

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»**

Публичный доклад 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
7. Перспективы и планы развития.
8. Ожидаемые результаты.

1. Общая характеристика учреждения

«Детский сад № 38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Управления образования г. Йошкар-Олы, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования. Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1962 году. Руководит учреждением заведующий – Евсеева Татьяна Сергеевна.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 г.Йошкар-Олы «Рябинушка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка»
Юридический адрес	424002, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар –Ола, улица Первомайская, дом 154
Контактные телефоны	(8362) 42-50-21, (8362) 42-48-20
Адрес электронной почты	ryba38@mail.ru
Адрес официального сайта	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou38/default.aspx
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», адрес 424034, г.Йошкар-Ола, ул.Комсомольская, 134, тел. (8362) 56-62-18
Руководитель	Заведующий Евсеева Татьяна Сергеевна
Устав	Зарегистрирован ИФНС России по г.Йошкар-Оле 8 мая 2015 года
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки РМЭ 24.06.2015 года № 423 на осуществление образовательной деятельности, на срок – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.02.2008г., АА 161966 регистрационный №1080
Государственный статус учреждения	Дошкольное образовательное учреждение детский сад II категории
Миссия	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание условий для разностороннего развития детей, активное взаимодействие с семьями
Приоритетные направления	Познавательное-речевое, физическое
Основные задачи	Охрана и укрепление здоровья воспитанников, коррекция психического развития детей с ОВЗ, развитие познавательного-речевого, двигательной, эмоционально-волевой сферы, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка, взаимодействие с семьями воспитанников

Детский сад № 38 «Рябинушка» расположен в центре г. Йошкар-Олы, недалеко от остановок общественного транспорта, что является очень удобным, как для родителей и воспитанников, так и для работников детского сада.

Режим работы ДООУ – ежедневно с 7:30 до 18:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Состав воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка» укомплектован полностью. В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 10 групп с общей численностью детей – 250. Общее число мест в ДООУ – 250.

- ❖ 9 общеобразовательных групп, из них:
 - Младшая группа (3 – 4 года) – 2;
 - Средняя группа (4 – 5 лет) – 3;
 - Старшая группа (5 – 6 лет) – 1;
 - Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 3;
- ❖ 1 коррекционная группа для детей с диагнозом «общее недоразвитие речи»: подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).
- ❖ наполняемость общеобразовательных групп 25 детей,
- ❖ наполняемость коррекционной группы – 17 детей.

Структура управления МБДОУ № 38

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о ДООУ, Уставом МБДОУ №38 «Рябинушка».

Управление осуществляется:

- Учредителем.
- Заведующим детского сада.
- Общим собранием трудового коллектива.
- Педагогическим советом.
- Родительским комитетом.

Сайт ДООУ

В ДООУ создан и ведется сайт в сети Интернет. На сайте можно ознакомиться с основными документами ДООУ, составом педагогических кадров, режимом дня, событиями повседневной жизни дошкольного учреждения. Адрес сайта:

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou38/default.aspx>

2. Особенности образовательного процесса в ДООУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в общеобразовательных группах строится в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: 2014. В группе для детей с общим недоразвитием речи программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Также педагоги реализуют в качестве парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Планирование ООД в детском саду организовано и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Планирование ООД

Виды занятий	Количество занятий по группам в неделю					
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа ОНР	Подготовительная группа
Развитие речи	1	1	1	2	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
Рисование	1	1	2	2	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Физкультурное	2	3	3	3	3	3
Логопедическое	-	-	-	-	5	-
Всего занятий в неделю	8	10	11	12	17	17
Продолжительность занятий	10	15	15-20	20-25	20-25	25-30
Перерыв между занятиями	10 минут					

В процессе работы с детьми педагоги используют разнообразные технологии:

- Игровые;
- Здоровьесберегающие;
- Коррекционно-развивающие;
- Технологии проблемного обучения;
- ТРИЗ и др.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы педагогического коллектива ДОУ. Многочисленное физкультурное оборудование, пособия, сделанные руками инструктора по физической культуре, воспитателями для физкультурных уголков в группах, вызывают у детей потребность быть ловкими, сильными, здоровыми. Эти качества они демонстрируют на занятиях по физкультуре, в соревнованиях и в повседневной жизни. В ДОУ регулярно проводятся дни и недели здоровья. Родители воспитанников являются активными участниками таких

мероприятий. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки)
- Физкультурные занятия нетрадиционной формы
- Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях
- Проведение гимнастики пробуждения
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В ДОУ создана система помощи детям с проблемами в развитии. Помимо коррекционной группы, где работает учитель-логопед, создан логопункт, где при помощи опытного учителя-логопеда дети преодолевают недостатки речи. В ДОУ создана ПМПк (Психолого-медико-педагогическая консультация), ее задачей является раннее выявление отклонений в развитии и психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии.

