

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39
г. Йошкар-Олы «Веснушка»
(МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка»
(протокол от 09.04.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 39
«Веснушка» Солдатова М.М.
9 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка».
Руководитель	Солдатова Марина Михайловна
Адрес организации	424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д. 36
Телефон	8 (8362) 21-00-07
Адрес электронной почты	vesnushka39@mail.ru
Учредитель	Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	26.12.2012 г.
Лицензия	№472 от 17 июля 2015 года, серия 12ЛО1 №0000521. МБДОУ имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: образовательным программам дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» (далее - Детский сад) официально открылся после реконструкции 26 декабря 2012 года, первых воспитанников принял 18 марта 2013 года.

Детский сад расположен в жилом районе Сомбатхей города Йошкар – Олы. Рассчитан на 150 детей (на 31.12.2023 года детский сад посещало 122 воспитанника). Общая площадь здания с централизованно-отопительной и канализационной системами составляет 2048,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 502,3 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 39 «Веснушка» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского

сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании приказа Управления образования №358 от 28.07.2023 с сентября 2023 года в МБДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР). Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду на декабрь 2023 года функционировало 6 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	24
	Младшая группа (3-4 года)	1	22
	Средняя	2	41
	Старшая	1	27
Компенсирующее	Средняя	1	8
Итого		6	122

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	Сведения	
1	Всего семей	112
2	Неблагополучные семьи	1
3	Кол-во детей в них до 14 лет	2
4	Полные семьи	102
5	Неполные семьи	10
6	Кол-во детей под опекой, взятых в семью	0
7	Семьи с ребёнком инвалидом	0
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	0
9	Семьи матерей- одиночек	7
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	3
11	Семьи с неработающими родителями	2
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	0
13	Семьи вынужденных переселенцев	0
14	Семьи родителей пенсионеров	0
15	Семьи риска, социально опасные	2
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.24 11:07 (MSK)

Сертификат 00B56926FF59E1BA803312F4D65717A410

17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	0
18	Семьи несвоевременно оплачивают за д/сад	1
19	Дети часто не посещают д/сад без причины	3
20	Часто болеющие дети	17
21	Семьи с одним ребёнком	34
22	Семьи с двумя детьми	61
23	Семьи с тремя и более детьми	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, специалистов дошкольного учреждения.

В детском саду ведётся так же профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В 2023 году на контроле комиссии по охране прав детства детского сада находилось две семьи. Семьи состоят на профилактическом учёте (куратором случая, согласно постановлениям комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в МО «Город Йошкар-Ола», является ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие»). Администрацией детского сада и инспектором по охране прав детства ДООУ ведётся постоянная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, состоящих на контроле. Тесно сотрудничаем со специалистами Центра «Доверие». Организуется совместное посещение неблагополучных семей, проводятся консультации, обсуждение дальнейших действий по профилактике безнадзорности.

Дополнительное образование. С января по май, с октября по декабрь 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду действовали следующие дополнительные образовательные программы:

Программы	Возраст	Кол – во воспитанников	Бюджет	На платной основе
январь-май 2023 года				
Социально-гуманитарной направленности: «По дороге к азбуке» речевое развитие детей	3-4, 6-7 лет	30		
Социально-гуманитарной направленности: «Сказки фиолетового леса» познавательное-творческое развитие дошкольников	4-5 лет	15		
Социально-гуманитарной направленности: «Модульное конструирование. Развивающие игры Никитина «Уникуб» развитие мышления, внимания, памяти у детей старшего дошкольного возраста.	6-7 лет	15		
Художественной направленности: «Кукла Таня» формирование у детей целостной картины мира	3-4 лет	15		

