

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка»
(МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка»
(протокол от 06.04.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ « Детский сад № 39
«Веснушка» Солдатова М.М.
6 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка».
Руководитель	Солдатова Марина Михайловна
Адрес организации	424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д. 3б
Телефон	8 (8362) 21-00-07
Адрес электронной почты	vesnushka39@mail.ru yola.ds39@mari-el.gov.ru
Учредитель	Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	26.12.2012 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии №Л035 – 01267-12/00248057 от 17 июля 2015 года МБДОУ имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: образовательным программ дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» (далее - детский сад) официально открылся после реконструкции 26 декабря 2012 года, первых воспитанников принял 18 марта 2013 года.

Детский сад расположен в жилом районе Сомбатхей города Йошкар – Олы. Рассчитан на 150 детей (на 31.12.2025 года детский сад посещало 136 воспитанников). Общая площадь здания с централизованно-отопительной и канализационной системами составляет 2048,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 502,3 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 136 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	1	25 (18%)
	Младшая группа (3-4 года)	1	26 (19%)
	Средняя	1	24 (17%)
	Старшая	1	25 (18%)
	Подготовительная	1	27 (20%)
Компенсирующее	Подготовительная	1	9 (8%)
Итого		6	136
Из них: Девочки 57 человек (42 %) Мальчики 79 человек (58%)			

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	Сведения	на 30.12.2025
1	Всего семей	127
2	Неблагополучные семьи	1
3	Кол-во детей в них до 14 лет	2
4	Полные семьи	112
5	Неполные семьи	15
6	Кол-во детей под опекой, взятых в семью	0
7	Семьи с ребёнком инвалидом	0
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	0
9	Семьи матерей- одиночек	5
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	10
11	Семьи с неработающими родителями	0
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	0
13	Семьи вынужденных переселенцев	0
14	Семьи родителей пенсионеров	0
15	Семьи риска, социально опасные	0
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	0
17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	0
18	Семьи несвоевременно оплачивают за д/сад	2
19	Дети часто не посещают д/сад без причины	3
20	Часто болеющие дети	5
21	Семьи с одним ребёнком	40
22	Семьи с двумя детьми	68
23	Семьи с тремя и более детьми	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, специалистов дошкольного учреждения.

В детском саду ведётся так же профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В 2025 году на контроле комиссии по охране прав детства детского сада находилась одна семья. Семья была снята с учёта в связи с переводом в другое дошкольное учреждение города. Администрацией детского сада и инспектором по охране прав детства ДООУ ведётся постоянная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, состоящих на контроле. Тесное сотрудничество со специалистами Центра «Доверие». Проводятся консультации, обсуждение дальнейших действий по профилактике безнадзорности.

Дополнительное образование. С января по май, с октября по декабрь 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду действовали следующие дополнительные образовательные программы (отражено в таблице):

Программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	На платной основе
январь-май 2025 года				
Технической направленности «Бабашки»	4-5 лет	25		
Художественной направленности «Картинная галерея»	5-6 лет	54		
Художественной направленности «Пластилинография»	6-7 лет	26		
Технической направленности «Бабашки»	3-4 года	25		
Социально-гуманитарной направленности «Чтение с увлечением»	5-6 лет	25		
Художественной направленности «Танцуем играя»	3-4 4-5 лет	30		
Социально-гуманитарной направленности «Конфетти»	4-5 5-6 лет	12		
Социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	2-3 3-4 года	18		
Социально-гуманитарной направленности «Логикум»	5-6 лет	16		
октябрь-декабрь 2025 года				
Художественной направленности «Умелые ручки»	3-4 года	26		
Технической направленности «Бабашки»	5-6 лет	25		
Художественной направленности «Картинная галерея»	4-5, 5-6, 6-7 лет	54		
Художественной направленности «Арт - музыка»	5-6 лет	9		
Социально-гуманитарной направленности «Чтение с увлечением»	4-5, 5-6, 6-7 лет	46		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

Физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика в детском саду»	3-4 4-5 5-6 6-7 лет	38		
Социально-гуманитарной направленности «Логикум»	5-6 лет	12		
Социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	2-3 3-4 года	15		

