

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»
Протокол от 27.02.2020г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 34 «Улыбка»
С. Филонова



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы»
по состоянию на 01 января 2019 года.**

2020

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 г.Йошкар-Олы «Улыбка» на 01.01.2019 года

1. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» был открыт в 1954 году и располагается по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д. 1а, т. 42-48-41.

Учредителем являются: Комитет по управлению имуществом городского округа «Город Йошкар-Ола», Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Полное наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы».**

Сокращённое наименование Учреждения: **МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка».**

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **Серия РО 036261 регистрационный № 339 от 19.03.2012 г.** Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: **ГА 018291 регист.№ 1135 от 08.05.2008 г.**

Юридический адрес учреждения: **424003, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д 1а**

Информационный сайт ДОУ: **<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou34/default.aspx>**

Адрес электронной почты: **detsad-34@mail.ru**

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000317.05.10 от 12.05.2010 года Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение государственной противопожарной службы: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделом государственного пожарного надзора по городскому округу «Город Йошкар-Ола» управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл за № 002967 от 31.05. 2010 года.

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Ø Основная образовательная программа;
- Ø Адаптированная основная образовательная программа;
- Ø Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Ø Программа развития;
- Ø Программа «Здоровье»;
- Ø Режим занятий воспитанников;
- Ø Правила приема воспитанников

- Ø Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Ø Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Ø Положение о педагогическом совете;
- Ø Положение об аттестационной комиссии;
- Ø Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Ø Положение об общем собрании работников;
- Ø Положение о родительском собрании;
- Ø Положение о совете родителей;
- Ø Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Ø Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Ø Положение об организации кружковой;
- Ø Положение об оплате труда работников;
- Ø Положение о платных образовательных услугах;
- Ø Правила внутреннего трудового распорядка;

1.2. Оценка качества системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Деятельность ДОУ характеризуется разнообразием направлений работы, вовлеченностью в воспитательно-образовательную работу детей, педагогов, родителей, стремлением к развитию и совершенствованию форм взаимодействия участников педагогического процесса.

Для наилучшей организации работы МБДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Вывод : Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

1.3. Оценка качества материально - технического обеспечения ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом г. Йошкар-Олы: решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы №11 от 19.01.2000 года. Свидетельство о государственной регистрации права 12-МР № 641854 выдано 02.04.2012 года управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл.

Площадь здания МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»: 570 (кв.м.).

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г.Йошкар-Олы имеется 4 групповые комнаты, 4 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет администрации – 1, складские помещения – 3.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

Вывод : В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

1.4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы. Количество детей – 109 человек:

- младшие (от 3 до 4 лет) – одна группы – 56 детей
- средняя (от 5 до 6 лет) – одна группы – 26 детей
- подготовительная (от 6 до 7 лет) – одна группа – 27 ребёнка

Социальный состав семей воспитанников в 2019-2020 году представлен следующим образом:

Полная семья – 97 (89%) семей

Неполная семья 12 (11%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 19 (17%) семей

Семьи с одним ребенком – 29 (27%) семей

Семьи с двумя детьми – 61 (56%) семей

Контингент родителей:

- 130 родителей имеют высшее образование,
- 63 родителя - среднее специальное образование,
- 13 родителей - среднее образование.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.5. Оценка качества условий осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное - речевое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010г. Программа «Школа 2100» А.А.Леонтьева: <ul style="list-style-type: none">• М.В.Корепанова, С.А.Козлова «Моя математика» - М.: Баласс, 2008. – 128 с.• Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз- ступенька, два - ступенька»- М: Ювента,256• А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!» - М.: Баласс, 2006. – 304 с.• Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» - М.: Баласс, 2007. – 128 с.
Художественно-эстетическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010 г. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Карапуз-дидактика, 2007. – 208с.
Социально - личностное развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010г. Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - М.: Истоки, 2009г.
Физическое развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010 г.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещений, 4 спальни, 4 теневых навеса на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, (включая изолятор), спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОО задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

1.6 Оценка качества медико-социального обеспечения.

Медицинское обслуживание

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их

физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду разработана программа «Здоровье», продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой Детской поликлиники № 2, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада, в течение учебного года, являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- Снизить и стабилизировать заболеваемость детей;
- Создать двигательный режим;
- Улучшить качество физической подготовленности детей.

Заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 3 %, число пропусков по болезни уменьшилось на 1,5 дня.

Вывод : Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогов – 7

Старший воспитатель 0.5 ставки совмещен с 1.0 со ставкой воспитателя ;
Специалисты – 1,
Воспитатели - 6.

Качественный анализ педагогических кадров

- **По возрасту:**

до 30 лет – 0 человек - 0 %;
до 40 лет – 3 человек - 43 %
до 50 лет – 1 человека - 14 %;
свыше 50 лет – 3 человека – 43 %.

