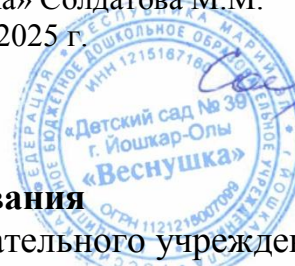


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка»
(МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка»
(протокол от 09.04.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ « Детский сад № 39
«Веснушка» Солдатова М.М.
9 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка».
Руководитель	Солдатова Марина Михайловна
Адрес организации	424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д. 36
Телефон	8 (8362) 21-00-07
Адрес электронной почты	vesnushka39@mail.ru yola.ds39@mari-el.gov.ru
Учредитель	Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	26.12.2012 г.
Лицензия	№472 от 17 июля 2015 года, серия 12ЛО1 №0000521. МБДОУ имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: образовательным программ дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» (далее - детский сад) официально открылся после реконструкции 26 декабря 2012 года, первых воспитанников принял 18 марта 2013 года.

Детский сад расположен в жилом районе Сомбатхей города Йошкар – Олы. Рассчитан на 150 детей (на 31.12.2024 года детский сад посещало 140 воспитанников). Общая площадь здания с централизованно-отопительной и канализационной системами составляет 2048,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 502,3 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 140 детей в возрасте от 2 до 7 лет (на 31.12.2024г.). В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	24
	Младшая группа (3-4 года)	1	26
	Средняя	1	25
	Старшая	1	29
	Подготовительная	1	26
Компенсирующее	Старшая	1	10
Итого		6	140

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	Сведения	
1	Всего семей	127
2	Неблагополучные семьи	1
3	Кол-во детей в них до 14 лет	2
4	Полные семьи	112
5	Неполные семьи	15
6	Кол-во детей под опекой, взятых в семью	0
7	Семьи с ребёнком инвалидом	0
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	0
9	Семьи матерей- одиночек	5
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	10
11	Семьи с неработающими родителями	0
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	0
13	Семьи вынужденных переселенцев	0
14	Семьи родителей пенсионеров	0
15	Семьи риска, социально опасные	0
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	0
17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	0
18	Семьи несвоевременно оплачивают за д/сад	2
19	Дети часто не посещают д/сад без причины	3
20	Часто болеющие дети	5
21	Семьи с одним ребёнком	40
22	Семьи с двумя детьми	68
23	Семьи с тремя и более детьми	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, специалистов дошкольного учреждения.

В детском саду ведётся так же профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В 2024 году на контроле комиссии по охране прав детства детского сада находилась одна семья. Семья была снята с учёта в связи с переводом в другое дошкольное учреждение города. Администрацией детского сада и инспектором по охране прав детства ДООУ ведётся постоянная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, состоящих на контроле. Тесное сотрудничество со специалистами Центра «Доверие». Проводятся консультации, обсуждение дальнейших действий по профилактике безнадзорности.

Дополнительное образование. С января по май, с октября по декабрь 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду действовали следующие дополнительные образовательные программы (отражено в таблице):

Программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	На платной основе
январь-май 2024 года				
Технической направленности «Бабашки»	3-4 года	22		
Художественной направленности «Картинная галерея»	4-5 лет	41		
Художественной направленности «Пластилинография»	5-6 лет	27		
Технической направленности «Бабашки»	3-4 года	22		
Социально-гуманитарной направленности «Чтение с увлечением»	5-6 лет	21		
Художественной направленности «Танцуем играя»	3-4 4-5 лет	25		
Социально-гуманитарной направленности «Конфетти»	4-5 5-6 лет	28		
Социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	2-3 3-4 года	25		
октябрь-декабрь 2024 года				
Художественной направленности «Цветные ладошки»	3-4 года	26		
Технической направленности «Бабашки»	4-5 лет	25		
Художественной направленности «Картинная галерея»	4-5, 5-6 лет	54		
Художественной направленности «Пластилинография»	6-7 лет	26		
Художественной направленности «Арт - музыка»	5-6 лет	10		
Социально-гуманитарной направленности «Чтение с увлечением»	5-6, 6-7 лет	27		
Художественной направленности	3-4	30		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий**

