

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка»

424033 РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина 12,
эл. почта 37detsad@inbox.ru, тел. 21-21-82(84)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»



В.В.Усков
От « » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №37
«Красная шапочка»



М.В.Иванова

Принято на педагогическом совете от
«28» января 2021
Протокол № 04.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №37 г. ЙОШКАР-ОЛЫ
«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

НА 2021-2023 г.

2021

Проверено.
Султанов

Содержание

Пояснительная записка.....	3
<u>Раздел I.</u>	
Информационная справка о деятельности МБДОУ «Детский сад № 37«Красная шапочка»	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Характеристика образовательной организации.....	5
Паспорт программы развития на 2021-2023 гг.....	11
<u>Раздел II.</u>	
Проблемный анализ состояния образовательного процесса....	13
2.1. Структура управления.....	13
2.2. Образовательная деятельность.....	14
2.3. Кадровое обеспечение.....	16
2.4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	17
2.5. Здоровьесбережение в ДОУ	19
2.6. Социальное партнерство.....	20
<u>Раздел III.</u>	
Концепция программы развития МБДОУ № 37 «Красная шапочка» и прогнозируемый результат»	21
<u>Раздел IV.</u>	
План реализации.....	22
4.1. Проект «Педагог-шаг вперед»	22
4.2. Проект «Дошкольник XXI века»	24
4.3. Проект «Мы вместе»	25
4.4. Проект «Социальное партнерство ».....	27
Ожидаемые результаты.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 (далее по тексту – Программа или Программа развития) – документ, определяющий направления развития образовательного учреждения на 2021 – 2023 гг.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 37 (далее по тексту – МБДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития дошкольного учреждения на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" система дошкольного воспитания является начальным этапом непрерывного образования, а родители (законные представители) наравне с педагогическими работниками имеют право принимать участие в управлении МБДОУ, знакомиться с содержанием образования с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

Реализация поставленных перед образовательным учреждением целевых ориентиров государственной образовательной политики возможна в том образовательном учреждении, готовность которого определяется его конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг. Поэтому развитие МБДОУ является целенаправленным процессом, необходимым для перехода на качественно новый уровень образования, используя внешний и внутренний потенциал. Необходимым и важным условием полноценного развития МБДОУ является определение перспективы его деятельности, поэтапная реализация всех компонентов Программы развития учреждения.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Раздел I.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

1.1. Историческая справка

Распоряжением Исполкома Йошкар-Олинского Совета народных депутатов от 24 декабря 1979 года за № 576 – р Детскому саду-яслям витаминного завода присвоен порядковый № «37» и название «Красная шапочка».

3 июля 1986 года Йошкар-Олинский витаминный завод, в ведомстве которого находился ясли-сад №37, включен в качестве головной структурной единицы в производственное объединение «Марбиофарм».

Производственное объединение «Марбиофарм» с 25 декабря 1992 года преобразовано в ОАО «Марбиофарм» на основании свидетельства о регистрации №364 Серия ГИ.

ОАО «Марбиофарм» с 29 июня 1998г. переименовано в биофармацевтическое ОАО «ISN Марбиофарм» за регистрационным № 01010 от 16.07.1998г.

06.10.1998г. Ясли-сад №37 переименован в ДОУ – детский сад №37 ОАО «ISN Марбиофарм».

12.08.2002г. ДОУ – детский сад №37 ОАО «ISN Марбиофарм» передан в ведение Управления Администрации г. Йошкар-Олы на основании Постановления мэра г. Йошкар-Олы №2568 от 10.07.2002г.

Государственная регистрация юридического лица МДОУ «Детский сад №37 общеразвивающего вида «Красная шапочка» - 4 декабря 2002г. за основным государственным регистрационным № 1021200769402.

Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 121 от 18 марта 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 общеразвивающего вида «Красная шапочка» г. Йошкар-Олы» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 общеразвивающего вида «Красная шапочка» г. Йошкар-Олы».

Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 374 от 4 мая 2012 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 общеразвивающего вида «Красная шапочка» г. Йошкар-Олы» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка».

Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 2015 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 37 г.

Йошкар-Олы «Красная шапочка»» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка».

1.2. Характеристика образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка» по организационно-правовой форме является муниципальным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования и воспитания с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Марий Эл, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, решениями соответствующего органа управления образованием, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл.

Лицензия: серия 12ЛО1 № 0000525 от 07.07.15 г, № 450

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка»

Юридический и фактический адрес /местонахождение/ Учреждения: 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, 12.

Телефон: 21-21-82 (84)

Режим работы – 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад расположен в типовом здании. Функционируют 12 групп. В них обучаются и воспитываются 300 детей.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» является звеном муниципальной системы образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педколлективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

В структуре этой системы:

— педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

— информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;

— включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников).

