

Управления образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»
Протокол № от 30.08.2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы»
на 2024-2025 учебный год

г. Йошкар-Ола, 2024 г

Содержание

1.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год	3
2.	Постановка цели и задач на новый учебный год	18
3.	Система мероприятий по реализации целей и задач	20
3.1.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	21
3.2.	Педагогические советы	25
3.3.	Консультации	29
3.4.	Семинары, семинары - практикумы	30
3.5.	Открытые просмотры	31
3.6.	Смотры, конкурсы	32
3.7.	Организация методических выставок	34
4.	Контроль и руководство	35
4.1.	Фронтальный контроль	36
4.2.	Тематический контроль	36
4.3.	Сравнительный контроль	37
4.4.	Оперативный контроль	37
5.	Организационно-управленческая деятельность	39
5.1.	Инструктивно-методические совещания	40
5.2.	Производственные совещания	41
6.	Взаимодействие с семьей	42
6.1.	Родительские собрания	43
6.2.	Родительские собрания всех групп	43
6.3.	Консультации	44
6.4.	Дни открытых дверей	45
6.5.	Семейный клуб «Детский Остров»	47
7.	Административно-хозяйственная деятельность	49
7.1.	Создание предметно-развивающей среды	50
7.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	50
7.3.	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)	51
7.4.	Проведение ремонтных работ	52
8.	Приложения к годовому плану	53
8.1.	План летней оздоровительной работы	54
8.2.	Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период.	57
8.3.	План работы специалистов	73
8.4.	План работы кружков	74
8.5.	План работы родительского комитета	75
8.6.	План каникул, экскурсий, походов	77
8.7.	План работы ППК	79
8.8.	Центр содействия укрепления здоровья детей	81
8.9.	Лист контроля	84
9.	Коррективы к годовому плану	86

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2023- 2024 учебный год.

В ДОУ функционировало 4 группы (100 детей). Из них: группа раннего возраста – 2, средняя группа – 1, старших групп – 0, подготовительная группа – 1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 25 минут, среднее их количество от 1,6 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непрерывную образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Детская поликлиника № 3. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,6 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения в течение учебного года был организован в соответствии с:

■ Федеральным Законом от 21.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ;

■ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

■ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

■ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

■ Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» Годовой календарный

учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Работа велась по основным образовательным областям: Социально-коммуникативному, Познавательному, Речевому, Художественно-эстетическому, Физическому развитию. Учитывался национально-региональный компонент.

Ежегодно в рамках проводимого нами педагогического мониторинга оценивается результативность работы по 5 образовательным областям. В этом учебном году нами были получены следующие результаты:

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Физическое развитие»			
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Группы раннего возраста	2,5	54	46	-	2,5	50	50	-	2,6	57	43	-	2,5	53	47	-	2,5	57	43	-
2	Средняя	2,5	50	50	-	2,5	54	46	-	2,3	21	79	-	2,3	36	64	-	2,2	21	79	-
3	Подготовительная	2,5	52	48		2,5	52	48	-	2,5	51	49	-	2,6	52	48	-	2,5	55	45	-
	Итого	2,5	52	48	-	2,5	52	48	-	2,5	43	57	-	2,5	47	53	-	2,4	44	56	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий**

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

Таким образом, результаты воспитательно – образовательной работы по выполнению Программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей соответствует среднему. Прослеживается позитивная динамика по всем разделам Программы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование воспитателями приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, интегрированный подход и проектные методы, тесное сотрудничество в работе всех педагогов ДОУ.

Ежегодно нами анализируется состояние здоровья воспитанников ДОУ.

1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения в течение учебного года был организован в соответствии с:

■ Федеральным Законом от 21.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ;

■ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

■ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

■ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

■ Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Работа велась по основным образовательным областям:

Социально- коммуникативному,

Познавательному,

Речевому,

Художественно-эстетическому,

Физическому развитию.

Учитывался национально-региональный компонент.

В соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2023 года на 2023 – 2024 учебный год перед коллективом МБДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

Направления работы детского сада:

1. Физическое развитие

2. Социально - коммуникативное развитие

В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2023 года на 2023 – 2024 учебный год были намечены следующие цели и задачи:

Цель детского сада: Построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование основ финансовой грамотности у детей, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием.

2. Развивать у детей навыки изобразительной деятельности через совершенствование и внедрение современных методов и технологий

3. Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный. «Педагогический старт» в форме круглого стола
2. «Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество» в форме деловой игры.
3. «Организация работы по экономическому воспитанию дошкольников» в форме защиты проектов.
4. «Организация оптимальной двигательной активности воспитанников как фактор развития их здоровья физических качеств» в форме круглого стола.
5. «Педагогический проект по итогам года» в форме круглого стола.

Проведены консультации для педагогов: «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО», «Формирование изобразительных навыков и умений у детей дошкольного возраста», «Как провести занятия в группе раннего возраста по ФОП. Соединяем народную педагогику и современные программы», «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку», «Создание условий для развития физических качеств у детей дошкольного возраста», «Организация и содержание наблюдений в летний период».

1.2. Состояние здоровья детей

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду разработана программа «Здоровье», продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой Детской поликлиники № 3, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада, в течение учебного года, являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику, проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- Снизить и стабилизировать заболеваемость детей;
- Создать двигательный режим;
- Улучшить качество физической подготовленности детей.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей регулярно обсуждаются на педсоветах.

питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости. Руководителем детского сада делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания, выявляются причины сбоев в питании, недостатки исправляются.

С целью организации системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей, выявление их особенностей развития и поведения, определение адекватных условий воспитания и обучения в детском саду функционирует ПМПк. В течение учебного года членами ПМПк велась работа по выявлению детей с ОВЗ и направлению их на консультацию в ПМПк Центра «Росток».

Заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 3%, число пропусков по болезни уменьшилось на 1,5 дня.

Каждый воспитанник в течении учебного года проходит медицинское обследование. По результатам медицинского обследования, дети, посещающие детский сад, в основном имеют вторую группу здоровья.

Вывод: таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

1.3. Работа с родителями.

Для укрепления детско-родительских отношений на протяжении всего года в учреждение проводились различные смотры, выставки, конкурсы, праздники с привлечением родителей. Воспитанники группы совместно с родителями приняли активное участие в следующих конкурсах:

На уровне ДОУ

- Фотовыставка «Если мама рядом»
- выставки поделок «Фантазия осени», «Уголок творчества», «Открытка для мамы»
- выставка поздравительных стенгазет «Для вас, Защитники Отечества»
- выставки рисунков «Листья осени кружатся», «Зимние узоры», «Весна, улыбкой мир согреет», «День Победы»
- конкурсы чтецов «Новый год уже в пути», «Виват! Победа!»
- конкурс зимних построек «Зимняя планета детства»
- спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»
- Фестиваль театрализованных представлений «Путешествие по сказкам»
- Конкурс приложений «Я и мама-мастера»
- Выставка плакатов «Герой моей семьи»
- Смотр-конкурс «Огород на подоконнике». «Занимательная экономика».
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ-2023»
- «День Плюшкина» по сбору вторичного сырья.

Продолжает работать выставка детских работ в каждой группе, украшающая интерьер групповых и раздевальных комнат. Активно воспитанники ДОУ со своими педагогами участвуют в различных конкурсах, добиваясь заметных результатов.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творческих способностей педагогов и детей через участие в мероприятиях и конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Городской конкурс плаката «Помним, чтим, гордимся», 10.05.2023г	Диплом 1 степени

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

		Диплом 3 степени
2	Городской конкурс «Туристический маршрут по тропе природы», 18.05.2023г	Диплом 1 степени
3	Городской конкурс поделок из природного материала. «День садовода и огородника»	Диплом за 1 место
4	Городской конкурс «Пеледыш тукым» в наминации танец	Сертификат участника
5	Городской конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо», 28.04.2023г	Диплом 3 степени
6	Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» 13.04.2023	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс творческих работы посвященный символу 2024года «Подарки для Дракона» «Мир педагога»	Диплом участника
8	Городской фотоконкурс «Я и мой любимец»	Сертификат участника

Воспитатели не только вовлекают детей и родителей для участия в конкурсах, но и сами в них участвуют.

