

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 37

«Красная шапочка»

М.В. Иванова

Приказ № 21 от «31» августа 2023 г.

Принят на педагогическом совете

№ 1 от «31» августа 2023 г.

Годовой план

работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка»
на 2023-2024 учебный год.



г. Йошкар-Ола

2023

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	<u>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</u>	3
2	<u>ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</u>	10
3	<u>СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ</u>	11
3.1	<u>Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</u>	11
3.2	<u>Педагогические советы</u>	18
3.3	<u>Консультации</u>	23
3.4	<u>Семинары, семинары-практикумы</u>	24
3.5	<u>Открытые просмотры</u>	25
3.6	<u>Смотры, конкурсы</u>	26
3.7	<u>Организация методических выставок</u>	27
4	<u>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</u>	28
4.1	<u>Фронтальный контроль</u>	28
4.2	<u>Тематический контроль</u>	28
4.3	<u>Оперативный контроль</u>	29
4.4	<u>Сравнительный контроль</u>	30
5	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</u>	31
5.1	<u>Инструктивно-методические совещания</u>	32
5.2	<u>Производственные совещания</u>	33
6	<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</u>	34
6.1	<u>Родительские собрания</u>	34
6.2	<u>Акции, тематические дни и недели</u>	36
6.3	<u>Дни открытых дверей</u>	37
7	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	38
7.1	<u>Создание предметно-развивающей среды</u>	38
7.2	<u>Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники</u>	39
7.3	<u>График административно-хозяйственного контроля</u>	39
7.4	<u>Проведение ремонтных работ</u>	40
8	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</u>	41
8.1	<u>План летне-оздоровительной работы</u>	43
8.2	<u>План лечебно-оздоровительной работы</u>	49
8.3	<u>Планы работы специалистов</u>	50
8.4	<u>План работы со школой</u>	55
8.5	<u>План работы кружков</u>	57
8.6	<u>План работы родительского комитета</u>	58
8.7	<u>План экскурсий, походов</u>	59
8.8	<u>ПМПК</u>	60
8.9	<u>Центр содействия укреплению здоровья</u>	62
9.	<u>ЛИСТ КОНТРОЛЯ</u>	65

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Грамотное использование компьютера и проектной деятельности, макетирования в ДОУ поставило педагогов и детей в совершенно новую ситуацию развития. В детском саду функционирует 13 групп: 11 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа- компенсирующей направленности для детей с ТНР. Детский сад посещает 282 ребенка, в том числе 13 детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 10 детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Деятельность коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Формировать речевую компетенцию дошкольников, с использованием инновационных методов и приемов обучения.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ
3. Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов, социальные видеоролики. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «К новым свершениям!» Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год», « Особенности современных форм и методов работы в ДО по развитию речи дошкольников», «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года», « Технология проектирования в деятельности ДОУ», «О наших успехах». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных комнатах во всех возрастных группах.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. Активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне и республиканском уровне. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных комнатах во всех возрастных группах. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ. Показатель, характеризующий критерий удовлетворенности родителей к условиям и оказания услуг составил 99%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные формы работы. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Приоритетными были и остаются в работе ДООУ вопросы оздоровления воспитанников. Работа по физическому развитию выросла в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в группах. Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Советы доктора Айболита», «К здоровью вместе», «Наше здоровье». Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице. Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желая познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, поиск, победа. Традиционно прошел День защитника Отечества «День военновоздушных шаров». Детский смех и азартная атмосфера соревнований - всё это наполняло спортивный зал в этот день. Привить навыки здорового образа жизни, создать мотивацию для занятий спортом, зарядкой и гимнастикой – это одна из приоритетных задач по укреплению здоровья детей. Далеко не последнюю роль в этом вопросе играет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда.

Минимум затрат и времени! Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей музыке, танцам. К праздникам дети всех возрастов готовят сюрпризы. Не остались в стороне от этого события и воспитанники нашего детского сада. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия "Мама разные нужны...", "Всё лучшее - для мам!", изготовлены подарки, открытки и стенгазеты « Поздравляем милых мам», «Наши мамы лучшие», а подготовительные группы создали видеоролики в родительские чаты «Мама я тебя люблю!». Стало хорошей и доброй традицией проводить Рождественские колядки. «Коляда, коляда отворяй ворота...», праздник был насыщен сказочной атмосферой, веселыми песнями, хороводами вокруг ёлки, задорными играми. День Смеха в нашем детском саду прошел весело и шумно под девизом «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится». В музыкальном зале к Дню рождения Марий Эл были оформлены выставки: детского рисунка «Йошкар-Ола глазами детей и родителей», «Марийский национальный костюм», выставка предметов старины «Волшебный сундучок». В старших, подготовительных группах проведены занятия «Мой край марийский» с виртуальной экскурсией по художественной галерее, музею народного быта, играли в марийские народные игры, читали сказки народа мари, танцевали марийские танцы. Каждая группа поучаствовала в конкурсе видеостихов «Люблю тебя, мой край родной». В старших группах детского сада прошло интересное занятие по теме «Новогодняя история Ёлочной игрушки». Ребята узнали не только о традициях украшения ёлок к новому году, но и в группе появились ёлка, которая попросила ребят помочь нарядить её веточки. В детском саду проведены: городские экологические акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина», акции по уборке территории «Чистый город», «Вместе работать здорово!», «Зимние постройки из снега», экологические акции по изготовлению кормушек «Помогу птицам!». На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом: - увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; - увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз. Для работы с детьми с психоречевой патологией логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №37 «Красная шапочка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2022- 2023 учебный год. Наш детский сад сотрудничает со школой № 9. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к

школе. В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма. В детском саду созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют технологии, программы, методические рекомендации. Системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников. Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности. Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в кружках, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей). В течение 2022-2023 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде в СМИ, на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou37/default.aspx>, сайте управления образования г.Йошкар-Олы, публичной странице детского сада в социальной сети «В Контакте», в Telegram-канале. Опыт педагогов распространялся в печатных изданиях и сборниках методических материалов.