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДООУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворительность родителей работой ДООУ;
- удовлетворенностью степенью информированности о ДООУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке ит.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДООУ.

Педагогическую деятельность в МБДООУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» осуществляют 14 педагогов. Из них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 12 воспитателей, из которых 1 педагог (7 %) имеет среднее образование и 13 (93%) – высшее. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (33%), первую – 9 (60%), без категории – 1 (7%).

Руководит коллективом заведующий первой квалификационной категории Иванова Марина Валентиновна, стаж работы 32года, имеющая высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель Кузьменко Оксана Георгиевна, квалификационную категорию не имеет, стаж педагогической работы – 18 лет, высшее педагогическое образование.

За время функционирования ДООУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов, специалисты ДООУ проходят курсы переподготовки при Марийском институте образования.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцирование определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

ДООУ имеет музыкально – спортивный зал, оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, кабинет педагога-психолога и ряд служебных помещений. На территории ДООУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, песочницами, некоторые участки имеют тентовые навесы,

беседки; стадион с площадкой для игры в футбол, волейбол; экологическая тропа. ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 4 компьютера, проектор с экраном, музыкальный центр, пылесос, 2 холодильника и холодильная камера, электроплиты. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы. Организационная среда групп включает центры ролевой игры, дидактических игр, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей. Установлена взаимосвязь с Дворцом водных видов спорта. Для закрепления полученных знаний и приобщение к здоровому образу жизни ежегодно, в дни зимних каникул проводятся дни здоровья.

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является физическое развитие и охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления паспортов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и заведующей);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДООУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДООУ регулярно анализируется диагностика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей, а также в процессе индивидуального общения проводится анкетирование родителей для выяснения особенностей двигательной активности детей в домашних условиях.

В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой ДООУ проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ осуществляется медицинской сестрой – Окуневой Людмилой Викторовной, стаж работы – 33 лет.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

В детском саду регулярно проводится работа по взаимодействию с социальными институтами:

- Проходят совместные мероприятия с учителями начальных классов МБОУ «Общеобразовательная школа № 9» по установлению преемственности по воспитанию и обучению детей: педсоветы, консультации, взаимопосещение занятий, уроков;

- Дети организованно посещают Кукольный театр, Русский драматический театр, Марийский театр оперы и балета им. Э. Сапая и пр.

- Полезными стали занятия по ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного края, проводимые для детей подготовительных групп в течение всего учебного года научным работником национального музея им. Евсеева.

- Сотрудничаем с группой по пропаганде ГИБДД

- Тесное сотрудничество с РДЮБ им. В.Х.Колумба.

Коллектив ДОУ принимает активное участие в различных мероприятиях как на уровне управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», так и на уровне республики Марий Эл, а так же в конкурсах Российского масштаба. Неоднократно детский сад становился лауреатом и победителем городских, республиканских и общероссийских конкурсов.

Воспитанники ДОУ также являются активными участниками конкурсного движения:

<p>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» Республиканский конкурс рисунков «Ярче вместе» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения</p>
<p>ООО Канцелярская компания Городской конкурс детского рисунка «Краски осени»</p>
<p>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба Республиканский конкурс поделок «Символ года»</p>
<p>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)</p>
<p>ООО Канцелярская компания Городской конкурс детского рисунка «Наряди елку»</p>
<p>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар- Ола». Городской конкурс «Семейная мастерская»</p>
<p>Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым»</p>
<p>ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба. Конкурс чтецов среди дошкольников и младших школьников «Как хорошо на свете без войны», посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>
<p>Республиканская экологическая акция «Помоги птицам»</p>
<p>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар- Ола». Городской конкурс рисунка «Зима. Новый год. Рождество»</p>
<p>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар- Ола». Городской конкурс военно-патриотической песни «Дети поют о войне»</p>
<p>ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Республиканский конкурс творческих работ «Медвежонок - символ заповедника»</p>
<p>«Новое Достижение» - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий. Международный конкурс- фестиваль искусств «Новое Достижение 2020».</p>
<p>Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»</p>

Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов – 2020».
Управление образования г. Йошкар-Олы. Комитет экологии и природопользования. Конкурс творческих работ «Мастерская природных чудес»

Ежегодно проводятся КМО воспитателей Сомбатхейского микрорайона. На базе нашего детского сада было проведено несколько заседаний в рамках августовской научно- практической конференции. Также проводятся семинары для слушателей республиканских курсов.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского уровня:

