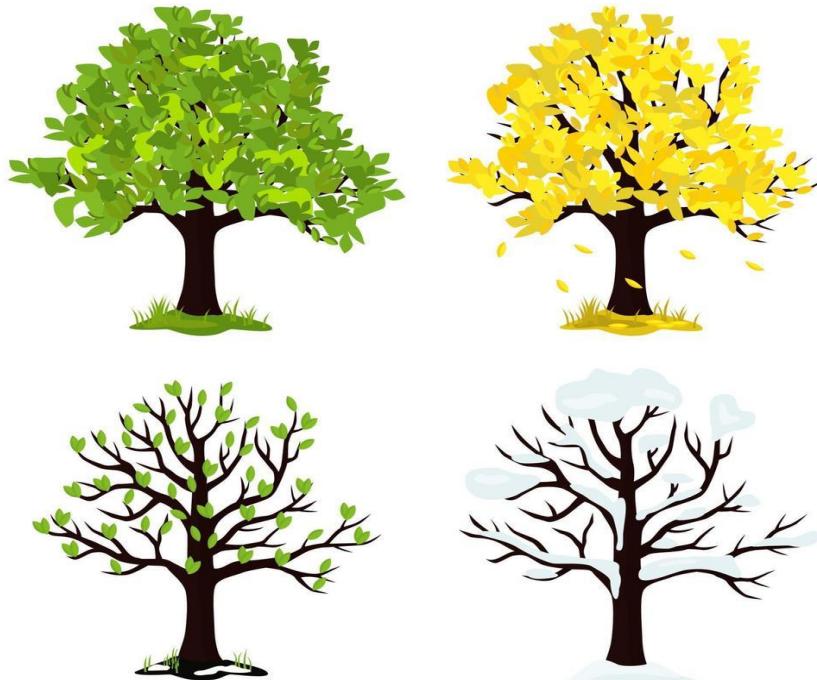


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «ДЕРЕВЬЯ»



Йошкар-Ола, 2025

## **1. Информационная характеристика проекта**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, среднесрочный.

**Руководители проекта:**

Декина Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка».

**База экспериментальной работы:** средняя группа «Смородинка» МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка».

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы «Смородинка», родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта:** с 12 января по 29 января 2026 года.

## **2. Обоснованность значимости исследовательской инициативы**

### **Актуальность проблемы**

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

### **3. Программа исследования**

**Цель проекта:** уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении и где они растут; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев.

#### **Задачи:**

Расширять у детей знания и представления о деревьях:

- характерные особенности строения;
- признаки отличающие одни деревья от других;
- сезонные изменения в строении лиственных деревьев;
- узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада;
- дерево – важный строительный материал;

Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей:

- учить детей давать полные ответы на вопросы;
- развивать умение связно и последовательно рассказывать;
- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;
- учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

Воспитывать бережное отношение к природе

**Адресность:** Проект предназначен для воспитанников младшей группы «Смородинка».

**Формы осуществления:**

- наблюдения,
- экскурсия,
- познавательные беседы,
- просмотр иллюстраций,
- чтение познавательной художественной литературы.

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

Демонстративный материал: картинки с изображениями деревьев, дидактические игры;

**Продукт проекта:**

Изготовление воспитателями лепбуков «Лесник» и «Бумага», дидактических игр «С какого дерева лист?»

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный**

- Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемого результата
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе.

**2. Основной**

**Чтение художественной литературы:**

стихи С. Есенина «Белая берёза»; А. Прокофьева «Люблю берёзку русскую»; И. Бунина «Листопад»; И. Соколов – Микитов «В лесу» - рассказ, М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. Воронько «Липка»; заучивание: П. Воронько «Берёзка».

Отгадывание загадок, знакомство с пословицами по теме.

Наблюдение и экскурсия деревья на участке детского сада;

**Беседы на тему:** «Хвойные и лиственные деревья», «Кому нужны деревья», «Как беречь лес»

**Презентация:** «В гости к деревьям»

**Д/игры:** «С чьей ветки детки?»; «Укрась дерево»; «Найди тень»; «С какого дерева упал листок»; «Третий лишний»

**Пазлы на тему «Деревья»**

**Слушание песен:** русская народная «Во поле береза стояла»; «Рябиновые бусы» Е. А. Гомоновой; «Ой, цветет калина»

**Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность:**

- рисование на тему «Елки в лесу»;
- аппликация «Ёлочки»;
- лепка «Новогодние елочки»,

Коллективная работа: «Чудо-дерево».

