«Йошкар-Оласе 38-шо №-ан «Йочасад Рябинушка» муниципальный бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж
424002, Марий Эл Республик, г.Йошкар-Ола, Первомайский урем, 154-ше пӧрт
тел.(8362) 42-50-21, 42-48-20
E-mail: ryba38@mail.ru
http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou38/default.aspx

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»
424002 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Первомайская, 154
тел. (8362) 42-50-21, 42-48-20
E-mail: ryba38@mail.ru
http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou38/default.aspx

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка»
(протокол от 06 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 38 «Рябинушка»
_____ С.В. Солдаткина
07.04.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»»
за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка» за 2022 год (аналитическая часть)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка» МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка»
Руководитель	Солдаткина Светлана Васильевна заведующий
Адрес организации	424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, 154
Телефон, факс	тел. 8(8362) 42-50-21, 8(8362) 42-48-20
Адрес электронной почты	ryba38@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 24.06.2015 серия 12Л01 № 0000489

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Центр» вдали от производственных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 250 мест. Общая площадь 1881,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 680,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2022 году в ДОУ функционировало 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, с общей численностью 231 воспитанников от 2 до 7 лет.

Комплектование групп: Контингент воспитанников ДОУ:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-3 года	группа раннего возраста	3	62
3-4 года	младшая	1	31
4-5 лет	средняя	2	43
5-6 лет	старшая	1	29
6-7 лет	подготовительная	2	54
6-7 лет	подготовительная ЗПР	1	12
	ИТОГО	**10**	**231**

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

2.1. Наличие документов о создании ДОУ:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка» (новая редакция), утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 09.04.2015 №148.

Утвержден Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.04.2015 №216.

Зарегистрирован 08.05.2015 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

2.2. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.04.2013 за государственным регистрационным номером 2131215035675, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле серия 12 № 001223819. – ОГРН 1021200757577.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215067399/121501001 серия 12 № 001161235

2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 24.06.2015 Серия 12Л01 № 0000489 на право ведения образовательной деятельности. Рег. №423. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24.06.2015, регистрационный № 423 – имеет право оказывать образовательные услуги по уровню образования: «Дошкольное образование», по подвидам дополнительного образования – «Дополнительное образование детей и взрослых»

2.4. Наличие локальных актов ДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Адаптированная образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 640659 от 21.02.2012.

Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы №18 от 14.02.1994. Передаточный акт, утвержден председателем Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 16.02.1994.

Юридический адрес: 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, д. 154

Фактический адрес: 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, д. 154

Назначение: социальное

Площадь: 1881,2 кв.м.

2.6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 24.11.2006.

Кадастровый номер 12:05:0503006:133.

Документы–основания: Постановление мэра г. Йошкар-Олы № 2477 от 07.09.2006.

2.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000237.06.20 от 22.06.2020. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

2.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» от 22.05.2015 №26.

3. Оценка системы управления ДОУ

3.1. Организационная структура системы управления.

Управление ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка».

Учредителем ДОУ выступает администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между ДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

В ДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

3.3. Основные направления развития ДОУ:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства ДОУ (сотрудничество с библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта ДОУ и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления)

Наименование органа	**Функции**
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы.
Совет родителей	• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; • Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; • Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; • Координирует деятельность родительских комитетов групп.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Старший воспитатель ДОУ руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствие с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: по итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, обеспечивающая гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

3.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения вопросов по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед, по изучению, обучению, воспитанию и социализации детей, имеющих отклонения в своем развитии, работает учитель–дефектолог. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений речи и поведения. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, в ДОУ функционирует логопедический пункт.

Вывод: общий успех работы определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

В 2022 году родительские собрания проводились в очном формате. В родительских чатах размещались презентации, которые позволяли познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач. Помогало в проведении собраний использование современного мультимедийного и интерактивного оборудования.

Вывод: взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Миссия ДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка», в ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

4.2. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка».

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Организованная образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий при проведении развивающих занятий с детьми, способствуют повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развития личности ребенка, поддержки детской инициативы, творчества.