В 2022-2023 г на первую квалификационную категорию аттестовались Афанасьева Н.И., Макарова В.В., Смирнова А.С., Киселева Е.О. Курсы повышения квалификации прошла Киселева Е.О.

В отчетном году педагоги и дети принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского, межрегионального уровня:

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Лауреат 1 степени, 2 степени, 3 степени.
Городской конкурс рисунков «В царстве королевы Осени»	Сертификат участника, диплом 1 место, диплом 3 место.
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных 135 летию со дня рождения С.Я.Маршака	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я рисую мир»	Лауреат 2 степени
1 Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс «Цветы для мамы»	Диплом
8 Всероссийский конкурс «Ты Гений»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс творчества «Пушистый бочок»	Диплом 2 место
Городской конкурс чтецов с ОВЗ «Мою мамочку люблю»	Диплом 1 место, 3 место
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	Ансамбль воспитанников
Городской конкурс	
3 межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	Сертификат участника
Городской конкурс поэзии «Колумб лудмаш»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация : Путешествие в волшебный мир театра	Диплом 1 место
Городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «День Плюшкина-2022»	Грамота за активное участие

Преимущество дошкольного и начального образования – одна из сложнейших и всё ещё не решённых проблем общего образования. В 2022- 2023 учебном году выпущено в школу 46 ребенка: из подготовительных к школе групп– 44 человека и 2 человека из старшей группы. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. Результаты мониторинга позволяют дать следующий прогноз обучения выпускников МБДОУ в школе: благоприятный прогноз – 95% неблагоприятный прогноз – 5% (дети с особенностями развития).

Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые

вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли -4 педагога, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой:

«Речеветик» (социально-гуманитарной направленности),
«АБВГДЕйка»(социально-педагогической направленности).

Посещают 108 детей.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организации. Исходя изданных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей. На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- методическая литература.

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центры физической активности, центры по речевому развитию и ОБЖ в группах.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Новые задачи на 2023-2024 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете «К новым свершениям» в августе 2023года.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году до конца будут реализованы в следующем учебном году.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе
5. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).
6. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
7. Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена развивающая среда в группах.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

Постановка цели и задач на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: формирование единого образовательного пространства с опорой на лично-ориентированную модель воспитания ребенка, обеспечивающую высокоэффективную систему услуг и условий, соответствующих требованиям всех слоев и групп населения в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.
2. Продолжить работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников
3. Развивать духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре страны и родного края.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

	Основная программа	Парциальные программы	Название технологий, пособий	Группы
Социально-коммуникативное развитие				
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год.		Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	Младшие, средние, старшие, подготовительные
<i>Ребенок в семье и сообществе.</i>			Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.	Средние, старшие, подготовительные
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</i>			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	Младшие, средние, старшие, подготовительные
<i>Формирование основ безопасности.</i>			Стеркина Р.Б. и др. «Основы безопасности детей	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности

		дошкольного возраста»	жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).	Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные
Познавательное развитие				
<i>ФЭМП</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год.	"Школа 2100" Образовательная программа и пути ее реализации. Под ред. А.А. Леонтьева.	Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Петерсон Л.Т., Кочемасова Е.А. Игралочка. Математика для дошкольников в двух частях. Петерсон Л.Т., Холина Н.П. "Раз – ступенька, два – ступенька" Математика для дошкольников в двух частях.	Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	Маркова «Организация коррекционного		Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по	Старшие, подготовительные. Младшие, средние,

	обучения с детьми ЗПР»		ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Средние, старшие, подготовительные
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>			Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Младшие, средние, старшие, подготовительные.
<i>Ознакомление с миром природы</i>			Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	2гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
		С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.	С.Н.Николаева «Юный эколог.	Старшие, подготовительные
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	Основная образовательная программа дошкольного		Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие,

<p><i>Чтение художественной литературы</i></p>	<p>образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год. Маркова «Организация коррекционного обучения с детьми ЗПР»</p>		<p>Хрестоматия для детей</p>	<p>подготовительные младшие, средние, старшие, подготовительные</p>
		<p>Книга для чтения в детском саду и дома: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. В.В. Гербова и др. 2006.</p>	<p>2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>				
<p><i>Изобразительная деятельность</i></p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду»</p>	<p>Младшие, средние, старшие, подготовительные</p> <p>2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные</p> <p>2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные</p> <p>2 гр.раннего возраста, младшие, средние,</p>

	Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год.		Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду» Д.Н.Колдина «Аппликация в детском саду»	старшие группы 2 гр.раннего возраста, младшие, средние группы 2 гр.раннего возраста, младшие, средние группы	
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>			Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.	Средние, старшие, подготовительные.	
<i>Музыкальная деятельность</i>				Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
			Э.П. Костина «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. /Пр., 2003	О.А. Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей д/в». / М., Линка - Пресс, 2003.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
			Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006.		2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
Физическое развитие					
<i>Физическая культура</i>	Основная образовательная программа дошкольного		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.	Младшие, средние, старшие, подготовительные	

	<p>образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год. Маркова «Организация коррекционного обучения с детьми ЗПР»</p>		<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми .</p>	<p>Младшие, средние, старшие, подготовительные</p> <p>Младшие, средние, старшие, подготовительные</p> <p>Младшие, средние, старшие, подготовительные</p> <p>2 гр.ран.возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные</p>
		<p>Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Изд. «Владос», 2001.</p>		<p>2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные</p>
<i>Игровая деятельность</i>				
			<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.</p>	<p>2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные</p>
<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>				<p>2 гр.раннего возраста, младшие, средние,</p>

