

Галкина Екатерина Викторовна

Конспект открытого занятия по речевому развитию «Лексические игры и упражнения на тему «Прощай, осень»»

Цель: систематизировать и закреплять представления детей об осени и осенних явлениях природы.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей об осенних приметах;
- обучать составлять рассказ по картине;
- совершенствовать грамматический строй речи;

Развивающие:

- развивать умение образовывать прилагательные от существительных;
- развивать логическое мышление, зрительное внимание, память, речь, фантазию, воображение;

Воспитывающие:

- воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

Демонстрационный материал:

кроссворд, мольберт, мяч, картина, пять осенних листочков с заданием.

Методы и приёмы: объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой приём, поощрение, педагогическая оценка.

Образовательные области:

Речевое развитие;
Социализация;
Художественно-эстетическое.

Содержание занятия:

I. Вводная часть.

Организационный момент.

Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

II. Основная часть.

Ребята, сегодня в нашем почтовом ящике я обнаружила письмо. Оно адресовано нам, группе «Клюковка». Давайте откроем письмо и узнаем что в ней написано. Что это, как вы думаете? Это кроссворд? А вы любите разгадывать кроссворд? Посмотрите, ещё лежат осенние листочки. Они не простые, а в них есть задания.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам королева - Осень. Весь свой сезон я наблюдала за вами. Вы очень дружные, умные, весёлые ребята, много знаете обо мне, и я решил вас наградить. Но награду получить не просто. Сначала нужно выполнить задания на моих осенних листочках. А потом только ваш воспитатель вручит вам мой сюрприз. Ну что, удачи вам!»

Разгадывание «Кроссворда».

1. Что растёт в огороде на грядках? (овощи)
2. Дом для всех диких зверей? (лес)
3. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает? (дерево)
4. Это что за потолок? То он низок то высок, то он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват. (небо)
5. Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадёт. И никуда я не иду, покуда он идёт. (дождь)

Беседа об осени.

На дворе последние осенние дни. Её величество осень прощается с нами, уступая место зиме. Осенняя пора прошла, сначала порадовав нас разнообразием чудных красок, затем огорчив увяданием, слякотью, утомив ожиданием снега и первых заморозков.

Что хорошего она принесла каждому из вас? Какой она вам запомнилась? Чем запомнилась? *(ответы детей: осенними прогулками в лес, вкусными грибами, богатым урожаем, сочными яблоками, золотыми листьями ...)*

А давайте посмотрим, какие волшебные листочки нам осень отправила.

1 листок. Игра «Скажи какая?».

Я буду говорить вам что бывает осенью, а вы – какая от этого становится осень. Например, часто идут дожди – дождливая.

Часто бывает пасмурно – пасмурная, хмурая.

Много грибов – грибная.

Все листья на деревьях жёлтые и красные – золотая.

Большой урожай фруктов и овощей – урожайная.

Только-только начали кое-где появляться жёлтые листочки – ранняя.

Деревья стоят голые, часто идёт дождь со снегом – поздняя.

По утрам на земле и деревьях иней, а иногда снег – поздняя.

2 листок. «Игра с мячом».

Мяч осенний и волшебный будет в руки вам скакать, и вопросы задавать.

Я кидаю мяч, а вы ловите и отвечаете.

Листья осенью что делают? - *желтеют, опадают.*

Дождь осенью – *моросит, идёт.*

Урожай осенью – *убирают.*

Птицы осенью – *улетают.*

Деревья осенью – *роняют листья.*

Звери осенью – *готовятся к зиме, меняют шубки.*

За осенью идёт – *зима.*

А после зимы – *весна.*

После весны идёт – *лето*.

А за летом наступает – *осень*.

3 листок. Игра «Четвёртый лишний»

Будьте внимательны, слушайте и найдите лишнее слово. Объясните.

Грибы, урожай, листопад, подснежник.

Зонт, сапоги, шорты, куртка.

Туман, слякоть, пурга, листопад.

Жёлтый, красный, золотой, синий.

Дождь, жара, лужи, ненастье.

Сентябрь, октябрь, ноябрь, март.

Ласточка, воробей, голубь, синица.

Зима, весна, утро, осень.

Среда, пятница, ночь, суббота.

Клубника, огурец, морковь, тыква.

Сыроежка, боровик, груздь, тюльпан.

Физкультминутка. «Дождик».

Ветер по лесу гулял

Ветер листики считал.

Вот дубовый, вот кленовый.

Вот рябиновый резной.

Вот с берёзки золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

- Ребята, посмотрите вокруг, что вам напоминает про осень в нашей группе?

- Правильно, осенние листочки на окне, и конечно картина на доске. Давайте поближе подойдём и рассмотрим её. Составим рассказ по ней.

- Опишите природу изображённую на ней. Что ещё вы видите? Расскажите о детях, которых вы видите на картине. Что они делают? Каких птиц вы видите? Куда они улетают? Кто желает рассказать по картине?

« На картине поздняя осень. Листья с деревьев уже облетели. Лес стоит голый. Трава засохла. Небо затянуто тучами.

Дети пришли в лес. Они одеты тепло. В тёплые шапочки и курточки. На ногах у них тёплые сапожки. Вместе с ними есть собака. Они стоят и смотрят на небо. На небе пролетают птицы. Они летят в тёплые края.

Они с грустью смотрят на пролетающих в небе журавлей. Они желают птицам счастливого пути».

- Молодцы! У всех рассказы получились содержательными, интересными.

4 листок. «Загадки».

Четвёртый листочек поможет нам вспомнить ещё об одной примете осени – сборе урожая.

- Догадайтесь, о каком овоще или фрукте идёт речь.

1. Без неё не сварить борщ. (свёкла)

2. Чипполино – лучший представитель этого семейства (лук).

3. Оранжевое лакомство не только для зайцев но и для детей (морковь).

4. верное средство от простуды, убивающее микробы (чеснок).

5. В сказках этот фрукт катится по серебряному блюдечку, выполняя роль телевизора (яблоко).
6. Овощ, который от первых заморозков становится хрустящей (капуста).
7. Из этого овоща получилась карета для Золушки (тыква).
8. Этот овощ одинаково вкусен и жёлтым и красным и зелёным. Он родом из Болгарии (перец).
9. В одной сказке она выросла большая пребольшая (репка).
10. Из этого овоща делают икру, оладьи, даже варенье (кабачок).

5 листок. Игра «Да или нет».

Если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колочий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать – куртки шапки надевать?

III. Подведение итогов:

- Ну, что, все задания мы выполнили. Ребята, о чём мы говорили? В какие игры мы играли? Какое задание больше вам понравилось выполнять? Чей рассказ понравился?

- Давайте посмотрим, что же нам осень прислала? А вы любите раскрашивать? Вот вам осенние раскраски. Вы их можете в свободное время раскрашивать. А теперь давайте осени скажем «спасибо» и попрощаемся.

Список литературы:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий: методическое пособие. – Мозаика-Синтез, 2012. –

3. Вохринцева С.В. Демонстрационный материал. Времена года «Осень».

2. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 64 с.