

Принято на малом педсовете

Протокол №5 от 02.03.2026 г

Утверждено с изменениями



М.М.Солдатова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
Регистрационный номер 12**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 г. Йошкар-Олы «Веснушка» (далее – образовательная организация) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями СП 2.4.3648-20, Уставом учреждения, учебного плана и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников, который устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объём образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учётом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Учебная нагрузка, организация образовательного процесса строиться на основе учебного плана, календарного учебного графика, сетки организованной образовательной деятельности и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям содержания и организации режима работы образовательной организации.

2. Режим функционирования образовательной организации

2.1. Дошкольное образовательная организация работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 18-00.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательная организация не работает.

2.4. Образовательный процесс строиться следующим образом:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется основная образовательная программа дошкольного образования;

- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (далее — ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 01 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели августа или сентября.

3.4. Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.5. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Оптимизатор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 39 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНУШКА",**
Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

14.04.26 16:36 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

3.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность проводят физкультурные минутки или динамические паузы. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки или динамические паузы.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства, особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от воспитанника конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Они не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для сравнения с реальными достижениями воспитанников.

Согласно части 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2002 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации воспитанников.

3.11. Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений основанная на методике наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержке ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей

3.12. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.13. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период проводится организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию и физическому развитию.

3.14. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.15. В середине учебного года (конец декабря – начало января) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14. Дополнительное образование (кружковая работа) проводится с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

Оператор ЭДО ООО Компания Тензор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ДЕТСТВО"

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Солдатова Марина Михайловна, Заведующий

14.04.2018 18:36 (MSK)

Сертификат 00A361BA6675886B6B500A43109240D30C

4. Ответственность

4.1. Дошкольная образовательная организация, администрация дошкольной образовательной организации, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

5. Иные особенности режима занятий

5.1. Иные особенности занятий воспитанников в образовательной организации устанавливаются договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.