

Утверждено на педсовете:

30.08.2016

Заведующий

М.М.Солдатова



**Управление образования администрации
Городского округа «Город Йошкар-Ола»**

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 г. Йошкар - Олы «Веснушка»

на 2016 – 2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА:

№	СОДЕРЖАНИЕ
1	<i>Анализ деятельности МДОУ №39 «Веснушка» за 2016 – 2017 учебный год</i>
2	<i>Постановка цели и задач на 2016-2017 уч. год</i>
3	<i>Система мер по реализации цели и задач</i>
3.1	<i>Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</i>
3.2	<i>Педагогические советы</i>
3.3	<i>Консультации для педагогов</i>
3.4	<i>Семинары-практикумы</i>
3.5	<i>Открытые просмотры</i>
3.6	<i>Смотры, конкурсы</i>
3.7	<i>Организация методических выставок</i>
4	<i>Контроль и руководство</i>
4.1	<i>Фронтальный контроль</i>
4.2	<i>Тематический контроль</i>
4.3	<i>Оперативный контроль</i>
4.4	<i>Сравнительный контроль</i>
5	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
5.1	<i>Инструктивно-методические совещания</i>
5.2	<i>Производственные совещания</i>
6	<i>Взаимодействие с семьёй</i>
6.1	<i>Родительские собрания</i>
6.2	<i>Консультации</i>
6.3	<i>Дни открытых дверей</i>
7	<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>
7.1	<i>Создание предметно-развивающей среды</i>

7.2	<i>Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники</i>
7.3	<i>График административно-хозяйственного контроля</i>
7.4	<i>Проведение ремонтных работ</i>
8	<i>Приложение к годовому плану</i>
8.1	<i>План летней оздоровительной работы</i>
8.2	<i>План лечебно-оздоровительной работы</i>
8.3	<i>План работы специалистов</i>
8.4	<i>План работы со школой</i>
8.5	<i>План работы родительского комитета</i>
8.6	<i>План каникул, экскурсий, походов</i>
8.7	<i>План работы ПМПк</i>
9	<i>Лист контроля. Коррективы к годовому плану</i>

1. Анализ результатов деятельности за 2015 – 2016 учебный год

В прошедшем учебном году в МБДОУ «Детский сад № 39 «Веснушка» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: четыре старших группы, одна средняя и одна младшая группа (3-4 года). Среднесписочный состав - 152 ребёнка.

Состояние здоровья детей

Каждый воспитанник в течение учебного года прошёл медицинское обследование.

По его результатам дети, посещающие детский сад, в основном имеют вторую группу здоровья.

**Таблица 1 – Группы здоровья дошкольников
МБДОУ «Детский сад № 39 «Веснушка», %**

<i>Группы здоровья</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015 - 2016</i>
<i>1 группа здоровья</i>	<i>26% (36 чел.)</i>	<i>24 чел.</i>
<i>2 группа здоровья</i>	<i>62% (93 чел.)</i>	<i>112 чел.</i>
<i>3 группа здоровья</i>	<i>12% (8 чел.)</i>	<i>15 чел.</i>

**Таблица 2 – Заболеваемость дошкольников, посещающих
МБДОУ «Детский сад № 39 «Веснушка», дни.**

<i>Месяц</i>	<i>Заболеваемость одним ребёнком</i>	
	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>2,5</i>	<i>2,7</i>
<i>Октябрь</i>	<i>2,5</i>	<i>2</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>1,9</i>	<i>2,5</i>
<i>Декабрь</i>	<i>1,9</i>	<i>1,9</i>
<i>Январь</i>	<i>2,4</i>	<i>1,4</i>
<i>Февраль</i>	<i>3</i>	<i>2,3</i>
<i>Март</i>	<i>2,5</i>	<i>1,6</i>
<i>Апрель</i>	<i>3</i>	<i>1,9</i>
<i>Май</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Всего</i>	<i>2,4</i>	<i>2</i>

Таблица 3 – Посещаемость дошкольников, дни.

<i>Месяц</i>	<i>Фактическая посещаемость</i>	
	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>2219</i>	<i>2306</i>
<i>Октябрь</i>	<i>2482</i>	<i>2423</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>1949</i>	<i>2097</i>
<i>Декабрь</i>	<i>1949</i>	<i>2552</i>
<i>Январь</i>	<i>1652</i>	<i>1606</i>
<i>Февраль</i>	<i>1899</i>	<i>2032</i>
<i>Март</i>	<i>2153</i>	<i>2435</i>
<i>Апрель</i>	<i>2213</i>	<i>2331</i>
<i>Май</i>	<i>1923</i>	<i>2033</i>
<i>Всего</i>	<i>2048</i>	<i>2201</i>

Таблица 4 – Процент выполнения детодней

Месяц	%	
	2014-2015	2015-2016
Сентябрь	68	69
Октябрь	73	72
Ноябрь	74	73
Декабрь	74	73
Январь	74	70
Февраль	67	67
Март	69	75
Апрель	68	72
Май	71	71

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Администрация детского сада большое внимание уделяет организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости. Руководителем детского сада делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания, выявляются причины сбоев в питании, недостатки исправляются.

Вывод:

Причины большой заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребёнком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции, а так же в период эпидемии.

Пропуски без причины:

1. Родительская гиперопека.
2. При неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.
3. В пятницу количество детей всегда меньше, чем в остальные дни недели.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголке «Неболейка».
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима, согласно плана учреждения.
3. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
4. Кварцевание групп и музыкального и спортивного залов, ежедневное проветривание, влажная уборка.
5. Сбалансированное питание, витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка)
6. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика и др.)

Физкультурно – оздоровительная работа проводится нами в системе и по плану. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Каждый воспитанник в течение учебного года проходит медицинское обследование.

По результатам медицинского обследования дети, посещающие детский сад, в основном имеют вторую группу здоровья. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-
По присмотру и уходу	человек/ %	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,9

С целью психолого-медико - педагогического сопровождения детей и выявления их особенностей развития, определения условий воспитания и обучения в ДОУ функционирует ПМПк. В конце прошлого календарного года 3 ребёнка были направлены на консультацию в ПМПк Центра «Росток». В данное время ДОУ посещают 9 детей с диагнозом ОНР (различного уровня). 3 ребёнка с задержкой психического развития. Воспитателями проводится индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными планами работы.

Реализация основной образовательной программы

Работу в новом учебном году мы начали и вели по Основной образовательной программе ДОУ, Программе Развития, разработаны рабочие программы воспитателей групп и музыкального руководителя в соответствии с Федеральными образовательными стандартами. Основной трудностью, с которой столкнулся педагогический коллектив при разработке программы ДОУ – это отсутствие перечня рекомендуемых Министерством образования программ соответствующих новым требованиям. Поэтому за основу нами были взяты программа Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», 2016 г., соответствующая ФГОС ДО, а так же нами анализировался программно – методического комплекса «Мозаичный ПАРК» предложенный нам издательством «Русское слово»

Результаты работы по ПМК «Мозаичный ПАРК» были представлены 19 октября 2015 г заведующей ДОУ Солдатовой М.М. на КМО заведующих микрорайона Сомбатхей.

Работа велась по основным образовательным областям: Социально-коммуникативному, Познавательному, Речевому, Художественно-эстетическому, Физическому развитию. Учитывался национально-региональный компонент.

В новом учебном году на базе ДОУ были **организованы платные образовательные услуги**. На основе интересов и запросов родителей воспитанников были организованы 3 кружка: «Английский для малышей» (для детей 5-6 лет), «Грамотеи» (для детей 4-5 лет и 5-6 лет) и «Размышляйка» (для детей 4-5 лет). Всего в платных кружках занимается 40 воспитанников. В январе 2016 года открыта адаптационную группу для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к работе группы были привлечены педагоги: музыкальный руководитель - Ерофеева Н.М., старший воспитатель - Глушкова Т.В. Считаем опыт работы в данном направлении положительным. Что подтверждается заинтересованностью в платных образовательных услугах родителей воспитанников.

Планируем в новом учебном году увеличить количество предлагаемых услуг.

**Педагогический мониторинг индивидуального развития детей
по образовательным областям
/май 2016 г./**

№ п/ п	Наименование групп	Образовательные области																			
		«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно - эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
		Уровень эффективности педагогических воздействий в %				Уровень эффективности педагогических воздействий в %				Уровень эффективности педагогических воздействий в %				Уровень эффективности педагогических воздействий в %				Уровень эффективности педагогических воздействий в %			
		Высок.	Средний	Низкий	Низший	Высок.	Средний	Низкий	Низший	Высок.	Средний	Низкий	Низший	Высок.	Средний	Низкий	Низший	Высок.	Средний	Низкий	Низший
1	Младшая группа «Светлячок» 26 чел.	27%	52%	15%	6%	40%	40%	10%	10%	33%	53%	9%	5%	31%	53%	16%	-	29%	59%	12%	-
2	Средняя группа «Пчёлка» 24 чел.	50%	40%	10%	-	46%	51%	3%	-	38%	50%	12%	-	29%	58%	13%	-	42%	50%	8%	-
3	Старшая группа «Мотылёк» 25 чел.	16%	76%	8%	-	4%	72%	24%	-	20%	68%	12%	-	24%	72%	4%	-	8%	88%	4%	-
4	Старшая группа «Кузнечик» 25 чел.	40%	56%	4%	-	56%	34%	10%	-	30%	60%	10%	-	32%	58%	10%	-	54%	42%	4%	-
5	Старшая группа «Стрекоза» 24 чел.	33%	63%	4%	-	50%	38%	12%	-	8%	83%	9%	-	16%	64%	20%	-	38%	58%	4%	-
6	Старшая группа «Бабочка» 26 чел.	54%	38%	8%	-	46%	46%	8%	-	50%	46%	4%	-	39%	51%	10%	-	66%	30%	4%	-
Итого 150 чел.		37%	54%	8%	1%	40%	47%	11%	2%	30%	61%	8%	1%	29%	59%	12%	-	40%	54%	6%	-

Работа с родителями.

