

**Перспективное планирование
познавательно-экспериментальной деятельности
(средняя группа)**

	Раздел	Объект	Название и цель опыта
Сентябрь	Живая природа	Растения	«Какие цветы сохраняются дольше: срезанные или оставшиеся на растении?» Цель: Помочь определить, что срезанные растения живут меньше, чем на корню, но раскрываются позже, чем оставшиеся с корнем. Познакомить с состоянием почвы; развивать наблюдательность, любознательность.
	Неживая природа	Вода	«Цветные капельки» Цель: Учить наблюдать за "путешествием" капельки. Материал: Баночка с водой, пипетка, краски.
	Физические явления		« Мыльные пузыри» Цель: Восприятие величины, умение сравнивать; тактильные ощущения; речевое дыхание, эмоциональное восприятие. Материал: Тазик, вода; мыльная пена, шампунь детский, трубочка для коктейля.
	Рукотворный мир	Стекло.	«Стекло, его качества и свойства.» Цель: Учить детей узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и свойства (хрупкость, теплопроводность). Материал: Стекланые стаканчики и трубочки, окрашенная вода, алгоритм описания свойств материала.
Октябрь	Живая природа Человек	Орган обоняния.	«Умный нос». Цель: Познакомиться с особенностями работы носа. Определить по запаху предметы. Материал: Различные цветы, продукты с характерным запахом, емкости, содержащие пахучие вещества, картинки, с изображением соответствующих продуктов.
	Неживая природа	Воздух	« Поиск воздуха». Цель: Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя. Материал: Вода, султанчики, ленточки, флажки, пакет, воздушный шар, трубочки для коктейля, емкость.
	Физические явления	Звук	«Почему все звучит?» Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета
	Рукотворный	Бумага	«Мир бумаги»

	мир		Цель: Познакомить с различными видами бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная); формировать умение сравнивать качественные характеристики и свойства бумаги.
Ноябрь	Живая природа	Семена растений	«У кого какие детки». Цель: Выделить общее в строении семян (наличие ядрышка). Побудить к называнию частей строения семян: ядрышко, оболочка. Материалы: Овощи, фрукты, ягоды, подносы, лупа, молоточек, изображения растений, коллекция семян.
	Неживая природа	Песок Глина	«Почему песок хорошо сыплется»? Цель: Выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость. Материал: Емкости с песком и глиной; емкости для пересыпания; лупа, сито.
	Физические явления	Плавуность	«Тоне - не тонет» Цель: Провести испытания на "плавуность" разных игрушек из разного материала. Материал: Кубики пластмассовый и деревянный, машинка железная, шар деревянный, емкость с водой.
	Рукотворный мир	Ткань	«Мир ткани» Цель: Познакомить с различными видами тканей; помочь понять, что свойства материала обуславливают способ его употребления.
Декабрь	Живая природа	Мех	«Зачем зайчику другая шубка»? Цель: Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Материалы: Кусочки плотного и редкого меха, рукавички из тонкой, плотной ткани и меховые.
	Неживая природа	Снег	«Возьмем с собой снеговика». Цель: Формировать у детей представление о том, что снег и лед в тепле тают, и образуется вода. Установить зависимость изменений в природе от сезона. Материал: Снеговик с носом из сосульки, емкость.
	Физические явления		«Танец горошин». Цель: Познакомить с понятием "сила движения"; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку. Материал: Вода, горошины, трубочка, салфетка.
	Рукотворный мир	Резина.	Резина, ее качества и свойства». Цель: Узнавать вещи, сделанные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность),

			Материал: Резиновые предметы: ленты, игрушки, трубки.
Январь	Физические явления	Свет и тень	<p>«Свет и тень»</p> <p>Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p>
	Неживая природа	Вода	<p>«Изготовление цветных льдинок».</p> <p>Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - твердым и жидким. Выявить свойства и качества воды: превращается в лед (замерзает на холоде, принимает форму емкости, в которой находится).</p> <p>Материал: Емкость с окрашенной водой, разнообразные формочки, веревочки.</p>
	Физические явления	Солнечные лучи	<p>«Черное и белое».</p> <p>Цель: Познакомить с влиянием солнечных лучей на черный цвет и белый; развивать наблюдательность, смекалку.</p> <p>Материал: Салфетки из черной ткани черного и белого цвета.</p>
Февраль	Живая природа	Орган осязания.	<p>«Язычок – помощник».</p> <p>Цель: Познакомить со значением языка, поупражняться в определении вкуса продуктов.</p> <p>Материал: Набор разнообразных продуктов питания (горький, сладкий, кислый, соленый вкус).</p>
	Неживая природа	Лед	<p>« Освобождение от плена».</p> <p>Цель: Наблюдение за разными способами размораживания.</p> <p>Материал: Ледяные фигурки.</p>
	Физические явления	Магнит	<p>«Волшебная рукавичка».</p> <p>Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.</p> <p>Материал: Магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с магнитом внутри.</p>
	Рукотворный мир	Пластмасса	<p>«Легкая пластмасса»</p> <p>Цель: Помочь определить свойства пластмассы (гладкая, шероховатая), изделий из пластмассы</p>
Март	Живая природа	Растения	<p>«Что любят растения?»?</p> <p>Цель: Выявить значение влаги для роста и жизни растений.</p> <p>Материал: Луковицы в сухой банке и в банке с водой.</p>
	Неживая природа	Свет Солнечные лучи	<p>«Радуга»</p> <p>Цель: Продемонстрировать простейший эксперимент, развивать мышление, умение анализировать.</p>

			Материал: Зеркало, вода, лучи солнца.
	Физические явления	Теплота	«Вода бывает теплой, холодной, горячей» Цель: Дать понять, что в водоемах вода бывает разной температуры, в зависимости от температуры воды в водоемах живут разные растения и животные. Материал: Вода - холодная, теплая, горячая, три кусочка льда
	Рукотворный мир	Металл	«Металл, его качества и свойства». Цель: Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, металлический блеск). Материал: Металлические предметы, магниты, емкости с водой
Апрель	Живая природа	Растения	«Хитрые семена». Цель: Познакомить со способом проращивания семян. Материал: Семена бобов, кабачков, две баночки с землей, палочка, лейка, салфетка из марли.
	Неживая природа	Камни	Каждому камешку свой домик» Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
	Физические явления		«Откуда берется дождь»? Цель: Обратить внимание детей на интересные явления, провести простейший эксперимент, развивать мышление. Материал: Банка, горячая вода, крышка, лед.
	Рукотворный мир	Ткань	«Наряды куклы Тани» Цель: Познакомить с различными видами тканей; помочь понять, что свойства материала обуславливают способ его употребления.
Май	Живая природа	Растения	«Что любят растения»? Цель: Выявить необходимость света в жизни растений. Материал: Два комплекта растения, картонная коробка.
	Неживая природа	Песок Глина	«Где вода»? Цель: Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду. Материал: Прозрачные емкости с сухим песком, с сухой глиной, мерные стаканчики с водой.
	Физические явления	Оптика	«Как поднять единицу»? Цель: Познакомить с оптическим свойством зеркала делить отображения на две равные части, с понятием оптики.

	Рукотворный мир	Бумага	<p>« Веселая полоска».</p> <p>Цель: Познакомить со свойствами бумаги и действиями на нее воздуха; развивать любознательность.</p> <p>Материал: Полоска мягкой бумаги.</p>
--	-----------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------