

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Русская матрешка»



Составители:

воспитатели

**группы
«Клюковка»**

Глебова А.Ю.

Малинова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Тип:

Информационно – творческий

Руководители проекта: воспитатели группа «Клюковка»- Глебова Анна Юрьевна, Малинова Ольга Николаевна

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники, родители, сотрудник библиотеки библиотеки №25 Чузаева Ирина Евгеньевна

База проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Рябинушка» г.Йошкар-Олы
\\

Срок: долгосрочный- 4 месяца(январь - апрель 2025)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблемные вопросы, на решение которых направлен проект:

Почему русская матрешка является символом России?

Почему деревянную куклу - игрушку называли матрешкой?

Благодаря чему матрешка остается любимой и популярной во всем мире?

Как появилась матрешка?

Почему матрешка символизирует образ материнства и семьи?

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- ▶ Воспитание интереса детей к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.
- ▶ Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогические взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих пониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Формировать у детей представление о русской народной игрушке Матрешки;
2. Развивать познавательный интерес к народной игрушке Матрешки путем использования наглядного материала во всех образовательных областях;
3. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, к труду, его истории;
4. Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, знакомить с народным промыслом;
5. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ;
6. Познакомить и привлечь внимание родителей к историческому и культурному наследию родного края , повышение педагогической культуры родителей по данной теме;
7. Обогащение предметно-пространственной среды дидактическими играми на тему «Матрешка»;
8. Создать виртуального музея « Русская Матрешка»;
9. Провести развлечение на тему « В гости к нам идет Матрешка».

ГИПОТЕЗА

Если создать благоприятные условия для реализации проекта то наши занятия помогут еще больше полюбить русскую игрушку-Матрешку, так как она несет в себе любовь и дружбу.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- ▶ - выбор темы проекта и формы для его защиты;
- ▶ -анкетирование информированности родителей , педагогов и воспитанников о данной теме;
- ▶ -подбор методического материала, литературы по данной теме;
- ▶ -подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительности;

Практический этап

План работы с детьми

Дата	Название мероприятия	Задачи мероприятия	Место проведения, ответственные
5.02.2025	Беседа "Как появилась матрешка".	Познакомить с историей возникновения матрешки; отгадывание загадок о матрешке	В группе
	Беседа «Из чего сделана матрешка»	Обсудить этапы изготовления	Ситуативный разговор в группе
12.02.2025	Аппликация «Украсим Матрешкам сарафан»	Дети выкладывают узор на сарафане у матрешки	НОД
19.02.2025	«Мы веселые Матрешки».	Выполнять движения под музыку	Физкультурный досуг (в зале)
26.02.2025	Рисование « Раскрасим Матрешку красками»	Учить разукрашивать раскраски по образцу	НОД
05.03.2025	Рисование «Раскрасим матрешку карандашами»	Учить передавать свой замысел в рисунке	НОД
12.03.2025	Стихотворение А Гришина «Матрешка»	Заучивание стихотворений по теме	Заучивание в группе
19.03.2025	Лепка из соленого теста « Матрешка»	Продолжать учить создавать образ матрешки	НОД
	Музыка« Мы веселые матрешки»	Разучивание песни. танца	Музыкальный зал
26.03.2025	ФКМП Д игра « Разложи и собери матрешку»	Продолжать учить детей сравнивать матрешек по величине и количеству	В группе
	Создание виртуального музея « Матрешка»	Оформление фотовыставки и альбома Помощь в приготовлении костюмов к сказке	В группе
02.04.2025	Развлечение с библиотекарем « В гости к нам идет Матрешка»	Привлечь родителей Доставить радость всем участникам	В группе
10.04.2025	Выступление на педагогическом совете	Рассказать итоги работы	Музыкальный зал
23.04.2025	Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Жила -была Матрешка»	Развитие творческих способностей	Музыкальный зал

Заключительный этап

Предполагаемый продукт:

- ▶ Выступление на педагогическом совете с защитой проекта
- ▶ Оформление виртуального музея «Русская Матрешка»
- ▶ Проведение развлечения на тему « В гости к нам идет Матрешка»
- ▶ Постановка сказки «Жила - была Матрешка»

Ожидаемый результат:

- ▶ Повышение информированности детей и их родителей о родной культуре, на примере Матрёшки, нравственного и личностного отношения к действительности.
- ▶ Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

РАБОТА

с детьми

Цель: Развитие познавательного интереса к народной игрушке Матрешке

с педагогами

Цель: Повышение компетентности педагогов по приобщению детей к русской культуре

с родителями

Цель: Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада

Итоговое мероприятие:

Развлечение : « В гости к нам идет Матрешка»

Создание Мини – музея
« Русская Матрешка »

РАБОТА С ДЕТЬМИ



Развитие речи

Тема «Какие бывают матрешки»