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

«Танцуем играя»	4-5 лет			
Социально-гуманитарной направленности «Логикум»	5-6 лет	16		
Социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	2-3 3-4 года	28		

Частью работы дошкольного учреждения в рамках дополнительного образования является включение детского сада в автоматизированную информационную систему (АИС) «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Родители воспитанников 5-7 лет в течение 2024 у. г. имели возможность подавать заявки на обучение в рамках ПОУ через данную систему. Старшим воспитателем ДООУ велась работа по заполнению карточек программ, своевременной обработке поступающих данных, зачислению воспитанников. Образовательное учреждение на протяжении всего года вело тесное сотрудничество с муниципальным опорным центром дополнительного образования детей городского округа «Город Йошкар-Ола».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2024 году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому и социально-гуманитарному направлениям развития детей. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Клуб активных родителей (действует на основании положения о родительском комитете регистрационный номер 11, принято на	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

педагогическом совете протокол №3 от 18.12.23г.)	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного

мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2017 года педагогами детского сада ведутся государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года можно оценить систему управления детским садом как эффективную, учитывающую мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в группе компенсирующей направленности в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Ежегодно в рамках проводимого нами педагогического мониторинга оценивается результативность работы по 5 образовательным областям.

Нами были проанализированы результаты деятельности по каждой возрастной группе. Были получены следующие результаты:

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, установление доверительных отношений с родителями воспитанников — была главной задачей деятельности педагогов группы.

В начале и в конце года педагогами проводился скрининг. Наиболее высокие показатели на начало года получились в разделе «Сенсорное развитие» - 2,1, «Общее движение» - 2,2, «Общение со сверстниками и взрослыми» - 2,1

В течение года в группу поступали новые дети, которые тоже были включены в конце года в список опросного листа.

Оценивание уровня развития детей проводилось по следующим показателям: сенсорное развитие, общие движения, развитие речи, игровая деятельность, общение, навыки самообслуживания. Предлагались следующие параметры оценивания: 1- задания не выполняет, 2 — выполняет с помощью, 3 — выполняет самостоятельно.

Показатели уровня развития детей во второй группе раннего возраста (2 - 3 года)



На конец года по всем показателям развития отмечается незначительная, но положительная динамика. Это связано с тем, что частично в течение года изменился состав группы, дети часто болели. Самые низкие цифры демонстрирует показатель «Развитие речи». Развитие речи многих детей группы отстаёт от возрастной нормы. У нескольких детей речь отсутствует. Общение происходит на уровне звукоподражаний и жестов. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в новом учебном году необходимо продолжать работу по всем направлениям развития детей. Особое внимание в работе как с детьми, так и с родителями воспитанников следует уделить вопросам речевого развития.

В остальных возрастных группах мониторинг педагогического процесса проводился на основе диагностического материала, разработанного Ю.А.Афонькиной.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. По итогам проведённого мониторинга нами были получены следующие результаты:

Показатели уровня развития детей младшего возраста 3-4 года



Показатели уровня развития детей среднего возраста 4-5 лет



Показатели уровня развития детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В конце года отмечается положительная динамика по всем образовательным областям. Наибольшие положительные показатели в социально-коммуникативной, художественно-эстетической области и физическом развитии. Считаем необходимым уделять внимание вопросу социализации детей. В частности, развитию общения (коммуникативных качеств), воспитанию моральных ценностей, норм поведения, умению договариваться со сверстниками, развитию чувства общности. Важным для нас остаётся формирование у детей углублённых представлений о своей семье, уважения к родственникам, воспитание патриотических чувств. В качестве рекомендации родителям можем предложить обратить внимание на воспитание у детей самостоятельности, уважения к труду взрослых, желание помогать во всём своим близким. Больше внимание нашему педагогическому коллективу следует уделять развитию всех сторон речи воспитанников. Важно создавать для детей развивающую речевую среду, способствовать развитию любознательности. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Особое внимание необходимо уделять звуковой стороне речи, формированию грамматического строя и развитию связной речи.

