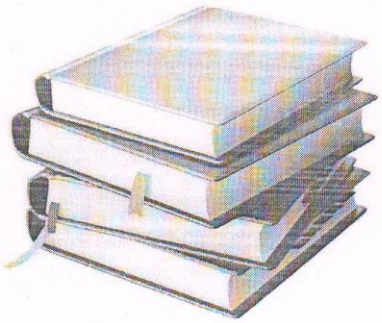
ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №34 «Улыбка»
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №34 «Улыбка»
Федотова Т.С.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №34 «УЛЫБКА» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Йошкар-Ола, 2023

Содержание

1.	**Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год**	3
2.	**Постановка цели и задач на новый учебный год**	27
3.	**Система мероприятий по реализации целей и задач**	29
3.1.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	30
3.2.	Педагогические советы	32
3.3.	Консультации	36
3.4.	Семинары, семинары - практикумы	37
3.5.	Открытые просмотры	38
3.6.	Смотры, конкурсы	39
3.7.	Организация методических выставок	42
4.	**Контроль и руководство**	43
4.1.	Фронтальный контроль	44
4.2.	Тематический контроль	44
4.3.	Сравнительный контроль	45
4.4.	Оперативный контроль	46
5.	**Организационно-управленческая деятельность**	48
5.1.	Инструктивно-методические совещания	49
5.2.	Производственные совещания	50
6.	**Взаимодействие с семьей**	51
6.1.	Родительские собрания	52
6.2.	Консультации	55
6.3.	Дни открытых дверей	57
7.	**Административно-хозяйственная деятельность**	58
7.1.	Создание предметно-развивающей среды	59
7.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	59
7.3.	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)	60
7.4.	Проведение ремонтных работ	62
8.	**Приложения к годовому плану**	63
8.1.	План летней оздоровительной работы	64
8.2.	План лечебно-оздоровительной работы	95
8.3.	План работы специалистов	
8.4.	План работы со школой	97
8.5.	План работы кружков	
8.6.	План работы родительского комитета	96
8.7.	План каникул, экскурсий, походов	99
8.8.	План работы ППК	101
8.9.	Центр содействия укрепления здоровья детей	
9.	Лист контроля	105
10.	Коррективы к годовому плану	106

1. **Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022- 2023 учебный год.**

В ДОУ функционировало 4 группы (107 детей). Из них: младшая группа – 1, средняя группа – 0, старших групп – 1, подготовительная группа – 2. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 25 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке. Образовательная деятельность организуются в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непрерывную образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Детская поликлиника №2. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения в течение учебного года был организован в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Работа велась по основным образовательным областям: Социально-коммуникативному, Познавательному, Речевому, Художественно-эстетическому, Физическому развитию. Учитывался национально-региональный компонент.

Ежегодно в рамках проводимого нами педагогического мониторинга оценивается результативность работы по 5 образовательным областям. В этом учебном году нами были получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»				Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»				Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Физическое развитие»			
		Оцека в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	ний	Низкий		Высокий	ний	Низкий		Высокий	ний	Низкий		Высокий	ний	Низкий		Высокий	ний	Низкий
1	Младшая	2,5	54	46	-	2,5	50	50	-	2,6	57	43	-	2,5	53	47	-	2,5	57	43	-
2	Старшая	2,5	50	50	-	2,5	54	46	-	2,3	21	79	-	2,3	36	64	-	2,2	21	79	-
3	Подгот	2,5	52	48		2,5	52	48	-	2.5	51	49	-	2,6	52	48	-	2,5	55	45	-

	овител ьные																				
	Итого	**2,5**	**52**	**48**	**-**	**2,5**	**52**	**48**	**-**	**2,5**	**43**	**57**	**-**	**2,5**	**47**	**53**	**-**	**2,4**	**44**	**56**	**-**

Таким образом, результаты воспитательно – образовательной работы по выполнению Программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей соответствует среднему. Прослеживается позитивная динамика по всем разделам Программы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование воспитателями приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, интегрированный подход и проектные методы, тесное сотрудничество в работе всех педагогов ДОУ.

Ежегодно нами анализируется состояние здоровья воспитанников ДОУ.

1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения в течение учебного года был организован в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Работа велась по основным образовательным областям:

Социально- коммуникативному, Познавательному, Речевому, Художественно-эстетическому, Физическому развитию. Учитывался национально-региональный компонент.

В соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2022 года на 2022 – 2023 учебный год перед коллективом МБДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

Направления работы детского сада:

1. Физическое развитие
2. Социально - коммуникативное развитие

В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» , на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2022 года на 2022 – 2023 учебный год были намечены следующие цели и задачи:

Цель детского сада: создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии

с ФОП для формирования гармоничной личности посредством внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации исследовательской деятельности.
2. Повышать у детей мотивацию к образовательной деятельности с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный. «Готовность детского сада к новому учебному году» в форме устного журнала.
2. «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
3. «Повышение детской мотивации к образовательной деятельности с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды»
4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения»
5. «Особенности перехода на реализацию новой федеральной образовательной программы»

Проведены консультации для педагогов: «Музыка как средство-нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Цифровые образовательные ресурсы, которые можно применять в образовательном процессе», «Ключевые аспекты организации летней оздоровительной работы в детском саду.

1.2. Состояние здоровья детей

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду разработана программа «Здоровье», продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой Детской поликлиники № 2, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада, в течение учебного года, являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- Снизить и стабилизировать заболеваемость детей;
- Создать двигательный режим;
- Улучшить качество физической подготовленности детей.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и

заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей регулярно обсуждаются на педсоветах.

Администрация детского сада большое внимание уделяет организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и

калорийности пищи по накопительной ведомости. Руководителем детского сада делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания, выявляются причины сбоев в питании, недостатки исправляются.

С целью организации системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей, выявление их особенностей развития и поведения, определение адекватных условий воспитания и обучения в детском саду функционирует ПМПк. В течение учебного года членами ПМПк велась работа по выявлению детей с ОВЗ и направлению их на консультацию в ПМПК Центра «Росток».

Заболеваемость по сравнению с предыдущем годом снизилась на 3 %, число пропусков по болезни уменьшилось на 1,5 дня.

Каждый воспитанник в течении учебного года проходит медицинское обследование. По результатам медицинского обследования, дети, посещающие детский сад, в основном имеют вторую группу здоровья.

Показатели **Контингент детей перед поступлением**		**2021-2022 уч.г.**	**2022-2023 уч.г.**
Сколько здоровых детей		31	29
Нуждаются в лечении		79	77
Имеются хронические патологии		30	14
Имеются другие заболевания		49	36
Имеются отклонения в физическом развитии	С нарушением осанки	1	8
	Со сколиозом	-	-
	С дефектом речи	5	7
	С нарушением слуха	-	-
	С сердечно-сосудист.заболеваниями	5	4
	С нарушением зрения	13	11
Имеются отклонения	ЗПР	-	-

в психическом развитии	С неврозами 11	8	-
	С энурезом	1	1
Часто болеющие дети		12	16

Разделение на группы здоровья детей	**2021- 2022 уч. г.**	**2022-2023 уч. г.**
1 группа	31	29
2 группа	64	65
3 группа	13	11
5 группа (дети-инвалиды)	2	1

Вывод: Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

1.3. Работа с родителями.

Для укрепления детско-родительских отношений на протяжении всего года в

учреждение проводились различные смотры, выставки, конкурсы, праздники с привлечением родителей. Воспитанники группы совместно с родителями приняли активное участие в следующих конкурсах:

На уровне ДОУ

- Фотовыставка «Ах, лето!»
- выставки поделок «Что нам осень принесла», «Подарки для елочки», «Открытка для мамы»
- выставка поздравительных стенгазет «Для вас, Защитники Отечества»
- выставка фотоколлажей «Маленькие модницы»
- выставки рисунков «Как я провел лето», «Золотая осень», «Красавица зима», «Ах, лето!»
- конкурсы чтецов «Осенняя пора, очей очарованье», «Люблю природу русскую»
- конкурс зимних построек «Забавный снеговик»
- спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»
- Фестиваль театрализованных представлений «Путешествие по сказкам»
- Конкурс аппликаций «Я помню, горжусь!»
- Выставка плакатов «Герой моей семьи»
- Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»
- Конкурс презентаций «Один день из жизни группы»
- «День Плюшкина» по сбору вторичного сырья.

