Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Подснежник» для детей с аллергическими заболеваниями г. Йошкар-Олы

РЕКОМЕНДОВАНО педагогическим советом от 31.08.2022г. протокол № 1

СОГДАСОВАНО

Главный специалист управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Ю.Н. Соловьева

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ ад № 35 «Подснежник» Л.Е. Бурменская сад № 31.1 У 2022г.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: младшая группа (3-4 лет), средняя группа (4-5лет)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 64

Разработчик программы: Меледиолова-Мелустинова Ю.С.,

музыкальный руководитель І квалификационной категории

## Содержание

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы
- 1.3 Объем Программы
- 1.4. Содержание Программы
- 1.5. Планируемые результаты освоения Программы

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации Программы
- 2.4. Форма проведения итогов реализации Программы
- 2.5 Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

## 1.1. Общая характеристика программы/Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей» разработана в соответствие со следующими нормативно – правовыми документами в сфере дополнительного образования детей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные характеристики образовательных программ определены статьями 2, 12, 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура программы регламентирована пунктом 9 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы указывается в соответствии с пунктом 9 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Порядок разработки и утверждения программ регламентируется п.5 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируют следующие документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Одной из универсальных базовых способностей человека является ритмическая способность. По словам известного педагога Э. Жака-Далькроза: «Пространство и время наполнены материей, подчиненной законам вечного ритма».

Данные физиологии и психологии доказывают тесную взаимосвязь слуховых ощущений с мышечными. Еще великий русский физиолог И. М. Сеченов отмечал, что слуховое и мышечное восприятие связано с временными ощущениями. Советский ученый, невролог, и психиатр Б. М. Бехтерев доказал, что вначале на маленького ребенка заметное воздействие оказывает ритм, а лишь затем звуковысотные сочетания и тембр звучащей музыки.

Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. Занятия по программе «Логоритмика для малышей» направлены на овладение чувством ритма, что способствует формированию у ребенка целостного восприятия пространства и времени, гармонизации психического развития.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкальноритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Игры по логоритмике направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. В ход игр вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Занятия по программе «Логоритмика для малышей» строятся на основе сюжетов сказок, что позволяет создать доброжелательную, эмоционально-насыщенную атмосферу и побуждают каждого ребенка принять активное участие в учебном процессе. Положительное эмоциональное состояние детей способствует достижению хороших результатов в коррекции речи воспитанников.

#### 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель программы:** развитие и коррекция у детей двигательных навыков в сочетании со словом и музыкой.

#### Задачи:

- 1. Развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи.
- 2. Развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.
- 3. Формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве.
- 4. Укреплять костно мышечный аппарат, воспитывать чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения.
- 5. Развивать общую и мелкую моторику, умение напрягать и расслаблять мышцы;
- 6. Развивать правильное дыхание, научить детей выполнять оздоровительные упражнения, самомассаж.

- 7. Развивать речь, чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.
- 8. Развивать коммуникативные, музыкальные и творческие способности детей.

## Основные направления работы.

- У Чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков.
- Пальчиковая гимнастика для развития тонких движений пальцев рук.
- Упражнения на развитие общей моторики для мышечно-двигательного и координационного тренинга.
- Фонопедические упражнения для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания.
- Песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и памяти, умению ориентироваться в пространстве.
- Упражнения на развитие мимических мышц для развития эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления.
- Коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности, позитивного самоощущения.
- Упражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физического напряжения.

## 1.3. Объем программы

Возрастная группа	Продолжительность	Колич	Количество		
	учебного часа	в неделю	в месяц	в год	групп
Младшая группа	15 минут	2	8	64	1
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	2	8	64	1

## 1.4. Содержание программы

## Перспективный план работы для младшей группы (3-4 года)

Месяц	№	занятие	Содержание	Задачи
	неделя	тема	_	
Октябрь	1	«Солнышко и	1.Пальчиковая игра	- развивать мелкую
	неделя	дождик»	«Прогулка».	мускулатуру пальцев
				рук;
			2. Двигательные упражнения	- развивать
			«Ноги ножки».	координацию
				движений;
			3. Рус.нар.закличка	-обогащать словарь
			«Дождик».	детей;
				- воспитывать
			4. Игра на колокольчиках	интерес к
			«Веселый дождик»	музицированию;
			5.Подвижная игра	- учить эмоционально
			«Солнышко и дождик»	исполнять
				музыкально-игровые
				образы;
			6.Упражнение на дыхание «К	-формировать
			солнышку»	длинный

			<u>-</u>
			продолжительный
		7.Танец «Приседай».	выдох;
		7. Ганец «Приседаи».	- развивать у детей чувство ритма,
			координацию
			движений;
2	«Тучки по	1.Пальчиковая игра «Дружба»	-развивать точную
неделя	небу гуляют»	1 743	координацию
, ,			движений, мелкую
			моторику;
		2.Пальчиковая игра	-развивать
		«Прогулка»	ориентировку в
			пространстве;
		3. Двигательное упражнение.	-тренировать
			мимические мышцы;
		4. Упражнение на мимику	-развивать у детей
		«Тучка улыбается и сердится»	чувство ритма;
		5. Ритмическая игра	- учить эмоционально
		«Большие и маленькие	исполнять
		капли».	музыкально-игровые образы;
			-развивать слуховое
		6. Подвижная игра «Через	внимание;
		лужи» Г.Вихаревой	- развивать
		7. Упражнение на внимание	ориентировку в
		«Гром-гроза»	пространстве;
			-совершенствовать
		8. Подвижная игра	координацию
		«Солнышко и дождик»	движений;
	-	9.Танец «Приседай»	1
3	«Под	1.Песня про дождик (по	-формировать умение
неделя	грибком»	выбору).	петь протяжно,
		2.Ритмическая игра «Дождик	смягчая концы фраз;
		частый и редкий»	-учить согласованно отбивать пальчиком
		частый и редкии//	и проговаривать в
			разном темпе слова
			«кап-кап»;
		3.Подвижная игра «Пузырь»	-развивать
			ориентировку в
			пространстве;
		4.Динамическая пауза «По	-эмоционально
		грибы»	исполнять игровые
			образы;
		5. Самомассаж «Грибной	-развивать точную
		дождик»	координацию
		СП 2 2	движений;
		6.Пальчикова игра «Зайцы»	-развивать мелкую
		7 Tayay Waaraa	моторику;
		7. Танец «Краковяк»	-развивать
			двигательные
			навыки.

	4	0	1 M	
	4	«Осенние	1.Массаж бедер «Дождик»	стимулировать
	неделя	листья»		биологически
			2. Массаж ног.	активные точки;
			3. Подвижная игра «Через	- менять движения в
			лужи»	соответствии с
				музыкальными
				фразами;
			4. Ритмическая игра «Падают	- развивать чувство
			листья»	ритма;
			5.Двигательное упражнение	-развивать
			«Осенние листочки».	координацию
				движений, чувство
				ритма;
			6.Подвижная игра «Найди	- формировать
			листик»	умение различать
			7. Танец «Я с листочками	цвета;
			хожу»	-выполнять
				выразительные
				движения по тексту
				песни;
ноябрь	1	«Осенние	1.Упражненеи на развитие	-совершенствовать
	неделя	подарки»	чувств темпа «Поезд».	топающий шаг;
			2.Пальчиковая игра «Паучок»	-развивать
				подвижность
				пальцев рук;
			3.Песня про осень (по	- учить петь
			выбору)	согласованно, четко
				произносить слова;
				- формировать
			4.Подвижная игра «Найди	умение различать
			листик»	цвета;
			5. Двигательное упражнение	эмоционально
			«Мишки»	переда-вать игровые образы;
			6.Динамическое упражнение	-развивать чувство
			«Волк-лисичка»	ритма;
			7.Хоровод «Маленький ежик»	-совершенствовать
				произвольное
				внимание;
			8. Упражнение «Поезд»	-развивать
			_	динамический и
				ритмический слух;
	2	«До свиданья,	1.Песня про осень (на выбор)	-своевременно
	неделя	птицы»		начинать и
				заканчивать пение;
			2.Подвижная игра «Через	- менять движения в
			лужи» Г. Вихаревой	соответствии с
				музыкальными
				фразами;
			3. Физкультминутка «Клен»	-улучшать обменные
			_	процессы;
			4.Упражнение на развитие	- развивать мышцы
			дыхания «Ветер»	голосового аппарата;

	T		T	<del> </del>
			5.Двигательное упражнение	-развивать
			«Перелетные птицы»	эмоционально-
				образное исполнение
				игровых упражнений;
			6.Танец «Приседай»	-совершенствовать
			_	координацию
				движений;
			7.Пальчиковая игра «Птичка»	-учить согласовывать
			1	движения рук с
				четким
				произнесением слов;
			8. Релаксация «Улетают	-расслаблять мышцы
			птицы»	спины и рук;
	3	«Холодно!»	1.Физкульминутка «Мы	-развивать слуховое
	неделя	«чемомодно.	шагаем по сугробам»	внимание,
	подели		maraew no cyrpodaw//	координацию
				движений;
			2.Слушание песни «Белые	-вызвать у детей
			снежинки»	эмоциональный
			CHO/KIHKI//	отклик;
			2 Purranuageog vilnovengung	•
			3.Ритмическое упражнение «Снежинки»	- учить свободно
			«Снежинки»	ориентироваться в
				пространстве,
				развивать
				координацию
			4 V	движений;
			4.Упражнение на развитие	-выразительно
			чувства ритма «Падают	показывать игровые
			снежинки»	образы;
			5. Двигательное упражнение	-развивать
			«Снег-снежок»	произвольное
			Е.Макшанцевой	внимание,
				воображение;
			6.Танец «Мы погреемся	-совершенствовать
			немножко»	слуховое внимание,
				координацию
				движений;
			7. «Игра в снежки»	- развивать
				творческие
				способности в
				создании игрового
				образа;
			8.Самомассаж рук «Чьи	- развивать навык
			руки»	оздоровления,
				улучшать обменные
				процессы;
	4	«Зима в лесу»	1.Песня о зиме (по выбору)	- развивать мышцы
	неделя		·	голосового аппарата;
			2. Физкультминутка «Метель»	- совершенствовать
				плавные движения
				руками;
			3. «Зимняя игра»	- развивать
			1	творческие
L	1	I	<u> </u>	