Таким образом, результаты воспитательно – образовательной работы по выполнению Программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей соответствует среднему. Прослеживается позитивная динамика по всем разделам Программы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование воспитателями приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, интегрированный подход и проектные методы, тесное сотрудничество в работе всех педагогов ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так в детском саду официально был создан «Клуб активных родителей» целью

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

которого является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников. 26 апреля совместно с родителями воспитанников на территории детского сада была организована и проведена ярмарка, на которой были представлены изделия ручного труда родителей и педагогов детского сада. Прошли мастер-классы для воспитанников. Были организованы аттракционы. Совместно с клубом активных родителей была организована и проведена экологическая акция по сбору вторичного сырья «Бумбатл» в результате которой детский сад занял первое место по городу. Так же семьи воспитанников являются активными участниками флэшмобов и акций проводимых в учреждении. Так родители совместно с детьми приняли участие во флэшмобах: #маленькимишагамипобольшойстране, #семейныйальбом, #мырадывидетьвас, #готовлювместесмамой.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и является частью ОП ДО.

Воспитательная работа с января по декабрь 2024 года осуществлялась в соответствии с ФОП ДО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: праздники, тематические развлечения и досуги, выставки.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В работе с родителями воспитанников использовались следующие методы, приёмы, формы взаимодействия:

родительские собрания: «Возрастные особенности воспитанников в соответствии с возрастной группой», «Основные направления работы учреждения в новом учебном году»,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

«Требования к успешному овладению программы»; «Первый раз в детский сад», «Развиваемся игра», «Родительские ошибки, которые мешают подготовить ребёнка к школе», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Наши успехи и достижения».

консультации: «Возрастные особенности»; «О роли сказок в воспитании детей»; «Играем вместе с детьми» «Весёлая математика для детей»; «Одежда детей» и т.д.

беседы, индивидуальные беседы;

выставки творческих работ в соответствии с годовым планом и программой ДОУ;

участие родителей в подготовке праздников;

совместное создание предметно – развивающей среды: помощи в наполнении центров развития;

работа с родительским комитетом групп;

Так же родители привлекались к организации праздничных мероприятий. Так в апреле совместными силами педагогов и родителей было организовано и проведено общее мероприятие «Весенняя ярмарка».

Хочется отметить, что высока результативность организации и проведения совместных мероприятий с родителями: традиционные праздники, спортивные развлечения «Мама, папа, я-спортивная семья», «День семьи, любви и верности».

В настоящее время важную роль во взаимодействии с родителями воспитанников играют социальные сети, в частности страница детского сада в социальной сети в ВКонтakte. Группа позволяет оперативно информировать родителей о событиях, праздниках и важных объявлениях. В современной, доступной форме, с использованием инфографики родителям предлагается материал, касающийся организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, вопросов развития, здоровья детей дошкольников. Благодаря странице в соцсети есть возможность быстрой обратной связи с родителями воспитанников. В публикациях к постам, в разделе сообщения родители могут задавать вопросы, выразить мнение или предложить идеи. Публикация фото- и видеоматериалов помогает создать у родителей ощущение участия в жизни детского сада. Это так же помогает формировать положительный имидж учреждения. На странице действуют постоянные рубрики «Это вкусно и полезно», «Жить здорово», «Маленькие дети – большие таланты», «Важные игры для самых маленьких», «Ежедневное меню», «Коротко о важном» и другие. Настроено меню сообщества. Быстрый поиск материалов по разделам «События», «Проекты», «Творчество», «Достижения», «Документы», «Полезные рекомендации», «Учимся играя», «Удивительное рядом», «Дополнительное образование».

Таким образом, госпаблик является полезным инструментом для детского сада, который позволяет эффективно взаимодействовать с родителями, делиться новостями, полезной информацией, отражать работу учреждения.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 10 детей (с ЗПР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, работа по коррекции памяти, внимания, мышления.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 21.12.2012 г. №273-ФЗ, пунктом 3.2 «Положения об оказании логопедической помощи МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» в целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений у воспитанников на занятия в условиях логопедического кабинета с сентября 2024 года было зачислено 21 воспитанник подготовительной группы и 4 воспитанника старшей группы.

В детском саду работает психолого-педагогическая комиссия. Задачами деятельности комиссии является: выявление трудностей в усвоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении воспитанников, принятие решений по организации психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций, консультирование участников образовательных отношений.

