

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34
«Улыбка» г. Йошкар-Олы»
за 2017-2018 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.*
- 2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.*
- 3. Структура управления ДООУ*
- 4. Материально - техническое обеспечение ДООУ*
- 5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения*
- 6. Условия осуществления образовательного процесса*
- 7. Медико - социальное обеспечение*
- 8. Кадровое обеспечение ДООУ*
- 9. Результативность образовательной деятельности.*
- 10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.*
- 11. Характеристика дополнительных услуг.*
- 12. Взаимодействие с семьями воспитанников.*
- 13. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.*
- 14. Участие воспитанников в городских и республиканских мероприятиях.*

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» был открыт в 1954 году и располагается по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д. 1а, т. 8(8362) 42-48-41

Учредителем являются: Комитет по управлению имуществом городского округа «Город Йошкар-Ола», Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Юридический адрес учреждения: 424008, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д. 1а

Информационный сайт ДОУ: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou34/default.aspx>

Адрес электронной почты: detsad-34@mail.ru

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000341.06.15 от 29.06.2015 года соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение государственной противопожарной службы: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделом государственного пожарного надзора по городскому округу «Город Йошкар-Ола» управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл за № 70 от 30.06. 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 018291 регистрационный № 1135 от 08.05.2008 г.

Режим работы детского сада: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021200790324, дата внесения записи 18.05.2015г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2151215060050

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215068120/121501001 серия 12 № 001298125.

Документы о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» принят Общим собранием работников. (Протокол № 3 от 02.04.2015 г.)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 16.04.2015 г. № 173.

Утвержден Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 30.04.2015 г. № 261

Зарегистрирован 15.05.2015г. за основным государственным регистрационным номером 1021200790324 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле, серия 12 № 001298125.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Положение о режиме занятий;
- Правила приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и Родителем;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Коллективный договор МБДОУ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 21.07.2015 г. Рег. № 474. Серия 12ЛО1 № 0000523 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.07.2015 г. Рег. № 474 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

3. Структура управления ДОУ

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления):

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Представительный орган трудового коллектива

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.

Организационно-управленческая структура ДООУ представлена следующей схемой:



Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

4. Материально - техническое обеспечение ДООУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР № 990814 выдано 15.06.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл. Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы № 131 от 01.06.2000 г. Передаточный акт, утвержден Комитетом по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 06.06.2000 г.

Площадь здания МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»: 924,4 (м²).

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы имеются 4 групповые комнаты, 4 спальни, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет администрации – 1, складские помещения – 3.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 м² на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В детском саду функционирует 4 группы. Количество детей – 105 человек:

- средняя (от 4 до 5 лет) – одна группа – 27 детей
- старшие (от 5 до 6 лет) – две группы – 53 детей
- подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – одна группа – 25 детей

Социальный состав семей воспитанников в 2017-2018 году представлен следующим образом:

Всего семей - 102

Полная семья – 93 (91%) семей

Неполная семья – 9 (9%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 10 (10%) семей

Семьи с одним ребенком – 24 (23%)

Семьи с двумя детьми – 68 (67%)

Контингент родителей:

- 134 родителей имеют высшее образование,
- 58 родителей - среднее специальное образование,
- 5 родителей - среднее образование.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого - педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, О.Л. Стёркина «Безопасность»

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДООУ функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещений, 4 спальни, 4 теневых навеса на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео - аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте детского сада.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

7. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду разработана программа «Здоровье», продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой Детской поликлиники № 3, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада, в течение учебного года, являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- Снизить и стабилизировать заболеваемость детей;
- Создать двигательный режим;
- Улучшить качество физической подготовленности детей.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

8. Кадровое обеспечение ДОУ

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов, квалифицированные педагоги, среди них музыкальный руководитель.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогов – 8

Администрация: заведующий – 1.

Старший воспитатель-1;

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели - 6.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 30 лет – 1 человек - 12,5 %;

до 40 лет – 3 человек - 37,5 %

до 50 лет – 1 человек - 12,5 %;

свыше 50 лет – 3 человека - 37,5 %.

По образованию:

с высшим педагогическим - 7 педагогов - 87,5 %

со средним специальным - 1 педагога - 12,5 %

По стажу работы:

до 10 лет - 1 человек - 12,5%

до 15 лет - 2 человека - 25 %

до 20 лет - 1 человек - 12,5 %

свыше 20 лет – 4 человека - 50 %

2017- 2018 учебный год	Высшая квалификационная категория	5 педагогов	62,5 %
	Первая квалификационная категория	3 педагога	37,5%

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, методических мероприятиях города, республики и детского сада.