№ п/п	Мероприятия	Результат
<i>Достижения педагогов</i>		
9.	Городской конкурс «Эко-мода». «День садовода» 17.09.2023г	Диплом 2 степени
10.	Городской конкурс «Мир Цветов» за композицию. «Маленькая страна» 2023г	Сертификат участника
<i>Повышение квалификации педагогов</i>		

1.	Всероссийский форум воспитатели России:» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» при поддержке российских гарантов г. Москва 20 07.2023	Сертификат участника
2.	Всероссийский форум воспитатели России: «Дошкольное воспитание Заполярье» в рамках педагогического марафона в авангарде детства» г. Мурманск 26-27 октябрь 2023г	Сертификат участника
3.	Всероссийский форум воспитатели России: в авангарде на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Санкт-Петербург 15 .12.2023	Сертификат участника
4.	Санитарно-просветительская программ: «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Новосибирск 2023	Сертификат участника
5	«Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки», 13.12.2023г	
6	ГБУДО РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза ветров»	Диплом 3 - степени
7	МРОООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Грамота
8	Республиканский фестиваль-конкурс дошкольного творчества «Театр-источник детского творчества и новых открытий».	Диплом 1- степени

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167/DE2AF64124B28AA/008C14C433

1.4. Дополнительное образование воспитанников.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности, создание «ситуации» успеха для каждого ребенка, содействие самореализации личности ребенка.

Дополнительное образование дошкольников в ДОУ осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель ДОУ во второй половине дня в соответствии с учебным планом детского сада. Так в ДОУ функционируют следующие кружки:

№ п/п	Направления развития ребенка	Формы работы
1	Познавательное развитие	*Кружок «Легоконструирование»
2	Социально-коммуникативное развитие	• Кружок «Волшебный сундучок» Кружок «Занимательная сенсорика» Кружок «Звуковичок» Кружок «Эйдетика для малышей» Кружок «Волшебные блоки Дьенеша»
3	Художественно-эстетическое развитие	• Хореографический кружок «Игроритмика»

Наряду с бесплатными дополнительными кружками в ДОУ функционируют платные образовательные услуги. Так на основании договора с родителями в соответствии с нормативными документами, регламентирующими работу платных кружков, в прошедшем году дети посещали следующие кружки:

№ п/п	Направления развития ребенка	Формы работы
1	Познавательное развитие	• Кружок «Теплые ладошки» • Кружок «Волшебные палочки Кьюзенера» • Кружок «Веселая логика» • Кружок «Веселая логика» Кружок «Ментальная арифметика»
2	Художественно-эстетическое развитие	•Кружок «Веселые горошины» • Кружок «Нотка»

Вывод: Дополнительное образование воспитанников так же организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

1.5. Анализ кадрового обеспечения.

Педагогический состав детского сада – 10 человек, из них заведующий-1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, логопед-1, воспитателей – 6 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива

№ п/п	Кол-во педагогических работников (в т.ч. заведующий)	Образование					
		Заведующий	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатели		
					Высшее	Высшее	Высшее
Итого	9	1	1	1	1	9	9

Педагоги работают в режиме 1 ставки. Физкультурные занятия проводятся воспитателями.

1.6. Повышение квалификации педагогического состава

Деятельность педагогов была направлена на реализацию поставленных задач, на укрепление здоровья детей, их интеллектуальное развитие, оказание помощи семье в воспитании детей. В 2023-2024 уч. году первую категорию подтвердила Токпаева Е.И.

Особое внимание уделялось решению следующих задач:

- 1.Развивать у детей навыки изобразительной деятельности через совершенствование и внедрение современных методов и технологий художественно творческого воспитания дошкольников.
- 2.Формирование основ финансовой грамотности у детей, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием.
- 3.Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности.

Педагоги постоянно повышают уровень своего профессионализма. В рамках решения годовых задач ДОУ воспитателями в течение года проводятся открытые показы занятий (все занятия были проведены в соответствии с годовым планом работы). После занятий проводился подробный анализ увиденного.

Педагоги владеют информационно коммуникационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития

детей в соответствии с ФГОС ДО.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

Для совершенствования работы педагогического коллектива по развитию умственных способностей, логического мышления в процессе элементарной математической деятельности детей дошкольного возраста были проведены интересные мероприятия: педагогический совет «Организация работы по экономическому воспитанию дошкольников». Воспитатели ежемесячно делились своим опытом работы, проводя различные консультации и семинары – практикумы на темы: «Виды дидактических игр, используемых при экономическом воспитании дошкольников»; «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста». Воспитатель Токпаева Е.И. провела открытое занятие на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у детей, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием».

В 2023-2024 учебном году были проведены семинары-практикумы на следующие актуальные темы: «Педагогическая копилка» (мастер-класс из опыта работы педагогов ДОУ по нетрадиционным техникам ИЗО, «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности», «Виды дидактических игр, используемых при экономическом воспитании дошкольников», «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Нетрадиционные методы оздоровления детей».

Проводились открытые просмотры ОД по изобразительной деятельности для педагогов и родителей детского сада. Воспитатель Кочакова Е.П. провела ОД в средней группе на тему «Развитие у детей навыков изобразительной деятельности через совершенствование и внедрение современных методов и технологий художественно-творческого воспитания дошкольников». В подготовительной к школе группе Токпаева Е.И. было проведено открытое занятие ОД на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у детей, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием». Воспитатели Ефимова З.А. и Беяева В.К. провели открытые занятия ОД на тему: «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности» в группах раннего возраста. Все воспитатели во время занятий устанавливают доверительную речевую атмосферу, для создания интереса к занятиям используют опыт детей, создают проблемные ситуации. Обращают внимание на качество ответов детей, исправляют грамматические неточности. Дети хорошо подготовлены к школе.

Проведены родительские собрания с родителями подготовительной групп в нетрадиционных формах. Мероприятие прошли хорошо, на высоком уровне: родители и дети показали свои знания и умения.

Развитие речи - одно из важнейших направлений нашей педагогической работы,

привлечение родителей к воспитанию современного психическое развитие ребенка.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

Ежегодно проводится конкурс юных чтецов. С целью формирования способностей детей к выразительному чтению, развитие поэтического слуха, воспитание эстетического вкуса к поэтическому жанру художественной литературы в прошлом учебном году состоялся конкурс чтецов «Новый год уже в пути». Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Всего в конкурсе приняло участие 15 детей из всех возрастных групп. Все дети очень старались: выразительно, эмоционально читали стихи. Все участники конкурса получили грамоты и памятные подарки.

Для активизации детской речи педагогами используются творческие виды деятельности, организуются чтения разнообразных художественных произведений с последующей беседой, драматизацией сказок, коротких рассказов, создаются ситуации непринужденного общения, проводятся речевые игры, организовывается познавательное общение во время бесед, прогулок и экскурсий.

В каждой возрастной группе достаточно внимания уделяется вопросам развития речи при взаимодействии с родительской общественностью, проводятся консультации, родительские собрания с презентацией, с показом детской деятельности, викторина, даются индивидуальные советы по развитию речи, в достаточной мере оформляется наглядный материал в уголки для родителей.

Речевое развитие детей в МБДОУ соответствует среднему уровню программных требований. Созданные условия по речевому развитию детей дошкольного возраста позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, но и показателем речевого развития ребёнка в целом.

С целью формирования творческих способностей детей посредством развития художественно-эстетического вкуса через изобразительную деятельность была проведена следующие мероприятия: семинар-практикум «Развитие творческих потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»; НОД «Развитие навыков изобразительной деятельности через совершенствование и внедрение современных методов и технологий художественно-творческого воспитания дошкольников»

Во всех группах созданы достаточные условия для организации художественно-творческой деятельности детей. Присутствует рациональность размещения,

единство стиля, оригинальность оформления, имеются в достаточном количестве технические средства, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации и др.).

Старший воспитатель провела мастер класс по изготовлению масок из картонных тарелок. Наши педагоги и дети активно участвовали в конкурсах республиканского уровня: «Эко сказка», «Театр-источник детского творчества и новых открытий», где получили диплом 1 степени.

