

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 11.04.2019 г.

Утверждаю
Заведующий  Федотова Т.С.
«11» апреля 2019 год.



**Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы»
за 2018-2019 учебный год**

2019 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» за 2018-2019 учебный год

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» был открыт в 1954 году и располагается по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д. 1а, т. 42-48-41.

Учредителем являются: Комитет по управлению имуществом городского округа «Город Йошкар-Ола», Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РО 036261 регистрационный № 339 от 19.03.2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 018291 регист.№ 1135 от 08.05.2008 г.

Юридический адрес учреждения: 424003, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д 1а

Информационный сайт ДОУ: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou34/default.aspx>

Адрес электронной почты: detsad-34@mail.ru

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000317.05.10 от 12.05.2010 года Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение государственной противопожарной службы: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано отделом государственного пожарного надзора по городскому округу «Город Йошкар-Ола» управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл за № 002967 от 31.05. 2010 года.

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Йошкар-Оле 10.01.2012 года)
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Программа «Здоровье»

1.2. Структура управления ДОО

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Деятельность ДОО характеризуется разнообразием направлений работы, вовлеченностью в воспитательно-образовательную работу детей, педагогов, родителей, стремлением к развитию и совершенствованию форм взаимодействия участников педагогического процесса.

Для наилучшей организации работы МБДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОО представлена следующей схемой:



Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

1.3. Материально - техническое обеспечение ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом г. Йошкар-Олы: решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы №11 от 19.01.2000 года. Свидетельство о государственной регистрации права 12-МР № 641854 выдано 02.04.2012 года управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл.

Площадь здания МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»: 570 (кв.м.).

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г.Йошкар-Олы имеется 4 групповые комнаты, 4 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет администрации – 1, складские помещения – 3.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

1.4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы. Количество детей – 110 человек:

- младшая (от 3 до 4 лет) – одна группа – 28 детей
- старшая (от 5 до 6 лет) – одна группы – 29 детей
- подготовительные (от 6 до 7 лет) – две группы – 53 ребёнка

Социальный состав семей воспитанников в 2018-2019 году представлен следующим образом:

Полная семья – 101 (92%) семей

Неполная семья –9 (8%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 17 (15%) семей

Семьи с одним ребенком – 26 (24%) семей

Семьи с двумя детьми – 67 (61%) семей

Контингент родителей:

- 119 родителей имеют высшее образование,
- 88 родителей - среднее специальное образование,
- 4 родителя - среднее образование.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательно - речевое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010г. Программа «Школа 2100» А.А.Леонтьева: <ul style="list-style-type: none">• М.В.Корепанова, С.А.Козлова «Моя математика» - М.: Баласс, 2008. – 128 с.• Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз- ступенька, два - ступенька»- М: Ювента,256• А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!» - М.: Баласс, 2006. – 304 с.• Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» - М.: Баласс, 2007. – 128 с.
Художественно-эстетическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010 г. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Карапуз-дидактика, 2007. – 208с.
Социально - личностное развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010г. Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - М.: Истоки, 2009г.
Физическое развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010 г.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещений, 4 спальни, 4 тентовых навеса на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, (включая изолятор), спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

1.6. Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду разработана программа «Здоровье», продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой Детской поликлиники № 2, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада, в течение учебного года, являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- Снизить и стабилизировать заболеваемость детей;
- Создать двигательный режим;
- Улучшить качество физической подготовленности детей.

Заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 3 %, число пропусков по болезни уменьшилось на 1,5 дня.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

1.7. Кадровое обеспечение ДОУ

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогов – 9

Администрация: заведующий – 1.

Старший воспитатель-1;

Специалисты – 1,

Воспитатели - 6.

Качественный анализ педагогических кадров

- **По возрасту:**

до 30 лет – 0 человек - 0 %;
до 40 лет – 3 человек - 33 %
до 50 лет – 3 человека - 33 %;
свыше 50 лет – 3 человека – 34 %.

- **По образованию:**

с высшим педагогическим - 8 педагогов - 88 %
со средним специальным - 1 педагогов - 12 %

По стажу работы:

- до 5 лет - 0 человек (0%)
- до 10 лет - 1 человек (11%)
- до 15 лет - 2 человек (22 %)
- до 20 лет - 3 человека (33 %)
- свыше 20 лет – 3 человек (34 %).

2018- 2019 учебный год	Высшая квалификационная категория	5 педагогов	56 %
	Первая квалификационная категория	4 педагога	44 %
	Вторая квалификационная категория		
	Не имеют категории		

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, консультациях, в конкурсах различного уровня.

