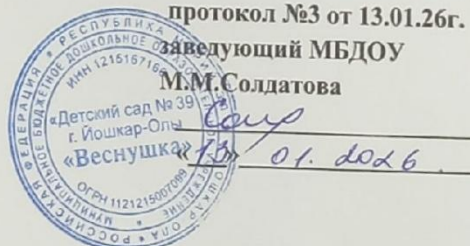


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 г. Йошкар-Олы «Веснушка»

Утверждаю
Начальника управления образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
А.С.Чакичев



Утверждено
на педагогическом совете
протокол №3 от 13.01.2026г.
Заведующий МБДОУ
М.М.Солдатова



Программа развития
МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка»
на 2026-2029 г.г.

г. Йошкар-Ола,
2026г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

Содержание программы развития ДОУ

Пояснительная записка	2
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 39 «Веснушка»	3
Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада	8
1.1. Информационная справка об организации	8
1.1.1. Сведения о дошкольной образовательной организации	8
1.1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ	8
1.1.3. Характеристика окружающего социума.	8
1.1.4. Сведения о воспитанниках ДОУ	12
1.1.5. Характеристика семей воспитанников	13
1.1.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	14
1.1.7. Характеристика достижений организации.	23
1.1.8. Характеристика образовательной деятельности.	26
Раздел 2. Основания для разработки программы развития	33
Раздел 3. Концепция развития детского сада	34
3.1. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)	37
3.2. Модель педагога детского сада (как желаемый результат)	37
3.3. Модель выпускника детского сада ДОУ	39
3.4. Модель управления детского сада	40
Раздел 4. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации	43
Раздел 5. Мероприятия по реализации программы развития	45
Раздел 6. Механизмы реализации программы развития	54
Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития	54
Раздел 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	55
Раздел 9. Управление и отчетность по программе развития	56
Список литературы	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» определяет стратегию развития Учреждения с 31.05.2025 года по 31.05.2028 года. Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей.

В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания на всех уровнях образовательной системы. Развитие – процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Развитие сферы образования на период до 2030г. должно быть ориентировано на повышение доступности качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации в течение всей жизни, использовать свои знания, новинки и компетенции, полученные в процессе обучения («Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030» (разработан Минэкономразвития России)).

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребёнка в школе. Современное дошкольное образовательное учреждение – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следований им зависит от каждого члена коллектива, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию. Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 «Веснушка» - это дошкольное образовательное учреждение, коллектив педагогов которого, способен гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике; самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности, быть способными генерировать новые идеи.

Программа развития ДОУ – нормативный документ, который является формой мобилизации всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: приобщенных (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; создание

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФОП ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад № 39 «Веснушка» предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы, разработана творческой группой, принята на педагогическом

Паспорт программы Развития МБДОУ «Детский сад № 39 «Веснушка»

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028» Об утверждении федеральной образовательной программы

Оператор ЭДО ГОСЦС "Компания "Гарант"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

	<p>дошкольного образования».</p> <p>8. Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Муниципальная программа развития образования в городе Йошкар-Оле на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Йошкар-Олы № 1302 от 22.11.2023</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>11. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 Йошкар-Олы «Колибри»;</p> <p>12. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p> <p>14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды</p> <p>15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Солдатова Марина Михайловна, заведующий МБДОУ Детский сад № 39 «Веснушка»</p> <p>Глушкова Татьяна Витальевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Воспитатель Николаева Н.А.</p> <p>Воспитатель – Трофимова Д.П.</p>
Цель программы развития	<p>Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать механизмы мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учетом профессионального стандарта педагога. 3. Активизировать работу педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны, малой родины, семьи. 4. Активизировать работу педагогического коллектива по

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

	<p>внедрению цифровых технологий в развивающее пространство детского сада.</p> <p>5. Совершенствовать разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Модернизировать развивающую, цифровую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>7. Формировать основы безопасности жизнедеятельности в ДОУ.</p> <p>8. Совершенствовать систему здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>10. Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>11. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников, направленную на установление партнёрских отношений и повышение педагогической компетентности родителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация развивающей, цифровой предметно-пространственной среды и материально-технической базы. • Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. • Оптимизация работы с кадрами. • Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. • Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. • Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. • Усиление антитеррористической защищенности организации. • Совершенствование инновационной деятельности. • Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. • Модернизация развивающей, цифровой предметно-пространственной среды и материально-технической базы. • Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. • Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. • Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. • Усиление антитеррористической защищенности организации. • Совершенствование инновационной деятельности. • Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2026 года по 2029 год – 3 года</p> <p>I этап (подготовительный) – январь 2026 – февраль 2026г.: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>II этап (реализация) – февраль 2025 - декабрь 2029 г: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>III этап (обобщающий) – декабрь 2029 г.: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное и внебюджетное финансирование (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг).</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Рост участия педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p> <p>Рост числа педагогов и специалистов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; использующих инновационные педагогические технологии.</p> <p>Доля педагогов, использующих эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ. Повышение квалификации педагогов; обучение сотрудников санитарно- гигиеническим правилам, по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, первой помощи, электробезопасности и т.д.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Снижение уровня заболеваемости детей и повышение посещаемости.</p> <p>Доля дошкольников, владеющих доступными знаниями об истории и культуре родной страны, малой родины, семьи. Активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Высокий уровень педагогов, детей и родителей, проявляющих интерес к основам безопасности жизнедеятельности через организацию проектной деятельности.</p> <p>Прирост финансирования организации на за счет дополнительных платных образовательных услуг. Обновление материально-технической базы Удовлетворенность семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает ДОО.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. Освоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями в работе с детьми, в процессе реализации проектов и в том числе за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 4. Модернизация развивающей, цифровой предметно-пространственной среды, отвечающей задачам реализуемой ООП, принципам ФОП ДО, пополнение материально-технических ресурсов ДОО современными развивающими конструкторами. 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, как одного из средств повышения качества образования. 6. Создание системы социального партнерства с родителями по созданию ППРС, как полноправных участников образовательного процесса, повышение доли семей, участвующих в различных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня. 7. Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ. 8. Обогащение и систематизация знаний воспитанников об истории и культуре родной страны, малой родине, семьи; формирование интереса к изучению данной темы. 9. Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей. 10. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, охраны труда и безопасности.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 39 «Веснушка».</p>

РАЗДЕЛ 1.