Частью работы дошкольного учреждения в рамках дополнительного образования является включение детского сада в автоматизированную информационную систему (АИС) «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Родители воспитанников 5-7 лет в течение 2025 у. г. имели возможность подавать заявки на обучение в рамках ПОУ через данную систему. Старшим воспитателем ДОО велась работа по заполнению карточек программ, своевременной обработке поступающих данных, зачислению воспитанников. Образовательное учреждение на протяжении всего года вело тесное сотрудничество с муниципальным опорным центром дополнительного образования детей городского округа «Город Йошкар-Ола».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2025 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому и социально-гуманитарному направлениям развития детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Клуб активных родителей (действует на основании положения о родительском	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

<p>комитете регистрационный номер 11, принято на педагогическом совете протокол №3 от 18.12.23г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2017 года педагогами детского сада ведутся государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2025 года можно оценить систему управления детским садом как эффективную, учитывающую мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в группе компенсирующей направленности в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Ежегодно в рамках проводимого нами педагогического мониторинга оценивается результативность работы по 5 образовательным областям.

Нами были проанализированы результаты деятельности по каждой возрастной группе. Были получены следующие результаты:

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, установление доверительных отношений с родителями воспитанников – была главной задачей деятельности педагогов группы.

В начале и в конце года педагогами проводился скрининг. Наиболее высокие показатели на начало года получились в разделе «Сенсорное развитие» - 2,1, «Общее движение» - 2,2, «Общение со сверстниками и взрослыми» - 2,1

В течение года в группу поступали новые дети, которые тоже были включены в конце года в список опросного листа.

Оценивание уровня развития детей проводилось по следующим показателям: сенсорное развитие, общие движения, развитие речи, игровая деятельность, общение, навыки самообслуживания. Предлагались следующие параметры оценивания: 1- задания не выполняет, 2 – выполняет с помощью, 3 – выполняет самостоятельно.

Показатели уровня развития детей во второй группе раннего возраста (1,5 - 3 года)



На конец года по всем показателям развития отмечается незначительная, но положительная динамика. Это связано с тем, что частично в течение года изменился состав группы, дети часто болели. Самые низкие цифры демонстрирует показатель «Развитие речи». Развитие речи многих детей группы отстаёт от возрастной нормы. У нескольких детей речь отсутствует. Общение происходит на уровне звукоподражаний и жестов. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в новом учебном году необходимо продолжать работу по всем направлениям развития детей. Особое внимание в работе как с детьми, так и с родителями воспитанников следует уделить вопросам речевого развития.

В остальных возрастных группах мониторинг педагогического процесса проводился на основе диагностического материала, разработанного Ю.А.Афонькиной.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По итогам проведенного мониторинга нами были получены следующие результаты:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

Показатели уровня развития детей младшего возраста 3-4 года



Показатели уровня развития детей среднего возраста 4-5 лет



Показатели уровня развития детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет



Показатели уровня развития детей подготовительной группы 6-7 лет



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В конце года отмечается положительная динамика по всем образовательным областям. Наибольшие положительные показатели в социально-коммуникативной, художественно-эстетической области и физическом развитии. Считаем необходимым уделять внимание вопросу социализации детей. В частности, развитию общения (коммуникативных качеств), воспитанию моральных ценностей, норм поведения, умению договариваться со сверстниками, развитию чувства общности. Важным для нас остаётся формирование у детей углублённых представлений о своей семье, уважения к родственникам, воспитание патриотических чувств. В качестве рекомендации родителям можем предложить обратить внимание на воспитание у детей самостоятельности, уважения к труду взрослых, желание помогать во всём своим близким. Больше внимание нашему педагогическому коллективу следует уделять развитию всех сторон речи воспитанников. Важно создавать для детей развивающую речевую среду, способствовать развитию любознательности. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Особое внимание необходимо уделять звуковой стороне речи, формированию грамматического строя и развитию связной речи.

Таким образом, результаты воспитательно – образовательной работы по выполнению Программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей соответствует среднему. Прослеживается позитивная динамика по всем разделам Программы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование воспитателями приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, интегрированный подход и проектные методы, тесное сотрудничество в работе всех педагогов ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так в детском саду официально был создан «Клуб активных родителей» целью которого является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с

Свердловского Компьютерного Центра

родителями (законными представителями) воспитанников. В 2025 совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и является частью ОП ДО.