Дата	Уровень
Ноябрь 2018	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2018»
Декабрь 2018	Республиканский семинар «Развитие муниципальной методической службы в Республике Марий Эл»
Январь 2019	VII Республиканская зимняя школа молодых специалистов
Февраль 2019	КМО воспитателей Сомбатхейского микрорайона
Февраль 2019	КМО учителей-логопедов
Апрель 2019	Республиканский семинар МИО РМЭ
Август 2020	Августовская научно-практическая конференция. Тема «Педагог будущего реализация целей национального проекта «Образование»
Октябрь 2020	Конкурс педагогов - психологов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка» на 2021- 2023гг.
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцией Российской Федерации 2. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 3. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28). 5. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2) 6. СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16) 7. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; 9. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

	10. Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка.
Разработчик программы	Творческий коллектив педагогических работников ДОО
Сроки выполнения программы	Программа реализуется в период с 2021г. по 2023 г.
Цель	Совершенствование образовательного пространства, соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества профессиональной компетентности педагогов. 2. Формировать развивающую предметно – пространственную среду МБДОУ, способствующую полноценному физическому и психическому развитию воспитанников. 3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей).
Финансовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; 2. Спонсорская помощь, благотворительность; от приносящей доход деятельности.
Принципы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий - повышение доли педагогических работников, применяющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, технология «Тико-моделирования», ментальная арифметика; технология – сторителлинг, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) - создание образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей и индивидуальности каждого ребёнка - обновление игрового оборудования, методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературой.

	<ul style="list-style-type: none"> - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс - повышение доли детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня - распространение педагогического опыта ДООУ на муниципальном, районном, городском уровнях - повышение доли педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта, - организация новых форм работы с родителями (законными представителями) (создание семейных клубов, лабораторий, мастерских).
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап – начальный/организационный (2021) Создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития МБДОУ.</p> <p>2 этап – основной (2021-2023 г.г.) Практическая реализация Программы развития</p> <p>3 этап – итоговый/результативный (2023г.) Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МБДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» направлена на решение следующих проблем:

2.1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом МБДОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий Детским садом (является председателем), все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

- Низкая активность Совета родителей.

2.2. Образовательная деятельность ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.

Дополнительные образовательные программы:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
2. "Школа 2100" Образовательная программа и пути ее реализации. Под ред. А.А. Леонтьева. Практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина «Раз, ступенька, два, ступенька...».
3. С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с./Мозаика – Синтез, 2011.
4. Э.П. Костина «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. /Пр., 2003

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры А. Воскобовича, использование проблемных ситуаций.

В МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным образовательным программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 1 раз в неделю. Организуются кружки различной направленности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Также в ДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Вокал с малых лет», «Английский язык».

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы

познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем только (50%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на

индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения введении образовательной работы в условиях дифференциации индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Кадрами ДОУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование, однако для многих воспитателей дошкольное образование получено в результате переподготовки. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с небольшим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приемов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторыми педагогами и умения применять их в образовательном процессе;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

2.4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно - развивающая среда ДОО

В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОО, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программам и воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, спальню, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» имеются проекторы и переносные экраны, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета.

Пищевый блок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищевого блока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОО есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете дополнительного образования.

В ДОО имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На

территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, тропа здоровья, клумбы, цветники, огород, центры для экспериментирования с водой и песком.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя и кабинет дополнительного образования (для пользования педагогам ДОУ) оснащены компьютерами и принтерами.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;

-

2.5. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при

организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет системы в проведении закалывающих мероприятий.

2.6. Социальное партнерство.

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОУ налажены связи с учреждениями образования (СОШ №9), здравоохранения (поликлиники № 3,5), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ III. **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

Ключевая идея развития МБДОУ - детский сад № 37 ориентирует коллектив на создание единого образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность Программы развития обусловлена основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основной целью развития МБДОУ на период 2021 – 2023 года, является совершенствование образовательного пространства, соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих задач:

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Формировать развивающую предметно – пространственной среду МБДОУ, способствующую полноценному физическому и психическому развитию воспитанников.
3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей).

Программа будет реализована в 2021-2023 годы в три этапа:

1-й этап (январь-март 2021 г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2021-2023 гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (сентябрь-декабрь 2023г.) Итоговый (аналитическо-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ IV.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План реализации Программы определен тематическими проектами:

«Педагог – шаг вперед», «Дошкольник XXI века», «Мы вместе», «Социальное партнерство» обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

4.1 Проект «Педагог – шаг вперед»

Цель: Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
3. Организовывать педагогов МБДОУ для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта перед педагогическим сообществом детского сада, с последующим выходом на районные и городские мероприятия.