Характеристика текущего состояния детского сада.

1.1. Информационная справка об организации

1.1.1. Сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка».

Телефон: 8 (362) 21-00-07, 21-09-01

Адрес электронной почты vesnushka39@mail.ru, yola.ds39@mari-el.gov.ru

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou39/default.aspx>

Адрес госпаблика в социальной сети в ВКонтакте <https://vk.com/club143545837>

1.1.2. Правоустанавливающие документы детского сада

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН): 1215167160, свидетельство от 12.10.2012 г., серия 12 №001185588, зарегистрировано в ИФНС по г. Йошкар-Оле

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1121215007099, свидетельство от 12.10.2012 г, серия 12 №001214721, зарегистрировано в ИФНС по г. Йошкар-Оле

Лицензия: №472 от 17.07.2015г. регистрационный номер лицензии №Л035-01267-12/00248057

Устав МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» зарегистрирован ИФНС по г. Йошкар-Оле 13.05.2015 года с учётом изменений и дополнений от 20.06.2023г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада: от 16 мая 2013 г. серия 12-МР №774123

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: от 17.10.2013 г серия 12-МР №816766

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 25.07.2013 г № 12.РЦ.06.000.М. 000203.07.13

1.1.3. Характеристика окружающего социума.

МБДОУ «Детский сад № 39 «Веснушка» находится в микрорайоне «Сомбатхей» г. Йошкар-Олы

Ближайшее окружение детского учреждения:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 г. Йошкар-Олы «Берёзка»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 г. Йошкар-Олы «Родничок»;

- Йошкар-Олинская детская городская больница имени Л. И. Соколовой, детская поликлиника № 5;

- Республиканская детско-юношеская библиотека В.Х.Колумба

Специалисты Йошкар-Олинской детской городской больницы имени Л. И. Соколовой, детская поликлиника № 5 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Совместно с республиканской детско-юношеской библиотекой В.Х.Колумба детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Район, в котором находится учреждение, является относительно благополучным в экономическом и социальном отношении.

В реализации программы развития участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сотрудничество детского сада со сторонними организациями направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Марийский институт образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, МИО
	МарГУ	ДОУ - база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом. Курсы переподготовка воспитателей ДОУ.	По плану МарГУ
	МБОУ «СОШ № 9 г. Йошкар-Олы»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и республики	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, семинары, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год по мере необходимости
	Медицинский центр «Любава»	-проведение медицинского обследования сотрудников ДОУ	1 раз в год
Культура	Парк Культуры и отдыха	Экскурсии, пешие походы, спортивные мероприятия	По плану
	Национальный музей им. Т.Е. Евсеева	Экскурсии, игры - занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	РДЮБ им. В.Х. Колумба	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	Выставочный зал «Радуга» национальная библиотека им. С. Чавайна	Занятия по знакомству детей с произведениями живописи беседы с игровыми элементами	По плану на год
	Театры	Игры-драматизации, встреча с актёрами театры, просмотр представлений	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрях- конкурсах	По плану
СМИ	Радио, телевидение, журналы	Публикации в журналах, выступление на радио и телевидении.	По мере необходимости
	Сайт	Сайт ДОУ	В теч. года
Иные организации	Заповедник «Большая Кокшага»	Совместная организация выставок, экологические акции, конкурсы.	По плану

1.1.4. Сведения о воспитанниках ДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2, 2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная (6-7лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР (6-7 лет)

В детском саду на 01.01.2026 г. функционируют группы в которых воспитывается 136 детей, в том числе:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	1	25 (18%)
	Младшая группа (3-4 года)	1	26 (19%)
	Средняя	1	24 (17%)
	Старшая	1	25 (18%)
	Подготовительная	1	27 (20%)
Компенсирующее	Подготовительная	1	9 (8%)
Итого		6	136
Из них: Девочки 57 человек (42 %) Мальчики 79 человек (58%)			

Общие требования к приему воспитанников в ДОУ определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в ДОУ определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Оператор ЭДО ООО "Компани Телзор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

1.1.5. Характеристика семей воспитанников

Родители воспитанников являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в выборе образовательных и развивающих программ ДОУ, являются заказчиками услуг дополнительного образования.

В целом, для основного контингента родителей характерны: уровень жизни и доходов выше среднего, у родителей высокие требования к образовательному процессу.

Социальный статус семей на 2025-2026 учебный год представлен в таблице.

№	Сведения	на 01.10.2025
1	Всего семей	127
2	Неблагополучные семьи	1
3	Кол-во детей в них до 14 лет	2
4	Полные семьи	112
5	Неполные семьи	15
6	Кол-во детей под опекой, взятых в семью	0
7	Семьи с ребёнком инвалидом	0
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	0
9	Семьи матерей- одиночек	5
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	10
11	Семьи с неработающими родителями	0
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	0
13	Семьи вынужденных переселенцев	0
14	Семьи родителей пенсионеров	0
15	Семьи риска, социально опасные	0
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	0
17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	0
18	Семьи несвоевременно оплачивают за д/сад	2
19	Дети часто не посещают д/сад без причины	3
20	Часто болеющие дети	5
21	Семьи с единственным ребёнком	40

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ под названием: **Семьи с единственным ребёнком**

22	Семьи с двумя детьми	68
23	Семьи с тремя и более детьми	19

1.1.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Главным условием развития ДООУ являются человеческие ресурсы, именно педагогические кадры учреждения. На сегодня сформирован креативно мыслящий, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и др., семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Педагоги обмениваются ссылками и материалами в группе педагогов в мессенджерах. В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДООУ систематически проходят аттестацию.