Музыкальный руководитель обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на занятиях, развлечениях, утренниках и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности. Участвовала в различных музыкальных конкурсах всероссийского и международных уровней. Астер С.М показала родителям и педагогам ДООУ отчетный концерт о проделанной работе за год.

Проблема здоровья воспитанников – это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. В рамках годовой задачи «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности». Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Поэтому педагоги проводили семинар- практикум на тему: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», затем показали открытые занятия ОД на тему: «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности». Организовали методическую выставку по физическому развитию, куда

раздаточного материала. Проводились Дни здоровья, спортивные развлечения с родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Качественный анализ готовности детей к обучению в школе говорит о том, что основная образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Образовательная работа по всем разделам программы и образовательной области велась систематически и плодотворно. Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне. Диагностика результативности педагогического процесса составляет 80%.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. Реализация программ платного дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по разным направлениям. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» составляет 81%.

Каждому сотруднику дана возможность реализовать себя с самой лучшей стороны. За учебный год педагогический состав детского сада не изменился.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности является сформированность у педагогов потребности в непрерывно профессиональном росте.

В МБДОУ всего 10 педагогов, из них имеют высшее образование 9 человек.

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: участвовали в создании развивающей среды в группах и на территории ДОУ: традиционно, в зимний период оформляли на прогулочных участках снежные постройки, а летом принимали

Участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках и др.:

фотовыставка «Если мама рядом», выставка рисунков « Листья осени кружатся», «Зимние узоры», « Весна, улыбкой мир согреет», «День победы», смотр-конкурс «Уголок творчества», «Зимняя планета детства», «Снежная сказка на окне», «Огород на подоконнике», «Занимательная экономика», «Спортивный уголок», конкурс чтецов «Новый год уже в пути», выставки поделок «Фантазия осени», «Подарки для елочки», выставка поздравительных стенгазет «Для вас, Защитники Отечества», отчетный концерт «Улыбка», конкурс чтецов : «Новый год уже в пути», «Виват! Победа!».

В течении года с родителями проводились различные консультации.

ДОУ работает в тесном контакте с учреждениями культуры и искусства РМЭ: проведены кукольные представления, музыкальные конкурсы, праздники на свежем воздухе. Регулярно наши воспитанники посещали библиотеку филиал № 25.

Был утвержден план работы по организации преемственных связей со школой. Для более тесного сотрудничества используем разные формы взаимодействия: посещение воспитанниками школьных праздников, выступления школьников перед детьми концертами в детском саду, выступление учителей школы на родительских собраниях ДОУ. Экскурсии в школу, школьную библиотеку дают возможность детям лучше узнать жизнь школы и усилить интерес к ней.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется планомерно, целенаправленно, систематично.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Информационное

Работа ДОУ отражается на официальном сайте edu.mari.ru%2Fmouo-yoshkarola%2Fdou34%2Fdefault.aspx, а так же в группе в социальной сети ВКонтакте. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Имеется электронная почта detsad-34@mail.ru

В ДОУ имеется следующее оборудование: 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера (1 - цветной), 1 интерактивная доска, проектора, экран, музыкальный центр, аудио система, радиомикрофоны, телевизоры, беспроводная колонка. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Вывод: Продолжить оснащение групп ДОУ мультимедийной техникой.

Считаем необходимым продолжать работу по следующим направлениям:

- продолжать повышать квалификацию педагогов ДОУ;
- реализовывать в воспитательно-образовательном процессе новые программы, современные подходы.
- продолжать пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- расширять спектр дополнительного образования и совершенствовать маркетингово - финансовую деятельность, позволяющую привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- укреплять материально-техническую базу МБДОУ.

В учреждении предоставляются платные образовательные услуги: в течение прошедшего учебного года работали кружки по разным направлениям: хореография, ручной труд, подготовка к школе, театр. Были показаны родителям онлайн-развлечения, замечательные музыкально-поэтические и танцевальные композиции.

Сотрудничали с Детской поликлиникой № 3 и средней общеобразовательной школой № 26. Для развития и функционирования детского сада большую помощь педагогам оказывает вспомогательный персонал детского сада.

Выводы:

Детский сад работал в системе развития, в постоянном поиске лучших методов по приобщению детей к нравственно-патриотическому воспитанию, зорвьесбережению, в постоянном поиске инноваций и цифровых образовательных ресурсов для применения в воспитательном процессе.

Результаты работы МБДОУ «Улыбка» за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты оценки индивидуального развития ребенка свидетельствуют о

стабильных результатах и положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных творческих конкурсов на муниципальном и республиканском уровнях. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников. С педагогами предстоит еще работать над развивающим характером обучающих занятий, над эстетичностью интерьера вновь открытых групп, над созданием банка передового педагогического опыта.

Следует обратить внимание:

- на продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- на продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- участие педагогов ДООУ в различных творческих смотрах, конкурсах с целью представления опыта работы;
- расширение взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры и спорта;
- на дальнейшее снижение заболеваемости среди воспитанников, используя здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
- реализацию платных образовательных услуг, открывая новые группы по разным направлениям детской деятельности, с учетом запросов родителей.

**2. Постановка цели и задач
на новый 2024-2025 учебный год**

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Совершенствовать физические качества воспитанников (скорость, силу, гибкость, выносливость, координацию и др.) через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений, динамических пауз, утренней гимнастики и гимнастики после сна.
2. Развивать у дошкольников восприятие, память, мышление посредством сенсорного восприятия.
3. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности.

3. Система мероприятий реализации целей и задач

3.1.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно - образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании:

Образовательная область	Парциальные программы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина	- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
Познавательное развитие		- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7 лет) - Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

7 лет) 09.24 11:14 (MSK) Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

		- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
		- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.) - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг., гр.) - О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр.)
Речевое развитие		- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подг. гр.) - Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте
Художественно-эстетическое развитие	- О. П. Радынова. Музыкальные шедевры. - Ладушки. И. М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой. - Развитие. Л.А.Венгер (конструктивно-модельная деятельность) - Цветные ладошки. И.А.Лыкова	- М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., старш., подгот. гр.) - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая, подготовительная к школе группа.

<p>Физическое развитие</p>	<p>- <i>Развивающая педагогика оздоровления.</i> В.Т. Кудрявцева</p>	<p>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (2 группа раннего возраста, мл., ср., ст., подгот.гр.) - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет - Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников - Сборник подвижных игр/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова</p>
-----------------------------------	--	---

3.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1

Тема: «Основные направления работы ДОО на 2024-2025 учебный год» Форма проведения: круглый стол Срок: 30 август 2024 г. Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.		
Повестка дня		
1	Основные рекомендации городской августовской конференции педагогов.	Федотова Т.С., заведующий
2	Анализ и утверждение Годового плана работы.	Федотова Т.С., заведующий
3	Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году».	Гар А.А. старший воспитатель
4	Анализ летней оздоровительной работы.	Гар А.А. старший воспитатель
5	Утверждение списка аттестуемых педагогов.	Гар А.А. старший воспитатель
6	Утверждение учебного плана на 2024/2025 у.г.	Федотова Т.С., заведующий
7	Утверждение календарного учебного графика на 2024/2025 у.г.	Федотова Т.С. заведующий
8	Утверждение рабочих программ.	Федотова Т.С., заведующий
9	Утверждение документации по ПОУ на 2024/2025 у.г.	Федотова Т.С., заведующий

Педагогический совет № 2

Тема: «Совершенствовать физические качества воспитанников (скорость, силу, гибкость, выносливость, координацию и др.) через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений, динамических пауз, утренней гимнастики и гимнастики после сна» Форма поведения: деловая игра Срок: 22 ноябрь 2024г. Цель: Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.		
Повестка дня		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий
2	«Организация совместной деятельности с родителями по физическому развитию» (из опыта работы)	Беляева В.К., воспитатель
3	Итоги тематического контроля «Анализ состояния образовательной работы по формированию физических качеств детей дошкольного возраста»	Гар А.А. старший воспитатель
4	Итоги смотра-конкурса «Физкультурного уголка»	Гар А.А. старший воспитатель
5	Деловая игра «Физическое развитие дошкольников»	Ефимова З.А., воспитатель
6	Решение педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий

Педагогический совет № 3

Тема: «Развивать у дошкольников восприятие, память, мышление по средствам сенсорного восприятия».
Форма проведения: защита проектов
Срок: 31 январь 2025 г.
Цель: систематизация знаний педагогов по средствам сенсорного восприятия.

