Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»

Занятия с детьми второй группы раннего возраста в адаптационный период

Разработала:
воспитатель первой
квалификационной категории
Лебедева М.А.

Проверила:
старший воспитатель
Поликарпова А.А.

Занятия по адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению.

Цель: адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению.

Первые занятия проводятся совместно с родителями.

Занятие № 1.

1. Знакомство детей друг с другом. Назови свое имя. Взрослый подходит к ребенку с игрушкой и от имени этой игрушки спрашивает ребенка: «Как тебя зовут?».

2. Поиграй с мамой:

- Упражнение «Коза рогатая».

Идет коза рогатая, Идет коза бодатая: Ножками – топ, топ! Глазками – хлоп, хлоп!	Мама изображает пальцами рога, которые двигаются по телу ребенка.
Кто кашки не ест, Кто молока не пьет. Того забодает.	Ускоряя темп движения, мама забирается ребенку под мышки сначала с одной стороны, затем с другой.

- Упражнение «Стенка, стенка».

Стенка, стенка Потолок, Раз ступенька, Два ступенька, Дзынь – звонок.	Пальцы взрослого легко касаются сначала одной щеки ребенка, затем другой
	Лба
	Потом подбородка
	Места над верхней губой
	И кончика носа малыша.

Затем упражнение выполняется пальцами самого малыша.

- Упражнение «Мельница».

Дуйте, дуйте, ветры, в поле	Ребенок сидит на коленях у мамы спиной к нему. При этом тянется звук «у», и мама дует на шейку ребенка.
Чтобы мельницы мололи,	Сначала мама совершает круговые движения с одной рукой малыша, затем с другой.
Чтобы завтра из муки испекли нам пирожки.	Имитация лепки пирожков (ладони ребенка соединяются).

3. Упражнение «Мы ногами топ!»

Дети вместе со взрослыми выполняют следующие движения:

Мы ногами топ-топ-топ	Дети вместе со взрослыми ходят по комнате и топают.
А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп Ай да малыши! Ай да крепыши!	Высоко поднимая ладоши, хлопают.
По дорожке мы шагаем	Идут за воспитателем.
И в ладоши ударяем.	Хлопают в ладоши.
Топ-топ, ножки, топ!	Стоя на месте, топают ногами.
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!	Хлопают руками.
Ай да малыши! Ай да крепыши!	Руки на пояс – кружатся.

4. Упражнение «Зайка серенький сидит!»

Зайка серенький сидит	Взрослый садится.
И ушами шевелит.	Взрослый подносит пальцы к голове, шевелит ими, поворачиваясь вправо и влево.

Вот так, вот так Он ушами шевелит	Дети подражают движениям взрослого и повторяют за ним слова.
Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот, так, вот так Надо лапочки погреть!	Взрослый и дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки.
Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать!	Взрослый и дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки.
Зайку волк испугал!	Взрослый рычит!
Зайка тут же убежал!	Дети разбегаются врассыпную.

5. Самостоятельная деятельность.

Детям предлагаются игрушки для совместной игры.

Занятие № 2.

Упражнение 1. Поздоровайся с мишуткой.

Взрослый предлагает детям поздороваться с мишкой, назвать свое имя, ответить на вопрос: «Как дела?», «Ты любишь играть» и т.д.

Упражнение 2. Пропавшие ручки.

У меня пропали ручки	Спрятать руки за спину.
Где вы, рученьки мои?	Посмотреть по сторонам, ища потерянные руки.

1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.	Показать руки.
У меня пропали ножки. Где Вы ноженьки мои?	Спрятать ноги, поджав их под себя и сев на них.
1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.	Встать на ноги.

Изменяя слова, можно искать глазки, ушки, щечки.

Упражнение 3. «Мы ногами топ!»

Дети вместе со взрослыми выполняют следующие движения:

Мы ногами топ-топ-топ	Дети вместе со взрослыми ходят по комнате и топают.
А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп Ай да малыши! Ай да крепыши!	Высоко поднимая ладоши, хлопают.
По дорожке мы шагаем	Идут за воспитателем.
И в ладоши ударяем.	Хлопают в ладоши.
Топ-топ, ножки, топ!	Стоя на месте, топают ногами.
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!	Хлопают руками.
Ай да малыши! Ай да крепыши!	Руки на пояс – кружатся.

Упражнение 4. «Зайка серенький сидит!»

Зайка серенький сидит	Взрослый садится.
И ушами шевелит.	Взрослый подносит пальцы к голове, шевелит ими, поворачиваясь вправо и влево.
Вот так, вот так Он ушами шевелит	Дети подражают движениям взрослого и повторяют за ним слова.
Зайке холодно	Взрослый и дети хлопают в ладоши и

сидеть, Надо лапочки погреть. Вот, так, вот так Надо лапочки погреть!	повторяют две последние строчки.
Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать!	Взрослый и дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки.
Зайку волк испугал!	Взрослый рычит!
Зайка тут же убежал!	Дети разбегаются врассыпную.

