

**«Йошкар-Оласе 38-шо №-ан «Йочасад
Рябинушка» муниципальный бюджет
школ деч ончычсо туныктымо төнеж**
424002, Марий Эл Республик, г.Йошкар-Ола,
Первомайский урем, 154-ше пöрт
тел.(8362) 42-50-21, 42-48-20
E-mail: ryba38@mail.ru
[http://edu.mari.ru/mouo-
yoshkarola/dou38/default.aspx](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou38/default.aspx)

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»**
424002 Республика Марий Эл,
г.Йошкар-Ола, ул. Первомайская, 154
тел. (8362) 42-50-21, 42-48-20
E-mail: ryba38@mail.ru
[http://edu.mari.ru/mouo-
yoshkarola/dou38/default.aspx](http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou38/default.aspx)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 38 «Рябинушка»

С.В. Солдаткина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»
за 2024 год
(аналитическая часть)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка» МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка»
Руководитель	Солдаткина Светлана Васильевна заведующий
Адрес организации	424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, 154
Телефон, факс	тел. 8(8362) 42-50-21, 8(8362) 42-48-20
Адрес электронной почты	ryba38@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 24.06.2015 серия 12Л01 № 0000489

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Центр» вдали от производственных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 250 мест. Общая площадь 1881,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 680,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2024 году в ДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, с общей численностью 210 воспитанника от 2 до 7 лет.

Комплектование групп: Контингент воспитанников ДОУ:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-3 года	группа раннего возраста	1	23
3-4 года	младшая	2	43
4-5 лет	средняя	2	51
4-5 лет	средняя ТНР	1	9
5-6 лет	старшая	1	27
6-7 лет	подготовительная	2	46

6-7 лет	подготовительная ЗПР	1	11
	ИТОГО	10	210

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

2.1. Наличие документов о создании ДОУ:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка» (новая редакция), утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 09.04.2015 №148, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.04.2015 №216, зарегистрирован 08.05.2015 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка», утверждены приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.07.2023 №319, согласованы Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 28.07.2023 №1046.

2.2. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.07.2019 за государственным регистрационным номером 21911215129719, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле – ОГРН 1021200757577.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215067399/121501001 серия 12 № 001161235

2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 24.06.2015 Серия 12Л01 № 0000489 на осуществление образовательной деятельности. Рег. №423. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.06.2015, регистрационный № 423 – имеет право оказывать образовательные услуги по уровню образования: «Дошкольное образование», по подвидам дополнительного образования – «Дополнительное образование детей и взрослых»

2.4. Наличие локальных актов ДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Регламент по порядку организации деятельности педагогического совета;

- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 531776 от 01.06.2015.

Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения яслей-сада №38 «Рябинушка» №18 от 14.02.1994. Акт приема –передачи муниципального имущества, утвержден председателем Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 16.02.1994.

Юридический адрес: 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, д. 154

Фактический адрес: 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, д. 154

Назначение: социальное

Площадь: 1881,2 кв.м.

2.6. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 24.11.2006, запись регистрации №12-12-01/161/2006-516.

Кадастровый номер земельного участка: 12:05:0503006:133.

Документы–основания: Постановление мэра г. Йошкар-Олы № 2477 от 07.09.2006 г. «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование».

2.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000237.06.20 от 22.06.2020. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

2.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» от 22.05.2015 №26.

3. Оценка системы управления ДОУ

3.1. Организационная структура системы управления.

Управление ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка».

Учредителем ДОУ выступает администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между ДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

В ДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

3.3. Основные направления развития ДОУ:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства ДОУ (сотрудничество с библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта ДОУ и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления)

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; • Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; • Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; • Координирует деятельность родительских комитетов групп.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Старший воспитатель ДОУ руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.



Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, обеспечивающая гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

3.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения вопросов по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед, по изучению, обучению, воспитанию и социализации детей, имеющих отклонения в своем развитии, работает учитель–дефектолог. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений речи и поведения. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, в ДОУ функционирует логопедический пункт.