Прошли обучение по программе переподготовки педагогических кадров «Педагогика и методика дошкольного образования» при ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» 5 педагогов.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» прошли 2 педагога и все 8 педагогов прошли обучение по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи», организованный НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда».

9. Результативность образовательной деятельности.

Реализация принципов ФГОС ДО, а именно поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка, реализация Программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, ориентирует педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе.

ФГОС предполагает проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий, разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой). Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

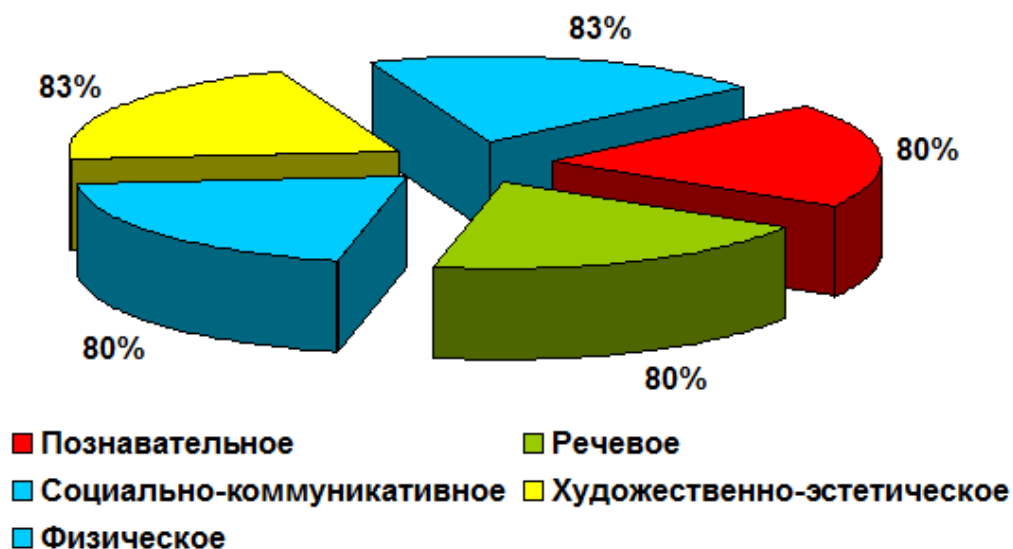
- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

Результаты воспитательно-образовательного процесса ДОУ по образовательным областям за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Образовательные области	2017-2018 учебный год	
		баллы	%
1.	Познавательное развитие	2,4	80%
2.	Речевое развитие	2,4	80%
3.	Социально-коммуникативное развитие	2,5	83%
4.	Художественно-эстетическое развитие	2,5	83%
5.	Физическое развитие	2.4	80%
Итого		2,4	81%



№	Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1	Познавательное развитие	42	58	-
2	Речевое развитие	44	55	1
3	Социально-коммуникативное развитие	60	40	-
4	Художественно-эстетическое развитие	52	48	-
5	Физическое развитие	58	42	-

Анализ диагностического обследования детей по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития. Особого внимания требуют познавательное и речевое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» в течение 2017-2018 учебного года помимо мероприятий ДОУ проводили и участвовали в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятия	Количество участников Результаты
Городской уровень		
30.08.2017	Участие на секции воспитателей Привокзального микрорайона в рамках августовской педагогической конференции	6 выступлений
29.09.2017	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр». Городской интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» (1 муниципальный тур)	диплом за подготовку участника
Республиканский уровень		
15.04.2018	VIII Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Весенний хоровод» с танцевальной композицией.	благодарность педагогу
Межрегиональный уровень		
29.03.2018	Межрегиональный семинар-практикум «Внедрение современных технологии в практику дошкольного образования».	1 сертификат участника
Всероссийский уровень		
06.01.2018	Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучший открытый урок»	1 Лауреат I степени
13.02.2018	Всероссийское профессиональное сообщество педагогов «Олимпиады, конкурсы для педагогов» Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая авторская публикация» в номинации «Методические разработки/ Экспериментально-образовательная деятельность»	1 диплом II степени

