



торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 834 кв.м., из них площадь помещений, непосредственно используемых для нужд образовательного процесса - 304 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещает 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы оздоровительной направленности. Из них:

- младшая группа (2-4 года) – 24 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 25 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 24 детей;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 27 детей.

Образовательный процесс реализуется через:

- организованно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей,
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Подснежник» для детей с аллергическими заболеваниями г. Йошкар-Олы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, В. А. Васильевой. М.: Мозаика-синтез, 2015г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.А. Васильевой, 2015

Парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Цветной мир, 2015

- С. Н. Николаева. «Юный эколог». - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016

- «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой.

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г.

- Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. М.: Генезис, 2002г.

- Филичева Т. Б., Туманова Т. Б. «Дети с фонетико-фонематическим нарушением речи». М.: Гном, 2000г.

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	93 %
Неполная с матерью	7	7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	30 %
Два ребенка	60	60 %
Три ребенка и более	8	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры, имеется картинная галерея.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В детском саду имеется специально оборудованная спортивная площадка, где созданы условия для организации различных

видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол), установлено спортивное оборудование (штанги для метания, колцеброс, конструкции для перешагивания и лазания, бревно для равновесия). Музыкальный (физкультурный) зал оборудован шведской стенкой, различным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, маты, стойка для перепрыгивания и пролазвания, мешочки для метания, гимнастические ленты, веревки, обручи, кегли, мячи разных диаметров, кубики, платочки, флажки.

Для усовершенствования занятий по физическому воспитанию на воздухе в зимний период необходимо пополнить физкультурно-оздоровительную базу лыжами и санками.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал, где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках.

Для проведения дополнительных образовательных услуг в ДОО имеются 2 кабинета дополнительного образования.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

### **Дополнительное образование**

На основании ст.45 п.23 Закона РФ "Об образовании", Устава, в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей в МБДОУ «Детский сад № 35 «Подснежник» организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа). В течение 2023 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по физическому и художественно-эстетическому развитию детей:

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Руководитель
1.	«Здоровые ножки»	16	Ардашева Е.С., инструктор по физической культуре
2.	«Мари тамга»	27	Семенова Э.А., воспитатель
	2 кружка	43 ребенка	

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-30 минут.

**Платные образовательные услуги:** «Дошколенок» - 14 чел., «Английский для малышей» - 50 чел., «Бисероплетение» - 20 чел. «Логоритмика» - 61 чел., «Букваренок» - 12 чел. Всего охвачено платными образовательными услугами: 99 чел. Платные образовательные услуги проводятся за рамками образовательной программы.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 35 «Подснежник». Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения. В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно - образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

**1 структура** - общественное управление (органы управления):

педагогический совет; общее собрание работников; совет родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

**2 структура** - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- карты развития ребенка;

- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	40	40	55	55	5	5	100	95
Качество освоения образовательных областей	41	41	57	57	2	2	100	98

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребенком, коррекции его развития, путем создания индивидуального маршрута.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками



образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Форма проведения занятий разнообразна: младший и средний возраст – подгрупповые занятия, старший возраст – подгрупповые, фронтальные. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2023 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду были проведены следующие тематические мероприятия:

- смотры, конкурсы, выставки: конкурс многофункциональных модулей для сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации «Мир профессий»; выставка детских рисунков, посвященная праздникам Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта «Кто на свете всех сильнее, кто на свете всех милее»; смотр-конкурс центров «Занимательная математика»; выставка рисунков «Спасибо деду за победу»; выставка рисунков «Детство – это лето»; фото-выставка «Это мой город»; выставка поделок «Осеннее чудо»; конкурс чтецов «Тропинками родного края»; творческий смотр – конкурс поделок «Новогодние фантазии».

- досуги, праздники, развлечения: «Праздник пап», «Мамин день», «День Победы», «До свидания Детский сад», «День знаний», «Праздник осени», «Новый год у нас в гостях».

В рамках экологического воспитания дошкольников дети и родители (законные представители) приняли в городской экологической акции-конкурсе «День Плюшкина».

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 5 педагогов: 4 воспитателя, 1 педагог-психолог Детского сада.

Педагогический персонал состоит из 9 человек: старший воспитатель, учитель-логопед /педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 5 воспитателей.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада.

	количество	%
Всего педагогов	9	100
Педагогов с высшей категорией	4	44
С первой категорией	5	56
Со второй категорией	-	-
Без категории	-	-
Педагогов с высшим профессиональным образованием	8	89
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	11
Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет		
до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	1	11
15 лет и более	8	89
Распределение педагогов по возрасту: до 25 лет		
до 35 лет	1	11
до 55 лет	5	56
свыше 55 лет	3	33
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку переподготовку	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы
- Семинары
- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль и оказание помощи
- Открытые просмотры
- Социологические обследования
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педкадров
- Работа творческих групп
- Педагогический анализ в/о работы

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. На основе этих программ разработано перспективное планирование основной образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;  
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер - 4
- МФУ- 3
- Принтер – 1
- Телевизор - 1
- Музыкальный центр – 1
- Мультимедийный проектор – 1
- Портативная мини система Hi-Fi - 1

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, Wi-Fi. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

Но для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно.

Для повышения эффективности реализации образовательной программы необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами и электронно-образовательными ресурсами.

Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 35 «Подснежник», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: 4 групповых помещения, 4 спальныx комнаты, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда (логопункт)/педагога-психолога, 2 кабинета дополнительного образования; стандартные: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, складское помещение.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, уголок безопасности, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, уголок краеведения, уголок уединения, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с возрастными особенностями и тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт/кабинет психолога, музыкальный зал, 2 кабинета дополнительного образования.

