

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 39 г. Йошкар- Олы « Веснушка»»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
г. Йошкар-Олы
М.М. Солдатова
Принято на заседании педсовета
от 01.09.2020
протокол №1



Дополнительная образовательная программа
«По дороге к азбуке»
речевое развитие детей 4-5 лет

Составила воспитатель:
Новикова Н.А.

Йошкар-Ола
2020г.

Пояснительная записка.

В программе кружка представлено описание системы работы по учебному пособию для детей 4 – 5 лет «По дороге к Азбуке», которое входит в комплект пособий, обеспечивающих дошкольную подготовку в рамках образовательной программы «Школа 2100». Методическим обеспечением является пособие: Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации/ Под научной редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой. Основной *целью* кружка является всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи обучения:

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
2. Развитие наглядно – образного и формирование словесно – логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения.
3. Формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования.
4. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления.
5. Развитие общеучебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.
6. Развитие умений общения со сверстниками, со взрослыми, умения видеть мир глазами другого человека.
7. Развитие умений говорения и слушания.
8. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих.
9. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.
10. Развитие умений оперировать единицами языка: словом, словосочетанием, предложением.
11. Развитие звуковой культуры речи.
12. Расширение представлений об окружающем мире, явления действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.

Целевые ориентиры:

- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе).
 - Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
 - Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им.
 - Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- Формы работы с детьми соответствуют возрасту - это игры, беседы, чтение художественной литературы, развлечения, показ мультфильмов, презентаций.

Программа предполагает как групповую, так и индивидуальную деятельность детей. Рассчитан на один год обучения (среднюю группу). Кружковая работа проводится один раз в неделю – **четверг**, во второй половине дня не более 20 минут.

Содержание работы кружка.

1. Лексическая работа:

- Наблюдение над лексическим значением слова – названий предметов, признаков, действий; над многозначными словами, словами с противоположным значением в речи;
- Обогащение словарного запаса детей словами тематических групп в соответствии с темами бесед («Дом», «Семья», «Осень» и др.)
- Развитие умения делить слова на тематические группы по смыслу, группировать слова;
- Создание условий для употребления новых слов в собственной речи.

2. Развитие грамматического строя речи:

- Наблюдение над образованием слов приставочным и суффиксальным способами по определенным моделям, упражняя в словообразовании по образцу;
- Наблюдения над однокоренными словами, выделение их из группы слов, подбор однокоренных слов;
- Формирования навыка образования и употребления форм слов, согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже;
- Практическое знакомство со словосочетанием и предложением;
- Знакомство с предлогами; развития умения выделять предлоги из словосочетания и предложения, подбор предлогов к словам; исправление ошибок в употреблении предлогов;

3. Развитие связной устной речи:

- Обучение ответам на вопросы, диалогической речи;
- Обучению составлению предложений, распространению предложений, добавлению недостающих слов;
- Обучение подробному пересказу текста;
- Обучению составлению устной загадки – описания, рассказа – описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок. По опорным словам.

4. Развитие простых форм звукового анализа:

- Знакомство со звуками; гласные и согласные звуки.

Тематическое планирование.

	Тема	Цели
1	Игрушки	Расширение и систематизация словарного запаса, развитие фонематических представлений; грамматического строя речи. Знакомство с понятием «звук». <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях
2	Части тела	Закрепление тематического словаря, развитие грамматического строя речи, расширение глагольной лексики, развитие словесного внимания. Развитие умения узнавать звук (А) в словах и определять его положение в начале слова. <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях
3	Осень	Уточнение, расширение словаря; развитие грамматического строя речи. Развитие фонематического слуха, умений звукового анализа. <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях
4	Овощи	Систематизация словаря, расширение глагольной лексики, развитие навыков