Кадровый потенциал

Заведующий ДООУ

Численный состав педагогов ДООУ: 12 педагогов

Старший воспитатель – 1

Воспитатели групп – 8

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-дефектолог – 1

Учитель-логопед - 1

Образовательный уровень педагогических кадров

Должность	Кол-во	Образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1.Заведующий ДООУ	1	1	
2. Старший воспитатель	1	1	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
3. Музыкальный	1	1	Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы "Веснушка",

Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

руководитель			
4. Воспитатели	8	6	2
5. Учитель – дефектолог	1	1	
6. Учитель-логопед	1	1	

Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Присвоенная категория		
	Высшая	1 категория	Без категории
Заведующий			
Старший воспитатель	1		
Воспитатель	1	6	1
Музыкальный руководитель			1
Учитель - дефектолог			1
Учитель-логопед			1
Всего	2	6	4
Всего 100 %	С высшей категорией – 17% С первой категорией – 50% Без категории – 33 %		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели делятся педагогическим опытом через участие в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокий профессиональный уровень.

Так, педагогами были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Педагог	Организация	Тема	Количество часов
Беляева Е.А., Андреева Н.А.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования»	Дополнительная профессиональная программа: «Пространственное моделирование в полифункциональной среде»	72 ч.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
 Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK) Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

Новикова Н.А.	2024г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	72 ч.
Глушкова Т.В. Беляева Е.А. Николаева Н.А.	2024г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приёмы работы»	36 ч
Марданова Е.А.	2024г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	72 ч
Глушкова Т.В.	2024г. АНО «Диалог Регионы»	Обучающий курс по продвижению госпабликов в социальных сетях	21 ч.
Глушкова Т.В.	2024г. АНО «Диалог Регионы»	Обучающий курс по созданию вовлекающего контента	13 ч.
Андреева Н.А. Бушкова А.В. Марданова Е.А. Молчанова Ю.Н. Трофимова Д.П. Новикова Н.А. Николаева Н.А. Иванова Н.С.	2025г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	36 ч.
Андреева Н.А. Бушкова А.В. Марданова Е.А. Молчанова Ю.Н. Трофимова Д.П. Новикова Н.А. Николаева Н.А. Иванова Н.С.	2025г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	«Программа просвещения родителей: приёмы внедрения в педагогическую работу»	40 ч.

**Персональный состав педагогических работников МБДОУ №39 на 2025-2026 у. г.
по АОП ДО для детей с ЗПР**

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Учёная степень/ учёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) Квалификационная категория (дата присвоения)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Продолжительность опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наим. общеобразовательной программы в реализ. кот. участие. пед.работник
Шамсуварова Татьяна Аркадьевна	учитель-дефектолог	-	Высшее 2008 г. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» Квалификация «Педагог – дефектолог по работе с детьми с отклонениями в развитии» по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»	не имеет	-	-	2	АОП ДО для обучающихся с ЗПР
Марданова Екатерина Алексеевна	воспитатель	-	Высшее 2007 г. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	не имеет	2024г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион- Университет» Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» (72 ч.) (первая квалификационная категория 2025г.)	-	5	АОП ДО для обучающихся с ЗПР
Молчанова Юлия Николаевна	музыкальный руководитель	-	Высшее 2003г., ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» Квалификация «Учитель» По специальности «Музыкальное образование»	не имеет	2024г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион» «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДОУ: технологии, вовлечение родителей и оценка результата» 80 ч.	-	20	АОП ДО для обучающихся с ЗПР

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий**

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

Персональный состав педагогических работников МБДОУ №39 на 2025-2026 у. г. по ОП ДО

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Учёная степень/ учёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) Квалификационная категория (дата присвоения)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Продолжительность опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наим. общеобразовательной программы в реализ. кот. участие. пед.работник
Трофимова Дарья Петровна	воспитатель	-	Высшее 2018г., ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Психолого-педагогическое образование Бакалавр	не имеет	2023г. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» (72 ч.) Первая (2022г.)	-	7	ОП ДО МБДОУ №39
Бушкова Анна Васильевна	воспитатель	-	Высшее 2016г., ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Психолого-педагогическое образование Квалификация бакалавр	не имеет	2023г. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» (72 ч.) Первая (2022г.)	-	13	ОП ДО МБДОУ №39

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**

Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

Новикова Надежда Аркадьевна	воспитатель	-	Высшее 2014г., ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» квалификация «Экономист» по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 1991г., Йошкар-Олинское педагогическое училище Квалификация «Воспитатель в дошкольном учреждении» по специальности «Дошкольное воспитание»	не имеет	2024г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя» 72 ч. Высшая (2021)		34	ОП ДО МБДОУ №39
Андреева Надежда Александровна	воспитатель	-	Высшее 1996г., Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель» по специальности «Педагогика и психология дошкольная»	не имеет	2024, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Дополнительная профессиональная программа: «Пространственное моделирование в полифункциональной среде» (24ч.) Первая (2024г.)	-	28	ОП ДО МБДОУ №39
Беляева Елена Анатольевна	воспитатель	-	Среднее специальное 2021., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование»	не имеет	2024, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Дополнительная профессиональная программа:	-	5	ОП ДО МБДОУ №39

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы "Веснушка",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

