

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 38 г. Йошкар-Олы «Рябинушка»

«Давая вторую жизнь
бумаге, мы спасаем лес»

Выполнили: Шишкина С.Р.
Декина Г.Н.

Тип проекта:

По количеству участников: групповой.

По приоритету метода: познавательный, творческий, информационно-исследовательский.

По продолжительности: среднесрочный
(1 марта -31 марта)



Участники реализации проекта:

Дети подготовительной группы.

Воспитатели (руководители проекта).

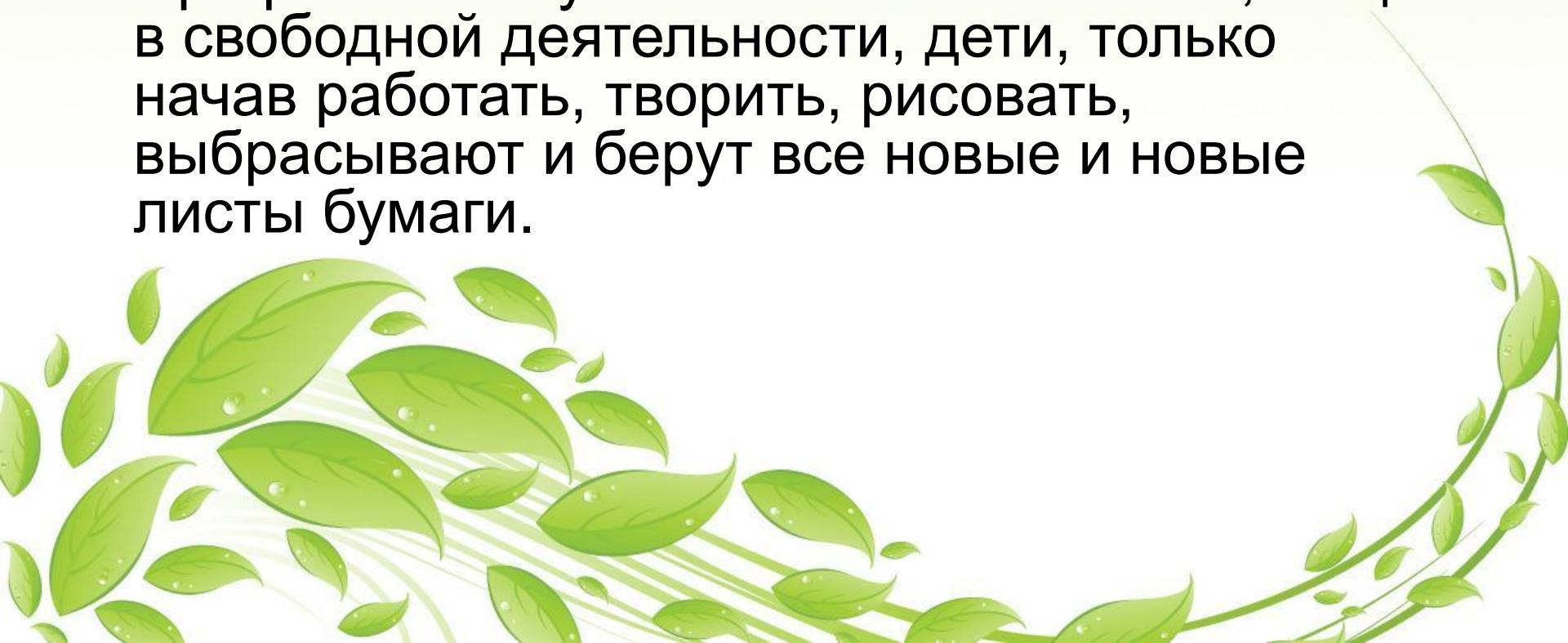


Проблема:

Неэкономное использование детьми бумаги.