Воспитательная работа с января по декабрь 2025 года осуществлялась в соответствии с ФОП ДО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: праздники, тематические развлечения и досуги, выставки.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В работе с родителями воспитанников использовались следующие методы, приёмы, формы взаимодействия:

родительские собрания: «Возрастные особенности воспитанников в соответствии с возрастной группой», «Основные направления работы учреждения в новом учебном году», «Требования к успешному овладению программы»; «Первый раз в детский сад», «Развиваемся игра», «Родительские ошибки, которые мешают подготовить ребёнка к школе», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Наши успехи и достижения».

консультации: «Возрастные особенности»; «О роли сказок в воспитании детей»; «Играем вместе с детьми» «Весёлая математика для детей»; «Одежда детей» и т.д.

беседы, индивидуальные беседы;

выставки творческих работ в соответствии с годовым планом и программой ДОУ;

участие родителей в подготовке праздников;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий**

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

совместное создание предметно – развивающей среды: помощи в наполнении центров развития;

работа с родительским комитетом групп;

Так же родители привлекались к организации праздничных мероприятий. Так в апреле совместными силами педагогов и родителей было организовано и проведено общее мероприятие «Весенняя ярмарка».

Хочется отметить, что высока результативность организации и проведения совместных мероприятий с родителями: традиционные праздники, спортивные развлечения «Мама, папа, я-спортивная семья», «День семьи, любви и верности».

В настоящее время важную роль во взаимодействии с родителями воспитанников играют социальные сети, в частности страница детского сада в социальной сети в ВКонтакте. Группа позволяет оперативно информировать родителей о событиях, праздниках и важных объявлениях. В современной, доступной форме, с использованием инфографики родителям предлагается материал, касающийся организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, вопросов развития, здоровья детей дошкольников. Благодаря странице в соцсети есть возможность быстрой обратной связи с родителями воспитанников. В публикациях к постам, в разделе сообщения родители могут задавать вопросы, выразить мнение или предложить идеи. Публикация фото- и видеоматериалов помогает создать у родителей ощущение участия в жизни детского сада. Это так же помогает формировать положительный имидж учреждения. На странице действуют постоянные рубрики «Это вкусно и полезно», «Жить здорово», «Маленькие дети – большие таланты», «Важные игры для самых маленьких», «Ежедневное меню», «Коротко о важном» и другие. Настроено меню сообщества. Быстрый поиск материалов по разделам «События», «Проекты», «Творчество», «Достижения», «Документы», «Полезные рекомендации», «Учимся играя», «Удивительное рядом», «Дополнительное образование».

Таким образом, госаблик является полезным инструментом для детского сада, который позволяет эффективно взаимодействовать с родителями, делиться новостями, полезной информацией, отражать работу учреждения.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 10 детей (с ЗПР). После перевода одного воспитанника в коррекционную группу другого детского сада – 9 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, работа по коррекции памяти, внимания, мышления.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 21.12.2012 г. №273-ФЗ, пунктом 3.2 «Положения об оказании логопедической помощи МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» в целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений у воспитанников на занятия в условиях логопедического кабинета с сентября 2025 года было зачислено 23 воспитанника подготовительной группы и 2 воспитанника старшей группы.

В детском саду работает психолого-педагогическая комиссия. Задачами деятельности комиссии является: выявление трудностей в усвоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении воспитанников, принятие решений по организации психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций, консультирование участников образовательных отношений.

В 2025 году ППК ДОУ направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка. Получены заключения, на основании которых определены дальнейшие образовательные маршруты воспитанников. По результатам прохождения ПМПК Центра «Росток» один воспитанник переведен в группу компенсирующей направленности детского сада №5.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, флэшмобах, акциях различного уровня в 2025 году

Год	Название мероприятия	Статус мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Количество участников	Результат участия, подтверждающие документы
2025	Конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Муниципальный	1	Сертификат
2025	Творческая работа в республиканском конкурсе «За что я зимушку люблю?»	республиканском конкурсе	1	Диплом 1 степени
2025	«Весёлый ёжик»	Всероссийский детский творческий конкурс	2	Диплом 1 степени
2025	«Певец русской природы»	Всероссийской познавательной онлайн-викторины	1	Диплом
2025	«Этот загадочный космос»	Всероссийской познавательной онлайн-викторины	1	Диплом
2025	«Стихи про войну»	Городской конкурс	1	Диплом
2025	«Волшебное русское слово»	Всероссийский литературный конкурс	3	Дипломы участников Диплом 1 степени,
2025	«Живая песенка»	Городской конкурс	2	Диплом 2 степени
2025	Коллектив «Северная сказка»	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	6	Диплом лауреата 3 степени