	I			T ~
				способности в
				создании игрового
				образа;
			4.Шумовой оркестр «Вальс-	-воспитывать интерес
			шутка»	к музицированию;
			5. Ритмическое упражнение	- развивать чувство
			«Снежок»	ритма;
			6.Танец «Крошки белые	-совершенствовать
			снежинки»	координацию
				движений;
			7. Ритмическая игра «Следы	-согласовывать
			зверей»	движения рук с
			_	четким
				произнесением слов;
			8. Упражнение на дыхание	- вырабатывать
			«Волки».	длинный выдох;
			9.Подвижная игра	- развивать
			«Догонялки с мишкой».	тембровый слух,
				слуховое внимание
декабрь	1	«Дед Мороз	1. Упражнение на развитие	- вырабатывать
	неделя	спешит на	дыхания «Вьюга»	способ-ность
		елку»		правильно
		•		распределять
				дыхание;
			2.Физкультминутка «Дед	-развивать
			Мороз»	творческие
			-	способности в
				создании игрового
			3. Ритмическое упражнение	образа;
			«Снежинки»	-развивать чувство
				ритма;
			4. «Елочный хоровод»	
				-совершенствовать
				координацию
			5. Подвижная игра	движений;
			«Снежинки и Дед Мороз»	-выразительно
				показывать игровые
				образы с помощью
			7. Песня о зиме (на выбор)	мимики;
				-учить начинать и
				заканчивать песню
			8.Танец «Мы погреемся	дружно со всеми;
			немножко»	-развивать
				ориентировку в
				пространстве,
				чувство ритма;
	2	«Украшаем	1.Физкультминутка «Наша	-развивать
	неделя	елочку»	елка»	координацию
				движений,
				вырабатывать
			2.Пальчиковая игра	осанку;
			«Украшаем елочку»	

1		T = 2.5	<del></del>
		3. Музыкально-дидактическая	- развивать мелкую
		игра «Колокольчики звенят»	мускулатуру пальцев
		4.Хоровод «Возле елочки»	рук;
			-развивать
		5.Игра «Ритмическое эхо»	динамический слух;
			-обогащать словарь
			детей,
		6.Ритмическая игра	совершенствовать
		«Зажигаем огоньки»	отчетливое
		7.Подвижная игра «У тебя,	произнесение слов;
		Дед Мороз»	-развивать чувство
			ритма;
			- выразительно
		8. Танец «Елочка-малышка»	показывать игровые
		o. Tariet (Este ina masisimina)	образы с помощью
			мимики;
			-развивать
			ориентировку в
			пространстве,
			внимание, сноровку;
3	«Новогодний	1.Пальчиковая игра	
		«Наряжаем елочку»	-учить согласовывать
неделя	праздник в	«паряжаем слочку»	движения рук с четким
	лесу»		
		2. Пьеса «На машине»	произнесением слов;
		2. Hecca «Ha Mamuhe»	-совершенствовать
		2 Прикатан на амирамизма	топающий шаг;
		3.Двигательное упражнение	-развивать
		«Зайка прыгал»	эмоционально- образное исполнение
			1 -
		4.Хоровод «У тебя, Дед	игровых упражнений; -обучать
		_	
		Мороз»	инсценированию
		5 Прикатан на амирамизма	песни;
		5. Двигательное упражнение «Лесные гости»	-развивать
		«лесные гости»	координацию
			движений, чувство
			ритма, слуховое
		6.Танец «Елочка-малышка»	внимание;
		о. ганец «Елочка-малышка»	-совершенствовать
			координацию
		7 Подружией украя (Об. 2007)	движений;
		7.Подвижная игра «Ой, мороз,	-развивать
		мороз»	ориентировку в
			пространстве,
		9 Tayay My warrang	внимание, сноровку;
		8.Танец «Мы погреемся	- развивать чувство
4	D	немножко»	ритма;
4	« Рукавичка»	1.Потешка «Вдоль по улице»	- обогащать
неделя			словарный запас,
			тренировать
		2.17	подвижность языка;
		2.Подвижная игра «Варежки	-развивать сноровку,
		передавайте»	внимание, мелкую

			1	
				мускулатуру пальцев
				рук;
			3.Шумовой оркестр «Мышка	-воспитывать интерес
			и лягушка»	к музицированию;
			4. Ритмическая игра «Два	-развивать чувство
			зайчика»	ритма, различать
				длинные и короткие
			5.Танец «Заячья зарядка».	звуки;
			6.Хоровод «Снег-снежок».	- совершенствовать
				координацию
				движений;
			7. Подвижная игра «Зайцы и	-развивать мышцы
			волк»	голосового аппарата,
			Bellen	обучать
				инсценированию
				песен;
			8.Танец «Медвежата»	·
			о.тапец «медосжата»	- воспитывать
				ловкость, сноровку,
			9.Песня о зиме	слуховое внимание;
			9.11есня о зиме	-петь выразительно,
	1	1.0	1 C	передавая характер.
январь	1	16	1. Стихотворение с	- обогащать словарь,
	неделя	«Снеговик»	движениями «Уж ты	совершенствовать
			зимушка-зима»	отчетливое
				произнесение слов;
			2.Хоровод «Снег-снежок»	-обучать
				инсценированию
			2.0	песен;
			3.Самомассаж «Снеговик»	-стимулировать
				биологически
			4 77	активные точки;
			4.«Игра в снежки»	- учить эмоционально
				исполнять
				музыкально-игровые
				образы;
			5.Танец «Приседай»	-учить ритмично
				хлопать в ладоши,
				топать одной ногой;
			6.Физкультминутка	-развивать у детей
			«Попляшите»	чувство ритма;
			7. Танец-игра «Мы погреемся	-развивать
			немножко»	ориентировку в
				пространстве;
			8. Игра «Снеговики и	- развивать чувство
			снежинки»	ритма;
	2	«Кошка и	1.Пальчиковая игра	-развивать точную
	неделя	котята»	«Расскажу про кошку»	координацию
				движений;
			2.Музыкально-дидактическая	-развивать
			игра «Кошка и котенок»	звуковысот-ный
			3.Самомассаж «Заболела	слух;
			кисонька»	

[	T	T	T	
			4. Артикуляционная	-стимулировать
			гимнастика «Киска лакает	биологически
			молочко»	активные точки;
			5. Танец парами «У тебя, у	-тренировать
			меня»	подвижность языка;
			6.Ритмическая игра «Цапки»	-учить ритмично
				хлопать в ладоши,
			7. Танец-игра «Котята»	топать одной ногой;
				-развивать у детей
				чувство ритма;
				- учить эмоционально
			8. Подвижная игра «Киса и	исполнять
			мыши»	музыкально-игровые
				образы;
				- развивать
				ориентировку в
				пространстве;
	3	«Котята и	1.Пальчиковая игра	-развивать точную
	неделя	щенок»	«Расскажу про кошку»	координацию
	, .	,		движений;
			2. Разучивание потешки с	-обогащать словарь
			жестами «Как у нашего кота»	детей,
				совершенствовать
				отчетливое
				произнесение слов;
			3.Танец-игра «Котята»	-использовать
			are in the same of	мимику для
				выразительного
			4.Самомассаж «Наша киска	исполнения образа;
			умывается»	-развивать навык
			5.Артикуляционная	оздоровления;
			гимнастика «Собака	-тренировать
			показывает зубы»	подвижность губ;
			6. Подвижная игра собачкой	
				- развивать слуховое
				внимание,
				ориентировку в
			7.Ритмическая игра «Котенок	пространстве;
			и щенок»	- учить ритмично
				выполнять хлопки и
			8.Рус.нар.песня «Ладушки»	удары по коленям;
				-учить инсценировать
				песню, четко
			9. Танец «Три хлопка»	произносить слова;
				- развивать чувство
				ритма;
	4	«У бабушки в	1.Двигательное упражнение	-совершенствовать
	неделя	гостях»	«В гости к бабушке»	топающий и
	,,, ===			пружинящий шаг;
			2.Пальчиковая игра «Бабушка	-развивать
			и внуки»	подвижность пальцев
				рук;
	1	I	1	1 1 27

			2 Dyymy (1992) 2 1992 2 1992 2 1992	# CORPURET VIVINGERO
			3. Ритмическое упражнение	- развивать чувство
			«Ладушки –ладошки»	ритма, мелкую
				моторику пальцев
			4 P HII	рук;
			4. Рус.нар.игра «Щенок	-совершенствовать
			Митрошка»	произвольное
				внимание;
			5. Пальчиковая игра	- развивать
			«Расскажу про кошку»	тактильную
				чувствительность;
			6.Дыхательная гимнастика	- вырабатывать
			«Подуем на плечо»	способность
				правильно
				распределять
				дыхание;
			7.Оркестр «Веснянка»	-учить простейшим
				приемам игры на
				металлофоне;
			8.Игра - танец «Купим мы	-эмоционально
			бабушка»	передавать игровые
				образы;
			9.Песня «Это наши	-учить петь
			бабушки»Л.Олифировой	согласованно, четко
				произносить слова;
февраль	1	«Как	1.Потешка «Ох, сердит	-обогащать словарь
	неделя	снеговики	мороз»	детей,
		солнце		совершенствовать
		искали»		отчетливое
				произнесение слов;
				-развивать
			2. Игра «Ох, мороз, мороз»	координацию
				движений, слуховое
				внимание;
				-улучшать обменные
			3.Самомассаж «Снеговик»	процессы;
				- выразительно
			4. Физкульминутка «Снежная	показывать игровые
			баба»	образы с помощью
				мимики и движений;
				-развивать чувство
			5.Ритмическая игра	ритма;
			«Снеговики шагают»	-повторять
			6. Игра «Ритмическое эхо»	ритмический
				рисунок;
			7. Двигательное упражнение.	-совершенствовать
			, ,	выразительность
			8. Танец «Зайка серенький	движений, чувство
			сидит»	ритма;
	2	«Армейская	1.Слушание песни «Бравые	-вызвать
	неделя	карусель»	солдаты»	эмоциональный
	подоли	Rap y cond//		отклик;
			2.Двигательное упражнение	- совершенствовать
			«Раз, два, три-шагаем»	навык ходьбы;
			«т аз, два, три-шагаем»	павык ходьоы,

T	T	T	<u> </u>
		3.Фонопедическое	- укреплять мышцы
		упражнение «Машины»	гортани, развивать
			навык речевого
			дыхания;
		4. Физкультминутка «Эй,	-совершенствовать
		лошадка»	прямой галоп;
		5.Песня «Игра с лошадкой»	- начинать пение
			вместе со всеми и
			заканчивать тоже;
		6. Упражнение на развитие	-вырабатывать
		дыхания «Гудок»	способность
			распределять
			дыхание;
		7. Пальчиковая игра	-совершенствовать
		«Капитан»	мелкую моторику
			пальцев рук;
		8. Стихотворение с	-учить согласовывать
		движениями «Самолет»	движения с четким
			произношением слов;
		9. «Танец с флажками»	-вырабатывать
		_	осанку, координацию
			движений;
3	«Как цыплята	1. Упражнение на развитие	-развивать чувство
неделя	солнце	чувства ритма «Цыплята»	ритма отстукивая
	будили»		пальчиками по
			коленям;
		2.Самомассаж «Сорока»	-улучшать обменные
		-	процессы;
		3. Танец «Зайцы встали по	-развивать
		порядку»	эмоционально-
			образное исполнение
			игровых упражнений;
		4.Артикуляционная	-тренировать
		гимнастика «Зайчики грызут	подвижность
		морковку»	артикуляционного
			аппарата;
		5.Ритмическая игра	-учить отстукивать
		«Сапожки»	ритм по ритмосхеме;
		6.Музыкально-дидактическая	-развивать
		игра «Тихие и громкие	динамический слух,
		звоночки»	слуховое внимание;
		7.Закличка с жестами	- учить
		«Солнышко»	согласовывать
			движения рук с
			четким
		8. «Весенний хоровод»	произнесением слов; -познакомить с
		9. Пальчиковая игра «Мама»	русским хороводом;
		1	-совершенствовать
			произвольную
			память, координацию
			движений пальцев
	<u> </u>		рук;