Повестка дня

1	Выполнение решения предыдущего Педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий
2	Защита проектов «Познаём мир, играя».	Воспитатели групп
3	Итоги тематического контроля «Эффективность образовательной работы в ДОУ по сенсорному развитию детей»	Гар А.А. старший воспитатель
4	Итоги смотра-конкурса дидактических игр «Лучшая игротека по сенсорному развитию»	Гар А.А. старший воспитатель
5	Консультация: Тема: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр»	Токпаева Е.П.
6	Решение педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий

Педагогический совет № 4

Тема: «Совершенствовать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста по средствам театрально-игровой деятельности».
Форма поведения: круглый стол
Срок: 25 апрель 2025 г.
Цель: Развитие связной речи (диалогической и монологической форм) через организацию театрализованной деятельности.

Повестка дня

1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Федотова Т.С.,заведующий
2	«Развитию связной речи детей дошкольного возраста по средствам театрально-игровой деятельности»	Моторина Н.А.,воспитатель
3	Итоги тематического контроля «Состояние работы по использованию средств театральной деятельности с целью совершенствования качества речевого развития дошкольников»	Гар А.А. старший воспитатель
4	Практикум: «Игра-драматизация с детьми младшего возраста по мотивам знакомых сказок».	Воспитатели Беляева В.К.
5	Решение педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ИОШКАР-ОЛЫ",
 Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

Педагогический совет № 5

Тема: «Педагогический пробег по итогам года»

Форма поведения: круглый стол

Срок: 15 май 2025 г.

Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.

Повестка дня

1	Анализ работы по выполнению годовых задач 2024 – 2025 учебного года с использованием мониторинга знаний детей (по образовательным областям).	Федотова Т.С., заведующий Гар А.А. старший воспитатель
2	Анализ работы детей старшего возраста группы «Незабудка»	Кочакова Е.П. воспитатель
3	«Анализ музыкальной деятельности за год» (музыкальный руководитель) «Анализ психолого-педагогической работы за год» (логопед)	Специалисты ДОУ Астер С.М. Столярова И. И
4	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2025 года	Федотова Т.С., заведующий
5	Основные направления работы ДОУ на 2025/2026 учебный год.	Гар А.А. старший воспитатель
6	Решение педагогического совета	Федотова Т.С., заведующий

3.3 Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Обзор изменений в дошкольном образовании в 2024 году: Федеральная образовательная программа и ФОП ДО» Цель: познакомить педагогов с изменениями в рамках инновационной программы	Сентябрь	Старший воспитатель Гар А.А.
2	«Совершенствовать физические качества воспитанников (скорость, силу, гибкость, выносливость, координацию и др.) через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений, динамических пауз, утренней гимнастики и гимнастики после сна» Цель: создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей.	Октябрь	Воспитатель Кочакова Е.П.
3	«Развитие физических качеств и оздоровление детей средствами музыкально-ритмических движений» Цель: формировать представление педагогов о приобщении детей к ЗОЖ по средством музыкально-ритмических движений.	Ноябрь	Муз. руководитель Астер С. М.
4	«Развивать у дошкольников восприятие, память, мышление по средствам сенсорного восприятия». Цель: систематизировать занятия педагогов по средствам сенсорного восприятия.	Декабрь	Логопед Столярова И.И
5	«Сенсорное развитие детей раннего возраста по средством дидактических игр» Цель: расширить представления педагогов о сенсорных дидактических играх для детей раннего возраста.	Январь	Воспитатель Токпаева Е. И.
6	«Совершенствовать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельность». Цель: расширить представления педагогов о связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрально-игровой деятельность.	Март	Воспитатель Моторина Н. А..
7	«Развитие памяти по средствам театрально-игровой деятельность детей младшего дошкольного возраста» Цель: формировать представление педагогов о развитии памяти по средствам театрально-игровой деятельность детей младшего дошкольного возраста.	Апрель	Воспитатель Ефимова З. А

3.4 Семинары, семинары – практикумы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Семинар - практикум «Совершенствовать физические качества воспитанников (скорость, силу, гибкость, выносливость, координацию и др.) через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений, динамических пауз, утренней гимнастики и гимнастики после сна»	Ноябрь	Токпаева Е.И.
2.	Мастер-класс для педагогов по изготовлению нетрадиционного оборудования для занятий по физической культуре на тему: «Спортивный инвентарь своими руками»	Ноябрь	Кочакова Е.П.
3.	Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством игр, сделанных своими руками» Цель: повышение профессионального уровня педагогов по использованию дидактических игр для развития памяти детей дошкольного возраста.	Январь	Ефимова З.А.
4.	Мастер-класс «Изготовление дидактических игр для развития сенсорных способностей детей раннего возраста»	Январь	Астер С.М.
5.	Семинар-практикум «Развитие речи через конструкторскую деятельность» Цель: познакомить педагогов с различными способами развития речи у детей дошкольного возраста и показать их эффективность.	Апрель	Столярова И.И..
6	Мастер-класс. «Речевые куклы как средство развития речи детей дошкольного возраста».	Апрель	Беляева В.К.

3.5 Открытые просмотры

Цель: распространение методов и приёмов эффективности развития и воспитания детей в ДОУ.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Тема: Совершенствовать физические качества воспитанников (скорость, силу, гибкость, выносливость, координацию и др.) через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений, динамических пауз, утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Ноябрь	Ефимова З.А.
2.	Тема: Развитие музыкально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях музыкально-игровой деятельности.	Ноябрь	Астер С.М.
3.	Тема: Развивать у дошкольников восприятие, память, мышление посредством сенсорного восприятия через театрализации.	Январь	Беляева В.К.
4.	Тема: Блоки Дьенеша как средство сенсорного развития детей старшего возраста.	Февраль	Кочакова Е. П
5.	Тема: Совершенствовать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности.	Апрель	Моторина Н.А.
6.	Тема: Запуск речи детей раннего возраста по средствам театрализованной игры.	Апрель	Столярова И. И
7	Тема: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр»	Январь	Токпаева Е.И.

3.6 Смотры, конкурсы

	Тематика	Срок	Ответственные
1	<p>Социальная акция «Маленькие друзья с большим сердцем» Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме бездомных животных.</p>	Август	Воспитатели Родители
2	<p>Выставка детских рисунков: 1. «Краски осени» 2. «Зимние фантазии» 3. «Весна-красна!» 4. «Спасибо за Победу!»</p>	Сентябрь Январь Март Май	Воспитатели Родители
3	<p>Конкурс «Моё семейное дерево» Цель: - пропаганда нравственных ценностей семьи, формирование общественного мнения, способствующего укреплению семейных отношений</p>	Сентябрь	Воспитатели Родители
4	<p>Конкурс «Осенний букет» Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению осенних композиций. Челленж по музыкальным сказкам Цель: создать радостное настроение у детей, развивать интерес к сказкам, музыкальной деятельности, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при взаимодействии в процессе развлечения.</p>	Октябрь	Воспитатели Родители Родители, Дети, Воспитатели
5	<p>Смотр-конкурс «Спортивных уголков» Цель: пополнить и обновить нетрадиционным спортивным инвентарем уголок ФИЗО</p>	Октябрь	Воспитатели Родители
6	<p>Видеоролик «Папа, мама, я - театральная семья» Цель: Привлечение родителей и воспитанников к совместной театральной деятельности в детском саду и дома.</p>	Ноябрь	Родители, Дети, Воспитатели
7	<p>Смотр-конкурс «Театр начинается с вешалки, а группа с раздевалки» Цель: приобщение детей к совместному творчеству с родителями через формы культурно - досугового общения. Фестиваля семейного творчества «Минута славы» Цель: приобщение детей к совместному творчеству с родителями через формы культурно - досугового общения.</p>	Декабрь	Родители Воспитатели Родители Воспитатели

