

План работы психолого-педагогического консилиума

Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственные
1. Организационный блок		
<p>Плановое заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения» 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк; 2. Принятие плана работы ППк на 2020-2021 учебный год; 3. Организационные вопросы</p>	август	Председатель ППк Члены ППк
<p>Плановое заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики» 1. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. 2. Определение образовательных маршрутов по картам развития.</p>	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк
<p>Плановое заседание № 3 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Февраль	Председатель ППк Члены ППк
<p>Плановое заседание № 4 «Итоги работы ППк за 2020-2021 учебный год» 1. Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. 2. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. 3. Отчет членов ППк по работе за 2020-2021 уч.г.</p>	Май	Председатель ППк Члены ППк
Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении	Сентябрь – октябрь	Члены ППк

Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДООУ, о целях и задачах	Сентябрь	Члены ППк
Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Октябрь	Педагог-психолог
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.	Октябрь	Медсестра
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДООУ	В течение года	Члены ППк
Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение	В течение года	Члены ППк
Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	В течение года	Педагог-психолог Педагог-тьютор Воспитатели
Проводить внеплановые заседания по мере необходимости	В течение года	Члены ППк
2.Диагностико – консультативный блок		
Консультирование воспитателей о работе ППк ДООУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	сентябрь	Председатель ППк Дружинина Е.В.
Консультирование родителей о работе ППк в ДООУ.	Август-сентябрь	Члены ППк
Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Педагог-психолог Кузьменко О.Г.
Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных	При необходимости (поступление запросов родителей или	Учитель-логопед Дружинина Е.В.

групп.	педагогов)	
Составление планов индивидуально - коррекционной работы с детьми с ТНР и ЗПР	Сентябрь - октябрь	Специалисты ППк
Обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - Подготовка документации к районной ППк	Декабрь-январь	Специалисты ППк
Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк

3.Методический блок

Консультации для педагогов: - Развитая монологическая речь дошкольника как предпосылка успешного обучения в школе - Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми	Декабрь	Члены ППк Дружинина Е.В.
	апрель	Кузьменко О.Г.
Разработка рекомендаций воспитателям по организации работы во второй половине дня с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений и высших психических функций	В течение года	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.
Консультации для родителей 1. «Адаптация часто болеющих детей»; 2. «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; 3. Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей 4. «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» 5. «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». 6. Анкетирование родителей «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»;	В течение года	Члены ППк

<p>7. «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»;</p> <p>8. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p> <p>9. Индивидуальные консультации родителей по психолого– педагогическому сопровождению детей.</p>		
---	--	--