В 2024 году ППК ДОУ направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 ребёнка. Получены заключения, на основании которых определены дальнейшие образовательные маршруты воспитанников. По результатам прохождения ПМПК Центра «Росток» двое воспитанников переведены в группу компенсирующей направленности внутри детского сада, трое воспитанников перешли в коррекционные группы других детских садов микрорайона «Сомбатхей».

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, флэшмобах, акциях различного уровня в 2024 году

На уровне ДОУ (совместно с родителями и педагогами)

Тематика	Срок
Фотовыставка «Бабашки – территория творчества»	Январь
Выставка творческих работ «Цветочный вальс»	Май
Флэшмоб #маленькимишагамипобольшойстране	Июнь-июль
Флэшмоб #семейныйальбом	Июль
Флэшмоб #мырадывидетьвас	Август
Выставка детских работ из природного материала «Здравствуй, осень!»	Сентябрь
Фестиваль «Дружбы народов» на базе МБДОУ №39 и №74	Ноябрь
Выставка творческих работ к Дню народного единства «Моя Родина – Россия»	Ноябрь
Флэшмоб #готовлювместесмамой	Ноябрь
Фотовыставка «Тепло и свет родного очага»	Декабрь
Выставка детского творчества, посвящённая Дню Победы	Апрель

**На уровне города, республики, на всероссийском уровне
(совместно с родителями и педагогами)**

Количество участников	Сроки проведения конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
1 участник	Январь 2024 г.	Конкурс «Рождественские звёздочки»	городской	Лауреат II степени
5 участников	Январь 2024 г.	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	республиканский	Сертификат участника Диплом I степени
5 участников	Март 2024	Творческий конкурс «Пеледше тукум»	городской	Диплом участника
1 участника	Март 2024	Творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	всероссийский	Диплом II место
1 участника	Апрель 2024	Конкурс чтецов «Мы о Войне стихами говорим»	республиканский	Сертификат участника
1 участника	Апрель 2024	Творческий конкурс «Космос – это мы! Вселенная творчества»	всероссийский	Диплом II степени
7 человек	Апрель 2024	«Красный сарафан»	региональный	Диплом лауреата I степени
трио	Апрель 2024	Конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка»	городской	Лауреаты III степени
7 человек	Май 2024	Конкурс инструментального, вокального, театрального и декоративно-прикладного искусства «Смуглянка»	всероссийский	Лауреаты II степени
Коллектив педагогов и родителей	Март-июнь 2024	Дни защиты от экологической опасности	Городская экологическая акция	Диплом I степени

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

Инновационная деятельность

В 2024 году коллектив детского сада продолжил работу в рамках инновационных площадок федерального уровня:

На основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №104 от 27.02.2023 года МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». (Приказ о создании рабочей группы по реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» от 11.09.2023г. №119/1-р)

На основании решения Учёного совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №11 от 01.11.2023г., в соответствии с положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утверждённого на заседании Учёного совета, протокол №10 от 16.09.2023г. МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус «Инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки». (Приказ о создании рабочей группы по реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» от 29.11.2023г. №130/1-р)

В соответствии с приказами рабочими группами педагогов разработаны планы работы, задачи по реализации планов работы в рамках инновационной деятельности были включены в годовой план работы дошкольного учреждения на 2024/2025 учебный год.

Детским садом заключён договор о сотрудничестве с культурно-выставочным центром «Радуга» г. Йошкар-Олы с целью проведения на базе детского сада цикла экскурсионно-игровых занятий по основам изобразительного искусства «Детям о живописи» для детей дошкольного возраста, что является частью работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

Мероприятия, проходящие в детском саду в рамках работы «Картинной галереи» и проекта «Бабашки» отражаются в группе в социальной сети в ВКонтakte. Так же отдельно по проекту «Картинная галерея» выкладываются отчёты о проведённых мероприятиях для организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Педагоги детского сада участвуют в работе инновационных площадок на федеральном уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение 2024 года оздоровительный процесс включал в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, динамические паузы, гимнастика после сна);
- ✓ ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Педагоги группы раннего и младшего дошкольного возраста работают в парах, две группы работают в режиме тройки. В группе компенсирующей направленности – 2 педагога и учитель-дефектолог. Остальные воспитатели работают на 1,45 ст. Физкультурные занятия проводятся воспитателями групп.

Педагогический состав МБДОУ в 2024 году (на 31.12.2024г.)

	количество	%
Всего педагогов	12	100
воспитатели	7	58
старший воспитатель	1	8
музыкальный руководитель	1	8
учитель-дефектолог	1	8
учитель-логопед	1	8
Высшая категория	3	25
Первая категория	5	42

Без категории	4	33
Высшее профессиональное образование	8	67
Среднее профессиональное образование	4	33
Распределение педагогов по стажу работы		
до 5 лет	3	25
от 5 до 10 лет	3	25
от 10 до 15 лет	2	17
от 20 лет	4	33

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели делятся педагогическим опытом через участие в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокий профессиональный уровень.

Так в конце учебного года педагогами были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Педагог	Организация	Тема	Количество часов
Андреева Н.А.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Дополнительная профессиональная программа: «Пространственное моделирование в полифункциональной среде»	24 ч.
Беляева Е.А.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования	Дополнительная профессиональная программа: «Пространственное моделирование в полифункциональной среде»	24 ч.

	«Воспитатели России» НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион-Университет»	Программа «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приёмы работы»	36 ч.
Бушкова А.В.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	72 ч.
Васильева С.С.	ПОАНО «Столичный бизнес колледж»	«Организация сопровождения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	36 ч.
Марданова Е.А.	НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион-Университет»	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	72 ч.
Молчанова Ю.Н.	НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДОУ: технологии, вовлечение родителей и оценка результата»	80 ч.
Николаева Н.А.	НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион-Университет»	Программа «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приёмы работы»	36 ч.
Новикова Н.А.	НО ЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион-Университет»	Программа «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	72 ч.
Глушкова Т.В.	НО ЧУ организации дополнительного профессионального	Программа «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста:	36 ч.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

	образования «Акцион- Университет»	методы диагностики и приёмы работы»	
--	---	--	--

Воспитатели делятся педагогическим опытом через участие в мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники
Апрель 2024	КМО старших воспитателей микрорайона «Сомбатхей»	городской	Глушкова Т.В.
Ноября 2024	КМО воспитателей микрорайона Сомбатхей. «Работа воспитателей в условиях инновационной деятельности»	городской	Новикова Н.А. Андреева Н.А. Березина Д.П. Бушкова А.В. Марданова Е.А. Беляева Е.А.
Август 2024	Августовская конференция секция музыкальных руководителей города	городской	Молчанова Ю.Н.
Декабрь 2024 г.	Участники методического дня «Картинная галерея в детском саду» лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	всероссийский	Трофимова Д.П. Бушкова А.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Педагог	Сроки проведения конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
Бушкова А.В.	Март 2024	«Воспитатель года – 2024»	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов РМЭ	Диплом лауреата II степени
	Март 2024	«Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	Межрегиональный	Сертификат участника
	Ноябрь 2024	Конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеями»	Всероссийский	Диплом III степени
Беляева Е.А.	Октябрь 2024	«Памятные даты и праздники в ДОО»	Российский	Сертификат участника
	Март 2024	«Зимний сезон	Межрегиональный	Диплом
Новикова	Март 2024	«Лэпбук как	Всероссийский	Диплом III

Н.А. Трофимова Д.П.		средство развития детей раннего и дошкольного возраста»		степени
Новикова Н.А.	Декабрь 2024	Конкурс методических и дидактических разработок «Моя Родина – Россия», номинация «Я – путешественник»	Всероссийский	Сертификат участника.
Марданова Е.А.	Ноябрь 2024	Конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей»	Всероссийский	Диплом III степени
Все педагоги детского сада в марте 2024 года приняли участие в «Большой игре им. Л.С.Выготского» в треке «Команда» и получили сертификаты участников				

В октябре 2024 педагоги Бушкова А.В., Глушкова Т.В. были награждены почётными грамотами министерства образования и науки Республики Марий Эл. Новиковой Надежде Аркадьевне, воспитателю присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования «Российской Федерации».