	старшие, подготовительные
--	------------------------------

3.2. Педагогические советы

Педсовет № 1

31.08.2023 г

Тема: «К новым свершениям»		
Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.		
Форма проведения: традиционная		
1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Иванова М.В. Киселева Е.О.
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	Заведующий Иванова М.В.
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2023 – 2024 учебный год.	Иванова М.В. Киселева Е.О.
4.	Утверждение плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	Иванова М.В. Киселева Е.О.
5.	Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2023 - 2024 учебный год.	Муз.рук. Учитель- дефектолог
6.	Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, тематики родительских собраний на 2023-2024 учебный год.	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
7.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции	Заведующий Иванова М.В.
8.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Заведующий Иванова М.В.
9.	Обсуждение и принятие решений.	Иванова М.В. Киселева Е.О.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ».		
Цель педсовета: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.		
Форма проведения: деловая игра		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Иванова М.В. Киселева Е.О.
2.	«Эффективность оздоровительной работы».	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
3.	Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ».	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
4.	Итоги смотра-конкурса «Лучший центр движения»	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
5.	Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?»	Педагоги
6.	Обсуждение и принятие решений.	Иванова М.В. Киселева Е.О.

<p>Тема: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешному развитию детей».</p> <p>Цель педсовета: создание условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования</p> <p>Форма проведения: Игра</p>		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Иванова М.В.
2.	«Актуальность метода проектирования в работе ДОУ»	Заведующий Иванова М.В.
3.	Итоги тематического контроля «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
4.	Итоги конкурса проектов «Мини-музей в группе».	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
5.	Игра «Что? Где? Когда?»	Педагоги
6.	Обсуждение и принятие решений.	Иванова М.В. Киселева Е.О.

Тема: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»

Цель педсовета: Повышение профессионального уровня педагогов в работе по нравственному воспитанию дошкольников.

Форма проведения: блиц-турнир

1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Заведующий Иванова М.В.
2.	«Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» .	Заведующий Иванова М.В.
3.	Итоги тематического контроля по теме: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
4.	Анализ взаимопосещения ООД по нравственно-патриотическому воспитанию.	Воспитатели
5.	Интеллектуально-творческая игра «Народная сказка в системе нравственного воспитания дошкольников»	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
6.	Проект решения педагогического совета	Заведующий Иванова М.В.

Тема: «О наших успехах».

Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.

Форма проведения: традиционная.

1.	О выполнении годовых задач 2023 – 2024 учебного года	Заведующий Иванова М.В.
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика)	Воспитатели групп
3.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
4.	Анализ заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год	Окунева Л.В.
5.	Анализ работы учителя-дефектолога «Речь наших детей» Анализ работы музыкального руководителя	Специалисты
6.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
7.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Иванова М.В.

3.3. Консультации воспитателей

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
--------------	-------	---------------

Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к детскому саду	Сентябрь (ежегодно)	Киселева Е.О.
К аттестации педкадров: прохождение процедуры аттестации, составление пакета документов (индивидуально)	В течение года	Киселева Е.О.
Требования к физкультурным занятиям в группах младшего и среднего, и старшего дошкольного возраста.	Сентябрь (ежегодно)	Киселева Е.О.
«Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»	Ноябрь	Старшова О.С.
«Кинезиологические упражнения при формировании звукопроизносительных навыков у детей с ТНР»	Декабрь	Репина Е.В.
Сказка-средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	Март	
Рекомендации по планированию работы в летний период	Май	Киселева Е.О.

Консультации администрации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1	«Инновационная площадка в ДОУ»	Ст. воспитатель	Сентябрь
2	«Растим детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными»	Медсестра	Апрель

Консультации специалистов

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1	«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	Учитель-дефектолог	Сентябрь
2	«Духовно-нравственное воспитание средствами музыкального развития детей»	Музыкальный руководитель	Октябрь

3.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Наименование	Сроки	Ответственные
<i>Постоянно-действующий семинар для педагогов:</i> «Презентация методической литературы и иных информационных ресурсов »	Октябрь	Киселева Е.О. старший воспитатель
«Организация образовательной деятельности в ДОУ»	Декабрь	

<p>«Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями)»</p>	<p>Март</p>	
<p><i>Семинар-практикум (из опыта работы) «Су-Джок терапия как один из методов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»</i> Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в педагогический процесс технологии проекта.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Афанасьева Н.И.</p>
<p><i>Семинар-практикум «Современный музей в ДОУ» (из опыта работы)</i> Цель: Повысить знания педагогов о значении создания мини-музеев в проектной деятельности педагога.</p>	<p>Январь</p>	<p>Воронцова А.А.</p>
<p><i>Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»</i> Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала; оптимизация межличностных отношений.</p>	<p>Март</p>	<p>Ахметова Э.Н.</p>

3.5. Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	«Приключение в царстве Математики» педагогическое мероприятие по ФЭМП с элементами технологии сохранения и стимулирования здоровья и технологии сенсомоторного развития в подготовительной группе	Петрова Т.Н.	Октябрь
2.	«Где прячется здоровье?»- педагогическое мероприятие с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе.	Иванова О.И.	Октябрь
3.	Занятия по ПОУ	Педагоги ПОУ	Ноябрь
4.	Педагогическое мероприятие в рамках реализации проектной деятельности в младшей группе	Бояринцева Т.Н.	Январь
5.	«Путешествие в Русь богатырскую» педагогическое мероприятие по приобщению детей к истокам русской культуры в старшей группе.	Смирнова А.С.	Февраль
6.	«Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания в дошкольном возрасте»	Педагоги	Март
7.	Открытые просмотры по плану аттестации педагогических работников (по планам работы КМО педагогов города и республики)	Педагоги, специалисты	В течение года
8.	Итоговые занятия по ПОУ	Педагоги ПОУ	Май