Работа по преемственности со школой

Большое внимание уделяет дошкольное учреждение проблеме преемственности дошкольного и начального школьного образования. Разработан и выполняется план работы с гимназией №4. Учителя школы дают хорошую оценку уровню подготовленности детей детского сада к обучению в школе. У них сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение сотрудничает с различными организациями. Выработаны единые требования к организации и формам проведения воспитательно-образовательной работы. Детский сад сотрудничает: с МарГУ, студенты постоянно проходят педагогическую, логопедическую и психологическую практику; по разным направлениям: подготовка психологов, логопедов, дефектологов, воспитателей дошкольных групп. База дошкольного учреждения получает постоянно высокую оценку учебных заведений. Ежегодно педагоги проводят открытые занятия по разным видам детской деятельности для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Длительная дружба связывает детский сад с театрами, музеями, парками

г. Йошкар-Олы. Активно сотрудничаем с заповедником «Большая Кокшага», Республиканским эколого-биологическим центром, Центральной детской библиотекой. Проводятся взаимопосещения, взаимопомощь.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Профиль работы дошкольного учреждения характеризуется – гармоничным и разносторонним развитием ребенка, сохранением и укреплением здоровья воспитанников, познавательно-речевой коррекцией, формированием у каждого ребенка творческих способностей, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества, художественно-эстетическим, социально-эмоциональным развитием детей. В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническая база:

- 10 групповых помещений;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- 1 методический кабинет;
- 1 музыкально-физкультурный зал;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 пищеблок.

Созданы условия для эмоционального благополучия детей и взрослых. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Социально-нравственным предпосылкам помогают сформироваться уголки духовно-нравственного воспитания, уголки природы, мини-музей «Русская изба».

Все помещения постоянно поддерживаются в хорошем санитарном и эстетическом состоянии. Постоянно пополняется и обновляется их содержание.

Обеспечение безопасности

В детском саду разработаны и реализуются мероприятия по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;

- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
 - ◇ Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;
 - ◇ Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания;
 - ◇ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - ◇ Устав ДОУ;
 - ◇ Типовое положение о дошкольном образовании и др.
- сопровождением воспитательно-образовательного процесса работниками: администрацией учреждения, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, воспитателями, медицинской сестрой и др.

Территория ДОУ

На территории ДОУ расположено 10 прогулочных площадок (по количеству групп), спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, альпийская горка, огород, цветники.

Прогулочные площадки оборудованы верандами и малыми архитектурными формами, соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без сбалансированного питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей.

При составлении меню, руководствуемся разработанным и утвержденным 20- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с

учетом времени года. Круглый год на столе у детей свежие фрукты: яблоки, груши, бананы, апельсины, мандарины, фруктовые соки. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются куры, говядина, печень, пикша, минтай. Овощи – незаменимая составная детского питания – свежая капуста, морковь, свекла, огурцы, помидоры, лук. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности ДОУ

Педагоги и воспитанники ДОУ активные участники городских и республиканских мероприятий и конкурсов.

Мероприятие, дата проведения	Участники	Тема и вид выступления
КМО педагогов-психологов микрорайона «Центр», январь 2017г.	Комелина Е.И., педагог-психолог	«Использование коррекционно-развивающих игр для формирования мотивационной готовности детей дошкольного возраста с ОВЗ в школе»
Республиканский семинар для слушателей курсов повышения квалификации, Февраль 2017 года	Коробейникова И.В., воспитатель	«Знакомство с треугольником». ООД по формированию элементарных математических представлений в младшей группе
	Смородинова Т.Ю., воспитатель	«Разные дома». ООД по ОО «Познание», «Художественно-эстетическое развитие» в младшей группе
	Железняк Н.П., учитель-логопед Лисина Л.Л., воспитатель	«Дом. Строительство». ООД по ОО «Речевое развитие», «Познание» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР
	Комелина Е.И., педагог-психолог	«Развитие мотивационной готовности к обучению в школе у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством игровой деятельности»
	Поликарпова А.А., воспитатель	«Инклюзивное образование в ДОУ» (из опыта работы)