8	<p>Конкурс: «Зимняя планета детства» Цель: создать благоприятные условия для образовательной деятельности с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада. Смотр-конкурс Лэпбуков «Театр» Цель: приобщение детей и родителей, к совместной театрализованной деятельностью по изготовлению лэпбука</p>	Декабрь, Январь	Родители Воспитатели Родители, Дети, Воспитатели
9	<p>Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель ДОУ-2025» Цель: воспитать интерес к педагогическому поиску, формировать чувство гордости за свою профессию</p>	Январь	Администрация Воспитатели
10	<p>Выставка «Военной техники» Цель: познакомить детей с военной техникой: танк, самолет, корабль и военными профессиями: танкист, летчик, моряк; заложить патриотические и нравственные начала у дошкольников через ознакомление с историей военной техники ВОВ</p>	Февраль	Воспитатели Воспитатели Родители

11	<p>Смотр-конкурс костюмированное дефиле «Эко-мода» Цель: воспитание основ экологической культуры, бережного отношения к природе в процессе познавательной и художественно-творческой деятельности.</p>	Март	Воспитатели групп
12	<p>Конкурс «Волшебный огород» Цель: создать условия для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества, формировать элементарные естественнонаучные представления, трудовые навыки у детей дошкольного возраста</p>	Апрель	Воспитатели Родители
13	<p>Неделя театрализованных постановок «Театр, где играем Мы» Цель: приобщение зрителей к ценностям отечественной и мировой театральной культуры.</p>	Апрель	Администрация Воспитатели Родители
14	<p>Фестиваль юных талантов конкурс чтецов «Синяя птица» Цель: совершенствование навыков художественного чтения, развитие интересов к творчеству писателей.</p>	Апрель	Администрация Воспитатели групп
15	<p>Социальная акция «День победы». Цель: сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны</p>	Май	Музыкальный руководители Воспитатели
16	<p>Смотр-конкурс «Лучшая веранда» Цель: сотрудничество воспитателей, младших воспитателей, родителей с целью создания гармонического развития детей</p>	Май, июнь	Воспитатели групп

3.7 Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выставка новой методической литературы	В течение учебного года	Старший воспитатель Гар А.А.
2	Выставка методической пособий и методических разработок к педсовету по физическому развитию через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений, динамических пауз, утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Октябрь	Старший воспитатель Гар А.А.
3	Выставка медиатеки и методической литературы по развитию физических качеств детей в ДОУ.	Февраль	Старший воспитатель Гар А.А.
4	Выставка методических материалов по развитию у дошкольников восприятие, память, мышление посредством сенсорного восприятия.	Январь	Старший воспитатель Гар А.А.
5	Выставка материалов и пособий по аттестации для педагогов.	Апрель	Старший воспитатель Гар А.А. Воспитатели групп
6	Выставка книг и альбомов, по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельность.	Апрель	Воспитатели групп
7	Выставка методических материалов, посвященных Великой Отечественной войне	Май	Воспитатели групп
8	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель Гар А.А. Воспитатели групп

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Цель: Всестороннее целостное изучение деятельности воспитателей группы (или одного из них) по организации образовательного процесса, определение причин, приведших к низким, неудовлетворительным результатам и оказание помощи в их ликвидации.

Дата	Виды контроля	Возрастные группы	Кто проводит
Май	<p>Тема: Изучение результативности и эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Цель: получить полную информацию о состоянии образовательного процесса во всех группах.</p>	Старшая группа	Комиссия ДОУ: Федотова Т.С., Гар А.А.

4.2. Тематический контроль

Цель: Выявление уровня знаний, навыков, воспитанности детей. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых методов и приемов работы с детьми. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

Дата	Виды контроля	Возрастные группы	Кто проводит
Август	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
Ноябрь	<p>Тема: «Анализ состояния образовательной работы по совершенствованию физических качества воспитанников (скорость, силу, гибкость, выносливость, координацию и др.) через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений, динамических пауз, утренней гимнастики и гимнастики после сна. возраста»</p> <p>Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию физических качеств детей дошкольного возраста.</p>	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.

Январь	<p>Тема: Развитие у дошкольников восприятия, памяти, мышления посредством сенсорного восприятия.</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по средствам сенсорного восприятия.</p>	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
--------	---	------------	----------------------------

Апрель	<p>Тема: «Совершенствовать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности».</p> <p>Цель: развитие связной речи (диалогической и монологической форм) через организацию театрализованной деятельности.</p>	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
--------	---	------------	----------------------------

4.3. Сравнительный контроль

Цель: *Анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.*

Дата	Виды контроля	Возрастные группы	Кто проводит
Январь	Организация и проведение прогулки в старших группах	Старшие группы	Федотова Т.С., Гар А.А.

4.4 Оперативный контроль

Сентябрь	<p>Готовность групп к учебному году</p> <p>Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса, анализ рабочих программ воспитателей и специалистов</p> <p>Своевременность приёма пищи, сервировка столов в группе</p> <p>Адаптация первой группы раннего возраста «Василёк»</p>	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
Октябрь	<p>Подготовка воспитателей и специалистов к ОД</p> <p>Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна</p> <p>Содержание информационных уголков для родителей</p> <p>Уровень подготовки и проведения родительских собраний</p>	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
Ноябрь	<p>Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.</p> <p>Состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности.</p> <p>Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.</p> <p>Своевременность и продолжительность закаливания</p>	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

Декабрь	Организация работы по трудовому воспитанию в ДОО Организация кружковой работы с детьми Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней ёлки	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
Январь	Одежда детей на физкультурных занятиях Организация деятельности детей во 2 половину дня. Анализ протоколов родительских собраний в группах	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.

	4. Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах.		
Февраль	Планирование и проведение подвижных спортивных игр и упражнений. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми. Мытье игрушек.	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
Март	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей Анализ индивидуальной работы с детьми Двигательная активность детей в режиме дня Подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
Апрель	Сформированность у детей навыков самообслуживания Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом Оборудование уголков уединения Индивидуальная работа педагогов с детьми	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
Май	Санитарное состояние групп Анализ заболеваемости детей Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону Организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.
ИТОГОВЫЙ			
12-16 мая 2025 года	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	Все группы	Федотова Т.С., Гар А.А.

5. Организационно-управленческая деятельность

5.1. Инструктивно-методические совещания

Дата	Содержание	Ответственный
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение материалов и инструктивно - методических писем Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РМЭ, Правительства РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» - Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в детском саду 	Федотова Т.С.
Август-сентябрь	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> - По охране жизни и здоровья детей. - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке к организованным формам обучения детей в ДОУ. - Требования СанПина - Об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ 	Федотова Т.С., Гар А.А.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарные требования содержания помещений - Гигиенические требования к мебели, игрушкам 	Федотова Т.С.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - По устройству новогодних елок - По проведению массовых мероприятий в ДОУ 	Федотова Т.С., Гар А.А.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика респираторных и вирусных инфекций - По организации прогулок в зимнее время 	Гар А.А.
Февраль -Март	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> - По охране жизни и здоровья детей(11 инструкций) - Об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ 	Федотова Т.С., Гар А.А.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - По оказанию первой медицинской помощи - По предупреждению дорожно-транспортного травматизма - Санитарные правила содержания помещений и участков - О ядовитых грибах и ягодах. 	Гар А.А.

5.2. Производственные совещания

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение: - Положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера. 2. Работа ПМПк за 2024/2025 уч.г. и задачи на новый учебный год. 	Федотова Т.С., Гар А.А.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей вновь набранных групп. Посещаемость и заболеваемость. 2. Механизм проведения аттестации педагогов. 	Токпаева Е.И. Гар А.А. Медсестра
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рационального питания детей. 2. Выполнение СанПиНа сотрудниками. 	Федотова Т.С.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении мероприятий Центра содействия и оздоровления детей. 	Федотова Т.С., Гар А.А.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение дето дней за 2024 год. 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3. Выполнение мероприятий программы "Здоровье". 	Федотова Т.С., Гар А.А. Медсестра
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического изучения предметно-пространственной среды групп. 	Федотова Т.С., Гар А.А.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности. 2. Торжественное поздравление сотрудников 	Федотова Т.С., Гар А.А.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость и заболеваемость детей (I-III) 	Федотова Т.С., Медсестра
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми. 2. Рассмотрение и утверждение заявлений соискателей на аттестацию в 2024/2025 уч.г. 	Федотова Т.С., Гар А.А.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструкций по пожарной безопасности. 2. Работа детского сада в летний период по подготовке к новому учебному году. 	Федотова Т.С.