3.6. Смотры-конкурсы-выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Выставка детских работ к праздничным датам (согласно календарю)	В течение года	Воспитатели
Смотр подготовки групп к новому учебному году Цель: оценить качество подготовки групп к новому учебному году. Смотр-конкурс «Лучшая визитная Карточка группы» Цель:Формирование имиджа возрастной группы.	Сентябрь	Профком Администрация Воспитатели групп
Детско-родительская дизайнерская выставка «Чудеса с обычной грядки» Цель: содействие активизации совместного творчества детей и родителей по изготовлению поделок из овощей и фруктов.	Октябрь	Воспитатели групп
Выставка поздравительных открыток «С Днем рождения моя республика» Цель: привлечение родителей к изготовлению открыток к дню рождения Республики Марий Эл. Родители	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший центр движения» Цель: создание условий для самостоятельной двигательной активности детей в группе у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка поделок из различных материалов «Новогодние чудеса» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
Смотр-конкурс «Мини музей» Цель: обогащение предметно-развивающей среды групп, способствующей образовательной деятельности с детьми.	Январь	Воспитатели
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ-2024» Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию.	Январь	Воспитатели
Фотовыставка «Моя Йошкар-Ола» Цель: решение задач духовно-нравственного воспитания воспитания	Март	Воспитатели, родители
Выставка творческих работ «Космические фантазии» Цель: развитие творческого потенциала родителей в совместном творчестве с детьми	Апрель	Воспитатели
Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Спасибо за мир, за Победу –спасибо» Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Май	Воспитатели
Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития» Цель :выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	Май	Воспитатели млад. воспитатели, специалисты ДОУ

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	Сентябрь	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Октябрь	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Выставка методического материала по современным технологиям.	Декабрь	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Выставка методического материала по духовно-нравственному воспитанию.	Март	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Выставка методических материалов посвященных Великой Отечественной войне.	Май	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Ст. воспитатель Киселева Е.О.

4.Контроль и руководство

4.1 Фронтальный контроль

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Апрель	Подготовительные группы «Колобок» и «Облачко»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Старший воспитатель Специалисты

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	«Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	«Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Март	Заведующий Ст. воспитатель

4.3.Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Просмотр документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательной работы.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна
	Сформированность у детей навыков самообслуживания
	Организация питания в группах
	Подготовка воспитателя к занятиям
Ноябрь	Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.
	Организация двигательного режима в группах
	Организация и проведение прогулки
	Организация работы по правилам дорожного движения
Декабрь	Организация работы кружков.
	Организация и планирование родительских собраний в группах.
	Анализ индивидуальной работы с детьми.
Январь	Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение
	Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др)
	Организация игровой деятельности
Февраль	Организация праздника (досуга, развлечений)
	Анализ планов учебно-воспитательного процесса
	Анализ предметно-развивающей среды в группах по конструктивной деятельности
	Организация работы по охране жизни и здоровья детей
Март	Организация и проведение физкультурного занятия
	Организация экспериментальной деятельности
	Организация наблюдений в природе
Апрель	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна
	Организация режима дня
	Наличие дидактических игр по задачам программы
Май	Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.
	Проведение родительских собраний
	Организация и проведение прогулки

4.4 Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

№ п/п	Вид контроля	Ответственный	Группы	Сроки
4.4.1.	Организация и проведение занятий по ОО «Познавательное развитие» в старших группах (Наблюдение за работой воспитателя)	Старший воспитатель	Средние группы «Теремок», «Ромашка» и «Паровозик»	декабрь
4.4.2	Готовность детей к школе	Старший воспитатель, учитель-логопед	Подготовительные группы «Облачко» и «Колобок»	апрель

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: <ul style="list-style-type: none">• Ознакомить с нормативными документами по аттестации• оформить информационный стенда (графики проведения аттестации)• ознакомить с методическими рекомендациями по оформлению портфолио;• подготовка необходимой документации;• проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации;	Ст. воспитатель Киселева Е.О.	В течение года
2.	Оформление документации по платным образовательным услугам.	Ст. воспитатель Киселева Е.О.	В течение года

5.1 Инструктивно-методические совещания.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Иванова М.В.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Иванова М.В. Киселева Е.О.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Киселева Е.О.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Окунева Л.В.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Киселева Е.О.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Окунева Л.В.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Окунева Л.В.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Киселева Е.О.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Киселева Е.О.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Киселева Е.О.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Киселева Е.О.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Иванова М.В.	При поступлении на работу
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Иванова М.В. Васютина Г.И.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Производственные совещания

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1.	Готовность детского сада к новому учебному году.	Иванова М.В.	Сентябрь
2.	Адаптация детей к условиям детского сада	Иванова М.В.	Сентябрь
3.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Иванова М.В.	Октябрь
4.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ	Иванова М.В.	Октябрь
5.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Иванова М.В. Окунева Л.В.	Ноябрь
6.	Отчет ППк о проведенном скрининге и разработке программ психолого-педагогического сопровождения выявленных детей.	Учитель-логопед Педагог-психолог	Ноябрь
7.	Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведению новогодних праздников.	Иванова М.В. Луничкина С.С.	Декабрь
8.	Организация рационального питания.	Иванова М.В. Окунева Л.В.	Февраль
9.	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Иванова М.В. Окунева Л.В.	Март
10.	Благоустройство территории ДОУ	Иванова М.В.	Апрель
11.	Организация летне-оздоровительной работы.	Иванова М.В. Окунева Л.В.	Май

