

«Воспитание нравственного человека в кругу семьи»

Доброта, отзывчивость, честность, порядочность, трудолюбие – кто из родителей не хотел бы воспитать у своего ребенка эти прекрасные качества?

Нравственное становление личности происходит под влиянием самых разных воздействий: и примера окружающих людей, и жизненных обстоятельств, и полученных впечатлений. Можно сказать, что нравственность воспитывается самой жизнью. Известно, что в нравственном воспитании, семье принадлежит ведущая роль. Для нормальной, благополучной семьи характерны атмосфера родственных эмоциональных связей, непосредственность и открытость проявлений ими любви, заботы, сопереживания.

Наиболее велико влияние этой атмосферы на ребенка в дошкольном возрасте. Малыш особенно нуждается в любви и ласке родителей, у него огромная потребность в общении с взрослыми, которую наиболее полно удовлетворяет семья. Если ребенок окружен любовью, чувствует, что он любим независимо от того, какой он, это вызывает у него ощущение защищенности, чувство эмоционального благополучия. Родители должны понимать ребенка. Уже маленький ребенок стремится получить одобрение взрослых и детей, быть в их глазах хорошим. Взрослые должны помогать ребенку, увидеть сходство его поведения с поведением персонажей сказок и рассказов.

Большое влияние на развитие у малыша нравственных чувств оказывает чтение сказок, где описывается борьба положительных и отрицательных героев. Так формируется его представление о добре и зле.

Однако нравственные качества нельзя воспитать, лишь разъясняя ребенку, что хорошо, а что плохо. Нельзя научить его быть добрым так же, как научить читать или производить арифметические действия. Поможет здесь игра. Игры детей среднего и старшего дошкольного возраста уже не требуют участие взрослых, но нельзя совсем не обращать внимание на то, во что и как играют дети. Если ваш ребенок в игре всегда захватывает себе главные роли, лучшие игрушки, не считается с интересами других детей, значит в нравственном воспитании что – то упущено. Если ребенок играет в игры, отображающие негативные стороны жизни, надо ребенка переключить на игру, которая дает им возможность проявлять смелость, ловкость, находчивость, переживать радость победы. Это игры соревновательного характера.

В семье имеются благоприятные условия для трудолюбия у детей: с ранних лет они наблюдают хозяйственно – бытовой труд взрослых членов семьи. Ребята обычно принимают участие в делах семьи: в общей уборке квартиры, работе на садовом участке. Чтобы труд действительно воспитывал, ребенок должен ощущать важность его результатов. Это формирует у ребенка позицию активного, ответственного члена семьи.

Общаясь с взрослыми, малыш узнает об их заботах, радостях, волнениях, начинает понимать, что у них есть свои интересы и желания. Ребенок как можно раньше должен усвоить, что возможность удовлетворения его желаний не безгранична – не все, что хочется можно иметь, купить. Желание иметь модные вещи естественно, но, если это желание нельзя удовлетворить, ничего трагичного.

Есть много более ценных желаний: прочитать книгу, пойти на выставку, концерт. Родителям нужно приобщать ребенка к этим ценностям, а не сеять в его душе зависть к чужим возможностям. Ребенок должен овладеть необходимыми навыками культуры общения. Хорошие манеры необходимы, так как оберегают честь и достоинство человека.

Доступную информацию дети должны получать от членов семьи. На мать и отца ложится ответственность в формировании у дошкольника тех чувств и представлений, которые лягут в основу воспитания нравственного человека. Нравственное воспитание присутствует в жизни ребенка на протяжении всей его жизни. Среда, в которой ребенок растет и развивается, является основой для нравственного развития личности. Поэтому участие семьи в формировании нравственности дошкольников является важным моментом. То, как ведут себя родители, ребенок очень быстро схватывает и воспринимает это как норму поведения.

Воспитать дошкольника поможет игра.

«Копилка добрых дел»

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите ребенку положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите ему найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у крохи совершать что-то хорошее.

«Выбрасываем злость»

Дайте ребенку черные тучки или темные кляксы, предложите сложить их в мешок. При этом побуждайте ребенка рассказать, какие плохие поступки были у него сегодня. Договоритесь с малышом, что вы складываете вашу злость, обиду или другую отрицательную эмоцию в этот мешок и идете выбрасывать ее.

«Ласковые имена»

Игра коллективная, воспитывающая доброжелательное отношение одного ребенка к другому. Игроки должны встать в круг. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Сереженька, Богданчик, Олечка и т.д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

«Комплименты»

Предложите детям сесть в круг лицом и взяться за руки. Каждый ребенок должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше он говорит комплимент следующему ребенку. Когда малыш затрудняется что-то сказать, взрослый должен ему помочь найти нужные слова.

«Пирамида любви»

Вспомните вместе с детьми о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает ее строить, называя то, что он любит и кладет руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, получилась целая пирамида.