14.02.2018	Образовательный педагогический портал «Педагогическая мастерская» Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологии «Педагогический марафон 2018». Номинация «Дополнительное образование»	1 Диплом победителя
	Образовательный центр «Открытое образование» Всероссийский конкурс воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2018» в номинации «Лучшая разработка по интеграции образовательных областей в непосредственную образовательную деятельность в ДОО»	1 диплом 1 место
08.03.2018	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка» Номинация: «Методическая разработка»	1 Лауреат 1 степени
11.03.2018	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России» VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: Мастер-класс	1 диплом I степени
03.04.2018	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание». Номинация: «Методическая разработка»	1 Лауреат 1 степени
05.04.2018	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Занятие по изобразительности. Рисование»	1 диплом 3 место
Международный уровень		
12.11.2017	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Методическая разработка	Свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: «Эссе» «Мое педагогическое кредо»	1 диплом победителя 2 степени
21.03.2018	XIVМеждународный профессиональный конкурс «Ты–гений» номинация: сценарии праздников и мероприятий	1 диплом 2 место
28.03.2018	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Конкурс чтецов «Маме родной и любимой»	1 диплом куратора педагогу
09.04.2018	Инновационная образовательная сеть «Профессионалы» Международный профессиональный конкурс «Лучший педагог дошкольной образовательной организации-2018» в номинации «Я и моя профессия»	1 участник диплом 3 место
12.04.2018	«Лаборатория творческих конкурсов» Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогический проект»	3 участника 1 место – диплом

11.Характеристика дополнительных услуг.

В МБДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) и проводится во 2 половине дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Направления развития	Название кружка	Руководитель кружка
Познавательное	«Гостинная природы» <i>Цель:</i> Формирование познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности.	воспитатель Крылова И.М.
	«Занимательная математика» <i>Цель:</i> Развитие интеллектуальных способностей, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.	воспитатель Кочакова Е.П.
Социально-коммуникативное	«Мир тепла и доброты» <i>Цель:</i> приобщение детей к истокам русской народной культуры, накопление ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний и умений.	воспитатель Галанова О.Г.
	«Дружные ребята» <i>Цель:</i> воспитание привычки нравственного поведения, формирования правильных представлений о некоторых моральных качествах и доступных детям явлениях общественной жизни.	воспитатель Беляева В.К.
	«Учимся, играя» <i>Цель:</i> формирование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через сюжетно-ролевую деятельность.	воспитатель Анисимова С.О.
Художественно - эстетическое	«Цветные ладошки» <i>Цель:</i> развитие творческих способностей детей на основе использования нетрадиционных технологий и материалов.	Воспитатель Токпаева Е.И.
	«Танцующие пчелки» <i>Цель:</i> формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.	музыкальный руководитель Бурякова Н.Ю.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования.

Реализация программ платного дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

Наименование ПОУ	Цель программы
«По дороге к Азбуке» - обучение чтению	Подготовка детей к школе, формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе русского языка, обучение звуковому анализу слова, формирование слогового и слитного чтения.
«Веселая азбука» - обучение чтению	Подготовка детей к школе, формирование у дошкольников полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, обучение родному языку.
«Веселая математика»	Повышение уровня познавательной активности детей, развитие элементарных математических представлений, развитие способности детей решать логические задачи.
«Занимательная математика»	Развитие познавательных и творческих способностей детей, умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.
«Мастерская чудес» - художественное творчество	Развитие у детей творчества, исследовательского интереса, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.
«Умелые ручки» - по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму	Создание условий для развития речи и формирования графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук.
«Театр маленьких актеров» - музыкально - театрализованная деятельность	Содействие личностному развитию дошкольников средствами комплексного подхода в художественном образовании через создание и деятельность самодеятельного музыкально-театрального коллектива.

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»: 81%.

12. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами ДОУ через информационный сайт ДОУ в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых занятий для родителей;

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, смотры-конкурсы, родительские собрания с показом детской деятельности, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения: совместные выставки, участие в праздниках. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

13. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» сотрудничает с МОУ «Гимназия № 26» г. Йошкар-Олы, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»
ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Марийский государственный университет	Прохождение студентами педагогической практики в ДОУ. Семинары-практикумы, открытые занятия для студентов, консультации, круглые столы; получение образования сотрудниками ДОУ. Участие педагогов в научно-практических конференциях.
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток»	Взаимодействие со специалистами ДОУ по организационно-методическим вопросам. Социально – психологическая адаптация и коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ.
Школа-гимназия № 26	Обеспечение преемственности в работе ДОО и школы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Разработка стратегии совместных действий по развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей. Посещение уроков и занятий, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.
Детская поликлиника № 3	Создание единого образовательно оздоровительного пространства ДОО с детской поликлиникой. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
Дворец творчества детей и молодежи	Развитие творческой активности детей, способностей и интересов. Привитие интереса к музыке, танцу, изобразительной деятельности, воспитание художественного вкуса. Участие в музыкально-хореографических, познавательных конкурсах.
Детская библиотека	Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению. Организация экскурсий; участие в совместных акциях, выставках; проведение литературных праздников и занятий по нравственному, экологическому воспитанию.
Театры г. Йошкар-Олы	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Приобщение детей к театральному искусству через просмотр театральных постановок; развитие артистизма, творческой активности. Проведение театрализованных представлений, развлечений на базе детского сада, экскурсии по театру.
Музеи г. Йошкар-Олы	Знакомства с малой родиной, воспитания чувства патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре своего народа. Экскурсии по экспозициям музея; Выездные занятия сотрудников музея с использованием экспонатов; Участие в конкурсах, праздниках.
Детский эколого-биологический центр РМЭ	Участие в педагогических конференциях, конкурсах творческих работ, природоохранных мероприятиях и акциях.
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Другие ДОО	Участие в методических объединениях города, участие в конкурсах, распространение педагогического опыта через показ открытых мероприятий, мастер-классы и т.д.

14. Участие воспитанников в городских и республиканских мероприятиях

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Дата	Мероприятия	Количество участников Результаты
29.09.2017	Государственное бюджетное учреждение ДО «Детский эколого-биологический центр» Городской интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	1 участник диплом участника
13.11.2017	Городской конкурс детского рисунка «Здоровью – ДА! Вредным привычкам – НЕТ!»	4 участника сертификат участника
25.12.2017	Министерство образования и науки РМЭ Государственное бюджетное учреждение ДО «Детский эколого-биологический центр» Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»	5 участников свидетельство участников
09.03.2018	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» Онлайн-олимпиада «В мире животных»	1 участник 1 место – диплом
28.03.2018	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Конкурс чтецов «Маме родной и любимой»	1 участник 2 место – диплом
18.03.2018	Городской конкурс рисунков и фотографий «Любимый город» номинация: «Рисунок на тему: «Двор моей мечты»	2 участника
04.2018	Всероссийский центр информационных технологии «Интеллект» Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны»	1 участник свидетельство участника
04.2018	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Номинация «Светлая Пасха»	1 участник диплом 1 место
04.2018	1 Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Космические дали» на сайте на интернет – портале «Дети – цветы жизни». Номинация: Декоративно-прикладное искусство.	1 участник диплом 1 место
04.2018	Международный творческий конкурс «Космические дали» на сайте «Диплом педагога» Номинация: поделка	1 участник лауреат 1 степени
04.2018	Республиканский семейный конкурс фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	1 лауреат - диплом
04.2018	VIII Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» номинация «Весенний хоровод» с танцевальной композицией.	6 участников свидетельство

04.2018	Региональная общественная организация по правам ребенка «Голос ребенка». Региональный конкурс творческих работ «Дай, Джим, на счастье лапу мне»	1 участник
04.2018	X республиканский конкурс «Пасхальные радости»	1 участник
04.2018	VIII Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» номинация «Весенний хоровод» с танцевальной композицией	6 участников свидетельство
04.2018	Городской конкурс - фестиваль художественной самостоятельности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы «Юные таланты 2018»	12 участников

Общие выводы:

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, методическими пособиями и разработками.

В ДОО созданы условия для эффективной работы педагогического коллектива. Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия.

Анализ деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год позволяет выделить ряд проблем, решение которых позволит повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов путём дифференцированного подхода с учетом их профессиональных возможностей и потребностей;
- активнее пропагандировать работу дошкольного учреждения в СМИ;
- укреплять материально - техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществлять работу в тесном контакте с родителями. Разнообразить формы и методы работы в данном направлении

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на будущий учебный год:

- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Уделить особое внимание образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» Необходимо обогащать сенсорный опыт и формирование математических представлений дошкольников посредством организации предметно-развивающей среды, развивать речь и коммуникативные умения дошкольников,

– Продолжать повышать профессиональную компетентность и педагогическое мастерство педагогов. Повышать ИКТ - компетентности педагогов, использовать инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;

- Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО современным оборудованием и материалами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Продолжать применять новых активных форм взаимодействия с родителями для гармоничного развития личности ребенка.

12.04.2018г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 34 «Улыбка»



Т. С. Федотова