		<p>словоизменения.</p> <p>Развитие умения различать звуки, фонематического слуха.</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; наглядные материалы по теме «Предлоги» (карточки № 19,39,34,37,41)</p>
5	Фрукты	<p>Закрепление тематического словаря, навыков словообразования и словоизменения.</p> <p>Развитие умений звукового анализа.</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; схема 3 для описания овощей, фруктов и ягод («Развитие речи», ч. 2);</p>
6	Овощи - фрукты	<p>Систематизация словаря; закрепление навыка употребления предлогов, глагольной лексики, навыков образования и изменения словосочетаний.</p> <p>Знакомство со звуком (И).</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; схема 3 для описания овощей, фруктов и ягод («Развитие речи», ч. 2);</p>
7	Загадка - описание	<p>Развитие умений классифицировать свойства предмета, соотносить их с символическим обозначением и составлять рассказ – описание по заданной схеме.</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях схема 3 для описания овощей, фруктов и ягод («Развитие речи», ч. 2); схема 1 для описания игрушки («Развитие речи», ч.2); сюжетная картина «На даче» (наглядные материалы по теме «Предлоги»).</p>
8	Дом	<p>Расширение словаря, закрепление навыков словообразования и словоизменения, формирование умения образовывать однокоренные слова.</p> <p>Развитие фонематического слуха; знакомство со звуком (Э).</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях</p>
9	Мебель	<p>Уточнение и обогащение словаря, грамматического строя речи, закрепление навыка употребления предлогов, развитие связной речи.</p> <p>Развитие фонематических представлений, умения звуко различения, знакомство с понятием «гласные звуки».</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях</p>
10	Электроприборы	<p>Уточнение и систематизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.</p> <p>Развитие умений звукового анализа.</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях</p>
11	Семья	<p>Закрепление тематического словаря, грамматического строя речи, развитие речемыслительной деятельности.</p> <p>Знакомство со звуком (М).</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; схема 2 для составления описательного рассказа о себе («Развитие речи», ч.2).</p>
12	Посуда	<p>Систематизация словарного запаса, развитие связной речи, грамматического строя речи.</p> <p>Различение звуков (М), (М').</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях</p>
13	Рабочие инструменты	<p>Расширение объёма словаря, развитие речемыслительной деятельности, развитие умения составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Развитие фонематических представлений; знакомство со звуком (К).</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки № 1,2 для составления рассказа по серии картинок из пособия «Развитие речи», ч. 1.</p>
14	Головные уборы	<p>Активизация словаря, развитие грамматического строя, диалогической речи.</p> <p>Развитие фонематических представлений, дифференциация звуков(К), (К').</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях</p>
15	Одежда	<p>Систематизация словарного запаса, развитие навыков словообразования и</p>

		<p>словоизменения, согласования слов. Знакомство со звуком (П')</p> <p><i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадах</p>
16	Обувь	<p>Развитие лексического и грамматического строя речи, связной речи. Развитие умений звукового анализа, знакомство со звуком (Н). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадах</p>
17	Зима	<p>Расширение объема словаря, подбор однокоренных слов, закрепление грамматических навыков и навыка использования предлогов; составление рассказа по картинке. Развитие фонематического слуха, знакомство со звуком (Н'), его различение со звуком (Н). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадах; зимний пейзаж из пособия «Речевые досуги» («Визит Феи осеннего леса», ч.1) или какая – либо другая картина с изображением зимнего леса; схема 5 для описания сезонных изменений («Развитие речи», ч.2);</p>
18	Звери	<p>Обогащение и систематизация словаря, глагольной лексики; развитие умения восполнять структуру предложения, проводить сравнительный анализ, составлять самостоятельный рассказ по образцу. Развитие умений звукового анализа, дифференциация звуков (Л), (Л'). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадах; схема 4 для описания животных («Развитие речи», ч.2); картины для описательных рассказов («Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких»). Приложение к пособию «По дороге к азбуке» («Лесные истории»); карточки по теме «Звери» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.11).</p>
19	Домашние животные	<p>Расширение и уточнение словаря, расширение глагольной лексики. Развитие умения производить сравнительный анализ. Развивать грамматических представлений, обогащение навыка употребления простых предлогов. Развитие умений звукового анализа, знакомство со звуком (В), дифференциация звуков (В), (В'). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадах; карточки 3-6 с изображением домашних птиц и их птенцов («Развитие речи», ч.2); подходящие иллюстрации из пособия «Речевые досуги», № 8 («история о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму»): домашние животные и их детеныши, ферма, жилища, корм.</p>
20	Птицы	<p>Систематизация тематического словаря, развитие грамматических умений, составление связного рассказа-описания; умения обосновывать свои суждения. Развитие фонематического восприятия; знакомство со звуком (Т') и его сопоставление со звуком (Т). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадах; карточки по теме «Птицы» «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.10).</p>
21	Животные жарких стран	<p>Обогащение словаря, закрепление навыка словоизменения, развитие представления о предлогах; развитие диалогической речи. Развитие фонематических представлений, знакомство со звуком (Ж). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадах; схема 4 для описания животных («Развитие речи», ч.2); карточки № 61-73 из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.11).</p>
22	Рыбы	<p>Расширение объема словаря, грамматических умений, развитие навыка сравнительного анализа (предметного и звукового). Знакомство со звуком (Щ') <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадах; схема 4 для описания животных («Развитие речи», ч.2); карточки по теме «Рыбы» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.9).</p>