Реализуя намеченные годовые задачи, мы не забываем о том, что эффективность и результативность нашей работы зависит так же от степени заинтересованности и вовлеченности в воспитательно – образовательный процесс родителей наших воспитанников. Проводятся общие родительские собрания, тематические родительские собрания, совместные развлечения.

Для укрепления детско-родительских отношений на протяжении всего года в учреждение проводились различные смотры, выставки, конкурсы, праздники с привлечением родителей. Воспитанники группы совместно с родителями приняли активное участие в следующих конкурсах: фотовыставках «Ах, милое лето, опять повторись», «Столько профессий и все хороши», Конкурс новогодних поделок «Валенки для Деда Мороза», выставка самодельных музыкальных инструментов «Так устроен этот свет, что звучит любой предмет». Активными помощниками были родители и в подготовке детей к таким республиканским конкурсам как «Рождественские звёздочки», «Красный сарафан», «Юные таланты».

Важную роль в организации деятельности ДОО играет социальное партнёрство. Наш детский сад традиционно сотрудничает со школой № 9, детской поликлиникой №5, городской психолого - медико педагогической комиссией, театрами и выставочными центрами города.

Благодаря сотрудничеству с выставочным центром «Радуга» в детском саду организована выставка картин «В мире прекрасного» на которой представлены произведения таких художников как Шишкин И.И., Левитан И.И., Саврасов А.К., Маковский В.С. и др.

Совместно с сотрудниками батальона ГИБДД УМВД России по г. Йошкар – Оле регулярно проводятся мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в рамках работы «Академии юного пешехода». Совместная деятельность нашего ДОО о работниках автоинспекции находит своё отражение в сми в частности на сайте <https://vk.com/yolagibdd>

Важным направлением в работе с социумом является ведение официального сайта ДОО, на котором отражена вся информация о деятельности МБДОУ согласно предъявляемым требованиям к оформлению сайта. Родители могут ознакомиться с рекомендациями специалистов, узнать, как организуется питание детей их режим дня согласно возрасту, содержание воспитательно – образовательного процесса.



Считаем необходимым продолжать работу по следующим направлениям:

- ✓ продолжать повышать квалификацию педагогов ДОУ;
- ✓ пополнить банк компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- ✓ расширять спектр дополнительного образования и совершенствовать маркетингово - финансовую деятельность, позволяющую привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- ✓ совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ укреплять материально-техническую базу МБДОУ.

2. Цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год.

В соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2016 года намечаем на 2016 – 2017 учебный год следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

Продолжить работу по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать логико – математические представления дошкольников посредством проблемно – игровых технологий.

2. Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства через использование ИКТ.

2. Расширять осведомлённость детей в сфере профессиональной деятельности взрослых в процессе экспериментирования и проектной деятельности.

СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Реализуемые программы	Возрастная группа			Срок реализации
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	Количество групп			
	1	1	4	
Основная общеобразовательная программа МБДОУ №39 «Веснушка»				5 лет
Основная общеобразовательная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: Мозаика – Синтез, 2016			5 лет
Дополнительные программы и технологии	<p><u>Социально - коммуникативное развитие:</u> Парциальная программа по развитию социальной компетентности для детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Л.Б. Стёркина) «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.</p> <p><u>Познавательное развитие, речевое развитие:</u> Практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина «Раз, ступенька, два, ступенька...» «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова) Парциальная программа «Юный эколог» (С.Николаева) «Развитие речи в детском саду», «Знакомим дошкольников с художественной литературой» (В.В. Гербова, О.С. Ушакова)</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие:</u> Программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С. Комарова Лыкова И.А. «Цветные ладошки»: Учебно –методический комплект. Ермолаева Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство. Парциальная программа.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Занятия по физкультуре для дошкольников» (Л.И. Пензулаева)</p>			5 лет

3.2. Педагогические советы

№	Тема педагогического совета	Срок	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">«Организация воспитательного - образовательного процесса в МБДОУ в 2016 - 2017 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педагогов с материалами августовской педагогической конференции. 2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2016 - 2017 у.г. 3. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов. 4. Утверждение перспективных планов кружковой работы на 2016 – 2017 у.г. 5. Утверждение сетки занятий. 6. Разное. 7. Решение педагогического совета. 	август	<p>Заведующий Солдатова М.М.</p> <p>Старший воспитатель Глушкова Т.В.</p>
2	<p style="text-align: center;">«Формирование логико – математических представлений дошкольников посредством проблемно – игровых технологий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля. 3. Ознакомление с результатами анкетирования. 4. Деловая игра « Математика – это интересно!». 5. Разное. 6. Решение педсовета. 	ноябрь	<p>Глушкова Т.В.</p> <p>Бушкова А.В.</p> <p>Новикова Н.А.</p> <p>Болдынкина О.Н.</p>
3	<p style="text-align: center;">«Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства через использование ИКТ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля. 3. Презентация работы ДОУ «В мире прекрасного» 4. Круглый стол. 5. Разное. 6. Решение педсовета. 	февраль	<p>Глушкова Т.В.</p> <p>Ерофеева Н.М.</p> <p>Аксюбина А.А.</p> <p>Лукоянова Е.И.</p>
4	<p style="text-align: center;">«Расширение осведомлённости детей в сфере профессиональной деятельности взрослых в процессе экспериментирования и проектной деятельности»</p>	апрель	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля. 3. Презентация итогов работы в рамках общего проекта «Знакомимся с профессиями» 4. Разное. 5. Решение педсовета. 		<p>Глушкова Т.В. Таланцева О.Л. Бочкарёва Н.В. Морозова Н.А.</p>
5	<p align="center">«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. год. 2. Творческие отчёты воспитателей и специалистов о работе за учебный год. 3. Промежуточные итоги реализации программы развития ДОУ. 4. Основные направления летней оздоровительной работы. 5. Разное. 6. Решение педагогического совета. 	май	<p>Педагоги Ст. воспитатель Глушкова Т.В. Заведующий Солдатова М.М.</p>

3.3. Консультации для педагогов

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	В течение года	Глушкова Т.В.
2	«Проблемно – игровая технология как средство математического развития дошкольников» (палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша, игры Воскобовича, методика Петерсона и др.)	сентябрь	Бушкова А.В. Аксюбина А.А.
3	Волшебный мир математики: актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасовой, как часть образовательного процесса (основные задачи, особенности работы).	октябрь	Новикова Н.А.
4	«Способы развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства через использование ИКТ»	декабрь	Ерофеева Н.М.
5	Организация проектной деятельности с детьми в условиях ДОУ	март	Морозова Н.А.
6	Особенности работы с детьми младшего дошкольного возраста в период адаптации к условиям ДОУ	май	Таланцева О.Л.

3.4 Семинары – практикумы для педагогов

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Современные дидактические игры по математике. Мастер – класс.	октябрь	Бочкарёва Н.В.
2	Практикум по работе с интерактивной доской Smartboard	ноябрь	Новикова Н.А.
3	Создание дидактических материалов для занятий по ознакомлению с произведениями искусства с использованием интерактивной доски	январь	Лукоянова Е.И.
4	Практикум по работе с интерактивной доской Smartboard	февраль	Болдынкина О.Н.
3	Игровые формы работы с детьми по расширению осведомлённости в профессиональной деятельности взрослых.	апрель	Аксюбина А.А.

3.5 Открытые просмотры

Тема: «Формирование логико – математических представлений дошкольников посредством проблемно – игровых технологий»

№	Тематика	Группа	Сроки	Ответственные
1	Маршрутная игра с математическим содержанием «По следам снежного человека»	Подготовительная группа «Мотылёк»	октябрь	Новикова Н.А.
2	Кружковая работа по формированию логико – математических представлений у детей среднего дошкольного возраста «Волшебные палочки»	Средняя группа «Светлячок»	октябрь	Бушкова А.В.
3	Квест-игра «В поисках сокровищ»	Подготовительная группа «Кузнечик»	октябрь	Морозова Н.А.
4	«По ступенькам» проблемно – игровые технологии на занятии по ФЭМП по методике Л.Г. Петерсон (с исп. работы в паре)	Старшая группа «Пчёлка»	октябрь	Таланцева О.Л.