					«Пространственное моделирование в полифункциональной среде» (24ч.) Первая (2025г.)			
Николаева Наталья Андреевна	воспитатель	-	Среднее специальное 2015г., ГОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование»	не имеет	2025г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» «Формирование ценностного отношения к природе родного края через организацию эколого-туристических проектов в соответствии с ФОП ДО» (72 часа). Первая (2019г.)	-	10	ОП ДО МБДОУ №39
Иванова Наталья Сергеевна	воспитатель	-	Высшее 2016г. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» г.Йошкар-Ола Туризм Квалификация бакалавр	не имеет	2025г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» «Формирование ценностного отношения к природе родного края через организацию эколого-туристических проектов в соответствии с ФОП ДО» (72 часа). категории не имеет	2022г. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» по программе «Педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации» Квалификация «воспитатель»	3	ОП ДО МБДОУ №39

Киселева Елена Юрьевна	учитель- логопед		<p>Высшее 2014г. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» по программе специалитета «Дошкольная педагогика и психология» 2022г. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» Магистратура «Специальное (дефектологическое образование)»</p>	не имеет	<p>2025 г. «Высшая школа делового администрирования» Программа «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) категории не имеет</p>	-	4	ОП ДО МБДОУ №39
Молчанова Юлия Николаевна	музыкальный руководитель		<p>Высшее 2003г., ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» Квалификация «Учитель» по специальности «Музыкальное образование»</p>	не имеет	<p>2024г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион» «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДОУ: технологии, вовлечение родителей и оценка результата» 80 ч. категории не имеет</p>	-	20	ОП ДО МБДОУ №39

<p>Марданова Екатерина Алексеевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>-</p>	<p>Высшее 2007 г. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогике и психологии»</p>	<p>не имеет</p>	<p>2024г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион- Университет» Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста» : технологии и направления работы воспитателя» (72 ч.) СЗД (2023г.)</p>	<p>-</p>	<p>5</p>	<p>ОП ДО МБДОУ №39</p>
------------------------------------------------------	---------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	--------------------------------

1.1.7. Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы в городских методических объединениях и в мероприятиях межрегионального, международного, всероссийского уровня.

Педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях муниципального, международного, межрегионального и республиканского уровня:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Педагог	Результат участия
2024	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста», «Активити книга-как вариант Лэпбука».	Воспитатели Бушкова А.В. Трофимова Д.П. Новикова Н.А.	Сертификат участника
2024	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: Поделись идеей» Разработка педагогического мероприятия с детьми, номинация «Краски осени» (диплом 3 степени)	Воспитатель Марданова Е.А.	Диплом 3 степени
2024	Участник методического дня «Картинная галерея в детском саду»: лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП.	Воспитатели Бушкова А.В. Трофимова Д.П.	Диплом участника
2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный сезон в ДОУ» Номинация «Говорим об осени»	Учитель-логопед Киселева Елена Юрьевна	Диплом 3 степени
2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный сезон в ДОУ» Номинация «Осень и творчество»	Воспитатели Марданова Е.А. Андреева Н.А.	Диплом 3 степени
2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Педагогический мастер-класс: просто, чётко, компетентно!»	Воспитатель Марданова Е.А.	Диплом 1 степени

Распространение педагогического опыта

Воспитатели делятся педагогическим опытом через участие в мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники
Август	Августовская конференция секция	городской	Молчанова Ю.Н.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

2024	музыкальных руководителей города		
Ноябрь 2024	КМО воспитателей микрорайона Сомбатхей. «Работа воспитателей в условиях инновационной деятельности»	городской	Новикова Н.А. Андреева Н.А. Трофимова Д.П. Бушкова А.В. Марданова Е.А. Беляева Е.А.
Декабрь 2024 г.	Участники методического дня «Картинная галерея в детском саду» лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	всероссийский	Трофимова Д.П. Бушкова А.В.
Февраль 2025 года	Семинар «Организация работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации инновационной деятельности»	республиканский	Трофимова Д.П. Бушкова А.В. Марданова Е.А. Беляева Е.А. Васильева С.С. Глушкова Т.В.

Участие воспитанников в творческих конкурсах на уровне города, республики на всероссийском уровне (совместно с родителями и педагогами)

Год	Название мероприятия	Статус мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Количество участников	Результат участия, подтверждающие документы
2024	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мастерская Деда Мороза»	Республиканский	1	Грамота
2025	Конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Муниципальный	1	Сертификат
2025	Творческая работа в республиканском конкурсе «За что я зимушку»	республиканском конкурсе	1	Диплом 1 степени

Оператор ЭДО ООО «Компания "Тензор"»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

	люблю?»			
2025	«Весёлый ёжик»	Всероссийский детский творческий конкурс	2	Диплом 1 степени
2025	«Певец русской природы»	Всероссийской познавательной онлайн-викторины	1	Диплом
2025	«Этот загадочный космос»	Всероссийской познавательной онлайн-викторины	1	Диплом
2025	«Стихи про войну»	Городской конкурс	1	Диплом
2025	«Волшебное русское слово»	Всероссийский литературный конкурс	3	Дипломы участников Диплом 1 степени,
2025	«Живая песенка»	Городской конкурс	2	Диплом 2 степени
2025	Коллектив «Северная сказка»	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	6	Диплом лауреата 3 степени
2025	Республиканского конкурса «Мы о войне стихами говорим»	Республиканский конкурса	1	Сертификат участника
2025	«Россия- родина моя»	Всероссийской конкурс рисунков и живописи	3	Диплом участника, Диплом 2 и 3 степени

Инновационная деятельность

Коллектив детского сада активно работает в рамках инновационных площадок федерального уровня:

На основании решения Учёного совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №11 от 01.11.2023г., в соответствии с положением об инновационной

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утверждённого на заседании Учёного совета, протокол №10 от 16.09.2023г. МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус «Инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки».

На основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» №1/КГ от 29.12.2025 года МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского проекта: «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы».

На основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» №15/ПР от 30.12.2025 МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»

В соответствии с приказами рабочими группами педагогов разработаны планы работы, задачи по реализации планов работы в рамках инновационной деятельности были включены в годовой план работы дошкольного учреждения на 2025/2026 учебный год.

Детским садом заключён договор о сотрудничестве с культурно-выставочным центром «Радуга» г. Йошкар-Олы с целью проведения на базе детского сада цикла экскурсионно-игровых занятий по основам изобразительного искусства «Детям о живописи» для детей дошкольного возраста, что является частью работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

Мероприятия, проходящие в детском саду в рамках работы «Картинной галереи», проектов «Бабашки», «Природа России» отражаются в группе в социальной сети в ВКонтакте. Так же отдельно по проекту «Картинная галерея» выкладываются отчёты о проведённых мероприятиях для организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки.

1.1.8. Характеристика образовательной деятельности

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.
- **Миссия учреждения:** Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

- **Основные задачи:**

- - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- - воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)

- по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Помещения ДОУ: соответствуют санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», нормам и правилам пожарной безопасности.

- **Территория** детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. У каждой группы имеются отдельные прогулочные площадки с малыми архитектурными формами (веранды, домики, песочницы, скамейки, машинки). На территории оборудованы спортивная площадка, зона леса, общая прогулочная площадка с огородом.

- **Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

- **Развивающая среда детского сада** организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

- **Микросреда групп включает в себя:** игровые центры, центры творчества, музыкальные центры, центры двигательной активности, речевые центры, театральные центры, уголки патриотического воспитания, центры познавательной и экспериментальной деятельности, экологические центры.

- Имеются **музыкальный** (площадь – 70м².) и **физкультурный залы** (площадь -70,2м².).

Методический кабинет.

- **Обеспеченность компьютерами, проекторами, интерактивными досками, принтерами.**

- В детском саду **3 компьютера и 3 ноутбука**, все с выходом в интернет (свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и информационно-коммуникационным сетям).

- **4 проектора** (2 – стационарно закреплены в музыкальном зале и группе «Стрекоза», имеются 2 экрана; 1- переносной проектор используется для демонстрации материала на занятиях с детьми, для этого в группах установлены белые магнитно- маркерные доски, 2 – используются в комплекте с интерактивной доской).

- **2 интерактивных доски** - стационарно закреплены в кабинете для учебных занятий и в группе «Мотылёк»
- **3 принтера** из них 2- чёрно-белых, 1 – цветной, 1- с возможностью печати листов формата А3.
- В ДОУ есть **медицинский блок**: процедурный кабинет, изолятор, кабинет приёма. Ведётся сотрудничество с поликлиникой №5 г. Йошкар – Олы.
- Так же в ДОУ есть своя **прачечная**.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится в последнюю учебную неделю мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Ежегодно в рамках проводимого нами педагогического мониторинга оценивается результативность работы по 5 образовательным областям.

Нами были проанализированы результаты деятельности по каждой возрастной группе. Были получены следующие результаты:

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, установление доверительных отношений с родителями воспитанников – была главной задачей деятельности педагогов группы.

В начале и в конце года педагогами проводился скрининг. Наиболее высокие показатели на начало года получились в разделе «Сенсорное развитие» - 2,1, «Общее движение» - 2,2, «Общение со сверстниками и взрослыми» - 2,1

В течение года в группу поступали новые дети, которые тоже были включены в конце года в список опросного листа.

Оценивание уровня развития детей проводилось по следующим показателям: сенсорное развитие, общие движения, развитие речи, игровая деятельность, общение, навыки самообслуживания. Предлагались следующие параметры оценивания: 1- задания не выполняет, 2 – выполняет с помощью, 3 – выполняет самостоятельно.



На конец года по всем показателям развития отмечается положительная динамика. Это связано с тем, что частично в течение года изменился состав группы, дети часто болели. Самые низкие цифры демонстрирует показатель «Развитие речи». Развитие речи многих детей группы отстаёт от возрастной нормы. У нескольких детей речь отсутствует. Общение происходит на уровне звукоподражаний и жестов. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в новом учебном году необходимо продолжать работу по всем направлениям развития детей. Особое внимание в работе как с детьми, так и с родителями воспитанников следует уделить вопросам речевого развития.

В остальных возрастных группах мониторинг педагогического процесса проводился на основе диагностического материала, разработанного Ю.А.Афонькиной.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По итогам проведённого мониторинга нами были получены следующие результаты:

Показатели уровня развития детей младшего возраста 3-4 года



Показатели уровня развития детей среднего возраста 4-5 лет



Показатели уровня развития детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, результаты воспитательно – образовательной работы по выполнению Программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей соответствует среднему. Прослеживается позитивная динамика по всем разделам Программы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование воспитателями приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, интегрированный подход и проектные методы, тесное сотрудничество в работе всех педагогов ДОУ.

В ДОУ с 2023 года функционирует группа для детей с ЗПР. В 2025-2026 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получает 10 детей (с ЗПР) (на начало учебного года). Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: работа по коррекции памяти, внимания, мышления. накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи,

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 21.12.2012 г. №273-ФЗ, пунктом 3.2 «Положения об оказании логопедической помощи МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» в сентябре 2025 года был открыт логопедический кабинет.