**Работа с родителями:**

Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу».

Консультация: «Будем заботиться, и беречь природу».

**Совместная творческая деятельность:** сообщение об одном из деревьев

**Создание лэпбука «Лесник», «Бумага».**

### **3. Итоговый**

В ходе работы над проектом дети рассматривали и сравнивали деревья, отмечали их роль в природе. Научились узнавать основные виды деревьев, растущих в родном крае. Узнали о взаимосвязях деревьев с другими объектами природы. На основании исследования пришли к выводам:

- деревья разные;
- любые деревья полезны не только для человека но и для природы в целом;
- для существования экосистемы важны все её участники, в том числе и все деревья;
- необходимо сохранять и бережно относиться к деревьям.

### **Приложение**

Пальчиковая гимнастика «Корни»

Друг от друга деревья росли далеко, («деревья» обеими кистями)

Человеку пройти этот путь не легко, («человечек»)

Только корни деревьев однажды сплелись, («корни деревьев»)

Будто дерева 2 навсегда обнялись. («деревья»).

Дети выполняют действия в соответствии с текстом.

**Физкультминутка**

Руки как ветки,

А мы как деревья,

Теперь мы как будто в лесу.

Мы руки поднимем

И резко опустим,

Так ветер сбивает росу.

Чуть в стороны руки,

И плавно помашем,

Так листья летят с высоты.

И как они лягут,

Мы тоже покажем-

Руки сложить мы должны.

**Игра «С чьей ветки детки»**

Задачи: уточнение представлений детей о деревьях и их плодах; расширение и активизация словаря по теме; образование относительных прилагательных; практическое употребление предлога НА; развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, память; воспитывать познавательный интерес.

Правило игры: предложить детям назвать деревья и помочь гномику разложить плоды к деревьям соответствующего внешнего вида.

**Игра «С какого дерева упал листок»**

Цель. Учить детей узнавать и называть растение по листу, находить его в природе.

Ход игры. Сбор листьев, опавших с деревьев и кустарников. Педагог предлагает узнать, с какого дерева или кустарника лист и найти

доказательство (сходство) с неопавшими листьями, имеющими разнообразную форму.

### Игра «Найди тень»

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи:

- Развивать познавательную деятельность.
- Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.
- Развивать приемы зрительного наложения.
- Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Ход игры:

1 вариант. Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень (черно - белую) какой-либо картинки. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

2 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.

3 вариант. Карточки с изображением предметов и их тени перевернуты. Воспитатель помогает детям правильно соединить предмет и его силуэт.

### Загадки о деревьях и кустарниках

Клейкие раскрылись почки —

Нарядился он в листочки.

Летом в пух оделся щеголь.

Догадались? — Это. (тополь)

Украшает их народ

Каждый раз под Новый год.

Вместо листиков — иголки.

Назови деревья! (Елки)

Желто-красная одежка,

Каждый листик, как ладошка.

Осенью всех ярче он.

Догадались? Это. ( клен )

Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвой. (осинки)

Тонет куст в цветах махровых,  
Словно в облачках лиловых.  
В яркий теплый майский день  
Глаз наш радует. (сирень)  
Белый низ, зеленый верх —  
В летней роще краше всех!  
На стволах полоски.  
Хороши. (березки)  
В мае грелась, зеленела,  
Гроздья осенью надела.  
В алых ягодках — горчинка.  
Что за деревце? (Рябинка)  
Он в лесу, как витязь, встанет,  
Желудями в срок одарит.  
И лесник, и лесоруб  
С ним знакомы. Это. (дуб)  
Ветви в воду опустила  
И о чем-то загрустила.  
Посмотрите, как красиво  
Над рекой склонилась. (ива)  
Пословицы про дерево  
Дерево скоро садят, да нескоро от него плоды едят.  
От хорошего дерева — хороший плод.  
Дерево по плодам, а человек по делам познается.  
Нет такого дерева, чтоб на него птица не садилась.  
Дерево водой живёт, дерево и воду бережёт.  
Дерево держится корнями, а человек — друзьями.