

Согласовано:
Педагогическим советом № 1
от 29 августа 2022 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
№ 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы
Т.С. Федотова
31.08.2022г.
44-0 от 31.08.2022г.

Управление образования администрации
Городского округа «Город Йошкар-Ола»

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34 г. Йошкар - Олы «Улыбка»
на 2022 – 2023 учебный год

Йошкар-Ола,
2022г.

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
1.1.	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
1.2.	Состояние здоровья детей	8
1.3.	Работа с родителями	12
1.4.	Дополнительное образование воспитанников	13
1.5.	Анализ кадрового обеспечения	14
1.6.	Повышение квалификации педагогического состава	14
1.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
2.	Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.	27
3.	СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	28
3.1.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	28
3.2.	Педагогические советы	29
3.3.	Консультации	33
3.4.	Семинары – практикумы для педагогов	33
3.5.	Праздники и развлечения	34
3.6.	Смотры, конкурсы, выставки	35
3.7.	Организация методических выставок	36
3.8.	Открытые просмотры	36
4.	Контроль и руководство	37
5.	Организационно-управленческая деятельность	39
5.1.	Инструктивно-методические совещания	39
5.2.	Производственные совещания	40
6.	Взаимодействие с семьей	41
6.1.	Перспективный план работы с родителями	41
6.2.	Дни открытых дверей	46
6.3.	Семейные клубы, студии	46
6.4.	Консультации для родителей	47
7.	Административно-хозяйственная деятельность	48
7.1.	Создание предметно – развивающей среды в ДОУ	48
7.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	48
7.3.	График административно-хозяйственного контроля	49
7.4.	Проведение ремонтных работ	50
	Приложения к годовому плану	51
	Приложение 1. План летне-оздоровительной работы	52
	Приложение 2. План лечебно-оздоровительной работы	72
	Приложение 3. План работы родительского комитета	72
	Приложение 4. План работы со школой	73

	Приложение 5. План каникул, экскурсий, походов	74
	Приложение 6. План работы ПМПк	76
	Приложение 7. План работы школы начинающего педагога	78
	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	80

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2021-2022 учебный год

В ДОУ функционирует 4 группы. Из них: младшая группа – 0, средняя группа – 1, старших групп – 2, подготовительная группа – 1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 25 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непрерывную образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Детская поликлиника №3. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах

функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения в течение учебного года был организован в соответствии с **Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Работа велась по основным образовательным областям: Социально-коммуникативному, Познавательному, Речевому, Художественно-эстетическому, Физическому развитию. Учитывался национально-региональный компонент.

Ежегодно в рамках проводимого нами педагогического мониторинга оценивается результативность работы по 5 образовательным областям. В этом учебном году нами были получены следующие результаты:

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»				Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»				Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»				Образовательная область «Физическое развитие»			
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Средняя	2,5	54	46	-	2,5	50	50	-	2,6	57	43	-	2,5	53	47	-	2,5	57	43	-
2	Старшие	2,5	50	50	-	2,5	54	46	-	2,3	21	79	-	2,3	36	64	-	2,2	21	79	-
3	Подготовительная	2,5	52	48		2,5	52	48	-	2,5	51	49	-	2,6	52	48	-	2,5	55	45	-
	Итого	2,5	52	48	-	2,5	52	48	-	2,5	43	57	-	2,5	47	53	-	2,4	44	56	-

Таким образом, результаты воспитательно – образовательной работы по выполнению Программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей соответствует среднему. Прослеживается позитивная динамика по всем разделам Программы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование воспитателями приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, интегрированный подход и проектные методы, тесное сотрудничество в работе всех педагогов ДООУ.

Ежегодно нами анализируется состояние здоровья воспитанников ДООУ.

1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения в течение учебного года был организован в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Работа велась по основным образовательным областям:

Социально-коммуникативному, Познавательному, Речевому, Художественно-эстетическому, Физическому развитию. Учитывался национально-региональный компонент.

В соответствии с Основной образовательной программой ДООУ, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2021 года на 2021 – 2022 учебный год перед коллективом МБДОУ были поставлены направления:

Направления работы детского сада:

1. Физическое развитие
2. Социально - коммуникативное развитие

В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской

педагогической конференции 2021 года на 2021 – 2022 учебный год были намечены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Продолжить работу по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для комплексного развития детей дошкольного возраста средствами Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

2. Развивать экологической культуры и ответственного отношения к природе у воспитанников.

3. Совершенствовать физические качества воспитанников (скорость, силу, гибкость, выносливость, координацию и др.) через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений, динамических пауз, утренней гимнастики и гимнастики после сна.

1.2. Состояние здоровья детей

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду разработана программа «Здоровье», продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой Детской поликлиники № 3, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада, в течение учебного года, являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- Снизить и стабилизировать заболеваемость детей;
- Создать двигательный режим;
- Улучшить качество физической подготовленности детей.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей регулярно обсуждаются на педсоветах.

Администрация детского сада большое внимание уделяет организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости. Руководителем детского сада делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания, выявляются причины сбоев в питании, недостатки исправляются.

С целью организации системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей, выявление их особенностей развития и поведения, определение адекватных условий воспитания и обучения в детском саду

функционирует ПМПк. В течение учебного года членами ПМПк велась работа по выявлению детей с ОВЗ и направлению их на консультацию в ПМПк Центра «Росток».

Заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 3 %, число пропусков по болезни уменьшилось на 1,5 дня.

Каждый воспитанник в течении учебного года проходит медицинское обследование. По результатам медицинского обследования, дети, посещающие детский сад, в основном имеют вторую группу здоровья.

Показатели		2020-2021	2021-2022
Контингент детей перед поступлением		уч.г.	уч.г.
Сколько здоровых детей		39	31
Нуждаются в лечении		71	79
Имеются хронические патологии		30	30
Имеются другие заболевания		41	49
Имеются отклонения в физическом развитии	С нарушением осанки	-	1
	Со сколиозом	-	-
	С дефектом речи	5	5
	С нарушением слуха	-	-
	С сердечно- сосудист.заболеваниями	5	5
	С нарушением зрения	13	13
Имеются отклонения в психическом развитии	ЗПР	-	-
	С неврозами	8	8

	С энурезом	1	1
Часто болеющие дети		11	12

Разделение на группы здоровья детей	2020- 2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1 группа	39	31
2 группа	64	64
3 группа	5	13
5 группа (дети-инвалиды)	2	2

Вывод: Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

1.3. Работа с родителями.

Работа с родителями воспитанников в течение учебного года велась по нескольким направлениям:

1. Для укрепления детско-родительских отношений на протяжении всего года в учреждение проводились различные смотры, выставки, конкурсы, праздники с привлечением родителей. Воспитанники группы совместно с родителями приняли активное участие в следующих конкурсах: Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

На уровне ДОУ

- **Фотовыставки:** «Достопримечательности Йошкар-Олы», «Бабушка с дедушкой рядышком», «Профессии моих родителей», «Зимние забавы наших детей», «Столько профессий и все хороши», «Мужчины нашей семьи»

- **Конкурсы и выставки детских работ и совместных работ с родителями:** «Волшебный сундучок осени»; «Марийские салфетки»; выставка литературы и журналов «Марийская литература»; «Самая главная профессия - Мама»; выставка рисунков «На свете всех дороже- мама!»; «Валенки Деда Мороза» - конкурс поделок; «Зимняя открытка»; «Моя группа лучшая»- создание комфортных условий для развития детей; «Времена года»- оформление групп по сезону; «Музыкальный калейдоскоп»- на лучшее оснащение музыкального уголка; «Спорт, спорт, спорт»- оснащение физкультурного уголка; «Лучший педагог ДОУ»- повышение профессионального мастерства педагогов; «Лучшая развивающая игра по математике» - выявление лучшего педагогического опыта.

- **На уровне города участвовали**

В акции «День Плюшкина».

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.4.Дополнительное образование воспитанников.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности, создание «ситуации» успеха для каждого ребенка, содействие самореализации личности ребенка.

Дополнительное образование дошкольников в ДОУ осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель ДОУ во второй половине дня в соответствии с учебным планом детского сада. Так в ДОУ функционируют следующие кружки: «Юный эколог», «Занимательная математика», «Говоруши», «Танцующие пчелки», «Дошкольный фольклор», «Веселые ребята».

Наряду с бесплатными дополнительными кружками в ДОУ функционируют платные образовательные услуги. Так на основании договора с родителями в соответствии с нормативными документами, регламентирующими работу платных кружков, в прошедшем году дети посещали следующие кружки: «Веселая логика», «Веселая ритмика», «Веселые шашки», «Веселая Азбука», «По дороге к Букварю», «Горошинки».

Вывод: Дополнительное образование воспитанников так же организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Анализ кадрового обеспечения.

Педагогический состав детского сада – 7 человек, из них заведующий-1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитателей – 4 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива

№ п/п	Кол-во педагогических работников в (в т.ч. заведующий)	Образование					
		Заведующий	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Воспитатели		
					Среднее профессиональное	Высшее	Всего
Итого	7	1	1	1	1	6	7

Педагоги работают в режиме 1 ставки. Физкультурные занятия проводятся воспитателями.

1.6.Повышение квалификации педагогического состава

Деятельность педагогов была направлена на реализацию поставленных задач, на укрепление здоровья детей, их интеллектуальное развитие, оказание помощи семье в воспитании детей. Беляева В.К., Бурякова Н.Ю., Кочакова Е.П., Ефимова З.А. , Бочкарева Н.В. в 2021-2022 уч.г. защитились на категорию.

Особое внимание уделялось решению следующих задач:

1. Внедрение в работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников инновационные технологии; формированию у детей представления о безопасном и здоровом образе жизни;

2. Создавать условия для развития элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

3. Продолжать формировать и развивать творчество у детей дошкольного возраста посредством художественно - эстетического развития, через реализацию образовательной области «Музыка».

Педагоги постоянно повышают уровень своего профессионализма. В рамках решения годовых задач ДОО воспитателями в течение года проводятся открытые показы занятий (все занятия были проведены в соответствии с годовым планом работы). После занятий проводился подробный анализ увиденного.