через изобразительную деятельность.				
Социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» («Чтение с увлечением»)	5-7 лет	21		
Художественной направленности «Танцуем играя»	3-5 лет	29		
Социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей»	4-5, 6-7 лет	30		
Художественной направленности: Арт-студия «Апельсин»	3-5 лет.	46		
октябрь-декабрь 2023 года				
Технической направленности «Бабашки»	3-4 года	22		
Художественной направленности «Картинная галерея»	4-5 лет	41		
Художественной направленности «Пластилинография»	5-6 лет	27		
Социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» («Чтение с увлечением»)	5-6 лет	22		
Художественной направленности «Танцуем играя»	3-4 4-5 лет	34		
Социально-гуманитарной направленности «Конфетти»	4-5 5-6 лет	28		
Социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	2-3 3-4 года	29		

В 2023 году 80% воспитанников были охвачены дополнительными образовательными услугами. Частью работы дошкольного учреждения в рамках дополнительного образования является включение Детского сада в автоматизированную информационную систему (АИС) «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Родители воспитанников 5-7 лет в течение 2023 у. г. имели возможность подавать заявки на обучение в рамках ПОУ через данную систему. Старшим воспитателем ДОО велась работа по заполнению карточек программ, своевременной обработке поступающих данных, зачислению воспитанников.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.24 11:07 (MSK)

Сертификат 00B56926FF59E1BA803312F4D65717A410

Образовательное учреждение на протяжении всего года вело тесное сотрудничество с Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей городского округа «Город Йошкар-Ола».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и социально-гуманитарному направлениям развития детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Клуб активных родителей (действует на основании положения о родительском комитете регистрационный номер 11, принято на педагогическом совете протокол №3 от 18.12.23г.)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.24 11:07 (MSK)

Сертификат 00B56926FF59E1BA803312F4D65717A410

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в группе компенсирующей направленности в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Ежегодно в рамках проводимого нами педагогического мониторинга оценивается результативность работы по 5 образовательным областям.

Нами были проанализированы результаты деятельности по каждой возрастной группе. Были получены следующие результаты:

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, установление доверительных отношений с родителями воспитанников – была главной задачей деятельности педагогов группы.

В начале и в конце года педагогами проводился скрининг. Наиболее высокие показатели на начало года получились в разделе «Сенсорное развитие» 2,1, «Общее движение», 2,2. «Общение со сверстниками и взрослыми» 2,1

В течение года в группу поступали новые дети, которые тоже были включены в конце года в список опросного листа.

Оценивание уровня развития детей проводилось по следующим показателям: сенсорное развитие, общие движения, развитие речи, игровая деятельность, общение, навыки самообслуживания. Предлагались следующие параметры оценивания: 1- задания не выполняет, 2 – выполняет с помощью, 3 – выполняет самостоятельно.

Показатели уровня развития детей во второй группе раннего возраста (2 - 3 года)



На конец года по всем показателям развития отмечается незначительная, но положительная динамика. Это связано с тем, что частично в течение года изменился состав группы, дети часто болели. Самые низкие цифры демонстрирует показатель «Развитие речи». Развитие речи многих детей группы отстаёт от возрастной нормы. У нескольких детей речь отсутствует. Общение происходит на уровне звукоподражаний и жестов. Таким образом можно сделать вывод о том, что в новом учебном году необходимо продолжать работу по всем направлениям развития детей. Особое внимание в работе как с детьми, так и с родителями воспитанников следует уделить вопросам речевого развития. Так же следует обратить особое внимание детям, попавшим по результатам диагностики в «группу внимания» - 3 человека.

В остальных возрастных группах мониторинг педагогического процесса проводился на основе диагностического материала, разработанного Ю.А.Афонькиной.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По итогам проведённого мониторинга нами были получены следующие результаты:

Показатели уровня развития детей младшего возраста 3-4 года



Показатели уровня развития детей среднего возраста 4-5 лет



Показатели уровня развития детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет



Показатели уровня развития детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В конце года отмечается положительная динамика по всем образовательным областям. Наибольшие положительные показатели в социально-коммуникативной, художественно-эстетической области и физическом развитии. В социально-коммуникативной области показатели в целом на среднем уровне, но считаем необходимым уделять наибольшее внимание вопросу социализации детей. В частности, развитию общения (коммуникативных качеств), воспитанию моральных ценностей, норм поведения, умению договариваться со сверстниками, развитию чувства общности. Важным для нас остаётся формирование у детей углублённых представлений о своей семье, уважения к родственникам, воспитание патриотических чувств. В качестве рекомендации родителям можем предложить обратить внимание на воспитание у детей самостоятельности, уважения к труду взрослых, желание помогать во всём своим близким. Больше внимание нашему педагогическому коллективу следует уделять развитию всех сторон речи воспитанников. Важно создавать для детей развивающую речевую среду, способствовать развитию любознательности. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Особое внимание необходимо уделять звуковой стороне речи, формированию грамматического строя и развитию связной речи.

