

Управление образования администрации
Городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы»
Управления образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»

424008, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Олы, ул. Лазо, 1а, тел.(8362) 42-48-41,
факс 42-48-41 E-mail: detsad-34@mail.ru

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»
Протокол от 29.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 34 «Улыбка»
Приказ № 47 - о от 31.08.2022г.
_____ Т.С.Федотова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Со сказкой дружить-добро творить!»**

Направленность программы: художественная
Уровень программы: Стартовый
Категория и возраст обучающихся: 6-7лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 31 часа
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Беляева В.К
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»

Йошкар-Ола,
2022г.

Пояснительная записка

С самого раннего возраста сказка входит в жизнь ребенка, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Нравственные понятия, ярко представленные в образах героев сказок, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Сказка, ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию дошкольника – все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей. Незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка.

Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка. Во все времена сказка способствовала развитию позитивных межличностных отношений, социальных умений и навыков поведения, а также нравственных качеств личности ребенка, которые определяют внутренний мир ребенка.

Русская народная сказка для ребенка это не просто вымысел, фантазия это особая реальность, реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни, только в сказочной форме дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и независимость, гнев и сострадание, измена и коварство и тому подобное. Слушая русские народные сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, проживают жизнь сказочного героя и переживают всей своей детской еще не испорченной суровой реальностью душой, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите. Форма изображения этих явлений, особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными «взрослыми». Те уроки, которые дает русская народная сказка- это уроки на всю жизнь, и для больших и для маленьких. Через сказки ребенок получает знание о мире, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни. Через них ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, зарождает в душах детей любовь к людям, к животным, учит сострадать, любить, оказывать помощь, быть честным, правдивым, учат быть добрее и лучше.

Русская народная сказка способствует развитию воображения, фантазии, творческих способностей ребенка, она помогает ему взглянуть на мир чужими глазами – глазами героя, уча сопереживанию, сочувствию. Герои сказки всегда

имеют четкую моральную ориентацию. Здесь нет места полутонам. Добрый или злой, хороший или плохой. В стороне остаться невозможно. При этом положительный герой русской народной сказки всегда находится в более выгодной, интересной, привлекательной позиции, поэтому чаще ребенок отождествляет себя именно с ним. Положительный герой притягивает ребенка на свою сторону — сторону добра, тем самым прививая ребенку тягу к добру, к воспитанию у себя положительных качеств.

Русская народная сказка является одним из самых доступных средств для нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Её влияние на нравственное развитие детей дошкольного возраста в том, что в процессе дифференцирования представлений о добре и зле происходит формирование гуманных чувств и социальных эмоций, и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному, что обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.

В настоящее время русская народная сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл сказки, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Одновременно с этим, в современных молодых семьях искажается и утрачивается роль бабушек в воспитании внуков. Бабушки-сказительницы, являясь соединяющим звеном поколений и традиций, глубже понимая смысл сказок и рассказывая их внукам, передавали им нравственные традиции, через сказку учили законам добра и красоты.

Дошкольный возраст - это период первоначального становления личности, К семи годам уже достаточно четко прослеживается направленность личности. Ребенка как показатель уровня его нравственного развития. Личность каждого ребенка - забота о его моральном развитии -сегодняшним и перспективном - требует повседневного внимания со стороны педагога. Поэтому ведущая роль принадлежит педагогу. Он влияет на сферу чувств ребенка, воспитывает привычки нравственного поведения, формирует правильные представления о некоторых моральных качествах и доступных детям явлениях общественной жизни, постепенно развивая способность к оценке и самооценке.

Опираясь на практический опыт своей работы с детьми дошкольного возраста, пришла к выводу, что нужно углубленно изучить влияние русских народных сказок на нравственное воспитание и внедрить в работу с детьми. С этой целью организован кружок «По дорогам русских народных сказки

Направленность программы:

Образовательная программа «По дорогам русских народных сказок» направлена на возможность накопления детьми знаний, представлений нравственных категорий: добро – зло, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни, опыта семейных взаимоотношений, определение рамок притязаний родителей и детей в семье, определение значимости добрых отношений друг к другу и заботы, через знакомство детей и их родителей с русскими народными сказками.

Педагогическая целесообразность программы:

Мы живем в то время, когда в нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке ребят к школе. Родители покупают своим детям красочные энциклопедии. Водят на дополнительные занятия к педагогам-репетиторам, не жалея на обучение ни времени, ни денег. А вот на совместное чтение книг, на изготовление подарков близким, на прогулки, совместные игры и прочее времени свободного не остается. А кто же даст ему уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо выполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей. Поэтому мы поставили перед собой цель - содействие комплексной воспитательно-образовательной работе с детьми посредством приобщения их к отечественным нравственным традициям через организацию восприятия сказок, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Цель кружка:

Формирование нравственных качеств у детей подготовительной к школе группы посредством русских народных сказок.

Задачи кружка:

1. Помогать усвоению детьми нравственных категорий: добро– зло, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни.
2. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

3. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь
4. Воспитывать трудолюбие, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
5. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

Предполагаемый результат:

Повышение уровня нравственной культуры, уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе: ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь.

