

**Перспективное планирование  
познавательно-экспериментальной деятельности  
(2 младшая группа)**

	Раздел	Объект	Название и цель опыта
Сентябрь	Неживая природа	песок	<b>1. Песочная страна</b> <u>Цель:</u> познакомить со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, рыхлость, сухой – рассыпается, из мокрого можно лепить). <u>Материал:</u> песочница, набор формочек, совочки, лейки, салфетки.
	Неживая природа	воздух	<b>2. Воздух повсюду.</b> <u>Цель:</u> обнаружить воздух в окружающем пространстве, выявить его свойство — невидимость, объяснить его необходимость для жизни. <u>Материал:</u> воздушный шарик, таз с водой, пластмассовая бутылка, листы бумаги.
Октябрь	Физические явления	звук	<b>3. Угадай, чей голосок?</b> <u>Цель:</u> научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки. <u>Материал:</u> металлофон, дудочка, деревянные ложки, металлические пластины, кубики, коробочки, наполненные пуговицами, горохом, пшеном, бумагой.
	Неживая природа	воздух	<b>4. Почему кораблики не плывут</b> <u>Цель:</u> обнаружить воздух, образовать ветер. <u>Материал:</u> бумажные и пенопластовые кораблики, таз с водой.
Ноябрь	Неживая природа	вода	<b>5. Считалочка-купалочка</b> <u>Цель:</u> познакомить со свойствами воды: льётся, движется. <u>Материал:</u> ванночка с водой, игрушки.
	Человек	органы чувств	<b>6. Наши помощники</b> <u>Цель:</u> познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств. <u>Материал:</u> коробочки с дырочками, лимон, бубен, яблоко, сахар, чайник с водой.
Декабрь	Неживая природа	снег	<b>7. Снеговик</b> <u>Цель:</u> подвести детей к пониманию того, что снег - это одно из состояний воды. <u>Материал:</u> снеговик из снега, емкость.
	Физические явления	цвет	<b>8. Пейте куклы вкусный сок</b> <u>Цель:</u> выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде, и изменять её цвет. <u>Материал:</u> акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой.
Январь	Неживая природа	лед	<b>9. Тает льдинка</b> <u>Цель:</u> познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле. <u>Материал:</u> свеча, ложка, лёд, прозрачные стаканчики с горячей и холодной водой.
	Рукотворный	бумага	<b>10. Бумага (качества и свойства).</b>

	мир		<p><u>Цель:</u> научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, определять некоторые ее качества (цвет, структура поверхности, степень прочности, толщина) и свойства (мнется, рвется, режется).</p> <p><u>Материал:</u> бумага, ножницы, емкость с водой.</p>
Февраль	Физические явления	теплота	<p><b>11.Времена года</b></p> <p><u>Цель:</u> выявить свойства воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять.</p> <p><u>Материал:</u> ванночки, вода разных температур, кусочки льда.</p>
	Рукотворный мир	древесина	<p><b>12.Древесина (качества и свойства)</b></p> <p><u>Цель:</u> научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; определять ее качества (твердость, структура поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности) и свойства (не режется, не бьется, не тонет в воде).</p> <p><u>Материал:</u> деревянные предметы, ножницы, емкости с водой.</p>
Март	Физические явления	цвет	<p><b>13.Волшебная кисточка</b></p> <p><u>Цель:</u> познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух основных.</p> <p><u>Материал:</u> краски, палитра, кисточка, пиктограммы с изображением двух цветowych пятен, листы с тремя, нарисованными контурами воздушных шаров.</p>
	Неживая природа	солнце	<p><b>14.Солнечный зайчик</b></p> <p><u>Цель:</u> познакомить с естественным источником света – солнцем.</p> <p><u>Материал:</u> маленькие зеркала, солнечный свет.</p>
Апрель	Физические явления	свет	<p><b>15.Что-то в коробке</b></p> <p><u>Цель:</u> познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы.</p> <p><u>Материал:</u> коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа.</p>
	Рукотворный мир	ткань	<p><b>16.Ткань (качества и свойства)</b></p> <p><u>Цель:</u> научить детей узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает).</p> <p><u>Материал:</u> образцы хлопчатобумажной ткани, ножницы, емкость с водой.</p>
Май	Неживая природа	песок	<p><b>17.Рисунки из песка</b></p> <p><u>Цель:</u> научить сыпать сухой песок тонкой струйкой; создавать рисунки из песка.</p> <p><u>Материал:</u> сухой песок, стол.</p>
	Физические явления	легкий-тяжелый	<p><b>18.Сказка о камешке</b></p> <p><u>Цель:</u> на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми.</p> <p><u>Материал:</u> ванночка с водой, мелкие тяжёлые и лёгкие предметы, камешки.</p>