Второй просмотр

Тема: *«Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства через использование ИКТ»*

№	Тематика	Группа	Сроки	Ответственные
1	Интерактивная игра «В мире прекрасного»	Подготовительная группа «Мотылёк»	февраль	Ерофеева Н.М.
2	Ознакомление детей с произведением живописи через использование информационно – коммуникационных технологий «Выставка одной картины»	Подготовительная группа «Бабочка»	февраль	Бочкарёва Н.В.
3	Ознакомление с декоративно – прикладным творчеством «Город мастеров»	Старшая группа «Пчёлка»	февраль	Лукоянова Е.И.

Третий просмотр

Тема: *«Расширение осведомлённости детей в сфере профессиональной деятельности взрослых в процессе экспериментирования и проектной деятельности»*

№	Тематика	Группа	Сроки	Ответственные
1	Презентация проекта «Подарок плотнику Николаю Гавриловичу»	Подготовительная группа «Стрекоза»	апрель	Болдянкина О.Н.
3	Презентация проекта «Юные журналисты. Телерадиокомания «Веснушка ТВ»	Подготовительная группа «Кузнечик»	апрель	Аксюбина А.А.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Фотовыставка «Осенняя пора»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Смотр – конкурс «Центр логико - математического развития» в группах	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Родина моя – Марий Эл»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Конкурс «Кормушка для птиц»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Театральный фестиваль в ДОУ «За синей птицей»	январь	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели Родители
6	Фотовыставка «Зимние забавы»	январь	Воспитатели
7	Лучший педагог ДОУ	Январь- февраль	Старший воспитатель Воспитатели
8	Смотр – конкурс уголков детского творчества «В мире прекрасного» Выставка детских работ «Зимний вернисаж. Пейзаж»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели
9	Выставка фотоколлажей «В стране профессий» «Стрекоза» – эколог, лесник «Кузнечик» – журналист «Мотылёк» – инспектор ГИБДД «Бабочка» - ветеринар «Пчёлка» - фотограф «Светлячок» - пекарь	март	Старший воспитатель Воспитатели
10	Фотовыставка «Весенняя капель»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели Родители
11	Выставка детских работ «С детским садом я прощаюсь»	май	Воспитатели

3.7. Организация методических выставок

«В помощь педагогу»

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Выставка новинок методической литературы	В течении учебного года.	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы по программно – методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса на 2016-2017 учебный год.	В течении учебного года.	Старший воспитатель
3	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету в соответствии с годовой задачей «Формирование логико – математических представлений дошкольников посредством проблемно – игровых технологий»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
4	Выставка методической литературы по теме «Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства через использование ИКТ»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету по теме «Расширение осведомлённости детей в сфере профессиональной деятельности взрослых в процессе экспериментирования и проектной деятельности»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп

4. Руководство и контроль

4.1 Фронтальный контроль

ДАТА	ГРУППА	ТЕМАТИКА	КОМИССИЯ
Апрель	Подготовительная группа «Кузнечик»	1.Соблюдение режима дня и организация жизни детей	Заведующий Солдатова М.М Старший воспитатель Глушкова Т.В Медсестра Капустина И.В.
		2.Подготовка к проведению непосредственной образовательной деятельности. Проведение НОД.	
		3.Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	
		4.Работа с родителями	
		5.Посещаемость и заболеваемость	
		6.Документация	

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

Проверка проводится по следующим направлениям:

1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОУ.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.
4. Оценка предметно-развивающей среды, условий организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>«Формирование логико – математических представлений дошкольников посредством проблемно – игровых технологий»</i>	Ноябрь	Старший воспитатель
<i>«Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства через использование ИКТ»</i>	Февраль	Старший воспитатель
<i>«Расширение осведомлённости детей в сфере профессиональной деятельности взрослых в процессе экспериментирования и проектной деятельности»</i>	Апрель	Старший воспитатель

4.3 Оперативный контроль

Месяц	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Подготовка к новому учебному году
	Санитарное состояние групп
	Планирование воспитательно – образовательной работы
Октябрь	Подготовка воспитателя к занятиям
	Организация эффективности хозяйственно – бытового труда
	Организация закаливания
Ноябрь	Сформированность навыков самообслуживания
	Организация кружковой работы
	Ведение документации в группах

Декабрь	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.
	Организация речевой деятельности на прогулке
	Готовность групп к новогодним праздникам
Январь	Организация питания
	Организация игровой деятельности
Февраль	Санитарное состояние групп
	Организация досугов и развлечений музыкальным руководителем
	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна
Март	«Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Организация досугов и развлечений
Апрель	Организация наблюдений в природе
	Организация работы с родителями
	Организация сна
Май	Проведение педагогического мониторинга
	Сформированность навыков самообслуживания
	Подготовка к выпускным

4.4 Сравнительный контроль

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Использование проблемно - игровых технологий в работе с детьми	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
Заболеваемость и выполнение детодней	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Анализ документации педагогов	Апрель	Заведующий Старший воспитатель

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Инструктивно – методические совещания по ознакомлению с нормативно – правовыми документами

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	в течение года	Солдатова М.М. Глушкова Т.В.
2.Изучение программно – методических материалов.	в течение года	Солдатова М.М. Глушкова Т.В.
3.Разработать и обосновать штатное расписание.	декабрь	Солдатова М.М.
4.Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования и науки РФ, РМЭ и управления образования администрации городского округа г. Йошкар-Ола».	в течение года	Солдатова М.М. Глушкова Т.В.
5.Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	в течение года	Глушкова Т.В.
6.Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции.	в течение года	Солдатова М.М. Глушкова Т.В.
7.Правила пожарной безопасности.	в течение года	Ларионова Г.М.
8.Проведение инструктажей:		
-вводный инструктаж	при поступлении на работу	Солдатова М.М.
-инструктажи по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Глушкова Т.В.
-ознакомление с должностными инструкциями	При поступлении на работу	Солдатова М.М.
По охране труда и пожарной безопасности	При поступлении на работу, 2 раза в год	Солдатова М.М. Ларионова Г.М.

5.2. Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Подготовка к новому учебному году (санитарное состояние помещений, территории, складских помещений, ОТ, ПБ)	сентябрь	Солдатова М.М. Глушкова Т.В. Ларионова Г.М.
Трудовая дисциплина. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	октябрь	Солдатова М.М. Глушкова Т.В.
Выполнение соглашения по ОТ. Утверждение графиков отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	декабрь	Солдатова М.М.
Анализ заболеваемости детей за 2016 год.	январь	Солдатова М.М.

Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических ситуаций. Эвакуация при пожаре.	февраль	Солдатова М.М.
Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического благополучия»	апрель	Солдатова М.М.
Организация летне-оздоровительной работы. Благоустройство территории ДОУ в летний период	май	Солдатова М.М.
Малые производственные совещания	по мере необходимости	Солдатова М.М.

6. Взаимодействие с семьёй

6.1 Родительские собрания

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	«Вот и стали мы на год взрослей» Возрастные особенности детей 4-5 лет	«Вот и стали мы на год взрослей» Возрастные особенности детей 5-6 лет	«Через год - первоклашка» Возрастные особенности детей 6-7 лет
январь	«Наши успехи» ознакомление родителей воспитанников с итогами работы с сентября по декабрь	«Наши успехи» ознакомление родителей воспитанников с итогами работы с сентября по декабрь	«Наши успехи» ознакомление родителей воспитанников с итогами работы с сентября по декабрь
май	«Чему мы научились за год»	«Чему мы научились за год»	«С детским садом я прощаюсь»

6.2 Консультации для родителей

Средняя группа

	Тема	Срок
1	Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.	Сентябрь
2	Как отвечать на детские вопросы	Октябрь
3	Роль семьи в развитии познавательной активности детей	Ноябрь
4	Витамины зимой	Декабрь
5	Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка.	Январь
6	Гимнастика для глаз, Дыхательная гимнастика	Февраль
7	Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка	Март
8	Детские страхи	Апрель
9	Организация совместного семейного отдыха на природе	Май

Старшая группа «Пчёлка»

	Тема	Срок
1	Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет.	Сентябрь
2	Всё о развитии детской речи.	Октябрь
3	Самостоятельность ребёнка, её границы или как избежать беды.	Ноябрь
4	Как провести выходной день с ребёнком?	Декабрь
5	Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора	Январь
6	Поиграем в профессии.	Февраль
7	Как поддержать и развить в ребёнке творческое начало.	Март
8	Что должен знать и уметь ребёнок к концу старшей группы.	Апрель
9	Лето красное – безопасное.	Май

Подготовительная группа «Мотылёк», «Кузнечик», «Стрекоза», «Бабочка»

	Тема	Срок
1	«Через год – первоклашка» что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет	Сентябрь
2	«Хочу всё знать!» о детской любознательности	Октябрь
3	Использование компьютерных игр с математическим содержанием при подготовке детей к школе	Ноябрь
4	Эмоциональное благополучие ребёнка	Декабрь
5	Безопасность детей.	Январь
6	О детской дружбе	Февраль
7	Ознакомление детей с трудом взрослых	Март
8	Патриотическое воспитание дошкольников	Апрель
9	Здравствуй школа!	Май

6.3 Дни открытых дверей

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Дни открытых дверей		
1.1	«Учимся вместе» (посещение родителями открытых занятий)	Ноябрь Старший воспитатель
1.2	Итоговое родительское собрание	Май Заведующий
2. Организация информационно – консультативной помощи по проблемам семьи и развития ребёнка		
2.1	Встречи со специалистами: - старший воспитатель - музыкальный руководитель - старшая медсестра	В течение года Заведующий Старший воспитатель
2.2	Оформление электронной папки «Консультации для родителей»	

