

Индивидуально – коррекционная программа

На воспитанника средней возрастной группы

Дата рождения: 14.11.2011 г.

Речевое развитие

Ответственные: Бурменская К.А., Першуткина Е.П., Волкова Т.В.

Период	Задачи	Содержание работы	Динамика
I период (февраль, март, апрель) <i>май</i>	Активизировать, уточнить, закрепить словарный запас по темам. Отгадывание загадок по темам.	Рассматривание картинок по темам «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Зима», «Весна».	<i>картинки рассматривает с удовольствием; загадки отгадывает.</i>
	Развивать умение классифицировать и группировать.	Д/и «Дикие – домашние» «Разложи картинки» «Лото животных» «Зима – весна».	<i>справляется</i>
	Закреплять названия детёнышей животных.	«Чей малыш?»	<i>с помощью</i>
	Активизировать глагольный словарь.	«Что может делать этот зверь?» «Подбери словечко»	<i>справляется</i>
	Развивать связную речь.	«Зоопарк» «Магазин животных» (придумывание описательных рассказов о животных).	<i>с помощью взрослого</i>
	Развивать артикуляцию.	Выполнение артикуляционной гимнастики (для шипящих звуков).	<i>воспринимает</i>
	Развивать слуховое внимание.	Д/и «Тихие звуки», «Чей голосок?», «Что звучало?».	<i>воспринимает</i>
	Развивать интерес к художественному слову.	Слушание сказок и рассказов.	
	Развивать слуховую память.	Разучивание стихов.	

Социальное развитие

Ответственные: Бурменская К.А., Першуткина Е.П.

Период	Задачи	Содержание работы	Динамика
I период (февраль, март, апрель) <i>май</i>	Развивать умение объединяться для игры с другими детьми, участвовать в распределении ролей.	Привлекать к играм: «Строим зоопарк» «Путешествие в лес»	<i>справляется</i>
	Развивать и закреплять умение самостоятельно подбирать для игр атрибуты.	«Путешествие в Африку» «Доктор Айболит»	<i>справляется</i>
	Развивать и закреплять умение придумывать и создавать постройки, согласно замыслу игры.	«В гости к Дедушке Морозу»	<i>справляется</i>

Психическое развитие

Ответственные: Бурменская К.А., Першуткина Е.П., Волкова Т.В.

Период	Задачи	Содержание работы	Динамика
I период (февраль, март, апрель) <i>май</i>	Развивать когнитивные процессы (память, мышление, внимание, воображение).	Д/и «Парочки» «Что сначала – что потом?» «На что похоже?» «На какого зверя похоже?» «Что изменилось?» «Дорисуй» «Лабиринты»	<i>выполняет независимо помогая</i> <i>справляется</i>
	Развивать процессы саморегуляции.	«Волшебный стул» «Солнечный зайчик» «Ласковые лапки» «Запрещённое движение» «Найди и промолчи»	<i>справляется</i>