Таким образом, результаты воспитательно – образовательной работы по выполнению Программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей соответствует среднему. Прослеживается позитивная динамика по всем разделам Программы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование воспитателями приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, интегрированный подход и проектные методы, тесное сотрудничество в работе всех педагогов ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Была организована тематическая выставка детского рисунка «Мой воспитатель» и фотоколлаж «Сердце отдаю детям». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда на официальной странице детского сада в социальной сети ВКонтакте была создана рубрика #Педагогвнеурочного. В рубрике были представлены педагоги дошкольной образовательной организации.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и является частью ОП ДО.

Воспитательная работа с января по август 2023 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. С сентября по декабрь 2023 года в соответствии с ФОП ДО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: праздники, тематические развлечения и досуги, выставки.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В работе с родителями воспитанников использовались следующие методы, приемы, формы взаимодействия:

родительские собрания: Возрастные особенности воспитанников в соответствии с возрастной группой. Основные направления работы учреждения в новом учебном году. Требования к успешному овладению Программы; собрания-студии «Растить любознательных».

консультации: «Возрастные особенности»; Игровые техники для родителей «Живопись для тебя и ребенка»; «Азбука эмоций» игры и упражнения для развития эмоциональной сферы; «Зимние наблюдения»-знакомим детей с природными явлениями и приметами; Игры

для активизации познавательной деятельности «Мы конструируем в детском саду и дома»; «Почему ребенок плохо себя ведет? Стили воспитания, которые приводят к избалованности»; «Формирование математических представлений»; «Если хочешь быть здоров!» - правила здорового питания для дошкольников; Роль совместного отдыха детей и родителей.

беседы, индивидуальные беседы;

выставки творческих работ в соответствии с годовым планом и программой ДОУ;

участие родителей в подготовке праздников;

совместное создание предметно – развивающей среды: помощи в наполнении центров развития;

работа с родительским комитетом групп;

Так же родители привлекались к организации праздничных мероприятий. Так в марте совместными силами педагогов и родителей было организовано и проведено общее мероприятие «Детскому саду «Веснушка» - 10 лет!».

Хочется отметить, что высока результативность организации и проведения совместных мероприятий с родителями: традиционные праздники, спортивные развлечения «Мама, папа, я-спортивная семья», «День семьи, любви и верности».

В настоящее время важную роль во взаимодействии с родителями воспитанников играют социальные сети, в частности страница детского сада в социальной сети в ВКонтакте. В современной, доступной форме, с использованием инфографики родителям предлагается материал, касающийся организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, вопросов развития, здоровья детей дошкольников. Своё отражение находят основные мероприятия, праздники, развлечения, проходящие в дошкольном учреждении. Благодаря странице в соцсети есть возможность быстрой обратной связи с родителями воспитанников.

Большую помощь в деятельности детского сада оказывает «Клуб активных родителей» в состав которого входят председатели родительских комитетов всех возрастных групп.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 8 детей (с ЗПР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 21.12.2012 г. №273-ФЗ, пунктом 3.2 «Положения об оказании логопедической помощи МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» в целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений у воспитанников на занятия в условиях логопедического кабинета с сентября 2023 года было зачислено 12 воспитанников.

В детском саду работает психолого-педагогическая комиссия. Задачами деятельности комиссии является: выявление трудностей в усвоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении воспитанников, принятие решений по организации психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций, консультирование участников образовательных отношений.