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания

Содержание	Сроки	Ответственные
Основные задачи воспитания и обучения детей на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Специалисты
Итоги работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. Награждения по итогам года.	Май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Специалисты

6.2. Групповые родительские собрания

Группа раннего возраста «Василёк»

№	Тематика	Сроки
1	«Здоровье ребенка в руках взрослых» (круглый стол)	Октябрь
2	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Январь
3	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей раннего возраста»	Март
4	«Чему мы научились в детском саду»	Май

Группа раннего возраста «Солнышко»

№	Тематика	Сроки
1	«Здоровье ребенка в руках взрослых» (круглый стол)	Октябрь
2	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Январь
3	«Запуск речи детей по средствам театрализованной деятельности»	Март
4	«Чему мы научились в детском саду»	Май

Младшая группа «Вишенка»

№	Тематика	Сроки
1	«Физическое воспитание детей в семье»	Сентябрь
2	«Сенсорное воспитание детей среднего дошкольного возраста»	Февраль
3	«Значение театрализованно-игровой деятельности в развитии связной речи детей»	Апрель
4	«Как повзрослели и чему научились дети за год. Организация летнего отдыха»	Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "Улыбка" 23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

№	Тематика	Сроки
1	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь
2	«Детский туризм как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста».	Январь
3	«Волшебный мир театра».	Март
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май

6.3. Консультации

Группа раннего возраста «Василёк»

№	Тематика	Сроки
1	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Сентябрь
2	«Особенности развития детей раннего возраста»	Октябрь
3	«Сенсорное развитие ребенка в раннем возрасте»	Ноябрь
4	«Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»	Декабрь
5	«Театрализованная деятельность для детей раннего возраста»	Январь
6	«Зачем нужно развивать мелкую моторику рук»	Февраль
7	«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»	Март
8	«Домашняя игротека для детей и их родителей»	Апрель
9	«Как помочь ребенку повзрослеть. Кризис трех лет»	Май

Группа раннего возраста «Солнышко»

№	Тематика	Сроки
1	«Воспитание самостоятельности детей дошкольного возраста»	Сентябрь
2	«Сенсорное развитие ребенка в раннем возрасте»	Октябрь
3	«Особенности развития детей раннего возраста»	Ноябрь
4	«Театрализованная деятельность для детей раннего возраста»	Декабрь
5	«Воспитание самостоятельности детей дошкольного возраста»	Январь
6	«Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»	Февраль
7	«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»	Март
8	«Домашняя игротека для детей и их родителей»	Апрель
9	«Как помочь ребенку повзрослеть. Кризис трех лет»	Май

Младшая группа «Вишенка»

№	Тематика	Сроки
1	«Воспитание самостоятельности детей дошкольного возраста»	Сентябрь
2	«Как помочь ребенку повзрослеть. Кризис трех лет»	Октябрь
3	«Сенсорное развитие ребенка в младшем возрасте»	Ноябрь

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

4	«Развитие мелкой моторики по средствам дидактических игр»	Декабрь
5	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Январь
6	«Закаливание детского организма»	Февраль
7	«Детский туризм, как средство оздоровления дошкольников»	Март
8	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Апрель
9	«Безопасность детей в летний период»	Май

Старшая группа «Незабудка»

№	Тематика	Сроки
1	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь
2	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»	Октябрь
3	«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Ноябрь
4	«Развитие связной речи детей посредством театрально-игровой деятельности».	Декабрь
5	«Театрализованная игра, как средство развития речевой деятельности у детей»	Январь
6	«Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка»	Февраль
7	«Детский туризм-дело серьезное»	Март
8	«Бережем здоровье с детства»	Апрель
9	«О правильном питании»	Май

6.4. Дни открытых дверей

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	«День матери»	Октябрь	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели
2	Новогодний калейдоскоп	Ноябрь	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели
3	Мероприятия ко Дню защитников отечества	Февраль	Муз. руководители Воспитатели
4	Мероприятия к Международному женскому дню	Март	Муз. руководители Воспитатели
5	«Как мы весело живем» (ПОУ)	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

6	Отчетный концерт о проделанной работе за год	Май	Муз. руководители Воспитатели
7	Знакомство будущих родителей с условиями воспитания и обучения в ДОУ. Экскурсия.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

Утверждаю
на педагогическом совете
МБДОУ №34 "Улыбка"
Протокол № 46-0
от «30» августа 2024г.
Заведующий: _____

6.5. Семейный клуб «Детский Остров»

Цель: активизация сотрудничества между педагогами и семьями воспитанников для создания благоприятных условий развития детей.

Задачи:

- Повышать педагогическую культуру родителей, совершенствуя условия воспитания ребенка в семье и в детском саду;
- Формировать единый стиль воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ;
- Инициировать и реализовать новые формы организации воспитательной работы, путем обмена позитивным опытом семейного воспитания.

Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)

Основные направления деятельности клуба:

- пропаганда положительного семейного воспитания;
- развитие новых форм общественно- семейного взаимодействия;
- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции;

План работы клуба «Детский Остров»

Тематика	Форма проведения	Срок	Ответственный
Возрастные особенности физического и психического развития детей. Задачи воспитания	Консультация	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Профилактика простудных и респираторных заболеваний	Консультация	Октябрь	Медсестра
Почему дети такие разные?	Круглый стол	Ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог

Как родителям научиться контролировать свои негативные эмоции?	Тренинг	Декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
Поощрения и наказания	Дискуссия	Январь	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог
Особенности организации питания детей в	Семинар-практикум	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра

детском саду и в семье.			
Родительская авторитарность	Дискуссия	Март	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог
Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка	Консультация	Апрель	ст. воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком»	Практикум	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

**7.Административно-хозяйственная
деятельность**

7.1. Создание предметно-развивающей среды

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь в течение года	1. Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Старший воспитатель Воспитатели
Сентябрь	2. Оснастить группы ДОО новыми пособиями, игрушками, конструкторами в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
Сентябрь	3. Пополнить предметную среду методического кабинета пособиями и литературой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми	Старший воспитатель
Октябрь	4. Оформить в группах развивающие центры для детей	Воспитатели
Октябрь в течение года	5. Создать картотеки: полезные медиаресурсы; ИКТ и мультимедийные технологии в образовании;	Старший воспитатель Педагоги

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

До 1.09	<p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мягкий инвентарь; - методическую литературу и дидактический материал по видам детской деятельности (дополнительно); - приобрести игрушки во вновь открываемые группы 	Федотова Т.С.
---------	--	---------------

7.3. График административно - хозяйственного контроля

№	Содержание контроля	2024 год					2025 год						
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
	Старший воспитатель:												
1	1.Оформление документации 2. Уровень проведения методических мероприятий 3. Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы		+			+			+			+	
2	Медицинский персонал 1. Оформление документации 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм		+			+			+			+	
	3.Уровень проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+		+		+		+		+		+
3	Зам. заведующей по ХЧ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.Оформление документации 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа с другими организациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Обслуживающий персонал Работники пищеблока:												
	1.Санитарное состояние пищеблока.	+		+		+		+		+		+	
	2Соблюдение охраны труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи												
	4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Младшие воспитатели:												
	1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм		+		+		+		+		+		
	2.Работа с детьми	+		+		+		+		+		+	
	3.Оказание помощи в работе детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Сторожа, дворник: 1. Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.Чистота территории ДОУ		+			+			+			+		
3.Наличие и хранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КОММУНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 34 "УЛЫБКА" Г. ИОШКАР-ОЛЫ",
Федотова Татьяна Сергеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат F74167DE2AF64124B28AA7008C14C433

7.4. Проведение ремонтных работ

Дата	Содержание	Ответственный
Май-сентябрь	Частичный ремонт и замена сантехнического оборудования	Федотова Т.С.
Июнь-август	Косметический ремонт в младших группах Благоустройство территории детского сада, ремонт и покраска веранд	Федотова Т.С.
До 1 сентября	Подготовка детского сада к новому учебному году, к зимнему режиму работы	Федотова Т.С.