Педагоги владеют информационно коммуникационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Для совершенствования работы педагогического коллектива по развитию умственных способностей, логического мышления в процессе элементарной математической деятельности детей дошкольного возраста были проведены интересные мероприятия: педагогический совет «Развитие логического

мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания». Воспитатели ежемесячно делились своим опытом работы, проводя различные консультации и семинары - практикумы

Изучение предметно-развивающей среды по познавательной деятельности детей дошкольного возраста в группах проводилось в рамках смотра-конкурса «Лучшая математическая игра по математике». Благодаря конкурсу появились пополнилась предметно-развивающая среда группы новыми развивающими играми, картотеками. Результаты конкурса показали, что в группах детского сада созданы определенные условия для познавательного развития детей. Предметно-развивающая среда отвечает эстетическим, гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности, соответствует возрасту воспитанников, современным требованиям ФГОС ДО.

Проводились открытые просмотры НОД по математике для педагогов и родителей детского сада. Все воспитатели во время занятий устанавливают доверительную речевую атмосферу, для создания интереса к занятиям используют опыт детей, создают проблемные ситуации. Обращают внимание на качество ответов детей, исправляют грамматические неточности. Дети хорошо подготовлены к школе.

Проведены родительские собрания с родителями подготовительных групп в форме математического квеста. Мероприятие прошло хорошо, на высоком уровне: родители и дети показали свои знания и умения.

Развитие речи - одно из важнейших направлений нашей педагогической работы, призванное обеспечить своевременное психическое развитие ребенка. Для решения годовой задачи по развитию речевого творчества детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности был проведен педагогический совет в форме деловой игры на тему «Использование инновационных технологий в образовательной области по речевому развитию детей дошкольного возраста в рамках знакомства с родным городом». В группах создана достаточно богатая предметно - пространственная среда для речевого развития детей. В рамках решения данной задачи в ДОО прошла тематическая

неделя, на которой педагоги знакомили детей с родным городом. Были проведены открытые просмотры занятий по истории и культуре родного города и края. Дети хорошо знают достопримечательности края и города. Много нового узнали и дети, и родители в ходе проведения родительского собрания в форме игры.

Ежегодно проводится конкурс «Юные чтецы» с целью формирования способностей детей к выразительному чтению, развитие поэтического слуха, воспитание эстетического вкуса к поэтическому жанру художественной литературы. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Всего в конкурсе приняло участие 20 детей из всех возрастных групп. Все дети очень старались: выразительно, эмоционально читали стихи. Все участники конкурса получили грамоты и памятные подарки.

Решение задач речевого развития реализуется как в процессе специально организованной, так и в совместной, самостоятельной деятельности детей, содержание которой связано с реальной жизнью. Для активизации детской речи педагогами используются творческие виды деятельности, организуются чтения разнообразных художественных произведений с последующей беседой, драматизацией сказок, коротких рассказов, создаются ситуации непринужденного общения, проводятся речевые игры, организовывается познавательное общение во время бесед, прогулок и экскурсий.

В каждой возрастной группе достаточно внимания уделяется вопросам развития речи при взаимодействии с родительской общественностью, проводятся консультации, родительские собрания с презентацией, с показом детской деятельности, викторина, даются индивидуальные советы по развитию речи, в достаточной мере оформляется наглядный материал в уголки для родителей.

Речевое развитие детей в МБДОУ соответствует среднему уровню программных требований. Созданные условия по речевому развитию детей дошкольного возраста позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако проводимая работа

недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, но и показателем речевого развития ребёнка в целом.

С целью формирования творческих способностей детей посредством развития художественно-эстетического вкуса через изобразительную деятельность были проведены следующие мероприятия: семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности консультации по темам: «Поговорим о музыке для утренней гимнастики и для занятий по физической культуре», «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка». Также проведен конкурс среди групп детского сада «Музыкальный калейдоскоп» на выявление лучшего оснащения музыкального уголка национальными инструментами из бросового материала.

Во всех группах созданы достаточные условия для организации художественно-творческой деятельности детей. Присутствует рациональность размещения, доступность, открытость для детей, педагогическая целесообразность, эстетичность, единство стиля, оригинальность оформления, имеются в достаточном количестве технические средства, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации и др.). Воспитатель младшей группы, Беляева В.К. провела открытый просмотр по театрализованной деятельности «Сказка «Теремок». Также провела консультацию для педагогов «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников».

Музыкальный руководитель обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на занятиях,

развлечениях, утренниках и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности. Участвовала в различных музыкальных конкурсах всероссийского и международных уровней. Прошла тестирование в МИО и получила удостоверение по теме : « Организационно- педагогические условия музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

Проблема здоровья воспитанников - это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Поэтому педагоги проводили семинар- практикум « Инновационные подходы в Физкультурно-оздоровительной работе», организовали методическую выставку по физическому развитию, куда входила демонстрация методической литературы, конспектов занятий, наглядного и раздаточного материала. Поводился конкурс «Спорт, спорт, спорт!» - на лучшее оснащение физкультурного уголка, что улучши. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Поэтому вовлечение родителей к участию в спортивных и оздоровительных

мероприятиях стало традицией. Проводились Дни здоровья, спортивные развлечения с родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Качественный анализ готовности детей к обучению в школе говорит о том, что основная образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Образовательная работа по всем разделам программы и образовательной области велась систематически и плодотворно. Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне. Диагностика результативности педагогического процесса составляет 80%.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. Реализация программ платного дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по разным направлениям.

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» составляет 81%.