С целью пополнения предметно-развивающей среды в ДОУ были организованы следующие мероприятия: Смотр – конкурс предметно-развивающей среды «Патриотический уголок», интерактивная выставка «Родина моя – Россия» - изображены народности в традиционных костюмах, проживающие на территории России, подобрана краткая информационная справка о каждом народе, созданы куар коды, по которым можно посмотреть фильм, ролик о представленном народе.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации

программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Была приобретена методическая литература для реализации АОО ДОО для обучающихся с ЗПР.

Информационное обеспечение включает возможность для педагогов использовать в своей работе сеть интернет. Работа ДОО отражается на официальном сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou39/default.aspx>, а так же в группе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club143545837>

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами в соответствии с Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831. Дважды в год проходит мониторинг правильности заполнения сайта и соответствие размещённой информации действующему законодательству.

Так же в связи с определением с 01 декабря 2022 года социальной сети «ВКонтакте» в качестве информационной системы для создания официальных страниц ([Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ](#), [Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р](#)), с целью обеспечения своевременного исполнения положений Федерального закона от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» официальная страница детского сада в указанной социальной сети имеет подтверждение государственного статуса, настроена двухфакторная аутентификация для администраторов публика, страница прошла брендинг (создание единого стиля страниц в ВК для всех дошкольных учреждений города). Страница является открытой, что обеспечивает возможность функционирования обратной связи. Установлены виджеты, помогающие легче ориентироваться пользователям странички и быстрее найти необходимую подборку материалов.

Педагогами детского сада в течение года осваивалась платформа «Сферум», позволяющая создавать чаты для обмена сообщениями между педагогами, родителями воспитанников. У детского сада имеется своя страница на данной платформе. Все педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум».

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» расположен в отдельно стоящем типовом 2-этажном кирпичном здании, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Проектная мощность ДОО -150 мест. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. Учреждение имеет большую прилегающую территорию, которая обнесена забором. На земельном участке ДОО расположены игровые площадки с верандами и малыми архитектурными формами, спортивными пособиями. Для развития двигательной активности и организации

спортивных игр имеется спортивная площадка. Участок ДОУ озеленен деревьями и кустарниками, разбиты клумбы с цветами.

В МБДОУ оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал. Залы имеют в достаточном количестве дидактические пособия и оборудование, технические средства обучения.

Музыкальный зал

Предназначение: утренняя гимнастика, музыкальные занятия, праздники и досуги, индивидуальная работа, развитие творческих способностей детей

Оснащение предметно-пространственной среды: зеркальная стена для зрительного контроля; детские музыкальные инструменты; атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; демонстрационный материал; аудиосистема; фортепиано; синтезатор; атрибуты для танцев; костюмы для взрослых и детей для организации театрализованной деятельности; атрибуты для оформления музыкального зала к праздникам; ширмы.

(в 2024 году приобретена передвижная колонка)

Спортивный зал

Предназначение: утренняя гимнастика; проведение физкультурных занятий, спортивных развлечений; укрепление здоровья детей; приобщение к ЗОЖ;

Оснащение предметно-пространственной среды: гимнастические скамейки; гимнастическая лестница; маты, мягкие модули; баскетбольные щиты; разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОД; атрибуты для подвижных игр; инвентарь для спортивных игр и развлечений; большие гимнастические мячи для занятий; фортепиано; детские стэпы (в 2024 году проведён ремонт спортивного зала).

Методический кабинет **Предназначение:** консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; повышение профессионального уровня педагогов; руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой.

Оснащение предметно-пространственной среды: компьютер, цветной принтер; информационный стенд для педагогов; библиотека методической и справочной литературы; нормативные и инструктивные документы; детская художественная литература; методические материалы и рекомендации; дидактические, наглядные материалы.

(Приобретены развивающие игры и пособия, магнитно-маркерная доска для работы учителя-логопеда в рамках логопункта)

Медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет)

Предназначение: осмотр детей; консультации врачей и медсестры; профилактика, оздоровительная работа с детьми; оказание первой медицинской помощи; консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами.

Оснащение предметно-пространственной среды: холодильник для вакцин; шкаф для медикаментов; шкаф для документации; стол для манипуляций; бактерицидный облучатель; кушетка; методический материал для профилактико-просветительской работы; весы; ростомер.

