

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 г.Йошкар-Ола «Красная шапочка»

424033 РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул. Эшкинина 12,
эл. почта 37detsad@inbox.ru, тел. 21-21-82(84)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №37
«Красная шапочка»
От 31.08.2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№37 «Красная шапочка»
г. Йошкар-Ола
Иванова М.В.
Приказ № «
» сентября 2023г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела дополнительного
Образования Управления
образования администрации
городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Соловьёва Ю.Н.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Вокал с малых лет»

ID: 8279

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: для детей общеобразовательных групп в
возрасте от 3 до 7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 60 ч.

Разработчик программы: С.С.Луничкина, музыкальный руководитель

г.Йошкар-Ола
2023 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы
- 1.3. Объём программы
- 1.4. Содержание дополнительной образовательной программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал с малых лет» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Вокал с малых лет» были использованы пособия: Н. Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль «Академия развития», 1997 год; Л. Абелян «Как Рыжик научился петь», Москва «Советский композитор», 1989 год; А. Ф. Битус, С. В. Битус «Певческая азбука ребёнка», Минск «ТетраСистемс», 2007 год; О. В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», Санкт – Петербург «Музыкальная палитра», 2005 год; М. Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», Москва ООО «Издательство «Скрипторий 2003»», 2010 г.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Вокал с малых лет»: Музыка всегда претендовала на особую роль в обществе. Наиболее благоприятного периода для развития музыкальных способностей, чем детство, трудно представить. Развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте создает фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей культуры в будущем.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Вокал с малых лет»: Предлагаемая практика «Вокал с малых лет» в доступной, игровой форме знакомит ребят с начальными основами музыкальной грамоты, с простейшими элементами вокального обучения; даются понятия о звукообразовании и звуковедении, певческом дыхании и артикуляции, постановке корпуса, необходимой для пения. Практика «Вокал с малых лет» поможет детям научиться чистоте интонирования, правильному, бережному отношению к собственному голосу, научит понимать связь мелодии и слова.

В пении, как и в других видах исполнительства, ребенок может активно проявить свое отношение к музыке. Этот вид деятельности играет важную роль в музыкальном и личностном развитии. Программа помогает обучающимся расширить и углубить знания, дает возможность раскрыть свои способности и использовать приобретенные навыки на художественных, графических, литературных и других занятиях. Именно из таких ребят часто вырастают высокоорганизованные и трудолюбивые люди с крепким характером, чувством цели, интересные, разносторонние личности.

Особенности слуха и голоса детей 3-7 лет:

Общее развитие с третьего года жизни, совершенствование процессов высшей нервной деятельности оказывают положительное влияние на формирование голосового аппарата и на развитие слуховой активности.

Однако голосовой аппарат отличается хрупкостью, ранимостью. Гортань с голосовыми связками еще недостаточно развиты. Связки короткие. Звук очень слабый, он усиливается резонаторами. Грудной (низкий) резонатор развит слабее, чем головной (верхний), поэтому голос у детей несильный, хотя порой и звонкий. Следует избегать форсирование звука, во время которого у детей развивается низкое, несвойственное им звучание.

Дети могут петь в диапазоне *ре1- до2*. Низкие звуки звучат более протяжно, поэтому в работе с детьми надо использовать песни с удобной tessiturой, в которых больше высоких звуков. Удобными являются звуки *{ми) фа-си*. В этом диапазоне звучание естественное, звук *до* первой октавы звучит тяжело, его надо избегать.

Прежде чем приступить к работе с детьми, необходимо выявить особенности звучания певческого звучания каждого ребенка и чистоту интонирования мелодии и в соответствии с природным типом голоса определить ребенка в ту или иную тембровую подгруппу.

Необходимо бережное отношение к детскому голосу; проводить работу с детьми, родителями и воспитателями, разъясняя им вредность крикливого разговора и пения, шумной звуковой атмосферы для развития слуха и голоса ребенка. При работе над песнями необходимо соблюдать правильную вокально-певческую постановку корпуса.

Адресат программы – обучающиеся 3-7 лет.

Срок освоения программы - 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Продолжительности одного занятия:

младшая – 15 минут,
средняя группа – 20 минут,
старшая – 25 минут,
подготовительная – 30 минут

1.2. Цель и задачи программы.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вокал с малых лет»: развитие творческой личности ребенка посредством приобщения его к музыкально-певческому искусству.