В 2023 году ППК ДОУ направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей. Получены заключения, на основании которых определён дальнейший образовательный маршрут воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

На уровне ДОО (совместно с родителями и педагогами)

Тематика	Срок
Фотовыставка «Детскому саду 10 лет!!!»	Февраль-март
Выставка детского рисунка «Салют Победы!» Оформление страниц «Книги памяти»	Апрель
Фотоколлаж «С детским садом я прощаюсь!»	Май
Выставка детских рисунков «Мой воспитатель» и фотоколлаж «Сердце отдаю детям!»	Сентябрь
Выставка детских рисунков «Нет листвы осенней краше»	Октябрь
Выставка совместных работ детей и родителей «Пластилиновая сказка»	Декабрь

На уровне города, республики, на всероссийском уровне (совместно с родителями и педагогами)

Количество участников	Сроки проведения конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
9 участников	Февраль 2023 г.	Конкурс творческих работ «Мой подарок дедушке Морозу»	республиканский	Сертификат участника Диплом I степени
2 участника	Апрель 2023	Творческий конкурс «Космос – это мы»	всероссийский	Диплом участника III степени

Инновационная деятельность

Детский сад участвует в работе инновационных площадок федерального уровня:

На основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №104 от 27.02.2023 года МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». (Приказ о создании рабочей группы по реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» от 11.09.2023г. №119/1-р)

На основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №11 от 01.11.2023г., в соответствии с положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.24 11:07 (MSK)

Сертификат 00B56926FF59E1BA803312F4D65717A410

России», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол №10 от 16.09.2023г. МБДОУ «Детский сад №39 «Веснушка» присвоен статус «Инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки». (Приказ о создании рабочей группы по реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» от 29.11.2023г. №130/1-р)

В соответствии с приказами рабочими группами педагогов разработаны планы работы, задачи по реализации планов работы в рамках инновационной деятельности были включены в годовую план работы дошкольного учреждения на 2023/2024 учебный год.

14-15 октября 2023 года в рамках реализации инновационной площадки «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» заведующий детским садом приняла участие в работе конференции «Новые традиции в образовании» в качестве слушателя, проходившей на базе Московского городского университета.

Детским садом заключён договор о сотрудничестве с культурно-выставочным центром «Радуга» г. Йошкар-Олы с целью проведения на базе детского сада цикла экскурсионно-игровых занятий по основам изобразительного искусства «Детям о живописи» для детей дошкольного возраста, что является частью работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

Мероприятия, проходящие в детском саду в рамках работы «Картинной галереи» отражаются в группе в социальной сети в ВКонтакте для организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Педагоги детского сада участвуют в работе инновационных площадок на федеральном уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение 2023 году оздоровительный процесс включал в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.24 11:07 (MSK)

Сертификат 00B56926FF59E1BA803312F4D65717A410

✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Педагоги двух групп работают в режиме тройки. В группе компенсирующей направленности – 2 педагога. Остальные воспитатели работают на 1,45 ст. Физкультурные занятия проводятся воспитателями групп.

Педагогический состав МБДОУ в 2023 году

	количество	%
Всего педагогов	11	100
воспитатели	8	73
старший воспитатель	1	9
музыкальный руководитель	1	9
учитель-дефектолог	1	9
Высшая категория	3	27
Первая категория	5	46
Без категории	3	27
Высшее профессиональное образование	9	82
Среднее профессиональное образование	2	18
Распределение педагогов по стажу работы		
до 5 лет	3	27
от 5 до 10 лет	3	27
от 10 до 15 лет	1	9
от 20 лет	4	37

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели делятся педагогическим опытом через участие в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокий профессиональный уровень.

Так в конце учебного года педагогами были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Педагог	Организация	Тема	Количество часов
Березина Д.П.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	72 ч.
Бушкова А.В.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	72 ч.
Глушкова Т.В.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»	«Разработка образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФОП ДО»	36 ч.