Групповые помещения

Предназначение: воспитательно-образовательная работа; решение развивающих задач.

Оснащение предметно-пространственной среды: столы для проведения занятий; детские стульчики; мебель для хранения игр и игрушек; игры и игрушки для всех видов

игр; атрибуты для игровой деятельности; оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий.

(приобретены дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста «Цветное sudoku», «Квадраллион», «Фигурная логика», «Цветовой код», «Сложи узор», «Деревянная шестиугольная мозаика», комплект методических материалов и рабочих тетрадей на каждую возрастную группу от 3-х лет Е.В.Колесниковой «Математика для детей»)

Проголочные участки

Предназначение: использование в соответствии с воспитательно-образовательными задачами.

Оснащение предметно-пространственной среды: отдельные веранды, малые архитектурные формы (домики, кораблики, паровозы, песочницы). У каждой возрастной группы имеется выносное оборудование (для игр в песочнице, для организации подвижных и спортивных игр).

В ДОО имеется следующее оборудование: 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера (1 - цветной), 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 экрана, аудио система, радио микрофоны, музыкальная колонка, документ камера, брошюратор, ламинатор.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО, развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, а также независимая оценка качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ИСОКО) в детском саду включает несколько ключевых аспектов:

Анализ образовательной программы. Оценка соответствия программы образовательным стандартам и принципам, а также ее способности удовлетворять потребности детей и родителей.

Требования к квалификации педагогического состава. Оценка профессиональной подготовки и компетенций воспитателей и педагогов, их способность применять современные методы обучения и воспитания.

Мониторинг результатов деятельности ДОО за год. Анализ достижения воспитанниками образовательных и развивающих результатов, а также их социального и эмоционального развития.

Обеспечение безопасной образовательной среды. Проверка условий для здорового и безопасного пребывания детей в учреждении, включая физическую безопасность и психологический климат.

Взаимодействие с родителями и общественностью. Оценка уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, а также наличие механизмов обратной связи и возможности участников образовательного процесса влиять на его качество.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 г. Йошкар-Олы "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

Анализ ресурсного обеспечения. Оценка наличия и качества материально-технической базы, учебно-методических материалов, а также условий для реализации образовательных программ.

Проведение самооценки. Организация внутреннего мониторинга и самоанализа, который позволит выявить сильные и слабые стороны работы детского сада.

Внедрение рекомендаций по улучшению. На основе проведенной оценки разрабатываются рекомендации и планы действий для повышения качества образования в детском саду.

Эти элементы помогают создать целостную картину функционирования внутренней системы оценки качества образования и способствуют постоянному улучшению образовательного процесса.

Вывод: С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяются различные виды контроля, педагогический мониторинг, анкетирование родителей которые дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

IX. Соблюдение в детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Одним из важных вопросов функционирования дошкольного учреждения является обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников. В детском саду имеется специализированное помещение для охраны дошкольного учреждения (отдельный кабинет с установленным экраном для видеонаблюдения). Есть дополнительные ворота и калитка для обеспечения быстрой эвакуации людей, а также возможности подъезда специализированной техники. Обе калитки входных групп оборудованы кодовыми замками.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются

требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны.

Считаем в 2025 году необходимым продолжать работу по следующим направлениям деятельности:

- ✓ продолжить внедрять современные цифровые технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения;
продолжать повышать квалификацию педагогов ДООУ (освоение и реализация ФОП ДО, участие в инновационной деятельности, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ продолжить работу в рамках инновационной деятельности;
- ✓ совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников через расширение количества совместных мероприятий, разработку и реализацию игровых программ «Родитель-ребёнок»;
- ✓ внедрение форм психолого-педагогического просвещения родителей через индивидуальную работу, организацию консультативной помощи, совместного планирования действий по преодолению трудностей у детей;
- ✓ оснащение территории детского сада современной спортивной площадкой.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		140 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		130 (93%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,7

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

Общая численность педа­работников, в том числе количество педа­работников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	8 (67%)
первой категорией		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (42%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2 (17%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	12/1
инструктора по физической культуре		да
		нет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь 502,3 на одного воспитанника 3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат 00D6B0631EE809CDAF5D042FA602578141