

Перспективное планирование по экспериментированию в старшей группе

Дата	Название занятия	Цели
Сентябрь 1 неделя	«Путешествие с капелькой»	Создать целостное представление о воде, как о природном явлении; Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха без вкуса). Дать понятие о значимости воды в жизни человека; Воспитывать бережное отношение к воде.
3 неделя	«Волшебница вода»	Определять свойства воды. Вода прозрачная, но может менять цвет. Вода может нагреваться и нагревать другие предметы
Октябрь 1 неделя	«Ветер, ветер ветерок»	Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. Учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы.
3 неделя	«Летающие семена»	Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений, формировать умение сравнивать семена растений, воспитывать интерес к изучению растений.
Ноябрь 1 неделя	«В гостях у Карандаша Карандашовича и Гвоздя Гвоздовича»	Уточнить и обобщить знания о свойствах дерева и металла, воспитывать бережное отношение к предметам. Пополнять словарь детей (шероховатый, хрупкое, плавится).
3 неделя	«Плавающие и тонущие предметы»	Дать представления о предметах плавающих и тонущих в воде. Развивать умение классифицировать по признаку: тонет, плавает.
Декабрь 1 неделя	«Волшебная рукавичка»	Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы (магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с магнитом внутри)
3 неделя	«Действие магнита на предмет»	Расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.
Январь 1 неделя	«Как снег становится водой»	Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. Талая вода – в ней мусор. Снег грязный. В рот брать

		нельзя.
3 неделя	«Вода, лед, снег»	Продолжать знакомиться со свойствами воды, льда, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия.
Февраль 1 неделя	«Как достают скрепку из воды»	Помочь определить какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе
3 неделя	«Чудо дерево» (оттиск корой)»	Познакомить детей со свойствами дерева. Овладеть средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта. Развивать умение определять существенные признаки и свойства (структура поверхности, твёрдость, прочность, не тонет, лёгкое).
Март 1 неделя	«Солнечные зайчики»	Формировать представления о свойствах солнечных лучей
3 неделя	«Зачем растения вертятся»	Показать детям, что для роста растениям необходим свет.
Апрель 1 неделя	«С водой и без воды»	Помочь выделить факторы внешней среды необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло)
3 неделя	«Почему растаяла Снегурочка»	Расширять представления детей о свойствах воды? снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег тает в тепле и превращается в воду ,на морозе замерзает и превращается в лед.
Май 1 неделя	«Чудеса растений»	Дать теоретические, практические умения и навыки по вегетативному размножению растений (черенками) закреплять навыки ухода за комнатными растениями.
3 неделя	Нужен ли корешкам воздух	Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении, доказать, что растение дышит всеми частями.