	4	«Паровозик	1.Пальчиковая игра «Семья»	- развивать мелкую
	неделя	ИЗ	1	мускулатуру пальцев
		Ромашково»		рук;
			2.«Песенка о маме» О.	- развивать мышцы
			Перовой	голосового аппарата;
			3.Самомассаж «Из открытого	- улучшать обменные
			окошка»	процессы;
			4.Танец парами «У тебя, у	- учить детей
			меня»	двигаться парами по
				кругу;
			5.Речевая игра «Пение птиц»	-расширять
				представления детей
				о перелетных птицах;
			6.Песня с движениями	-развивать
			«Поезд»	координацию
				движений, обучать
				инсценированию песен;
			7.Пальчиковая игра	- развивать
			«Подснежник»	тактильную
				чувствительность;
			8.Артикуляционная	-формировать
			гимнастика «Ветерок»	длинный
			1	продолжительный
				выдох;
			9.«Весенний хоровод»	-познакомить с
				русским хороводом;
март	1	«Мамы и	1.Речевая игра «Пение птиц»	-совершенствовать
	неделя	малыши»		интонационную
				выразительность
			2 D	речи;
			2. «Весенний хоровод»	- менять движения в
				соответствии с
				музыкальными фразами;
			3. Рус.нар. песня «Петушок»	учить детей
			3.1 ye.nap. neenz «rierymok»	индивидуальному
				пению;
			4. Дыхательная гимнастика	-вырабатывать
			«Гусь»	продолжительность и
				силу выдоха;
			5.Артикуляционная	-укреплять мышцы
			гимнастика «Теленок»	языка, развивать
				подвижность губ;
			6.Прямой галоп. Лошадка.	-развивать
				координацию
				движений, чувство
			7 П	ритма;
			7.Пальчиковая игра	- развивать
			«Хрюшка»	тактильную
	1			чувствительность;
				HATE DISCOURANT HA
				-петь выразительно, передавая характер;

		8.Инсценирование песни «Цыплята» А.Филиппенко	-формировать умение подыгрывать на
		«Цыплята» А.Филиппенко	подыгрывать на
			•
		9.Оркестр «Калинка»	ложках,
			погремушках, бубне.
2	«В гости к	1.Музыкальная игра «Бубен»	- учить отбивать на
неделя	нам пришли		бубне ритм.рисунок;
	матрешки»	2.Песня «Ладушки»	-петь песню
			согласованно,
			смягчая концы фраз;
		3.Песня «Пирожки»	-развивать
			координацию
			движений,
			вырабатывать
		4. «Весенний хоровод»	осанку;
			- четко произносить
			слова, петь
		5.Игра «Матрешки и мышки»	выразительно;
			- менять движения в
			соответствии с
			музыкальными
		6.Песенное творчество	фразами;
		«Песенка пчелы»	-развивать чувство
		7. Танец «Мы веселые	ритма;
		матрешки»	- развивать
			творческие
			способности;
			ориентировку в
			пространстве,
		8. Релаксация.	внимание, сноровку;
			-учить расслаблять
			мышцы спины, рук;
3	«Весеннее	1. Двигательное упражнение	- развивать
неделя	солнышко»	«Солнышко»	творческие
			способности в
			создании игрового
			образа;
		2.Игра на развитие	-развивать мышцы
		мимических движений	лица;
		«Солнышко»	
		3.Танец «У жирафа»	-совершенствовать
			координацию
			движений;
		4. Двигательные упражнения	-развивать
		«Солнечные зайчики»	динамический слух,
			внимание;
		5.Ритмическая игра	- учить отстукивать
		«Сосульки»	ритм по ритмосхеме;
		6.Подвижная игра «Щенок	-совершенствовать
	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	Митрошка»	произвольное
		Triff politicary	произвольное
		Timpomia//	внимание;
		7. Дыхательное упражнение	внимание; -вырабатывать
		_	внимание;
		мимических движений «Солнышко» 3.Танец «У жирафа» 4.Двигательные упражнения «Солнечные зайчики» 5.Ритмическая игра «Сосульки» 6.Подвижная игра «Щенок	-развивать мышцы лица;  -совершенствовать координацию движений; -развивать динамический слух, внимание; - учить отстукивать ритм по ритмосхеме; -совершенствовать

				распределять
				дыхание;
			8.Подвижная игра	-выразительно
			«Скворушки»А.Филиппенко	показывать игровые
				образы с помощью
				мимики и слова;
			9.Пальчиковая игра «Большие	- развивать мелкую
			и маленькие»	моторику,
				тактильную
			10.Танец «У тебя, у меня»	чувствительность;
				- выполнять
				ритмичные подскоки
				;
	4	«Прилетайте,	1.Ритмическая игра «Капель»	-учить отстукивать
	неделя	птицы»		ритм по ритмосхеме;
			2.Игра «Вот бегут, бегут по	-развивать слуховое
			кругу»	внимание,
				координацию
			2 П С	движений;
			3.Песня «Солнышко ясное»	-своевременно
			р.н.м.	начинать и
			4 Упражнанна на ранаказина	заканчивать пение;
			4.Упражнение на релаксацию «Потягушечки»	- расслаблять мышцы
			5. Танец «Строим дом»	спины и рук; - учить свободно
			Г.Вихаревой	ориентироваться в
			Т.Бихаревой	пространстве,
				развивать
				координацию
				движений;
			6.Самомассаж ног	-стимулировать
			«Строители»	биологически
				активные точки;
			7.Подвижная игра	-выразительно
			«Скворушки» А.Филиппенко	показывать игровые
				образы с помощью
				мимики и слова;
			8.Дыхательное упражнение	- развивать мышцы
			«Вороны»	голосового аппарата;
			9. Слуховая игра «Замри»	-развивать
				произвольное
				внимание,
OHDOH	1	«Весенняя	1 Упражначна на различна	воображение;
апрель	_		1.Упражнение на растяжение мышц «Потягушечки»	- снимать физическое
	неделя	капель»	мышц «потягушечки» 2.Потешка «Водичка,	напряжение; - учить
			водичка»	согласовывать
			води им//	движения рук с
				четким
			3.Песня «Пирожки»	произнесением слов;
				-петь песню, смягчая
			4.Полька.	концы фраз;
		•		

			1	
				- учить свободно
				ориентироваться в
				пространстве,
				развивать
			5. Закличка «Солнышко»	координацию
				движений;
				- совершенствовать
			6.Игра «Капель»	отчетливое
				произношение;
			7. Песня про весну (по	- развивать чувство
			выбору)	ритма;
				- своевременно
			8.Подвижная игра «Воробей»	начинать и
				заканчивать пение;
				- развивать ловкость,
				смекалку,
			9. Игра с колокольчиком «Я	ориентировку в
			бегу, бегу»	пространстве;
				- воспитывать
				чувство эмпатии друг
				к другу;
	2	«Прогулка в	1.Самомассаж «Из открытого	-стимулировать
	неделя	весеннем	окошка»	биологически
		лесу»		активные точки;
			2.«Песня о весне»	- формировать
			А.Самохваловой	умение петь
				протяжно, смягчая
			3. Стихотворение с жестами	концы фраз;
			«Солнышко»	-совершенствовать
				отчетливое
				произношение,
				развивать чувство
			4.Зарядка с движениями «На	ритма;
			полянке»	-менять движения в
				соответствии с
			5.Речевая игра «Кто как	музыкой;
			кричит»	-совершенствовать
				интонационную
				выразительность
			6.Танец «Зайцы встали по	речи;
			порядку»	-развивать
				эмоционально-
				образное исполнение
			7. Артикуляционная	игровых упражнений;
			гимнастика «Покусай язычок»	-развивать
				кровообращение в
			8.Оркестр «Во саду ли, в	мышцах языка;
			огороде»	-воспитывать интерес
				к музицированию;
	3	«Весенний	1. Двигательное упражнение	- совершенствовать
	неделя	ручеек»	«Зайка»	прыжки на одной и
ı !	1			двух ногах;
			2.Ритмическая игра «Барабан»	двух погах,

I			
			- отбивать на
		3. Пальчиковая игра «Ежик и	барабане
		мыши»	ритмический
			рисунок;
			- развивать
		4.Дыхательное упражнение	тактильную
		«Сердитый ежик»	чувствительность,
		5. Ритмическая игра	мелкую моторику;
		«Белочка»	- вырабатывать
			резкий выдох;
			-согласовывать
			движения рук с
		6.Артикуляционная	четким
		гимнастика «Покатаем	произнесением слов;
		орешки»	-тренировать
		7.Музыкально-дидактическая	подвижность губ и
		игра «Лесная прогулка»	языка;
		in pa wiconan npoi yiikan	- развивать
		8.Самомассаж «Шел медведь»	тембровый слух,
		о. Самомассаж «птел медведь»	слуховое внимание;
			-
			- развивать навык
		0 Toyou W yaynaday	оздоровления,
		9.Танец «У жирафа»	улучшать обменные
			процессы;
		10 Пополутично ста	- учить детей
		10.Логоритмическая игра	ритмично хлопать в
		«Медвежата»	ладоши;
			- развивать чувство
4	3.7	1.0	ритма;
4	«Утренние	1.Закличка с жестами	-учить согласовывать
неделя	лучи»	«Солнышко»	движения рук с
			четким
		<b>.</b>	произнесением слов;
		2. Двигательное упражнение	-развивать
		«Жаворонок»	координацию
		2.5	движений;
		3.Танец «Зайцы встали по	-развивать
		порядку»	эмоционально-
			образное исполнение
		4.70	игровых упражнений;
		4.Ритмическая игра	-учить отстукивать
		«Курочки»	ритм по ритмосхеме;
			-стимулировать
		5.Самомассаж «Наши	биологически
		лягушата»	активные точки;
			-развивать
		6.Дыхательное упражнение	длительный вдох и
		«Зевота»	выдох;
			- учить расслаблять
		7.Релаксация «Сони»	мышцы рук и
			туловища;
			-формировать
		8.Самомассаж «Умывалочка»	привычку к ЗОЖ;
<u> </u>		o.camonacean (1) mbibano iku//	ipiibh ity t cont,

