

**Дидактическая игра как средство  
ознакомления старших  
дошкольников с профессиями  
«Кем быть?»**



**ВЫПОЛНИЛА :  
воспитатель  
Малинова О.Н.**

# Актуальность проекта:

- Игра -наиболее доступный для детей вид деятельности
- Согласно ФГОС дошкольного образования, игра-ведущий вид детской деятельности
- Дидактические игры способствуют формированию внимания, наблюдательности, развитию памяти, мышления, развитию самостоятельности
- Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Дети учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности



## *Цель проекта:*

Исследование эффективности дидактической игры как средства ознакомления старших дошкольников с профессиями





## *Объект :*

**РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ У СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

## *Предмет :*

**ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ  
ИГР КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ**



## *Гипотеза:*

ПРОЦЕСС ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОФЕССИЯМИ  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОИЗОЙДЕТ НАИБОЛЕЕ  
УСПЕШНО, ЕСЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ



## *Целевая аудитория проекта:*

ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,  
ВОСПИТАТЕЛИ

:

# Задачи:



1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования представлений о профессиях старших дошкольников.
2. Подобрать и апробировать диагностический материал по определению уровня формирования представлений о профессиях у старших дошкольников.
3. Разработать и внедрить комплекс дидактических игр как средства формирования у старших дошкольников представлений о профессиях



## *Методы:*

- теоретический анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме;
- педагогический эксперимент с использованием методик формирования представлений о профессиях у старших дошкольников;
- методы количественного и качественного анализа данных с использованием методов статистической обработки результатов эксперимента

# Основные этапы проекта:

1 этап

- Подготовительный

2 этап

- Формирующий

3 этап

- Контрольно-  
обобщающий



*Поэтапный план  
реализации  
проекта*



# І ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

**Цель: создание условий для проведения проекта**

***Срок: ноябрь 2019 г.***

## **Задачи**

- Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, ее обобщение и теоретический анализ;
- подбор, изготовление наглядного, дидактического, раздаточного материала;
- изучение и анализ полученных результатов, выводы;
- создание предметно-развивающей среды

## **Результаты**

- Подбор теоретического материала;
- разработка комплекса дидактических игр;
- подготовка предметно-развивающей среды для диагностики уровня развития формирования представлений о профессиях у старших дошкольников

## II ЭТАП – ФОРМИРУЮЩИЙ

**Цель:** организация образовательного процесса в соответствии с реализацией НИП

**Срок:** декабрь - февраль 2020 г.

### Задачи

Проведение формирующего этапа эксперимента-работа выстраивалась в направлениях:

- с детьми – в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей;
- с педагогами – проведение консультаций

### Результаты

- Материальное оснащение эксперимента.
- разработка дидактических игр;
- разработка консультаций для педагогов ДООУ на тему “Дидактическая игра как средство ознакомления старших дошкольников с профессиями”;
- проведение серии дидактических игр, положительно влияющих на уровень формирования представлений о профессиях у старших дошкольников

# III ЭТАП – КОНТРОЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ

**Цель:** анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

***Срок : март 2020 г.***

## Задачи

- Проведение контрольного эксперимента: диагностика и анализ формирования уровня представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста;
- обобщение результатов и подведение итогов исследования;
- разработка рекомендаций по формированию положительной динамики уровня формирования представлений у старших дошкольников о профессиях.

## Результаты

- Систематизация накопленного материала;
- разработка методических рекомендаций по комплексу занятий дидактических игр для старших дошкольников;
- Презентация проекта на итоговом педагогическом совете.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Положительная динамика уровня формирования представлений у старших дошкольников;
- разработка методических рекомендаций по организации комплекса занятий для старших дошкольников;
- разработка учебно-методического плана на 5 месяцев



# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ



- Проведено 20 дидактических игр;
- организовано 2 консультации для воспитателей на тему: «Дидактическая игра как средство ознакомления старших дошкольников с профессиями»;
- разработаны наглядные пособия для дидактических игр

# **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

полученные в исследовании результаты диагностики по уровню формирования представлений о профессиях у старших дошкольников и их анализ, а также разработки дидактических игр, методических рекомендаций, могут быть использованы педагогами дошкольного образования в процессе повышения у детей уровня формирования представлений о профессиях

# **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

в работе уточнены педагогические условия ознакомления с профессиями детей старшего дошкольного возраста

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