ДОУ работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Парциальные программы:

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- «Игралочка» Петерсон Л.Г.

С 23.12.2022г МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка» получил статус методической площадки по теме «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100». С 2023 года планируется реализовывать дополнительное образование по данному направлению.

4.3. Воспитательная работа.

С 1 сентября 2022 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

дошкольного образования. Главная цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, города, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

- полная – 187 (91%);
- неполная – 19 (9%);
- многодетные – 34 (17%);
- ребенок под опекой – 0 (0,0%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

4.4. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся интересов и является одним из элементов пространства детской реализации. Педагоги при организации развивающей предметной среды создают детям возможность выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детской деятельности: рисование, конструирование и пр. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В ДОУ оборудованы помещения для разных видов деятельности: музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительного образования детей.

4.5. Оценка образовательной деятельности.

Для определения эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	80	34,6	142	61,5	9	3,9	231	100
Качество освоения образовательных областей	75	32,5	146	63,2	10	4,3	231	100

Вывод: анализ мониторинга позволил оценить эффективность Основной образовательной программы дошкольного образования и организацию образовательного процесса в группах ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

4.6. Дополнительное образование.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	На бесплатной основе	На платной основе
				2022		
1	***Социально-гуманитарная***					
1.1	«В гостях у бабушки и дедушки»	Кружок	4-5 лет	22	+	
1.2	«Полосатая страна»	Кружок	6-7 лет	12	+	
1.3	«Разноцветные слова»	Кружок	6-7 лет	26	+	
1.4	«Учимся читать»	Кружок	5-6 лет	10		+
1.5	«Успешный ребенок. Комплексная подготовка к школе»	Кружок	6-7 лет	23		+
1.6	«Грамотейка»	Кружок	3-4 лет	14		+
1.7	«А,Б,В,Г,Д-ейка»	Кружок	4-5 лет	31		+
1.8	«Занимательная сенсорика»	Кружок	2-4 года	20		+
1.9	«Маленькие знатоки»	Кружок	4-6 лет	31		+
2	***Художественная***					
2.1	«Магия оригами»»	Кружок	5-6 лет	28	+	
2.2	«Волшебная бумага»	Кружок	3-4 года	30	+	
2.3	«Марийские узоры»	Кружок	6-7 лет	29	+	
2.4	«Волшебные краски»	Кружок	4-5 лет	21	+	
2.5	«Творим руками»	Кружок	6-7 лет	4		+
2.6	«Очумелые ручки»	Кружок	5-6 лет	10		+
2.7	«Умные пальчики»	Кружок	3-4 года	11		+
2.8	«Школа детского дизайна»	Кружок	4-5 лет	17		+
3	***Физкультурно-спортивная***					
3.1.	«Веселый мячика»	Кружок	2-5 лет	70		+
	Общий охват				168	171

Вывод: анализ зачисления воспитанников, проведенный в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Наибольшим спросом пользуются программы, которые ведут учитель-логопед и учитель-дефектолог, а также программа «Веселый мячик» физкультурно-спортивной направленности.

4.7. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка» сотрудничает со структурным подразделением ГБУ РМЭ Йошкар-Олинская Детская городская больница Детская поликлиника №3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	**Содержание работы**
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Участие педагогов во всероссийских, межрегиональных семинарах, конференциях.
ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова	Участие педагогов в межрегиональных, республиканских семинарах, конференциях, фестивалях
МБОУ Гимназия №4	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №3	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в конкурсах, семинарах
Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба	Привитие ребенку любовь к чтению, помощь в развитии в детях познавательно-речевой, художественно-литературной деятельности
Библиотека-филиал № 25 г. Йошкар-Ола	
Библиотека-филиал № 8 г. Йошкар-Ола	

Вывод: развитие социальных связей ДОУ с культурными центрами дает дополнительный источник для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