				T ~
				-обучать
			9.Рус.нар.песня «Ладушки»	инсценированию
				песни;
				-развивать
			10.Танец «Повторялки»	координацию
				движений, чувство
				ритма, слуховое
				внимание;
май	1	«Петушок и	1.Заучивание потешки	- обогащать словарь
	неделя	его семья»	«Петушок»	детей,
				совершенствовать
				отчетливое
				произнесение слов;
			2. Рус.нар.песня «Петушок»	-петь песню
				согласованно,
				смягчая концы фраз;
			3. Двигательное упражнение	-развивать
			«Петушиная семья»	координацию
				движений,
				вырабатывать
			4.Подвижная игра «Куры и	осанку;
			петух»	-выразительно
				показывать игровые
				образы с помощью
			5. Ритмическая игра	мимики и слова;
			«Курочки»	- учить отстукивать
				ритм по ритмосхеме;
			6.Инсценирование песни	- четко произносить
			«Цыплята» А.Филиппенко	слова, петь
			,	выразительно;
			7.Подвижная игра «Курочка,	-развивать
			цыплята и кошка»	ориентировку в
			,	пространстве,
				внимание, сноровку;
			8. Дыхательное упражнение	-вырабатывать силу
			«Плаксы»	выдоха;
			9. Танец «Три хлопка»	- развивать чувство
			y runed ((ipin internation)	ритма, учить
				ритмично хлопать в
				ладоши;
	2	«Колечко»	1.Песенка про солнышко.	- петь выразительно,
	неделя	110//	The communities	смягчая концы фраз;
			2. Двигательное упражнение	-развивать
			«Мы посадим все цветы»	координацию
			The sagainst bee the said	движений со словом;
			3.«Танец с цветами»	-развивать плавность
			D. W. Zameri, C. Illiani,	и выразительность
				движений;
			4. Упражнение для пальцев	-развивать мелкую
			ч. Упражнение для пальцев «Колечко»	=
			«колечко» 5.Пальчиковая игра	моторику;
			з. нальчиковая игра «Коготки»	- развивать
			WIXUI UI KIIII	тактильную
	<u> </u>	<u> </u>		чувствительность;

	T		T
		6. Физкультминутка «Гуси на прогулке»	- учить своевременно менять движения в соответствии с
			текстом;
			-учить детей
		7. Песня «Цыплята»	инсценировать
		,	песню;
		8.Ритмическая игра «Индюк и	-развивать чувство
		овечка»	ритма;
		9.Подвижная игра	-совершенствовать
		«Перстенек»	слуховое внимание,
		(Treperenew)	память.
3	«Бобровый	1.«Весенний хоровод»	-познакомить с
неделя	пруд»	т. «Весений херевед»	русским хороводом;
педели	mpy#//	2.Двигательное упражнение	-совершенствовать
		«Олень»	шаг с высоким
		(CSICIED)	подъемом ног;
		3. Пальчиковая игра «Цветок»	-развивать мелкую
		3. Паль тиковая игра «цветок»	моторику пальцев
			рук;
		4.Подвижная игра «Жуки»	-развивать ловкость,
		т.подынжная нгра «жукн»	творческие
			способности;
		5.«Танец лягушек» Г.	-развивать
		Вихаревой	эмоционально-
		Виларсвои	образное исполнение
			игровых образов;
		6. Пальчиковая игра «Ерши»	• •
		о. Пальчиковах игра «Ерши»	- развивать
			тактильную чувствительность;
		7. «Танец утят»	-учить отбивать
		7. «Танец утят»	1 -
			ритмический рисунок
		8. Ритмическая игра «На	на палочках;
		_	-учить сохранять
		пруду»	равновесие на одной
		0 Vanovavovavo «A vom»	ноге;
		9.Упражнение «Аист»	-развивать
		10 Tower (Herry)	выразительность
		10. Танец «Полька»	движений;

# Перспективный план работы с детьми средней группы (4-5 лет)

Месяц	№	тема	Содержание	задачи
	недели			
Октябрь	1 неделя	«Цыпленок и	1. Двигательное	-слышать смену
		его семья»	упражнение «Мчится	музыки, вовремя
			поезд»	останавливаться;
				-упражнять в
			2. Чистоговорка жу-жу-жи-	автоматизации звука
			жи	ж;
				-расслаблять мышцы
			3. Артикуляционная	языка, укреплять
			гимнастика	

	T	T _	Ţ
		«Открывает рот»,	круговую мышцу
		«Щелкает клювиком»,	языка;
		«Пищит».	-учить ритмично
		4.Стих с движениями	согласовывать
		«Петушок»	движения рук со
		-	словами;
			-развивать мелкую
		5. Пальчиковая игра	моторику;
		«Курица»	1 7
			-формировать умение
		6. Пение «Хохлатка»	петь ласково,
		(V. 11011110 (V. 1101111111111111111111111111111111111	протяжно;
			-развивать
		7. Подвижная игра	ориентировку в
		«Кошка и цыплята»	пространстве,
		«тошка и двизита»	внимание
2 неделя	«История о том,	1.Двигательное	-развивать слуховое
2 поделя	как Цып и Цыпа	упражнение «Мчится	внимание;
	свой дом	упражнение «мчится поезд»	-развивать чувство
			•
	искали»	2. Стих с движениями	ритма;
		«Петушок»	-развивать
		3.Пальчиковая игра	тактильную
		«Улитка»	чувствительность;
		4. Рус.нар.песня	-петь стройно в
		«Кукушечка»	ансамбле;
		5. Двигательное	-развивать
		упражнение «Мы-	координацию
		птички»	движений, внимание;
			-развивать
		6.Артикуляционная	подвижность губ,
		гимнастика	массировать губы
		«Покажи зубки», «Зубки	зубами;
		кусают губку»,	
		«Пощелкай зубками»	-развивать внятное
		7. Чистоговорка с-с-	произношение;
			-петь, смягчая концы
		8. Пение «Хохлатка»	фраз;
			-реагировать
		9. Подвижная игра	движением на смену
2		«Кошка и цыплята»	музыки;
3 неделя	3	1.Двигательное	-воспитывать чувство
	«Белая козочка»	упражнение «Мчится	равновесия,
		поезд»	правильной осанки;
		2 H	-развивать
		2.Логопедическое	подвижность и
		упражнение «Поезд».	укреплять мышцы
		2 11	губ;
		3. Двигательное	-развивать чувство
		упражнение «Козочка».	ритма, соотносить
			движения с текстом;
		4. Игра на внимание	-тренировать
		«Бабочка».	слуховое внимание;

	<u> </u>			<u> </u>
			5. Чистоговорка – к-к-к.	-упражнять в
				автоматизации звука
				к;
			6.Стихотворение с	- развивать плавность
			движениями «Петушок»	и выразительность
			7 11	речи;
			7.Нем.нар.песенка	- развивать внятное
			«Хохлатка».	произношение,
				интонационную
			0.77	выразительность;
			8. Пальчиковая игра	- развивать мелкую
			«Курица».	моторику пальцев
			О Подружной игро «Шод	рук;
			9.Подвижная игра «Шел Молчан».	- учить эмоционально
			Молчан».	исполнять
				музыкально-игровые
				образы; развивать
				ориентировку в
	4 полода	«Зайка-	1 Unctoropopus II II II a	пространстве;
	4 неделя		1. Чистоговорка д-д-д с	- совершенствовать отчетливое
		огородник»	движениями.	
				произношение,
				развивать чувство
			2 Younger #R organ Mar	ритма;
			2. Хоровод «В огород мы пойдем».	- развивать
			поидеми.	координацию и
			3. Ритмическое	плавность движений;
			упражнение «Барашек».	- развивать чувство ритма;
			упражнение «дарашек». 4. Двигательное	ритма, -развивать слуховое
			ч.двигательное упражнение «Козочка».	внимание,
			упражнение «козочка».	·
				координацию
			5.Пальчикова игра	движений, -развивать тонкие
			улальчикова игра «Сосна».	движения пальцев
			WCOCHa//.	
			6.Песня «Ежик и мыши» с	рук; -формировать умение
				петь протяжно,
			движениями».	смягчая концы фраз;
			7.Артикуляционная	- развивать
			гимнастика «Волк	- развивать подвижность губ,
			показывает зубы», «Волк	укреплять мышцы
			пугает Зайчика».	укреплять мышцы шеи;
			8. Фонопедическое	- укреплять мышцы
			упражнение «Звери».	гортани;
			9. Танец «На полянке	-развивать
			зайки танцевали».	-развивать Эмоционально-
			занки тапцевалил.	образное исполнение
				-
подбы	1 полода	WC TODAYO TIPO	1 Паш инистрая иго	игровых упражнений;
ноябрь	1 неделя	«Сказка про	1.Пальчиковая игра «Листопад».	- развивать
		зайцев»	«листопад».	тактильную
				чувствительность;

	1	T		
			2.Дыхательное	- учить детей
			упражнение «Вороны».	длительному выдоху;
			3. Двигательное	-укреплять косно-
			упражнение «Зайки».	мышечный аппарат;
			4.Массаж рук	-развивать
			«Умывалочка».	тактильную
				чувствительность,
			5. Логопедическая	мелкую моторику;
			гимнастика «Зайчики	- учить выполнять
			грызут морковку»,	самомассаж мышц
			«Зайчики пьют компот».	губ, укреплять
			6. Чистоговорка б-б-б с	круговую мышцу рта;
			_	1
			движениями.	-согласовывать
				движения рук с
			7.17	четким
			7.Подвижная игра	произнесением слов;
			«Ленивый мельник».	- эмоционально
				передавать игровые
			8. Игра на внимание «На	образы;
			коне-скакуне».	-развивать
				произвольное
				внимание,
			9.Релаксация	воображение;
			«Колыбельная».	-снимать
				эмоциональное и
				физическое
				напряжение;
	2 неделя	«Круглый год»	1.Игра на внимание «На	- развивать
			коне-скакуне»	произвольное
			,	внимание,
				воображение;
			2.Танец «Зайцы встали по	-развивать творческие
			порядку».	способности в
			1 // 3	создании игрового
				образа;
			3. Логопедическое	-вырабатывать
			упражнение «Болтушка».	подъем языка,
				развивать гибкость;
			4. Массаж рук	- развивать
			«Умывалочка».	тактильную
			(3 MBIBESTO TRA//.	чувствительность,
			5.Двигательное	мелкую моторику; -совершенствовать
			упражнение «Зайки».	-
			упражнение «Заики».	координацию
			6.Логопедическая	движений;
			о.логопедическая гимнастика «Мишка	-развивать
				динамический слух,
			пробует малину», «Мишка	внимание;
			собирает ягоды и поет»	
			7. Чистоговорка -б-б-б с	- укреплять мышцы
			движениями.	шеи и гортани;
Ī.	i	•	T.	1