Воспитатели делятся педагогическим опытом через участие в мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники
Февраль 2023г	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» Республиканский семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности»	Республиканский	Новикова Н.А. Андреева Н.А. Березина Д.П. Бушкова А.В. Глушкова Т.В.
Март 2023г	ФГБОУ ВО Марийский государственный университет Педагогический институт Психолого-педагогический факультет Кафедра методологии и управления образовательными системами. Республиканский научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Республиканский	Андреева Н.А. Глушкова Т.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Педагог	Сроки проведения конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
Новикова Н.А.	Январь 2023	«Уроки финансовой грамотности»	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов РМЭ	Лауреат Диплом Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 31.01.2023г. №70
Бушкова А.В.	Март 2023	«Педагогическая мозаика – 2023»	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов РМЭ	Благодарность за работу в составе жюри
Андреева Н.А. Глушкова Т.В.	Апрель 2023	Конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках фестиваля «Радуга талантов»	Республиканский	Диплом I степени

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации

образовательной программы. Была приобретена методическая литература для реализации АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Информационное обеспечение включает возможность для педагогов использовать в своей работе сеть интернет. Работа ДОУ отражается на официальном сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou39/default.aspx>, а так же в группе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club143545837>

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами в соответствии с Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831. Дважды в год проходит мониторинг правильности заполнения сайта и соответствие размещённой информации действующему законодательству.

Так же в связи с определением с 01 декабря 2022 года социальной сети «ВКонтакте» в качестве информационной системы для создания официальных страниц ([Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ](#), [Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р](#)), с целью обеспечения своевременного исполнения положений Федерального закона от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» официальная страница Детского сада в указанной социальной сети имеет подтверждение государственного статуса, настроена двухфакторная аутентификация для администраторов публика, страница прошла брендирование (создание единого стиля страниц в ВК для всех дошкольных учреждений города). Страница является открытой, что обеспечивает возможность функционирования обратной связи.

Педагогами детского сада в течение года осваивалась платформа «Сферум», позволяющая создавать чаты для обмена сообщениями между педагогами, родителями воспитанников. У детского сада имеется своя страница на данной платформе. Все педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум».

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» расположен в отдельно стоящем типовом 2-этажном кирпичном здании, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Проектная мощность ДОУ -150 мест. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. Учреждение имеет большую прилегающую территорию, которая обнесена забором. На земельном участке ДОУ расположены игровые площадки с верандами и малыми архитектурными формами, спортивными пособиями. Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка. Участок ДОУ озеленен деревьями и кустарниками, разбиты клумбы с цветами.

В МБДОУ оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал. Залы имеют в достаточном количестве дидактические пособия и оборудование, технические средства обучения.

Музыкальный зал

Предназначение: утренняя гимнастика, музыкальные занятия, праздники и досуги, индивидуальная работа, развитие творческих способностей детей

Оснащение предметно-пространственной среды: зеркальная стена для зрительного контроля; детские музыкальные инструменты; атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; демонстрационный материал; аудиосистема; фортепиано; синтезатор; атрибуты для танцев; костюмы для взрослых и детей для организации театрализованной деятельности; атрибуты для оформления музыкального зала к праздникам; ширмы.

(в 2023 году приобретено 2 металлофона, треугольник, колокольчики)

Спортивный зал

Предназначение: утренняя гимнастика; проведение физкультурных занятий, спортивных развлечений; укрепление здоровья детей; приобщение к ЗОЖ;

Оснащение предметно-пространственной среды: гимнастические скамейки; гимнастическая лестница; маты, мягкие модули; баскетбольные щиты; разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОД; атрибуты для подвижных игр; инвентарь для спортивных игр и развлечений; большие гимнастические мячи для занятий; фортепиано; детские стэпы (в 2023 году частично обновлено спортивное оборудование зала: закуплены новые мячи, мешочки для метания, мячи с утяжелением).

Методический кабинет **Предназначение:** консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; повышение профессионального уровня педагогов; руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой.

Оснащение предметно-пространственной среды: компьютер, цветной принтер; информационный стенд для педагогов; библиотека методической и справочной литературы; нормативные и инструктивные документы; детская художественная литература; методические материалы и рекомендации; дидактические, наглядные материалы.