№ п./п	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2021	Заведующий Старший воспитатель
2	Изучение программ повышения квалификации различных организаций в зависимости от потребностей педагогов в обучении.	2021	Старший воспитатель
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2021	Старший воспитатель
4	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2021-2023	Старший воспитатель
5	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2021-2023	Заведующий Старший воспитатель

6	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2021-2023	Старший воспитатель Воспитатели
7	Делегирование педагогам новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом и т.д.).	2021-2023	Старший воспитатель Воспитатели
8	Взаимопосещение и показы открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы	2021-2023	Старший воспитатель Воспитатели
9	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах.	2021-2023	Старший воспитатель Воспитатели
10	Обобщение опыта работы	2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
11	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2023	Старший воспитатель Воспитатели
12	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2023	Заведующий

Планируемый результат

1. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов МБДОУ использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций.
2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.
3. Разработка методических рекомендаций по внедрению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
4. Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов.

4.2. Проект «Дошкольник XXI века»

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на интеграцию всех видов детской деятельности для раскрытия интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка.
2. Освоить и внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс с целью повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ.
3. Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района, с целью организации совместных проектов.

№ п./п	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание творческой группы для координации плана реализации проекта и распределение обязанностей между персоналом.	2021	Заведующий Старший воспитатель
2	Осуществление проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты), в том числе по ранней профориентации	2021-2023	Старший воспитатель Воспитатели
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для внедрения новых педагогических технологий (ТИКО-моделирование; ментальная арифметика; технология – сторителлинг).	2021-2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4	Проведение мероприятий по поддержке всестороннего развития дошкольников (ТИКО–моделирование; технология – сторителлинг; лого- роботы Bee-Bot).	2021-2023	Старший воспитатель Воспитатели
5	Разработка и внедрение программы «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности».	2021-2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
6	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2023	Заведующий Старший воспитатель
7	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных технологий (ТИКО-моделирование; ментальная арифметика; технология – сторителлинг) и программы «Первые шаги по ступенькам	2023	Старший воспитатель Воспитатели

	финансовой грамотности»		
8	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2023	Старший воспитатель Воспитатели

Планируемый результат

1. Построение современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Освоение и использование в образовательном процессе современных педагогических технологий.
3. Формирование элементарных экономических навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста при внедрении программы «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности».

4.3. Проект «Мы вместе»

Процесс повышения мотивации родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности МБДОУ будет интерактивным и продуктивным, если:

1. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) об особенностях образовательного процесса детского сада.
2. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса.
3. Целенаправленно формировать позицию сотрудничества.
4. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности, в том числе с использованием интерактивного оборудования

Цель: Выявление оптимальных форм и методов работы с семьями воспитанников для повышения активности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
2. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития дошкольников.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Определение основных проблем, идеи по их решению, стратегии деятельности.	2021	Заведующий Старший воспитатель
2	Создание творческой группы для координирования плана реализации проекта. Распределение обязанностей между персоналом.	2021	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями)	2021-2023	Старший воспитатель Воспитатели
4	Использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МБДОУ	2021-2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
5	Участие МБДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2021-2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
6	Создание условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 2 лет – 7 лет.	2021-2023	Старший воспитатель Воспитатели
7	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
8	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Планируемый результат:

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в деятельность МБДОУ.
2. Активизация родительской позиции.

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

4.4. Проект «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Республиканская детско-юношеская библиотека им.В.Х. Колумба (экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей)	2021-2023	Старший воспитатель
2	Детская поликлиника № 5 (-медицинские осмотры; -профилактика заболеваний; -оказание первой медицинской помощи; -проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников; - обеспечение лекарственных средств.)	2021-2023	Старший воспитатель
3	Госавтоинспекция группа пропаганды. (информация по Правилам дорожного движения, методические материалы по ПДД, тематические мультфильмы и фильмы.)	2021-2023	Старший воспитатель
4	Заповедник «Большая Кокшага» (экскурсии, посещение, выставок, концертов)	2021-2023	Старший воспитатель
5	Театры республики (экскурсии, беседы,	2021-2023	Старший

	совместные мероприятия, конкурсы для детей)		воспитатель
--	--	--	-------------

Планируемый результат:

1. Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.
2. Участие детей в выставках, в конкурсах, в презентациях, в проектах.
3. Повышение педагогической компетенции педагогов.
4. Осуществление совместной деятельности в области экологического воспитания детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада № 37 должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. В ДОУ педагоги будут работать по новым современным образовательным технологиям (проектная деятельность, технология «Тико-моделирования», ментальная арифметика; технология – сторителлинг, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений)
2. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
5. Доступность системы дополнительного образования
6. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу в детском саду № 37 с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;

- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития детского сада №37:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах города, республики.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