			Τ	1.1
				-дифференцировать
			8.Подвижная игра	твердые и мягкие
			«Ленивый мельник».	звуки;
				- эмоционально
				передавать игровые
			9.Пальчиковая игра	образы, уметь
			«Листопад».	перевоплощаться;
				- развивать мелкую
			10.Упражнение «Деревья»	моторику,
			на напряжение и	тактильную
			расслабление мышц.	чувствительность;
				- снимать
				эмоциональное и
				физическое
				напряжение;
	3 неделя	«Времена	1. Упражнение «Деревья»	- снимать
	•	года»	на напряжение и	эмоциональное и
			расслабление мышц.	физическое
				напряжение;
			2. Чистоговорка н-н-н с	- обогащать словарь
			движениями.	детей,
				совершенствовать
				отчетливое
				произнесение слов;
			3.Фонопедическое	- укреплять мышцы
			упражнение «Весна».	гортани;
			4. Логопедическая	-укреплять круговую
			гимнастика «Трубочка»,	мышцу рта;
			«Рупор».	<b>31</b>
			5. Дыхательное	-вырабатывать
			упражнение «Вороны».	длинный выдох;
			6.Массаж рук	- развивать
			«Умывалочка».	тактильную
				чувствительность,
				мелкую моторику;
			7.Пальчиковая игра	- развивать тонкие
			«Листопад».	движения пальцев
			8. Потешка «Кисонька-	рук;
			Мурысонька».	-выразительно
				показывать игровые
				образы с помощью
			9.Подвижная игра	мимики и слова;
			«Ленивый мельник».	- развивать
				ориентировку в
				пространстве,
			10. Песня о зиме (по	внимание, сноровку;
			выбору).	-петь песню
				выразительно,
				смягчая концы фраз;
	4 неделя		1.Самомассаж	-учить согласовывать
	, ,	«Про Мурочку-	«Умывалочка».	движения рук с
		мурысоньку»		четким
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		произнесением слов;
L	<u> </u>	1	1	1

			2. Чистоговорка к-к-к с	-дифференцировать
			-	
			движениями.	твердые и мягкие
			3 П	звуки;
			3. Логопедическая	-улучшать нервную
			гимнастика «Киска лакает	проводимость и
			молоко», «Киска кушает	кровоснабжение
			колбасу».	мышц языка;
			4.Упражнение «Деревья»	- способствовать
			на напряжение и	снятию
			расслабление мышц.	эмоционального и
			,	физического
				напряжения;
			5.Подвижная игра	_
			улгодвижная игра «Ленивый мельник».	-развивать
			«ленивыи мельник».	способность ощущать
				в музыке и
				движениях
				ритмическую
			6.Танец «Зайцы встали по	пульсацию;
			порядку».	-развивать
				координацию
				движений,
				вырабатывать осанку,
			7. Стихотворение с	грацию;
			движениями «Мурочка-	-развивать координ-
			Снегурочка».	ацию движений,
			Снегурочка».	-
			Q (II anara wyyy wanana wy	чувство ритма,
			8. «Новогодний хоровод».	слуховое внимание;
				- обучать
				выразительно петь,
				двигаться по
			9.Релаксация	содержанию песни;
			«Колыбельная»	- снимать
				эмоциональное и
				физическое
				напряжение;
декабрь	1 неделя	«Мурка в город	1. Упражнение «Деревья»	- способствовать
декаоры	Тпедели	собирается»	на напряжение и	снятию
		соопрастел//	расслабление мышц.	
			расслаоление мышц.	эмоционального и
				физического
			2.37	напряжения;
			2. Упражнение для рук	- развивать
			«Маленькие снежинки».	координацию
			3. Песенка о зиме (по	движений, плавность
			выбору).	и выразительность;
			4. Чистоговорка к-к-к с	-развивать внятное
			движениями.	произношение,
				интонационную
				выразительность;
			5.Логопедическая	- развивать чувство
			гимнастика «Киска	ритма, речевой слух;
			зевает», «Киска надувает	- расслаблять мышцы
			щеки».	языка, укреплять

		6. Двигательное упражнение «Дорожка».  7. Подвижная игра «Ленивый мельник».  8. Пальчиковая игра «Елочка».  9. Стихотворение с движениями «Мурочка-Снегурочка».	мускулатуру губ и щек; - развивать координацию движений, чувство ритма; - воспитывать ловкость, сноровку, внимание; - развивать мелкую моторику пальцев рук; - совершенствовать интонационную выразительность
2 неделя	«Как Мурочка Деда Мороза будила»	1.Рус.нар. потешка «Кисонька-Мурысонька».	речи; - выразительно показывать игровые образы с помощью
		2. Двигательное упражнение «Дорожка».	мимики и слова; - развивать координацию движений, чувство ритма;
		3. Упражнение «Деревья» на напряжение и расслабление мышц.	- снимать эмоциональное и физическое напряжение;
		4.Логопедическая гимнастика «Бугорок».	-вырабатывать подъем языка, гибкость и подвижность его
		5.Подвижная игра «Догонялки с Мишкой».  6. Чистоговорка p-p-p- с	кончика; - воспитывать смекалку, ловкость,
		движениями.  7. Упражнение для рук	внимание; - развивать координацию движений со словом;
		«Маленькие снежинки».  8. Пальчиковая игра	- развивать плавность и выразительность движений;
		«Елочка». 9. Самомассаж «Надеваем браслеты».	- развивать мелкую моторику пальцев рук;
		10. «Новогодний хоровод».	-стимулировать биологически активные точки; -побуждать к
			выразительному инсценированию песни;

	3 неделя	«Зима в лесу»	1.Песня о зиме (по	- учить детей
	Э подоля	Manima b Accy	выбору).	сольному пению;
				- развивать
			2. Двигательное	эмоционально-
			упражнение «Метель».	образное исполнение
				игровых упражнений;
			3. Упражнение для рук	
			«Маленькие снежинки».	- развивать чувство
			4.Ритмическая игра	ритма, координацию
			«Следы зверей».	движений со словом;
				- развивать
			5. Дыхательное	длительный выдох;
			упражнение «Волки».	-совершенствовать
			6. Подвижная игра	сноровку, ловкость,
			«Догонялки с Мишкой».	координацию
				движений;
			7. Пальчиковая игра	-развивать мелкую
			/. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	моторику; - развивать слуховое
			8. Подвижная игра	внимание, мышление;
			«Варежки передавайте».	- автоматизировать
			9. Чистоговорка ц-ц-ц с	звук ц;
			движениями.	
		4 неделя	1.Дыхательное	-вырабатывать
		«Дед Мороз	упражнение «Вьюга».	длительный выдох;
		спешит на	2.Двигательное	-вырабатывать
		елку»	упражнение «Дед Мороз».	четкость
				координированных
				движений во
			2 Promary and a	взаимосвязи с речью;
			3. Ритмическое упражнение «Снежок».	-развивать чувство
			упражнение «снежок». 4. «Новогодний хоровод».	ритма; - развивать
			п. «Повогодний хоровод».	пластичность
				движений, умение
				выразительно
				исполнять песню;
			5. Подвижная игра	- развивать быстроту
			«Снежинки и Дед Мороз».	реакции, слуховое
				внимание;
			6. Песня о зиме (по	- совершенствовать
			выбору).	выразительность
				движений;
			7 Mrna W room Hor	- развивать слуховое
			7. Игра «У тебя, Дед Мороз».	внимание и память;
			8.Рус.нар.закличка	
			«Морозушка-мороз»	
январь	1 неделя	«Новогодний	1. Пальчиковая игра	-развивать тонкие
P-		праздник в	«Елочка».	движения пальцев
		лесу»	2. Самомассаж «Надеваем	рук;
		-	браслеты».	

3. «Новогодний хо	
	биологически
	активные точки;
	-обучать
4. Танец «На поля	нке выразительному
зайки танцевали».	инсценированию
	песен;
	-совершенствовать
5. Ритмическое	координацию
упражнение «Зажи	-
ОГОНЬКИ».	ритма;
	- развивать слуховое
	внимание,
6. Двигательное	координацию
упражнение «Лесн	<u> </u>
гости».	- воспитывать
	волевые качества,
7. Подвижная игра	
/. Подвижная игра «Заморожу».	внимательность;
8.Рус.нар.закличка	
«Морозушка-моро	1
9. Подвижная игра	
у. Подвижная игра «Варежки передав	'
«Варсжки передав	
	импровизировать
	танцевальные
2 неделя «Волчья песня» 1.Скороговорка «И	движения;
2 неделя «волчья песня» 1. скороговорка «п Полкан».	1 -
Полкан».	артикуляционный аппарат;
2. Упражнение для	-
2. 3 пражнение для «Маленькие снежи	
«Маленькие снежи	_
3. Пальчиковая иг	движений;
3. Пальчиковая иг «Елочка».	ра -совершенствовать мелкую моторику;
4. «Новогодний хо	
	и интонационную
5 Пашина	выразительность
5. Подвижная игра	
«Догонялки с Миг	
6 Лумататума	активным резким
6. Дыхательное	выдохом;
упражнение «Кука	*
7. Поста «Источно	детей, слышать
7. Песня «Курочка пабучнание»	
рябушечка».	музыки;
	- развивать
О Параманичи	мышечную силу губ и
8.Логопедическая	гортани, подвижность
гимнастика «Полк	,
рычит», «Полкан і	-
	выразительность
9. Танец «Повторя	

3 неделя	«Петушок»	1.Стихотворение с	- обогащать словарь
э подоли	WIIOI y IIIOK//	движениями «Как на горке	детей,
		снег-снег».	координировать текст
		2. Упражнение для рук	и движения;
		«Маленькие снежинки».	- развивать плавность
			и выразительность
		3. Песня «Курочка-	движений;
		рябушечка».	-побуждать детей к
		4.Упражнение на	сольному пению;
		координацию речи и	-развивать слуховое
		движения «Хозяюшка».	внимание, речевой
		5. Дыхательное	слух;
		упражнение «Кукареша».	- формировать
			активный резкий
		6. Упражнение на	выдох;
		развитие внимания	- слышать окончание
		«Спасатели».	музыки, развивать
			воображение;
		7.Логопедическая	- стимулировать
		гимнастика.	движение нижней
		0 Hyamana 22222	челюсти;
		8. Чистоговорка ч-ч-ч с	- подготавливать
		движениями.	речевые органы к
		9. Танец «Повторялки».	постановке звуков;
		у. танец «повторялки».	-снимать эмоциональное и
		10.Релаксация	физическое
		«Колыбельная»	напряжение;
	«Лисичка со	1. Стихотворение с	- обогащать словарь
	скалочкой»	движениями «Как на горке	детей,
		снег-снег».	координировать текст
		2.Песня «Курочка-	и движения;
		рябушечка».	-учить детей
		3. Дыхательное	сольному пению;
		упражнение «Кукареша».	- формировать
		_	активный резкий
		4. Пальчиковая игра	выдох;
		«Гусь».	-развивать мелкую
			моторику;
		5. Чистоговорка с-с-с- с	-дифференцировать
		движениями.	мягкие и твердые
			звуки;
		6. Упражнение на	- развивать слуховое
		координацию движений и	внимание, речевой
		речи «Хозяюшка». 7.Логопедическая	слух;
			- стимулировать движения нижней
		гимнастика с элементами	
		мимических упражнений.	челюсти и развитие мимических мышц;
		8.Двигательное	- учить менять
		упражнение на развитие	скорость бега в
		упражнение на развитие внимания «Побежали».	зависимости от темпа
		Minimin Wiloumulii.	музыки;
		I	

