

Согласовано:  
Председатель представительного  
органа

  
\_\_\_\_\_ Бочкарева Н.В.  
"31" "августа" 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №  
34 «Улыбка»

  
\_\_\_\_\_ Т.С. Федотова  
"\_\_\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 2020 г.

Управление образования администрации

Городского округа «Город Йошкар-Ола»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детский сад № 34 «Улыбка» на 2020-2021 учебный год  
по основной образовательной программе дошкольного образования  
«От рождения до школы»  
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой,  
М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Йошкар-Ола, 2020г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Периодичность			
	Младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Интеграция образовательных областей
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	
<b>Физическое развитие</b>				
Физическое развитие в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие на воздухе			1 раз в неделю	
<b>Познавательное развитие</b>				
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательной исследовательской деятельности	0,5 раз в неделю  0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю  0,5 раз в неделю	1 раз в неделю  1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
<b>Речевое развитие</b>				
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю	

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
- Рисование  - Лепка  - Аппликация	1 раз в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели	1 раз в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели	2 раза в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели	-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	15 мин.	20 мин.	20-25 мин	
Количество	10	10	13	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	2ч 45 мин	3 часа 20 мин	5 часов 30 мин	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</b>				
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i> <i>СОД</i>	<i>ежедневно</i> <i>СОД</i>	<i>ежедневно</i> <i>СОД</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>				
Опыты, эксперимент	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие

ы, наблюдения (в том числе, экологическо й направленности)				-познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
<b>Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах</b>				

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Социально – коммуникативное развитие.</b>				

Социально – коммуникативный тренинг (СОД педагог – психолог)	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Тренинг по формированию основ безопасного поведения (СОД воспитателя, заместителя заведующей по безопасности)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Конструирование/ Робототехника (СОД)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
<b>Физическое развитие</b>				
Обучение детей плаванию (СОД)	-	-	-	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

**Учебный план реализации  
организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования на летний оздоровительный период Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 34 «Улыбка»**

Образовательная область	Периодичность			
	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)
<b>Физическое развитие</b>				
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
<b>Познавательное развитие</b>				
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).		-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).		-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
<b>Речевое развитие</b>				
Речевое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-		-социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие	

	исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).			
<b>Художественно-эстетическое развитие;</b>				
- Рисование - Лепка - Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.			-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	15 мин.	20 мин.	25 мин	
Количество	5	5	5	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1.15 мин	1ч 40	2м 05мин	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</b>				
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.

Чтение художественной литературы	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно о СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>				

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
<b>Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах</b>				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

приема				-художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

## Режим дня (холодный период года)

Режимный момент	Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)		
	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	1:00	7:00	8:00	1:00	7:30	8:00	1:00	7:00	8:00
Утренняя гимнастика	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8:10	8:40	0:30	8:10	8:40	0:20	8:10	8:30
Утренний круг	0:20	8:40	9:00	0:20	8:40	9:00	0:20	8:30	8:50
Игры, кружки,	1:00	9:00	10:00	1:10	9:00	10:10	1:40	8:50	10:30

занятия, занятия со специалистами									
Второй завтрак	0:10	10:00	10:10	0:10	10:10	10:20	0:10	10:30	10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	1:50	10:10	12:00	1:50	10:20	12:10	1:50	10:40	12:30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:20	12:00	12:20	0:10	12:10	12:30	0:20	12:30	12:50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:40	12:20	13:00	0:40	12:30	13:10	0:30	12:50	13:20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	13:00	15:10	2:00	13:10	15:10	1:50	13:20	15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:20	15:10	15:30	0:20	15:10	15:30	0:20	15:10	15:30
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30	15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00	15:50	16:50	1:00	15:50	16:50	1:00	15:50	16:50
<b>Вечерний круг</b>	<b>0:10</b>	<b>16:50</b>	<b>17:00</b>	<b>0:10</b>	<b>16:50</b>	<b>17:00</b>	<b>0:10</b>	<b>16:50</b>	<b>17:00</b>
Подготовка к ужину, ужин	0:30	17:00	17:30	0:30	17:00	17:30	0:30	17:00	17:30
Подготовка к прогулке, прогулка	1:00	17:30	18:30	1:00	17:30	18:30	1:00	17:30	18:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	0:30	18:30	19:00	0:30	18:30	19:00	0:30	18:30	19:00

## Режим дня (тёплый период года)

Режимные моменты	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:00	7:00 – 8:10	7:00 – 8:15
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 - 8:10	8:10 – 8:25	8:15– 8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:10 – 8:30	8:25 – 8:45	8:30 – 8:50
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:30 – 9:00	8:45 – 9:05	8:45 – 9:10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:00 – 11:10	9:05 – 11:25	9:10 – 11.40
Питьевой режим	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:10 – 11:30	11:25– 11.45	11.40– 11.55
Обед.	11:30 – 12:00	11.45 – 12:15	11:55 – 12:25
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:00	12:15– 15:00	12:25 – 15:10
Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику	15:00 – 15:30	15:00 – 15:35	15:10 – 15:40
Полдник.	15:30 – 15:50	15:35– 15:55	15:40 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:50 – 16:10	15:55 – 16:15	16.00 – 16:20
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10 -17.10	16.15 -17.15	16.20 - 17.20
Питьевой режим.	16.45	16.45	16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	17:10 – 17:35	17:15 – 17:35	17:20– 17:35
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	17.35-19.00	17.35-19.00	17.35-19.00

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» на 2020- 2021 учебный год**  
 Программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.

Дни недели	«ВАСИЛЁК» МЛ. ГР.	«СОЛНЫШКО» СР. ГР.	«ВИШЕНКА» СР. ГР.	«НЕЗАБУДКА» СТАР. ГР.
<b>Понедельник</b>	1. Физическое развитие 9.00- 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Рисование 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 15.15 – 15.35	1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 9.25- 9.45	1. Рисование 9.00-9.25 2. Развитие речи 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 10.10- 10.35
<b>Вторник</b>	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. ФЭМП 9.25 – 9.40	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие на улице 10.00 – 10.20	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Музыка 10.10 – 10.35
<b>Среда</b>	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Лепка/Аппликация 9.25 – 9.40	1. Лепка/Аппликация 9.00 -9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50	1. Лепка/Аппликация 9.00 -9.20 2. Физическое развитие 15.15 – 15.35	1. Лепка/Аппликация 9.00 -9.25 2. Физическое развитие 10.00 – 10.25
<b>Четверг</b>	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25 – 9.40	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие на улице 10.00 – 10.20	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 2. Развитие речи 9.35 – 10.00 2. Музыка 10.10 – 10.35
<b>Пятница</b>	1. Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие на улице 10.00- 10.15	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Развитие речи 9.30 – 9.50	1. Рисование 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие на улице 10.30- 10.55