Вывод: общий успех работы определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

В 2024 году родительские собрания проводились в очном формате. В родительских чатах размещались презентации, которые позволяли познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач. Помогало в проведении собраний использование современного мультимедийного и интерактивного оборудования.

Вывод: взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Миссия ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка» на 2023-2026 г.г., в ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка».

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

Организованная образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий при проведении развивающих занятий с детьми, способствуют повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развития личности ребенка, поддержки детской инициативы, творчества.

ДОУ работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Парциальные программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Парциальная программа математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон).
- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

С 23.12.2022 МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка» получило статус методической площадки по теме «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО, средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100».

С апреля 2023 года по май 2025 года МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка» является участником муниципального проекта «Мир животных – мир добра!».

С апреля 2023 года по декабрь 2025 года МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка» является участником муниципального проекта «Маленькие дети большой страны».

В 2024 году ДОУ в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой-филиалом №25 г. Йошкар-Олы был разработан образовательный проект «Вместе с книгой мы растем», который будет реализовываться и в 2025 году.

4.3. Воспитательная работа.

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Главная цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, города, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

- полная – 164 (86,5 %);
- неполная – 21 (11,4 %);
- многодетные – 61 (33 %);
- ребенок под опекой – 0 (0 %).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

4.4. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся интересов и является одним из элементов пространства детской реализации. Педагоги при организации развивающей предметной среды создают детям возможность выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детской деятельности: рисование, конструирование и пр. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОУ оборудованы помещения для разных видов деятельности: музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительного образования детей.

4.5. Оценка образовательной деятельности.

Для определения эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	67	31,90	134	63,80	9	4,30	210	100
Качество освоения образовательных областей	75	35,72	125	59,52	10	4,76	210	100

Вывод: анализ мониторинга позволил оценить эффективность Основной образовательной программы дошкольного образования и организацию образовательного процесса в группах ДООУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

4.6. Дополнительное образование.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДООУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	На бесплатной основе	На платной основе
				2024		
1.	Социально-гуманитарная направленность					
1.1	«В гостях у бабушки и дедушки»	Кружок	4-5 лет	26	+	
1.2	«Полосатая страна»	Кружок	6-7 лет	11	+	
1.3	«Разноцветные слова»	Кружок	6-7 лет	25	+	
1.4	«Учимся читать»	Кружок	5-6 лет	15		+
1.5	«Успешный ребенок. Комплексная подготовка к школе»	Кружок	6-7 лет	13		+
1.6	«Грамотейка»	Кружок	3-4 года	24		+
1.7	«А,Б,В,Г,Д-ейка»	Кружок	4-5 лет	36		+
1.8	«Занимательная сенсорика»	Кружок	3-4 года	17		+
1.9	«Маленькие знатоки»	Кружок	5-7 лет	23		+
1.10	«Нейроша»	Кружок	6-7 лет	11		+
1.11	«Почемучки»	Кружок	4-5 лет	35		+
1.12	«Умники и умницы»	Кружок	6-7 лет	11	+	
2.	Художественная направленность					
2.1	«Магия оригами»»	Кружок	6-7 лет	21	+	
2.2	«Волшебная бумага»	Кружок	5-6 лет	27	+	
2.3	«Волшебные краски»	Кружок	6-7 лет	25	+	
2.4	«Очумелые ручки»	Кружок	5-6 лет	12		+
2.5	«Умные пальчики»	Кружок	3-4 года	13		+
2.6	«Школа детского дизайна»	Кружок	4-5 лет	20		+
2.7	«Фантазия»	Кружок	6-7 лет	13	+	
2.8	«Чудесная тестопластика»	Кружок	4-5 лет	25	+	
2.9	«Умелые ручки»	Кружок	6-7 лет	13	+	
3.	Естественнонаучная направленность					
3.1	«Юные исследователи»	Кружок	4-5 лет	13	+	
	Общий охват				210	220

Вывод: анализ зачисления воспитанников, проведенный в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Наибольшим спросом пользуются программы, которые ведут учитель-логопед и учитель-дефектолог.