Каждому сотруднику дана возможность реализовать себя с самой лучшей стороны. За учебный год педагогический состав детского сада не изменился.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности является сформированность у педагогов потребности в непрерывно профессиональном росте.

В МБДОУ всего 7 педагогов, из них имеют высшее образование 6, среднее профессиональное- 1 человек.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. Из 7 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4, первую – 3. В отчетном году педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» принимали активное участие в конкурсах как муниципального, так и республиканского уровня:

Педагоги

В МБДОУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.):

Беляева В.К:

- Публикация в XXVII межрегиональной научно- практической конференции Марийское краеведение: опыт и перспективы развития статьи «Сказки земли Онара и их характеристика».

- Публикация в сборнике «Дошкольное детство» в редакционно-издательском отделе Поволжского государственного технологического университета. «Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Бурякова Н.Ю.

- Публикация в XXVII межрегиональной научно- практической конференции Марийское краеведение: «Гражданственно-патриотическое

воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами краеведения на примерах культурных ценностей и традиций родного края»

- Проект «Волшебный мир театра».

Педагоги ДОО приняли участие в Интернет сайтах:

– Беляева В.К.

▪ Публикация в блоге Дошколенок.ru. конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Экскурсия в весенний лес», Рабочая программа кружка «Дружные ребята» для детей младшей группы.

- Бурякова Н.Ю.

▪ V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования года 2020» Диплом I место

▪ III Всероссийский фестиваль педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы». Диплом I место.

▪ «Воспитатели России». Диплом III место.

Педагоги МБДОУ принимают участие в работах межрегиональных, республиканских конференциях и конкурсах, городских методических объединениях и конкурсах:

- Бурякова Н.Ю.

□ □ Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС». Диплом победителя

▪ Августовская конференция музыкальных руководителей

▪ Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2021»- сертификат участника

– Беляева В.К.

▪ Участие в городском КМО в МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» с докладом «Волшебный мир театра»

▪ Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» «Методическая разработка «Лучший педагогический опыт». Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия».

▪ Участие в Девятом Всероссийском конкурсе научно - практических работ «Твое призвание», посвященном памяти доктора наук, профессора В.Ф. Сахарова с эссе «Выбирая профессию»

- Ефимова З.А.

▪ Республиканский научно- практический Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования», тема: «Развитие грамматического строя детей старшего дошкольного возраста»

Дети

Городские конкурсы:

• Городской конкурс рисунков «Йошкар-Ола в осенних красках»: **Павлова Катя – 2 место**; Кузнецов Артур – сертификат участника;

• Городской конкурс военно-патриотического танца «Весна 45-го года...»: Смоленцев Коля, Петухов Демьян, Лоскутов Тимофей, Лыжина Полина, Кожаева Катя, Упорникова Алиса, Смоленцева Агата- участники конкурса;

• Городской конкурс экологических рисунков «Природа - твой дом. Береги его!»: благодарность – Соколов Артем, Кузнецов Артур; **Павлова Катя – диплом за 2 место**

• Городской детский конкурс поделок из природного материала «Золотая волшебница осень»: **Кузнецов Артур – диплом лауреата 2 степени**;

• Городской конкурс «Новогодняя открытка - 2021» - **Кузнецов Артур- диплом за 2 место**;

• Городской конкурс чтецов, чтецов детей с ОВЗ (посвященном 60-летию полета человека в космос) «И он сказал: «Поехали»: Кузнецов Артур, Лобанова Варя, Фоминых Иван – сертификаты участника; **Смирнова Полина – 2 место** номинация «Лучший исполнитель стихотворений среди детей с ОВЗ 3-5 лет»;

• Городской конкурс чтецов «Сыльнымутаршаш» («Букет поэзии»), посвященном Дню марийской письменности: Смоленцева Арина, Мамаев Илья- сертификаты участников;

Всероссийские конкурсы:

• Диплом за креативность Павловой Екатерине за участие во всероссийском заочном конкурсе на лучшую новогоднюю открытку «Зимняя фантазия» г.Киров 2021г.

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: участвовали в создании развивающей среды в группах и на территории ДОО: традиционно, в зимний период оформляли на прогулочных участках снежные постройки, а летом принимали участие в благоустройстве и озеленении территории. Участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках и др.

В МБДОУ были организованы выставки рисунков, поделок совместного творчества родителей и детей: «Подарки Осени», «Новогодний подарок», «Космические просторы», выставка рисунков «Мама, мамочка, родная!» ко Дню Матери, «Зимние фантазии», «Весенняя капель». Были оформлены фотовыставки «Как мы отдыхали летом», ко Дню пожилых людей «Дедушки и бабушки наши любимые», «Мальчики, папы и дедушки», «Самые обаятельные и привлекательные!», «Мир вокруг меня» о ярких моментах из жизни детей и семьи. Проведены конкурсы рисунков «Краски осени», «Зимняя фантазия», «Весенняя капель».