февраль	1 неделя		1. Упражнение на	-развивать слуховое
февраль	Тпедели	«Петух да	координацию движений и	внимание, речевой
		собака»	речи «Хозяюшка».	слух;
		O O GARGIA	2.Песня «Курочка-	- петь легким звуком,
			рябушечка».	смягчая концы фраз;
			3. Пальчиковая игра	- развивать мелкую
			«Гусь».	моторику;
			(a yezh)	- развивать сноровку,
			4.Подвижная игра	быстроту и слуховое
			«Мышеловка».	внимание;
			(a)	- работать над
			5. Дыхательное	активным резким
			упражнение «Кукареша».	выдохом;
				- дифференцировать
			6. Чистоговоки ж-ш-щ.	шипящие звуки;
			,	- развивать слуховое
			7. Упражнение на	внимание, речевой
			координацию речи и	слух, координацию
			движения «Лиса».	движений;
				-тренировать подъем
			8. Логопедическая	языка, укреплять
			гимнастика «Бульдог»,	мышцы губ;
			«Собака сейчас укусит».	-воспитывать
			9. Танец «У жирафа	желание
			пятна»	выразительно
				танцевать;
	2 неделя	«Бременские	1. Упражнение на	- развивать слуховое
		музыканты»	координацию движений и	внимание, речевой
			речи «Хозяюшка».	слух;
			2. Пальчиковая игра	-развивать тонкие
			«Гусь».	движения пальцев
				рук;
			3. Логопедическая	-укреплять мышцы
			гимнастика «Улыбнись»,	языка и круговую
			«Дудочка».	мышцу рта;
			4.Подвижная игра	-развивать сноровку,
			«Мышеловка».	быстроту и слуховое
			5 H 10	внимание;
			5. Песня «Курочка-	- петь легким звуком,
			рябушечка».	смягчая концы фраз;
			6. Дыхательное	- формировать
			упражнение «Кукареша».	активный резкий
			7 Vijnavijajija va	выдох;
			7. Упражнение на координацию речи и	- развивать слуховое внимание, речевой
			движения «Лиса».	слух, координацию
			дыжения «тиса».	движений;
			8. Коммуникативная игра	движении, - воспитывать
			«Оладушки».	эмпатию,
			«Оладушки».	эмпатию, эмоциональную
				отзывчивость;
				способствовать
				эмоциональному
<u> </u>	1		1	OMOGNOTICATIONLY

				T
				раскрепощению
			9. Танец «Повторялки».	детей;
				-развивать чувство
				ритма, координацию
				движений;
	3 неделя	«Возьми меня с	1.Дыхательное	- вырабатывать
		собой»	упражнение «Самолет».	длинный
				продолжительный
				выдох;
			2.Песня «Самолет»	-совершенствовать
			Красева.	певческий голос;
			1	-укреплять мышцы
			3.Фонопедическое	гортани;
			упражнение «Машины».	-развивать мелкую
			4. Пальчиковая игра	моторику,
			«Капитан».	координацию речи и
			Witaini aii//	движений;
				-вырабатывать
			5. Логопедическая	упругость и
			гимнастика «Автомат»,	подвижность кончика
			«Пулемет».	языка;
			Wilysieme!//.	- развивать слуховое
			6. Игра на развитие	внимание, речевой
			внимания «Молодой	слух;
			солдат».	- развивать сноровку,
			7. Подвижная игра	
			/. Подвижная игра «Космонавты».	быстроту и слуховое
			«Космонавты».	внимание;
			9 Volganiyanyanyan uppo	- воспитывать
			8. Коммуникативная игра	эмпатию,
			«Оладушки».	эмоциональную
				отзывчивость;
			OV	- воспитывать
			9. Хоровод «Будем маме	чувство любви к
			помогать».	маме;
	4 неделя	«А что у вас?»	1.Песенка о бабушке» (по	- обогащать словарь
			выбору).	детей;
			2.Логопедическая	-развивать гибкость и
			гимнастика «Улыбнись».	подвижность языка;
			3.Подвижная игра	- развивать сноровку,
			«Мышеловка».	быстроту и слуховое
				внимание;
			4. Дыхательное	- развивать умение
			упражнение «Воздушный	делать глубокий вдох
			шар».	и продолжительный
				выдох;
				-укреплять мышцы
			5.Фонопедическое	гортани;
			упражнение «Самолет».	- воспитывать
			6. Коммуникативная игра	эмпатию,
			«Оладушки».	эмоциональную
				отзывчивость;
				- укреплять мышцы
				гортани;
<u> </u>	I	1	l	1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	<del>                                     </del>		7 Фоновожическа	nonnuncar Ma
			7.Фонопедическое	- развивать мелкую
			упражнение «Машины».	моторику пальцев
			8. Пальчиковая игра	рук;
			«Иголка».	- учить детей
			9. «Песенка о маме»	сольному пению;
март	1 неделя	«Вот так	1.Хоровод «Будем маме	- воспитывать
		мастера»	помогать».	чувство любви к
			2.Фонопедическое	маме;
			упражнение «Машины».	- укреплять мышцы
			3. Логопедическая	гортани;
			гимнастика «Молоток»,	-упражнять в подъеме
			«Клещи».	языка;
			4.Пальчиковая игра	
			«Иголка».	- развивать мелкую
			5. Коммуникативная игра	моторику пальцев
			«Оладушки».	рук;
				- воспитывать
				эмпатию,
			6. Оркестр «Веселая	эмоциональную
			кухня».	отзывчивость;
			5.5	-воспитывать интерес
			7. Ритмическая игра	к музицированию;
			«Сапожник».	-развивать чувство
			8. Диалог «Сапожник».	ритма;
				-развивать
			0 17	интонационную
			9. Дыхательное	выразительность
			упражнение «Воздушный	речи;
			шар».	- развивать умение
				делать глубокий вдох
				и продолжительный
		**		выдох;
	2 неделя	«Как стать	1.Стихотворение с	-обогащать словарь
		большим»	движениями «Тик-так».	детей;
			2. Пальчиковая игра	-развивать мелкую
			«Иголка».	моторику пальцев
			3. Дыхательное	рук;
			упражнение «Воздушный	- развивать умение
			шар».	делать глубокий вдох
				и продолжительный
			4 п	выдох;
			4. Логопедическая	-укреплять мышцы
			гимнастика «Улыбка»,	губ, учить
			«Зевок».	удерживать язык в
			<i>5</i> П С	заданном положении;
			5. Диалог «Сапожник».	-развивать интона-
				ционную
				выразительность
			6. Ритмическая игра	речи;
			«Сапожник».	-развивать чувство
			7. Двигательное	ритма;
			упражнение «Дождик».	- развивать слуховое
				внимание,

			0.11	координацию
			8. Чистоговорка в-в-в с	движений,
			движениями.	- дифференцировать
				твердые и мягкие
			9. Хоровод «Будем маме	звуки;
			помогать».	- воспитывать
				чувство любви к
				маме;
	3 неделя	«Даша и Маша»	1.«Песенка о весне» (по	-учить начинать
			выбору).	пение сразу после
				вступления;
			2. Двигательное	-развивать слуховое
			упражнение «В лес».	внимание,
				координацию
				движений,
			3. Пальчиковая игра	-развивать мелкую
			«Иголка».	моторику;
			4. Логопедическая	-учить делать язык
			гимнастика «Иголка»,	узким и удерживать
			«Катушка».	его;
			5. Закличка с движениями	- обогащать словарь
			«Солнышко».	детей, развивать
			Weshi Bilike	интонационную
				выразительность
			6. Ритмическая игра	речи;
			«Сапожник».	*
			7. Диалог «Сапожник»	-развивать чувство
			7. диалог «Сапожник»	ритма;
			•	- развивать интона-
			8. Дыхательное	ционную
			, ,	выразительность
			упражнение «Воздушный	речи;
			шар».	- развивать умение
				делать глубокий вдох
			2 11	и продолжительный
			9. Чистоговорка н-н, д-д с	выдох;
			движениями.	- дифференцировать
				твердые и мягкие
				звуки;
	4 неделя	«Горшочек	1. Закличка с движениями	-развивать
		каши»	«Солнышко».	интонационную
				выразительность
			2. Пальчиковая игра	речи;
			«Иголка».	- развивать мелкую
			3. Стихотворение с	моторику;
			движениями «Фиалка».	-обогащать словарь
				детей, развивать
			4. Песня «Варись, каша» с	слуховое внимание;
			движениями.	-развивать
				эмоциональную
			5. Ритмическая игра	сферу, воображение;
			«Сапожник».	-развивать чувство
			6.Двигательное	ритма;
			упражнение «Сапожок».	1
L	ı	I	The second was a second with the second seco	

	1	Г	Т	T
				- развивать слуховое внимание,
			7.Логопедическая	координацию
			гимнастика «Киска ест	движений,
			кашу», «Киска обожгла	-развивать гибкость
			язычок».	языка, удерживать
			8. Чистоговока ш-ш-ш с	язык в форме
			движениями.	чашечки;
			9. Подвижная игра «Вот	-автоматизировать
			бегут, бегут по кругу».	звук ш;
				-развивать
				коммуникативные
				качества, эмпатию;
апрель	1 неделя	«Как мышонок	1.«Весенний хоровод».	- развивать чувство
		стал	•	ритма, координацию
		трудолюбивым»		движений;
			2. Чистоговорка на	-дифференцировать
			шипящие.	шипящие звуки;
				-развивать
			3. Закличка с движениями	интонационную
			«Солнышко».	выразительность
				речи;
			4.Двигательное	-развивать слуховое
			упражнение «Побежали».	внимание,
				координацию
				движений;
			5. Ритмическая игра	-развивать чувство
			«Белка пела и плясала».	ритма;
			6. Двигательное	-развивать слуховое
			упражнение «Сапожок».	внимание,
				координацию
			7 Погоненическое	движений;
			7.Логопедическая	-укреплять кончик
			гимнастика «Пожуем», «Улыбнись».	языка и жевательные
			8.Ритмическая игра	мышцы; -развивать
			«Молотки».	координацию
			WHOSIGIRII//.	движений со словом;
			9. Песня «Варись, каша» с	-развивать
			движениями.	эмоциональную
				сферу, воображение;
			10. Стихотворение с	- обогащать словарь
			движениями «Фиалка».	детей, развивать
				слуховое внимание;
	2 неделя	«Сказка про	1. Хороводная игра «А мы	-содействовать
		бурого мишку и	по лесу гуляли».	проявлению
		мышку -		активности и
		вертушку»		самостоятельности;
			2. Логопедическое	-укреплять мышцы
			упражнение «Чмок».	губ;
			3. Мимические	-развивать
			упражнения «Мишка	мимические мышцы;

