

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка»
424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
ул. Эшкинина, д.12, т.21-21-82**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37 «Красная шапочка»

М.В. Иванова
Приказ № 01 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ
«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**Йошкар-Ола
2023**

Содержание

I	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	4
1.3.	Концептуальная основа дополнительного образования	4
1.4.	Функции дополнительного образования	5
II	Содержательный раздел	6
2.1.	Содержание дополнительного образования	6
2.1.1	Художественно-эстетическая направленность	6
2.1.2	Естественнонаучная направленность	8
2.1.3	Социально-гуманитарная направленность	10
III	Организационный раздел	14
3.1.	Учебный план	14
3.2.	Расписание дополнительного образования	16
3.3.	Ожидаемые результаты	16
3.4.	Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	17
3.5.	Формы подведения итогов реализации	17
3.6.	Система представления результатов воспитанников	17

І. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа по дополнительному образованию. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Красная шапочка» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Детский сад - первая ступень общей системы образования, **главной целью** которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании

многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад

опирается на следующие приоритетные *принципы*:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип открытости системы.

1.4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются с 1 сентября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,

2.1.1. Художественная направленность.

1. Кружок «Цветные ступеньки»

Важной задачей художественно - эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет изобразительная деятельность.

Цель кружка: развитие индивидуальности, художественно-творческих способностей дошкольников путем экспериментирования с различными материалами, средствами нетрадиционных техник изображения.

Ожидаемый результат:

1. Формирование устойчивого интереса к творчеству, чувства коллективизма.
2. Умение создавать сюжеты и образы, ориентироваться на плоскости и в пространстве.
3. Развитие творческого воображения, фантазии, эстетического вкуса.
4. Развитие конструктивного мышления- из частей собрать целое.
5. Развиты мелкая моторика и тактильные ощущения.
6. Развитие творческого воображения дошкольников

2. Кружок «Волшебные краски»

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной. Наличие материала для кружковой

работы, его высокое качество, разнообразие способов рисования, поможет ребёнку увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного сложнее. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. А главное, нетрадиционная техника рисования даёт ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру.

С этой целью был создан кружок по нетрадиционной технике рисования «Волшебные краски».

Цель кружка: Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Развивающие:

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Образовательные:

- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;
- знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на детей 2 – 3 лет, продолжительность обучающей программы 1 год.

3. Кружок «Умные пальчики»

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели. Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной, художественной техники изобразительного искусства

дает возможность для развития творческих способностей дошкольников.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Новизной и отличительной особенностью программы «Волшебные краски» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Цель кружка – : Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность: рисование, аппликация, лепка.

Задачи:

1. Информировать родителей о значимости развития мелкой моторики пальцев рук.
2. Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.
3. Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.
4. Развивать интерес к различным техникам художественного творчества.
5. Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.
6. Развивать умение производить точные движения ножницами, кистью, нетрадиционными

Ожидаемый результат кружка:

1. Дети освоят правила безопасности во время работы.
2. Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.
3. Освоят технику рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации.
4. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

4. Кружок «Пластилинки»

Каждый ребенок знает такой мягкий и податливый материал, как пластилин, который может принимать заданную форму. Но не каждый знает о том, что из пластилина можно не только лепить, с его помощью можно рисовать. Пластилинография – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности. Занимаясь пластинографией, дети получают знания, умения, навыки; также происходит закрепление информации, полученные в непосредственно образовательной деятельности по развитию речи, экологии, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного использования так называемого бросового материала, расширяются возможности изобразительной деятельности детей. Занимаясь пластинографией с дошкольниками, педагог решает не только

практические, но и воспитательно- образовательные задачи: ребёнок учится познавать мир и осознавать себя своё место в нём, единство человека и природы, расширяются возможности изобразительной деятельности детей.

Цель программы – развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизация творческих способностей детей; поиск новых способов художественного выражения.

Задачи:

- Учить приемам работы с пластилином: раскатывание, скатывание, вытягивание, размазывание, примазывание, надавливание, сглаживание поверхности и др.
- Учить детей самостоятельно осуществлять движения, контролируя их силу, длительность, направленность и др.
- Учить создавать яркие, выразительные образы и изображения окружающего мира, действительности посредством соединения двух цветов пластилина в один; формировать целостную картину мира;
- Учить инкрустировать работы различными дополнительными материалами (бусинки, паетки, перышки, зерна крупы, семя подсолнуха и проч.); использовать бросовый материал (пробки от фломастеров, колпачки шариковых ручек, стержни, палочки и проч.)
- Развивать мелкую моторику, общую умелость рук, укреплять их силу.
- Развивать координацию и согласованность руки и глаза.
- Осуществлять постепенную подготовку руки к освоению навыка письма.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
- Прививать чувство прекрасного, расширять представления о сезонных явлениях, праздничных событиях и традициях родного края и страны.

После реализации программы дети:

По итогам освоения программы творческой мастерской дети освою основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание), создавая при помощи взрослого выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира, сформируются навыки ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.

2.1.2. Естественнонаучная направленность.

1. Кружок «Юный эколог»

Мир природы многообразен и прекрасен, ребёнок это видит, у него появляется необходимость правильно, грамотно спросить, назвать, рассказать, обобщить. Общение ребёнка с природой оказывает огромное влияние на его речевое развитие, что очень важно для ребят посещающих наше дошкольное учреждение.

Новизна кружка заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе.

Актуальность кружка заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Цель кружка - Формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы с включением регионального компонента.