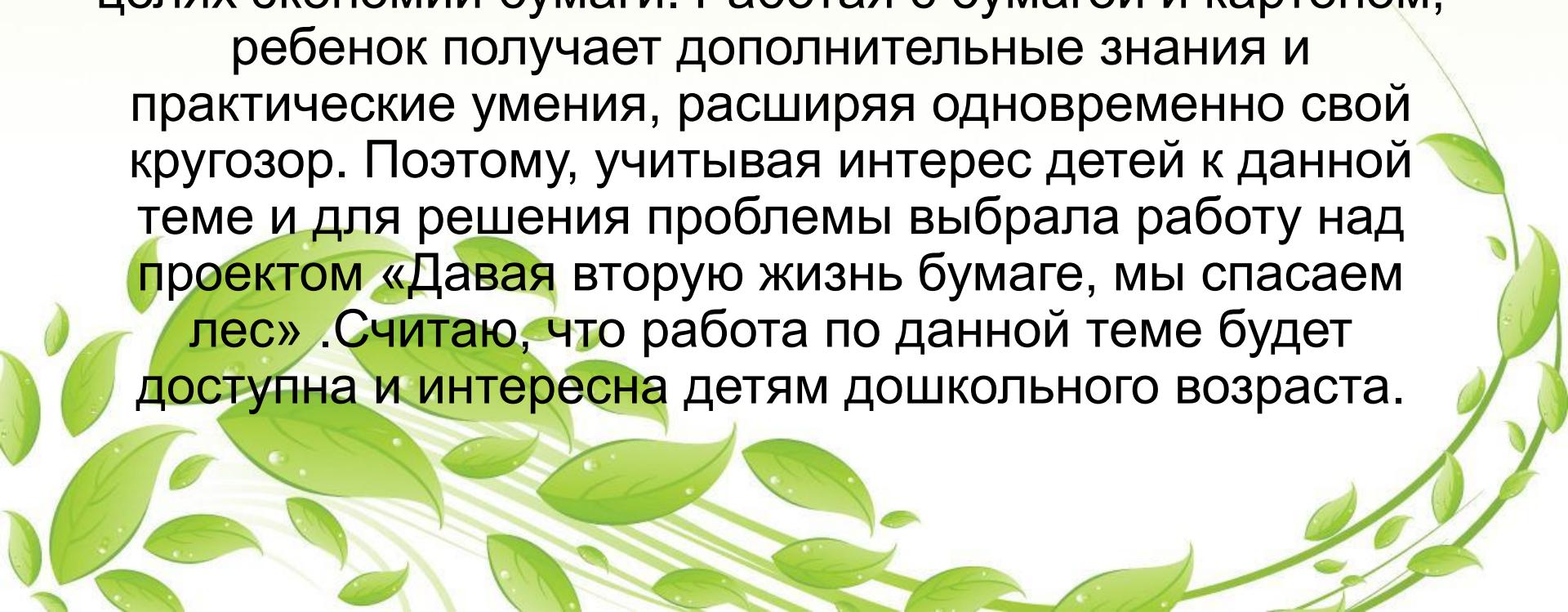
Обоснование проблемы:

При работе с бумагой в любой технике, чаще в свободной деятельности, дети, только начав работать, творить, рисовать, выбрасывают и берут все новые и новые листы бумаги.



Актуальность:

Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных, зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Бумага- самый доступный и распространённый материал для детского творчества. Но не всегда взрослые используют его возможности в целях экономии бумаги. Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор. Поэтому, учитывая интерес детей к данной теме и для решения проблемы выбрала работу над проектом «Давая вторую жизнь бумаге, мы спасаем лес» .Считаю, что работа по данной теме будет доступна и интересна детям дошкольного возраста.



Цель проекта:

Доказать важность экономного, бережного отношения к бумаге, возможность её вторичного использования, в целях сохранения лесных массивов.