РАЗДЕЛ 2.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем

образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">- способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды.- сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов, внедрение инноваций в работу педагогов;- опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах (в том числе и результативный);- положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы (познавательный и интегративный компонент);- современная материально-техническая база, постоянное ее совершенствование за счет обновления ППРС, создание нового игрового пространства;- достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности;- переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Использование игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми.	<ul style="list-style-type: none">- расширение перечня образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДОУ, повышение качества образования.- отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности;- повышение рейтинга учреждения, конкурентоспособности среди учреждений города;- дальнейшее совершенствование работы с использованием программ и технологий нового поколения, в том числе ИКТ. Разработка инновационных программ;- формирование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через практику индивидуального и дополнительного образования;- привлечение родителей к управлению учреждением, реализация клубной системы работы с родителями;- развитие индивидуализированного образовательного процесса, создание ситуации успешности для каждого ребенка на следующем образовательном этапе.
Возможности:	Риски:
<ul style="list-style-type: none">- наличие педагогов, «закрепивших» за собой право использования традиционных подходов в реализации современных образовательных задач и не принимающих необходимости перемен;- объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости;	<ul style="list-style-type: none">- недостаточные темпы профессионально – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО;- невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий**

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

нежелание части родителей (до 50%) участвовать в жизни дошкольного учреждения, равнодушие родителей к результатам развития детей.	внедрять новые технологии; частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОО позволяют говорить о готовности работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 3.

Концепция развития детского сада

Концепция Программы развития - это характеристика будущего детского сада. Она формируется с учётом сложившегося опыта, социального заказа и желаемых инновационных перспектив. Концепция Программы развития ДОО основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Ориентация всех условий реализации Программы направлена на ребёнка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО являются:

- управление качеством дошкольного образования
- программное обеспечение, методики, технологии
- информатизация дошкольного образования
- поддержка способных и одарённых детей
- индивидуальная поддержка детей, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы ДОО
- укрепление материально-технической базы ДОО
- обеспечение здоровьесбережения воспитанников
- кадровая политика, поддержка перспективных педагогических идей
- общественное самоуправление
- взаимодействие с родителями
- обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами
- расширение сети дополнительных услуг

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

Качество образовательного процесса для детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Построение образовательного процесса в ДОУ в 2026-2029 гг. будет сопровождаться практикой развития инклюзивного направления (коррекция речевых недостатков). Это диктует необходимость создания структурно-функциональной модели, спроектированной на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетенциями.

Организация образовательного процесса предполагает реализацию следующих принципов:

-принцип индивидуального подхода предполагает всестороннее обследование

дошкольников и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учётом выявленных особенностей (выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учётом индивидуальных образовательных потребностей каждого из воспитанников);

принцип поддержки самостоятельной активности ребёнка (индивидуализации). Важным условием успешности образовательного процесса с инклюзивной практикой является обеспечение условий для самостоятельной активности ребёнка. Реализация этого принципа решает задачу формирования социально активной личности, которая является субъектом своего развития, а не пассивным потребителем услуг.

-принцип социального взаимодействия предполагает создание условий для понимания и принятия друг друга всеми участниками образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе; активное включение детей и родителей в разные виды деятельности, способствующие успешной социализации дошкольников;

-принцип междисциплинарного подхода.

Разнообразие индивидуальных характеристик детей требует комплексного, индивидуального подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения. Специалисты (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель при участии

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

старшего воспитателя), работающие в группе, проводят педагогический мониторинг и по результатам составляют индивидуальный образовательный маршрут, направленный как на конкретного ребёнка, так и на группу.

Концепция позволяет определить ряд базовых тенденций развития ДОУ:

гуманизация - определяет личностное развитие субъектов (родителей, педагогов, детей), организацию образовательного процесса на ценностях человеческого развития, ориентацию на всестороннее и гармоничное становление личности.

Гуманизация составляет важнейшую характеристику образа жизни педагогов и воспитанников, предполагающую установление подлинно человеческих (гуманных) отношений между ними в педагогическом процессе и является ключевым компонентом нового педагогического мышления. Ведущим направлением гуманизации в ДОУ считается усиление внимания к личности каждого ребёнка как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами;

демократизация связывается с расширением правил полномочий участников образовательного процесса в ДОУ, направленностью на удовлетворение индивидуальных потребностей и запросов субъектов. Это предполагает создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества воспитанников и педагогов, их заинтересованного взаимодействия, а также широкое участие общественности в управлении дошкольным образованием;

диверсификация определяется как необходимое и достаточное разнообразие видов, образовательных услуг и подходов к их реализации в целях удовлетворения разнообразных и разносторонних запросов участников образовательного процесса в ДОУ.

Концептуальной идеей ДОУ, позволяющей осуществить Программу развития является:

-на уровне управления и создания методической службы учреждения реализовывать модель развития ДОУ как самоорганизующейся системы, способной выявлять потенциалы своего развития, создавать научно-методическую и творческую базу;

-в процессе реализации воспитательно-образовательного процесса как можно раньше актуализировать индивидуальные возможности детей в условиях предоставления раньше свободы выбора деятельности и разработки образовательного маршрута; отражать динамику достижений воспитанников в их личном портфолио; осуществлять единство профилактики и

коррекции физического, психического и личностного развития;

- в ходе организации взаимодействия с семьями воспитанников учитывать потребности родителей и анализировать эффективность сотрудничества с педагогами ДООУ в процессе совместной деятельности, творческих проектов, семинаров и практикумов.

3.1. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного ДООУ должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам ЗОЖ, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащённое физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольников, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского совета и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновлённую нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- чёткое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую цифровую, развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентноспособность ДООУ путём включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг.

3.2. Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения.

Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы; умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

3.3. Модель выпускника детского сада

Выпускник детского сада – это физически и психически здоровая, интеллектуально развитая, социально адаптированная, нравственно воспитанная личность, обладающая следующими социально-нормативными возрастными характеристиками:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Основным показателем качества образования в МБДОУ является готовность детей к переходу к следующей социальной ступени. Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Дети осознают свои физические и психологические возможности и умения, имеют высокий познавательный уровень. Проявляют способность к оценке своих достижений в конкретных видах деятельности, мотивационная готовность к школе, обусловлена, желанием учиться, получать новые знания. Развито чувство уверенности, базирующееся на сознании самооценности, с пониманием достоинств в себе и окружающих. Развиты умения общаться со сверстниками, входить в контакт действовать и взаимодействовать при организации деятельности и ее выполнении.

3.4. Модель управления детского сада

Системообразующий фактор педагогической системы - управление, а искусство управления процессом обучения - это педагогический менеджмент, т.е. совокупность принципов, методов, организационных форм, технологических приемов управления образовательным процессом, способствующих повышению его эффективности и качества. Управление в условиях рынка получило название менеджмента. Отличительные особенности менеджмента заключаются в том, что он ориентирует руководителя на удовлетворение потребностей рынка, постоянное повышение эффективности деятельности организации, свободу принятия решений, разработку стратегических целей и программ и их корректировку в зависимости от запросов потребителя. Новые социально-экономические условия ставят образовательную организацию перед множеством проблем, которые невозможно решить без умелого руководства.

Успех работы дошкольной организации в немалой степени зависит от внедрения в практику идей педагогического, кадрового, финансового менеджмента, которые включают совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов детей и их родителей. Успешному решению задач ДОУ способствует реализация основных принципов управления дошкольным образовательным учреждением:

- оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении;
- единство единоначалия и коллегиальности в управлении;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

- рациональное сочетание прав и обязанностей, ответственности в управлении и самоконтроля;
- осуществление научного подхода в управлении, преодоление формализма;
- сочетание государственных и общественных начал, расширение самоуправления.

При создании модели системы управления мы опираемся на основное положение о том, что деятельность есть творческий процесс, а все результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуацию поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Мы стремимся придать системе управления иную направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Важными направлениями деятельности руководителя ДОУ являются:

- оценка и подборка кандидатов на вакантные должности;
- работа в режиме экспериментальной площадки;
- анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале;
- отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников;
- планирование и контроль деловой карьеры сотрудников;
- стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией);
- обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности;
- анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры;
- управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

В связи с этим возникает потребность создания нового управленческого механизма, обеспечивающего саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, что, в свою очередь, станет позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребенка.

Модель функционирования данного управленческого механизма представляется нами через реализацию основных направлений:

- совершенствование структуры управления, основанной на принципах демократии в управлении персоналом, гласности в принятии управленческих решений, коллегиальности, четко в определении места и обязанностей каждого специалиста в образовательном процессе ДОУ;
- модернизация Педагогического совета, определение его функций в общей управленческой структуре;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

- организация научно-методической службы, определение ее функционала;
- обеспечение условий для перехода части воспитателей, имеющих высокую квалификацию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля.

Критерии для перехода на режим самоконтроля:

- педагогически грамотное, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планирование и организация образовательного процесса;
- владение воспитателем активными методами работы, нестандартными формами организации занятий с детьми;
- достижение оптимального результата, выражающегося в стабильном уровне знаний, умений, воспитанности детей;
- качественный уровень оздоровительной работы, и как результат—снижение заболеваемости дошкольников.

Однако перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрацией данной группы. Посещения могут быть связаны с изучением и обобщением опыта работающих в группах специалистов с тем, чтобы сделать его достоянием всего педагогического коллектива. Цель этих посещений может заключаться в следующем:

- оказание методической поддержки при освоении новых программ и педагогических технологий;
- помощь в психолого-педагогическом обосновании и описании разрабатываемой технологии;
- коррекция в организации творческого поиска.

РАЗДЕЛ 4.

Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Миссия ДОУ

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума (государства) и превзойти их ожидания.

2. По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе, формирование ключевые компетенции дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО.

Цель программы – создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих задач:**

- ✓ Обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать механизмы мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учетом профессионального стандарта педагога.
- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны, малой родины, семьи.
- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению цифровых технологий в развивающее пространство детского сада.
- ✓ Совершенствовать разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- ✓ Модернизировать развивающую, цифровую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
- ✓ Формировать основы безопасности жизнедеятельности в ДОУ.
- ✓ Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы "Веснушка",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

разностороннего развития детей.

- ✓ Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- ✓ Совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников, направленную на установление партнёрских отношений и повышение педагогической компетентности родителей.

Этапы реализации программы на 3 года

Первый этап (подготовительный): январь 2026 – февраль 2026 г.: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап (реализация): март 2026 - апрель 2029 г.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап(обобщающий): май 2029 г.: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач.

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников и родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none">- будут созданы условия для полноценного личностного роста, физического развития воспитанников, укрепления семейных связей;- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.
Для педагогов	<ul style="list-style-type: none">- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта- поддержка инновационной деятельности
Для системы управления МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- развитие сотрудничества с другими социальными системами;- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в ДООУ;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

РАЗДЕЛ 5.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»					
1	Знакомство с современной нормативно-правовой базой	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги и специалисты	Январь 2026	Протокол заседания педсовета	
2	Внесение изменений в нормативно-правовую базу	Заведующий	Постоянно	Приказ	
3	Организация работы по внесению изменений ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	июнь-август 2026г. 2027г. 2028г.	Протоколы заседания творческой группы	
4	Разработка и утверждение календарно-тематического планирования в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель творческая группа	июнь-август 2026 г. 2027г. 2028г.	Протоколы педсовета	
5	Разработка мониторинга развития дошкольников по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель Творческая группа	Июль-август 2026	Протоколы педсовета	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	март-апрель 2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026-2029	Акты приемки	
4	Благоустройство территории по плану	Заведующий, заведующий хозяйством	в течение всего периода	Укрепление материальной базы	
5	Проведение текущего ремонта здания	Заведующий, заведующий хозяйством	в течение всего периода	Укрепление материальной базы	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