1		3.6	1
		сердится», «Мишка пугает	-автоматизировать
		мышку».	звук ж;
		4. Чистоговорка ж-ж-ж с	- обогащать словарь
		движениями.	детей, развивать
		5. Стихотворение с	слуховое внимание;
		движениями «Фиалка».	- закреплять умение
			петь без
		6.Песня «Белка пела и	музыкального
		плясала».	сопровождения;
			-стимулировать
		7.Логопедическая	движения нижней
		гимнастика «Мышка	челюсти;
		грызет веревку».	-развивать
		8. Песня «Варись, каша» с	эмоциональную
		движениями».	сферу, воображение;
			-воспитывать интерес
		9.Оркестр «На лесной	к музицированию;
		полянке».	
3 неделя	«Чьи это	1.Чистоговорка н-н-н с	-дифференцировать
	ушки?»	движениями.	твердые и мягкие
			звуки;
		2. Песня о весне.	-вызвать у детей
			эмоциональный
			отклик;
		3.Стихотворение с	- обогащать словарь
		движениями «Фиалка».	детей, развивать
			слуховое внимание;
		4. Хороводная игра «А мы	- учить детей водить
		по лесу гуляли».	хоровод, выполнять
			движения по тексту;
		5. Ритмическая игра	-развивать чувство
		«Молотки».	ритма;
		6. Песня «Белка пела и	- учить детей
		плясала».	индивидуальному
			пению;
		7.Логопедическая	-развивать гибкость
		гимнастика «Улыбнись».	языка, укреплять его
			мышцы;
		8. Подвижная игра	-развивать ловкость,
		«Филин и мыши».	смекалку, слуховое
			внимание;
		9. Песня «Варись, каша» с	-развивать
		движениями».	эмоциональную
			сферу, воображение;
		10.Оркестр «На лесной	- воспитывать
		полянке».	интерес к
			музицированию;
4 неделя	«История о том,	1.Пальчиковая игра	-развивать мелкую
	как мышата	«Десять мышат».	моторику;
	помогли	2. Двигательные	- развивать слуховое
	зайчонку найти	упражнения «Мышиная	внимание,
	свой дом»	зарядка».	координацию
	овон дом//	стридист.	движений;
l .	<u> </u>	<u> </u>	дыменин,

	улировать
	гически
	ные точки;
	визировать
	цы губ и зева;
	реренцировать
	щие звуки;
	ъ детей водить
	од, выполнять
	ения по тексту;
	ивать ловкость,
«Филин и мыши». смека	лку, слуховое
ВНИМА	·
	ащать словарь
движениями «Семейка». детей	, развивать
	вое внимание;
9. Песня «Варись, каша» с -разви	
движениями». эмоци	иональную
сферу	<b>'</b> ;
май 1 неделя «Красный 1. Пальчиковая игра -разви	ивать мелкую
фонарик» «Десять мышат». мотор	
	ащать словарь
движениями «Семейка». детей	, развивать
слухо	вое внимание;
3. Хороводная игра «А мы   - учит	Ъ
по лесу гуляли». перев	оплощаться,
	лять творческие
спосо	бности;
	ивать ловкость,
«Филин и мыши». смека	лку, слуховое
внима	ание;
5.Логопедическая -укре	плять мимико-
гимнастика. артик	уляционные
мыш	<b>цы</b> ;
6. Чистоговрка д-д-д с - дифе	ференцировать
движениями. тверд	ые и мягкие
звуки	;
	улировать
«Умывалочка». биоло	огически
	ные точки;
8.Песня «Варись, каша» с -разви	ивать
	иональную
	у, воображение;
	легким звуком,
	цать внимание
	гикуляцию;
	ивать слуховое
«Автомобиль». внима	ание,
	инацию
движе	ений;
	асовывать
упражнения «Щенок». движе	

		4 77	1.1
		4. Чистоговорка в-в-в с	-дифференцировать
		движениями.	твердые и мягкие
			звуки;
		5.Подвижная игра	- развивать сноровку,
		«Лягушки и цапля».	ловкость, быстроту
			реакции;
		6. Пальчиковая игра	-развивать мелкую
		«Десять мышат».	моторику;
		7.Стихотворение с	- обогащать словарь
		движениями «Семейка».	детей, развивать
			слуховое внимание;
		8. Логопедическая	-укреплять
		гимнастика.	мускулатуру губ и
			щек, развивать
			подвижность языка;
		9. Танец «Веселая	-развивать легкость и
		полька».	выразительность
		iiosibku//.	движений;
3 неделя	«Бычок-	1.Песня про солнышко.	- петь легким звуком,
з педели	смоляной	т.песни про солнышко.	внятно проговаривая
	бочок»		слова;
	0040k//	2. Пальчиковая игра	-развивать мелкую
		2. Пальчиковая игра «Десять мышат».	
		3. Стихотворение с	моторику; - обогащать словарь
		движениями «Семейка».	=
		движениями «Семеика».	детей, развивать
		4 Потружения и и пот и	слуховое внимание;
		4. Подвижная игра «Кот и	-развивать быстроту
		мыши».	реакции;
		5.Самомассаж	-стимулировать
		«Умывалочка».	биологически
			активные точки;
		6. Чистоговорка ч-ч-ч с	-стимулировать
		движениями.	мимико-
			артикуляционные
			мышцы;
		7.Логопедическая	- развивать сноровку,
		гимнастика.	ловкость, быстроту
		0.17	реакции;
		8.Подвижная игра	- развивать легкость и
		«Лягушки и цапля».	выразительность
		9. Танец «Веселая	движений;
		полька».	
4 неделя	«Коза-	1.Самомассаж	-стимулировать
	обманщица»	«Умывалочка».	биологически
			активные точки;
		2.Рус.нар.потешка	-обогащать словарь
		«Козонька рогатая» с	детей,
		движениями.	интонационную
			выразительность
			речи;
		3. Логопедическая	-отрабатывать подъем
 		гимнастика.	и подвижность языка;
		-	

	,
4. Пальчиковая игра	-совершенствовать
«Десять мышат».	тонкие движения
	пальцев рук;
5. Подвижная игра «Кот и	- воспитывать
мыши».	сноровку, ловкость,
	быстроту реакции;
6. Танец «Веселая	- развивать легкость и
полька».	выразительность
	движений;
	-дифференцировать
7. Подвижная игра	твердые и мягкие
«Лягушки и цапля».	звуки;
-	-развивать слуховое
8. Чистоговорка л-л-л с	внимание,
движениями.	воображение;
	-укреплять мышцы
9. Игра на внимание «Коза	гортани;
и волк».	,
10.Фонопедическое	
упражнение «Тут	
Маша»	

## 1.5. Планируемые результаты освоения программы

У детей во время логоритмической деятельности решаются несколько коррекционных задач. Заметно улучшается ориентация ребенка в пространстве, развивается чувство ритма, общая и мелкая моторика, формируется слуховое внимание и фонематический слух.

Движения ребенка становятся свободными и выразительными, мимика живой и эмоциональной. Формируются подвижность артикуляционного аппарата, плавность и интонационная выразительность речи. Кроме того, дети учатся общаться в группе, улучшаются их коммуникативные навыки. Ребенок в доступной, занимательной форме познает мир и совершенствует речь.

## Описание планируемых результатов

К концу курса дети должны овладеть:

- приемами самомассажа рук и ног (поглаживание, постукивание, «резание»);
- ритмично играть на шумовых инструментах (погремушках, колокольчиках, палочках);
- выполнять танцевальные движения («пружинка», «вертушка», притопы одной и двумя ногами, кружение, хлопки-«тарелочки» и др.);
- сопровождать песни и стихи движениями рук;
- выразительно и эмоционально изображать игровые образы животных, сказочных героев.
- внятно произносить за педагогом несложные стихотворные тексты, чистоговорки.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

## 2.1. Учебный план для детей младшей группы (3-4- года)

№	Наименование		Количество	насов	Формы
п/п	раздела, модуля, темы.	всего	В том	числе	промежуточной аттестации/
	, ,		Теоретические занятия	Практические занятия	текущего контроля
1	Пальчиковая гимнастика	7		7	Наблюдение
2	Речедвигательные упражнения	14	3	11	Наблюдение
3	Ритмопластика	10	2	8	Наблюдение
4	Коммуникативные игры	10	2	8	Наблюдение
5	Дыхательная гимнастика	10		10	Наблюдение
6	Упражнения на релаксацию	3		3	Наблюдение
7	Фонопедические упражнения для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания	10		10	Наблюдение
Итог	о объём программы	64	7	57	

# Учебный план для детей средней группы (4-5- лет)

			Количество	насов	Формы
№	Наименование	всего	В том	промежуточной	
п/п	раздела, модуля, темы		<b>Теоретические</b> занятия	Практические занятия	аттестации/ текущего контроля
1	Пальчиковая гимнастика	8		8	Наблюдение
2	Речедвигательные упражнения	10	1	9	Наблюдение
3	Ритмопластика	14	4	10	Наблюдение
4	Коммуникативные игры	13	2	11	Наблюдение
5	Дыхательная гимнастика	6		6	Наблюдение
6	Упражнения на релаксацию	3		3	Наблюдение
7	Фонопедические упражнения для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания	10	3	7	Наблюдение
Итог	го объём программы	64	10	54	

# 2.2. Календарный учебный график

# Младшая группа (3-4 года)

Месяц	Число	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
	03.10. 2022			1	«Солнышко и			
	05.10. 2022			1	– дождик»			
	10.10. 2022		вая		1 «Ty	«Тучки по небу	ал	
pbb	12.10. 2022			1	гуляют»	ный з	ринг	
октябрь	17.10.	17.00	групповая	1	П	музыкальный зал	мониторинг	
	2022 19.10.		1	«Под грибком»	Музы	MC		
	2022 24.10.			1				
	2022 26.10.			1	«Осенние листья»			
	2022 02.11.							
	2022 07.11.		групповая	1	«Осенние подарки»	музыкальный зал	мониторинг	
	2022 09.11.			1				
	2022			1	«До свиданья, птицы»			
ноябрь	2022	17.00		1				
НО	16.11. 2022		груг	1	«Холодно»			
	21.11. 2022			1				
	23.11. 2022			1	«Зима в лесу»			
	28.11. 2022			1	«Зима в лесу»			
	05.12. 2022			1	«Дед мороз спешит на елку»			
	07.12. 2022			1	«Украшаем елочку»	an		
pbb	12.12. 2022		эвая	1	«Новогодний		ринг	
декабрь	14.12. 2022	17.00	групповая	1	праздник в лесу»	музыкальный зал	мониторинг	
	19.12.		L.	1	«Рукавичка»	Музь	MC	
	2022 21.12. 2022			1	«Дед мороз спешит на елку»			