Задачи кружка:

Формировать активную позицию, желание изменить, что-либо вокруг себя в лучшую сторону

- Воспитывать защитников природы, дать экологические знания.
- Научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, бережно распоряжаться ее богатствами.
- Развивать экологическую культуру.

2.1.3. Социально-гуманитарная направленность.

1. Кружок «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность. Экономическое воспитание дошкольников — относительно новое направление дошкольной педагогики. В последнее десятилетие встал вопрос о том, что любой современный человек должен обладать деловыми качествами. Эти требования общества сделали проблему экономического воспитания актуальной уже применительно к дошкольному возрасту, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость. Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний.

Цель кружка: помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию финансово-экономической грамотности.

Задачи кружка:

- научить воспринимать окружающий мир вещей, как результат труда людей;
- уважать труд людей;
 - осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и соотношение понятий «цена – качество»;
 - воспитывать умение рационально использовать денежные средства;
 - применять полученные навыки на практике.

Планируемые результаты освоения программы:

- адекватно употребляют в жизни и общении знакомые экономические понятия;

- знают и называют различные места и учреждения торговли;
- знают российские деньги;
- знакомы с различными профессиями и результатами труда представителей данных профессий;
- проявляют интерес к экономической жизни взрослых (кто кем работает)

2.Кружок «Заниматика»

Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью, и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Математика обладает уникальным развивающим эффектом.

Цель кружка: развитие логического мышления, речи и смекалки у детей, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи кружка:

- научить решать логические задачи;
- развивать мыслительные умения - сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- развитие творческих способностей.
- развивать количественные представления, способность различать количественный и порядковый счет, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов;
- развитие умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, предметы и другие.
- Продолжить учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета.
- Учить записывать решение задачи (загадки) с помощью математических знаков и цифр.
- Продолжать учить решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.

- Составление геометрических фигур из палочек и преобразование их.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- Выявление дошкольников с математическим, логическим мышлением;
- Желание заниматься развитием логического мышления через игру;
- Умение детей сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности;
- Умение детей работать в парах, микрогруппах;
- Проявление доброжелательного отношения к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

3. Кружок «Разноцветные таблицы»

Актуальность Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации и развитие речи, это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации. Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте.

На сегодняшний день образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – очень сложное дело. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

Учитывая, что в данное время дети перенасыщены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим.

Целью является:

увеличить словарный запас детей, вызвать желание пересказывать тексты.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать слуховое внимания и слуховое восприятие, фонематический слух.
- Развивать психологические процессы (внимание, восприятие, мышление, память);

Образовательные:

- Увеличить круг знаний об окружающем мире;
- Вызвать желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- Вызвать интерес к заучиванию стихов и потешек;
- Увеличить словарный запас и выйти на более высокий уровень;

Воспитательные:

- Помочь ребёнку преодолеть робость, застенчивость;

-Научить свободно держаться перед аудиторией.

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ соответствует требованиям, установленными СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 2-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг

	2 ГРВ		младшие группы		средние группы	старшие группы			подготовительные группы			
	Кораблик	Золот.рыб	Ягодка	Рябинка	Вишенка	Теремок	Радуга	Рукавичка	Колобок	Облачко	Малина	Земляничк
Кружок «Заниматика» (социально-гуманитарная направленность)			1/36									
Кружок «Волшебные краски» (художественно-эстетическая направленность)					1/36							
Кружок «Разноцветные таблицы» (социально-гуманитарная направленность)				1/36								
Кружок «Волшебные пальчики» (художественно-эстетическая направленность)									1/36			
Кружок «Пластинки» (художественно-эстетическая направленность)						1/36						
Кружок «Цветные ступеньки» (художественно-эстетическая направленность)										1/36		
Кружок «Юный эколог» (естественнонаучная направленность)							1/36					
Кружок «Финансовая грамотность» (социально-гуманитарная направленность)								1/36				

ИТОГО			1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36		
-------	--	--	------	------	------	------	------	------	------	------	--	--

4.2. Расписание дополнительного образования.

на 2023-2024 год

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка»

организована работа бесплатных кружков для детей дошкольного возраста.

№	Название кружка	Направленность	Возрастная группа	День недели	Время проведения
1	Кружок «Заниматика»	Социально-гуманитарная направленность	Младшая группа «Ягодка»	чт.	15.15-15.25
2	Кружок «Волшебные краски»	Художественно-эстетическая направленность	Средняя группа «Вишенка»	чт	15.15-15.30
3	Кружок «Разноцветные таблицы»	Социально-гуманитарная направленность	Младшая группа «Рябинка»	чт	15.15-15.30
4.	Кружок «Умные пальчики»	Художественно-эстетическая направленность	Подготовительная группа «Колобок»	чт	15.15-15.30
5.	Кружок «Волшебный пластилин»	Художественно-эстетическая направленность	Старшая группа «Теремок»	чт	15.15-15.30
6.	Кружок «Цветные ступеньки»	Художественно-эстетическая направленность	Подготовительная группа «Облачко»	чт	15.15-15.30
7.	Кружок «Юный эколог»	Естественнонаучная направленность	Старшая группа «Радуга»	чт	15.15-15.35
8.	Кружок «Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарная направленность	Старшая группа «Рукавичка»	чт	15.15-15.35

3.3. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в ДОУ.

- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и

- потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

3.4. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

3.5. Формы подведения итогов реализации

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

3.6. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.