6	Пополнение групп, кабинетов специалистов игровым оборудованием, дидактическими пособиями, художественной литературой	Заведующий, старший воспитатель	в течение всего периода	Укрепление материальной базы	
7	Пополнение методической базы ДОУ пособиями по ОБЖ в период реализации Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности»	Заведующий, старший воспитатель	в течение всего периода	Укрепление материальной базы	
8	Пополнение музыкального, спортивного оборудования и обновление оборудования в кабинетах дополнительного образования в соответствии с ФОП ДО и плану инновационных площадок	Заведующий, старший воспитатель	в течение всего периода	Укрепление материальной базы	
9	Организация научно методического сопровождения развития кадрового обновления	Заведующий, старший воспитатель	в течение всего периода	Повышение проф. мастерства педагогов. Теоретическая подготовка к инновационным преобразованиям в области образования	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	май 2026	Протокол заседания педсовета	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	май – август 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2026	План мероприятий мониторинга госаблика и улучшению его ведения	
4	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	по плану мероприятий	Документы об обучении	
5	Расширение области информирования общественности, родителей о работе ДОУ в госаблике	Старший воспитатель	еженедельно	Информация на страничке	
5.Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	В течение всего периода	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	май 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Работа в родительском клубе по развитию цифровизации ДОУ	Старший воспитатель Заведующий	по плану мероприятий	План	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	апрель 2026	Анкеты для педагогов и родителей	

5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2026- 2029	Обучены 89% педагогов	
6	Пополнение мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Старший воспитатель	постоянно	Повышение профессиональной компетентности педагогов и результативности воспитательной образовательной работы	
7	Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ	заведующий	постоянно		
8	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	Старший воспитатель	постоянно	Повышение ИКТ компетентности педагогов	
9	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, мониторинг, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТ компетентности педагогов	
10	Создание электронных «портфолио» педагогов	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТ компетентности педагогов	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда, проведение совещаний	Заведующий, уполномоченный по охране труда	январь 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, заведующий хозяйством	первое полугодие 2026	Приказы, локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, заведующий хозяйством	первое полугодие 2026	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, заведующий хозяйством	ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	
9. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию педагогов					
1	Семинар по аттестации педагогических кадров	Старший воспитатель	согласно графика	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации	
2	Участие в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель	постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	по мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

4	Участие в работе кустовых методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	в течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов	
5	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	в течение всего периода	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации	
6	Совершенствование форм методического сопровождения адаптации и становления молодых специалистов и начинающих педагогов	Старший воспитатель	В течение всего периода	Проведение «Школы начинающего педагога». Обязательные курсы повышения квалификации и 1 раз в 3 года	
7	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Старший воспитатель	в течение всего периода	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы	
8	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Старший воспитатель	в течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства	
9	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	в течение всего периода	Документация педагогов и специалистов в (планы воспитательно-образовательной работы, рабочие программы)	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат ID: B084B761A4AD97E60FF45E27A5966596

				отчеты)	
10. Здоровьесбережение в ДОУ					
1	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Старший воспитатель	в течение всего периода	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	
2	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Старший воспитатель	в течение всего периода	Сценарии праздников, мастер классов, семинаров практикумов	
3	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Заведующий, заведующий хозяйством	в течение периода	Оснащение физкультурной площадки на улице современным оборудованием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

11. Социальное партнерство ДОУ

1	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заведующий, старший воспитатель	в течение периода	Заключение договоров с библиотекой, выставочным центром «Радуга», включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	
2	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Заведующий	в течение периода	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, VK-мессенджер, мессенджер МАХ трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	

12. Совершенствование инновационной деятельности

1	<p>Продолжать работу по Реализации следующих инновационных площадок</p> <p>«Природа России» «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» «Бабашки»</p> <p>Участие в сетевых проектах «Орлята – дошколята» «Бумеранг добра» «Мост дружбы» «Красота многоликой России»</p>	Заведующий, старший воспитатель	2026 - 2029	Дорожная карта, отчет-презентация, распространение педагогического опыта	
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 6.

Механизмы реализации программы

Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, VK-мессенджер, мессенджер МАХ), через проведение открытых мероприятий.

РАЗДЕЛ 7.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
2. Освоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования (более 95%). Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями в работе с детьми, в процессе реализации проектов и в том числе за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

мероприятиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

4. Модернизация развивающей, цифровой предметно-пространственной среды, отвечающей задачам реализуемой ООП, принципам ФОП ДО, пополнение материально-технических ресурсов ДОО современными развивающими конструкторами.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, как одного из средств повышения качества образования.

6. Создание системы социального партнерства с родителями по созданию ПППС, как полноправных участников образовательного процесса, повышение доли семей, участвующих в различных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня.

7. Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДООУ.

8. Обогащение и систематизация знаний воспитанников об истории и культуре родной страны, малой родине, семьи; формирование интереса к изучению данной темы.

9. Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей.

10. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, охраны труда и безопасности.

РАЗДЕЛ 8.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий**

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.
8. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационных проектов

РАЗДЕЛ 9.

Управление и отчетность по программе развитие.

Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.

Проведение самообследования ДОО с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.

Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОО и на Совете родителей (законных представителей), на педагогическом совете.

Список литературы

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2013 г.
2. Белая К.Ю. Планирование работы ДОУ по результатам на год. //Управление ДОУ - № 3 – 2009 г. - с. 14—21.
3. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2010 г.
4. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2013 г.
5. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2013 г.
6. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., Аркти, 2012 г.
7. Электронная система образования. Шаблоны написания программы. Рекомендации.
8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москва

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

16.04.26 12:09 (MSK)

Сертификат 00BD84B761A4AD97E60FE45F27A5966596