			ı	ı			
	26.12. 2022			1			
	28.12.			1	«Украшаем елочку»		
	2022			1			
	09.01. 2023			1	«Как снеговики		
	11.01.			1	солнце искали»		
	2023 16.01.			1			
	2023			1	«Армейская	3aJI	۲.
qc			вая	1	карусель»	музыкальный зал	мониторинг
январь	2023 23.01.		групповая	1		аль	ИТО
8	2023		гру	1	«Как цыплята солнце	73 <b>5</b> IK	MOE
	25.01. 2023			1	будили»	My	
	30.01.			1			
	2023 31.01.			1	«Паровозик из Ромашково»		
	2023			1	Томанково//		
	01.02. 2023			1	«Как снеговики солнце искали»		
	06.02.	06.02.		1			
	2023 08.02. 2023		1				
				1	«Армейская карусель»	музыкальный зал	мониторинг
Ib			групповая	1			
февраль	2023 15.02.	17.00		1	«Как цыплята солнце будили»		
фе	2023		гру	1			
	20.02.			1			
	2023 22.02.			1			
	2023			1	«Паровозик из		
	27.02. 2023			1	Ромашково»		
	01.03.			1			
	2023 06.03.				«Мамы и малыши»		
	2023			1			
	13.03.			1		тт	
	2023 15.03.		ая	1	«В гости к нам	ІЙ 38	1HL
арт	15.03. 2023 20.03. 2023 22.03. 2023 27.03. 2023 27.03. 2023	ШОВ	1	пришли матрешки»	[15416]	мониторинг	
M		груг	1	«Весеннее	ыкал	ино	
				1	«Весеннее солнышко»	музыкальный зал	×
			1	«П <b>р</b> и полойто такууу у			
	29.03.			1	«Прилетайте птицы»		
	2023						

	03.04. 2023			1			
	05.04.			1	«Весенняя капель»		
	2023			-			
	10.04. 2023			1	«Прогулка в	ал	
و	12.04.		зая	1	весеннем лесу»	ый з	инг
апрель	2023	17.00	групповая	1		РНІ	do
апр	17.04. 2023	17.00		1		музыкальный зал	мониторинг
	19.04.			1	«Весенний ручеек»	1331	M
	2023			1	- «Утренние лучи»	2	
	24.04.			1			
	2023			1			
	26.04. 2023			1			
	03.05.				«Петушок и его семья»		
	2023			1		п	
	10.05.			1			
	2023			1			
	15.05.			1			
	2023 17.05.		₩		«Колечко»	й за	Ħ
72	2023		ова	1		HblÌ	іиф
май	22.05.	17.00	групповая	4		алъ	мониторинг
	2023		гру	1	«Бобровый пруд»	BIK	ИОИ
	24.05.	4.05. 2023		1		музыкальный зал	2
	2023		1				
	29.05. 2023		1	«Петушок и его			
	31.05.			1	семья»		
	2023			1			

# Средняя группа 4-5 лет

Месяц	Число	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля	
	03.10. 2022		овая		1	«Цыпленок и его		
	05.10. 2022			1	семья»	музыкальный зал	<u>-</u>	
октябрь	10.10. 2022	17.25		1	«История о том, как Цып и Цыпа свой дом искали»		іниdо.	
OKTS	12.10. 2022	17.23	групповая	1			ЛОНИТ	
	17.10. 2022		1	«Белая козочка»	My3	4		
	19.10. 2022			1	«Белая козочка»			

	1		1	1									
	24.10. 2022			1									
	26.10.			1	«Зайка и огородник»								
	2022 02.11.			1									
	2022			1	(C								
	07.11.			1	«Сказка про зайцев»								
	2022 09.11. 2022 14.11.			1		_							
		Я	R.	K	Я	<b>X</b>	В	<b>Қ</b>	Я	Я	1	«Круглый год»	í 3aJ
ноябрь	2022	17.25	групповая	1		музыкальный зал	мониторинг						
КОН	16.11.	17.23	руш	1		Ікал	ЭНИТ						
	2022 21.11.		Ĺ,	1	«Времена года»	ЛУЗБ	MG						
	2022			1		-							
	23.11. 2022			1	«Про Мурочку-								
	28.11. 2022			1	Мурысоньку»								
	05.12.			1									
	2022 07.12.			1	«Мурка в город собирается»								
	2022 12.12. 2022		1	соопрастем//									
			1	«Как Мурочка деда	ал								
Ą			ая	1	Мороза будила»	ый з	мониторинг						
декабрь	2022 19.12.	17.25	групповая	1		ЛЬНЕ							
Де	2022			груг	1	1 «Зима в лесу»	музыкальный зал	МОНИ					
	21.12. 2022				1								
	26.12.			1	«Мурка в город собирается»								
	2022 28.12.			1									
	2022			1	сооирается»								
	09.01. 2023			1	«Новогодний праздник								
	11.01.			1	в лесу»								
	2023 16.01.												
	2023			1	«Волчья песня»	зал	Ĺ						
рь	18.01. 2023		овая	1	(DOJI IBA IICCIIA//	ный	мониторинг						
янва	18.01. 2023 23.01. 2023 25.01. 2023 30.01. 2023	уши	1		каль	нитс							
-,		ΓŢ		«Петушок»	музыкальный зал	MO							
				1		, M,							
		1	«Лисичка со										
	31.01.			1	скалочкой»								
	2023												

	01.02.																	
	2023			1	. П		мониторинг											
	06.02. 2023 08.02.			1	«Петух да собака»	iaJI												
	2023			1	«Бременские													
IB	13.02.		зая	1	музыканты»	ыйз												
февраль	2023 15.02.	17.25	ЮШ			ЛЬН												
фе	2023		групповая	гру	грул	гру	груі	груі	грул	1	D	музыкальный зал	10HK					
	20.02.			1	«Возьми меня с собой»	My3	2											
	2023 22.02.																	
	2023			1	«А что у вас?»													
	27.02.			1	«A 410 y Bac!»													
	2023 01.03.																	
	2023			1	«Вот так мастера»													
	06.03. 2023			1	«Бот так мастера»													
	13.03. 2023		1			мониторинг												
		групповая	1	«Как стать большим»	музыкальный зал													
T			1															
мар		ушп	1															
		dл	1	- «Даша и маша»														
			1															
	27.03.														1			
	2023																«Горшочек каши»	
	29.03. 2023			1														
	03.04.			1														
	2023 05.04.			_	«Как мышонок стал трудолюбивым»													
	2023			1	трудолюоным//													
	10.04.			1	«Сказка про бурого													
	2023 12.04.		В		мишку и мышку –	Й 3а	IHI											
апрель	2023	17.25	групповая	1	Вертушку»	музыкальный зал	мониторинг											
апр	17.04.	17.23	руп	1		ІКал	СИНС											
	19.04.	9.04.	Ĺ	1	«Чьи это ушки?»	1узь	Me											
	2023		1		4													
	24.04. 2023 26.04. 2023	1	«История о том как мышата помогли															
			1	зайчонку найти свой														
			1	дом»														
ĭ	03.05. 2023 10.05. 17.25	1		кал Ій І	тор													
май		1	«Красный фонарик»	музыкал ьный зал	монитор													
	2023		Ī	1		Σ	M											

15.05. 2023		1	To.			
17.05. 2023		1	«Колесо»			
22.05. 2023		1	«Бычок смоляной			
24.05. 2023				1	бочок»	
29.05. 2023		1	Wood of Wayyyyy			
31.05. 2023		1	«Коза-обманщица»			

## 2.3. Условия реализации Программы

## Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в музыкальном зале МБДОУ «Детский сад № 35 «Подснежник» в вечернее время.

В музыкальном зале имеются стулья для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

*Специальные технические средства*. Для проведения данной программы используются специальных технических средства- музыкальный центр.

## Организация рабочего места

Данная программа не предполагает специально оборудованного рабочего места.

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

## 2.4. Форма проведения итогов реализации программы:

проведение открытых мероприятий для родителей (2 раза в год).

#### 2.5. Педагогическая диагностика

Для мониторинга применяется метод наблюдения за детьми в процессе занятий, а также метод индивидуального опроса. Были определены следующие критерии оценки:

- 1. Выполнять несложные танцевальные движения.
- 2. Координировать движения рук и произношение слов в пальчиковых играх.
- 3. Ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.
- 4. Различать на слух тембры музыкальных инструментов.

критерии		методика	показатель	оценка
				в баллах
Точность	И	Детям предлагается	движения точные, координация	3
координация		выполнить знакомые	хорошая	
танцевальных		танцевальные	движения выполняет, но не	2
движений		движения: «пружинка»,	попадает в ритм музыки	
		«вертушка», «притопы»	координация движений	1
			нарушена	
Состояние		Детям предлагают	движения пальцев точные,	3
мелкой		пальчиковую игру	хорошо соотносит их со своей	
моторики		«Подружим пальчики»	речью	

		переключаемость движений замедлена, с текстом не совсем	2
		соотносится.	
		с заданием не справляется	1
Ритмическое	Детям предлагают	с заданием справляется, играет	3
чувство	поиграть на шумовых	ритмично	
	инструментах (бубне,	иногда сбивается с ритма	2
	барабане)	игра хаотична, чувство ритма не	1
		развито	
Слуховое	Детям предлагают	с заданием справляется	3
внимание	определить на слух	самостоятельно	
	тембры инструментов:	определяет с ошибками	2
	бубен, погремушка,	не справляется с заданием	1
	дудочка, барабан		

## Оценочный ключ для фиксации уровня ритмических умений и навыков

Уровень Количество баллов

ВЫСОКИЙ (В) 2.5 -3 балла СРЕДНИЙ (С) 1.6 -2.4 балла НИЗКИЙ (Н) до 1.5 балла

## 2.6. Методические материалы

Необходимые материалы

- резиновые и мягкие игрушки;
- сюжетные картинки; иллюстрации животных и птиц;
- шумовые музыкальные инструменты;
- настольный театр;
- флажки, султанчики, листочки на каждого ребенка;
- аудиозаписи детской музыки

## 2.7. Список литературы

- 1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. / Е.А. Алябьева. М.: ТЦ Сфера, 2006. 230 с.
- 2. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. / М.Ю. Картушина. М.: ТЦ Сфера, 2008. 138 с.
- 3. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие / М.Ю. Картушина. М.: ТЦ Сфера, 2004 58 с.
- 4. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников. Минск: 2009 50 с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 35 "ПОДСНЕЖНИК" ДЛЯ ДЕТЕЙ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Бурменская Лариса Евгеньевна, Заведующий 01.02.2023 12:00 (MSK), Сертификат 882A4B97FAB3BF36BBB2A1648E4F61EF