Оператор ЭДО ООО «Компания "Тензор"»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

2025	Республиканског о конкурса «Мы о войне стихами говорим»	Республиканский конкурса	1	Сертификат участника
2025	«Россия- родина моя»	Всероссийской конкурс рисунков и живописи	3	Диплом участника, Диплом 2 и 3 степени

Инновационная деятельность

Коллектив детского сада активно работает в рамках инновационных площадок федерального уровня:

На основании решения Учёного совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №11 от 01.11.2023г., в соответствии с положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утверждённого на заседании Учёного совета, протокол №10 от 16.09.2023г. МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус «Инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки».

На основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» №1/КГ от 29.12.2025 года МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского проекта: «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы».

На основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» №15/ПР от 30.12.2025 года МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»

В соответствии с приказами рабочими группами педагогов разработаны планы работы, задачи по реализации планов работы в рамках инновационной деятельности были включены в годовой план работы дошкольного учреждения на 2025/2026 учебный год.

Детским садом заключён договор о сотрудничестве с культурно-выставочным центром «Радуга» г. Йошкар-Олы с целью проведения на базе детского сада цикла экскурсионно-игровых занятий по основам изобразительного искусства «Детям о живописи» для детей дошкольного возраста, что является частью работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

Мероприятия, проходящие в детском саду в рамках работы «Картинной галереи», проектов «Бабашки», «Природа России» отражаются в группе в социальной сети в ВКонтакте. Так же отдельно по проекту «Картинная галерея» выкладываются отчёты о проведённых мероприятиях для организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Педагоги детского сада участвуют в работе инновационных площадок на федеральном уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение 2024 года оздоровительный процесс включал в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий**

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаляющих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, динамические паузы, гимнастика после сна);
- ✓ ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Педагоги группы раннего и младшего дошкольного возраста работают в парах, две группы работают в режиме тройки. В группе компенсирующей направленности – 2 педагога и учитель-дефектолог. Остальные воспитатели работают на 1,45 ст. Физкультурные занятия проводятся воспитателями групп.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и др., семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Педагоги обмениваются ссылками и материалами в группе педагогов в мессенджерах. В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Кадровый потенциал

Заведующий ДОУ

Численный состав педагогов ДОУ: 12 педагогов

Старший воспитатель – 1

Воспитатели групп – 8

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-дефектолог – 1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий**

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

Образовательный уровень педагогических кадров

Должность	Кол-во	Образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1.Заведующий ДОУ	1	1	
2. Старший воспитатель	1	1	
3. Музыкальный руководитель	1	1	
4. Воспитатели	8	6	2
5. Учитель – дефектолог	1	1	
6. Учитель-логопед	1	1	

Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Присвоенная категория		
	Высшая	1 категория	Без категории
Заведующий			
Старший воспитатель	1		
Воспитатель	2	5	1
Музыкальный руководитель			1
Учитель - дефектолог			1
Учитель-логопед			1
Всего	3	5	4
Всего 100 %	С высшей категорией – 25% С первой категорией – 41% Без категории – 34 %		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели делятся педагогическим опытом через участие в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокий профессиональный уровень.

Так, педагогами были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Педагог	Организация	Тема	Количество часов
Андреева Н.А. Бушкова А.В. Марданова Е.А. Молчанова Ю.Н. Трофимова Д.П. Новикова Н.А. Николаева Н.А. Иванова Н.С.	2025г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акция»	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	36 ч.
Андреева Н.А. Бушкова А.В. Марданова Е.А. Молчанова Ю.Н. Трофимова Д.П. Новикова Н.А. Николаева Н.А. Иванова Н.С.	2025г. НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акция»	«Программа просвещения родителей: приёмы внедрения в педагогическую работу»	40 ч.

Педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях муниципального, международного, межрегионального и республиканского уровня:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Педагог	Результат участия
2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный сезон в ДОУ» Номинация «Говорим об осени»	Учитель-логопед Киселева Елена Юрьевна	Диплом 3 степени
2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный сезон в ДОУ» Номинация «Осень и творчество»	Воспитатели Марданова Е.А. Андреева Н.А.	Диплом 3 степени
2025	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Педагогический мастер-класс: просто, чётко, компетентно!»	Воспитатель Марданова Е.А.	Диплом 1 степени

Распространение педагогического опыта

Воспитатели делятся педагогическим опытом через участие в мероприятиях различного уровня.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники
Февраль 2025 года	Семинар «Организация работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации инновационной деятельности»	республиканский	Трофимова Д.П. Бушкова А.В. Марданова Е.А. Беляева Е.А. Васильева С.С. Глушкова Т.В.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Была приобретена методическая литература для реализации АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Информационное обеспечение включает возможность для педагогов использовать в своей работе сеть интернет. Работа ДОУ отражается на официальном сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou39/default.aspx>, а так же в группе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club143545837>

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами в соответствии с Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831. Дважды в год проходит мониторинг правильности заполнения сайта и соответствие размещённой информации действующему законодательству.

Так же в связи с определением с 01 декабря 2022 года социальной сети «ВКонтакте» в качестве информационной системы для создания официальных страниц ([Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ](#), [Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р](#)), с целью обеспечения своевременного исполнения положений Федерального закона от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» официальная страница

детского сада в указанной социальной сети имеет подтверждение государственного статуса, настроена двухфакторная аутентификация для администраторов публика, страница прошла брендинг (создание единого стиля страниц в ВК для всех дошкольных учреждений города). Страница является открытой, что обеспечивает возможность функционирования обратной связи. Установлены виджеты, помогающие легче ориентироваться пользователям странички и быстрее найти необходимую подборку материалов.

Педагогами детского сада в течение года осваивалась платформа «Сферум», позволяющая создавать чаты для обмена сообщениями между педагогами, родителями воспитанников. У детского сада имеется своя страница на данной платформе. Все педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум» и пользуются мессенджером «МАХ».

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» расположен в отдельно стоящем типовом 2-этажном кирпичном здании, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Проектная мощность ДОУ -150 мест. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. Учреждение имеет большую прилегающую территорию, которая обнесена забором. На земельном участке ДОУ расположены игровые площадки с верандами и малыми архитектурными формами, спортивными пособиями. Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка. Участок ДОУ озеленен деревьями и кустарниками, разбиты клумбы с цветами.

В МБДОУ оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал. Залы имеют в достаточном количестве дидактические пособия и оборудование, технические средства обучения.

Музыкальный зал

Предназначение: утренняя гимнастика, музыкальные занятия, праздники и досуги, индивидуальная работа, развитие творческих способностей детей

Оснащение предметно-пространственной среды: зеркальная стена для зрительного контроля; детские музыкальные инструменты; атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; демонстрационный материал; аудиосистема; фортепиано; синтезатор; атрибуты для танцев; костюмы для взрослых и детей для организации театрализованной деятельности; атрибуты для оформления музыкального зала к праздникам; ширмы.

(в 2024 году приобретена передвижная колонка)

Спортивный зал

Предназначение: утренняя гимнастика; проведение физкультурных занятий, спортивных развлечений; укрепление здоровья детей; приобщение к ЗОЖ;

Оснащение предметно-пространственной среды: гимнастические скамейки; гимнастическая лестница; маты, мягкие модули; баскетбольные щиты; разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОД; атрибуты для подвижных игр; инвентарь для спортивных игр и развлечений; большие гимнастические мячи для занятий; фортепиано; детские стэпы.

Методический кабинет **Предназначение:** консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; повышение профессионального уровня педагогов; руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Оснащение предметно-пространственной среды: компьютер, цветной принтер; информационный стенд для педагогов; библиотека методической и справочной литературы; нормативные и инструктивные документы; детская художественная литература; методические материалы и рекомендации; дидактические, наглядные материалы.

(Приобретены развивающие игры и пособия, магнитно-маркерная доска для работы учителя-логопеда в рамках логопункта)

Медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет)

Предназначение: осмотр детей; консультации врачей и медсестры; профилактика, оздоровительная работа с детьми; оказание первой медицинской помощи; консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами.