Задачи программы:

- Развивать вокальные способности детей.
- Развивать ритмический, звуковысотный, тембровый слух посредством вокальных упражнений.
- Учить детей петь выразительно, эмоционально, передавая голосом характер и настроение музыки.
- Прививать любовь к песне и сценическому искусству
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.
- Упражнять в пении под фонограмму соло и в ансамбле, навыки владения микрофоном.

1.3. Объём программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения дошкольников: с октября 2023 по май 2024 года включительно. Объём программы – 60 часов.

1.4. Содержание дополнительной образовательной программы

Структура занятия:

Вводная часть: Приветствие, коммуникативная игра или развивающая игра

Основная часть: упражнения на опору дыхания, музыкальная грамота (основные понятия), распевание, пение.

Заключительная часть: музыкальная игра.

1. Упражнения на опору дыхания.

Большую роль в вокале играет дыхание, а именно умение петь на опоре. Несложные дыхательные упражнения научат детей опорному пению.

2. Распевание.

Работая над вокально-хоровыми навыками детей, необходимо предварительно «распевать» воспитанников с помощью определенных упражнений. Начинать распевание следует в среднем, удобном диапазоне, постепенно транспонируя его вверх и вниз по полутонам. Для этого

отводится не менее 5-6 минут. Время распевания может быть увеличено, но не уменьшено. Задачей предварительных упражнений является подготовка голосового аппарата ребенка к разучиванию и исполнению вокальных произведений. Такая голосовая и эмоциональная разминка перед началом работы - одно из важных средств повышения ее продуктивности и конечного результата.

3. Пение. Работа направлена на развитие исполнительского мастерства, разучивание песенного репертуара, простых несложных фраз и мелодий по нотам. Работа над чистотой интонирования, правильной дикцией и артикуляцией, дыхания по фразам, динамическими оттенками.

Музыкальная игра. Пение с движениями, которые дополняют песенный образ и делают его более эмоциональным и запоминающимся. Работа над выразительным артистичным исполнением.

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения Программы воспитанники:

- имеют опыт восприятия песен разного характера, проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству;
- поют естественным голосом, протяжно;
- умеют правильно передавать мелодию в пределах ре-до 2 октавы, чисто интонируют;
- различают звуки по высоте, слышат движение мелодии, постепенное и скачкообразное;
- точно воспроизводят и передают ритмический рисунок;
- умеют контролировать слухом качество пения;
- выработана певческая установка;
- могут петь без музыкального сопровождения;
- внятно произносят слова, понимая их смысл, правильно пропевают гласные в словах и правильно произносят окончания слов;
- могут петь без помощи руководителя;
- проявляют активность в песенном творчестве;
- поют дружно, не отставая, и не опережая друг друга.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1 год обучения		
месяц	Тема	Количество часов
октябрь	«Ёжик», «гусь»	8
ноябрь	Игра язычком, «Автобус»	8
декабрь	«Покатились санки вниз»	8
январь	«Бабушка»	8
февраль	«Дятел»	8
март	«Мамочка милая»	8
апрель	Угадай-ки	8
май	Повторение	4
	Итого	60
2 год обучения		
октябрь	«Здоровалка»	8
ноябрь	«Бусы»	8
декабрь	«Стаканчик»	8
январь	«В горку медленно иду»	8
февраль	Ритмическое эхо	8
март	М.Лазарев «Ёжик»	8
апрель	Сольмизация	8
май	Повторение	4
	Итого	60
3 год обучения		
октябрь	«Весёлый счёт»	8
ноябрь	«Что такое доброта?»	8
декабрь	«Потому что наступает Новый год»	8

январь	«Бубен»	8
февраль	«Здравствуй, друг»	8
март	«Хорошо рядом с мамой»	8
апрель	Музыкальные игры	8
май	Повторение	4
	Итого	60
4 год обучения		
октябрь	«Белые кораблики»	8
ноябрь	«Кудряшки»	8
декабрь	Сольмизация	8
январь	«Мамина сказка»	8
февраль	«Раз-ладошка»	8
март	Упражнения на опору дыхания	8
апрель	«Маленькая модница»	8
май	Повторение	4
итого объём программы		60