3. Организация работы консультативного пункта			
3.1	Работа с проблемными детьми	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.2	анкетирование родителей		
3.3	составление психолого-педагогических характеристик		
3.4	индивидуальное консультирование		

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1 Создание предметно-развивающей среды

Содержание	Срок	Ответственные
Оформление предметно-развивающей среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО Оформление пространства сюжетно-ролевых и театрализованных игр	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Пополнение спортивного зала нетрадиционным оборудованием для занятий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Оформление фойе детского сада (стенды по охране труда, профсоюзный уголок)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Оформление стенда «В мире прекрасного»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Оформление стенда «Неболейка»	Май	Старший воспитатель Медицинская сестра Воспитатели
Оформление клумб, огорода	Весна - осень	Старший воспитатель Заведующая хозяйством Воспитатели групп

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Наименование	Срок	Ответственные
Методическая литература	В течение года	Ст.воспитатель
Мебель для физкультурного оборудования	Вторая половина года	Заведующая
Стенды в фойе второго этажа	В течение года	Заведующий
Оборудование для физкультурных занятий на улице	В течение года	Заведующий

7.3 График административно-хозяйственного контроля

Работа с кадрами

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно
7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

Работа с поварами

№	Тема
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока
2.	Соблюдение качества приготовления блюд
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению
4.	Экономить электроэнергию

Работа с младшими воспитателями

№	Тема
1.	Соблюдение внутреннего трудового распорядка
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику
3.	Соблюдение правил мытья посуды
4.	Выполнение графика генеральных уборок в группе
5.	Следить за чистотой веранд
6.	Маркировка и использование инвентаря по назначению
7.	Особенности работы младшего персонала в карантинной группе

Работа с медсестрой

№	Тема
1.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма
2.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне
3.	Строгое соблюдение дезрежима, питьевого, теплового
4.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой
5.	Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала
6.	Следить за витаминизацией блюд, соблюдением натуральных норм питания

Работа с завхозом

№	Тема
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - перекопать клумбы, огород

- сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения
- запастись краску, побелку, белила – в течение года
- провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску построек на участке, ворот и забора по периметру детского сада

7.4 Проведение ремонтных работ

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Ремонт центрального крыльца	Сентябрь-октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
Ремонт овощехранилища.	по мере поступления финансовых средств	Заведующий Заведующий хозяйством
Косметический ремонт во всём здании детского сада. Реконструкция крыльца у спортивного зала	июнь-август	Заведующий Заведующий хозяйством

**Приложение
к годовому плану**

План

летней оздоровительной работы

на 2016-2017 у. год

Цель: *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.*

Задачи летней оздоровительной работы:

1. Задачи оздоровительной работы:

- Укреплять здоровье детей в летний период посредством непрерывного проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий,
- Содействовать удовлетворению естественной потребности в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка;
- Повышать выносливость и сопротивляемость детского организма через различные формы закаливания;
- Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки;
- Формировать интерес и потребность в здоровом образе жизни.
- Повышать эффективность системы профилактических мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима и пр.

2. Задачи воспитательной работы:

- Реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков;
- Формировать толерантное отношение и чувство уважения к сверстникам и взрослым людям;
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления
- Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических мероприятий

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
	Подготовительная работа.		
1.	Организация целевого инструктажа: - «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; -«О мерах по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами»; -«Инструкция по профилактике травматизма у детей»; -«Профилактика кишечных инфекций у детей»; -«Типовая инструкция по пожарной безопасности».	май-июнь	Заведующий
2.	Консультация для педагогов: «Какими могут быть прогулки с детьми старшего дошкольного возраста в летний период»	май	Старший воспитатель
3.	Консультация для младших воспитателей: «Соблюдение питьевого режима», «Обработка посуды, влажная уборка помещений»	май	Медсестра
4.	Консультация для работников пищеблока: «Особенности питания и работы пищеблока в летний период».	май	Заведующая Медсестра
5.	Завоз песка.	май	Заведующая
6.	Разбивка огорода и цветников	май	Завхоз
	Оздоровительная работа с детьми.		
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: -Прием, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, досуги и развлечения, прогулки и экскурсии, и т.д.	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
2.	Обеспечение различных видов закаливания в течение дня: - воздушные и солнечные ванны; - закаливание водой; - босохождение и др.;	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение лета	Воспитатели
4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение лета	Калькулятор
5.	Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; - теннис; - элементы народных игр – лапта, городки и др.	в течение лета	Воспитатели
6.	Организация гигиенических процедур перед дневным сном.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
7.	Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
8.	Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе, используя самый разнообразный выносной материал.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
	Воспитательно-образовательная работа с детьми.		
1.	Календарное перспективно-тематическое планирование	июнь -	Старший

	воспитательно-образовательной работы	август	воспитатель
2.	Музыкально- игровые развлечения:		Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
3.	Экологическое воспитание детей.	в течение лета	Воспитатели
4.	Работа по профилактике ДТТ	в течение лета	Воспитатели
5.	Трудовое воспитание (организация садово-огородной работы с детьми).	в течение лета	Воспитатели
1.	<i>Профилактическая работа:</i> Собеседование с воспитателями: - о закаливании детей в период лета; - об оказании первой доврачебной помощи; - о правильном дозировании закаливающих процедур.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
2.	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»	июнь июль август	Воспитатели Медсестра
3.	Беседы с детьми: «Ядовитые растения и грибы»; «Как уберечься от беды » «Опасные насекомые»	июнь июль август	Воспитатели Медсестра
4.	Беседы с родителями: «Летний отдых с пользой для здоровья»; «Витамины на грядке».	июнь июль август	Воспитатели Медсестра
1.	<i>Методическая работа.</i> <u>Педагогические консультации:</u> «Лето пора отдыха детей и повышенного риска для здоровья ребенка » (о здоровье и охране жизни) «Организация прогулок в летний период»	Июнь - август	Старший воспитатель
2.	Подготовка информационного стенда «Детский сад – летом»	в течение лета	Старший воспитатель
1.	<i>Работа с родителями.</i> Оформление информационных центров в группах: - режим дня на теплый период - расписание музыкальных и физкультурных занятий - рекомендации по воспитанию и оздоровлению летом; - рекомендации по летнему отдыху	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Консультационный материал для родителей: «Лето красное - безопасное» «Профилактика теплового и солнечного удара» «Все о кишечных инфекциях» «Лесные прогулки» «Лето – лучший период для творчества»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра

3.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории МДОУ.	в течение лета	Заведующая
6.	Привлечение родительской общественности и спонсоров для насыщения прогулочных участков малыми архитектурными формами, песочницами	в течение лета	Заведующая
7.	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	в течение лета	Воспитатели
1.	<u>Медико-педагогический контроль</u> <u>санитарное состояние и содержание участка:</u> - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность) - режим уборки (объем и кратность)	ежедневно	Заведующая Медсестра Воспитатели
2.	<u>санитарно-гигиеническое состояние помещений:</u> - чистота: генеральная и текущая уборки (частота и кратность), температурный режим, режим проветривания - уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования, достаточность, маркировка - моющие и дезсредства: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения - наличие на окнах сетки для предупреждения залета насекомых	ежедневно	Медсестра Воспитатели
3.	<u>оборудование помещений:</u> - мебель (маркировка, исправность, травмобезопасность) - твердый и мягкий инвентарь (использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность)	ежедневно	Воспитатели
4.	<u>организация питания:</u> - санитарно-гигиеническое состояние оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды, спецоборудования - санитарно-гигиеническое состояние помещений: - условия хранения сырья, - маркировка уборочного инвентаря, - наличие моющих средств - поступление на пищеблок продуктов - реализация готовой продукции по группам - суточный рацион выполнения норм - правила личной гигиены сотрудников п\блока - выполнение режима питания: - сервировка стола - аппетит детей и их эмоциональное состояние - общение педагога во время приема пищи - распределение обязанностей между сотрудниками	ежедневно	Заведующая Медсестра
5.	<u>Соблюдение питьевого режима:</u> - безопасность качества питьевой воды - гигиенические условия организации питьевого режима	ежедневно	Заведующая Медсестра Воспитатели
6.	<u>Динамические наблюдения за состоянием здоровья:</u> - утренний фильтр (документация) - наблюдения за состоянием ребенка в течение дня	ежедневно	Медсестра Воспитатели