Проведен косметический ремонт всех групповых помещений, пищеблока и в кабинете логопункта. В летний период были облагорожены прогулочные участки групп и покрашены все постройки на территории Детского сада.

В рамках реализации программы по энергосбережению в младшей группе «Фиалка», в логопункте и в кабинете заведующего хозяйством заменены деревянные оконные блоки на ПВХ в количестве 4 шт.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в музыкальный зал были приобретены 2 стойки для спортивного инвентаря и 2 стол-книжки для организации образовательного процесса.

На пищеблок были приобретены весы, столовый инвентарь, для всех групп были закуплены кружки.

На выделенные деньги в размере 57000 рублей по субвенции были закуплены: спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, деревянные конструкторы, развивающие игры.

В рамках реализации программы антитеррористической защищенности частично заменен железный забор на забор из профнастила по периметру территории Детского сада на общую сумму 158542 рубля.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ «Детский сад № 35 «Подснежник» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняется.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный педагог	Итоги мероприятия
март 2023	Городской конкурс чтецов с ОБЗ «Мою мамочку люблю!»	учитель-логопед Волкова Т.В.	Диплом III место
апрель 2023	Республиканский конкурс «Красный сарафан»	Музыкальный руководитель М-Мелустинова Ю.С.	Диплом III степени
апрель 2023	Международная научно-практическая конференция «XXII Глушковские чтения»	Воспитатели: Бурменская К.А. Мамаева Н.И. Музыкальный руководитель М-Мелустинова Ю.С. Учитель-логопед Волкова Т.В.	Сертификаты
май 2023	«Юные ГТО-шники», дисциплина «Метание мешочка с песком в горизонтальную цель»	Инструктор по ФИЗО Ардашева Е.С.	Диплом I место
май 2023	XXIV Слет туристят воспитанников ДОУ г. Йошкар-Олы	Инструктор по ФИЗО Ардашева Е.С.	Диплом участника
октябрь 2023	Игра-соревнование «Зарница» в рамках реализации патриотического проекта «Маленькие дети большой страны»	Инструктор по ФИЗО Ардашева Е.С.	Диплом II место

Сотрудники, воспитанники и родители (законные представители) в течение года принимают активное участие в сборе макулатуры.

В 2023 году Детский сад сдал макулатуру в объеме 1 тонна 534 кг на общую сумму 7 тысяч 316 рублей. Полученные денежные средства от сдачи макулатуры были распределены по группам и использованы на нужды групп.

В период с 16.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование с 94 родителями, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 87 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО.

В ДООУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

- Санитарное состояние
- Охрана жизни и здоровья
- Контроль качества оформления документации
- Контроль организации работы по ПДД
- Контроль организации работы по ОБЖ
- Контроль праздника (досуга, развлечения)
- Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.
- Контроль физкультурного занятия
- Контроль организации и проведения прогулки
- Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах
- Анализ плана работы музыкального руководителя
- Анализ предметно –развивающей среды в группах
- по конструктивной деятельности
- Контроль организации питания детей
- Анализ организации экспериментальной деятельности
- Анализ игровой деятельности детей
- Контроль организации режима дня.
- Контроль организации наблюдений в природе.
- Контроль организации и проведения сна.
- Анализ профессионального мастерства педагогов
- Контроль подготовки воспитателя к ООД.
- Анализ самообразования педагогов
- Анализ непрерывной образовательной деятельности
- Проведение родительских собраний
- Использование ИКТ, ТСО

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В 2023 году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

- «Организация работы ДООУ по ранней профориентации дошкольников»

Цель: Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по ранней профориентации детей в ДООУ.

- «Эффективность работы в ДООУ по формированию математических представлений детей».

Цель: Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по



формированию математических представлений дошкольников.

- «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»

Цель: Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ.

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2023 году была подготовительная к школе группа «Фиалка». В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ предметно-развивающего пространства в группе;
- детские работы;
- работа с родителями;
- повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДОУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду

детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в Детском саду функционирует «Центр содействия укрепления здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

По результатам работы за 2022 год средний показатель заболеваемости на одного ребенка составил 1,4. А в отчетном 2023 году этот показатель снизился до 1,2. Наблюдается положительная динамика в уровне заболеваемости детей.

Посещаемость детей в 2022 году составила 63%, а в 2023 году – 73%.

**IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Подснежник»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2023 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	100,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	100,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	4,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	96,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	100,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	100,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	День	0,79	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	8,00	88,89
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	88,89
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	11,11
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	11,11
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	0,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	9,00	100,00
1.8.1	Высшая	Человек	4,00	44,44
1.8.2	Первая	Человек	5,00	55,56
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	4,00	44,44
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	3,00	33,33
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	9,00	100,00

1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	9,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/100	0,09
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	833,80	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	304,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работа педагогического коллектива Детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В МБДОУ «Детский сад № 35 «Подснежник» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

Создана система организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и внедрения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 35 «Подснежник».

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные мероприятия на 2024 год:

- для усовершенствования занятий по физическому воспитанию на воздухе в зимний период пополнить физкультурно-оздоровительную базу лыжами и санками.

- для повышения эффективности реализации образовательной программы пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами и электронно-образовательными ресурсами.

- для профессионально-творческого роста педагогов продолжить повышение уровня компетенции педагогов по работе с детьми с ОВЗ посредством курсов повышения квалификации педагогов и подготовить одного из педагогов по тьюторской программе.

- привлечь педагогический коллектив к мероприятиям различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ, к использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствованию оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, совершенствованию работы с семьями воспитанников с целью обеспечения психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания;

- укрепить материально-техническую базу, привлечь дополнительные ресурсы для развития ДОУ;

- реализовывать дополнительные платные услуги.

- активировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс;

- совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества, расширять взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;

- продолжить работу по снижению заболеваемости детей.