Ознакомление с окружающим миром

Тема «Как делают матрешки»



Рисование

Тема «Раскрасим матрешку карандашами»







Рисование

Тема «Раскрасим матрешку красками»



Аппликация по теме «Матрешка»(подарки мамам на 8 Марта)



Дидактические игры







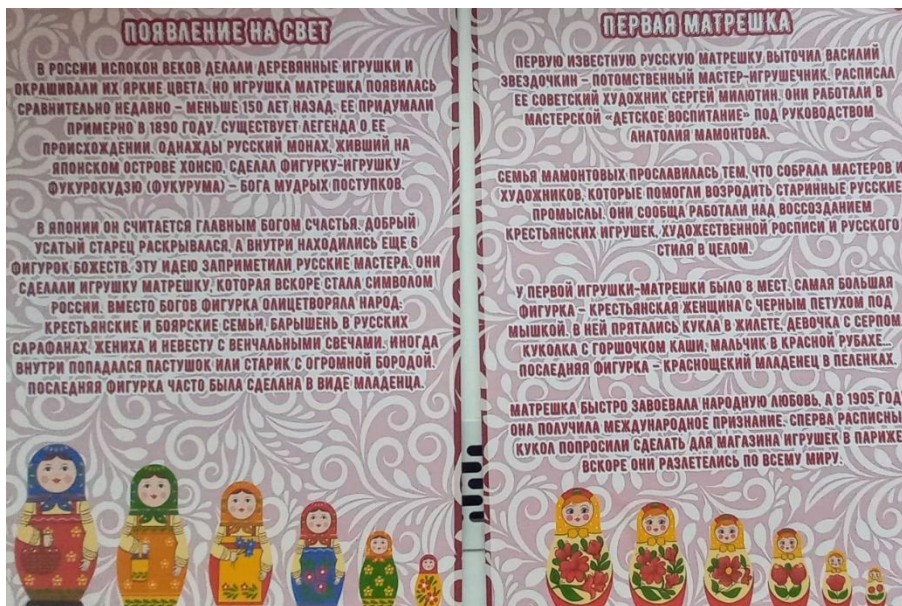






РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Создание папки-раскладушки



ИЗГОТОВЛЕНИЕ

КОМУ-ТО ИГРУШКА МОЖЕТ ПОКАЗАТЬСЯ ПРОСТОЙ. НА САМОМ ДЕЛЕ ИЗГОТОВИТЬ ЕЕ НАШИМ ПРЕДКАМ СТОИЛО БОЛЬШОГО ТРУДА.

- ФИГУРКИ ВЫТАЧИВАЛИ ИЗ МЯГКОГО ДЕРЕВА – ОЛЬХИ, АЛПЫ, БЕРЕЗЫ, ОСИНЫ.
- ДРЕВЕСИНУ ЗАГОТАВЛИВАЛИ ВЕСНОЙ, КОГДА В ДЕРЕВЬЯХ МНОГО СОКА.
- БРЕВНА ЧАСТИЧНО ОЧИЩАЛИ ОТ КОРЫ, ПОСЛЕ ЧЕГО СУШИЛИ 2 ГОДА.
- ДАЛЬШЕ НАЧИНАЛАСЬ КРОПОТАВЯЯ ТОКАРНАЯ РАБОТА.
- ПЕРВОЙ ДЕЛАЛИ САМУЮ МАЛЕНЬКУЮ ФИГУРКУ, ЗАТЕМ – РАЗЪЕМНЫЕ БОЛЬШИЕ.
- КОГДА ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ БЫЛИ ЗАКОНЧЕНЫ, ДЕРЕВЯННЫЕ КУКОЛКИ ЗАЧИЩАЛИ ДО ГЛАДКОСТИ И ПОКРЫВАЛИ КЛЕЙСТЕРОМ.
- ПОСЛЕ ЭТОГО ИХ ВРУЧНУЮ РАСПИСЫВАЛИ.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ

ВМЕСТИТЕЛЬНАЯ ТОНКОСТЕННАЯ МАТРЕШКА – ПРЕДМЕТ ГОР. МАСТЕРОВ.

ЧТОБЫ КУКОЛЫ БЫЛО УДОБНО ИГРАТЬ, ВАЖНО СДЕЛАТЬ ЕЕ ДА ТОНЕНЬКИМИ, НО КРЕПКИМИ СТЕНКАМИ. ЧЕМ ТОНЬШЕ ОНИ БУДУТ, ТЕМ БОЛЬШЕ ВНУТРИ ВМЕСТИТСЯ ФИГУРОК. И ТЕМ ИНТЕРЕСНЕЕ БУДЕТ ИГРАТЬ.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ:

САМАЯ ВМЕСТИТЕЛЬНАЯ МАТРЕШКА СОСТОИТ ИЗ 72 КУКОЛОК. ЕЕ ВЫСОТА СОСТАВЛЯЕТ 1 М., А ОБЪЕМ – 0,5 М³. УНИКАЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР ИЗГОТОВИЛИ НА БАЗЕ СЕМЕНОВСКОЙ ФАБРИКИ В 2011 ГОДУ.