4.7. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка» сотрудничает со структурным подразделением ГБУ РМЭ Йошкар-Олинская Детская городская больница Детская поликлиника №3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Участие педагогов во всероссийских, межрегиональных семинарах, конференциях.
ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Участие педагогов в межрегиональных, республиканских семинарах, конференциях, фестивалях; руководство практикой студентов колледжа.
МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина»	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №3	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ.
Выставочный центр «Радуга»	Занятия по ознакомлению детей с репродукциями картин известных художников.
МОУДО «ДЮЦ «Азимут»	Организация занятий с детьми подготовительной группы по игровому краеведению.
ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева	Организация и проведение экскурсий.
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в конкурсах, семинарах
Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба	Привитие ребенку любовь к чтению, помощь в развитии в детях познавательно-речевой, художественно-литературной деятельности
Библиотека-филиал № 25 г. Йошкар-Ола	
Библиотека-филиал № 8 г. Йошкар-Ола	

Вывод: развитие социальных связей ДОУ с культурными центрами дает дополнительный источник для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

4.8. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п. Воспитанники под руководством педагогов ДОУ в течение 2024 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2024» (1 участник)	Диплом дипломанта I степени
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2024» (3 группы)	Дипломы победителей, дипломы призеров, дипломы участников
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мастерская Деда Мороза» (2 участника)	Диплом I степени, сертификат участника
Республиканский конкурс детских рисунков «ЖКХ в раскраске: детский взгляд на дом» (1 участник)	Дипломы участника

Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» (1 участник)	Диплом участника
Республиканский конкурс «Красный сарафан» (1 участник)	Диплом лауреата III степени
Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» (2 группы)	Диплом лауреата I степени, сертификат участника
Республиканский конкурс поэзии «Колумб лудмаш» (2 участника)	Сертификаты участников
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (1 участник)	Сертификат участника
Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Гордая профессия – спасатель МЧС» (3 участника)	Сертификаты участников
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум» (7 участников)	Сертификат участников
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» (2 участника)	Дипломы за II места
Городской танцевальный конкурс «Вальс Победы» между детскими садами кустового методического объединения «Центр» в рамках проекта «Маленькие дети большой страны» (8 участников)	Диплом за I место
Городской конкурс поэзии «Колумб лудмаш» («Колумбовские чтения») (2 участника)	Сертификаты участников
Городская экологическая акция – конкурс по сбору вторичного сырья «День Плюшкина»	Сертификат участника
Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!» (1 участник)	Сертификат участника
Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова» (9 участников)	Дипломы участников
Игра-соревнование «Зарница» между детскими садами кустового методического объединения «Центр» в рамках проекта «Маленькие дети большой страны»	Грамота за III место
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Очей очарованье!» (1 участник)	Диплом 3 степени
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024» (2 участника)	Дипломы участников
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки» (2 участника)	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей» (2 участника)	Сертификаты участников
Дистанционный конкурс чтецов «Тропинками родного края» в рамках межсетевого взаимодействия детских садов микрорайона центр «Маленькие дети большой страны» (2 участника)	Грамота за 2 место Сертификат участника
Городской конкурс чтецов «Слышмут аршаш» («Букет поэзии»), посвященный Дню марийской письменности (1 участник)	Сертификат участника