7.	<p><u>Состояние здоровья детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный осмотр - осмотр на педикулез <p>- профилактика контактных гельминтозов (достаточность и маркировка инвентаря, наличие дезсредств, соблюдение графика гигиенической уборки)</p>	ежедневно	Медсестра Воспитатели
8.	<p><u>Мероприятия на случай карантина:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр зева (цвет, наличие пятен, язвочек...) - осмотр кожных покровов (голова, кожа груди, наличие сыпи, ушибы, ссадины, расчесы) - измерение температуры 	ежедневно	Медсестра Воспитатели
9.	<p><u>Состояние одежды и обуви:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей 	ежедневно	Медсестра Воспитатели
10.	<p><u>Соблюдение двигательного режима:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня 	ежедневно	Медсестра Воспитатели
11.	<p><u>Осуществление системы закаливания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые формы и методы 	ежедневно	Медсестра Воспитатели
12.	<p><u>Организация прогулки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей - питьевой режим - содержание и состояние выносного материала 	ежедневно	Медсестра Воспитатели
13.	<p><u>Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятий - методика проведения занятий - соответствие обуви и одежды - самочувствие детей 	ежедневно	Медсестра Воспитатели
14.	<p><u>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - двигательная разминка - подвижные игры - спортивные упражнения - гимнастика после сна - индивидуальная работа по развитию ОВД - трудовая деятельность 	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
15.	<p><u>Организация дневного сна:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние помещения - подготовка детей ко сну - коррекция нарушений осанки во время сна (пассивная) - учет индивидуальных особенностей ребенка - гимнастика пробуждения 	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
16.	<p><u>Организация физкультурно-оздоровительных праздников:</u></p>		

	- санитарное состояние и безопасность оборудования - состояние детей - формы организации мероприятий	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
17.	<u>тематический контроль:</u> «Организация двигательной деятельности детей» «Организация экологического воспитания на прогулке»	июнь август	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
1.	<i>Материально-техническое обеспечение оздоровительной работы.</i> Дополнение оборудования участков песком для детской деятельности	май-июнь	Заведующая Медсестра Воспитатели
2.	Санитарная рубка кустарников, высадка саженцев, разбивка цветников.	В течение лета	Завхоз
3.	Высадка рассады, посев семян на огороде.	Май - Июнь	Завхоз
4.	Обновление дорожных разметок на тротуаре.	Июнь	Завхоз

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми
на летний период 2016 – 2017 у.г.
1 неделя – «Неделя дружбы»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<p align="center">1 июня День друзей</p>	<p><i>1 июня</i></p> <p align="center">«Праздник детства и солнечного света».</p> <p align="center">- Конкурс детского рисунка на асфальте.</p> <p align="center">- Конкурс мыльных пузырей</p> <p>Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;</p> <p>Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</p> <p>Фестиваль дворовых игр</p>	<p>Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p align="center">2 июня День хороших манер</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задание: «Как можно ...</p> <p>(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Воспитатели</p>

ИЮНЬ

2 неделя – «Моя Родина»

<p style="text-align: center;">5 июня</p> <p style="text-align: center;">(День рождения А.С. Пушкина, День русского языка)</p>	<p>Выставка книг А.С.Пушкина.</p> <p>Художественное творчество по мотивам произведений Пушкина.</p> <p>Словесные игры: «Скажи правильно», «Подбери слово»</p> <p>Викторина по мотивам произведений А.С. Пушкина.</p>	<p>Музыкальный руководитель воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">6 июня</p> <p style="text-align: center;">Сядем рядком – поговорим ладком</p>	<p>Литературные выкрутасы,</p> <p>Конкурс «Сочини стихотворение»</p> <p>«Конкурс чтецов»;</p> <p>Викторина, посвященная 216 - летию со Дня рождения А.С.Пушкина «В гостях у золотой рыбки»;</p> <p>Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи);</p> <p>Выставка книг А. Пушкина.</p> <p>Выставка рисунков по произведениям Пушкина.</p> <p>Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p style="text-align: center;">7 июня</p> <p style="text-align: center;">День святой Троицы</p>	<p><i>Развлечение «Троицкие гуляния»</i></p> <p>Чтение:</p> <p>«Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом»,</p> <p>«На чужих слезах своего счастья не построишь»,</p> <p>«Зеленые святки»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">8 июня</p> <p style="text-align: center;">День Богатырской Славы</p>	<p>Просмотр презентации «Богатырские ристания»</p> <p>Чтение стихов о родном крае.</p> <p>Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>Выставка работ народных умельцев.</p> <p>Русские народные игры.</p>	<p>воспитатели</p>

<p>9 июня День России</p>	<p>Музыкальный праздник с видеопрезентацией «Моя Россия»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;</p> <p>Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);</p> <p>Средний и старший возраст («Родина» Александрова, Исполнение Гимна России);</p> <p>Выставка иллюстраций «Моя Родина».</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»</p> <p>Аппликация «Российский флаг»</p> <p>Рассматривание географической карты России.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
-------------------------------	--	--

ИЮНЬ

3 неделя - «Неделя спорта»

<p>13 июня День подвижных игр с мячом</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</p> <p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...»</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>14 июня День туризма</p>	<p>Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».</p> <p>Сбор природного материала, гербариев.</p> <p>Поделки из природного материала.</p> <p>Подвижные игры и соревнования.</p>	<p>воспитатели</p>

	Подготовка фоторепортажа «Турпоход»	
15 июня Олимпийский день	Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым; Конкурс пословиц и поговорок о здоровье; Комический футбол;	воспитатели
16 июня День заботы и любви.	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Рисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли»	Воспитатели
ИЮНЬ		
4 неделя - «Неделя охран природы»		
19 июня Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»	Воспитатели
20 июня День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»	Воспитатели
21 июня День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку	Воспитатели
22 июня День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха	Воспитатели

	Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»	
23 июня День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»	Воспитатели

ИЮНЬ

5 неделя - «Неделя экспериментов»

26 июня День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов	Воспитатели
27 июня День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»	Воспитатели
28 июня День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен	Воспитатели
29 июня День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы	воспитатели

	Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)	
30 июня День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	воспитатели

ИЮЛЬ

1 неделя - «Юные пешеходы»

3 июля День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей	воспитатели
4 - 5 июля День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»	воспитатели
6 – 7 июля День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»	воспитатели

ИЮЛЬ
2 неделя - «Витаминная»

<p>10 - 11 июля День Плодов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12 - 13 июля 4 День Чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>14 июля 5 День Витаминов</p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>	<p>Воспитатели</p>

ИЮЛЬ
3 неделя - «Цветочная»

<p>17 июля День цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе</p>	<p>Воспитатели</p>
--------------------------------	--	--------------------

18 июля День садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »	Воспитатели
19 июля День ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»	Воспитатели
20 июля День цветочной поляны	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»	Воспитатели
21 июля День чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»	Воспитатели

ИЮЛЬ

4 неделя - «Спортивных игр и забав»

24 июля 1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность	Воспитатели
------------------------	--	-------------

	Игры с мячом.	
25 июля День обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч.гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>	Воспитатели
26 июля День настольной игры	<p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай»</p> <p>«Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>	Воспитатели
27 июля День спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые»</p> <p>«Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>	Воспитатели
28 июля День туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p>	Воспитатели

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя здоровья»

<p style="text-align: center;">1 августа День воды и чистоты</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки» Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">2 августа День лекарственных растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.</p>	<p>Воспитатели, медсестра</p>
<p style="text-align: center;">3 августа Мой организм</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">4 августа День «Витаминки в корзинке»</p>	<p>«Праздник огурца» Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</p>	<p>Воспитатели,</p>

	<p>Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</p> <p>Рисование « Овощи на блюде».</p> <p>Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</p> <p>Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».</p> <p>Игра – драматизация «Весёлые овощи».</p> <p>Загадки о фруктах.</p> <p>Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>	
<p>5 августа</p> <p>День физкультурника</p>	<p style="text-align: center;">Спортивная программа</p> <p>Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.</p> <p>Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p>	воспитатели

АВГУСТ

2 неделя « Неделя безопасности»

<p>8 августа</p> <p>День светофора</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</p> <p>Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Виды транспорта»</p> <p>Лепка «Моя улица».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</p>	воспитатели
--	---	-------------

	<p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p>	
<p>9 августа</p> <p>Безопасность на улицах</p>	<p><i>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</i></p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p> <p>Настольно – печатные игры.</p>	воспитатели
<p>10 августа</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др.</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций.</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</p> <p>Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон»</p> <p>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p> <p>Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p>	Воспитатели
<p>11 августа</p>	<p><i>Развлечение «Медовый спас»</i></p>	Музыкальные руководители, воспитатели
<p>12 августа</p>	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения»,</p>	

<p>августа</p> <p>Безопасность на природе и водоеме</p>	<p>«Осторожно – грибы»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</p> <p>Оригами «Кошки», «Собаки»</p> <p>Изготовление аппликации «ягодное царство»</p> <p>Лепка из слоеного теста «грибное царство»</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Театрализованные представления.</p>	
---	--	--

АВГУСТ

3 неделя - «Неделя природы»

<p>15 августа</p> <p>День хлеба</p>	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</p> <p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16 августа</p>	<p><i>Развлечение «Яблочный спас»</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>17 августа</p> <p>День воды</p>	<p>Беседа с детьми «Безопасность на воде».</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Знакомство с правилами поведения на воле.</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство»</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется»</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>Игры с водой.</p>	
<p>18 августа</p> <p>В гости к деревьям.</p>	<p style="text-align: center;">Развлечение</p> <p style="text-align: center;">«Чудеса из леса».</p> <p>Беседы «Деревья нашего края»,</p> <p>«Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>19 августа</p> <p>День Государственного флага РФ</p>	<p>Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».</p> <p>Рисование «Флаг России»</p> <p>Беседа «Государственная символика»</p>	<p>Воспитатели</p>