Упражнение 5. «Зарядка для пальцев».

Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах Будут снова рисовать.	Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулаки.

Упражнение 6.

Предложить детям порисовать вместе с мамами, свободная тема.

Занятие № 3.

Упражнение 1. «Давайте поздороваемся».

Детям предлагается поздороваться рукой, щекой, пальчиками и т.д. Упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринужденную атмосферу.

Упражнение № 2. Игра «Киска-киска».

Ребенок пытается повторять рифмующиеся слова и звукосочетания: не садись, брысь, пойдет, упадет. Для игры используется игрушечный котенок.

Покажите ребенку игрушечного котенка: «Кто это такой пушистый к нам пришел? Правильно, это киса пришла. Пусть малыши погладят котенка. «где у кисы глазки?, А носик?, А ушки?. Попросите малыша воспроизвести, как мяукает кошка. А теперь покажите ему куклу: «Это наша Танюша, она вышла на прогулку и увидела кису:

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись.
Наша Танечка пойдет,
Через киску упадет!

Таким образом, потешка обыгрывается с проигрыванием слов ребенком.

Упражнение 3. «Зайка».

Заинька-зайка	Дети прыгают, поджав руки, имитируя зайку.
Маленькая зайка	Садятся на корточки, показывают рукой вершок от пола.
Длинные ушки	Дети приставляют ладошки к голове.
Быстрые ножки	Побежали.
Деток боишься Зайка-трусишка	Дети обхватывают себя руками, изображая страх.

Упражнение 4. «Карусели».

Еле-еле, еле-еле Закружились карусели,	Взрослые и дети встают в круг и берутся за руки (или за обруч). Двигаются по кругу по часовой стрелке.
А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом.	Идут быстро, еще быстрее, затем бегут.
Тише, тише Не спешите.	Постепенно замедляют движение, переходя на ходьбу.

Карусель остановите.	Медленная ходьба.
Стоп.	Остановиться и присесть на корточки.

5. Самостоятельная деятельность.

Детям предлагаются игрушки для совместной игры.

Занятие № 4.

Упражнение 1. «Давайте поздороваемся».

Детям предлагается поздороваться рукой, щекой, пальчиками и т.д. Упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринужденную атмосферу.

- Инсценировка сказки «Корочка Ряба».

Предложить детям поиграть в дидактические игры:

- «Собери пирамидку»;
- «Сложи узор»;
- «Собери картинку» и т.д.

Занятие № 5.

Упражнение 1. «Давайте поздороваемся».

Детям предлагается поздороваться рукой, щекой, пальчиками и т.д. Упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринужденную атмосферу.

Упражнение 2. «Покажи отгадку».

Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается.	Кошка
Хвост пушистый, шерсть ярка, И коварна, и хитра. Знают звери все в лису Ярко-рыжую…	Лиса
Он в дупло засунул лапу	Медведь

И давай рычать, реветь. Ох, какой же ты сластена, Косолапенький…	
Заворчу, заурчу, В небеса улечу.	Самолет
Летом в болоте вы ее найдете Зеленая квакушка- Кто это?	Лягушка
Кто зимой холодной Бродит по лесу голодный?	Волк

Упражнение 3. «Любопытная Варвара».

Любопытная Варвара	Дети поднимают и опускают плечи.
Смотрит влево,	Поворачивают корпус влево.
Смотрит вправо,	Поворачивают корпус вправо.
Смотрит вверх,	Поднимают голову вверх.
Смотрит вниз,	Опускают голову.
Чуть присела на карниз,	Выполняют легкие полуприседания.
А с него свалилась вниз!	Резко приседают.

Упражнение 4. «Пропавшие ручки».

У меня пропали ручки	Спрятать руки за спину
Где вы, рученьки мои?	Посмотреть по сторонам, ища потерянные руки.
1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.	Показать руки.
У меня пропали ножки. Где Вы ноженьки мои?	Спрятать ноги, поджав их под себя и сев на них.

1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.	Встать на ноги.

Изменяя слова, можно искать глазки, ушки, щечки.

Упражнение 5. «Ногами топ».

Дети вместе со взрослыми выполняют следующие движения:

Мы ногами топ-топ-топ	Дети вместе со взрослыми ходят по комнате и топают.
А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп Ай да малыши! Ай да крепыши!	Высоко поднимая ладоши, хлопают.
По дорожке мы шагаем	Идут за воспитателем.
И в ладоши ударяем.	Хлопают в ладоши.
Топ-топ, ножки, топ!	Стоя на месте, топают ногами.
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!	Хлопают руками.
Ай да малыши! Ай да крепыши!	Руки на пояс – кружатся.

Самостоятельная деятельность. Детям предлагаются игрушки для совместной игры.