ИГРЫ С МАТРЕШКОЙ

СРЕДИ СОВРЕМЕННЫХ ИГРУШЕК МАТРЕШКА ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО СПОСОБНА САМА АКТИВИЗИРОВАТЬ ИГРУ. РАСПИСНАЯ КУКЛА ПОЧТИ ВСЕГДА ВЫЗЫВАЕТ У РЕБЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКАН. СТАНОВИТСЯ ИНТЕРЕСНО ПОСМОТРЕТЬ, КАКАЯ КУКОЛКА СЛЕДУЮЩАЯ. СКОЛЬКО ФИГУРОК ВНУТРИ СПРЯТАНО, И КАКИХ? ПОПУТНО ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ.

УЧИТ СРАВНИВАТЬ ФИГУРЫ ПО ВЫСОТЕ, РАЗМЕРУ, РИСУНКУ, ОБЪЕМУ, РАЗВИВАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, ТРЕНИРУЕТ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ И ЛОГИКУ.

ДЕТЯМ НРАВИТСЯ РАССМАТРИВАТЬ УЗОРЫ, ЗАМЕЧАТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ РАЗНЫХ МАТРЕШЕК, СОЗДАВАТЬ ПОХОЖИЕ КУКЛЫ СВОИМИ РУКАМИ. ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИГРУШКИ ПОСТЕПЕННО ПРИХОДИТ ПОНИМАНИЕ ТРАДИЦИЙ РУССКОГО НАРОДА.



ПРИМЕРЫ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

МАТРЕШКА ИНТЕРЕСНА ДЕТЯМ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ. С НЕЙ МОЖНО ИГРАТЬ НАЧИНАЯ С 1,5-2 ЛЕТ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ НА ПЕРВЫЙ ПЛАН ВЫХОДИТ СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ. ДЕТЯМ НРАВИТСЯ ТРОГАТЬ РАЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, СОРТИРОВАТЬ ИХ, РАЗБИРАТЬ И СОБИРАТЬ.

- «РАЗБЕРИ И СОБЕРИ МАТРЕШКУ»: РОДИТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ, КАК РАЗБИРАЕТСЯ ИГРУШКА. МАЛЫШ ДОЛЖЕН ПОВТОРИТЬ: КОГДА КУКЛА ПОЛНОСТЬЮ РАЗОБРАНА, ВЗРОСЛЫЙ И РЕБЕНОК СООБЩА ЕЕ СОБИРАЮТ.

- «РАССТАВЬ ОТ МАЛЕНЬКОЙ ДО БОЛЬШОЙ»: РОДИТЕЛЬ ВЫСТАВЛЯЕТ КУКЛЫ В ХАОТИЧНОМ ПОРЯДКЕ, И ПРОСИТ МАЛЫША ВЫСТРОИТЬ ИХ В РЯД ПО РОСТУ.

ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСНО ПРОЯВЛЯТЬ СМЕКАЛКУ И ИГРАТЬ В РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.

- «УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ»: ПЕРЕД ДЕТЬМИ РАСПОЛАГАЮТ 4-5 КУКОЛОК. ВЕДУЩИЙ ОПИСЫВАЕТ ОДНУ ИЗ НИХ. КТО ПЕРВЫЙ УГАДАЕТ КУКЛУ, ТОТ И ПОБЕДИЛ.

- «ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?»: МАТРЕШКА РАЗБИРАЕТСЯ, И КУКОЛКИ ВЫСТАВЛЯЮТСЯ В РЯД. ДЕТИ ПО ОЧЕРЕДИ ОПИСЫВАЮТ КУКОЛКУ, А ПОТОМ ОТВРАЧИВАЮТСЯ. ВЕДУЩИЙ ПРЯЧЕТ ОДНУ КУКЛУ. НУЖНО ОПИСАТЬ, КАКОЙ ФИГУРКИ НЕ ХВАТАЕТ.

- «МАТРЕШКИ-ХОЗЯЮШКИ»: ВЕДУЩИЙ КРАТКО РАССКАЗЫВАЕТ ИСТОРИЮ МАТРЕШКИ, ДЕЛАЯ АКЦЕНТ НА ТОМ, ЧТО ОНА ОДНОВРЕМЕННО МАТЬ И НАСТОЯЩУЮ ХОЗЯЙКУ. ПОСЛЕ ЭТОГО ДЕТЯМ ДАЮТ ПО КУКОЛКЕ, НУЖНО ОПИСАТЬ, КАКАЯ ОНА ХОЗЯЮШКА, ЧТО ДЕЛАЕТ ПО ДОМУ.