- **По образованию:**

с высшим педагогическим - 6 педагогов - 86%
со средним специальным - 1 педагогов - 14 %

По стажу работы:

- до 5 лет - 0 человек (0%)
- до 10 лет - 0 человек (0%)
- до 15 лет - 4 человек (67 %)
- до 20 лет - 0 человека (0 %)
- свыше 20 лет – 3 человек (33 %).

2019- 2020 учебный год	Высшая квалификационная категория	3 педагогов	43 %
	Первая квалификационная категория	4 педагога	57 %
	Не имеют категории		

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, консультациях, в конкурсах различного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог

Кочакова Е.П. – воспитатель средней группы,

На первую квалификационную категорию никто не аттестован.

На высшую квалификационную категорию никто не аттестован.

1.8. Результативность образовательной деятельности.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Уровень освоения воспитанниками Основной образовательной программы в 2019 году(%)

Образовательные области	Освоена в полной мере	Освоена не в полной мере	Не освоена
Познавательное развитие	95	5	-
Речевое развитие	91	9	-
Социально-коммуникативное развитие	97	3	-
Художественно-эстетическое развитие	97	3	-
Физическое развитие	95	5	-
ИТОГО	95	5	-

Мониторинг по освоению программ осуществляется специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Вывод : По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

1.9. Оценка качества методической и научно-исследовательской деятельности.

В МБДОУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.):

▪ Статья Беляевой В.К. «Нравственные ценности как одна из составляющих психического и физического здоровья ребёнка, способы их развития» в сборнике материалов 14 Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (2019 г.)

Педагоги ДОУ приняли участие в Интернет сайтах:

- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2019»: Анисимова С.О. - *диплом 2 степени*
- Март 2019г. Открытый всероссийский конкурс методических разработок и педагогических проектов, направленный на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»:

Воспитатель Анисимова С.О.: проект «Домашние животные»- *диплом 3 степени*

Воспитатель Беляева В.К. : проект «Тайна возраста дерева»- *диплом 3 степени*

- Январь Всероссийская викторина для педагогов дошкольных образовательных учреждений «готовность к реализации ФГОС» лауреат 1 степени Беляева В.К.

Педагоги МБДОУ принимают участие в работах межрегиональных, республиканских конференциях, городских методических объединениях:

- 29.08.2019г. Выступление с докладом и презентацией на заседании городского методического объединения воспитателей в рамках августовской педагогической конференции на тему:

- «Особенности использования ИКТ в дошкольном образовании» (Кузнецова Л.В.)

- Февраль 2020г. Участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2020» (Галанова О.Г.) лауреат

- Выступление с презентацией на тему: «Опыт работы группы кратковременного пребывания детей в ДОУ» (заведующий Федотова Т.С.)

1.10. Характеристика дополнительных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы на бесплатной основе.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими направлениями: познавательное, социально-личностное, художественно – эстетическое.

№ п/п	Направления развития ребенка	Формы работы
1	Познавательное-речевое	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Гостиная природы» • Кружок «Учимся, играя» *Кружок «Занимательная математика»
2	Социально-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Веселый этикет» • Кружок «Мир тепла и доброты» Кружок «Дружные ребята»
3	Художественно- эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Хореографический кружок «Танцующие пчелки»

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году составил 85%.

Также в ДОУ функционируют платные образовательные услуги:

№ п/п	Направления развития ребенка	Формы работы
1	Познавательное-речевое	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Логика для малышек» • Кружок «Веселый английский»

2	Художественно- эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Ритмика» • Кружок «Веселый художник» • Кружок «Мастерская чудес» • Кружок «Цветные ладошки»
---	-----------------------------	--

1.11. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

1.12. Оценка качества взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» сотрудничает с МОУ «Гимназия №26» г. Йошкар-Олы, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ № 34
ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
МОУ «Гимназия №26»	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №3	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
РБЭЦ	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г.Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок

1.13. Участие воспитанников в городских и республиканских мероприятиях

Городские конкурсы:

- Конкурс детских поделок *"Загляните в детский сад"*, посвящённый Дню дошкольного работника. *Смоленцев Коля, Балтаева Алиса, Кузнецов Артур, Моторин Миша, Смоленцева Агата, Никитина Даша, Орехова Арина.*
- Конкурс детского рисунка *«Мой пушистый друг»*: сертификат- *Чемышева юля, Шабалина Даша*
- Конкурс художественной самодеятельности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы *«Юные таланты 2019»*
- Творческий конкурс *«Мастерская природных чудес»*

Республиканские конкурсы:

- Конкурс детского творчества *«Красота Божьего мира»* Сертификат *Лыжина Полина*
- Конкурс – выставки творческих работ *«Театральная кукла»*- диплом участника в номинации *«Поощрительный приз»* - *Костромин Паша*
- Интеллектуальный конкурс *«Юные умники и умницы»* - сертификат участника- *Зверев Коля*
- Конкурс творческих работ *«Медвежонок – символ заповедника*

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 100 %
1.8.1	Высшая	3 /33 %
1.8.2	Первая	6/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/22%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	9/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г.Йошкар-Олы созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

М.П.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»

Т.С.Федотова