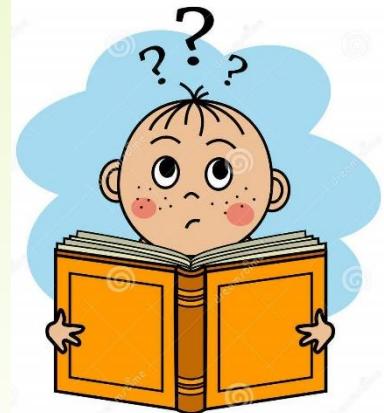
Задачи:

- ✿ Развивать познавательно-исследовательские умения и навыки.
- ✿ Познакомить с технологией производства бумаги.
- ✿ Познакомить детей с тем, насколько сложный и трудоемкий процесс изготовления бумаги.
- ✿ Показать необходимость бережного и экономного отношения к бумаге и предметам из бумаги.
- ✿ Познакомить с понятиями «вторичное сырье», «макулатура» и с тем, как макулатура может уберечь от вырубки леса.

Модель трех вопросов

Что дети знают?

Из чего делают бумагу и для чего ее используют.

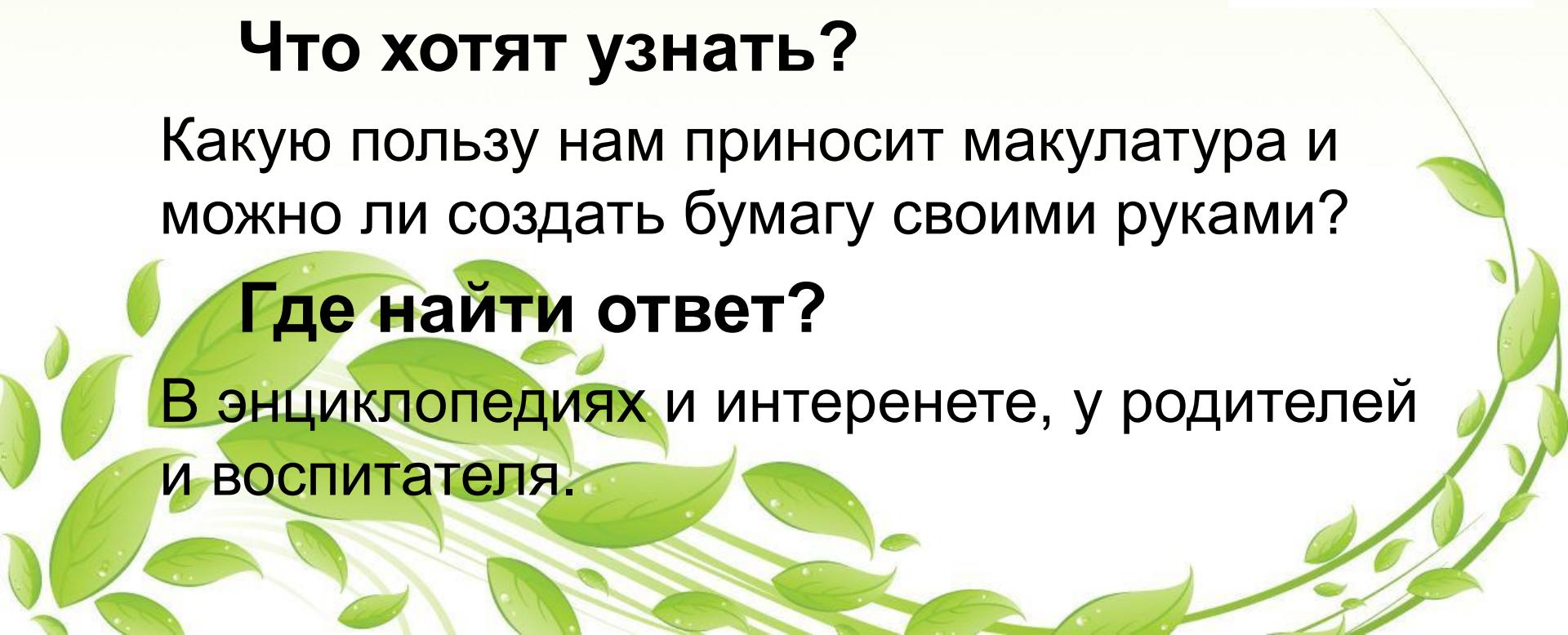


Что хотят узнать?