4.8. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п. Воспитанники под руководством педагогов ДОУ в течение 2022 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	**Результат**
Республиканский конкурс «Новогодний мандарин», МБДОУ детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ, Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» Г. Менделеевск РТ (1 участник)	Лауреат I степени
Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Нового году», Региональная Общественная Организация По правам ребенка (Голос ребенка) РМЭ (1 участник)	Диплом III степени
Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» (1 участник)	Диплом I степени
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Затейники» в возрастной категории «5-7 лет» (1 участник)	Сертификат участника
Республиканский конкурс творческих работ «Мир глазами ребенка», Региональная Общественная Организация По правам ребенка (Голос ребенка) РМЭ (2 участника)	Дипломы I степени
Всероссийская сетевая патриотическая акция «Дню Великой Победы посвящается…», МБУК «ЦСДБ г. Брянска» (1 участник)	Сертификат участника
XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», Министерство культуры Самарской	Дипломы участников

области, ГБУК «Самарская областная детская библиотека» (7 участников)	
Городской конкурс «Поделок из природного материала» на праздничном Дне садовода и огородника, Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (1 участник)	Диплом лауреата II степени
Международная акция «Х День поэзии С.Я. Маршака, ГБУК ВО «Воронежская областная детская библиотека»	Сертификат участника
Городской конкурс рисунков «В царстве королевы Осени» (1 участник)	Сертификат участника
Городской конкурса чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии») (1 участник)	Диплом III степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» в возрастной категории 6-7 лет (1 участник)	Дипломы за I место

Вывод: командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

5.1. Учебный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

5.2. В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 году в ДОУ продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

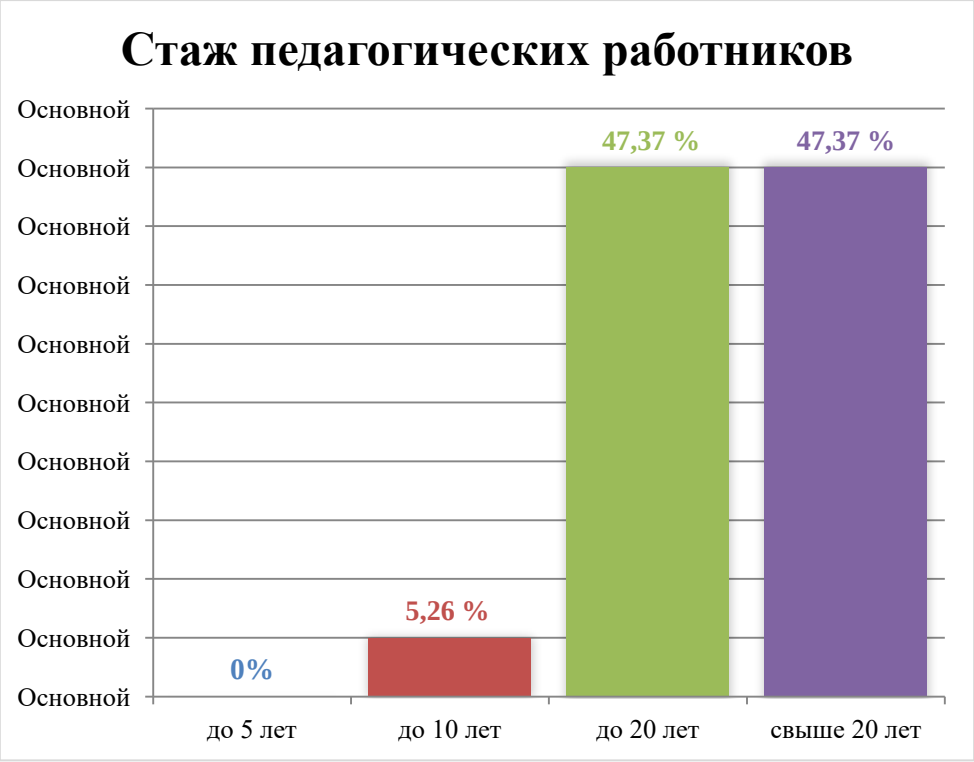
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- справка от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитатели - 14, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, музыкальные руководители – 2.

