

# Дидактическая игра как средство ознакомления старших дошкольников с профессиями «Кем быть?»



ВЫПОЛНИЛА:  
воспитатель перво-  
квалификационной  
категории  
Глебова А. Ю.

# *Актуальность проекта:*

- Игра -наиболее доступный для детей вид деятельности
- Согласно ФГОС дошкольного образования, игра-ведущий вид детской деятельности
- Дидактические игры способствуют формированию внимания, наблюдательности, развитию памяти, мышления, развитию самостоятельности
- Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Дети учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности



## *Цель проекта:*

Исследование эффективности дидактической игры как средства ознакомления старших дошкольников с профессиями





*Объект :*

РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ У СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ

*Предмет :*

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ  
ИГР КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ



## *Типотеза:*

ПРОЦЕСС ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОФЕССИЯМИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОИЗОЙДЕТ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНО, ЕСЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ



## *Целевая аудитория проекта:*

ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,  
ВОСПИТАТЕЛИ

:



## ***Задачи:***

- 1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования представлений о профессиях старших дошкольников.**
- 2. Подобрать и апробировать диагностический материал по определению уровня формирования представлений о профессиях у старших дошкольников.**
- 3. Разработать и внедрить комплекс дидактических игр как средства формирования у старших дошкольников представлений о профессиях**



## Методы:

- теоретический анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме;
- педагогический эксперимент с использованием методик формирования представлений о профессиях у старших дошкольников;
- методы количественного и качественного анализа данных с использованием методов статистической обработки результатов эксперимента

# *Основные этапы проекта:*

1 этап

- Подготовительный

2 этап

- Формирующий

3 этап

- Контрольно-обобщающий



# Поэтапный план реализации проекта



# I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

**Цель:** создание условий для проведения проекта

**Срок:** ноябрь 2019 г.

## **Задачи**

- Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, ее обобщение и теоретический анализ;
- подбор, изготовление наглядного, дидактического, раздаточного материала;
- изучение и анализ полученных результатов, выводы;
- создание предметно-развивающей среды

## **Результаты**

- Подбор теоретического материала;
- разработка комплекса дидактических игр;
- подготовка предметно-развивающей среды для диагностики уровня развития формирования представлений о профессиях у старших дошкольников

## II ЭТАП – ФОРМИРУЮЩИЙ

**Цель:** организация образовательного процесса в соответствии с реализацией НИП

***Срок: декабрь - февраль 2020 г.***

### Задачи

Проведение формирующего этапа эксперимента-работа выстраивалась в направлениях:

- с детьми – в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей;
- с педагогами – проведение консультаций

### Результаты

- Материальное оснащение эксперимента.
- разработка дидактических игр;
- разработка консультаций для педагогов ДОУ на тему “Дидактическая игра как средство ознакомления старших дошкольников с профессиями”;
- проведение серии дидактических игр, положительно влияющих на уровень формирования представлений о профессиях у старших дошкольников

# III ЭТАП – КОНТРОЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ

**Цель:** анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

***Срок : март 2020 г.***

## Задачи

- Проведение контрольного эксперимента: диагностика и анализ формирования уровня представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста;
- обобщение результатов и подведение итогов исследования;
- разработка рекомендаций по формированию положительной динамики уровня формирования представлений у старших дошкольников о профессиях.

## Результаты

- Систематизация накопленного материала;
- разработка методических рекомендаций по комплексу занятий дидактических игр для старших дошкольников;
- Презентация проекта на итоговом педагогическом совете.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Положительная динамика уровня формирования представлений у старших дошкольников;
- разработка методических рекомендаций по организации комплекса занятий для старших дошкольников;
- разработка учебно-методического плана на 5 месяцев



# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Проведено 20 дидактических игр;
- организовано 2 консультации для воспитателей на тему: «Дидактическая игра как средство ознакомления старших дошкольников с профессиями»;
- разработаны наглядные пособия для дидактических игр

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

полученные в исследовании результаты диагностики по уровню формирования представлений о профессиях у старших дошкольников и их анализ, а также разработки дидактических игр, методических рекомендаций, могут быть использованы педагогами дошкольного образования в процессе повышения у детей уровня формирования представлений о профессиях

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

в работе уточнены педагогические условия ознакомления с профессиями детей старшего дошкольного возраста

**СЛАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