(Приобретены светильник, зеркало, доска для работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности)

Медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет)

Предназначение: осмотр детей; консультации врачей и медсестры; профилактика, оздоровительная работа с детьми; оказание первой медицинской помощи; консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами.

Оснащение предметно-пространственной среды: холодильник для вакцин; шкаф для медикаментов; шкаф для документации; стол для манипуляций; бактерицидный облучатель; кушетка; методический материал для профилактико-просветительской работы; весы; ростомер.

Групповые помещения

Предназначение: воспитательно-образовательная работа; решение развивающих задач

Оснащение предметно-пространственной среды: столы для проведения занятий; детские стульчики; мебель для хранения игр и игрушек; игры и игрушки для всех видов игр; атрибуты для игровой деятельности; оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий.

(В 4 группах обновлены стенды «Наше творчество», приобретён конструктор «Кривашки» из серии конструкторов «Бабашки», приобретены дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста «Цветовой код» и «Квадраллион»)

Прогулочные участки

Предназначение: использование в соответствии с воспитательно-образовательными задачами.

Оснащение предметно-пространственной среды: отдельные веранды, малые архитектурные формы (домики, кораблики, паровозы, песочницы). У каждой возрастной группы имеется выносное оборудование (для игр в песочнице, для организации подвижных и спортивных игр).

В ДОО имеется следующее оборудование: 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера (1 - цветной), 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 экрана, музыкальный центр, аудио система, радио микрофоны, документ камера, брошюратор, ламинатор.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Весной 2023 года детский сад принял участие в городском смотре-конкурсе предметно-развивающей среды для детей раннего и младшего дошкольного возраста. По итогам конкурса МБДОО стало одним из победителей и получило приз в виде комплекта развивающих игр и игрушек. Предметно-развивающая среда групп пополнилась бизбордами «Развивайка», «Семицветик», «Автобус», развивающими кубами, играми на развитие цветовосприятия, величины, формы, памяти, играми на развитие мелкой моторики, пазлами, мозаиками, сортерами.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО, развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, а также независимая оценка качества образования.

В 2023 году детский сад принимал участие в Независимой оценке качества образования.

Результаты мониторинга представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Независимая оценка качества образования» <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou39/DocLib139/Forms/AllItems.aspx>

В сентябре 2023 года детский сад участвовал в Мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Городского округа «Город Йошкар-Ола» (Приказ Управления образования №391 от 07.09.2023г.)

Вывод: С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

IX. Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Одним из важных вопросов функционирования дошкольного учреждения является

обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников. В детском саду имеется специализированное помещение для охраны дошкольного учреждения (отдельный кабинет с установленным экраном для видеонаблюдения). Есть дополнительные ворота и калитка для обеспечения быстрой эвакуации людей, а также возможности подъезда специализированной техники. Обе калитки входных групп оборудованы кодовыми замками.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание Детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже Детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны.

Считаем в 2024 году необходимым продолжать работу по следующим направлениям деятельности:

- ✓ продолжать повышать квалификацию педагогов ДОУ (освоение и реализация ФОП ДО, участие в инновационной деятельности)
- ✓ продолжать реализовывать в воспитательно-образовательном процессе новые программы, современные подходы (реализация проекта «Пространственное игровое моделирование, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста, посредством использования полифункциональной развивающей среды «Бабашки», «Картинная галерея в детском саду»).

- ✓ совершенствовать формы психолого-педагогического просвещения родителей через индивидуальную работу, организацию консультативной помощи, совместного планирования действий по преодолению трудностей у детей.
- ✓ продолжать пополнять и обновлять материально-техническую базу МБДОУ (оборудование спортивной площадки на территории ДОУ).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		114 (93%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.24 11:07 (MSK)

Сертификат 00B56926FF59E1BA803312F4D65717A410

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
с высшей категорией		3 (27%)
первой категорией		5 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (27%)
больше 30 лет		(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь 502,3 на одного воспитанника 3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

18.04.24 11:07 (MSK)

Сертификат 00B56926FF59E1BA803312F4D65717A410