План работы с родителями

Дата	Название мероприятия	Место проведения, ответственные
5.02.2025	Познакомить родителей с проектом целью его проведения	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели
12.02.2025	Анкетирование родителей на начальном этапе проекта	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели
19.02.2025	Привлечь родителей к участию выставки: « Матрешка»	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели
26.02.2025	Консультация: « Народная игрушка , как средство развития интеллектуальных способностей ребенка»	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели
05.03.2025	Раздача буклетов: « Матрешка – русская игрушка»	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели
12.03.2025	Блиц – опрос родителей « Матрешкины вопросы»	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели
26.03.2025	Участие в театрализованной деятельности. Помощь в подготовке реквизита и костюмов	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели
02.04.2025	Родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели
23.04.2025	Участие родителей в музыкальном развлечении « Матрешка в гостях у ребят».	МБДОУ №38 Группа «Клюковка»;воспитатели

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Игровая деятельность с матрешками в разновозрастных группах ДОУ









План работы с педагогами ДОУ

Дата	Название мероприятия	Форма и место проведения
Февраль 2025	Анкетирование «Используете ли вы матрешку в своей образованности», «Знаете ли вы историю возникновения деревянной игрушки», «Почему матрешка является одним из символов России»	МБДОУ №38
10.04.2025 год	Знакомство с проектом на педагогическом совете	МБДОУ №38

ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Анкетирование педагогов
- ▶ Создание виртуального музея
- ▶ Итоговое занятие с библиотекарем
- ▶ Театрализованная деятельность
- ▶ Выступление на педагогическом совете

Создание виртуального музея «Русская матрешка»





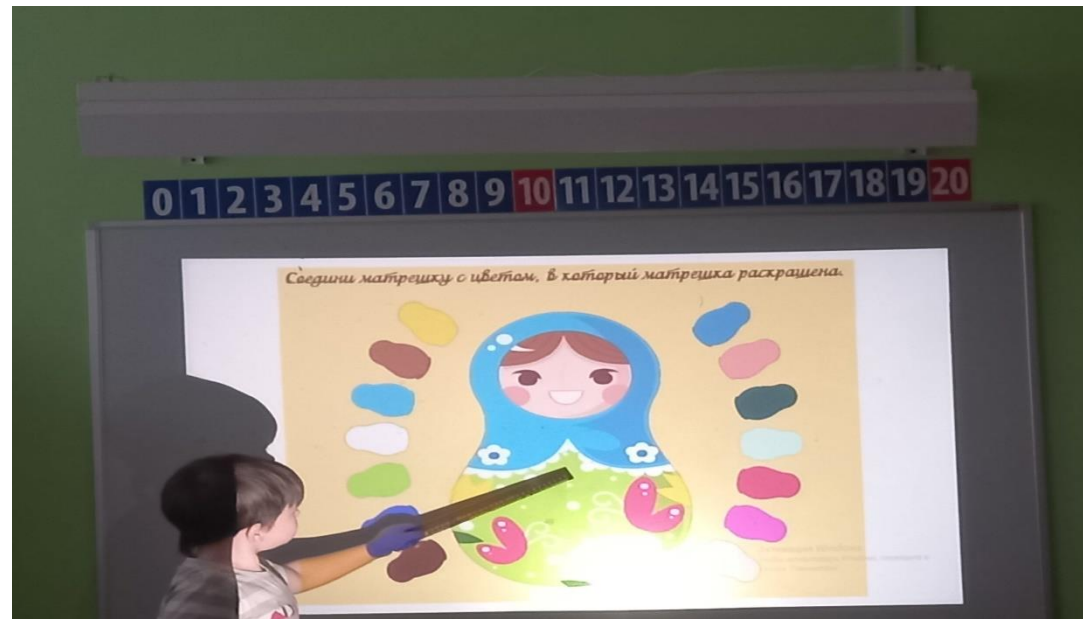


Итоговое занятие «В гости к нам идет матрешка»













Матрешка – обобщенный образ русской красавицы



Погляди скорее –
Щечки розовеют,
Пестренький платочек,
Платьице в цветочек,
Пухленькие крошки —
Русские матрешки.

Фестиваль сказок «Снова сказка в гости к нам пришла»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- Матрешка является национальной игрушкой;
- дети поняли, что русская матрешка является символом России и почему так нравится людям;
- в русской игрушке отразились народные представления о мире, добре, красоте;

В результате проведенной работы мы отметили:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности(игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую);
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей;
- на знакомство с разными видами матрешек дети проявляли интерес и желание играть с ними;
- возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на различные виды деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую);
- родители принимали активное участие в реализации проекта и создания виртуального музея «Русская матрешка » ;
- наша гипотеза полностью подтвердилась.