В 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

Анисимова С.О. – воспитатель старшей группы,

Бурякова Н.Ю. – музыкальный руководитель

На первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог:

Токпаева Е.И. – воспитатель 2 младшей группы,

На высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог:

Крылова И.М. – воспитатель подготовительной к школе группы

1.8. Результативность образовательной деятельности.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

№ п/п	Образовательные области	2018-2019уч. г	
		баллы	%
1.	«Социализация»	2,5	83%
2.	«Художественное творчество»	2,4	77%
3.	«Труд»	2,4	80%
4.	«Коммуникация»	2,4	77%
5.	«Музыка»	2,5	83%
6.	«Физическая культура»	2,4	80%
7.	«Познание»	2,4	80%
8.	«Чтение художественной литературы»	2,5	80%
9.	«Здоровье»	2,5	83%
10.	«Безопасность»	2,5	83%
Итого		2,4	80%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 77-83% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям Музыка - (83%), Социализация - (83%), Безопасность- (83%), Здоровье - (83%), Физическая культура – 80%, Труд - (80%), Познание - (80%), Чтение художественной литературы– 80%, Художественное творчество (77%), Коммуникация -77%.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности (85%), эмоциональная отзывчивость (85%), любознательность, активность (80%) овладение средствами общения и способами взаимодействия (80%), физическое развитие (80%), имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (77%), способность управлять своим поведением (77%).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

1.9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В МБДОУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.):

▪ Статья Беляевой В.К. «Нравственные ценности как одна из составляющих психического и физического здоровья ребёнка, способы их развития» в сборнике материалов 14 Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (2019 г.)

Педагоги ДОУ приняли участие в Интернет сайтах:

- 5 Международный профессиональный конкурс «Ты- гений» в номинации «Новогодний сценарий»: *диплом 2 степени*
- Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»: *диплом*
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2019»: Анисимова С.О. - *диплом 2 степени*
- Март 2019г. Открытый всероссийский конкурс методических разработок и педагогических проектов, направленный на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»:

Воспитатель Анисимова С.О.: проект «Домашние животные»- *диплом 3 степени*

Воспитатель Беляева В.К. : проект «Тайна возраста дерева»- *диплом 3 степени*

- 3 международный конкурс театрального творчества «Петрушка»: Бурякова Н.Ю. - *диплом 3 степени*

Педагоги МБДОУ принимают участие в работах межрегиональных, республиканских конференциях, городских методических объединениях:

▪ 29.08.2018г. Выступление с докладом и презентацией на заседании городского методического объединения воспитателей в рамках августовской педагогической конференции- на тему

«Развитие социально-нравственных качеств у дошкольников в рамках дополнительного образования» (Галанова О.Г.)

«Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей дошкольного возраста» (Анисимова С.О.)

«Развитие логического мышления у дошкольников средствами логико-математических игр и упражнений»(Кочакова Е.П.)

Выступление с мастер-классом

«Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности» (Беляева В.К.)

«Метод экспериментирования как средство развития познавательного интереса у дошкольников»(Крылова И.М.)

▪ 05.12.2018г. открытые просмотры для слушателей курсов по изучению программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (Галанова О.Г.)

▪ Выступление с презентацией на тему: «Опыт работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» (заведующий Федотова Т.С.)

1.10 Характеристика дополнительных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги

организуются администрацией ДОО совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы на бесплатной основе.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими направлениями: познавательное, социально-личностное, художественно – эстетическое.

№ п/п	Направления развития ребенка	Формы работы
1	Познавательное-речевое	<ul style="list-style-type: none">• Кружок «Гостиная природы»• Кружок «Учимся, играя»*Кружок «Занимательная математика»
2	Социально-нравственное	<ul style="list-style-type: none">• Кружок «Веселый этикет»• Кружок «Мир тепла и доброты»Кружок «Дружные ребята»
3	Художественно- эстетическое	<ul style="list-style-type: none">• Хореографический кружок «Танцующие пчелки»

Процент охвата воспитанников дополнительным образованием в 2018-2019 учебном году составил 85%.

Также в ДОО функционируют платные образовательные услуги:

№ п/п	Направления развития ребенка	Формы работы
1	Познавательное-речевое	<ul style="list-style-type: none">• Кружок «Занимательная логика»• Кружок «Весёлая азбука»
2	Художественно- эстетическое	<ul style="list-style-type: none">•Кружок «Театр маленького актёра»• «Кружок «Волшебная бумага»• Кружок «Умелые ручки»• Кружок «Мастерская чудес»

1.11 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о

целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

1.12 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» сотрудничает с МОУ «Гимназия №26» г. Йошкар-Олы, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ № 34
ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
МОУ «Гимназия №26»	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №3	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
РБЭЦ	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г.Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок

1.13 Участие воспитанников в городских и республиканских мероприятиях

Городские конкурсы:

- Фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп-2018»: *Благодарность детскому саду*
- Конкурс детского рисунка «Мой пушистый друг»: *сертификат- Чемышева юля, Шабалина Даша*
- Конкурс среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Йошкар-Олы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»: *Сертификат победителя 1 степени в номинации «Нарушение правил дорожного движения глазами детей»- Костромин Паша*
- Конкурс художественной самодеятельности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы «Юные таланты 2019»
- Творческий конкурс «Мастерская природных чудес»

Республиканские конкурсы:

- Электронный конкурс рисунков «Друзья природы»: *свидетельства – Гаджибекова Риана, Думбрис Витас, Светлакова Ксюша; диплом 3 степени- Гаджибекова Риана*
- Конкурс – выставки творческих работ «Театральная кукла»- *диплом участника в номинации «Поощрительный приз» - Костромин Паша*
- Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» - *сертификат участника- Зверев Коля*
- *Конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»*

Всероссийские конкурсы:

- Конкурс рисунков «Фирменный персонаж»: *Кожаева Катя*

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

(2018-2019 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 100 %
1.8.1	Высшая	5/ 56%
1.8.2	Первая	4 /44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/22%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	9/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г.Йошкар-Олы созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.