ДОО работает в тесном контакте с учреждениями культуры и искусства РМЭ: проведены кукольные представления, музыкальные конкурсы, праздники на свежем воздухе. Регулярно наши воспитанники посещали библиотеку филиал № 25

Был утвержден план работы по организации преемственных связей со школой. Для более тесного сотрудничества используем разные формы взаимодействия: посещение воспитанниками школьных праздников, выступления школьников перед детьми концертами в детском саду, выступление учителей школы на родительских собраниях ДОО. Экскурсии в школу, школьную библиотеку дают возможность детям лучше узнать жизнь школы и усилить интерес к ней.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» по развитию и воспитанию ребенка в условиях дошкольной группы ведется

планомерно, целенаправленно, систематично.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДООУ, Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2022-2023 учебный год

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Информационное обеспечение включает возможность для педагогов использовать в своей работе сеть интернет. Работа ДООУ отражается на официальном сайте edu.mari.ru%2Fmouo-yoshkarola%2Fdou34%2Fdefault.aspx, а так же в группе в социальной сети ВКонтакте. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно- правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Имеется электронная почта detsad-34@mail.ru

В ДООУ имеется следующее оборудование: 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера (1 - цветной), 1 интерактивная доска, проектора, экран, музыкальный центр, аудио система, радио микрофоны, телевизоры. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Вывод: Продолжить оснащение групп ДООУ мультимедийной техникой.

Считаем необходимым продолжать работу по следующим направлениям:

- продолжать повышать квалификацию педагогов ДООУ;

- реализовывать в воспитательно-образовательном процессе новые программы, современные подходы.
- продолжать пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- расширять спектр дополнительного образования и совершенствовать маркетингово - финансовую деятельность, позволяющую привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- укреплять материально–техническую базу МБДОУ.

2. Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Цель детского сада:

создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС для формирования гармоничной личности посредством внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации исследовательской деятельности.
2. Повышать у детей мотивацию к образовательной деятельности с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 34 г.Йошкар-Олы «Улыбка», разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направление развития	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст., подг.) гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Маханева М.Д. <i>Воспитание здорового ребенка.</i> Пособие для практических работников ДДУ	Младшая группа, старшая группа, подготовительные группы

Социально-коммуникативное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015</p>	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср., старш., подг.гр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008-2012</p>	<p>Младшая группа, старшая группа, подготовительные группы</p>
		<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Для занятий с детьми 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>	<p>Младшая группа, старшая группа, подготовительные группы</p>
		<p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>	<p>Младшая группа, старшая группа, подготовительные группы</p>
	<p>Стеркина Р.Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М., АСТ, 1999</p>	<p>Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p>	<p>Старшая группа подготовительные группы</p>

Речевое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.</p>	<p>Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009</p> <p>Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» (во 2 мл. гр., ср., ст., подг.) –М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014</p>	<p>Младшая группа, старшая группа, подготовительные группы</p>
Познавательное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015</p>	<p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Конспекты занятий (2мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p>Младшая группа, старшая группа, подготовительные группы</p>
	<p>С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.</p>	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми (1 мл., 2 мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2016</p>	<p>Младшая группа, старшая группа, подготовительные группы</p>

		Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7) лет. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016	Младшая группа, старшая группа, подготовительны е группы
Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2012 Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспектызанятий » (2 мл., ср., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2007-2011	Младшая группа, старшая группа, подготовительны е группы
	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»	Младшая группа, старшая группа, подготовительны е группы

3.2. Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: Установочный. Готовность детского сада к новому учебному году. Форма проведения: устный журнал Срок: август 2022г. Цель: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.		
Повестка дня		
1.	Обсуждение материалов августовской педагогической научно-практической конференции 2022 года.	Заведующий Федотова Т.С.
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период и утверждение плана мероприятий по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ	Старший воспитатель Мачехина К.В.
3.	Готовность к новому учебному году. Подведение итогов (оформление документации, информационных блоков для родителей, обновление игрового и дидактического оборудования в функциональных пространствах, санитарное состояние групп, маркировка).	Старший воспитатель Мачехина К.В.; педагоги ДОУ
4.	Обсуждение и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год.	Старший воспитатель Мачехина К.В.
5.	Ознакомление с учебно-тематическими планами кружков и студий и их утверждение.	Старший воспитатель Мачехина К.В.
6.	Утверждение рабочих программ педагогов, локальных и нормативных документов ДОУ	Старший воспитатель Мачехина К.В.
7.	Проект решения педагогического совета	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 2

<p>Тема: «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Срок: ноябрь 2022г.</p> <p>Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в организации работы по нравственно-патриотическому развитию детей дошкольного возраста.</p>		
Повестка дня		
1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.	Заведующий Федотова Т.С.
2.	Вступительное слово. «Формирование нравственности у детей дошкольного возраста, как одна из составляющей жизненных ценностей гражданина»	Старший воспитатель Мачехина К.В.
3.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность	Воспитатель Ефимова З.А.
4.	Приобщение детей к русской культуре, через национальные спортивные игры	Воспитатель Токпаева Е.И.
5.	Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников	Музыкальный руководитель
6.	Итоги тематического контроля «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	Старший воспитатель Мачехина К.В.
7.	Деловая игра «Воспитание гражданина России»	Старший воспитатель Мачехина К.В.
8.	Проект решения педагогического совета	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 3

Тема: «Повышение детской мотивации к образовательной деятельности с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды»

Форма проведения: деловая игра

Срок: февраль 2023 г.

Цель: Повышать детскую мотивацию к образовательной среде с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды.