Оснащение предметно-пространственной среды: холодильник для вакцин; шкаф для медикаментов; шкаф для документации; стол для манипуляций; бактерицидный облучатель; кушетка; методический материал для профилактико-просветительской работы; весы; ростомер.

Групповые помещения

Предназначение: воспитательно-образовательная работа; решение развивающих задач.

Оснащение предметно-пространственной среды: столы для проведения занятий; детские стульчики; мебель для хранения игр и игрушек; игры и игрушки для всех видов игр; атрибуты для игровой деятельности; оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий.

(приобретены дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста «Цветное судоку», «Квадраллион», «Фигурная логика», «Цветовой код», «Сложи узор», «Деревянная шестиугольная мозаика», комплект методических материалов и рабочих тетрадей на каждую возрастную группу от 3-х лет Е.В.Колесниковой «Математика для детей»)

Прогулочные участки

Предназначение: использование в соответствии с воспитательно-образовательными задачами.

Оснащение предметно-пространственной среды: отдельные веранды, малые архитектурные формы (домики, кораблики, паровозы, песочницы). У каждой возрастной группы имеется выносное оборудование (для игр в песочнице, для организации подвижных и спортивных игр).

В ДОУ имеется следующее оборудование: 2 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера (1 - цветной), 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 экрана, аудио система, радио микрофоны, музыкальная колонка, документ камера, брошюратор, 2 ламинатора.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ, развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, а также независимая оценка качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ИСОКО) в детском саду включает несколько ключевых аспектов:

Анализ образовательной программы. Оценка соответствия программы образовательным стандартам и принципам, а также ее способности удовлетворять потребности детей и родителей.

Требования к квалификации педагогического состава. Оценка профессиональной подготовки и компетенций воспитателей и педагогов, их способность применять современные методы обучения и воспитания.

Мониторинг результатов деятельности ДОО за год. Анализ достижения воспитанниками образовательных и развивающих результатов, а также их социального и эмоционального развития.

Обеспечение безопасной образовательной среды. Проверка условий для здорового и безопасного пребывания детей в учреждении, включая физическую безопасность и психологический климат.

Взаимодействие с родителями и общественностью. Оценка уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, а также наличие механизмов обратной связи и возможности участников образовательного процесса влиять на его качество.

Анализ ресурсного обеспечения. Оценка наличия и качества материально-технической базы, учебно-методических материалов, а также условий для реализации образовательных программ.

Проведение самооценки. Организация внутреннего мониторинга и самоанализа, который позволит выявить сильные и слабые стороны работы детского сада.

Внедрение рекомендаций по улучшению. На основе проведенной оценки разрабатываются рекомендации и планы действий для повышения качества образования в детском саду.

Эти элементы помогают создать целостную картину функционирования внутренней системы оценки качества образования и способствуют постоянному улучшению образовательного процесса.

Вывод: С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяются различные виды контроля, педагогический мониторинг, анкетирование родителей которые дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

IX. Соблюдение в детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Одним из важных вопросов функционирования дошкольного учреждения является обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников. В детском саду имеется специализированное помещение для охраны дошкольного учреждения (отдельный кабинет с установленным экраном для видеонаблюдения). Есть дополнительные ворота и калитка для обеспечения быстрой эвакуации людей, а также возможности подъезда специализированной техники. Обе калитки входных групп оборудованы кодовыми замками.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также

тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны.

Считаем в 2026 году необходимым продолжать работу по следующим направлениям деятельности:

Продолжать создавать условия для высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг.

Повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями в работе с детьми, в процессе реализации проектов и в том числе за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Модернизировать развивающую, цифровую предметно-пространственную среду, отвечающую задачам реализуемой ООП, принципам ФОП ДО, пополнение материально-технических ресурсов ДОО современными развивающими конструкторами.

Повышать эффективность системы дополнительного образования, как одного из средств повышения качества образования.

Продолжать создание системы социального партнерства с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса, повышать долю семей, участвующих в различных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДООУ.

Обогащать и систематизировать знания воспитанников об истории и культуре родной страны, малой родине, семьи; формирование интереса к изучению данной темы.

Создавать условия для снижения заболеваемости и повышения уровня здоровья детей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		136 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		127 (93%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической		9

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (66%)
с высшей категорией		3 (25%)
первой категорией		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		1 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь 502,3 на одного воспитанника 3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

20.04.26 15:22 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C