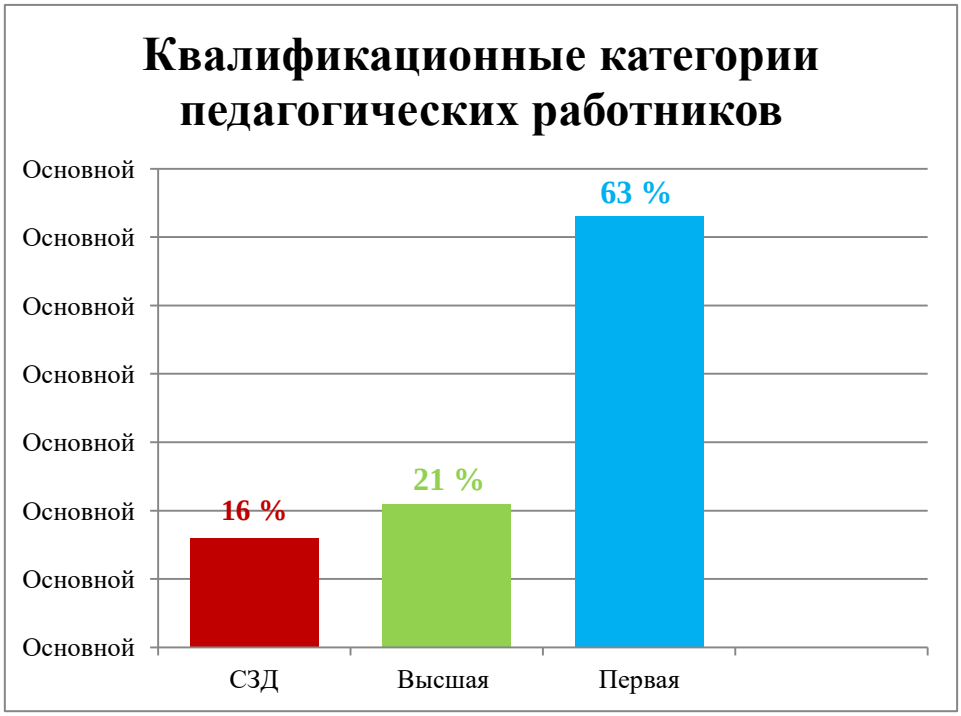
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 4 педагога ДОУ.



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

Педагоги ДОУ приняли участие в работе всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, конференциях, мастер-классов, конкурсов:

• ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова. Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI Глушковские чтения» в очном формате (Поликарпова Алевтина Арсентьевна – сертификат участника от 06.04.2022);

- Сборник «Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, апрель 2022 (Шишкина Светлана Рафиковна, Безденежных Ольга Васильевна, Коробейникова Ирина Вениаминовна, Поликарпова Алевтина Арсентьевна, Смородинова Татьяна Юрьевна);
- Городская выставка «Мир цветов – 2022» (Шишкина Светлана Рафиковна – сертификат участника, август 2022);
- VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования (Поликарпова Алевтина Арсентьевна – сертификат участника от 17-18.11.2022);
- Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» (Смородинова Татьяна Юрьевна, Глебова Анна Юрьевна, Зимина Ольга Валериановна, Шишкина Светлана Рафиковна – сертификаты участников, ноябрь 2022);
- Заседание методического объединения воспитателей микрорайона «Центр» на базе нашего ДОУ от 23.11.2022 (Глебова Анна Юрьевна, Шишкина Светлана Рафиковна, Лебедева Марина Александровна, Безденежных Ольга Васильевна, Коробейникова Ирина Вениаминовна);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» (Соболева Анна Сергеевна – сертификат участника, декабрь 2022).

В связи с введением нового штатного расписания в 2023 году планируется принять в штат инструктора по ФИЗО.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

7.1. Система методической работы ДОУ.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся: проблемные педсоветы, семинары, консультации, методические часы, инструктивно-методические совещания, смотры, конкурсы, контроль и оказание помощи, открытые просмотры, аттестация педкадров.