Вывод: командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

5.1. Учебный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных

формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

5.2. В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

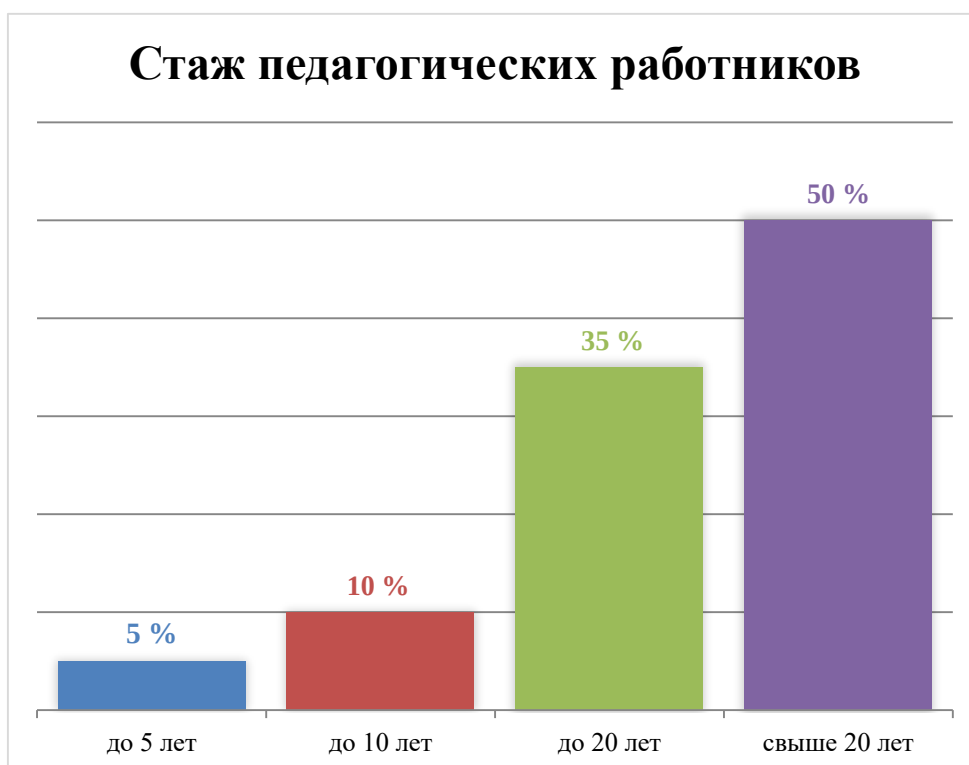
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

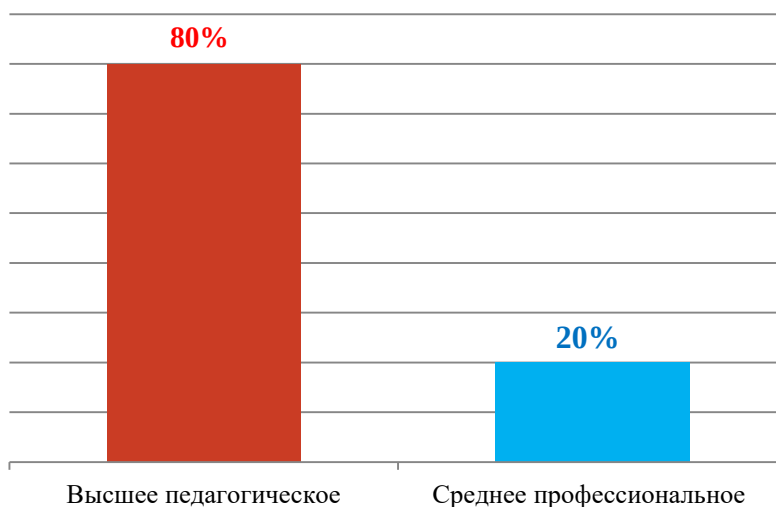
6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 20 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитатели - 15, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, музыкальные руководители – 2.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