Продолжает работать выставка детских работ в каждой группе, украшающая интерьер групповых и раздевальных комнат. Активно воспитанники ДОУ со своими педагогами участвуют в различных конкурсах, добиваясь заметных результатов.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творческих способностей педагогов и детей через участие в мероприятиях и конкурсах.

Муниципальный уровень	
Конкурс детского творчества «Пеледше тукым», танцевальная номинация, март	Сертификат
Городской конкурс выразительного чтения «У войны не детское лицо»	3 участника Сертификаты 1,2,3 степени
Слет туристят- воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы	1е место в «Туристическом маршруте по тропе природы»
Городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город.»	2 человека, сертификаты участия
Городской конкурс плакатов «Помним, чтим, гордимся!»	20 человек. Дипломы 1,2,3 степени
Фотоконкурс «Удачный кадр»	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс рисунка «В царстве королевы осени»	Сертификат участника
Конкурс поделок «Сохрани лесную красавицу»	Сертификат участника
Республиканский уровень	
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Дети против пожаров»	Грамота 3 место
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Диплом участника
Межрегиональный уровень	
Конкурс чтецов от «Управления культуры администрации г. Кирова» МБУ «Детская филармония»	Диплом 3 степени в номинации «Стихотворение категория 5-7 лет»
Всероссийский уровень	
Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	3 участника Дипломы I, II степени
Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия-Родина моя»	Диплом 1 степени, сертификат участника

Воспитатели не только вовлекают детей и родителей для участия в конкурсах,но и сами в них участвуют.

Муниципальный уровень	
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023»	Беляева В.К., воспитатель, Диплом участника
Выставка «Мир цветов-2022»	Токпаева Е.И.,воспитатель Мачехина К.В.,старший воспитатель, сертификаты участия
Городской смотр-конкурс предметно-развивающей среды для детей раннего и младшего дошкольного возраста	Кочакова Е.П.Участие
Почетная грамота от Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» за многолетний добросовестный труд в системе образования	Токпаева Е.И.,воспитатель
Публикация в сборнике научных статей «Цифровая трансформация в этнокультурном образовании:вызовы современности»: «Мастер-класс-варежковый театр по мотивам русских народных сказок»	Беляева В.К.,воспитатель
Член жюри конкурса профессионального праздника-День дошкольного работника в МАРГУ	Беляева В.К. Сертификат
Активное соработничество в деле духовно-нравственного воспитания и развития молодежи, сохранении традиционных ценностей России,в связи с 10-летием Клуба профессиональной молодежи «Пока горит свеча» г.Йошкар-Олы	Беляева В.К. Благодарственное письмо
Благодарность главы администрации	Беляева В.К.,воспитатель
Городская выставка цветов	Педагогический коллектив 1 место
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт»	Беляева В.К., воспитатель Токпаева Е.И.,воспитатель
Республиканский семинар «Новые качества дошкольного образования: об использовании современных технологий в образовательной системе ДОУ»	Токпаева Е.И.,воспитатель
7 Республиканский психолого-педагогический фестиваль специалистов	Мачехина К.В., ст.воспитатель, Сертификат участника

общего и профессионального образования «Путь к успеху»	
Межрегиональный уровень	
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Pro среду»	Ефимова З.А.,воспитатель Диплом 3 степени
Всероссийский уровень	
Создание персонального мини-сайта на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Токпаева Е.И.Сертификат
Всероссийский «День Эколят»	Сертификаты участия
Всероссийские форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание: новые ориентиры»»	Мачехина К.В., Токпаева Е.И., Беляева В.К., Ефимова З.А. Сертификаты участия
15 Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир-2023»	Мачехина К.В., Ефимова З.А. Благодарственные письма за активное участие
Международный уровень	
Международный практический форум «Цифровая трансформация в этнокультурном образовании: вызовы современности»	Беляева В.К. Выступление с докладом

1.4. Дополнительное образование воспитанников.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности, создание «ситуации» успеха для каждого ребенка, содействие самореализации личности ребенка.

Дополнительное образование дошкольников в ДОУ осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель ДОУ во второй половине дня в соответствии с учебным планом детского сада. Так в ДОУ функционируют следующие кружки: «Юный эколог», «Занимательная математика», «Говоруши», «Танцующие пчелки», «Со сказкой дружить-добро творить».

Наряду с бесплатными дополнительными кружками в ДОУ функционирую

платные образовательные услуги. Так на основании договора с родителями в соответствии с нормативными документами, регламентирующими работу платных кружков, в прошедшем году дети посещали следующие кружки: «Мастерская чудес», «Веселые горошины», «По дороге к Азбуке», «Веселая логика», «Ментальная арифметика», «Театральная шкатулка».

Вывод: Дополнительное образование воспитанников так же организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Анализ кадрового обеспечения.

Педагогический состав детского сада – 8 человек, из них заведующий-1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитателей – 5 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива

№ п/п	Кол-во педагогических работников (в т.ч. заведующий)	Образование					
		Заведующий	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатели		
		Высшее	Высшее	Высшее	Среднее профессиональное	Высшее	Всего
Итого	8	1	1	1	0	8	8

Педагоги работают в режиме 1 ставки. Физкультурные занятия проводятся воспитателями.

1.6. Повышение квалификации педагогического состава

Деятельность педагогов была направлена на реализацию поставленных задач, на укрепление здоровья детей, их интеллектуальное развитие, оказание помощи семье в воспитании детей. В 2022-2023 уч.году на категорию никто не защищался.

Особое внимание уделялось решению следующих задач:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации исследовательской деятельности.

2. Повышать у детей мотивацию к образовательной деятельности с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды.

3. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.

Педагоги постоянно повышают уровень своего профессионализма. В рамках решения годовых задач ДОУ воспитателями в течение года проводятся открытые показы занятий (все занятия были проведены в соответствии с годовым планом работы). После занятий проводился подробный анализ увиденного.

Педагоги владеют информационно коммуникационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Для совершенствования работы педагогического коллектива по развитию умственных способностей, логического мышления в процессе элементарной математической деятельности детей дошкольного возраста были проведены интересные мероприятия: педагогический совет «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания». Воспитатели ежемесячно делились своим опытом работы, проводя различные консультации и семинары - практикумы

В 2022-23 учебном году были проведены семинары-практикумы на следующие актуальные темы: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Использование мультимедийного оборудования в решении образовательных задач», «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

Проводились открытые просмотры НОД по нравственно-патриотическому воспитанию и здоровьесбережению для педагогов и родителей детского сада. Воспитатель Кочакова Е.П. провела ОД в младшей группе на тему «Моя семья». В подготовительной к школе группе Ефимовой З.А. было проведено педагогическое мероприятие с применением цифровых технологий «Путешествие по России». В другой подготовительной группе, у воспитателя Беляевой В.К. прошло педагогическое мероприятие «Расскажу я вам, друзья, как живет моя семья». В старшей группе воспитатель Токпаевой Е.И. был проведен КВН «В здоровом теле здоровый дух». Все воспитатели во время занятий устанавливают доверительную речевую атмосферу, для создания интереса к занятиям используют опыт детей, создают проблемные ситуации. Обращают внимание на качество ответов детей, исправляют грамматические неточности. Дети хорошо подготовлены к школе.

Проведены родительские собрания с родителями подготовительных групп в нетрадиционных формах. Мероприятие прошли хорошо, на высоком уровне: родители и дети показали свои знания и умения.

Развитие речи - одно из важнейших направлений нашей педагогической работы, призванное обеспечить своевременное психическое развитие ребенка. Для решения годовой задачи по развитию речевого творчества детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности был проведен педагогический совет в форме деловой игры на тему «Использование инновационных технологий в образовательной области по речевому развитию детей дошкольного возраста в рамках знакомства с родным городом». В группах создана достаточно богатая предметно - пространственная среда для речевого развития детей. В рамках решения данной задачи в ДОУ прошла тематическая неделя, на которой педагоги знакомили детей с родным городом. Были проведены открытые просмотры занятий по истории и культуре родного города и края. Дети хорошо знают достопримечательности края и города. Много нового узнали и дети, и родители в ходе проведения родительского собрания в форме игры.

Ежегодно проводится конкурс юных чтецов. С целью формирования способностей детей к выразительному чтению, развитие поэтического слуха, воспитание эстетического вкуса к поэтическому жанру художественной литературы в прошлом учебном году состоялся поэтический конкурс «Люблю природу русскую».

Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Всего в конкурсе приняло участие 20 детей из всех возрастных групп. Все дети очень старались: выразительно, эмоционально читали стихи. Все участники конкурса получили грамоты и памятные подарки.

Решение задач речевого развития реализуется как в процессе специально организованной, так и в совместной, самостоятельной деятельности детей, содержание которой связано с реальной жизнью. Для активизации детской речи педагогами используются творческие виды деятельности, организуются чтения разнообразных художественных произведений с последующей беседой, драматизацией сказок, коротких рассказов, создаются ситуации непринужденного общения, проводятся речевые игры, организовывается познавательное общение во время бесед, прогулок и экскурсий.

В каждой возрастной группе достаточно внимания уделяется вопросам развития речи при взаимодействии с родительской общественностью, проводятся консультации, родительские собрания с презентацией, с показом детской деятельности, викторина, даются индивидуальные советы по развитию речи, в достаточной мере оформляется наглядный материал в уголки для родителей.

Речевое развитие детей в МБДОУ соответствует среднему уровню программных требований. Созданные условия по речевому развитию детей дошкольного возраста позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, но и показателем речевого развития ребёнка в целом.

С целью формирования творческих способностей детей посредством развития художественно-эстетического вкуса через изобразительную деятельность была проведена следующие мероприятия: семинар-практикум «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников».

Во всех группах созданы достаточные условия для организации художественно-творческой деятельности детей. Присутствует рациональность размещения,

доступность, открытость для детей, педагогическая целесообразность, эстетичность, единство стиля, оригинальность оформления, имеются в достаточном количестве технические средства, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации и др.). Воспитатель старшей группы, Токпаева Е.И. провела открытый просмотр по театрализованной деятельности.

Музыкальный руководитель обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на занятиях, развлечениях, утренниках и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности. Участвовала в различных музыкальных конкурсах всероссийского и международных уровней.

Проблема здоровья воспитанников - это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Поэтому педагоги проводили семинар- практикум « Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе», организовали методическую выставку по физическому развитию, куда входила демонстрация методической литературы, конспектов занятий, наглядного и раздаточного материала. Проводились Дни здоровья, спортивные развлечения с родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Качественный анализ готовности детей к обучению в школе говорит о том, что основная образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Образовательная работа по всем разделам программы и образовательной области велась систематически и плодотворно. Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне. Диагностика результативности педагогического процесса составляет 80%.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. Реализация программ платного дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по разным направлениям. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» составляет 81%.

Каждому сотруднику дана возможность реализовать себя с самой лучшей стороны. За учебный год педагогический состав детского сада не изменился.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности является сформированность у педагогов потребности в непрерывно профессиональном росте.

В МБДОУ всего 8 педагогов, из них имеют высшее образование 8 человек.

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: участвовали в создании развивающей среды в группах и на территории ДОУ: традиционно, в зимний период оформляли на прогулочных участках снежные постройки, а летом принимали участие в благоустройстве и озеленении территории.

Участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках и др. :

фотовыставка «Ах,лето!», выставки поделок «Что нам осень принесла», «Подарки для елочки», «Открытка для мамы», выставка поздравительных стенгазет «Для вас, Защитники Отечества», выставка фотоколлажей «Маленькие модницы»,

выставки рисунков «Как я провел лето», «Золотая осень», «Красавица зима», «Ах,лето!»;

конкурсы чтецов «Осенняя пора, очей очарованье», «Люблю природу русскую»;

конкурс зимних построек «Забавный снеговик», спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», Фестиваль театрализованных представлений «Путешествие по сказкам»,

Конкурс аппликаций «Я помню, я горжусь!», Выставка плакатов «Герой моей семьи».

В течении года с родителями проводились различные консультации.

ДОУ работает в тесном контакте с учреждениями культуры и искусства РМЭ: проведены кукольные представления, музыкальные конкурсы, праздники на свежем воздухе. Регулярно наши воспитанники посещали библиотеку филиал № 25.

Был утвержден план работы по организации преемственных связей со школой. Для более тесного сотрудничества используем разные формы взаимодействия: посещение воспитанниками школьных праздников, выступления школьников перед детьми концертами в детском саду, выступление учителей школы на родительских собраниях ДОУ. Экскурсии в школу, школьную библиотеку дают возможность детям лучше узнать жизнь школы и усилить интерес к ней.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» по развитию и

воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Информационное обеспечение включает возможность для педагогов использовать в своей работе сеть интернет. Работа ДОУ отражается на официальном сайте edu.mari.ru%2Fmouo-yoshkarola%2Fdou34%2Fdefault.aspx, а так же в группе в социальной сети ВКонтакте. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно- правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Имеется электронная почта detsad-34@mail.ru

В ДОУ имеется следующее оборудование: 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера (1 - цветной), 1 интерактивная доска, проектора, экран, музыкальный центр, аудио система, радио микрофоны, телевизоры, беспроводная колонка. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Вывод: Продолжить оснащение групп ДОУ мультимедийной техникой.

Считаем необходимым продолжать работу по следующим направлениям:

- продолжать повышать квалификацию педагогов ДОУ;
- реализовывать в воспитательно-образовательном процессе новые программы, современные подходы.

- продолжать пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- расширять спектр дополнительного образования и совершенствовать маркетингово - финансовую деятельность, позволяющую привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- укреплять материально–техническую базу МБДОУ.

В учреждении предоставляются платные образовательные услуги:

№п/п	Наименование кружка	Аннотация программы кружка
1	«Ментальная арифметика»	Программа направлена на развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме, позволяющая развить максимальную скорость восприятия и обработки информации.
2	«Театральная шкатулка»	Программа направлена на развитие эмоциональной сферы: умение распознавать и контролировать свои эмоции, выражать эмоциональную отзывчивость, развитие коммуникативных умений, личностной сферы– адекватной самооценки, что повлечет за собой повышение уверенности в себе, соответствующее возрастной категории, а также развитие речи, творческих способностей детей средствами театрального искусства.

№п/п	Наименование кружка	Аннотация программы кружка
3	«Веселые горошины»	Программа направлена на развитие различных видов памяти, а именно: слуховой, зрительной, мышечной, в процессе занятий обучающиеся знакомятся с современными танцами и танцами прошлых веков, учатся различать танцы народов мира и малых народностей. Танцуя, обучающиеся прослушивают музыкальное произведение многократно, учатся различать музыкальные формы, предвидеть новую или повторяющиеся части. Так же ребенок учится ориентироваться в пространстве, познавать себя, сверстников, узнавать новое о культуре зарубежных стран, понимать отличие характера и традиций в танце. Танцевальная деятельность воспитывает коммуникабельность, исполнительность, трудолюбие, учит достигать поставленной цели, развивает культуру общения.Кроме того, хореография развивает творческие способности и формирует ассоциативное мышление.
4	«Мастерская чудес»	Программа направлена на развитие устной и связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.
5	«По дороге к Азбуке»	Программа направлена на подготовку детей к школе, формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе русского языка, обучение звуковому анализу слова, формирование слогового и слитного чтения,предупреждение ошибок в чтении и письме.

В течение прошедшего учебного года работали кружки по разным направлениям: хореография, ручной труд, подготовка к школе, театр. Были показаны родителям онлайн-развлечения, замечательные музыкально-поэтические и танцевальные композиции.

Сотрудничали с Детской поликлиникой № 2 и средней общеобразовательной школой № 26. Для развития и функционирования детского сада большую помощь педагогам оказывает вспомогательный персонал детского сада.

Выводы:

Детский сад работал в системе развития, в постоянном поиске лучших методов по приобщению детей к нравственно-патриотическому воспитанию, зоровьесбережению, в постоянном поиске инноваций и цифровых образовательных ресурсов для применения в воспитательном процессе.

Результаты работы МБДОУ «Улыбка» за 2022/2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты оценки индивидуального развития ребенка свидетельствуют остабильных результатах и положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных творческих конкурсов на муниципальном и республиканском уровнях. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников. С педагогами предстоит еще работать над развивающим характером обучающих занятий, над эстетичностью интерьера вновь открытых групп, над созданием банка передового педагогического опыта.

Следует обратить внимание:

- на продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- на продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- участие педагогов ДОУ в различных творческих смотрах, конкурсах с целью представления опыта работы;
- расширение взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры и спорта;
- на дальнейшее снижение заболеваемости среди воспитанников, используя здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
- реализацию платных образовательных услуг, открывая новые группы по разным направлениям детской деятельности, с учетом запросов родителей.