Возрастная группа: *подготовительная к школе группа*

Периодичность проведения занятий: *1 раз в неделю до 30 минут*

Количество занимающихся: *15 детей*

Расписание занятий: *Вторник, 15.30,*

Перспективный план работы

для подготовительной группы: «Со сказкой дружить - добро творить!»

Сентябрь

Занятие 1. Беседа о сказках. Знакомство с русской народной сказкой

Цель: Познакомить с новыми красочными книгами с русскими народными сказками.

Занятие 2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Цель : Приучать внимательно рассматривать рисунки, объяснять их содержание.

Занятие 3. Чтение и беседа по сказке «Кот, петух и лиса»

Цель: Учить детей дружить, помогать друг другу.помочь детям понять, что непослушание - причина бед. Учить детей быть внимательными и осмотрительными.

Занятие 4. Чтение и беседа по сказке «Лисичка со скалочкой»

Цель: учить детей быть добрыми, честными, не обманывать, не жадничать, любить своих близких, не пытаться найти себе выгоду, обманывая других. Учить довольствоваться тем, что имеешь. Учить не искать виноватых

Октябрь

Занятие 1. Беседа «Моя любимая книга русских народных сказок», «Какие сказки ты знаешь» .

Цель: закрепить знания детей о сказках. Способствовать формированию у детей интереса к русским народным сказкам.

Занятие 2. Чтение и обыгрывание русской народной сказки: «Теремок».

Беседа - рассуждение по сказке.

Цель: формировать нравственные представления таких качеств, как гостеприимство, доброжелательность, умение жить дружно.

Занятие 3. Чтение и обсуждение русских народных сказок «Гуси Лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Цель: приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного отношения. Учить детей выполнять обещания, исправляя ошибки в поведении, преодолевая трудности. Воспитывать в детях внимательность и заботу к родным. Формировать чувство ответственности за свои поступки.

Занятие 4. Разгадывание загадок на тему: «Загадай и расскажи. Герои русских народных сказок».

Цель: дать возможность сочинить загадку ребенку самостоятельно, акцентируя качества героев, характеризую поступки.

Ноябрь

Занятие 1. Инсценировка сказки «Лиса и заяц». Беседа по сказке.

Цель: учить детей мудрости и осмотрительности в своих поступках. Учить детей анализировать поступки героев сказки. Формировать умение сопереживать. Учить радоваться, когда добро побеждает.

Занятие 2. Чтение и беседа по сказке «Лисичка-сестричка и волк».

Цель: формировать представления о честности, справедливости, доброте, мудрости и осмотрительности в своих поступках, смелости, честности и негативное отношении к лживости.. Воспитывать негативное отношение к обману.

Занятие 3. Рисование « Мои любимая сказка». Выставка детских рисунков на тему: «Русские народные сказки».

Цель: уточнить знание детей русских народных сказок, узнавать их героев. Формировать представления о честности, справедливости, доброте. Учить детей отражать в рисунке сюжеты сказок, используя разные средства выразительности; развивать интерес к иллюстрированию сказок.

Занятие 4. Чтение, беседа по русской народной сказке «Заяц-хвоста».

Цель: формировать негативное отношение к хвастовству, учить быть равнодушным к чужой беде.

Декабрь

Занятие 1. Чтение и беседа по сказке «Лисичка со скалочкой».

Цель: Формировать качества детей быть добрыми, честными, не обманывать, не жадничать, любить своих близких, не пытаться найти себе выгоду, обманывая других. Учить довольствоваться тем, что имеешь. Учить не искать виноватых.

Занятие 2. Чтение, беседа - рассуждение по русской народной сказке «Привередница».

Цель: воспитывать уважительное, заботливое и благодарное отношение к своим родителям, способствовать развитию позитивного образа семьи. Формировать нравственные представления таких качеств, как послушание-непослушание, любовь- эгоизм, ответственность.

Занятие 3. Лепка «Теремок». Обыгрывание сказки.

Цель: учить детей изготавливать персонажей сказки для последующего инсценирования (драматизации), узнавать их героев. учить детей отражать в лепке сюжет сказки. Формировать оценочное отношение детей к своим работам и работам сверстников, чувство эмпатии, сопереживания. развивать интерес к иллюстрированию сказок.

Январь

Занятие 1. Чтение, беседа -рассуждение по русской народной сказке «Хаврошечка».

Цель: формировать у детей представление о смысле и ценности таких нравственных качеств личности, как трудолюбие, терпение, воспитывать негативное отношение непродуктивному проведению времени.

Занятие 2. Просмотр и беседа по мультфильму «Крылатый ,мохнатый да маслянный».

Цель : познакомить детей с содержанием сказки, учить понимать поступки героев, замечать и понимать образные выражения, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, способствовать обогащению словарного запаса детей.

Занятие 3. Экскурсии в библиотеку по теме «Русские народные сказки».

Беседа с библиотекарем о сказках.

Цель : углубить знания о сказках, о том, какие они бывают, вызвать положительное эмоциональное отношение к книге.

Февраль

Занятие 1. Чтение, беседа по русской народной сказке «Царевна-лягушка».

Цель : формировать умение проявлять доброту и сострадание, вежливость, умению отвечать добром на добро, умение видеть истинную сущность вещей., помогать близким и любим людям, относиться с уважением к другим, слушаться родителей, даже если их просьбы кажутся странными, не быть слишком любопытным, учить терпению, учить умению отвечать за свои ошибки, учить быть благодарным, справедливым, добрым.

Образ главного героя - это отличный пример, особенно для мальчиков, как надо любить, защищать и уважать свою жену.

Занятие 2. Аппликация «Царевна-лягушка».

Цель: закрепить знания положительных качеств «Царевны-лягушки». Учить детей изготавливать персонаж сказки.

Занятие 3. Чтение, беседа по русской народной сказке «Василиса Прекрасная».

Цель: воспитывать почтительное отношение к родителям. Рассказать о том, почему необходимо быть послушными, выполнять наказания со смирением и любовью. Раскрыть значение родительского благословения .

Занятие 4. Викторина по сказкам «Добро и зло в русских сказках».

Цель: углубить знания о сказках, дать понятия добра и зла, добрых и злых поступков; показать, что в сказках добро побеждает зло.

Март

Занятие 1. Чтение, беседа по русской народной сказке «Сивка – бурка».

Цель: помочь детям увидеть зависимость имен героев от их внешнего облика. Воспитывать в детях послушание, милосердие, ответственность за порученные дела. Учить детей преодолевать трудности на пользу общего дела.

Занятие 2. Сочинение вместе с детьми сказки: «Если бы я был (а) волшебником (цей)».

Цель: учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему, формировать нравственные качества дошкольников путём введения их в культурную традицию народной сказки.

Занятие 3. Чтение, беседа по русской народной сказке «Морозко».

Цель: формировать у детей представление о смысле и ценности таких нравственных качеств личности как трудолюбие, терпение, щедрость, Воспитывать любовь к пожилым людям, уважение к их повседневному труду.

Занятие 4. Вечер загадок: «В гостях у бабушки Загадушки».

Цель: закреплять знания детьми нравственных качеств. Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение, желание активно участвовать в празднике.

Апрель

Занятие 1 Чтение, беседа -рассуждение по русской народной сказке «Привередница».

Цель: воспитывать уважительное, заботливое и благодарное отношение к своим родителям, способствовать развитию позитивного образа семьи.

Формировать нравственные представления таких качеств, как послушание- непослушание, любовь- эгоизм, ответственность.

Занятие 2. Дидактическая игра «Назови сказку по главному герою».

Цель: развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления, учить называть сказку по персонажу, называть главное нравственное качество героев сказки. Нарисовать приглашения и афишу для родителей - рисунки детей с полюбившимися сказками.

Предлагаются изображения героев сказки, дети называют в каких сказках они встречаются. Например: петух – «Жихарка» , «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Кот, петух и лиса» - смелый, трудолюбивый, не бросает друга в беде.

Занятие 3. Чтение, беседа -рассуждение по русской народной сказке «Финист -ясный сокол».

Цель: Формировать нравственные представления таких качеств как: скромность, трудолюбие, нежность, доброта, самоотверженность подчеркнуть, что человек сам строит свое счастье, добывается его трудом, упорством, самоотверженностью

Занятие 4. Тематическое развлечение. Викторина по сказкам

Цель: обобщить знания детей о нравственных качествах в русских народных сказках. Создать радостное настроение

Май

Занятие 1: Рассматривание иллюстраций по сказкам.

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках, учить сопоставлять героя и присущие ему нравственные качества, понимать и оценивать характер и поступки героев сказок.

Занятие 2. Подготовка к вечеру сказок.

Цель: Заинтересовать детей, учить работать коллективом и принимать активное участие в подготовке костюмов, декораций и атрибутов для вечера.

Занятие 3. Подготовка к вечеру сказок. Конкурс рисунков - приглашений полюбившихся сказок.

Цель: Подготовить приглашения и афишу для родителей - рисунки детей с полюбившимися сказками, вызвать у детей желание побыть художниками и сделать иллюстрацию к своей любимой сказке, используя разные средства выразительности.

Занятие 4. Тематическое развлечение. Вечер сказок

Цель: Обобщить знания детей о русских народных сказках. Создать радостное настроение, активизировать и развивать четкую речь; обогащать словарный запас;

Список литературы:

1. Гербова В. В Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. Давыдов, А. С. Лучшая книга сказок. Издательство: М.: Эксмо-Пресс.; 2001 г. С. 320.
3. Дмитриева И. Г. Требухина Е.А. Целостный подход к духовно - нравственному воспитанию дошкольника. – М.:2005г.
4. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования./ Подред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, Э. М.Дорофеевой. — Издание шестое (дополненное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - С. 336.
5. Садилова О.А. Волшебные сказки. Духовно - нравственное воспитание детей и подростков - М: 2005г
6. Фесюкова Л.Б Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошко. возраста . - Харьков : Фолио ;М. : АСТ,2000.
7. Шамаева С.В. Апологиясказки. – Воронеж: 1994. .
8. Шорохова, О. А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 208 с.