6. Взаимодействие с семьей

6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ;
5. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Общие родительские собрания. <u>2 группа раннего возраста (новый набор)</u> <u>«Наш сад. Наши дети. Наше будущее»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям МДОУ 3. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования 4. Задачи и основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 уч.г.	Иванова М.В. Киселева Е.О. Окунева Л.В.	Июнь
2	Общее родительское собрания «На пути к школе» (для родителей подготовительных групп) 1. «Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. 2. Анкетирование родителей. 3. «Психологическая готовность к школе» - выступление педагога – психолога 4. Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда	Иванова М.В. Киселева Е.О. Специалисты ДООУ	Ноябрь
3	Общее родительское собрание (<u>круглый стол</u>) « Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг». 1. Фотопрезентация «Современный ребенок-какой он?» 2. Концерт «Мы желаем счастья вам» 3.«Что мы сумели сделать за год»- итоги выполнения воспитательно- образовательных задач в 2023-2024 учебном году. 4. Отчет совета родителей 5. О наших планах на летне-оздоровительный период	Иванова М.В. Киселева Е.О.	Май

Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
2 группа раннего возраста		
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада «Будем знакомы». Приобщение детей к навыкам здорового образа жизни	1 раз в квартал	Воспитатели
«Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста»		
«Роль духовно-нравственного воспитания в жизни дошкольника. Итоги года»		
Младшие группы		
«Трудный возраст. Знаете ли вы своего ребенка?»	1 раз в квартал	Воспитатели
«Привитие культурно-гигиенических навыков»		
«Семья как основа духовно-нравственного воспитания ребенка. Итоги года»		
Средние группы		
«Средний дошкольный возраст. Какой он?»	1 раз в квартал	Воспитатели
«Ребенок и его здоровье»		
«Нужно ли воспитывать в детях патриотизм?»		
Старшие группы		
«Чем мы занимаемся в детском саду?»	1 раз в квартал	Воспитатели
«Укрепление здоровья детей-важная задача семьи и детского сада»		
«Патриотическое воспитание в семье. Итоги работы за год.»		
Подготовительные группы		
«Путешествие в страну знаний»-задачи воспитания и обучения и возрастные особенности детей седьмого года жизни. Все начинается с детства	1 раз в квартал	Воспитатели
«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»		

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Итоги работы за год.		
--	--	--

6.2 Акции, тематические дни и недели

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1	«Месячник безопасности детей»	Муз. рук	Сентябрь
2	«Неделя энергосбережения»	Ст. воспитатель	Ноябрь
3	«Осторожно, огонь!»	Воспитатели	Апрель
4	«Защитим детство»	Воспитатели	Май

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1	<p>«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду; - посещение НОД; - наблюдение игровой деятельности детей; - фрагмент прогулки - развлечение для родителей «Тепло сердец для милых мам...» 	Ноябрь	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.
2	<p>«Проживем один день вместе»: Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение утренней гимнастики; - посещение НОД; - наблюдение повседневной деятельности детей; - развлечение для родителей «Наш любимый детский сад- в нем полным- полно ребят» 	Апрель	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.
3	<p>«День дублера»: Цель: повышение престижа профессии воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение гимнастики • Проведение ООД • Проведение подвижных игр на прогулке 	май	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.

7. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к новой образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
4.	Пополнение костюмерной в ДОУ	В течение года	Заведующий Муз.рук-ли
5.	Оформление холлов детского сада	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Оформление участков к летней-оздоровительной работе	Май	Воспитатели групп
7.	Приобретение, обновление пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение методической литературы По программе «От рождения до школы»	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
Приобретение мебели в группы.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
Приобретение игрушек и музыкальных инструментов для музыкального зала.	В течение года	Заведующий Муз. руководитель
Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ХЧ
Оформить подписку на газеты и журналы	Каждое полугодие	Заведующий
Приобретение ИКТ-технику (интерактивные доски, планшеты...)	В течение года	Заведующий

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
	• провести ревизию детской мебели	Ст. воспитатель	Август Сентябрь
	• провести ревизию посуды	Завхоз	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Завхоз	Август
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Завхоз	Сентябрь Октябрь
	• подготовить инвентарь к лету.	Завхоз	Март Апрель
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
	• Провести замеры сопротивления.	Завхоз	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Завхоз	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Завхоз	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Завхоз	В течение года
3. Отопительная система:			
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Завхоз	Июль, Август
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Завхоз	Июль- Август
	• Утепление, замена окон	Завхоз	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Завхоз	Июнь
	• Провести ревизию манометров.	Завхоз	Июнь
	• Заменить вентили на подачу холодной и горячей воды	Завхоз	Июнь, июль
	• Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Завхоз	Август
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
	• Провести ревизию огнетушителей.	Завхоз	Июнь

	• Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Завхоз	Июнь
	• Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Завхоз	Июль
	• Проверить исправность стремянок.	Завхоз	Постоянно
	• Провести испытание спортивного оборудования.	Завхоз	Август
	• Завезти землю для цветников, огорода.	Завхоз	Сентябрь
5. Провести ревизию:			
	На складах.	Завхоз	Весна – осень
	В подвалах.	Завхоз	Весна – осень
	В складах на улице.	Завхоз	Весна – осень

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Ремонт построек на участках, спортплощадке.	Завхоз	Май-июнь
2.	Ремонт потолков и стен в группах	Завхоз	Июнь-август
3.	Ремонт игрового оборудования на участках	Завхоз	Июнь
4.	Косметический ремонт помещений (туалет)	Завхоз	В теч. года
5.	Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Завхоз	Май-июнь
6.	Оборудование цветников	Завхоз	Май
7.	Замена песка	Завхоз	Май
8.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством	1 раз месяц

Приложение

8.1 Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2024г.