2. Постановка цели и задач на новый учебный год

Цель:

Построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Формирование основ финансовой грамотности у детей, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием.
2. Развивать у детей навыки изобразительной деятельности через совершенствование и внедрение современных методов и технологий художественно творческого воспитания дошкольников.
3. Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности.

3. Система мероприятий реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно - образовательную деятельность в области дошкольного образования с учѐтом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 г. выпуска.
Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании:

Образовательная область	Парциальные программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
Познавательное развитие		- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) - Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7лет) - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
		- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным исоциальным окружением (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.) - Помораева И.А., Позина В.А. Формированиеэлементарных математических представлений(2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг., гр) - О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (2 группа раннеговозраста, мл., ср., ст., подг. гр.)
Речевое развити е		- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду(2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг.гр.) - Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте

Художественно-эстетическое развитие	- О. П. Радынова. Музыкальные шедевры. - Ладушки. И. М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой. - Развитие. Л.А.Венгер (конструктивно-модельная деятельность) - Цветные ладошки. И.А.Лыкова	- М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание вдетском саду - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народныепраздники в детском саду. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2 группа раннего возраста, мл.,ср., старш., подгот. гр.) - Комарова Т.С. Детское художественноетворчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность вдетском саду. Старшая, подготовительная к школе группа.
Физическо еразвитие	- *Развивающая педагогика оздоровления.* В.Т. Кудрявцева	- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7лет -Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подгот.гр.) -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей3-7 лет -Маханева М. Д. Воспитание здоровогоребенка. Пособие для практических работников - Сборник подвижных игр/ Автор-составительЭ.Я.Степаненкова

3.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1

Тема: «Педагогический старт» **Форма проведения:** круглый стол **Срок:** август 2023 г. **Цель:** координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.		
Повестка дня		
1	Основные рекомендации городской августовской конференции педагогов.	Федотова Т.С., заведующий
2	Анализ и утверждение Годового плана работы.	Федотова Т.С., заведующий
3	Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году».	Мачехина К.В., старший воспитатель
4	Анализ летней оздоровительной работы.	Федотова Т.С., заведующий
5	Утверждение списка аттестуемых педагогов.	Мачехина К.В., старший воспитатель
6	Утверждение учебного плана на 2022/2023 у.г.	Федотова Т.С., заведующий
7	Утверждение календарного учебного графика на 2022/2023 у.г.	Федотова Т.С., заведующий
8	Утверждение рабочих программ.	Федотова Т.С., заведующий
9	Утверждение документации по ПОУ на 2022/2023 у.г.	Мачехина К.В., старший воспитатель

Педагогический совет № 2

Тема: «Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество» **Форма поведения:** делова игра **Срок:** ноябрь 2023 г. **Цель:** повысить уровень знаний педагогов по методике ИЗО; формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.		
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий
2	«Организация совместной деятельности с родителями по изобразительной деятельности» (из опыта работы)	Беляева В.К., воспитатель

3	Итоги тематического контроля «Анализ состояния образовательной работы по формированию изобразительных навыков детей дошкольного возраста»	Мачехина К.В., старший воспитатель
4	Итоги смотра-конкурса «Уголок творчества»	Мачехина К.В., старший воспитатель
5	Деловая игра «Художественное кафе»	Ефимова З.А., воспитатель
6	Решение педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий

Педагогический совет № 3

Тема: «Организация работы по экономическому воспитанию дошкольников» **Форма проведения:** защита проектов **Срок:** февраль 2024 г. **Цель:** систематизация знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников		
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего Педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий
2	Защита проектов «Как научить ребенка быть экономным»	Воспитатели групп
3	Итоги тематического контроля «Эффективность образовательной работы в ДОУ по экономическому воспитанию детей»	Мачехина К.В., старший воспитатель
4	Итоги смотра-конкурса дидактических игр «Занимательная экономика»	Мачехина К старший воспитатель
5	Выставка дидактических игр	Воспитатели групп
6	Решение педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий

Педагогический совет № 4

Тема: «Организация оптимальной двигательной активности воспитанников как фактор развития их здоровья и физических качеств» **Форма поведения:** круглый стол **Срок:** апрель 2024 г. **Цель:** Определить условия и средства организации оптимальной двигательной активности воспитанников, направленной на развитие их здоровья и физических качеств		
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий
2	«Роль двигательной активности детей в развитии их здоровья и физических качеств»	Моторина Н.А., воспитатель
3	Итоги тематического контроля «Организация оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста – важное условие развития их здоровья и физических качеств»	Мачехина К.В., старший воспитатель
4	Итоги смотра-конкурса «Спортивного уголка»	Мачехина К.В., старший воспитатель
5	Решение педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий

Педагогический совет № 5

Тема: «Педагогический пробег по итогам года» **Форма поведения:** круглый стол **Срок:** май 2024 г. **Цель педсовета:** помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.		
Повестка дня		
1	Анализ работы по выполнению годовых задач 2022 – 2023 учебного года с использованием мониторинга знаний детей (по образовательным областям).	Федотова Т.С., заведующий Мачехина К.В., старший воспитатель
2	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Токпаева Е.И., воспитатель

3	«Анализ музыкальной деятельности за год»(музыкальный руководитель) «Анализ психолого-педагогической работы загод»(педагог-психолог)	Специалисты ДОУ
4	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период	Федотова Т.С., заведующий
5	Основные направления работы ДОУ на 2023/2024 учебный год.	Мачехина К.В., старший воспитатель
6	Решение педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий

3.3. Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»» **Цель:** познакомить педагогов с изменениями в рамках инновационной программы	Сентябрь	Старший воспитатель Мачехина К.В.
2	«Формирование изобразительных навыков и умений удетей дошкольного возраста» **Цель:** повысить компетентность педагогов по вопросуизобразительных навыков и умений у дошкольников	Октябрь	Воспитатель Кочакова Е.П.
3	«Как провести занятия в группах раннего возраста по ФОП. Соединяем народную педагогику и современные программы.» **Цель:** формировать представление педагогов о приобщении детей к русским духовным ценностям посредством народного фольклора по задачам ФОП	Ноябрь	Муз. руководитель Астер С.М.
4	«Основы воспитания финансовой грамотности детейдошкольного возраста» **Цель:** повысить компетентность педагогов по вопросувоспитания финансовой грамотности дошкольников	Январь	Воспитатель Ефимова З.А.
5	«Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку» **Цель**: расширить знания педагогов об использовании сказок в экономическом воспитании дошкольников воспитатель	Февраль	Воспитатель Беляева В.К.
6	«Создание условий для развития физических качеств удетей дошкольного возраста» **Цель:** расширить представления педагогов об условияхфизического развития дошкольников	Март	Воспитатель Токпаева Е.И.
7	«Организация и содержание наблюдений в летний период» **Цель:** систематизировать знания педагогов о работе влетне-оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель Мачехина К.В.
8	Консультации педагогов и специалистов на официальномсайте ДОУ	В течении года	Педагоги

3.4. Семинары, семинары – практикумы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Мастер-класс «Педагогическая копилка» (мастер-классы из опыта работы педагогов ДОУ по нетрадиционным техникам ИЗО). Цель: повысить мотивацию педагогов к овладению нетрадиционной техникой ИЗО	Октябрь	Токпаева Е.И.
2.	Семинар-практикум «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»	Октябрь	Ефимова З.А.
3.	Семинар-практикум «Виды дидактических игр, используемых при экономическом воспитании дошкольников». Цель: повышение профессионального уровня педагогов по использованию дидактических игр при ознакомлении дошкольников с экономикой.	Январь	Кочакова Е.П.
4.	Семинар-практикум «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста »	Январь	Воронцова А.А.
5.	Семинар-практикум «Здоровье в порядке-спасибо зарядке». Цель: познакомить педагогов с разными видами здоровьесберегающих технологий, способствовать получению практических навыков по их проведению.	Март	Моторина Н.А.
6.	Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей»	Март	Беляева В.К.