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя познания»

<p>22 августа</p> <p>День архитектуры.</p>	<p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</p> <p>Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>С – ролевая игра «Строители песочного города».</p> <p>Конкурс рисунка «Город будущего».</p> <p><u>«Тайны песка»:</u></p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	--------------------

	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Гайны песка», «Песчаные бури» и др.</p>	
<p>23 августа День часов</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассмотрение иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>	Воспитатель
<p>24 августа День юного следопыта</p>	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы.</p>	Воспитатель
<p>25 августа</p>	<p style="text-align: center;">«Мисс и мистер Лето»</p> <p>с приглашением организаторов детского интерактивного научного шоу-программы на улице «Шоу профессора»</p>	Ст.воспитатель, Воспитатели
<p>26 августа</p>	<p>(День города) Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Йошкар – Ола» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый уголок Йошкар – Олы» Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте Д/и.: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p>	Воспитатели Муз руководитель

	<p>П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>	
29августа	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз руководитель</p>
30 августа	<p>(День именинника)</p> <p>Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>«Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождения</p> <p>Хороводы</p> <p>С/р игра: «Кафе»</p>	

План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 1. Провести инструктаж по технике безопасности 2. Правильно подобрать мебель в группах соответственно росту детей	сентябрь сентябрь	медсестра медсестра, воспитатели
2.	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Прием вновь поступивших детей -контроль за адаптацией детей, ведением листа адаптации -проведение антропометрии детей -проведение углубленных осмотров -работа с диспансерной группой, с группой ЧБД 2.Обследование детей на энтеробиоз 3. Осмотр детей специалистами 4. Проведение фильтра в карантинных группах 5.Контроль за выполнением режимных моментов, фильтра, гимнастики, кормления, прогулки, сна, физкультурных занятий 6.Проводить анализ заболеваемости, травматизма. Анализ профилактических прививок	сентябрь 1 раз в квартал по плану в теч.года в теч.года в теч.года	медсестра воспитатели медсестра медсестра медсестра ст.воспитатель медсестра
3.	ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Прием в группу здоровых детей, своевременная изоляция заболевших. 2. Накладывание карантина на группу, контроль за текущей уборкой в карантинных группах. 3.Своевременное снятие контактных детей на домашний карантин. 4. Своевременное прохождение медосмотров сотрудниками	в теч.года в теч.года в теч.года график	медсестра медсестра медсестра медсестра

4.	<p>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ</p> <p>1. Следить за санитарным состоянием пищеблока, его текущей уборкой, мытьем посуды, использованием уборочного инвентаря.</p> <p>2. Следить за использованием посуды, ножей, досок по назначению.</p> <p>3. Контроль за санитарным состоянием склада с продуктами, их хранением, сроками реализации.</p> <p>4. Контроль за санитарным состоянием групп, подсобных помещений.</p> <p>5. Контроль за температурным режимом, проветриванием, кварцеванием.</p>	<p>в теч.года</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p>
5.	<p>ПИТАНИЕ</p> <p>1. Бракераж сырых и готовых продуктов.</p> <p>2. Контроль за технологией приготовления блюд.</p> <p>3. Снятие проб.</p> <p>4. Контроль за холодильным оборудованием, хранением продуктов.</p> <p>5. При составлении меню разнообразить блюда, вводить больше овощей и фруктов.</p> <p>6. Подсчет калорийности.</p> <p>7. Контроль за питанием детей в группах, за объемом порций.</p>	<p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p> <p>ежедневн о</p>	<p>бракеражная комиссия</p> <p>бракеражная комиссия</p> <p>бракеражная комиссия</p> <p>калькулятор</p> <p>медсестра</p>
6.	<p>ЗАКАЛИВАНИЕ</p> <p>1. Контроль за прогулкой, одеждой детей.</p> <p>2. Контроль за проведением закаливающих процедур: босохождение, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, полоскание горла водой комнатной температуры.</p> <p>3. Контроль за проведением гимнастики, физкультурных занятий.</p>	<p>ежедневн о</p>	<p>медсестра</p> <p>ст.воспит.</p>
7.	<p>РАБОТА С ЧАСТОБОЛЕЮЩИМИ ДЕТЬМИ</p> <p>1. Организация «Д» наблюдения.</p> <p>2. Осмотр педиатром.</p> <p>3. Лабораторные обследования.</p> <p>4. Связь с участковым врачом и специалистами.</p>	<p>В течении года</p>	<p>медсестра</p>
8.	<p>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА</p> <p>1. Тщательное проведение фильтра в группах.</p> <p>2. Ношение масок, кварцевание групп, проветривание.</p> <p>3. Сделать прививки против гриппа сотрудникам.</p> <p>4. Применение дибазола, оксолиновой мази.</p>	<p>Во время</p>	<p>медсестра</p> <p>воспитатели</p>

	5. Организация санпросветработы с родителями и сотрудниками.	эпидеми и	
9.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ 1. Щадящий режим после перенесенного ОРЗ для ЧБД. 2. Соблюдение температурного режима в группах. 3. Контроль за проведением закаливающих процедур.	В течении года	медсестра воспитатели

План работы специалистов

Поэтапно - творческий план музыкального руководителя Ерофеевой Надежды Михайловны на 2015 – 2016 учебный год

Цель:

Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности, танцевально-ритмическими движениями.

Задачи:

- создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- приобщать детей к музыкальной культуре, воспитание художественно-эстетического вкуса;
- развивать певческие навыки, танцевально-ритмические движения, театрализованную деятельность дошкольников, продолжать формирование детского инструментального творчества;
- совершенствовать планирование и организацию образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса по музыкальному развитию дошкольников:

1. Образовательная программа разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»- Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- 2.Буренина А.И. «Ритмическая мозаика».
- 3.Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».

Работа с родителями

№	Название мероприятий	Сроки
1.	1.Индивидуальные консультации по вопросам родителей. 2.Информационный стенд «Форма ребенка на музыкальных занятиях».	сентябрь
2.	1.Анкетирование родителей «Ваш ребенок в музыкальной деятельности на праздниках и занятиях». 2.Папка-передвижка «Подарите детям радость».	октябрь
3.	1.Проведение праздника «День мамы» с участием родителей. 2.Привлечь родителей к изготовлению карнавальных новогодних костюмов.	ноябрь
4.	1.Стенд «Ваш ребенок в мире звуков». 2.Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника.	декабрь
5.	1.Привлечение родителей к подготовке театрального фестиваля. 2.Стенд «Патриотическое воспитание на основе музыкального развития».	январь
6.	1.Привлечь родителей к участию в празднике «День защитника Отечества». 2.Индивидуальные консультации по изготовлению костюмов и атрибутов к 8 марта.	февраль
7.	1.Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома». 2.Привлечь родителей к участию на празднике 8 марта. 3.Проведение концерта с участием родителей : «С Днем Рождения, Детский Сад!»	март

8.	1.Проведение развлечения : «День смеха» и розыгрышей с участием родителей. 2.Тематическая выставка «Родители – первые музыкальные руководители малышей».	апрель
9.	1.Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников на конец учебного года. 2.Творческая лаборатория : подготовка костюмов, атрибутов, декорций, оформление музыкального зала к выпускному. 3.Стенд: «План развлечений на лето».	май

Работа с педагогами

№	Мероприятие	сроки
1	Консультация «Форма ребенка на музыкальных занятиях». Познакомить воспитателей с результатами диагностики.	сентябрь
2	Изготовление атрибутов, декораций к осенним праздникам. Обсуждение сценария, репетиции. Накопление текстов осенних песен в папках по музыкальному воспитанию.	октябрь
3	Консультация «Оформление музыкальной зоны». Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания (в соответствии с перспективным планом), колыбельными, новыми музыкальными сказками.	ноябрь
4	Подготовка к новогодним праздникам. Пополнение папок по музыкальному воспитанию новогодним репертуаром.	декабрь
5	Привлечь воспитателей к подготовке атрибутов и декораций к театральному фестивалю.	январь
6	Обсудить сценарии предстоящих праздников. Репетиции.	февраль
7	Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.	март
8	Привлечь воспитателей к подготовке детей к выпускному вечеру.	апрель
9	Ознакомление с итогами диагностики по музыкальному воспитанию.	май

Оснащение музыкального зала

№	Название мероприятий	Сроки
1	Создание картотеки театрализованных игр для старшей группы. Создание пальчикового театра.	сентябрь
2	Изготовление костюмов для проведения праздника и показа сказки.	октябрь
3	Оформление ширмы для кукольного театра.	ноябрь

	Создание картотеки этюдов и упражнений по психогимнастики.	
4	Изготовление костюмов для проведения новогоднего праздника.	декабрь
5	Создание дидактических игр, пособий для занятий.	январь
6	Изготовление костюмов и декорация для праздников и сказки.	февраль
7	Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала.	март
8	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	апрель
9	Создание картотеки логоритмических упражнений.	май

План праздников и развлечений

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный
сентябрь	Праздник «День знаний» Досуг «День воспитателя»	Создать атмосферу праздника, показать детям значимость получения знаний, воспитывать уважение к книге, педагогическим профессиям, развивать драматические и творческие способности. Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
октябрь	Праздник урожая. Развлечение «Здравствуй, осень»	Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении. Оказывать воздействие на эмоциональный мир детей, их познавательное и интеллектуальное развитие.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Развлечение «А ну - ка, мамочки!» Развлечение «Путешествие в страну Королевы Математики»	Воспитывать любовь и уважение к маме, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении. Закреплять полученные знания в ходе занятий по ФЭМП в нетрадиционной музыкальной форме.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
декабрь	Новогодние праздники	Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, объединить детей общностью переживаний, эмоциональным настроением, ощущением чего-то необычного, значимого, сказочного.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Театральный фестиваль «Юные таланты». Святочные гадания.	Продолжать создавать условия для развития творческой активности детей, совершенствовать артистические навыки . Знакомить детей с народными обычаями, приобщать через	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

		музыкальную деятельность к русской народной культуре.	
февраль	Праздник «День защитника отечества». Народный праздник «Масленица».	Воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма, создать радостную атмосферу праздника. Знакомить детей с народными обычаями, приобщать через музыкальную деятельность к русской народной культуре.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
март	Праздник «Международный женский день». Тематический досуг «Сберегу свою планету».	Формировать знания о международном женском дне, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
апрель	Развлечение «День смеха». Конкурс чтецов «Труд славит человека».	Создать радостную атмосферу, продолжать учить детей взаимодействовать друг с другом. Способствовать сплочению детей со своими родителями и педагогами, воспитывать нравственные, духовные и патриотические чувства, прививать любовь к труду, и к своей Родине.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
май	Тематический досуг «Мы будем помнить». Выпускной.	Воспитывать чувство патриотизма, уважения к ветеранам войны, пожилым людям, приобщать детей к музыке Великой Отечественной войны. Создание радостной, веселой и торжественной атмосферы праздника. Развивать выразительность речи, музыкально – двигательные способности и творческую самостоятельность.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Родители

июнь-август	<p>День защиты детей. День Нептуна. Праздник Цветов. Дело в шляпе! Что? Где? Когда? Наш друг – Светофор! Игра в лесу. Битва хоров. Прощай, лето!</p>	<p>Создать атмосферу праздника, развивать творческие способности.</p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
-------------	--	---	---

**План сотрудничества начальной школы и детского сада
(Средняя общеобразовательная школа №9)**

Цель: построение и реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, в условиях целостного, последовательного педагогического процесса.

№	Содержание работы	Срок
1.	Утверждение плана сотрудничества со школой	Сентябрь
2.	«Скоро в школу» Цель: требования ФГОС к выпускнику дошкольного учреждения	Ноябрь
3.	Совместная выставка новогодних поделок «Валенки Деда Мороза»	Декабрь
4.	Выступление учеников СОШ №9 посвящённое Дню Победы	Апрель
5.	Выступление воспитанников ДОУ №39 «Маленькие дети – большие таланты»	Май
6.	Консультация для родителей старшей группы «Подготовка ребёнка к школе. С чего начать?»	Май

Завуч по начальной школе: *Попёнова Елена Владимировна*

План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета (в группах). Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни д/с: - наблюдение проведения утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций Участие в работе «Дня открытых дверей»	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи д/с при подготовке к летнему оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков и групп детского сада к новому учебному году	Июнь-июль

План каникул, экскурсий, походов

Зимние каникулы

(проводятся в последнюю неделю декабря с 10.01 по 13.01.17)

Цель каникул:

- организовать продуманный активный отдых детей;
- снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм;
- способствовать развитию творческой инициативы педагогов.

Дата	<i>Возрастные группы</i>		
	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Содержание деятельности</i>			
10 января	<u>Зимушка-зима</u>		
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о зимних явлениях природы; - развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему; - создать эмоционально - положительный настрой. 		
	<p>Утро Дидактическая игра “Собери зимнюю картинку” (разрезные открытки) Цель: Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях Цель: развивать мышление детей, речь. Разучивание стихотворения “Снежинки” с движениями Цель: Развивать точность движений, чувство ритма, выразительность, речь, воображение. Прогулка Наблюдение на участке Цель: Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе, активизировать словарь. Игры со снегом Цель: Закрепить знания детей о свойствах снега, развивать моторику, научить сооружать постройки, использовать для украшения природный материал, развивать творчество, фантазию. Подвижная игра</p>	<p>Утро Дидактическая игра “Собери зимнюю картинку” (разрезные открытки) Цель: Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях Цель: развивать мышление детей, речь. Разучивание стихотворения “Снежинки” с движениями Цель: Развивать точность движений, чувство ритма, выразительность, речь, воображение. Прогулка Наблюдение на участке Цель: Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе, активизировать словарь. Игры со снегом Цель: Закрепить знания детей о свойствах снега, развивать моторику, научить сооружать постройки, использовать для украшения природный материал, развивать творчество, фантазию. Подвижная игра “Льдинка” Цель: Развивать ловкость, доставить радость от совместной игры. Подвижная игра “Взятие крепости” (из пустых картонных коробок) Цель: Развивать ловкость,</p>	<p>Утро Дидактическая игра “Собери зимнюю картинку” (разрезные открытки) Цель: Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях Цель: развивать мышление детей, речь. Разучивание стихотворения “Снежинки” с движениями Цель: Развивать точность движений, чувство ритма, выразительность, речь, воображение. Прогулка Наблюдение на участке Цель: Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе, активизировать словарь. Игры со снегом Цель: Закрепить знания детей о свойствах снега, развивать моторику, научить сооружать постройки, использовать для украшения природный материал, развивать творчество, фантазию. Подвижная игра “Льдинка” Цель: Развивать ловкость, доставить радость от совместной игры. Подвижная игра “Взятие крепости” (из пустых картонных коробок)</p>

<p>“Льдинка” Цель: Развивать ловкость, доставить радость от совместной игры.</p> <p>Подвижная игра “Взятие крепости” (из пустых картонных коробок) Цель: Развивать ловкость, доставить радость от совместной игры.</p> <p>Вечер Хоровод “Зимушка” Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность с движениями.</p> <p>Игра со строительным материалом “Построим замок для Снежной Королевы” Цель: развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику.</p> <p>Дидактическая игра “Зимние загадки” Цель: Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Прогулка Подвижная игра “Белые медведи” Цель; упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость</p> <p>Подвижная игра “Снежинки и ветер” Цель: Развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении.</p>	<p>доставить радость от совместной игры.</p> <p>Вечер Хоровод “Зимушка” Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность с движениями.</p> <p>Игра со строительным материалом “Построим замок для Снежной Королевы” Цель: развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику.</p> <p>Дидактическая игра “Зимние загадки” Цель: Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Прогулка Подвижная игра “Белые медведи” Цель; упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость</p> <p>Подвижная игра “Снежинки и ветер” Цель: Развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении.</p>	<p>Цель: Развивать ловкость, доставить радость от совместной игры.</p> <p>Вечер Хоровод “Зимушка” Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность с движениями.</p> <p>Игра со строительным материалом “Построим замок для Снежной Королевы” Цель: развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику.</p> <p>Дидактическая игра “Зимние загадки” Цель: Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Прогулка Подвижная игра “Белые медведи” Цель; упражнять в беге в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту, смелость</p> <p>Подвижная игра “Снежинки и ветер” Цель: Развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении.</p>
--	--	--

II января	<u>В гостях у сказки</u>		
	<p>- развивать воображение, выразительность речи; - сформировать интерес к совместным со сверстниками и взрослыми играм; - создать положительный эмоциональный настрой.</p>		
	<p>Утро Дидактическая игра: «Из какой сказки сказочный герой» Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь.</p> <p>Теневого театр «Бодливая корова» Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закрепить знание содержания сказки; умение пользоваться атрибутами.</p> <p>Игра “Лото” (сказки) Цель: активизировать словарь; сформировать интерес, как к народным, так и к авторским сказкам.</p> <p>Прогулка Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, учить распределять роли.</p> <p>Игра “Сказочная фигура, замри” Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.</p> <p>Подвижная игра “Сказочные ловишки” Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях; развивать ловкость.</p> <p>Вечер Загадывание загадок о героях сказок Цели: развивать аналитические способности; учить выделять яркие,</p>	<p>Утро Дидактическая игра: «Узнай сказку по иллюстрации» Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь.</p> <p>Игра – драматизация по выбранной детьми сказке Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закрепить знание содержания сказки; умение пользоваться атрибутами.</p> <p>Игра “Лото” (сказки) Цель: активизировать словарь; сформировать интерес, как к народным, так и к авторским сказкам.</p> <p>Прогулка Изготовление цветных льдинок Цель: Закрепить знания свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, фантазию.</p> <p>Подвижная игра “Два Мороза” Цель: развивать ловкость, учить распределять роли.</p> <p>Игра “Сказочная фигура, замри” Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.</p> <p>“Сказочный лес”. Украшение цветными льдинками деревьев на участке. Цель: развивать творческие способности, эстетический вкус; закрепить знания детей формы и цвета, качества льда; активизировать словарь.</p> <p>Подвижная игра “Сказочные ловишки” Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях; развивать ловкость.</p> <p>Вечер Загадывание загадок о героях сказок Цели: развивать аналитические способности; учить выделять</p>	<p>Утро Дидактическая игра: «Гам на неведомых дорожках» Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь.</p> <p>Игра – драматизация по выбранной детьми сказке Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закрепить знание содержания сказки; умение пользоваться атрибутами.</p> <p>Игра “Лото” (сказки) Цель: активизировать словарь; сформировать интерес, как к народным, так и к авторским сказкам.</p> <p>Прогулка Снежная скульптура Цель: Закрепить знания свойствах, развивать воображение, фантазию.</p> <p>Подвижная игра “” Цель: развивать ловкость, учить распределять роли.</p> <p>Игра “Сказочная фигура, замри” Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.</p> <p>“Сказочный лес”. Украшение цветными льдинками деревьев на участке. Цель: развивать творческие способности, эстетический вкус; закрепить знания детей формы и цвета, качества льда; активизировать словарь.</p> <p>Подвижная игра “Сказочные ловишки” Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях; развивать ловкость.</p> <p>Вечер Загадывание загадок о героях сказок Цели: развивать</p>

	<p>характерные особенности героев.</p> <p>Показ сказки для детей младшей группы “Теремок”</p> <p>Цель: развивать артистизм, воображение, умение действовать по сюжету, вести диалог.</p> <p>Изобразительная деятельность «Снегурочка»</p> <p>Цель: развивать воображение, творческие способности, изобразительные умения, речь; активировать словарь.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость.</p>	<p>яркие, характерные особенности героев.</p> <p>Кукольный театр для детей младшей группы “Теремок”, “Колобок”</p> <p>Цель: развивать артистизм, воображение, умение действовать по сюжету, вести диалог.</p> <p>Изобразительная деятельность “Нарисуй любимого сказочного героя”</p> <p>Цель: развивать воображение, творческие способности, изобразительные умения, речь; активировать словарь.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.</p> <p>Подвижная игра “Зайцы, ёлочки, пенёчки”.</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость.</p>	<p>аналитические способности; учить выделять яркие, характерные особенности героев.</p> <p>Кукольный театр для детей младшей группы “Теремок”, “Колобок”</p> <p>Цель: развивать артистизм, воображение, умение действовать по сюжету, вести диалог.</p> <p>Изобразительная деятельность “Нарисуй любимого сказочного героя”</p> <p>Цель: развивать воображение, творческие способности, изобразительные умения, речь; активировать словарь.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.</p> <p>Подвижная игра “Зайцы, ёлочки, пенёчки”.</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, умение действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость.</p>
<p>12 января</p>	<p><u>Путешествие в зимний лес</u></p>		
	<p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей об окружающем; - развивать воображение, выразительность речи; - сформировать интерес к совместным со сверстниками и взрослыми играм; - создать положительный эмоциональный настрой. 	<p>Утро</p> <p>Встреча детей под фонограмму песни “Мы едем, едем, едем”.</p> <p>Дидактическая игра “Разрезные картинки” (материки)</p> <p>Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях; составлять его, используя зрительное соотнесение; развивать аналитико-синтетическое мышление, активировать словарь.</p> <p>Игра “Горячо – холодно”</p> <p>Цель: активировать детей, развивать внимание, наблюдательность, ориентировку</p>	<p>Утро</p> <p>Наблюдение из окна «Зимнее утро»</p> <p>Дидактическая игра “Когда это бывает”</p> <p>Цель: закреплять у детей умение видеть целостный образ в отдельных частях; составлять его, используя зрительное соотнесение; развивать аналитико-синтетическое мышление, активировать словарь.</p> <p>Игра “Горячо – холодно”</p> <p>Цель: активировать детей,</p>

<p>словарь.</p> <p>Игра “Горячо – холодно” Цель: активировать детей, развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>Настольные игры – путешествия с кубиком и фишками Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей заниматься совместной деятельностью, считаясь с интересами, мнением других детей.</p> <p>Чтение стихов о зиме Цель: развивать внимание, умение слушать; вызвать интерес к произведению.</p> <p><i>Прогулка</i></p> <p>Наблюдение за снегом Цель: закрепить знание свойств снега; научить измерять его толщину, рассмотреть составляющие снега.</p> <p>Хоровод “Гори, гори ясно” Цель: закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритmicность.</p> <p>Поисковая игра “Следы на снегу” Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание; закрепить знания о зимних явлениях природы, активизировать речь, развивать воображение, память.</p> <p>Печатание на снегу Цель: развивать фантазию, точность движений, чувство ритма при составлении рисунка,</p>	<p>в пространстве.</p> <p>Настольные игры – путешествия с кубиком и фишками Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей заниматься совместной деятельностью, считаясь с интересами, мнением других детей.</p> <p>Чтение рассказа “Лисичкин хлеб” Цель: развивать внимание, умение слушать; вызвать интерес к произведению.</p> <p><i>Прогулка</i></p> <p>Наблюдение за снегом Цель: закрепить знание свойств снега; научить измерять его толщину, рассмотреть составляющие снега.</p> <p>Хоровод “Гори, гори ясно” Цель: закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритmicность.</p> <p>Поисковая игра “Следы на снегу” Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание; закрепить знания о зимних явлениях природы, активизировать речь, развивать воображение, память.</p> <p>Печатание на снегу Цель: развивать фантазию, точность движений, чувство ритма при составлении рисунка, сосредоточенность, речь.</p> <p>Подвижная игра “Смелые ребята” Цель: упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, в прыгивании со снежных валов, развивать смелость, ловкость.</p> <p><i>Вечер</i></p> <p>Психогимнастика “Путешествие в зимний лес” Цель: развивать воображение, выразительность движений; закрепить представления детей о зимних явлениях в природе; развивать крупную и мелкую моторику, эмоциональные реакции, закрепить правила поведения в лесу.</p>	<p>развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>Настольные игры – путешествия с кубиком и фишками Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей заниматься совместной деятельностью, считаясь с интересами, мнением других детей.</p> <p>Инсценировка сказки «Снегурочка» Цель: развивать внимание, умение слушать; вызвать интерес к произведению.</p> <p><i>Прогулка</i></p> <p>Наблюдение за снегом Цель: закрепить знание свойств снега; научить измерять его толщину, рассмотреть составляющие снега.</p> <p>Хоровод “Гори, гори ясно” Цель: закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритmicность.</p> <p>Поисковая игра “По следам снежного человека” Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание; закрепить знания о зимних явлениях природы, активизировать речь, развивать воображение, память.</p> <p>Печатание на снегу Цель: развивать фантазию, точность движений, чувство ритма при составлении рисунка, сосредоточенность, речь.</p> <p>Подвижная игра “Смелые ребята” Цель: упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, в прыгивании со снежных валов, развивать смелость, ловкость.</p> <p><i>Вечер</i></p> <p>Психогимнастика “Путешествие в зимний лес” Цель: развивать воображение,</p>
--	--	--

<p>сосредоточенность, речь. Вечер Психогимнастика “Путешествие в зимний лес” Цель: развивать воображение, выразительность движений; закрепить представления детей о зимних явлениях в природе; развивать крупную и мелкую моторику, эмоциональные реакции, закрепить правила поведения в лесу.</p> <p>Прогулка Катание с горки Цель: развивать ловкость, вызвать положительные эмоции, учить взаимодействовать в игре с партнёром.</p>	<p>Игра – путешествие “Новогодние приключения в сказочном лесу” с фишками Цель: научить детей играть по правилам, воспитывать честность, уважительное отношение друг к другу. Прогулка Поисковая игра “Найди клад” (санки) Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание, ориентировку в пространстве. Игры с санками “Эх, вы, сани, мои сани” Цель: упражнять в катании на санках, в разных направлениях, создать положительный эмоциональный нас</p>	<p>выразительность движений; закрепить представления детей о зимних явлениях в природе; развивать крупную и мелкую моторику, эмоциональные реакции, закрепить правила поведения в лесу. Игра – путешествие “Новогодние приключения в сказочном лесу” с фишками Цель: научить детей играть по правилам, воспитывать честность, уважительное отношение друг к другу. Прогулка Поисковая игра “Найди клад” Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание, ориентировку в пространстве. Игры с санками “Эх, вы, сани, мои сани” Цель: упражнять в катании на санках, в разных направлениях, создать положительный эмоциональный нас</p>
---	---	--

Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
<p>Экскурсия в осенний парк «Осенняя пора – очей очарованье»: Наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Экскурсия в зимний парк: Наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы</p>	Декабрь	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Прогулка по весеннему городу: Наблюдать сезонные изменения весной</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

План работы ПМПк

Цель:

Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников.
2. Оказание консультативной помощи родителям

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ПМПк
Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ПМПк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками дезадаптации.	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Заседания ПМПк: <ul style="list-style-type: none"> – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики. 	Октябрь	Председатель Члены ПМПк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ПМПк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель Члены ПМПк
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Председатель Члены ПМПк Педагоги
Заседания ПМПк: <ul style="list-style-type: none"> – Итоги 1 этапа индивидуальной работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной 	Январь	Председатель ПМПк

коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы		
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики.	В течение года	Председатель Члены ПМПк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ПМПк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк (ГППК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ПМПк
Заседания ПМПк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Анализ эффективности работы ПМПк за год.	Май- июнь	Председатель Члены ПМПк