1 неделя

Дни	Мероприятия	Ответственные
1 день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Лето, детвора!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Воспитатели групп
2 день (День книжек – малышей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» 	Воспитатели групп
Вторник По страницам Пушкинских сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и 	Воспитатели групп
Среда (День веселой математики)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире 	Воспитатели

день океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	групп
Пятница день друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	Воспитатели групп

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День любимой игры и игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели групп
Вторник (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатели групп
Среда «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	Воспитатели групп
Четверг (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» 	Воспитатели групп

	✓ С/р игра «Кафе»	
Пятница (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Поговорим о докторях	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	Воспитатели групп
Вторник (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
Четверг (День Детского сада)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
Пятница	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой	Воспитатели

Спорт-это жизнь!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	групп
-------------------------	---	-------

5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Неделя безопасности (Безопасность дома и на улице)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива» ✓ Ролевая игра «Звонят – откройте дверь» ✓ Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце», сказка «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». ✓ Драматизация отрывка из сказки «Кот, петух и лиса» - «Несет меня лиса за темные леса...» ✓ беседа «Если ты потерялся» ✓ Тренинг «Вызываем полицию» 	Воспитатели групп
Вторник День рыбака	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели групп
Среда (ПДД)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: С. Михалков «Моя улица», М. Пляцковский «Светофор», С. Михалков «Шел трамвай 10-ый номер». ✓ Изготовление дорожных знаков ✓ Изготовление макетов по ПДД ✓ Праздник «В страну Светофорию» ✓ Вечер загадок по ПДД 	Воспитатели групп
Четверг (Экологическая безопасность)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Съедобное - несъедобное» (грибы, ягоды) ✓ Игра «Сбор грибов и ягод» ✓ Беседа «Контакты с животными», отгадывание загадок о животных ✓ Беседа «Правила поведения во время болезни» ✓ Игра «Вызов скорой помощи» 	Воспитатели групп
Пятница (Безопасность на воде)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Проигрывание ситуаций с детьми ✓ Беседы и чтение художественной литературы о труде спасателей, сотрудниках ГАИ, милиции, медиков ✓ Конкурс загадок о чрезвычайных ситуациях ✓ Составление творческих рассказов по правилам безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях ✓ Дидактические игры 	Воспитатели групп

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>Безопасность на дороге</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>«Лето красное»</p>	<p>Музыкальное развлечение «Лето красное»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>Окунемся в прошлое</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>(День заботы и любви)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>(День семьи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	
--	---	--

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Родине великой поем мы славу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели групп
Вторник (День природы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели групп
Среда (День детских писателей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
Четверг (День юмора и смеха)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Воспитатели групп
Пятница (День цветов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none">✓ Лепка «Барельефные изображения растений»✓ Экскурсия на цветник✓ Уход за цветами на клумбе✓ С/р игра «Цветочный магазин» <p>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p>	
--	---	--

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	Поликлиника № 5
2.	Лабораторные исследования: - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - анализ кала.	1 раза в год (дети 6 лет)	Медсестра
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - прививка от гриппа	1 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь.		Медсестра Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Связь с физдиспансером	Постоянно	Медсестра.
7.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра Старший воспитатель, воспитатели
8.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
9.	Контроль за температурным режимом в помещении	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
11.	Витамиотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
13.	Консультации медика	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

8.3. План работы специалистов ДОО.

№ п/п	ФИО педагога	Должность
1.	Краснощекова О.А	Учитель-логопед
2.	Кузьменко О.Г.	Педагог-психолог
3.	Луничкина С.С.	Музыкальный руководитель

8.4 План работы МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
 - Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МБОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа.		
1	Составление плана работы.	Сентябрь
2	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь

4	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
Работа с родителями.		
1	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. • «Как развивать познавательный интерес ребенка» • «Книги, с которыми ребенку интересно» • «Развиваем речь» • «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года
5	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8	Анкетирование родителей.	Май
Работа с детьми		
1	Виртуальная экскурсия в школу: 1. 1 сентября на линейку 2. в школьный класс 3. в школьную библиотеку 4. на школьный стадион	В течение учебного года
2	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение года
3	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Сентябрь
4	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	Апрель
5	Проведение диагностики «Готовность к школе»	Май

8.5. Расписание дополнительного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка»

организована работа бесплатных кружков для детей дошкольного
возраста.

№	Название кружка	Направленность	Возрастная группа	День недели	Время проведения
1	Кружок «Фантазеры» (художественно-эстетическое развитие)	Художественная направленность	2 гр.ран. воз. «Кораблик»	чт.	15.15-15.25
2	Кружок «Путешествие в страну сенсорики» (сенсорное развитие)	Естественнонаучная направленность	Младшая группа «Золотая рыбка»	чт	15.15-15.30
3	Кружок «Разноцветные ступеньки» (художественно-эстетическое развитие)	Художественная направленность	Младшая группа «Гномики»	чт	15.15-15.30
4.	Кружок «Маленькие исследователи» (познавательное развитие)	Естественнонаучная направленность	Младшая группа «Облачко»	чт	15.15-15.30
5	Кружок «Юный эколог» (познавательное развитие)	Естественнонаучная направленность	Средняя группа «Радуга»	чт	15.15-15.35
6	Кружок «Веселая математика» (познавательное развитие)	Естественнонаучная направленность	Средняя группа «Рукавичка»	чт	15.15-15.35
7	Кружок «Заниматика» (познавательное развитие)	Естественнонаучная направленность	Старшая группа «Ягодка»	чт	15.15-15.40
8	Кружок «Умняшки» (познавательное развитие)	Социально-педагогическая направленность	Старшая группа «Солнышко»	чт	15.15-15.40
9	Кружок «Волшебные краски» (художественно-эстетическое развитие)	Художественная направленность	Подготовительная группа «Вишенка»	чт	15.15-15.45
10	Кружок «Познаю мир» (познавательное развитие)	Естественнонаучная направленность	Подготовительная группа «Теремок»	чт	15.15-15.45
11	Кружок «Грамотейка» (речевое развитие)	Социально-педагогическая направленность	Подготовительная группа «Паровозик»	чт	15.15-15.45