Какую пользу нам приносит макулатура и можно ли создать бумагу своими руками?

Где найти ответ?

В энциклопедиях и интернете, у родителей и воспитателя.



Предполагаемый результат:

- ❖ Дети получат знания о том, что древесное сырье является основным источником для производства бумаги, а так же о том, что макулатура (вторичное сырье) может уберечь от вырубки деревья.
- ❖ Будут бережнее относиться к бумаге и предметам из бумаги.
- ❖ Применение опытно-экспериментальной деятельности по данной теме повысит интерес детей к бумаге.
- ❖ При ознакомление с новыми фактами и действиями с бумагой активизируются мыслительные процессы. А необходимость рассказывать об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы, стимулирует развитие речи.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1-ый этап. Подготовительный.

- ❖ Подбор методической литературы по тематике проекта.
- ❖ Подбор видеофильмов и презентаций.
- ❖ Подготовка необходимого оборудования для экспериментов.

2-ый этап. Основной .

Проведение запланированных мероприятий (занятий, игр, опытов, чтение соответствующей литературы, просмотр иллюстраций, презентаций):

- ❖ Беседа «Лес – легкие нашей планеты» и экскурсия в музей леса.
- ❖ Просмотр презентации «Сбереги дерево-собери макулатуру».
- ❖ Просмотр мультфильма «Как делают бумагу».
- ❖ Посещение библиотеки «Международный День леса».
- ❖ Экспериментирование «Какая разная бумага и ее свойства».
- ❖ Эксперимент «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

3-ый этап. Заключительный этап.

- ❖ Выставка работ из бумаги.
- ❖ Презентация проекта.

Беседа «Лес – легкие нашей планеты»



Экскурсия в музей леса



Просмотр презентации «Сбереги дерево- собери макулатуру»



Просмотр мультифильма «Как делают бумагу»



Посещение библиотеки «Международный День леса»



Экспериментирование «Какая разная бумага и ее свойства»



Экспериментальная деятельность «Изготовление бумаги своими руками»





Выставка поделок «Вторая жизнь для бумаги»





Мы круглогодично собираем макулатуру



Результат:

В результате проделанной работы дети познакомились с историей возникновения бумаги, познакомились со способом производства бумаги.

Изучив различные источники, вместе с детьми научились делать бумагу в домашних условиях из вторичного сырья.

Таким образом, мы подтвердили гипотезу о возможности получения бумаги в домашних условиях. В наши дни изделия ручной работы ценятся очень высоко, ведь они хранят тепло человеческих рук и выполняются в единственном экземпляре. То же можно сказать и о бумаге ручного изготовления.

Не выбрасывайте старую бумагу. Из нее можно сделать очень много полезного. А это сбережет жизнь наших лесов!

Лес – наш друг!

И не сразу, и не вдруг,
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.
Нет без ЛЕСА кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем
И никто нам не поможет.
Сдуют ветры урожай
И тогда – прости, прощай!
Обмелают наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки
Вплоть до маленькой норушки.
Нет без ЛЕСА нам лекарств,
На столах не будет яств.
Пропадёт тогда планета,
Горько мне писать всё это.
А поэтому, друзья,
Призываю всех вас я:
Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите,
Цените каждую травинку
И на листике дождинку.
Сбережём ЛЕС от огня
Для тебя и для меня.
Красота живая – ЛЕС,
Пусть растет он до небес!

(Н. Филимоненко)

Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

(Я. Аким)