8. Приложения к годовому плану

Утверждаю
на педагогическом совете
МБДОУ №34 "Улыбка"
Протокол №__ от «30» августа 2024г
Заведующий: _____

План летней оздоровительной работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа		
Мероприятия		
Июнь		
Праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей. Организация спортивных соревнований, бесед о спорте, подвижных игр на прогулке.	1-я неделя	Воспитатель , музыкаль ный руководитель
Проведение литературной викторины «В гостях у сказки» по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Организация бесед, посвященных Дню независимости России. Выставка детских рисунков «Мы живем в России!»	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком.	3-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель

Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город». Проведение экологического досуга, посвященного растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям.		
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада («День большой чистоты», «День добрых дел»). Повторение пословиц и поговорок о труде.	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Июль		
Досуг для детей «В мире опасных предметов и приборов». Викторина «Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах». Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах.	1-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Викторина по сказкам К. И. Чуковского. Организация выставки детских рисунков по сказкам К. И. Чуковского. Путешествие по карте – часть света «Африка». Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки по сказке К. И. Чуковского «Доктор Айболит»	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Чтение легенд о цветах. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением цветов. Проведение праздника «Планета цветов». Организация конкурса рисунков детей на асфальте «Цветочная дорожка». Коллективная лепка детей на тему «Цветочная корзина».	3-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада («День большой чистоты», «День добрых дел»).	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
Август		
Физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Праздник мыльных пузырей. Эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка». Викторина «Летние виды спорта».	1-я неделя	Воспитатели, музыкальный руководитель, ст. воспитатель
Экологический досуг «правила поведения в природе». Изготовление поделок из природного материала. Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка».	2-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
«Овощи и фрукты – лучшие продукты» -	3-я неделя	Воспитатели,

загадки, беседы, игры. Организация спортивных и подвижных игр на прогулке.		воспитатели
«Чудеса с обычной грядки» - выставка семейных поделок из овощей. Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада.	4-я неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
2. Методическая работа		
-Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП». - Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП». - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». - «Все о выносном материале». - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП». - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. - Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы). - Смотр – конкурс групп к новому учебному году. - Разработка годового плана и сетки занятий на новый учебный год. -Консультация «Адаптационный период»	Май Июнь В течение ЛОП В течение ЛОП Июнь В течение ЛОП Август Август Август Август	Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель, муз. работник, Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагог-психолог
1. <u>Контроль и руководство воспитательной работой</u>		
- Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма. - Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. - Санитарно – гигиеническое состояние	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель, медсестра Медсестра,

<p>помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.</p> <p>- Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям.</p> <p>- Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>- Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня.</p> <p>- Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</p> <p>- Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.</p> <p>- Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве.</p> <p>- Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>- Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.</p> <p>- Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.</p> <p>- Организация познавательной деятельности детей.</p> <p>- Работа с родителями.</p>		<p>ст. воспитатель, заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Старший</p> <p>воспитатель, медсестра</p> <p>Старший воспитатель Заведующий</p>
2. Работа с родителями		
<p>- Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <p>- режим дня в ЛОП</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

- рекомендации по воспитанию детей летом	Июнь	Воспитатели
- рекомендации по сенсорному развитию	Июль	Воспитатели
- рекомендации по познавательному –речевому		

<p>развитию детей</p> <p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасные предметы дома - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОО». - «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период». - «Лето – самое удобное время для закаливания» - «Отдыхаем вместе с детьми» <p>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>т</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	---

3. Проведение ремонтных работ

<ul style="list-style-type: none"> - Замена песка в песочницах. - Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДООУ. - Косметический ремонт групп - Благоустройство территории детского сада 	<p>Май</p> <p>Май-июнь</p> <p>Июнь - август</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Заместитель</p> <p>заведующей по ХЧ</p>
---	--	--

8.2. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (2 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Вторник (День книжек – малышей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
Четверг (День веселой математики)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
Пятница (6 июня – всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы» и др. ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» 	Воспитатели групп

	✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»	
--	--	--

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (9 июня – пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и 	Воспитатели групп
Вторник (10 июня – всемирный день океанов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп
Среда (11 июня – международный день друзей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» 	Воспитатели групп
Четверг (12 июня – день часов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
Пятница (13 июня – день России 12 июня - День российской почты)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов 	Старший воспитатель Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсы рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» <p>Экскурсия на почту</p>	
--	---	--

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (16 июня- День любимой игры и игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли» и др. ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели групп
Вторник (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	Воспитатель по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп
Пятница (20 июня – День медицинского работника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковск. ✓ Раскрась любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	
--	---	--

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветок – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп
Вторник (23 июня – международный олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	Воспитатель ФИЗО Воспитатели групп
Среда (День Детского сада)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
Четверг (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» 	Воспитатели групп
Пятница (27 июня-День семьи)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	
--	---	--

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (30 июня – всемирный день рыболовства)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели групп
Вторник (День пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп
Среда	<p>Музыкальное развлечение «Лето красное»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (3 июля – День ГАИ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	Воспитатели групп

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
(4 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))		

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (7 июля – Всероссийский день семьи)	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Воспитатели групп
Вторник (8 июля – День воинской славы России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели групп
Среда (День заботы и любви)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	Воспитатели групп
Четверг (День детских писателей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
Пятница (11 июля-День	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе 	Воспитатели групп

природы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	
-----------------	---	--

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (14 июля-День здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	Воспитатели групп
Вторник (День птиц)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах. Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп
Среда (День юмора и смеха)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Воспитатели групп
Четверг (День цветов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	
<p>Пятница</p> <p>(18 июля – день рождения Григория Гладкова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(21 июля – международный день шахмат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p>(День марийского языка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья» 	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>(День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп
<p>Четверг</p>	<p>Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Король морей» 	Воспитатели групп

Пятница (25 июля – день военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели групп
---	---	-------------------

Июль 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (28 июля-День насекомых)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	Воспитатели групп
Вторник (День животных)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» <p>Экскурсия на Чудо остров</p>	Воспитатели групп
Среда	<p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День огородника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	
<p>Пятница</p> <p>(1 августа – день физкультурника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(4 августа)</p> <p>(День злаковых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p>(День родного края)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>(День искусств)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» 	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>(День космоса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	
<p>Пятница (8 августа)</p> <p>(День юного следопыта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход» 	Воспитатели групп

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 11 августа</p> <p>(День путешественника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p>(День хлеба)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родит ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
<p>Среда</p>	<p>Спортивный досуг «Ищи клад»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада 	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>(День)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» 	Воспитатели групп

пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	
Пятница (15 августа – день государственного флага)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры 	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 августа (День лекарственных растений)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатели групп
Вторник (День солнца)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	Воспитатели групп
Среда (День города)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Йошкар – Ола» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Йошкар – Олы» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	
Четверг	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пятница 22 августа (День российского флага)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных флагу ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Флаг России» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков ко дню Флага ✓ Исполнение песни «Матушка Земля» ✓ Хоровод ✓ С/р игра: «Ловишки» 	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
Вторник Мы тоже имеем права	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Права детей». ✓ Рассматривание иллюстраций по теме. ✓ Подвижная игра «Кенгуру». ✓ Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». ✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом». ✓ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». ✓ Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	Воспитатели групп
Среда День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Рисование «По страницам любимых сказок». ✓ Изготовление книжек-малышек. ✓ Литературная викторина «В мире сказки». ✓ Выставка книг «Русские народные сказки». ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	воспитатели групп
Четверг День рождения мотоцикла.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимый мотоцикл», «Какие виды мотоциклов я знаю», «Какой у меня будет мотоцикл». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о мотоцикле». ✓ Аппликация «Волшебный мотоцикл». ✓ Рисование «Мотоцикл». 	воспитатели групп

	✓ Настольная игра «Выложи мотоцикл».	
Пятница 29 августа Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». ✓ Подвижные игры «Быстрый поезд», «Гусеница». ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето». ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	воспитатели групп