8.6 План работы Совета родителей на 2023-2024 уч.год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заседание совета родителей	Заведующий	Октябрь
	Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ		
	Составление плана работы Совета родителей	Председатель Совета родителей	Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Ноябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.		Декабрь Декабрь
2.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Декабрь
	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры Окуневой Л.В. о выполнении норм питания		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	
	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Февраль
	Посещение на дому проблемных семей		Март
	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.		Февраль-март
4.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ»		Апрель.
	Отчет инспектора по охране прав детства		Апрель
	Отчет председателя ППК детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО		Май
	Организация летнего отдыха детей		Май
5.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	
	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей		Июнь
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		Июнь
	Добровольная помощь родительской обществу в подготовке здания и		Июль

	территории ДООУ к новому учебному году		
	Готовность ДООУ к новому учебному году.		Август

8.7 Экскурсии, походы

№	Мероприятие	Сроки	Участники
1	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу	Сентябрь	Заведующий Воспитатели подготовительных к школе групп
2.	Экскурсия на цветник детского сада «Что растет на клумбе?»	Сентябрь	Воспитатели старших групп
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада «Есть у нас огород, тут здоровье растет»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход по «Экологической тропе» « Падают, падают листья...»	Октябрь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
5.	Целевая прогулка в «Детский автогородок»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка-колкая иголочка»	Январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
8.	Экскурсия по экологической тропе на Аллею здоровья с Эколятами.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
9.	Экскурсия в уголок по дорожному движению ДОУ «Знаки безопасности рядом с нами».	Март	Воспитатели старших групп
10.	Экскурсия по экологической тропе «Пусть все вокруг цветет и зеленеет»	Апрель	Воспитатели средних групп
11.	Поход по территории детского сада«Мы ребята – туристы»	Май	Воспитатели подготовительных групп

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 37 «Красная шапочка»
Иванова М.В.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Киселева Е.О. Председатель ППк
2.	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Киселева Е.О. Председатель ППк
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь – октябрь	Медсестра Окунева Л.В.
4.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
5.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – дефектолог Краснощекова О.А.
6.	Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
8.	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
9.	Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра Окунева Л.В.
10.	Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе –	Декабрь	Киселева Е.О. Председатель ППк

	Результаты адаптации вновь прибывших детей		
11.	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учитель – дефектолог Краснощекова О.А.
12.	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
13.	Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционноразвивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы.	Январь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
16.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
17.	Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционноразвивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май июнь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк

План проведения зимних каникул

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья.

№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
1 день	«Мишка - Тишка в гостях у детей» Детей в саду встречает (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть.	В первую половину дня: Музыкальное утро Занятие-развлечение «Медвежонок Умка и Дед М». Во вторую половину дня: Самостоятельная игровая деятельность Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Подвижные игры. Театрализованная сказка в группе: «Машенька и медведь».	Воспитатели младших групп
2 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть ит. д. Дети показывают Мишке, чем они занимаются в течение дня	В первую половину дня: Предложить Мише вместе с нами понаблюдать за ветром. Спортивный праздник «Зимнее веселье» Во вторую половину дня: Игры по желанию детей. Мишка предлагает порисовать ладошками: «Мишка в лесу». Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» В группе подвижные игры средней интенсивности.	Воспитатели младших групп
3 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Еще он пришел в детский сад, чтобы узнать, что надо делать для то, чтобы, не болеть, быть веселым, спортивным как ребята	В первую половину дня: д/ игра «Составь картинку» Чтение русских народных сказок. Хороводные игры в группе. Во вторую половину дня: Сюжетно- ролевая игра Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Подвижные игры под музыку. Свободная деятельность в группе.	Воспитатели младших групп Музыкальный руководитель
4 день	«Мой веселый звонкий мяч»	В первую половину дня : гимнастика для глаз «Солнечный зайчик» Пальчиковая гимнастика «Варежки» Заучивание стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет»	Воспитатели младших групп

		Музыкальное развлечение —Мы веселые друзья, не скучаем никогда» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность. Лепка «Мячики – большие и маленькие» Эксперименты «Что умеет мячик?	
5 день	«Матрешкины посиделки»	В первую половину дня: Ситуация «Напоим матрешку чаем» Опыты с деревянными игрушками по выявлению их свойств Упражнение: «Подбери платочки такого цвета, какого сарафан у матрешки» Во вторую половину дня: Рисование пальчиками «Украсим цветами сарафан для матрешки»	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	«Наш друг Дед Мороз»	В первую половину дня: Игра с бегом «Заморожу» Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза» Опыты с бумагой «Покажем Деду Морозу волшебные комочки» - скатывание комочков из разных видов бумаги Развлечение : «Дед Мороз загадывает загадки» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность Аппликация «Варежка для Деда Мороза»	Воспитатели средних групп
2 день	«Незнайка в гостях у детей»	Он ничего не знает и ничего не умеет и поэтому пришел в детский сад, чтобы чему-нибудь научиться В первую половину дня: Музыкальное утро Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Наблюдение за свойствами снега Во вторую половину дня: игры по желанию детей Незнайка предлагает подвижные игры. Незнайка предлагает детям порисовать.. В группе: игры имитации.	Воспитатели средних групп
3 день	«Незнайка в гостях у детей»	В первую половину дня: Викторина «можно- нельзя» с Незнайкой Занятие-развлечение « Приключения	Воспитатели средних групп