Вывод: для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В ДОУ имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и парциальной образовательной программой по математическому развитию дошкольников «Игралочка»/ Под ред. Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Приобрели наглядно-дидактические материал по образовательным областям Основной общеобразовательной программы.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Компьютер – 5

Ноутбук – 1

МФУ- 4

Принтер - 2

Ксерокс - 1

Музыкальный центр – 2

Синтезатор - 1

Мультимедийный проектор – 1

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось МФУ.

В ДОУ есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютером, ноутбуком, интерактивной доской. Все компьютеры ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, и в работе с детьми.

8.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

В течение 2022 года ДОУ представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на официальном сайте Управления образования администрации городского округа «Город

Йошкар-Ола», на официальном сайте детского сада http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou38/default.aspx, в официальной группе ВКонтакте.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, введенном в эксплуатацию в 1962 году. Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника групповых помещений – 2,35 кв.м.

9.3. Площади используемые для образовательного процесса

- 10 групповых помещений общей площадью – 544,30 кв.м;
- Музыкально-физкультурный зал – 65,2 кв.м.;
- Кабинет психолога – 10,0 кв.м.;
- Кабинет учителя-логопеда – 13,7 кв.м.;
- Кабинет учителя-дефектолога – 12,4 кв.м.;
- Кабинет заведующего – 10,7 кв.м.;
- Методический кабинет – 35,1 кв.м.;
- Музыкальный кабинет – 10,5 кв.м.;
- Пищеблок – 52,0 кв.м;
- Медицинский кабинет – 16,2 кв.м.;
- Изолятор – 9,3 кв.м.

9.4. Динамика изменений материально – технического состояния ДОУ за 2022 год:

Детский сад постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Вывод: таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Информационное обеспечение в ДОО требует дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

9.5. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ имеется система видеонаблюдения, с внутренней 1 шт., и наружными – 10 шт. видеокамерами. На входных дверях система кодового замка.

На каждом этаже ДОУ имеется план эвакуации. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: таким образом, ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников ДОУ.

9.6. Состояние территории ДОУ.

Территория ДОУ составляет 5 793 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет озеленение: деревья лиственных пород, декоративный

кустарник, цветочные клумбы, огород. 10 прогулочных площадок с оборудованием, общей площадью – 320 кв.м. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, площадью 80 кв.м. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, декоративные композиции.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

10. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

10.1. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 3 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

10.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. ДОУ работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В ДОУ разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации ДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. ДОУ обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в ДОУ создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В ДОУ разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Вывод: проводится активная работа педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

11. Оценка качества организации питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДОУ. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в Детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению

разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2022 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Родителей ежедневно знакомят, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Выполняются ежедневные нормы питания.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

- качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников
- качество образовательных условий: оснащенность оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия
- качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствие с целевыми ориентирами.

Оценить качество образовательного процесса ДОУ помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно-образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля. Контроль в ДОУ – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО. В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Для осуществления медико-педагогического контроля в детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Общие выводы

Анализ деятельности ДОУ за 2022 год показал, что ДОУ вышло на стабильный уровень функционирования.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

• Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);

• Обновление коллектива молодыми кадрами;

• Наличие собственных методических наработок у педагогов;

• Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

• Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

- Реализация программы Развития: I Этап: организационно-подготовительный (январь 2023 г. – февраль 2023 г.); II Этап: практический (март 2023 г. - ноябрь 2025 г.); реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Продолжение работы по теме «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100».
- Вовлечение педагогов в общий муниципальный проект детских садов микрорайона «Центр» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, управления образования.
- Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Количество	%
1	**Образовательная деятельность**			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	231	100,0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	231	100,0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	62	26,84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	169	73,16
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	231	100,0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	231	100,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	12	5,20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	12	5,20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	12	5,20
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	12	5,20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	3,20	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	19	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	15	83,34
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	15	83,34
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	4	21,05
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4	21,05

1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	3	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	16	80,00
1.8.1	Высшая	Человек	3	18,75
1.8.2	Первая	Человек	13	81,25
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	8	44,45
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4	21,05
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	22	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	19	86,36
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	19/231	0,08
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Да	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1881,00	

2	**Инфраструктура**			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	17,55	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинушка» С.В. Солдаткина

07.04.2023