2.2. Календарный учебный график

Календарно-тематическое планирование для детей 4-5 лет

ОКТАБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	Пение	
1	«Здоровалка» с ёжиком	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик»	Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев	«Маленький ёжик» Разучивание текста	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
2	«Здоровалка» с ёжиком	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик»	Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев	«Маленький ёжик» Закрепление текста	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
3	«Здоровалка» с ёжиком	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик»	Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев	«Маленький ёжик» Мелодия, текст	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
4	«Здоровалка» с ёжиком	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик»	Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев	«Маленький ёжик»	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
5	«Здоровалка» с гусём	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик» «Гусь»	Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев «Семья» М.Лазарев	«Маленький ёжик», «Автобус» Е.Железнова	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт

6	«Здоровалка» с гусём	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик» «Гусь»	Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев «Семья» М.Лазарев	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
7	«Здоровалка» с гусём	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик» «»	Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев «Семья» М.Лазарев	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
8	«Здоровалка» с гусём	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик» «Гусь»	Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев «Семья» М.Лазарев	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт

НОЯБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	Песня	муз. игра
9	«Здоровалка» с соседом	«Игра с язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я шагаю вверх, я шагаю вниз»	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Игра с осенним листочком»
10	«Здоровалка» с соседом	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я шагаю вверх, я шагаю вниз»	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Игра с осенним листочком»
11	«Здоровалка» с ёжиком	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я шагаю вверх, я шагаю вниз»	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
12	«Здоровалка» с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я шагаю вверх, я шагаю вниз»	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
13	«Здоровалка» с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я шагаю вверх, я шагаю вниз»	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Игра с осенним листочком»
14	«Здоровалка» с ёжиком	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я шагаю вверх, я шагаю вниз»	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Игра с осенним листочком»

15	«Здоровалка» с гусём	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я шагаю вверх, я шагаю вниз»	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
16	«Здоровалка» с соседом	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я шагаю вверх, я шагаю вниз»	«Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт

ДЕКАБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
17	Здоровалка с куколками	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка»	«Ёжик» М.Лазарев	«Покатились санки вниз» Разучивание текста и мелодии	«Снежок»
18	Здоровалка со Снегурочкой	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка»	«Семья»	«Покатились санки вниз» Закрепление текста и мелодии	«Снежок»
19	Здоровалка с ёжиком	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка»	«Я шагаю вверх»	«Покатились санки вниз»	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
20	Здоровалка с куколкой	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка»	«Ёжик» М.Лазарев	«Покатились санки вниз»	«Снежок»
21	Здоровалка с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка»	«Семья»	«Покатились санки вниз», «Маленький ёжик»	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
22	Здоровалка с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка»	«Я шагаю вверх»	«Покатились санки вниз», «Автобус»	«нежок»
23	Здоровалка с куколками	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка»	«Ёжик» М.Лазарев	«Покатились санки вниз», «Маленький ёжик»	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
24	Здоровалка с куколками	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка»	«Семья»	«Покатились санки вниз», «Автобус»	«Снежок»

ЯНВАРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
25	Поздоровайся с лошадкой	Угадай-ка (1-2)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Бабушка» Пальчиковая песенка	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
26	Поздоровайся с ёжиком	Угадай-ка (1-2)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Бабушка» Пальчиковая песенка	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра
27	Поздоровайся с гусём	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»	«Ёжик» М.Лазарев	«Бабушка» Пальчиковая песенка «Покатились санки вниз», «Маленький ёжик»	«Снежок»
28	Поздоровайся с куколками	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»	«Семья»	«Бабушка» Пальчиковая песенка «Покатились санки вниз», «Автобус»	«Ножки» Игра с палочками И.Галайт
29	Поздоровайся с соседом	Угадай-ка (1-2)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»	«Я шагаю вверх»	«Бабушка» Пальчиковая песенка «Маленький ёжик», «Автобус»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра
30	Поздоровайся с лошадкой	Угадай-ка (1-2)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Бабушка» Пальчиковая песенка	«Снежок»

					«Маленький ёжик», «Автобус»	
31	Поздоровайся с ёжиком	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»	«Семья»	«Бабушка» Пальчиковая песенка «Маленький ёжик», «Автобус»	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
32	Поздоровайся с гусём	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»	«Я шагаю вверх»	«Бабушка» Пальчиковая песенка «Маленький ёжик», «Автобус»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра

ФЕВРАЛЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	муз. игра
33	Поздоровайся с кем хочешь	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Я пою, хорошо пою»	«Дятел» Пальчиковая песенка	«Сугроб» Коммуникативная песня
34	Поздоровайся с куколкой	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Я пою, хорошо пою»	«Дятел» Пальчиковая песенка	«Сугроб» Коммуникативная песня
35	Поздоровайся с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел»	«Снежок»
36	Поздоровайся с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Ёжик» М.Лазарев	«Маленький ёжик», «Автобус»	«Ножки» Игра с палочками И.Гальянт
37	Поздоровайся с лошадкой	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Семья»	Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра

38	Поздоровайся с куколкой	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Я шагаю вверх»	«Маленький ёжик», «Автобус»	«Сугроб» Коммуникативная песня
39	Поздоровайся с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Я пою, хорошо пою»	Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел»	«Снежок»
40	Поздоровайся с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Семья»	«Маленький ёжик», «Автобус»	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт

МАРТ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
41	Поздоровайся с кем хочешь	Ритмическое эхо «Весенняя капель»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Мамочка моя, я люблю тебя»	«Мамочка милая» Е.Тиличиева	«Сугроб» Коммуникативная песня
42	Поздоровайся с куколкой	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Мамочка моя, я люблю тебя»	«Мамочка милая» Е.Тиличиева	«Сугроб» Коммуникативная песня
43	Поздоровайся с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамочка милая» Е.Тиличиева	«Снежок»
44	Поздоровайся с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Ёжик» М.Лазарев	«Мамочка милая» Е.Тиличиева	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт
45	Поздоровайся с лошадкой	Ритмическое эхо «Весенняя капель»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Семья»	Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра
46	Поздоровайся с куколкой	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Мамочка моя, я люблю тебя»	«Маленький ёжик», «Автобус»	«Сугроб» Коммуникативная песня
47	Поздоровайся с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка»,	«Я пою, хорошо пою»	Пальчиковые песенки: «Бабушка»,	«Снежок»

			«Ветер»		«Дятел»	
48	Поздоровайся с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Семья»	«Мамочка милая» Е.Тиличиева	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт

АПРЕЛЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
49	Поздоровайся с кем хочешь	Ритмическое эхо «Весенняя капель»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Мамочка моя, я люблю тебя»	«Мамочка милая» Е.Тиличеева	«Ножки» Игра с палочками И.Галинт
50	Поздоровайся с куколкой	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Мамочка моя, я люблю тебя»	«Мамочка милая» Е.Тиличеева	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра
51	Поздоровайся с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Я шагаю вверх»	«Мамочка милая» Е.Тиличеева	«Снежок»
52	Поздоровайся с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Ёжик» М.Лазарев	«Мамочка милая» Е.Тиличеева	«Ножки» Игра с палочками И.Галинт
53	Поздоровайся с лошадкой	Ритмическое эхо «Весенняя капель»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Семья»	Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра
54	Поздоровайся с куколкой	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Мамочка моя, я люблю тебя»	«Маленький ёжик», «Автобус»	«Сугроб» Коммуникативная песня
55	Поздоровайся с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»,	«Я пою, хорошо пою»	Пальчиковые песенки:	«Снежок»

			«Лошадка», «Собачка», «Ветер»		«Бабушка», «Дятел»	
56	Поздоровайся с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Семья»	«Мамочка милая» Е.Тиличеева	«Ножки» Игра с палочками И.Галянт

МАЙ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
57	Поздоровайся с кем хочешь	Ритмическое эхо «Весенняя капель»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Мамочка моя, я люблю тебя»	«Мамочка милая» Е.Тиличеева	«Ножки» Игра с палочками И.Галинт
58	Поздоровайся с куколкой	Угадай какая куколка поёт?	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Мамочка моя, я люблю тебя»	Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра
59	Поздоровайся с соседом	«Угадай, кто я»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Я шагаю вверх»	«Маленький ёжик», «Автобус»	«Снежок»
60	Поздоровайся с гусём	«Игра язычком»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер»	«Ёжик» М.Лазарев	«Бабушка» Пальчиковая песенка «Маленький ёжик», «Автобус»	«Ножки» Игра с палочками И.Галинт

Календарно-тематическое планирование для детей 4-5 лет

ОКТАБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	Пение	
1	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»	Пальчиковая песенка: «Червячок-кулачок»	«Осень в гости к нам пришла» Разучивание текста	«Если есть друзья» Антон Бельский Разучивание текста и мелодии
2	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«У меня - у тебя» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»	Пальчиковая песенка: «Червячок-кулачок»	«Осень в гости к нам пришла» Закрепление текста, работа над мелодией	«Если есть друзья» Закрепление текста и мелодии
3	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок»	Песня «Осень в гости к нам пришла»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
4	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня - у тебя» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик»	«Осень в гости к нам пришла»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
5	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик»	«Осень в гости к нам пришла»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу

6	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня - у тебя» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик»	«Осень в гости к нам пришла»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
7	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик»	Песня «Весёлый счёт» Разучивание текста и мелодии Повторение «Осень в гости к нам пришла»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
8	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня - у тебя» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу

НОЯБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	Песня	
9	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 1 шаг – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла»	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание текста и мелодии
10	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 2 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла»	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание движений
11	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 3 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла»	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение
12	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла»	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение

13	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Весёлый счёт» «Осень в гости к нам пришла»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Разучивание новой песенки
14	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Весёлый счёт» «Осень в гости к нам пришла»	Т.Марчук «Нотная прощалка» заучивание новой песенки
15	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки
16	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки

ДЕКАБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	муз. игра
17	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок»	«Потому что наступает Новый год» Разучивание текста и мелодии	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание
18	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок»	«Потому что наступает Новый год» Закрепление текста и мелодии	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание
19	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
20	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
21	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление

22	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
23	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
24	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление

ЯНВАРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
25	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамина сказка» С.Кожуховская Разучивание песни	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
26	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамина сказка» С.Кожуховская Работа над словами и мелодией	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
27	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамина сказка» Работа над эмоциональным исполнением	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
28	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамина сказка» Закрепление «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
29	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамина сказка» Закрепление «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление

30	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамина сказка» Закрепление «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
31	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамина сказка» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
32	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук	«Мамина сказка» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление

ФЕВРАЛЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
33	«Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою»	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» разучивание	«Сугроб» Коммуникативная песня
34	«Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою»	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» работа над текстом и мелодией	«Сугроб» Коммуникативная песня
35	Здороваемся с хлопками	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Работа над танцевальными движениями Повторение: «Мамина сказка»	«Сугроб» Коммуникативная песня
36	Здороваемся с хлопками	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка»	«Сугроб» Коммуникативная песня
37	Здороваемся с хлопками	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка»	«Сугроб» Коммуникативная песня

38	Здороваемся с хлопками	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка»	«Сугроб» Коммуникатив- ная песня
39	Здороваемся с хлопками	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка»	«Сугроб» Коммуникатив- ная песня
40	Здороваемся с хлопками	Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка»	«Сугроб» Коммуникатив- ная песня

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	Дыхание	распевание	пение	муз. игра
41	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
42	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
43	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Кузнечик» М.Лазарев	«Я на мамочку похожей быть хочу» Разучивание текста и мелодии	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
44	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и «Я на мамочку похожей быть хочу»	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук

45	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
46	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
47	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Кузнечик» М.Лазарев	«Я на мамочку похожей быть хочу» Разучивание текста и мелодии	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
48	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и «Я на мамочку похожей быть хочу»	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук

АПРЕЛЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	муз. игра
49	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей»	«Я хочу» - разучивание текста и мелодии	А.Монтинна-Шамнэ «Мы идём по магазину»
50	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу» - заучивание текста и мелодии	«Что такое доброта» («Барбарики»)
51	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу»	«Если есть друзья»
52	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу», «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка»
53	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей»	«Я хочу», «Весёлый счёт»	А.Монтинна-Шамнэ «Мы идём по магазину»

54	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу», «Весёлый счёт»	«Что такое доброта» («Барбарики»)
55	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу», «Весёлый счёт»	«Если есть друзья»
56	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу», «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка»

МАЙ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
						муз. игра

57	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«У меня – у тебя» коммуникативн ая игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	«Весёлый счёт»,	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
58	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur- moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» С.Кожухов- ская	Т. Марчук «Бубен»
59	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативн ая игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Я на мамочку похожей быть хочу»	«Что такое доброта» («Барбарики»)
60	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Как здорово» коммуникатив- ная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и	Т. Марчук «Стаканчик»

Календарно-тематическое планирование для детей 5-6 лет

ОКТАБРЬ

№ заня- тия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	Пение	

1	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» (Клара Макарова) Разучивание текста	«Если есть друзья» Антон Бельский Разучивание текста и мелодии
2	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«У меня - у тебя» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление текста, работа над мелодией	«Если есть друзья» Закрепление текста и мелодии
3	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Работа над дикцией,	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
4	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня -у тебя» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
5	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
6	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня -у тебя» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу

7	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
8	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня - у тебя» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек»	Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу

НОЯБРЬ

№ заня- тия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	Песня	

9	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 1 шаг – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Разучивание текста и мелодии	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание текста и мелодии
10	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 2 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» работа над чистотой мелодии, заучивание текста	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание движений
11	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 3 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Работа над эмоциональностью пением, над мимикой, силой звука	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение
12	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение
13	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 4 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Разучивание новой песенки

14	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» заучивание новой песенки
15	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки
16	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки

ДЕКАБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	

17	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок»	«Потому что наступает Новый год» Разучивание текста и мелодии	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание
18	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок»	«Потому что наступает Новый год» Закрепление текста и мелодии	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание
19	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
20	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
21	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление

22	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
23	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
24	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	муз. игра
25	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» С.Кожуховская Разучивание песни	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
26	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» С.Кожуховская Работа над словами и мелодией	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
27	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Работа над эмоциональным исполнением	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
28	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
29	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел»,	«Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление

				«Паучок», «Червячки»	счёт»	
30	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
31	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
32	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
33	«Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою»	Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» разучивание	«Сугроб» Коммуникативная песня
34	«Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою»	Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» работа над текстом и мелодией	«Сугроб» Коммуникативная песня
35	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Работа над танцевальными движениями Повторение: «Мамина сказка», «Кудряшки»	«Сугроб» Коммуникативная песня
36	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки»	«Сугроб» Коммуникативная песня

37	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки»	«Сугроб» Коммуникативная песня
38	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки»	«Сугроб» Коммуникативная песня
39	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки»	«Сугроб» Коммуникативная песня
40	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки»	«Сугроб» Коммуникативная песня

МАРТ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	Дыхание	распевание	пение	
41	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
42	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
43	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
44	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук

45	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
46	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
47	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
48	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук

АПРЕЛЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
49	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей»	«Маленькая модница» знакомство с песней, разучивание	А.Монтинна-Шамнэ «Мы идём по магазину»
50	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Маленькая модница» закрепление текста, разучивание танцевальных движений	«Что такое доброта» («Барбарики»)
51	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу» - разучивание текста и мелодии Повторение: «Маленькая модница» «Кудряшки»	«Если есть друзья»
52	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу», «маленькая модница», «Кудряшки», «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка»

53	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей»	«Маленькая модница» знакомство с песней, разучивание	А.Монтин-Шамнэ «Мы идём по магазину»
54	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Маленькая модница» закрепление текста, разучивание танцевальных движений	«Что такое доброта» («Барбарики»)
55	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу» - разучивание текста и мелодии Повторение: «Маленькая модница» «Кудряшки»	«Если есть друзья»
56	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу», «маленькая модница», «Кудряшки», «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка»

МАЙ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
57	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«У меня – у тебя» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	«Весёлый счёт»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
58	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» С.Кожуховская	Т. Марчук «Бубен»
59	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Я на мамочку похожей быть хочу»	«Что такое доброта» («Барбарики»)
60	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Как здорово» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и	Т. Марчук «Стаканчик»

Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет

ОКТАБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	Пение	
1	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» (Клара Макарова) Разучивание текста	«Если есть друзья» Антон Бельский Разучивание текста и мелодии
2	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«У меня - у тебя» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление текста, работа над мелодией	«Если есть друзья» Закрепление текста и мелодии
3	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Работа над дикцией, Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу

4	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня - у тебя» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
5	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
6	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня - у тебя» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу

7	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«Найди друга» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
8	Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление	«У меня - у тебя» коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу

НОЯБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	Песня	муз. игра
9	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 1 шаг – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Разучивание текста и мелодии	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание текста и мелодии
10	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 2 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» работа над чистотой мелодии, заучивание текста	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание движений
11	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 3 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Работа над эмоциональностью пением, над мимикой, силой звука	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение
12	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4 шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	«Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение

13	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Разучивание новой песенки
14	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» заучивание новой песенки
15	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки
16	«Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	«Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му)	«Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки

ДЕКАБРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	муз. игра
17	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок»	«Потому что наступает Новый год» Разучивание текста и мелодии	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание
18	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок»	«Потому что наступает Новый год» Закрепление текста и мелодии	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание
19	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
20	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел»,	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление

				«Паучок», «Червячки»	«Белые кораблики»	
21	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникатив- ная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка- повторялка, закрепление
22	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникатив- ная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка- повторялка, закрепление
23	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникатив- ная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка- повторялка, закрепление

24	Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики»	«Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление
----	---------------------------	---	---	---	---	---

ЯНВАРЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	
25	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» С.Кожуховская Разучивание песни	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
26	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» С.Кожуховская Работа над словами и мелодией	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
27	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Работа над эмоциональным исполнением	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание
28	Поздоровайся с кем	Угадай-ка	Упражнения:	«В горку медленно	«Мамина	«Бубен»

	хочешь	(1-2-3; dur-moll)	«Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	сказка» Закрепление «Белые кораблики» «Кудряшки» «Весёлый счёт»	Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
29	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Закрепление «Белые кораблики» «Кудряшки» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
30	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Закрепление «Белые кораблики» «Кудряшки» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
31	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» Закрепление «Белые кораблики» «Кудряшки» «Весёлый счёт»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление
32	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur-moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик»,	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел»,	«Мамина сказка» Закрепление «Белые кораблики»	«Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление

			«Одуванчик», «Баян»	«Паучок», «Червячки»	«Кудряшки» «Весёлый счёт»	
--	--	--	------------------------	-------------------------	---------------------------------	--

ФЕВРАЛЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	муз. игра
33	«Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою»	Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» разучивание	«Сугроб» Коммуникативная песня
34	«Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою»	Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» работа над текстом и мелодией	«Сугроб» Коммуникативная песня
35	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Работа над танцевальными движениями Повторение: «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики»	«Сугроб» Коммуникативная песня
36	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики»	«Сугроб» Коммуникативная песня

37	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики»	«Сугроб» Коммуникативная песня
38	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики»	«Сугроб» Коммуникативная песня
39	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики»	«Сугроб» Коммуникативная песня
40	Здороваемся с хлопками	Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал»	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Я пою, хорошо пою»	«Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики»	«Сугроб» Коммуникативная песня

МАРТ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение муз. игра
	приветствие	развивающая игра	Дыхание	распевание	пение	
41	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
42	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
43	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Я на мамочку похожей быть хочу» Разучивание текста и мелодии	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
44	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и «Я на мамочку похожей быть хочу»	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук

45	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
46	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
47	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Я на мамочку похожей быть хочу» Разучивание текста и мелодии	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук
48	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и «Я на мамочку похожей быть хочу»	«Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук

АПРЕЛЬ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	муз. игра
49	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей»	«Маленькая модница» знакомство с песней, разучивание	А.Монтинна-Шамнэ «Мы идём по магазину»
50	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Маленькая модница» закрепление текста, разучивание танцевальных движений	«Что такое доброта» («Барбарики»)
51	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу» - разучивание текста и мелодии Повторение: «Маленькая модница» «Кудряшки»	«Если есть друзья»
52	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу», «маленькая модница», «Кудряшки», «Белые кораблики», «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка»

53	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей»	«Маленькая модница» знакомство с песней, разучивание	А.Монтин-Шамнэ «Мы идём по магазину»
54	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Маленькая модница» закрепление текста, разучивание танцевальных движений	«Что такое доброта» («Барбарики»)
55	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу» - разучивание текста и мелодии Повторение: «Маленькая модница» «Кудряшки»	«Если есть друзья»
56	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Я хочу», «маленькая модница», «Кудряшки», «Белые кораблики», «Весёлый счёт»	Т.Марчук «Нотная прощалка»

МАЙ

№ занятия	Вводная часть		Основная часть			Заключение
	приветствие	развивающая игра	дыхание	распевание	пение	муз. игра

57	Светлана Засидкевич «Здоровалка»	«У меня – у тебя» коммуникативн ая игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик»	Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел»	«Весёлый счёт», «Белые кораблики»	«Если есть друзья» исполнение песни в кругу
58	Поздоровайся с кем хочешь	Угадай-ка (1-2-3; dur- moll)	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	«В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки»	«Мамина сказка» С.Кожухов- ская	Т. Марчук «Бубен»
59	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Солнечный зайчик» - коммуникативн ая игра на снятие напряжения	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Я на мамочку похожей быть хочу»	«Что такое доброта» («Барбарики»)
60	«Здоровалка» С.Засидкевич	«Как здорово» коммуникатив- ная игра	Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян»	Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев	«Хорошо рядом с мамой» и	Т. Марчук «Стаканчик»