8.3. Планы работы специалистов

8.4. План работы кружков

График работы дополнительного образования

№ п/п	Направления развития ребенка	Формы работы
1	Познавательное развитие	Кружок «Почемучка»
2	Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Волшебный сундучок» Кружок «Ловкие пальчики» Кружок «Волшебные блоки Дьенеша»
3	Художественно-эстетическое развитие	Хореографический кружок «Игроритмика»

График работы дополнительного платного образования

№ п/п	Направления развития ребенка	Формы работы
1	Познавательное развитие	Кружок «Веселая логика» Кружок «Мастерская чудес» Кружок «Театральная шкатулка»
2	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Веселые горошины» Кружок «Нотка»
3	Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Говоруша»
4	Физическое развитие	•Кружок «Весёлый фитнес» •Кружок «Здоровячок»

8.5. План работы родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Встреча за круглым столом: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с планом работы на год • распределение обязанностей • знакомство с Уставом ДОУ, родительским договором, локальными актами 	Сентябрь	Заведующий Члены родительского комитета
2.	Активное участие в жизни ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение проведения утренней гимнастики • знакомство с организацией и содержанием прогулок • посещение открытых занятий • посещение бесед, консультаций 	В течение года	Родительский комитет
3.	Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года	Родительский комитет
4.	Принимать активное участие в подготовке и проведении родительских групповых собраний	Октябрь	Родительский комитет, воспитатели
5.	Организация помощи ДОУ в обновлении развивающей среды: <ul style="list-style-type: none"> • по игровой деятельности • по развитию речи • по изобразительной деятельности дошкольников 	В течение года	Родительский комитет
6.	Оказание помощи в проведении Новогоднего праздника	Декабрь	Родительский комитет
7.	Оказание помощи и привлечение родителей к постройкам из снега.	В зимнее время	Родительский комитет
8.	Организация родителей на субботники по уборке территории ДОУ	Сентябрь, май	Родительский комитет
9.	Оказание помощи ДОУ при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май	Родительский комитет
10.	Отчет родительского комитета на родительском собрании о проделанной работе за год	Май	Родительский комитет

Члены родительского комитета

№ п/п	Группа	ФИО родителей
1	«Василёк»	
2	«Незабудка»	
3	«Солнышко»	
4	«Вишенка»	

8.6. План каникул, экскурсий, походов

Каникулы

ОСЕННИЕ	Неделя здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми о правилах поведения на дороге 2. Тематическая беседа «Огонь друг или враг» 3. ОБЖ в комиксах, картинках, моделях, схемах 4. Вечер вопросов «Как избежать неприятностей» 5. Рисование «Приключение пещерного человека» (по правилам дорожного движения) 6. Овощи и фрукты – лучшие продукты: беседы, игры 7. Тематическая беседа «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов) 8. Развлечение «Путешествие в страну здоровяков»
ЗИМНИЕ	Неделя волшебства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры со снегом 2. Изготовление цветного льда 3. Украшение зимних построек 4. Чтение зимних сказок 5. Сочинение зимних сказок детьми 6. Литературная викторина «Угадай героя сказки» 7. Конкурс на самую смешную фигуру 8. Игры – забавы «Веселые художники» 9. Удивительные опыты
ВЕСЕННИЕ	Неделя книжки – малышки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Из истории книги»: как появилась книга, кто ее делает, из каких частей состоит, кто создает рисунки в книгах 2. Знакомство дошкольников с творчеством художника Е.М. Рачева 3. Лепка героев русских народных сказок по мотивам иллюстраций Е.М. Рачева 4. Выставка «Книга моего детства» (с привлечением родителей) 5. Конкурс рисунков «Колобок на новый лад» - придумаем новый финал сказки и нарисуем иллюстрации 6. Изготовление книжки – малышки из рисунков детей 7. Презентация книги с инсценировкой сказки

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №34 «Улыбка»
 _____/Федотова Т.С./

План экскурсий, походов и прогулок

№	Тематика	Ответственные	Срок
1.	Экскурсия в школу детей Старшей группы	Ст. воспитатель, воспитатели старшей группы	1 сентября
2.	Экскурсии в филиал-библиотеку. Тематические занятия.	Ст. воспитатель, воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп	В течение года
3.	Экскурсия в Сквер космонавтов	Ст. воспитатель, воспитатели старшей группы	Октябрь
4.	Прогулка по парку Н. Бабушкиной «Сезонные изменения в природе»	Ст. воспитатель, воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп	Сентябрь, декабрь, апрель
5.	Экскурсия в Национальный музей им. Евсеева. Тематические экскурсии.	Ст. воспитатель, воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп	В течение года
6.	Целевая прогулка по району «Правила дорожного движения»	Ст. воспитатель, воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп	Декабрь
7.	Пешеходная прогулка к установленной на площади Ёлке	Ст. воспитатель, воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп	Январь
8.	Экскурсия в национальную картинную галерею	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной к школе групп	Февраль
10.	Экскурсия к Вечному огню	Ст. воспитатель, воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп	Май

Утверждаю
на педагогическом совете
МБДОУ №34 "Улыбка"
Протокол №____
от «30» августа 2024г.
Заведующий: _____

8.7. План работы ПМПк

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установочное заседание ПМПк. Информация о составе консилиума. Обсуждение плана ПМПк.	Сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ПМПк
3.	Диагностика речевых и психических процессов у детей 3-4 лет общеразвивающих групп по выявлению нарушений в развитии, составление коллегиальных заключений	Сентябрь 3-4 неделя	Председатель ПМПк
4.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
5.	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ.	Октябрь 1 -3 неделя	Председатель ПМПк
6.	Заседание ПМПк «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	Октябрь 4-я неделя	Председатель ПМПк
7.	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	Ноябрь-апрель	Председатель ПМПк
8.	Заседание ПМПк «Направление детей 4-5 лет общеразвивающих групп на ПМПк для определения образовательного маршрута»	Декабрь	Председатель и члены ПМПк

9.	Заседание ПМПк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития»	Февраль	Председатель и члены ПМПк
10.	Заседание ПМПк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска»	Май	Председатель и члены ПМПк
11.	Организация и проведение скрининга с детьми 6-7 лет общеразвивающих групп по готовности к школьному обучению	Май	Председатель ПМПк
12.	Внеплановое заседание ПМПк по запросу педагогов, родителей	В течение года	Председатель ПМПк

Утверждаю
на педагогическом совете
МБДОУ №34 "Улыбка"
Протокол №1
от «30» августа 2024г.
Заведующий: _____

9. План работы

Центра содействия укреплению здоровья детей По МБДОУ №34 «Улыбка» на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья индивидуальных психических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка Организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Работа образовательной программы, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Инструктивно-методическая			
1	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО №2715 от 16.07.02 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях».	Постоянно	Заведующий д/с
2	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
Санитарно-гигиеническая			

1	Проверка групп, участков, подсобных помещений к проведению Учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2	Проверка исправности оборудования и наглядно-учебных пособий	Август	Заведующий, Старший воспитатель
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и двигательной активности	Август	Заведующий, Старший воспитатель

5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Инструктор по физической культуре, Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: - выделить группы здоровья - выделить группу риска	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательная			
1	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Инструктор по физической культуре, медсестра
3	Провести семинар «Повышение двигательной активности детей в течение дня»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре
4	Физкультурные развлечения	По плану	Инструктор по физкультуре
5	Провести серии занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Январь	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			

1	Анализ показателей здоровья: общая заболеваемость по группам; количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком; дети, нуждающиеся в лечении; дети с хроническими заболеваниями; часто болеющие дети; дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2	Диагностические обследования: общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; диспансеризация; -перенесенные заболевания; учет у специалистов; учет возрастных особенностей определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра, Педагог-психолог
Консультативная			
1	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, Инструктор по физической культуре, воспитатели

93
Лист контроля

Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педагогические советы												
Консультации												
Семинары												
Открытые просмотры												
Конкурсы, смотры												
Методические выставки												
Оперативный контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												
Дни открытых дверей												
Другие мероприятия												

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата	Рекомендации	Подпись

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении