

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 г.Йошкар-Ола «Красная шапочка»

424033 РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул. Эшкинина 12,
эл. почта 37detsad@inbox.ru, тел. 21-21-82(84)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №37
«Красная шапочка»
От 31.08.2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№37 «Красная шапочка»
г. Йошкар-Ола
Иванова М.В.
Приказ № «
» сентября 2023г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела дополнительного
Образования Управления
образования администрации
городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Соловьёва Ю.Н.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Вокал с малых лет»

ID: 8279

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: для детей общеобразовательных групп в
возрасте от 3 до 7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 60 ч.

Разработчик программы: С.С.Луничкина, музыкальный руководитель

г.Йошкар-Ола
2023 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы
- 1.3. Объём программы
- 1.4. Содержание дополнительной образовательной программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал с малых лет» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Вокал с малых лет» были использованы пособия: Н. Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль «Академия развития», 1997 год; Л. Абелян «Как Рыжик научился петь», Москва «Советский композитор», 1989 год; А. Ф. Битус, С. В. Битус «Певческая азбука ребёнка», Минск «ТетраСистемс», 2007 год; О. В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», Санкт – Петербург «Музыкальная палитра», 2005 год; М. Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», Москва ООО «Издательство «Скрипторий 2003»», 2010 г.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Вокал с малых лет»: Музыка всегда претендовала на особую роль в обществе. Наиболее благоприятного периода для развития музыкальных способностей, чем детство, трудно представить. Развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте создает фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей культуры в будущем.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Вокал с малых лет»: Предлагаемая практика «Вокал с малых лет» в доступной, игровой форме знакомит ребят с начальными основами музыкальной грамоты, с простейшими элементами вокального обучения; даются понятия о звукообразовании и звуковедении, певческом дыхании и артикуляции, постановке корпуса, необходимой для пения. Практика «Вокал с малых лет» поможет детям научиться чистоте интонирования, правильному, бережному отношению к собственному голосу, научит понимать связь мелодии и слова.

В пении, как и в других видах исполнительства, ребенок может активно проявить свое отношение к музыке. Этот вид деятельности играет важную роль в музыкальном и личностном развитии. Программа помогает обучающимся расширить и углубить знания, дает возможность раскрыть свои способности и использовать приобретенные навыки на художественных, графических, литературных и других занятиях. Именно из таких ребят часто вырастают высокоорганизованные и трудолюбивые люди с крепким характером, чувством цели, интересные, разносторонние личности.

Особенности слуха и голоса детей 3-7 лет:

Общее развитие с третьего года жизни, совершенствование процессов высшей нервной деятельности оказывают положительное влияние на формирование голосового аппарата и на развитие слуховой активности.

Однако голосовой аппарат отличается хрупкостью, ранимостью. Гортань с голосовыми связками еще недостаточно развиты. Связки короткие. Звук очень слабый, он усиливается резонаторами. Грудной (низкий) резонатор развит слабее, чем головной (верхний), поэтому голос у детей несильный, хотя порой и звонкий. Следует избегать форсирование звука, во время которого у детей развивается низкое, несвойственное им звучание.

Дети могут петь в диапазоне *ре1- до2*. Низкие звуки звучат более протяжно, поэтому в работе с детьми надо использовать песни с удобной tessiturой, в которых больше высоких звуков. Удобными являются звуки *{ми) фа-си*. В этом диапазоне звучание естественное, звук *до* первой октавы звучит тяжело, его надо избегать.

Прежде чем приступить к работе с детьми, необходимо выявить особенности звучания певческого звучания каждого ребенка и чистоту интонирования мелодии и в соответствии с природным типом голоса определить ребенка в ту или иную тембровую подгруппу.

Необходимо бережное отношение к детскому голосу; проводить работу с детьми, родителями и воспитателями, разъясняя им вредность крикливого разговора и пения, шумной звуковой атмосферы для развития слуха и голоса ребенка. При работе над песнями необходимо соблюдать правильную вокально-певческую постановку корпуса.

Адресат программы – обучающиеся 3-7 лет.

Срок освоения программы - 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Продолжительности одного занятия:

младшая – 15 минут,
средняя группа – 20 минут,
старшая – 25 минут,
подготовительная – 30 минут

1.2. Цель и задачи программы.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вокал с малых лет»: развитие творческой личности ребенка посредством приобщения его к музыкально-певческому искусству.

Задачи программы:

- Развивать вокальные способности детей.
- Развивать ритмический, звуковысотный, тембровый слух посредством вокальных упражнений.
- Учить детей петь выразительно, эмоционально, передавая голосом характер и настроение музыки.
- Прививать любовь к песне и сценическому искусству
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.
- Упражнять в пении под фонограмму соло и в ансамбле, навыки владения микрофоном.

1.3. Объём программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения дошкольников: с октября 2023 по май 2024 года включительно. Объём программы – 60 часов.

1.4. Содержание дополнительной образовательной программы

Структура занятия:

Вводная часть: Приветствие, коммуникативная игра или развивающая игра

Основная часть: упражнения на опору дыхания, музыкальная грамота (основные понятия), распевание, пение.

Заключительная часть: музыкальная игра.

1. Упражнения на опору дыхания.

Большую роль в вокале играет дыхание, а именно умение петь на опоре. Несложные дыхательные упражнения научат детей опорному пению.

2. Распевание.

Работая над вокально-хоровыми навыками детей, необходимо предварительно «распевать» воспитанников с помощью определенных упражнений. Начинать распевание следует в среднем, удобном диапазоне, постепенно транспонируя его вверх и вниз по полутонам. Для этого

отводится не менее 5-6 минут. Время распевания может быть увеличено, но не уменьшено. Задачей предварительных упражнений является подготовка голосового аппарата ребенка к разучиванию и исполнению вокальных произведений. Такая голосовая и эмоциональная разминка перед началом работы - одно из важных средств повышения ее продуктивности и конечного результата.

3. Пение. Работа направлена на развитие исполнительского мастерства, разучивание песенного репертуара, простых несложных фраз и мелодий по нотам. Работа над чистотой интонирования, правильной дикцией и артикуляцией, дыхания по фразам, динамическими оттенками.

Музыкальная игра. Пение с движениями, которые дополняют песенный образ и делают его более эмоциональным и запоминающимся. Работа над выразительным артистичным исполнением.

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения Программы воспитанники:

- имеют опыт восприятия песен разного характера, проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству;
- поют естественным голосом, протяжно;
- умеют правильно передавать мелодию в пределах ре-до 2 октавы, чисто интонируют;
- различают звуки по высоте, слышат движение мелодии, поступенное и скачкообразное;
- точно воспроизводят и передают ритмический рисунок;
- умеют контролировать слухом качество пения;
- выработана певческая установка;
- могут петь без музыкального сопровождения;
- внятно произносят слова, понимая их смысл, правильно пропевают гласные в словах и правильно произносят окончания слов;
- могут петь без помощи руководителя;
- проявляют активность в песенном творчестве;
- поют дружно, не отставая, и не опережая друг друга.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

| 1 год обучения | | |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|
| месяц | Тема | Количество часов |
| октябрь | «Ёжик», «гусь» | 8 |
| ноябрь | Игра язычком, «Автобус» | 8 |
| декабрь | «Покатились санки вниз» | 8 |
| январь | «Бабушка» | 8 |
| февраль | «Дятел» | 8 |
| март | «Мамочка милая» | 8 |
| апрель | Угадай-ки | 8 |
| май | Повторение | 4 |
| | Итого | 60 |
| 2 год обучения | | |
| октябрь | «Здоровалка» | 8 |
| ноябрь | «Бусы» | 8 |
| декабрь | «Стаканчик» | 8 |
| январь | «В горку медленно иду» | 8 |
| февраль | Ритмическое эхо | 8 |
| март | М.Лазарев «Ёжик» | 8 |
| апрель | Сольмизация | 8 |
| май | Повторение | 4 |
| | Итого | 60 |
| 3 год обучения | | |
| октябрь | «Весёлый счёт» | 8 |
| ноябрь | «Что такое доброта?» | 8 |
| декабрь | «Потому что наступает Новый год» | 8 |

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|----|
| январь | «Бубен» | 8 |
| февраль | «Здравствуй, друг» | 8 |
| март | «Хорошо рядом с мамой» | 8 |
| апрель | Музыкальные игры | 8 |
| май | Повторение | 4 |
| | Итого | 60 |
| 4 год обучения | | |
| октябрь | «Белые кораблики» | 8 |
| ноябрь | «Кудряшки» | 8 |
| декабрь | Сольмизация | 8 |
| январь | «Мамина сказка» | 8 |
| февраль | «Раз-ладошка» | 8 |
| март | Упражнения на опору дыхания | 8 |
| апрель | «Маленькая модница» | 8 |
| май | Повторение | 4 |
| итого объём программы | | 60 |

2.2. Календарный учебный график

Календарно-тематическое планирование для детей 4-5 лет

ОКТАБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | Пение | |
| 1 | «Здоровалка» с ёжиком | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик» | Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев | «Маленький ёжик» Разучивание текста | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 2 | «Здоровалка» с ёжиком | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик» | Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев | «Маленький ёжик» Закрепление текста | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 3 | «Здоровалка» с ёжиком | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик» | Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев | «Маленький ёжик» Мелодия, текст | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 4 | «Здоровалка» с ёжиком | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик» | Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев | «Маленький ёжик» | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 5 | «Здоровалка» с гусём | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик» «Гусь» | Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев «Семья» М.Лазарев | «Маленький ёжик», «Автобус» Е.Железнова | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|---|
| 6 | «Здоровалка» с гусём | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик» «Гусь» | Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев «Семья» М.Лазарев | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 7 | «Здоровалка» с гусём | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик» «» | Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев «Семья» М.Лазарев | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 8 | «Здоровалка» с гусём | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик» «Гусь» | Пальчиковая песенка: «Ёжик» М.Лазарев «Семья» М.Лазарев | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |

НОЯБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | Песня | муз. игра |
| 9 | «Здоровалка» с соседом | «Игра с язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Игра с осенним листочком» |
| 10 | «Здоровалка» с соседом | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Игра с осенним листочком» |
| 11 | «Здоровалка» с ёжиком | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 12 | «Здоровалка» с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 13 | «Здоровалка» с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Игра с осенним листочком» |
| 14 | «Здоровалка» с ёжиком | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Игра с осенним листочком» |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|
| 15 | «Здоровалка» с гусём | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 16 | «Здоровалка» с соседом | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» | «Маленький ёжик» «Автобус» Е.Железнова | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |

ДЕКАБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|---------------------------|----------------------------|---|------------------|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 17 | Здоровалка с куколками | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка» | «Ёжик» М.Лазарев | «Покатились санки вниз» Разучивание текста и мелодии | «Снежок» |
| 18 | Здоровалка со Снегурочкой | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка» | «Семья» | «Покатились санки вниз» Закрепление текста и мелодии | «Снежок» |
| 19 | Здоровалка с ёжиком | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка» | «Я шагаю вверх» | «Покатились санки вниз» | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 20 | Здоровалка с куколкой | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка» | «Ёжик» М.Лазарев | «Покатились санки вниз» | «Снежок» |
| 21 | Здоровалка с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка» | «Семья» | «Покатились санки вниз», «Маленький ёжик» | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 22 | Здоровалка с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка» | «Я шагаю вверх» | «Покатились санки вниз», «Автобус» | «нежок» |
| 23 | Здоровалка с куколками | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка» | «Ёжик» М.Лазарев | «Покатились санки вниз», «Маленький ёжик» | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 24 | Здоровалка с куколками | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка» | «Семья» | «Покатились санки вниз», «Автобус» | «Снежок» |

ЯНВАРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|--------------------------|------------------|--|---------------------------------|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 25 | Поздоровайся с лошадкой | Угадай-ка (1-2) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Бабушка» Пальчиковая песенка | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 26 | Поздоровайся с ёжиком | Угадай-ка (1-2) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Бабушка» Пальчиковая песенка | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра |
| 27 | Поздоровайся с гусём | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка» | «Ёжик» М.Лазарев | «Бабушка» Пальчиковая песенка «Покатились санки вниз», «Маленький ёжик» | «Снежок» |
| 28 | Поздоровайся с куколками | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка» | «Семья» | «Бабушка» Пальчиковая песенка «Покатились санки вниз», «Автобус» | «Ножки» Игра с палочками И.Галаянт |
| 29 | Поздоровайся с соседом | Угадай-ка (1-2) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка» | «Я шагаю вверх» | «Бабушка» Пальчиковая песенка «Маленький ёжик», «Автобус» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра |
| 30 | Поздоровайся с лошадкой | Угадай-ка (1-2) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Бабушка» Пальчиковая песенка | «Снежок» |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------|--|-----------------|--|--|
| | | | | | «Маленький ёжик», «Автобус» | |
| 31 | Поздоровайся с ёжиком | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка» | «Семья» | «Бабушка» Пальчиковая песенка «Маленький ёжик», «Автобус» | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 32 | Поздоровайся с гусём | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка» | «Я шагаю вверх» | «Бабушка» Пальчиковая песенка «Маленький ёжик», «Автобус» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра |

ФЕВРАЛЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|--|--|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | муз. игра |
| 33 | Поздоровайся с кем хочешь | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Я пою, хорошо пою» | «Дятел» Пальчиковая песенка | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 34 | Поздоровайся с куколкой | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Я пою, хорошо пою» | «Дятел» Пальчиковая песенка | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 35 | Поздоровайся с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел» | «Снежок» |
| 36 | Поздоровайся с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Ёжик» М.Лазарев | «Маленький ёжик», «Автобус» | «Ножки» Игра с палочками И.Гальянт |
| 37 | Поздоровайся с лошадкой | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Семья» | Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------|--|------------------------|---|---|
| 38 | Поздоровайся с куколкой | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Я шагаю вверх» | «Маленький ёжик», «Автобус» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 39 | Поздоровайся с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Я пою, хорошо пою» | Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел» | «Снежок» |
| 40 | Поздоровайся с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Семья» | «Маленький ёжик», «Автобус» | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |

МАРТ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 41 | Поздоровайся с кем хочешь | Ритмическое эхо «Весенняя капель» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Мамочка моя, я люблю тебя» | «Мамочка милая» Е.Тиличиева | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 42 | Поздоровайся с куколкой | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Мамочка моя, я люблю тебя» | «Мамочка милая» Е.Тиличиева | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 43 | Поздоровайся с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамочка милая» Е.Тиличиева | «Снежок» |
| 44 | Поздоровайся с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Ёжик» М.Лазарев | «Мамочка милая» Е.Тиличиева | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |
| 45 | Поздоровайся с лошадкой | Ритмическое эхо «Весенняя капель» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Семья» | Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра |
| 46 | Поздоровайся с куколкой | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Мамочка моя, я люблю тебя» | «Маленький ёжик», «Автобус» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 47 | Поздоровайся с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», | «Я пою, хорошо пою» | Пальчиковые песенки: «Бабушка», | «Снежок» |

| | | | | | | |
|----|----------------------|----------------|--|---------|--------------------------------|---|
| | | | «Ветер» | | «Дятел» | |
| 48 | Поздоровайся с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Семья» | «Мамочка милая» Е.Тиличеева | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |

АПРЕЛЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 49 | Поздоровайся с кем хочешь | Ритмическое эхо «Весенняя капель» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Мамочка моя, я люблю тебя» | «Мамочка милая» Е.Тиличеева | «Ножки» Игра с палочками И.Галинт |
| 50 | Поздоровайся с куколкой | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Мамочка моя, я люблю тебя» | «Мамочка милая» Е.Тиличеева | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра |
| 51 | Поздоровайся с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Я шагаю вверх» | «Мамочка милая» Е.Тиличеева | «Снежок» |
| 52 | Поздоровайся с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Ёжик» М.Лазарев | «Мамочка милая» Е.Тиличеева | «Ножки» Игра с палочками И.Галинт |
| 53 | Поздоровайся с лошадкой | Ритмическое эхо «Весенняя капель» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Семья» | Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра |
| 54 | Поздоровайся с куколкой | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Мамочка моя, я люблю тебя» | «Маленький ёжик», «Автобус» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 55 | Поздоровайся с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», | «Я пою, хорошо пою» | Пальчиковые песенки: | «Снежок» |

| | | | | | | |
|----|----------------------|----------------|--|---------|--------------------------------|--|
| | | | «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | | «Бабушка», «Дятел» | |
| 56 | Поздоровайся с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Семья» | «Мамочка милая» Е.Тиличеева | «Ножки» Игра с палочками И.Галянт |

МАЙ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 57 | Поздоровайся с кем хочешь | Ритмическое эхо «Весенняя капель» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Мамочка моя, я люблю тебя» | «Мамочка милая» Е.Тиличеева | «Ножки» Игра с палочками И.Галинт |
| 58 | Поздоровайся с куколкой | Угадай какая куколка поёт? | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Мамочка моя, я люблю тебя» | Пальчиковые песенки: «Бабушка», «Дятел» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра |
| 59 | Поздоровайся с соседом | «Угадай, кто я» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Я шагаю вверх» | «Маленький ёжик», «Автобус» | «Снежок» |
| 60 | Поздоровайся с гусём | «Игра язычком» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Лошадка», «Собачка», «Ветер» | «Ёжик» М.Лазарев | «Бабушка» Пальчиковая песенка «Маленький ёжик», «Автобус» | «Ножки» Игра с палочками И.Галинт |

Календарно-тематическое планирование для детей 4-5 лет

ОКТАБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|--|--|----------------------------------|---|---|--|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | Пение | |
| 1 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь» | Пальчиковая песенка: «Червячок-кулачок» | «Осень в гости к нам пришла» Разучивание текста | «Если есть друзья» Антон Бельский Разучивание текста и мелодии |
| 2 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «У меня - у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь» | Пальчиковая песенка: «Червячок-кулачок» | «Осень в гости к нам пришла» Закрепление текста, работа над мелодией | «Если есть друзья» Закрепление текста и мелодии |
| 3 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок» | Песня «Осень в гости к нам пришла» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 4 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня - у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик» | «Осень в гости к нам пришла» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 5 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик» | «Осень в гости к нам пришла» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| 6 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня - у тебя» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик» | «Осень в гости к нам пришла» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 7 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик» | Песня «Весёлый счёт» Разучивание текста и мелодии Повторение «Осень в гости к нам пришла» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 8 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня - у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |

НОЯБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---|--|---|---|--|--|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | Песня | муз. игра |
| 9 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 1 шаг – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла» | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание текста и мелодии |
| 10 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 2 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла» | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание движений |
| 11 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 3 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла» | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение |
| 12 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла» | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 13 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Весёлый счёт» «Осень в гости к нам пришла» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Разучивание новой песенки |
| 14 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Весёлый счёт» «Осень в гости к нам пришла» | Т.Марчук «Нотная прощалка» заучивание новой песенки |
| 15 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки |
| 16 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки |

ДЕКАБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | муз. игра |
| 17 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок» | «Потому что наступает Новый год» Разучивание текста и мелодии | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание |
| 18 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок» | «Потому что наступает Новый год» Закрепление текста и мелодии | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание |
| 19 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 20 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 21 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|
| 22 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 23 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 24 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |

ЯНВАРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 25 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамина сказка» С.Кожуховская Разучивание песни | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 26 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамина сказка» С.Кожуховская Работа над словами и мелодией | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 27 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамина сказка» Работа над эмоциональным исполнением | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 28 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамина сказка» Закрепление «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 29 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамина сказка» Закрепление «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------|--|---|
| | | | | | | |
| 30 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамина сказка» Закрепление «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 31 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамина сказка» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 32 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук | «Мамина сказка» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |

ФЕВРАЛЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|--|------------------|---|------------------------|--|-----------------------------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | муз. игра |
| 33 | «Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою» | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» разучивание | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 34 | «Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою» | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» работа над текстом и мелодией | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 35 | Здороваемся с хлопками | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Работа над танцевальными движениями Повторение: «Мамина сказка» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 36 | Здороваемся с хлопками | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 37 | Здороваемся с хлопками | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка» | «Сугроб» Коммуникативная песня |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-----------------|---|------------------------|---|--|
| | | | | | | |
| 38 | Здороваемся с хлопками | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка» | «Сугроб» Коммуникатив- ная песня |
| 39 | Здороваемся с хлопками | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка» | «Сугроб» Коммуникатив- ная песня |
| 40 | Здороваемся с хлопками | Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка» | «Сугроб» Коммуникатив- ная песня |

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|------------------------------|--|---|----------------------|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | Дыхание | распевание | пение | муз. игра |
| 41 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 42 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 43 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Кузнечик» М.Лазарев | «Я на мамочку похожей быть хочу» Разучивание текста и мелодии | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 44 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и «Я на мамочку похожей быть хочу» | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|----------------------|--|---|
| 45 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 46 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 47 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Кузнечик» М.Лазарев | «Я на мамочку похожей быть хочу» Разучивание текста и мелодии | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 48 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и «Я на мамочку похожей быть хочу» | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |

АПРЕЛЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|------------------------------|--|---|--|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 49 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей» | «Я хочу» - разучивание текста и мелодии | А.Монтинна-Шамнэ «Мы идём по магазину» |
| 50 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу» - заучивание текста и мелодии | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 51 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу» | «Если есть друзья» |
| 52 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу», «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» |
| 53 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей» | «Я хочу», «Весёлый счёт» | А.Монтинна-Шамнэ «Мы идём по магазину» |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 54 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу», «Весёлый счёт» | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 55 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу», «Весёлый счёт» | «Если есть друзья» |
| 56 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу», «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» |

МАЙ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------|------------------|----------------|------------|-------|------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| | | | | | | муз. игра |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|
| 57 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «У меня – у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | «Весёлый счёт», | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 58 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» С.Кожуховская | Т. Марчук «Бубен» |
| 59 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Я на мамочку похожей быть хочу» | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 60 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Как здорово» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и | Т. Марчук «Стаканчик» |

Календарно-тематическое планирование для детей 5-6 лет

ОКТАБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|---------------|------------------|----------------|------------|-------|-------------------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | Пение | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| 1 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» (Клара Макарова) Разучивание текста | «Если есть друзья» Антон Бельский Разучивание текста и мелодии |
| 2 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «У меня - у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление текста, работа над мелодией | «Если есть друзья» Закрепление текста и мелодии |
| 3 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Работа над дикцией, | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 4 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня -у тебя» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 5 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 6 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня -у тебя» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------------------------|--|
| 7 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 8 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня - у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек» | Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |

НОЯБРЬ

| № заня- тия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-------------------|---------------|---------------------|----------------|------------|-------|------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | Песня | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---|
| 9 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 1 шаг – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Разучивание текста и мелодии | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание текста и мелодии |
| 10 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 2 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» работа над чистотой мелодии, заучивание текста | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание движений |
| 11 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 3 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Работа над эмоциональностью пением, над мимикой, силой звука | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение |
| 12 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение |
| 13 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 4 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Разучивание новой песенки |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 14 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» заучивание новой песенки |
| 15 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки |
| 16 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки |

ДЕКАБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|---------------|------------------|----------------|------------|-------|-------------------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|--|---|
| 17 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок» | «Потому что наступает Новый год» Разучивание текста и мелодии | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание |
| 18 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок» | «Потому что наступает Новый год» Закрепление текста и мелодии | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание |
| 19 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 20 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 21 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | | |
| 22 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 23 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 24 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | муз. игра |
| 25 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» С.Кожуховская Разучивание песни | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 26 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» С.Кожуховская Работа над словами и мелодией | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 27 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Работа над эмоциональным исполнением | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 28 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 29 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», | «Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | «Паучок», «Червячки» | счёт» | |
| 30 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 31 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 32 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Закрепление «Кудряшки» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|--|---|--|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 33 | «Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою» | Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» разучивание | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 34 | «Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою» | Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» работа над текстом и мелодией | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 35 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Работа над танцевальными движениями Повторение: «Мамина сказка», «Кудряшки» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 36 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки» | «Сугроб» Коммуникативная песня |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 37 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 38 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 39 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 40 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «Здравствуй, друг» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки» | «Сугроб» Коммуникативная песня |

МАРТ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | Дыхание | распевание | пение | |
| 41 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 42 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 43 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 44 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|
| 45 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 46 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 47 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 48 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |

АПРЕЛЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 49 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей» | «Маленькая модница» знакомство с песней, разучивание | А.Монтинна-Шамнэ «Мы идём по магазину» |
| 50 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Маленькая модница» закрепление текста, разучивание танцевальных движений | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 51 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу» - разучивание текста и мелодии Повторение: «Маленькая модница» «Кудряшки» | «Если есть друзья» |
| 52 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу», «маленькая модница», «Кудряшки», «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|--|---|
| 53 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей» | «Маленькая модница» знакомство с песней, разучивание | А.Монтин-Шамнэ «Мы идём по магазину» |
| 54 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Маленькая модница» закрепление текста, разучивание танцевальных движений | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 55 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу» - разучивание текста и мелодии Повторение: «Маленькая модница» «Кудряшки» | «Если есть друзья» |
| 56 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу», «маленькая модница», «Кудряшки», «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» |

МАЙ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|-------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 57 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «У меня – у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | «Весёлый счёт» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 58 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» С.Кожуховская | Т. Марчук «Бубен» |
| 59 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Я на мамочку похожей быть хочу» | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 60 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Как здорово» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и | Т. Марчук «Стаканчик» |

Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет

ОКТАБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|--|--|---|--|--|--|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | Пение | |
| 1 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» (Клара Макарова) Разучивание текста | «Если есть друзья» Антон Бельский Разучивание текста и мелодии |
| 2 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «У меня - у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление текста, работа над мелодией | «Если есть друзья» Закрепление текста и мелодии |
| 3 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Работа над дикцией, Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| 4 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня - у тебя» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 5 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 6 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня - у тебя» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| 7 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «Найди друга» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 8 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» Закрепление | «У меня - у тебя» коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | Песня «Весёлый счёт» Закрепление Повторение «Осень в гости к нам пришла», «Белые кораблики» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |

НОЯБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---|--|---|---|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | Песня | муз. игра |
| 9 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 1 шаг – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Разучивание текста и мелодии | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание текста и мелодии |
| 10 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 2 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» работа над чистотой мелодии, заучивание текста | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» разучивание движений |
| 11 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 3 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Работа над эмоциональностью пением, над мимикой, силой звука | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение |
| 12 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4 шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | «Что такое доброта» из м/ф «Барбарики» повторение |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 13 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Разучивание новой песенки |
| 14 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» заучивание новой песенки |
| 15 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа слева | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки |
| 16 | «Здоровалка» С.Засидкевич; Пропой имя соседа справа | «Доброе животное» 4шага – коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | «Бусы» (распевка на одном звуке слогами: ма-мэ-ми-мо-му) | «Кудряшки» Закрепление. Повторение: «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» Закрепление песенки |

ДЕКАБРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------------------|---|---|---|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | муз. игра |
| 17 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок» | «Потому что наступает Новый год» Разучивание текста и мелодии | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание |
| 18 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок» | «Потому что наступает Новый год» Закрепление текста и мелодии | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, разучивание |
| 19 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
| 20 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | «Паучок», «Червячки» | «Белые кораблики» | |
| 21 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникатив- ная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка- повторялка, закрепление |
| 22 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникатив- ная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка- повторялка, закрепление |
| 23 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникатив- ная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка- повторялка, закрепление |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|
| 24 | Поздоровайся с кем хочешь | «Дотронься до...» - коммуникативная игра Ритмическое эхо | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Потому что наступает Новый год» Повторение: «Кудряшки», «Весёлый счёт» «Белые кораблики» | «Стаканчик» Т.Марчук – песенка-повторялка, закрепление |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|

ЯНВАРЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 25 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» С.Кожуховская Разучивание песни | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 26 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» С.Кожуховская Работа над словами и мелодией | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 27 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Работа над эмоциональным исполнением | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, разучивание |
| 28 | Поздоровайся с кем | Угадай-ка | Упражнения: | «В горку медленно | «Мамина | «Бубен» |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | хочешь | (1-2-3; dur-moll) | «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | сказка» Закрепление «Белые кораблики» «Кудряшки» «Весёлый счёт» | Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 29 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Закрепление «Белые кораблики» «Кудряшки» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 30 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Закрепление «Белые кораблики» «Кудряшки» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 31 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» Закрепление «Белые кораблики» «Кудряшки» «Весёлый счёт» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |
| 32 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur-moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», | «Мамина сказка» Закрепление «Белые кораблики» | «Бубен» Т.Марчук – ритмическая игра, закрепление |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
| | | | «Одуванчик», «Баян» | «Паучок», «Червячки» | «Кудряшки» «Весёлый счёт» | |
|--|--|--|------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|

ФЕВРАЛЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|--|---|--|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | муз. игра |
| 33 | «Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою» | Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» разучивание | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 34 | «Здороваемся с игрой на ф-но, что играю, то пою» | Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» работа над текстом и мелодией | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 35 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Работа над танцевальными движениями Повторение: «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 36 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики» | «Сугроб» Коммуникативная песня |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 37 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 38 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 39 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики» | «Сугроб» Коммуникативная песня |
| 40 | Здороваемся с хлопками | Коммуникативная игра с орешками «У меня, у соседа, взял - отдал» | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Я пою, хорошо пою» | «Раз ладошка» Закрепление «Мамина сказка», «Кудряшки», «Белые кораблики» | «Сугроб» Коммуникативная песня |

МАРТ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | Дыхание | распевание | пение | муз. игра |
| 41 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 42 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 43 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Я на мамочку похожей быть хочу» Разучивание текста и мелодии | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 44 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и «Я на мамочку похожей быть хочу» | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|
| 45 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Знакомство с песней, разучивание | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 46 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Массаж пальчиков «Ёжик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» Работа над словами и мелодией | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 47 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Я на мамочку похожей быть хочу» Разучивание текста и мелодии | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |
| 48 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и «Я на мамочку похожей быть хочу» | «Что такое доброта» («Барбарики») «Стаканчик» Т.Марчук |

АПРЕЛЬ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение муз. игра |
|-----------|------------------------------|--|--|--|--|---|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |
| 49 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей» | «Маленькая модница» знакомство с песней, разучивание | А.Монтинна-Шамнэ «Мы идём по магазину» |
| 50 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Маленькая модница» закрепление текста, разучивание танцевальных движений | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 51 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу» - разучивание текста и мелодии Повторение: «Маленькая модница» «Кудряшки» | «Если есть друзья» |
| 52 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу», «маленькая модница», «Кудряшки», «Белые кораблики», «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|---|---|
| 53 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки», «Муравей» | «Маленькая модница» знакомство с песней, разучивание | А.Монтин-Шамнэ «Мы идём по магазину» |
| 54 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Маленькая модница» закрепление текста, разучивание танцевальных движений | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 55 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу» - разучивание текста и мелодии Повторение: «Маленькая модница» «Кудряшки» | «Если есть друзья» |
| 56 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Прогулка по ручью» - коммуникативная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация, Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Я хочу», «маленькая модница», «Кудряшки», «Белые кораблики», «Весёлый счёт» | Т.Марчук «Нотная прощалка» |

МАЙ

| № занятия | Вводная часть | | Основная часть | | | Заключение |
|-----------|---------------|------------------|----------------|------------|-------|------------|
| | приветствие | развивающая игра | дыхание | распевание | пение | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| 57 | Светлана Засидкевич «Здоровалка» | «У меня – у тебя» коммуникативн ая игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик» | Распевка по системе сольмизации ЗолтанаКодая Пальчиковые песенки: «Червячок-кулачок», «Ёжик», «Дятел» | «Весёлый счёт», «Белые кораблики» | «Если есть друзья» исполнение песни в кругу |
| 58 | Поздоровайся с кем хочешь | Угадай-ка (1-2-3; dur- moll) | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | «В горку медленно иду» Т.Марчук Пальчиковые песенки: «Ёжик», «Дятел», «Паучок», «Червячки» | «Мамина сказка» С.Кожухов- ская | Т. Марчук «Бубен» |
| 59 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Солнечный зайчик» - коммуникативн ая игра на снятие напряжения | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Я на мамочку похожей быть хочу» | «Что такое доброта» («Барбарики») |
| 60 | «Здоровалка» С.Засидкевич | «Как здорово» коммуникатив- ная игра | Упражнения: «Ёжик», «Гусь», «Цветочек», «Воздушный шарик», «Одуванчик», «Баян» | Сольмизация «Кузнечик» М.Лазарев | «Хорошо рядом с мамой» и | Т. Марчук «Стаканчик» |

2.3. Условия реализации программы

2.3.1. Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Музыкальный зал

Фортепиано

Ноутбук

Колонки
Микрофон
Диафонические колокольчики
Деревянные кубики
Костюмы
Музыкально-дидактические игры
Детские шумовые инструменты
Яркие пластиковые стаканчики
Мяч для игры в кругу
Деревянные ложки

2.3.2. Кадровое обеспечение: обучение вокалу осуществляет музыкальный руководитель Луничкина Светлана Станиславовна, образование высшее, педагогическое.

Руководство и контроль осуществляет старший воспитатель Киселёва Екатерина Олеговна.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня вокальных данных обучающихся;
- концертные выступления в течение учебного года;
- анкетирование родителей с целью исследования развития вокальных способностей детей в домашних условиях;
- выступление на методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, на педагогическом совете с обобщением опыта о реализации данной программы.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на каждом этапе деятельности воспитанников в процессе освоения программы.

Входящий контроль:

Срок проведения: первое занятие

Цель: оценка уровня вокальных способностей обучающегося.

Форма проведения: музыкальные игры

Содержание аттестации:

Игра «Угадай-ка» - обучающимся предлагается прослушать звук(и) исполненный на фортепиано и угадать их количество;

Игра «Эхо» - обучающимся предлагается прослушать вокальную мелодию, исполненную педагогом и повторить её;

Игра «Ритмическое эхо» - предлагается прослушать ритмический рисунок и повторить его.

МОНИТОРИНГ

воспитанников вокального кружка «Вокал с малых лет»

Музыкальный руководитель ЛУНИЧКИНА С.С.

(октябрь 2023г.)

| № | Фамилия Имя | Сила звука | Певческий диапазон | Точность интонирования | Различение звуков по высоте | Различение звуков по количеству | Выразительность исполнения | Дикция | Баллы | Уровень |
|----|----------------|---------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|---------|
| 1 | Иванов Иван | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 | низкий |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |

высокий
Выявлено:
низкий
уровень –
(от 8 до 13 баллов)
_____ чел
овек
средний
уровень –
(от 14 до

Критерии оценки:

- 1- низкий
- 2- средний

16 баллов) _____ человек
высокий уровень – (от 17 до 32 баллов) _____ человек

(май 2024 г.)

| № | Фамилия Имя | Сила звука | Певческий диапазон | Точность интонирования | Различение звуков по высоте | Различение звуков по количеству | Выразительность исполнения | Дикция | Баллы | Уровень |
|---|----------------|---------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|---------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |

Критерии оценки:

- 1- низкий
- 2- средний
- 3- высокий

Выявлено:

низкий уровень – (от 8 до 13 баллов) _____ человек
 средний уровень – (от 14 до 16 баллов) _____ человек
 высокий уровень – (от 17 до 32 баллов) _____ челове

2.5. Методические материалы

Формы организации педагогического процесса:

Каждое занятие строится по схеме:

- 1) настройка певческих голосов: комплекс упражнений для работы над певческим дыханием (2–3 мин);
- 2) дыхательная гимнастика;
- 3) распевание;
- 4) работа над произведением;
- 5) анализ занятия;
- 6) задание на дом.

Все это постепенно и последовательно усложняется с каждым занятием.

Основные способы и формы работы с детьми: индивидуальные и групповые, теоретические и практические. Конкретные формы занятий вокального кружка: учебные занятия, беседы, игры, концерты.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: словесные, наглядные, практические, объяснительно - иллюстративные

Практические занятия, на которых дети усваивают музыкальную грамоту, разучивают песни современных композиторов.

Занятие-постановка, репетиция, на которой отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

2.6. Список литературы

- М.Лазарев «Я пою, я здоровым быть хочу»
- Н. Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль «Академия развития», 1997 год.
- Л. Абелян «Как Рыжик научился петь», Москва «Советский композитор», 1989 год.
- А. Ф. Битус, С. В. Битус «Певческая азбука ребёнка», Минск «ТетраСистемс», 2007 год.
- О. В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», Санкт – Петербург «Музыкальная палитра», 2005 год.
- М. Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», Москва ООО «Издательство «Скрипторий 2003»», 2010 г
- Интернет-ресурсы