Повестка дня

1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.	Заведующий Федотова Т.С.
2.	«Повышение детской мотивации к образовательной деятельности с помощью использования современных технологий и создания цифровой образовательной среды»	Старший воспитатель Мачехина К.В.
3.	Анализ проведенной диагностики-опроса «Я и гаджеты»	Воспитатели старшей и подготовительных к школе групп
4.	«Интернет ресурсы для дошкольников»	Воспитатель Беляева В.К.
5.	Фортсайтсессия	Старший воспитатель Мачехина К.В.
6.	Проект решения педагогического совета	Педагоги ДОУ

Педагогический совет №4

<p>Тема: «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам здоровьесбережения»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Срок: апрель 2022 г.</p> <p>Цель: Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.</p>		
Повестка дня		
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий Федотова Т.С.
2.	«На прогулке мы играем и здоровье укрепляем» (из опыта работы)	Воспитатель Кочакова Е.П.
3.	«Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам здоровьесбережения»	Старший воспитатель Мачехина К.В.
3.	Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель Мачехина К.В.
4.	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОО по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО»	Старший воспитатель Мачехина К.В.
5.	Проект решения педагогического совета	Педагоги ДОО

Педагогический совет №5

<p>Тема: Подведение итогов учебного года.</p> <p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>Срок: май 2022г.</p> <p>Цель: проанализировать работу педагогов ДОО, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.</p>		
Повестка дня		
1	Самоанализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год	Заведующий Федотова Т.С.

2	Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников за прошедший учебный год.	Старший воспитатель Мачехина К.В., мед. сестра
3	Наши успехи (анализ воспитательно-образовательной работы) <ul style="list-style-type: none"> • Результаты психолого-педагогической работы в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка». • Результаты музыкально-эстетического воспитания в МБДОУ «Детский сад №34 «Улыбка». • Результаты мониторинга дошкольников 	Воспитатели и специалисты
4.	Ознакомление и утверждение плана летней оздоровительной работы	Старший воспитатель Мачехина К.В.
5.	Принятие решений.	Педагоги ДОУ

3.3. Психолого-педагогические консультации.

№ п/п	Тема консультации	месяц	Ответственный
1	Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников	октябрь	Музыкальный руководитель
2	Цифровые образовательные ресурсы, которые можно применять в воспитательном процессе	февраль	Ст.воспитатель
3	Ключевые аспекты организации летней оздоровительной работы в детском саду	май	Ст.воспитатель
4	Консультации педагогов на официальном сайте МБДОУ	в течение года	педагоги

3.4. Семинары, семинары-практикумы

Форма проведения	Тема	Срок	Ответственные
Семинар-практикум	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	октябрь	Ст.воспитатель Педагоги
Семинар-практикум	«Использование мультимедийного оборудования (электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудиосказки, развивающие и обучающиеся мультфильмы и т.д) в решении образовательных задач»	январь	Ст.воспитатель Педагоги
Семинар-практикум	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	март	Ст.воспитатель Педагоги

3.5 Праздники и развлечения. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	«День Знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели	сентябрь
2.	Месячник безопасности «Опасные игры дома и на улице» Выставка рисунков Развлечение для младших и старших групп Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители	сентябрь

3.	День дошкольного работника	Музыкальный руководитель, воспитатели	сентябрь
4.	Конкурс творческих работ «Осень золотая к нам пришла»	воспитатели, родители	октябрь
5.	Синичкин день	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
6.	Выставка творческих работ «Моя мама – лучшая на свете» (к Дню матери)	Воспитатели групп, родители	ноябрь
7.	«Праздник елки» (новогодние праздники)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	декабрь
8.	«Мама, папа, я – здоровая семья»	музыкальный руководитель, воспитатели групп старший дошкольный возраст	январь
9.	«День защитника Отечества»	муз. руководитель, воспитатели	февраль
10.	Неделя отца «Мой папа самый, самый...»	Воспитатели младших групп	февраль
11.	«Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
12.	«Международный женский день»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
13.	День смеха	Музыкальный руководитель, воспитатели	апрель
14.	День Победы	Старшая группа	Май
15.	День защиты детей	Музыкальный руководитель	1 июня

3.6. Организация методических выставок, смотров, конкурсов для педагогов

Темы	Сроки	Ответственный
<input type="checkbox"/> Новинки методической литературы, пособий	в течение года	ст. воспитатель
<input type="checkbox"/> Смотр-конкурс «Детский сад приглашает друзей» (подготовка к учебному году)	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели возрастных групп
<input type="checkbox"/> Смотр-конкурс разработок папок-консультаций по безопасности дома и на улице «Для Вас, родители!»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели возрастных групп
<input type="checkbox"/> Выставка «Методическая кладовая» (представление интересных методических материалов по здоровьесбережению)	октябрь	ст. воспитатель
<input type="checkbox"/> Смотр-конкурс папок-консультаций для родителей по здоровьесбережению «Береги здоровье с молодую»	октябрь	воспитатели возрастных групп, педагоги
<input type="checkbox"/> Разработка папок консультаций детских развивающих игр в домашних условиях «Что такое хорошо, и что такое плохо...»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели
<input type="checkbox"/> Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотческому воспитанию	январь	воспитатели возрастных групп
<input type="checkbox"/> Выставка «Методическая кладовая» (представление интересных методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию)	февраль	ст. воспитатель

<input type="checkbox"/> Фотовыставка «Маленькие помощники»	март	ст. воспитатель воспитатели возрастных групп
<input type="checkbox"/> Смотр-конкурс «Лучший уголок русской народной культуры»	март	ст. воспитатель воспитатели возрастных групп
Смотр театрализованных представлений «Путешествие по сказкам»	апрель	воспитатели возрастных групп
<input type="checkbox"/> Конкурс презентаций «Жизнь нашей группы»	май	воспитатели возрастных групп
<input type="checkbox"/> Смотр - конкурс групповых участков «Красота вокруг нас»	июнь	ст. воспитатель воспитатели возрастных групп

3.7. Организация методических выставок, смотров, конкурсов для воспитанников.

Темы	Сроки	Ответственные
Выставка поделок «Что нам осень принесла...» (поделки из природного материала)	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп
Выставка рисунков «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели возрастных групп
Конкурс выразительного чтения «Осенняя пора, очей очарование»	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп
Выставка рисунков «Красавица зима»	Декабрь	Воспитатели возрастных групп
Конкурс поделок «Подарки для елочки»	Январь	Воспитатели возрастных групп

Конкурс зимних построек «Забавный снеговик»	Январь	Воспитатели возрастных групп
Спортивные соревнования среди воспитанников возрастных групп «Быстрее, выше, сильнее...»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
Выставка поздравительных стенгазет «Для вас – Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
Конкурс поделок «Открытка для мамы»	Март	Воспитатели возрастных групп
Выставка коллажей «Маленькие модницы»	Март	Воспитатели возрастных групп
Конкурс выразительного чтения стихов «Люблю природу русскую...»	Апрель	Воспитатели возрастных групп
Фестиваль театрализованных представлений: «Путешествие по сказкам»	Апрель	Воспитатели возрастных групп
Конкурс аппликаций (посвященный победе в ВОВ) «Я помню, я горжусь!»	Май	Воспитатели возрастных групп
Выставка плакатов «Герой моей семьи»	Май	Воспитатели старших групп

3.8. Открытые просмотры

Мероприятия	Срок	Группы	Ответственные
ООД «Моя семья»	октябрь	Младшая	Кочакова Е.П.
«Путешествие по России» педагогическое мероприятие с использованием цифровых технологий		Подготовительная к школе группа	Ефимова З.А.
Педагогическое мероприятие «Расскажу я вам, друзья, как живет моя семья»	март	Подготовительная к школе группа	Беляева В.К.
КВН «В здоровом теле здоровый смех»		Старшая	Токпаева Е.И.

4. Контроль и руководство

№ п/п	Тема	Срок
1	Изучение профессиональной компетентности педагогов на диагностической основе.	сентябрь май
2	Изучение психологического комфорта нахождения детей в ДОУ	апрель
3	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса.	май

4.1. Фронтальный контроль.

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
---------------	-------	------------------

Образовательная среда подготовительных к школе групп	апрель	ст. воспитатель,
--	--------	------------------

4.2. Тематический контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
«Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению дошкольников» (все возрастные группы) Цель: определить уровень воспитательно-образовательной работы, физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению	ноябрь	ст. воспитатель
«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Все возрастные группы) Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	январь	ст. воспитатель
Организация работы в детском саду по взаимодействию с родителями дошкольников Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.	март	ст. воспитатель

4.3. Оперативный и исполнительный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
---------------	-------	------------------

<p>1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году 2.Просмотр документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательной работы.</p> <p>1. Уровень профессиональной компетентности педагога в организации работы с родителями воспитанников (форма работы - родительское собрание).</p> <p>2. Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p><u>Исполнительный контроль</u></p> <p>Подведение итогов смотра-конкурса «Детский сад встречает друзей» (готовность групп к новому учебному году)</p> <p><u>Собеседование по темам самообразования педагогов</u></p>	<p>Сентябрь</p>	<p>ст. воспитатель,</p>
<p>1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада</p> <p>2. Организация РППС: наличие игровых зон и зон учебной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (все группы)</p> <p>4. ООД по формированию у воспитанников основ безопасности и жизнедеятельности</p> <p>Подготовка педагогами материалов к аттестации</p>	<p>октябрь</p>	<p>ст. воспитатель,</p>
<p>1. Подготовка проведение и эффективность утренней гимнастики (все группы)</p> <p>2. Организация и проведение подвижных игр</p> <p>3. Двигательная активность в течение дня</p> <p>4. Организация кружковой работы</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ст. воспитатель,</p>
<p>1. Организация работы с детьми во второй половине дня. 2. Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки.</p> <p>3. Организация наблюдения на прогулке</p> <p><u>Исполнительный контроль</u></p> <p>Выполнение решения педсовета</p> <p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы</p>	<p>декабрь</p>	<p>ст. воспитатель</p>

