

Данмалы – идея осенних прогулок и занятий с детьми

Чтобы помочь воспитанникам справиться с эмоциональными переживаниями в начале учебного года после длительного карантина, можно использовать данмалы это мозаики из осенних листьев. Дошкольники смогут сделать их во время прогулок и на занятиях в группе. Данмалы лучше использовать на занятиях и прогулках старшего дошкольного возраста. Осенью воспользуйтесь природными материалами, чтобы провести необычное занятие или прогулку с дошкольниками. Собрать данмалы из осенних листьев. Эта деятельность привлечет внимание детей и поможет отвлечься от негативных переживаний воспитанникам, которые долго не посещали детский сад из-за режима самоизоляции.



Какие задачи помогут решить данмалы в работе с детьми

Занятия с данмалами – это вид арт-терапии, который нравится детям и который могут использовать не только педагоги-психологи, но и воспитатели. Ведь данмалы помогают решать разные развивающие и воспитательные задачи.

Данмала – это мандала из природных материалов, круглая мозаика из цветов и листьев. Она переводится как «тот, кто дает гирлянды из цветов».

Работа с данмалами особенно полезна гиперактивным, тревожным и импульсивным детям и воспитанникам в негативном эмоциональном состоянии. Когда дети создают данмалу, у них развивается воображение, творческие способности, мелкая моторика рук, повышается концентрация внимания и снижается общий уровень тревожности. Воспитанники осваивают новый для них способ успокоиться, снять стресс, справиться со сложными эмоциями, который они могут использовать во время самостоятельной деятельности.

Это формирует у них дружеские, доброжелательные отношения, навык взаимопомощи. С

помощью данмал воспитанники учатся выражать себя и свои чувства, использовать символический язык рисунка, чтобы передавать свой внутренний мир.