		Незнайки ». Свободная деятельность на спорт.площадке. Во вторую половину дня: д/ игра «Любимые сказочные герои» Предложить Незнайке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Игры с мячом. Сюжетно- ролевые игры в группе.	
4 день	«Незнайка в гостях у детей»	В первую половину дня: д/ игра«Найди отличия» Спортивный праздник «Зимнее веселье» Прогулка: экспериментирование со снегом. Во вторую половину дня: Сюжетноролевая игра Предложить Незнайке вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Подвижные игры под музыку. Игры-аттракционы в группе	Воспитатели средних групп
5 день	«Путешествие в страну сказок»	В первую половину дня: Чтение сказок. Путешествие в страну Чукокола (лепка персонажей из сказок дедушки Корнея) Во вторую половину дня: Самостоятельная деятельность детей. Развлечение « Зимнее путешествие колобка»	Воспитатели средних групп
Старшая группа			
1 день	«Коляда,колядаотворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, колядаотворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Новогодняя елочка» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели старшей группы
2 день	«День путешествий к доктору Айболиту»	В первую половину дня: беседа с Айболитом о ЗОЖ. Свободная деятельность на спорт. площадке Загадки от Доктора Айболита. Игрыаттракционы. Эстафеты на прогулке Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «Спорт и здоровье» Загадки от Доктора	Воспитатели старшей группы

		Айболита. Предложить гостю рисовать с детьми «Любимый вид спорта» Подвижные игры в спорт.зале.	
3 день		«У детей гостит Карлсон» У него много вредных привычек, он плохо воспитан, дети помогут ему измениться В первую половину дня: д/игра: «Хорошо- плохо» Занятие-развлечение «Приключение с Карлсоном» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку	Воспитатели старшей группы
4 день	«У нас в гостях Буратино»	Он пришел в детский сад, чтобы посмотреть, чем дети занимаются здесь, ведь он не ходил в сад. В первую половину дня игра на развитие эмоциональной сферы —Изобрази, как сердится папа Карло или как радуется...! Буратино учится сервировать стол для обеда и хорошим манерам во время еды. Во вторую половину дня: свободная игровая деятельность детей. Буратино учится у ребят играть.	Воспитатели старшей группы
5 день	«У нас в гостях Буратино»	В первую половину дня Коммуникативная игра с участием Буратино —Поделись улыбкой и сделай комплимент! (установление дружелюбной атмосферы и сплочение детей). Игры со снегом (закрепляем знание свойств снега, развиваем воображение). Во вторую половину дня: Беседа о героях сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино».	Воспитатели старшей группы
Подготовительная к школе группа			
1 день	«Коляда,колядаотворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда,колядаотворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый	Воспитатели подготовит. групп

		большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Рукавичка Деда Мороза» (апликация, конструирование, поделки)	
2 день	«Карлсон в гостях у детей»	В первую половину дня: викторина с Карлсоном «Всё наоборот» Спортивная игра «Хоккей с мячом» Игры-аттракционы с гостем. Свободная деятельность на Воспитатели подготовит. групп 59 спорт.площадке. Во вторую половину дня: Вредные советы от Карлсона. Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
3 день	«Добрый доктор Айболит о здоровье говорит»	В первую половину дня: д/игра: беседа с Айболитом о ЗОЖ Занятие- развлечение «В гостях у доктора Айболита» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «За здоровьем я слежу» Предложить Айболиту вместе посетить выставку детских рисунков и изостудию. Рисование: «Я-спортсмен».Подвижные игры в спорт. зале.	Воспитатели подготовит. групп
4 день	«День снежинок»	В первую половину дня: «Чья снежинка дальше улетит? » - дыхательная гимнастика Подвижная игра с прыжками «Поймай снежинку» Отпечатывание снежинок на снегу с помощью трафаретов – в разную погоду Опыты со снегом «Тает - не тает» Рассматривание снежинок через лупу Во вторую половину дня: Игра со словами и движениями «Снежная баба» Игры малой подвижности	Воспитатели подготовит. групп
5 день	«День народных игр и забав»	В первую половину дня: Зимние забавы с использованием	Воспитатели подготовит. групп

		народных подвижных игр. Спортивный праздник «Зимнее веселье» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность, игры малой подвижности	
--	--	--	--

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37
«Красная шапочка»
_____ М.В. Иванова

**План работы
центра содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Заседания Центра:		
1.1.1 1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году - итоги готовности к новому учебному году - осуществление контроля за соблюдением размеров детской мебели - итоги проведения испытания физкультурного оборудования	Сентябрь	Иванова М.В. Киселева Е.О.
1.1.2 2	Итоги комплексной диагностики детей - Мониторинг состояния здоровья воспитанников - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении -итоги диагностики физической подготовленности	Октябрь	Окунева Л.В. Киселева Е.О.
1.1.3 3	Формирование основ здорового образа жизни	Ноябрь	Иванова М.В.
1.1.4 4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей Организация мероприятий по оптимизации режима дня: - организация оптимального	Декабрь	Киселева Е.О.

	<p>двигательного режима</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психологического климата в группах, в педколлективе - комплексное использование психогигиенических и коррекционных мероприятий - соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях - Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми 		<p>Педагог-психолог</p> <p>Киселева Е.О.</p> <p>Воспитатели младших групп</p> <p>Окунева Л.В.</p>
1.1. 5	<p>Организация рационального питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии приготовления пищи - соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания - профилактика и ремонт оборудования 	Февраль	<p>Шеф-повар</p> <p>Окунева Л.В.. медсестра</p>
1.1. 6	<p>Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ» - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей - валеологическая оценка среды ДОУ - профилактика детского травматизма 	Март	<p>Иванова М.В..</p> <p>Киселева Е.О.</p> <p>Окунева Л.В. Окунева Л.В.</p>
1.1. 7	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров – практикумов, родительских собраний посвященных физическому воспитанию дошкольников - Организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий под руководством психолога, досугов и развлечений 	Апрель	<p>Окунева Л.В. Киселева Е.О.</p>
1.1. 8	<p>Организация работы службы здоровья персонала.</p>	Май	

	<ul style="list-style-type: none">- Организация профилактических осмотров- Соблюдение противоэпидемических мероприятий- Итоги диспансеризации- Медико-психолого-педагогическое обследование сотрудников учреждения с целью изучения состояния здоровья персонала		Окунева Л.В. медсестра
--	---	--	---------------------------