2.3. Условия реализации программы

2.3.1. Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Музыкальный зал

Фортепиано

Ноутбук

Колонки
Микрофон
Диатонические колокольчики
Деревянные кубики
Костюмы
Музыкально-дидактические игры
Детские шумовые инструменты
Яркие пластиковые стаканчики
Мяч для игры в кругу
Деревянные ложки

2.3.2. Кадровое обеспечение: обучение вокалу осуществляет музыкальный руководитель Луничкина Светлана Станиславовна, образование высшее, педагогическое.

Руководство и контроль осуществляет старший воспитатель Киселёва Екатерина Олеговна.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня вокальных данных обучающихся;
- концертные выступления в течение учебного года;
- анкетирование родителей с целью исследования развития вокальных способностей детей в домашних условиях;
- выступление на методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, на педагогическом совете с обобщением опыта о реализации данной программы.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на каждом этапе деятельности воспитанников в процессе освоения программы.

Входящий контроль:

Срок проведения: первое занятие

Цель: оценка уровня вокальных способностей обучающегося.

Форма проведения: музыкальные игры

Содержание аттестации:

Игра «Угадай-ка» - обучающимся предлагается прослушать звук(и) исполненный на фортепиано и угадать их количество;

Игра «Эхо» - обучающимся предлагается прослушать вокальную мелодию, исполненную педагогом и повторить её;

Игра «Ритмическое эхо» - предлагается прослушать ритмический рисунок и повторить его.

МОНИТОРИНГ

воспитанников вокального кружка «Вокал с малых лет»

Музыкальный руководитель ЛУНИЧКИНА С.С.

(октябрь 2023г.)

№	Фамилия Имя	Сила звука	Певческий диапазон	Точность интонирования	Различение звуков по высоте	Различение звуков по количеству	Выразительность исполнения	Дикция	Баллы	Уровень
1	Иванов Иван	1	1	2	3	2	1	2	12	низкий
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										

высокий
Выявлено:
низкий
уровень –
(от 8 до 13 баллов)
_____ чел
овек
средний
уровень –
(от 14 до

Критерии оценки:

- 1- низкий
- 2- средний

16 баллов) _____ человек
высокий уровень – (от 17 до 32 баллов) _____ человек

(май 2024 г.)

№	Фамилия Имя	Сила звука	Певческий диапазон	Точность интонирования	Различение звуков по высоте	Различение звуков по количеству	Выразительность исполнения	Дикция	Баллы	Уровень
1										
2										

3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										

Критерии оценки:

- 1- низкий
- 2- средний
- 3- высокий

Выявлено:

низкий уровень – (от 8 до 13 баллов) _____ человек
 средний уровень – (от 14 до 16 баллов) _____ человек
 высокий уровень – (от 17 до 32 баллов) _____ челове

2.5. Методические материалы

Формы организации педагогического процесса:

Каждое занятие строится по схеме:

- 1) настройка певческих голосов: комплекс упражнений для работы над певческим дыханием (2–3 мин);
- 2) дыхательная гимнастика;
- 3) распевание;
- 4) работа над произведением;
- 5) анализ занятия;
- 6) задание на дом.

Все это постепенно и последовательно усложняется с каждым занятием.

Основные способы и формы работы с детьми: индивидуальные и групповые, теоретические и практические. Конкретные формы занятий вокального кружка: учебные занятия, беседы, игры, концерты.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: словесные, наглядные, практические, объяснительно - иллюстративные

Практические занятия, на которых дети усваивают музыкальную грамоту, разучивают песни современных композиторов.

Занятие-постановка, репетиция, на которой отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

2.6. Список литературы

- М.Лазарев «Я пою, я здоровым быть хочу»
- Н. Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль «Академия развития», 1997 год.
- Л. Абелян «Как Рыжик научился петь», Москва «Советский композитор», 1989 год.
- А. Ф. Битус, С. В. Битус «Певческая азбука ребёнка», Минск «ТетраСистемс», 2007 год.
- О. В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», Санкт – Петербург «Музыкальная палитра», 2005 год.
- М. Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», Москва ООО «Издательство «Скрипторий 2003»», 2010 г
- Интернет-ресурсы