3.5. Открытые просмотры

Цель: распространение методов и приёмов эффективности развития и воспитания детей в ДОУ.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Тема: **«Развитие у детей навыков изобразительной деятельности черезсовершенствование и внедрение современных методов и технологий художественно-творческого воспитаниядошкольников»** - Педагогическое мероприятие с детьми (ОО Художественно-эстетическое развитие)	Ноябрь	Кочакова Е.П.
2.	Тема: **«Формирование основ финансовой грамотности у детей, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием»** - Педагогическое мероприятие с детьми (ОО Познавательное развитие)	Февраль	Токпаева Е.И.
3.	Тема: **«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности»** - Педагогическое мероприятие с детьми (ООФизическое развитие) - Педагогическое мероприятие с детьми (ОО Физическое развитие)	Апрель	Ефимова З.А. Беляева В.К.

3.6. Смотры, конкурсы

	Тематика	Срок	Ответственные
1	**Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»** **Цель:** сотрудничество воспитателей, младших воспитателей, родителей с целью создания гармонического развития детей дошкольного возраста	Август	Администрация, воспитатели
2	**Выставка детских рисунков:** 1. «Листья осенние кружатся» 2. «Зимние узоры» 3. «Весна, улыбкой мир согреет!» 4. «День Победы!»	Сентябрь Январь Март Май	Воспитатели
3	**Конкурс «Фантазия осени»** **Цель:** привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению осенних композиций	Октябрь	Воспитатели
4	**Фото - выставка «Если мама рядом»** **Цель:** вызвать у детей чувство любви к маме	Ноябрь	Воспитатели
5	**Смотр-конкурс «Уголок творчества»** **Цель:** пополнить и обновить дидактическое и методическое обеспечение групп по разделу ИЗО	Ноябрь	Администрация Воспитатели
6	**Конкурс творческих работ «Снежная сказка на окне»** **Цель:** поддержать совместную деятельность участников образовательного процесса декоративное оформление окон	Декабрь	Воспитатели
7	**Конкурс чтецов «Новый год уже в пути»»** **Цель:** Поддержка и выявление юных дарований и талантов в художественном творчестве.	Декабрь	Воспитатели
8	**Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ-2023»** **Цель:** воспитать интерес к педагогическому поиску, формировать чувство гордости за свою профессию	Январь	Администрация Воспитатели
9	**Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя планета детства»** **Цель:** создать благоприятные условия для образовательной деятельности с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада	Январь	Администрация, Воспитатели

10	**Смотр-конкурс «Занимательная экономика»** **Цель:** популяризации лучшего педагогическогоопыта и активизации деятельности педагогов посозданию РППС в группах для формирования предпосылок финансовой деятельности дошкольников.	Февраль	Воспитатели групп
11	**Семейный финансовый фестиваль «PROденьги»** **Цель:** формировать через проектную деятельность семейную финансовую грамотность	Февраль	Воспитатели групп
12	**Выставка декоративно-прикладного творчества,ярмарка «Я и мама-мастера»** **Цель:** привлечение родителей к совместному творчеству с детьми, раскрытие и развитие конструктивных способностей как у детей, так и у взрослых	Март	Воспитатель
13	**Конкурс «Огород на окне»** **Цель:** создать условия для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества, формировать элементарные естественнонаучные представления, трудовые навыки у детей дошкольного возраста	Апрель	Администрация Воспитатели
14	**Смотр – конкурс «Спортивных уголков»** **Цель:** создание в ДОУ благоприятных условий дляразвития двигательной активности детей	Апрель	Администрация Воспитатели групп
15	**Отчетный концерт «Улыбка»** **Цель:** эстетическое воспитание дошкольников	Апрель	Музыкальный руководители Воспитатели
16	**Конкурс чтецов «Виват! Победа!»** **Цель:** воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Май	Воспитатели групп

17	**Смотр-конкурс участков групп «Разноцветное лето»** **Цель:** создать благоприятные условия для образовательной деятельности с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Администрация Воспитатели групп

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выставка новой методической литературы	В течение учебного года	Старший воспитатель Мачехина К.В.
2	Выставка методической пособий и методических разработок к педсовету «Изобразительная деятельность в ДОУ:обучение и творчество»	Октябрь	Старший воспитатель Мачехина К.В.
3	Выставка медиатеки и методической литературы по экономическому воспитанию дошкольников	Февраль	Старший воспитатель Мачехина К.В.
4	Выставка методических работ конкурса «Воспитатель года - 2023»	Январь	Старший воспитатель Мачехина К.В.
5	Выставка материалов и пособий по аттестации	Апрель	Старший воспитатель Мачехина К.В. Воспитатели групп
6	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель	Воспитатели групп
7	Выставка методических материалов, посвященных Великой Отечественной войне	Май	Воспитатели групп
8	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель Мачехина К.В.
9	Выставка литературы по организации летне - оздоровительного отдыха с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель Мачехина К.В.

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Цель: *Всестороннее целостное изучение деятельности воспитателей группы (или одного из них) по организации образовательного процесса, определение причин, приведших к низким, неудовлетворительным результатам и оказание помощи в их ликвидации.*

Дата	Виды контроля	Возрастные группы	Кто проводит
Май	**Цель**: содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, применение программ, технологий, уровень развития детей, развивающей среды групп, коммуникативных способностей детей, здоровья детей, педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сотрудничество с родителями, делопроизводство.	Подготовительная к школе группа	Комиссия ДОУ: Федотова Т.С., Мачехина К.В.

4.2. Тематический контроль

Цель: *Выявление уровня знаний, навыков, воспитанности детей. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.*

Дата	Виды контроля	Возрастные группы	Кто проводит
Август	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Ноябрь	**Тема:** «Анализ состояния образовательной работы по формированию изобразительных навыков детей дошкольного возраста» **Цель:** оценка эффективности воспитательно- образовательной работы по формированию изобразительных навыков дошкольников.	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.

Февраль	**Тема:** «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экономическому воспитанию детей» **Цель:** изучить состояние воспитательно- образовательной работы по экономическому воспитанию.	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Апрель	**Тема:** «Организация оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста – важное условие развития их здоровья и физических качеств» **Цель:** проанализировать педагогическую деятельность педагогов по организации оптимальной двигательной активности дошкольников.	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.

4.3. Сравнительный контроль

Цель: *Анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.*

Дата	Виды контроля	Возрастные группы	Кто проводит
Январь	Организация и проведение прогулки в старших группах	Старшие группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.

4.4. Оперативный контроль

Дата	Виды контроля	Возрастные группы	Кто проводит
Сентябрь	-Оснащение групп и готовность к новому учебному году -Адаптация детей к условиям детского сада -Организация питания и дежурства	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Октябрь	-Реализация дополнительного образования -Двигательная активность детей во время прогулки -Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Ноябрь	-Двигательная активность детей на занятиях -Качество проведения утренних гимнастик -Уровень подготовки и проведения собраний с родителями	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Декабрь	-Качество подготовки педагогов к занятиям -Смотр выносного материала на зимней прогулке -Качество проведения новогодних праздников	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Январь	-Организация игровой деятельности в вечернее время -Подготовка к занятиям -Анализ игр по экономическому воспитанию детей	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Февраль	-Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей -Планирование и проведение подвижных и спортивных игр и упражнений -Анализ планов образовательного процесса	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.

Март	-Организация самостоятельной деятельности детей -Организация питания детей, сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи -Качество уровня проведении праздника 8 марта	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Апрель	-Организация разнообразной детальности на прогулке -Рациональность и эффективность и организации труда (дежурство, поручения, коллективный труд) -Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Май	-Система работы с детьми в преддверии праздника -Анализ планов образовательного процесса -Подготовка игровых участков к работе в летний период	Все группы	Федотова Т.С., Мачехина К.В.

5. Организационно-управленческая деятельность

5.1. Инструктивно-методические совещания

Дата	Содержание	Ответственный
В течение года	- Изучение материалов и инструктивно - методических писем Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РМЭ, Правительства РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» - Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в детском саду	Федотова Т.С.
Август-сентябрь	Проведение инструктажей: - По охране жизни и здоровья детей (11 инструкций) - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке к организованным формам обучения детей в ДОУ - Об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Октябрь	- Санитарные требования содержания помещений - Гигиенические требования к мебели, игрушкам	Федотова Т.С.
Декабрь	- По устройству новогодних елок - По проведению массовых мероприятий в ДОУ	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Январь	- Профилактика респираторных и вирусных инфекций - По организации прогулок в зимнее время	Мачехина К.В.
Февраль -Март	Проведение инструктажей: - По охране жизни и здоровья детей (11 инструкций) - Об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Май	- По оказанию первой медицинской помощи - По предупреждению дорожно-транспортного травматизма - Санитарные правила содержания помещений и участков - О ядовитых грибах и ягодах.	Мачехина К.В.

5.2. Производственные совещания

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Утверждение: - Положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера. 2. Работа ППк за 2022/2023 уч.г. и задачи нановый учебный год.	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Октябрь	1. Адаптация детей вновь набранных групп. Посещаемость и заболеваемость. 2. Механизм проведения аттестации педагогов.	Беляева В.К., Ефимова З.А., Моторина Н.А. Мачехина К.В.
Ноябрь	1. Организация рационального питания детей. 2. Выполнение СанПиНа сотрудниками.	Федотова Т.С.
Декабрь	1. О выполнении мероприятий Центра содействия и оздоровления детей.	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Январь	1. Выполнение детодней за 2023год. 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3. Выполнение мероприятий программы "Здоровье".	Федотова Т.С., Мачехина К.В., Медсестра
Февраль	1. Итоги тематического изучения предметно-пространственной среды групп.	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Март	1. Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности. 2. Торжественное поздравление сотрудников	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Апрель	1. Посещаемость и заболеваемость детей (I-III)	Федотова Т.С., Медсестра
Май	1. Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми. 2. Рассматривание и утверждение заявлений соискателей на аттестацию в 2024/2025 уч.г.	Федотова Т.С., Мачехина К.В.
Август	1.Изучение инструкций по пожарной безопасности. 2.Работа детского сада в летний период по подготовке к новому учебному году.	Федотова Т.С.

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
Основные задачи воспитания и обучения детей на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Специалисты
Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. Награждения по итогам года.	Май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Специалисты

Групповые
Вторые группы раннего возраста

№ п/п	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Наш детский сад рад видеть Вас!» 1.Давайте познакомимся (Адаптация ребенка в детском саду). 2. Воспитание самостоятельности у детей 2-3 лет.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Тема: «Детское питание» 1. Правильное питание – залог здоровья. 2. Пирамида здорового питания. 3. Дегустация блюд (или Ужин для родителей). 4. Видеофильм «Как мы кушаем?» (из жизни группы).	Декабрь	Воспитатели
3.	Тема: «Растим детей здоровыми» 1.Знакомство родителей с Программой «Здоровье». 2.Профилактика простудных заболеваний.	Март	Воспитатели
4.	Тема: «В детский сад с радостью» 1. Предупреждение детского травматизма. Памятка «Лето - это здорово» (Советы родителям). 2. Видеофильм «Один день группы…»	Май	Воспитатели

Средняя группа

№ п/п	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Семейные традиции» 1.Презентация «Семейные традиции». 2.«Концерт для мам и пап». Выступление детей. 3. Блиц-викторина.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Тема: «Игра – это серьезно» 1.Детские игры. Взгляд педагога-психолога. 2. Роль родителей в организации игровой деятельности ребенка дома. 3. Домашняя игротека (Презентация любимых домашних игр).	Декабрь	Воспитатели
3.	Тема: «Говорим правильно» 1. О значимости логопедических занятий в домашних условиях. 2. Домашняя игротека. Из опыта работы.	Март	Воспитатели
4.	Тема: «О наших успехах» 1. Предупреждение детского травматизма. 2. Наши достижения. Итоги за год.	Май	Воспитатели

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Будущие первоклассники» 1.Психофизические особенности детей 7-го года жизни. 2.Информация родительского комитета о проделанной работе.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Тема: «Родной край» 1.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. 2.Роль взрослых в приобщении детей к народным традициям. 3.Организация новогоднего праздника.	Декабрь	Воспитатели
3.	Тема: «Перед школьным порогом» 1.О современных требованиях к первокласснику и его родителям. 2. Готовность ребенка к обучению в школе. 3. Выставка детских рисунков «Как я представляю школу»	Март	Воспитатели
4.	Тема: «О наших успехах» 1. Предупреждение детского травматизма. 2. Наши достижения. Итоги за год.	Май	Медсестра Воспитатели

6.2. Консультации

Месяц	Тема	Группа	Ответственный
Сентябрь	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».	Группы раннего возраста	Беляева В.К., Ефимова З.А., Моторина Н.А., Воронцова А.А.
Октябрь	«Нетрадиционные техники рисования»	Все возрастные группы	Беляева В.К., Ефимова З.А., Моторина Н.А., Воронцова А.А. Кочакова Е.П. Токпаева Е.И.
Декабрь	«Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольников» «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» «Конструирование в жизни ребенка».	Группы раннего возраста Средняя группа Подготовительная группа	Беляева В.К., Ефимова З.А., Моторина Н.А., Воронцова А.А. Кочакова Е.П. Токпаева Е.И.
Январь	«Музыка-средство активизации умственных способностей»	Старшая, Подготовительная группы	Астер С.М.
Февраль	«Приобщение детей к природе в семье»	Все возрастные группы	Беляева В.К. Ефимова З.А. Моторина Н.А. Воронцова А.А. Кочакова Е.П. Токпаева Е.И.

Апрель	«О соблюдении правил дорожного движения» «Безопасность дошкольника на улице и дома». «Готовность ребенка к школе».	Группы раннего возраста Средняя группа Подготовительная группа	Беляева В.К. Ефимова З.А. Кочакова Е.П. Токпаева Е.И.
Май	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Группы раннего возраста	Моторина Н.А. Воронцова А.А.

6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	«День матери»	Октябрь	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели
2	Новогодний калейдоскоп	Ноябрь	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели
3	Мероприятия ко Дню защитников отечества	Февраль	Муз. руководители Воспитатели
4	Мероприятия к Международному женскому дню	Март	Муз. руководители Воспитатели
5	«Как мы весело живем» (ПОУ)	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
6	«Выпускной бал»	Май	Муз. руководители Воспитатели
7	Знакомство будущих родителей с условиями воспитания и обучения в ДОУ. Экскурсия.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

7.Административно-хозяйственная деятельность

7.1.Создание предметно-развивающей среды

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Старший воспитатель Воспитатели
в течение года	2.Оснастить группы ДОО новыми пособиями, игрушками, конструкторами в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
Сентябрь	3. Пополнить предметную среду методического кабинета пособиями и литературой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми	Старший воспитатель
Октябрь	4. Оформить в группах развивающие центры для детей	Воспитатели
в течение года	5. Создать картотеки: Полезные медиаресурсы; ИКТ и мультимедийные технологии в образовании;	Старший воспитатель Педагоги

7.2.Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

До 1.09	**Приобрести:** - мягкий инвентарь; - методическую литературу и дидактический материал по видам детской деятельности (дополнительно); - приобрести игрушки во вновь открываемые группы	Федотова Т.С.

7.3.График административно - хозяйственного контроля

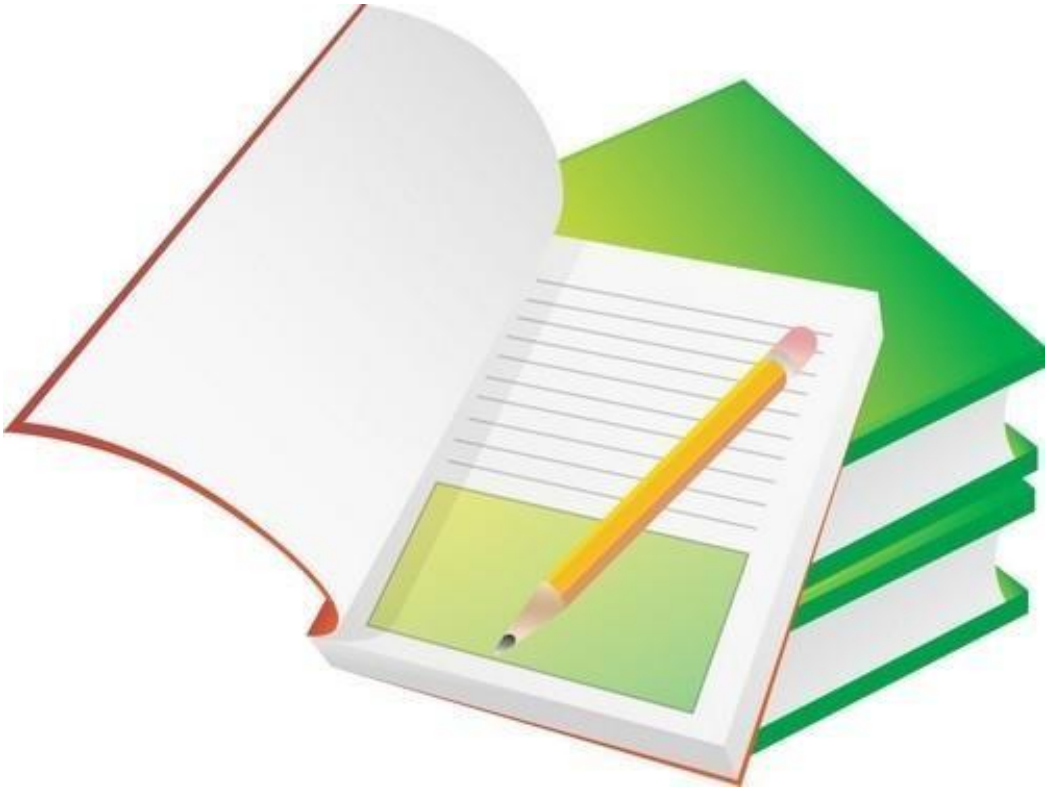
№	Содержание контроля	2023 год					2024 год						
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
	Старший воспитатель:												
1	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Уровень проведени яметодических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+				+				+			
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерств апедагогов детского сада		+			+			+			+	
	4.Выполнение режима работы												
2	**Медицинский персонал**												
	1.Оформление документации		+			+			+			+	
	2.Соблюдение санитарно -гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Уровань проведения лечебно-профилактической работы 4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+		+		+		+		+		+
3	**Зам. заведующей по ХЧ**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение санитарно -гигиенических норм	+			+			+			+		
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа с другими организациями												
	Обслуживающий персонал												
	Работники пищеблока:												
	1.Санитарное состояние пищеблока.	+		+		+		+		+		+	
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2Соблюдение охраны труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи												
	4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4	**Младшие воспитатели**:												
	1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм		+		+		+		+		+		
	2.Работа с детьми	+		+		+		+		+		+	
	3.Оказание помощи в работе детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Сторожа, дворник:												
	1.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Чистота территории ДОУ		+			+			+			+	
	3.Наличие и хранение специального инвентаря	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.4.Проведение ремонтных работ

Дата	Содержание	Ответственный
Май-сентябрь	Частичный ремонт и замена сантехнического оборудования	Федотова Т.С.
Июнь-август	Капитальный ремонт пищеблока Косметический ремонт в младших группах Благоустройство территории детского сада, ремонт и покраска веранд	Федотова Т.С.
До 1 сентября	Подготовка детского сада к новому учебному году, к зимнему режиму работы	Федотова Т.С.

8.Приложения к годовому плану



Утверждаю
на педагогическом
совете МБДОУ №34
"Улыбка"
Протокол №_
от «__»_____20___г.
Заведующий: _____
_____

ПЛАН

летних оздоровительных мероприятий

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №34 «Улыбка»

НА 2024 ГОД

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование
в летний оздоровительный период 2023 год.

Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детскогоорганизма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Тема	**Примерное содержание образовательной работы**
	Июнь
3-7 июня 2024г.	**«Счастливое детство»**
День защиты детей.	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказыо детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -Права детей в стихах Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь»,

	«Мирглазами детей». 66 Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливоедетство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
День дружбы.	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословицо дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. - -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»

День вежливости хороших манер.	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». -Уроки этикета. «Вежливая просьба». -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Проигрывание этюдов: «Скажидоброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»
День улыбок..	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуемсмешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».

	-Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» **-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»**
День рождения великого поэта	- Оформление группы -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц,месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» **-Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённыйДню А.С.Пушкина в России**

10-14 июня 2024г.	**«Неделя знатоков своего города и страны»**
День улиц моегогорода	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города . - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображениемархитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» **-Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями**
День дружбы народов.	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
День транспорт а.	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей-н «Нашаулица».

	Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем,изготовление «Прав водителя». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием моделиулицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
День России.	Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где ябывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей –разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - **Спортивный праздник посвященный Дню России.**

17-21 июня 2024 г. **«Неделя экспериментов»**	
День опытов и экспериментов.	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности припроведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
День ветра.	- Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дуетнам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушныешары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.

	-Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».

День воды.	- Проблемная ситуация «Если б не было воды…» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?»(свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяныминасекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни черезручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагментапознавательного фильма «Жизнь океана»
День магнита.	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеетдва полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почемудвигается?»
Песочная страна.	-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, какдолго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорятследы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка,сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек,

	природного ибросового материалов). Ч-тение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» С-оздание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) **- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»**

24-28 июня 2024г-	**«Неделя здоровья и спорта»**
Солнце, воздух ивода – наши лучшие друзья.	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнцеи его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильнозагорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Черезручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), **- Организация спортивных игр**

День здоровья	-Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье,о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» **- Викторина «Азбука здоровья»**
В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Многовитаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи,фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».

День подвижных игр.	- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое»,др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
День эстафет и соревнований.	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». -**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»**

1-5 июля 2024г.	Июль «Наедине с природой»
День растений.	- Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), -Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
День животных.	Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». -Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Ктоспрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница».

День птиц.	-Презентация «Птицы» 78 -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Гдеобедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/ригра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
День насекомых.	- Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домойспешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», ЕСерова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращениегусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночныебабочки», «Кузнечики», «Поймай комара»,

Всемирный деньохраны окружающей среды.	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу».

8-12 июля 2024г.	**« Неделя семьи: любви и верности »**
Подарки для любимых.	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
День семьи.	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такоедом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков,праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».**
Мои обязанности.	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамины помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы и папы».	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.

День семейных традиций.	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» - Дидактическаяигра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки длямамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - **Праздник «День семьи, любви и верности».**

15-19 июля 2024г.	**«В гостях у сказки»**
День сказок о животных.	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
День русских народных сказок.	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Соберикартинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованнаядеятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуемдружно сказку», «Разукрась героя сказки» **-Развлечение «В гостях у сказки»**
День волшебных сказок.	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
День игрушек –герои сказок.	- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Изкакой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – геройсказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». **-Викторина «Герои сказок»**

День театра».	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек изразного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).

22-31 июля 2024г.	**«Неделя творчества»**
День искусств и живописи.	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -**Конкурс "Юные художники"**

День литературы.	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -**Экскурсия в библиотеку.**
День музыки и танца.	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»**
День песни.	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушаниедетских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». -**Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будетпесенка!»**
День талантов.	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. Рисование придуманных сказочных героев.

Август 1-9 августа 2024г. **«Неделя интересных дел»**	
День мыльных пузырей.	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можновыдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» - **Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.**
День любимой игры и игрушки.	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
День чистоты.	- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». -Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»**

День добрых дел.	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Чтотакое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся самподать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
День шуток.	- Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».

12-16 августа 2024г.	**«Неделя познания»**
День бумаги и фантика.	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делаютбумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок избумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.
День стекла.	- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
День металла.	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов изметалла». - Исследование «Почему делают из металла?».

День резины.	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качестварезины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа срезиночками».
День дерева.	- Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине…» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». Экспериментирование «Возраст дерева».

12-16 августа 2024г.	**«Секреты природы»**
День лекарственн ыхрастений.	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сборгербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашемдоме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». -С/Р игры: «Аптека»

Путешествие капельки.	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные еёсостояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).
День радуги.	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектрарадуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись заназванный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»
Мы на луг ходили.	-Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко»(дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» _Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» **Развлечение «Веночек из луговых цветов»**

День цветов.	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядныйматериал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять времясуток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика»(знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворенияо цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей

	-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Соберибукет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростомцветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Краснуюкнигу» - совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций. -**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**

19-23 августа 2024г.	**«Во саду ли в огороде»**
Волшебная грядка.	-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайкаизобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов,зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огороднаяхороводная», «Золотые ворота».

Вкусное лето – фрукты, ягоды.	- Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс « Ягода – малина». -Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» - **Развлечение: «Бал в зеленом городе».**
Дары леса.	-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что гдерастет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «Влес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». -**Театральная игра «Под грибком»** (Сутеева)
День злаковых - хлеба.	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых длявыращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назоветбольше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»

	-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».**
Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.	- Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - **Развлечение «Люблю березку русскую»**

26-30 августа 2024г. **«Прощание с летом»**	
Подарки лета.	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Юный флорист.	- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
Летние развлечения.	- Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетныхкартинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
Подарки для друзей.	-Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок длядрузей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет любимого друга»
Разноцветная неделя.	-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша».

	-Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми.
До свидания лето.	-Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разногоматериала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»**

Приложение 2

План лечебно-оздоровительной работы

Содержание деятельности	Срок
Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.	
Посещение физкультурных занятий во всех группах	1 раз в месяц
Посещение утренней гимнастики	в течение года
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола	Ежедневно
Санитарно – просветительская работа.	
Выпуск санбюллетня и памятки для родителей	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей	В течение года
Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в месяц
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
Лечебно – профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года

Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдение дез. режима всего ДОУ	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в первых младших группах	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

Приложение 3

План работы родительского комитета

№ п/п	***Мероприятия***	***Срок***	***Ответственные***
1.	Встреча за круглым столом: • знакомство с планом работы на год • распределение обязанностей • знакомство с Уставом ДОУ, родительским договором, локальными актами	Сентябрь	Заведующий Члены родительского комитета
2.	Активное участие в жизни ДОУ: • наблюдение проведения утренней гимнастики • знакомство с организацией и содержанием прогулок • посещение открытых занятий • посещение бесед, консультаций	В течение года	Родительский комитет
3.	Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года	Родительский комитет

4.	Принимать активное участие в подготовке и проведении родительских групповых собраний	Октябрь .	Родительский комитет, воспитатели
5.	Организация помощи ДОУ в обновлении развивающей среды: • по игровой деятельности • по развитию речи • по изобразительной деятельности дошкольников	В течение года	Родительский комитет
6.	Оказание помощи в проведении Новогоднего праздника	Декабрь	Родительский комитет
7.	Оказание помощи и привлечение родителей к постройкам из снега.	В зимнее время	Родительский комитет
8.	Организация родителей на субботники по уборке территории ДОУ	Сентябрь май	Родительский комитет
9.	Оказание помощи ДОУ при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май	Родительский комитет
10.	Отчет родительского комитета на родительском собрании о проделанной работе за год	Май	Родительский комитет
11.	Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году	Июнь-июль	Родительский комитет

Приложение 4

План работы со школой

ЦЕЛЬ: создание единого образовательного пространства, построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения – одна из актуальных проблем современной педагогики.

Мероприятия	Срок
1.Организационная работа	

Экскурсия в школу на праздник «День знаний»	сентябрь
Праздник «Прощание с Азбукой»	декабрь
Посещение школьного музея	май
2.Методическая работа	
Взаимопосещения уроков и занятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
3.Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	ноябрь
Открытые занятия в ДОУ с посещением учителей	в каникулярное время
4.Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в ДОУ	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

Приложение 5

План каникул, экскурсий, походов

Каникулы

ОСЕННИЕ	**Неделя здоровья**	1. Беседы с детьми о правилах поведения на дороге 2. Тематическая беседа «Огонь друг или враг» 3. ОБЖ в комиксах, картинках, моделях, схемах 4. Вечер вопросов «Как избежать неприятностей» 5. Рисование «Приключение пещерного человека» (по правилам дорожного движения) 6. Овощи и фрукты – лучшие продукты: беседы, игры 7. Тематическая беседа «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов) 8. Развлечение «Путешествие в страну здоровяков»
ЗИМНИЕ	**Неделя волшебства**	1. Игры со снегом 2. Изготовление цветного льда 3. Украшение зимних построек 4. Чтение зимних сказок 5. Сочинение зимних сказок детьми 6. Литературная викторина «Угадай героя сказки» 7. Конкурс на самую смешную фигуру 8. Игры – забавы «Веселые художники» 9. Удивительные опыты
ВЕСЕННИЕ	**Неделя книжки – малышки**	1. Беседа с детьми «Из истории книги»: как появилась книга, кто ее делает, из каких частей состоит, кто создает рисунки в книгах 2. Знакомство дошкольников с творчеством художника Е.М. Рачева 3. Лепка героев русских народных сказок по мотивам иллюстраций Е.М. Рачева 4. Выставка «Книга моего детства» (с привлечением родителей) 5. Конкурс рисунков «Колобок на новый лад» - придумаем новый финал сказки и нарисуем иллюстрации 6. Изготовление книжки – малышки из рисунков детей 7. Презентация книги с инсценировкой сказки

План экскурсий, походов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Экскурсии		
1	Экскурсия в школу	1 сентября	Воспитатели
2	Экскурсия в театр	В течение года	Воспитатели
3	Экскурсия в библиотеку	сентябрь январь	Воспитатели
4	Экскурсия в музеи города	В течение года	Воспитатели
5	Экскурсия к новостройке - наблюдение за работой строителей и строительной техники	октябрь	Воспитатели
6	Экскурсия к перекрёстку дороги и пешеходному переходу	ноябрь	Воспитатели
7	Экскурсия к Вечному Огню	май	Воспитатели
	Походы		
1	«Осень, осень, в гости просим» - пешая прогулка в осенний парк	октябрь	Воспитатели
2	«Зимний парк» - лыжная прогулка в парк с привлечением родителей	Февраль	Воспитатели
3	«Вместе весело шагать по просторам» - туристско-краеведческий поход	май	Воспитатели

Приложение 6

План работы ПМПк

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установочное заседание ПМПк. Информация о составе консилиума. Обсуждение плана ПМПк.	Сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ПМПк
3.	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет общеразвивающих групп по выявлению нарушений в развитии, составление коллегиальных заключений	Сентябрь 3-4 неделя	Председатель ПМПк
4.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
5.	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ.	Октябрь 1 -3 неделя	Председатель ПМПк
6.	Заседание ПМПк «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	Октябрь 4-я неделя	Председатель ПМПк
7.	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	Ноябрь-апрель	Председатель ПМПк

8.	Заседание ПМПк «Направление детей 4-5 лет общеразвивающих групп на ПМПК для определения образовательного маршрута»	Декабрь	Председатель и члены ПМПк
9.	Заседание ПМПк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития»	Февраль	Председатель и члены ПМПк
10.	Заседание ПМПк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска»	Май	Председатель и члены ПМПк
11.	Организация и проведение скрининга с детьми 6-7 лет общеразвивающих групп по готовности к школьному обучению	Май	Председатель ПМПк
12.	Внеплановое заседание ПМПк по запросу педагогов, родителей	В течение года	Председатель ПМПк

Приложение 7

План работы школы начинающего педагога

Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

3.Совместно планировать карьеру молодых специалистов с наставником.
Количество молодых педагогов-2

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	1. Планирование воспитательно-образовательного процесса 2. Прием детей утром. 3. Организация закаливания после сна. 4. Организация кормления.	сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
2	1.Планирование и проведение занятий по развитию речи. 2.Открытый просмотр занятия по развитию речи. 3. Проведение индивидуальной работы с детьми по развитию речи. 4. Подготовка к прогулке	октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3	1. Формы работы с родителями. 2. Проведение утренней гимнастики. 3. Планирование и проведение занятий по ФЭМП. 4. Отрытый просмотр занятия по ФЭМП	ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
4	1.Планирование, проведение занятий по ознакомлению с окружающим. 2. Организация и проведение прогулки,	декабрь	Старший воспитатель Музыкальный

	наблюдения на прогулке. 3.Подготовка к утренникам 4. Организация сна.		руководитель Воспитатели
5	1.Организация предметно- развивающей среды. 2. Проведение подвижных игр 3. Организация работы с детьми во 2-ую половину дня.	январь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
6	1.Планирование и проведение занятий по ИЗО. 2. Открытый просмотр занятия по ИЗО. 3. Воспитание культурно-гигиеничксих навыков. 4. Планирование работы с родителями.	февраль	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
7	1. Проведение занятий по конструированию. 2.Открытый просмотр занятия по конструированию. 3. Вопросы охраны жизни и здоровья детей. 4. Трудовое воспитание детей.	март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
8	1.Организация наблюдения в природе весенне-летний период. 2. Организация сюжетно-ролевой игры. 3. Организация экскурсии с детьми. 4. Оформление наглядного материала для родителей.	апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
9	1.Диагностика детей. 2.Особенности работы в летний период. 3. Игры и упражнения в процессе режимных моментов 4. Отчет работы за год.	май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата	Рекомендации	Подпись

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий
04.09.23 15:57 (MSK)
Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433