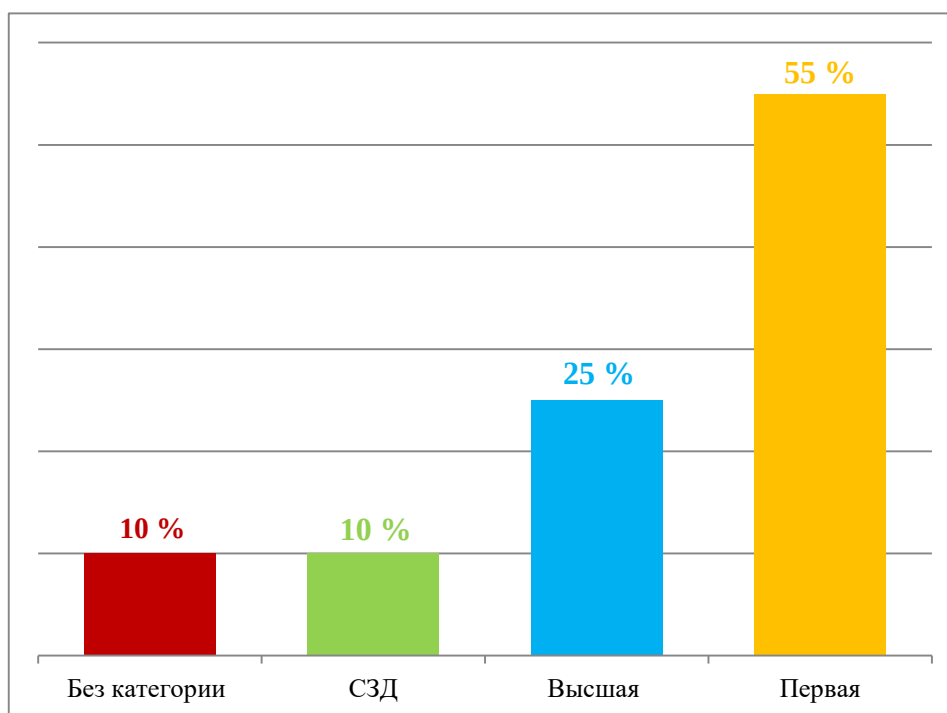
Образование педагогических работников



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации 2024 году прошли 7 педагогов ДОУ.



По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в работе всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, конференциях, мастер-классов, конкурсов:

- Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок» (благодарности за организацию и проведение олимпиады – Зими́на О.В., Лисина Л.Л.,

Шишкина С.Р., Галкина Е.В., Никонова А.А., Безденежных О.В., Коробейникова И.В., Смородинова Т.Ю., Соболева А.С., Зверева И.М., Поликарпова А.А.);

- Городской смотр-конкурс «Уютное детство» (участники);
- Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (участник - учитель-дефектолог Зимина О.В.);

- Республиканский семинар «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования» (участники – старший воспитатель Поликарпова А.А., воспитатель Малинова О.Н.).

- Республиканский семинар «Эффективные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе детского сада» (участники – старший воспитатель Поликарпова А.А., воспитатели Шишкина С.Р., Зверева И.М.).

- Республиканский семинар «Технология работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (участники – учитель-дефектолог Зимина О.В., учитель-логопед Чучалина А.Ю., педагог-психолог Шишкина С.Р.).

- Участие в заседании КМО воспитателей центрального микрорайона г. Йошкар-Олы на базе МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко» (докладчик – воспитатель Смородинова Т.Ю.).

- Публикация статьи в сборнике «Дошкольное детство: точки роста: сборник научно-методических статей. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024 (воспитатели Соболева А.С., Вшивцева Э.Э.).

- Публикация статьи в сборнике «Дошкольное детство: современная концепция: сборник научно-методических статей. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024 (воспитатель Шуталева Л.Г., музыкальный руководитель Аверкиева А.А.).

- Городской конкурс «Воспитатель года – 2024» (участник – воспитатель Шишкина С.Р.).

- Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (участник - учитель-дефектолог Зимина О.В.).

- Участие в вебинаре ЦНППМ «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы» (заочное участие – воспитатель Малинова О.Н.).

- Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» (заочное участие - старший воспитатель Поликарпова А.А., воспитатели Смородинова Т.Ю., Малинова О.Н., Лебедева М.А., Вшивцева Э.Э., Соболева А.С., учитель-дефектолог Зимина О.В.).

- Городская экологическая акция-конкурс по сбору вторичного сырья «День Плюшкина» (участники).

- Участие в муниципальном проекте «Маленькие дети большой страны».

- Участие в муниципальном проекте «Мир животных – мир добра!».

- Участие в федеральном проекте «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100» (26.12.2022-31.12.2025).

- Участие в апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (участники – старший воспитатель Поликарпова А.А., воспитатели Вшивцева Э.Э., Соболева А.С., Галкина Е.В., Шуталева Л.Г.).

- XII Региональные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (участник – старший воспитатель Поликарпова А.А.).

В связи с введением нового штатного расписания в штат был принят инструктор по физической культуре (по внутреннему совместительству).

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

7.1. Система методической работы ДОУ.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся: проблемные педсоветы, семинары, консультации, методические часы, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, аттестация педагогических кадров.

Вывод: для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В ДОУ имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Приобрели наглядно-дидактические материалы по образовательным областям Основной общеобразовательной программы.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

Компьютер – 6

Ноутбук – 2

МФУ- 6

Принтер - 2

Ксерокс - 1

Музыкальный центр – 2

Синтезатор - 1

Мультимедийный проектор – 1

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось новым ноутбуком.

В ДООУ есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютером, ноутбуком, интерактивной доской. Все компьютеры ДООУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: таким образом, в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, и в работе с детьми.

8.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.

В течение 2024 года ДООУ представлял новости и информацию о детском саду и его услугах на официальном сайте Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», на официальном сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou38/default.aspx>, в официальной группе ВКонтакте - <https://vk.com/club193940214>.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, введенном в эксплуатацию в 1962 году. Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника групповых помещений – 2,35 кв.м.

9.3. Площади используемые для образовательного процесса

- 10 групповых помещений общей площадью – 544,30 кв.м;
- Музыкально-физкультурный зал – 65,2 кв.м.;
- Кабинет психолога – 10,0 кв.м.;
- Кабинет учителя-логопеда – 13,7 кв.м.;
- Кабинет учителя-дефектолога – 12,4 кв.м.;
- Кабинет заведующего – 10,7 кв.м.;
- Методический кабинет – 35,1 кв.м.;
- Музыкальный кабинет – 10,5 кв.м.;
- Пищеблок – 52,0 кв.м;
- Медицинский кабинет – 16,2 кв.м.;
- Изолятор – 9,3 кв.м.

9.4. Динамика изменений материально – технического состояния ДООУ за 2024 год:

Детский сад постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Вывод: таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Информационное обеспечение в ДОО требует дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

9.5. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОО имеется система видеонаблюдения, с внутренней 1 шт., и наружными – 10 шт. видеокамерами. На входных дверях система кодового замка.

На каждом этаже ДОО имеется план эвакуации. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: таким образом, ДОО создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников ДОО.

9.6. Состояние территории ДОО.

Территория ДОО составляет 5 793 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарник, цветочные клумбы, огород. 10 прогулочных площадок с оборудованием, общей площадью – 320 кв.м. На участке ДОО имеется спортивная площадка, площадью 80 кв.м. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, декоративные композиции.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

10. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников

10.1. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 3 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом и изолятором.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

10.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. ДОО работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В ДОО разработана и постоянно

пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации ДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. ДОУ обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в ДОУ создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В ДОУ разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Вывод: проводится активная работа педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

11. Оценка качества организации питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в Детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2024 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Родителей ежедневно знакомят, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам. Выполняются ежедневные нормы питания.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

- качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников
- качество образовательных условий: оснащённость оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия

- качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами.

Оценить качество образовательного процесса ДООУ помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно-образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля. Контроль в ДООУ – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО. В ДООУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Для осуществления медико-педагогического контроля в детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в ДООУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Общие выводы

Анализ деятельности ДООУ за 2024 год показал, что ДООУ вышло на стабильный уровень функционирования.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- Обновление коллектива молодыми кадрами;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

Основными направлениями деятельности в 2024 году станут:

- Реализация II этапа программы Развития: практический (март 2023 г. - ноябрь 2025 г.); реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Продолжение работы по теме «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100».
- Вовлечение педагогов в общий муниципальный проект детских садов микрорайона «Центр» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Маленькие дети большой страны».

- Вовлечение педагогов в общий муниципальный проект детских садов г. Йошкар-Олы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мир животных – мир добра!».
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, управления образования.
- Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Количество	%
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	210	100,0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	210	100,0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	23	10,9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	187	89,1
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	210	100,0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	210	100,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	25	11,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	20	9,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	25	11,9

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	25	11,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2,07	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16	80,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	16	80,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	4	20,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4	20,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	3	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	16	80,00
1.8.1	Высшая	Человек	5	25,00
1.8.2	Первая	Человек	11	55,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1	5,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	8	40,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	7	35,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	23	100,00

1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	21	91,30
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	20/210	0,09
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Да	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1881,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	17,55	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка»

С.В. Солдаткина

10.04.2025