23	Хлебные продукты	Расширение объема словаря, грамматических умений. Развитие фонематических представлений, знакомство со звуком (Б). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; схема 3 для описания овощей, фруктов и ягод («Развитие речи», ч. 2); карточки по теме «Хлебные продукты» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.8).
24	Молочные продукты	Расширение объема словаря, грамматических умений, развитие умения делать выводы, расширение представлений о предлогах. Развитие умений звукового анализа, знакомство со звуком (Б'), дифференциация звуков (Б), (Б'). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Молочные продукты» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.8); наглядные материалы по теме «Предлоги» (карточки № 27-32Мясн).
25	Мясные продукты	Развитие лексического и грамматического строя, диалогической речи. Развитие фонематического слуха, знакомство со звуком (Ф) <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Продукты питания» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.8).
26	Магазины	Расширение объема словаря, обогащение навыка употребления простых предлогов, развитие творческого воображения, аналитических способностей, умения систематизировать предметные и звуковые представления. Знакомство со звуком (Ф'), дифференциация звуков (Ф), (Ф'). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях
27	Наземный транспорт	Обогащение словарного запаса, грамматического строя речи (закрепление навыков образования и изменения слов и словосочетаний). Развитие умений фонематического анализа, знакомство со звуком (Р). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Наземный транспорт» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.7);
28	Водный транспорт	Уточнение и систематизация словаря; развитие связной речи, творческого воображения, аналитических способностей, грамматических умений, расширение представлений о предлогах и их использовании в речи. Развитие умений звукового анализа, знакомство со звуком (Р'). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Наземный и водный транспорт» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.7); наглядные материалы по теме «Предлоги» (карточки № 4,7,36,38,40,42,45,46).
29	Воздушный транспорт	Обогащение словаря тематическими группами слов; развитие речевого внимания, грамматических умений, закрепление навыка употребления в речи предлогов и опыта составления описательных рассказов. Развитие фонематического восприятия; дифференциация звуков (Г') и (Г). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Транспорт» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.7); наглядные материалы по теме «Предлоги»
30	Город	Закрепление и систематизация тематического словаря, развитие грамматических навыков (развитие умения подбирать прилагательные-антонимы в заданной форме), умения использовать в речи простые предлоги. Развитие фонематического слуха, знакомство со звуком (Г') дифференциация звуков (Г') и (Г). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Городской транспорт», «Дома» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.7)
31	Почта	Развитие диалогической речи, словаря, речевого внимания, умения согласовывать слова в словосочетаниях, совершенствование умения составления описательных рассказов.

		Активизация умений звукового анализа, знакомство со звуком (Ч') <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Почта» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.7)
32	Театр, музыкальные инструменты	Обогащение словаря; развитие грамматического строя, речевого внимания, аналитико-синтетической деятельности, умения составлять рассказ по серии картинок. Развитие умений звукового анализа, дифференциация звуков (Ч'), (Щ'). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки № 9,10 из пособия «Развитие речи» (ч.1)
33	Спорт	Развитие тематического словаря, умений согласования слов в словосочетаниях, критичности мышления, умения составлять описательные рассказы. Развитие фонематического слуха, знакомство со звуком (С) <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Спортивный инвентарь» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.6)
34	Весна	Развитие тематического словаря, развитие грамматического строя, речевого внимания, критичности мышления, умения составлять рассказы по серии картинок. Развитие умений звукового анализа, знакомство со звуком (Ц) <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки № 3,4 из пособия «Развитие речи» (ч.1)
35	Профессии	Закрепление и уточнение словаря, грамматических умений, расширение представления о предлогах (сложные предлоги). Знакомство со звуком (Х'), дифференциация звуков (Х), (Х'). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Профессии» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.3)
36	Лес	Обогащение словаря, развитие диалогической речи, грамматического строя (закрепление умения образовывать однокоренные слова), закрепление навыка употребления в речи простых предлогов. Знакомство со звуком (Д'), дифференциация звуков (Д), (Д'). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях.
37	Грибы Ягоды	Развитие грамматических представлений, связной речи, совершенствование умения составлять загадку – описание. Дифференциация звуков (С), (Ш). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Грибы» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.2);
38	Насекомые	Расширение словарного запаса; развитие связной речи, грамматических умений; обогащение навыка употребления простых предлогов, умения составлять загадку-описание. Дифференциация звуков (Ж), (З). <i>Наглядность:</i> иллюстрации в рабочих тетрадях; карточки по теме «Насекомые» из «Наглядного и раздаточного материала для детей 3 – 7 лет» (ч.9); плакат с изображением различных предметов и разрезные картинки с изображением насекомых из пособия «Наглядные материалы по теме «Предлоги».