	Головина Л.А., воспитатель	«Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством лепки»
	Безденежных О.В., воспитатель	«Использование малых стихотворных форм в проведении режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста»
Статьи в сборник «Социальная сфера, управление и экономика: актуальные проблемы и перспективы». – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016	Железняк Н.П., учитель-логопед, Поликарпова А.А., воспитатель,	Мини-музей «Русская изба» как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
	Безденежных О.В., воспитатель, Коробейникова И.В., воспитатель	Использование малых стихотворных форм в организации режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста
Межрегиональная научно-практическая конференция XVI Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	Комелина Е.И., педагог- психолог	«Формирование мотивационной готовности к школе детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования игровых технологий»
	Смородинова Т.Ю., воспитатель	«Роль марийского фольклора в воспитании современного поколения дошкольников»

№	Название	участники	результат
Межрегиональные мероприятия			
1.	1. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» (ноябрь 2016)	Воспитанники, педагоги	Дипломы, сертификаты участников
Региональные мероприятия			
	1. Творческий конкурс «Ключи от лета: сохраним первоцветы»	Воспитанники, педагоги	Дипломы за 1, 2 место, сертификаты
	2. Литературный конкурс «Лес – это...»	Воспитанники, педагоги	Дипломы за 1, 2, 3 место, сертификаты участников
	3. Республиканский конкурс «Я люблю эту куклу»	Князев Георгий «Брусничка», Силебина Маша «Калинка»	Дипломы участников
Городские мероприятия			
	1. Городской конкурс детского творчества «Музыкальная капель»	Дети подготовительных групп, музыкальные руководители	Диплом за 3 место
	2. «Пеледше тукум»	Галкин Егор «Черничка»	Диплом за 3 место
	3. Городской конкурс	Безденежных О.В., Глебова	Сертификаты

	авторских стихов «Природа в душе моей...»	А.Ю., Решетовы Денис и Иван	участников
	4. Городская экологическая акция «День Плюшкина»	Воспитанники и педагоги	Грамота за участие
	5. Городской конкурс творческих работ «Мастерская природных чудес»	Воспитанники	Свидетельство участников
	6. Городской конкурс чтецов «»	Воспитанник группы «Черничка»	Диплом за 3 место
	7. Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	Логинов Давид	

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в мае 2017 г. свидетельствует о том, что 95% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

5. Кадровый потенциал

В 2016-2017 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведет 21 педагог: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог.

Образование				
Высшее			19	
Средне-специальное			2	
Квалификационный уровень				
Высшая квалификационная категория			5	
Первая квалификационная категория			9	
Соответствует занимаемой должности			1	
Не имеет категории			6	
Возрастной состав				
До 25 лет		До 35 лет		До 55 лет
2 педагога		5 педагогов		11 педагогов
Свыше 55 лет				
2 педагог				
Стаж работы				
0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет
20-30 лет		Свыше 30 л.		
5 педагогов		1 педагог		6 педагогов
4 педагога		4 педагога		

Педагоги имеют следующие Почетные звания и награды:

- Отличник народного просвещения – 1 человек;

Педагоги МБДОУ награждались «Грамотами управления образования г.Йошкар-Олы» за многолетнюю и творческую работу.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе республики, города и детского сада.

Соотношение «Воспитанники/педагоги» - 12 : 1

Соотношение «Воспитанники/все сотрудники» - 5 : 1

6. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

7. Перспективы развития МБДОУ №38 «Рябинушка»

Основные направления развития деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.
- Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Достижение современного качества воспитания и образования. Максимальное развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, подготовка детей к бесстрессовому обучению в школе.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

8. Ожидаемые результаты

- оздоровление и сохранение здоровья ребенка, позитивное развитие, возможность обучения по общеобразовательной программе в школе, успешная интеграция и социализация в общество.
- усиление педагогических возможностей родителей, приобретение позитивных жизненных перспектив (сохранение семьи, ее оздоровление
- совершенствование имиджа комбинированного учреждения с благоприятным микроклиматом для детей и взрослых, реализация творческого потенциала, профессиональный рост педагогов.