<p>1. Организация настольных игр в самостоятельной деятельности детей</p> <p>2. Сервировка столов при приеме пищи в группах</p> <p>3. Система обучения детей рассказыванию с требованиями программы.</p> <p>4. Содержание уголков ФИЗО</p> <p><u>Исполнительный контроль</u></p> <p>Подведение итогов смотра-конкурса уголков нравственно-патриотического воспитания</p>	январь	ст. воспитатель
<p>1. Анализ умений и навыков детей в музыкальной деятельности</p>	февраль	ст. воспитатель,
<p>1. Наличие дидактических игр и эстетическое оформление по разделам программы</p> <p>2. Анализ интеллектуального развития детей</p> <p>3. Общение воспитателя с детьми</p> <p><u>Исполнительный контроль</u> Выполнение решений педсовета.</p>		
<p>1. Анализ навыка детей в конструировании</p> <p>2. Анализ выполнения программы по физической культуре</p> <p>3. Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков у детей</p> <p>4. Содержание уголков театральной деятельности</p> <p><u>Исполнительный контроль</u></p> <p>Смотр-конкурс уголков «Лучший уголок русской народной культуры»</p>	март	ст. Воспитатель медсестра
<p>1. Состояние документации педагогов, оценка системы планирования.</p> <p>2. Организация работы с детьми по реализации парциальных программ.</p> <p>3. Навыки культурного поведения за столом.</p> <p>4. Навыки детей в лепке в соответствии с программой.</p>	апрель	ст. воспитатель

1. Подготовка участков к работе в летний период. 2. Работа детей на огороде. 3. Проведение мониторинга 4. Проведение родительских собраний <u>Исполнительный контроль</u> Подведение итогов смотра-конкурса групповых участков «Красота вокруг нас»	май	ст. воспитатель
--	-----	-----------------

4.4. Сравнительный контроль

Тема контроля	Сроки	Кто осуществляет
ООД в ОО «Познавательное развитие» в старших и подготовительных к школе группах	ноябрь	ст. воспитатель
Формы работы с родителями во всех возрастных группах (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)	февраль	ст. воспитатель
Развитие изобразительных навыков у детей дошкольного возраста	март	ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

Темы	Ответственные	Сроки
- Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году.	Заведующий, старший воспитатель	август
- Знакомство с инструктивно-методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Заведующий, старший воспитатель	в течение года
- Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, старший воспитатель	2 раза в год

--	--	--

5.2. Общие собрания работников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь	Заведующий,
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	Об итогах тарификации	Сентябрь	Комиссия по тарификации
4	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий,
5	О праздновании Международного женского дня.		
6	Итоги работы коллектива в 2022 - 2023 уч. год.	Май	Заведующий,

7	Оздоровительная работа в летний период.		ст. воспитатель, педагоги
---	---	--	---------------------------

5.3. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Категория
Вторая младшая группа «Незабудка»	Кочакова Елена Петровна	первая
Средняя группа «Василек»	Токпаева Елена Игоревна	первая
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Беляева Вера Константиновна	высшая
Подготовительная к школе группа «Вишенка»	Ефимова Зоя Александровна	первая

5.4. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка

№	Форма работы	Дата проведения	Ответственный
1.	Изучение правительственных документов по народному образованию и обсуждение материалов, направленных на улучшение работы системы дошкольного образования (обзор методической литературы)	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Участие в работе городских	в течение года	Педагоги

	семинаров, методических объединений, конференциях		Старший воспитатель
--	---	--	---------------------

В 2022-2023 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Токпаева Е.И.	воспитатель	первая	Апрель 2024	высшая	Апрель 2023

5.6. Оснащение методического кабинета

Пособия, методический материал	Ответственные	Сроки
--------------------------------	---------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация методического материала по разделам программы «От рождения до школы». • Пополнение методической литературой. • Пополнение наглядным и дидактическим материалом • Разработать перспективные планы по ручному труду и конструированию в соответствии с программой «От рождения до школы» и картотеку занятий. • Подобрать и систематизировать материал для диагностики педагогического процесса по разделам программы • Обновить картотеку подвижных игр и утренних гимнастик. • Подобрать материал по разделу: «ОБЖ» • Обновить информационный стенд по аттестации педагогов 	старший воспитатель	В течение года
	старший воспитатель	В течение года
	старший воспитатель	В течение года
	руководители творческих групп	В течение года
	старший воспитатель, руководители творческих групп	В течение года
	воспитатели всех дошкольных групп	В течение года
	воспитатели всех дошкольных групп	В течение года
	старший воспитатель	Сентябрь

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
---------------------	--------------------------	----------------------	--------------

БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ

Задачи: пропаганда и популяризация
деятельности ДОУ

Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: детский сад № 34 «Улыбка» (цель, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Семейный кодекс здоровья. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	«Добро пожаловать» «Для Вас, родители». «Права ребенка» «Мир глазами детей» «Наш Вернисаж»	старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
День открытых дверей	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь май
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь октябрь
Горячая линия	Консультации: -информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; -разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.);	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	-консультации по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ			
Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах («О здоровье детей», «Довольны ли Вы работой дошкольного учреждения?», и т.п.).	Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей Сочинение «Мой ребенок» и т.п.		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности		в течение года
	членов семьи в образовательный процесс		
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их		в течение года

<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p><i>Групповые стенды.</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «День рождения ребенка в семье», «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Социализация дошкольника», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
<p>Методические мероприятия</p>	<p>-круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; -устный журнал «Советы специалистов»; -консультации по интересующим родителей темам; -участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; -участие родителей в подготовке праздничных утренников и</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p>	<p>Март в течение года</p>

	вечеров детского досуга		
БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей			
Планирование	-участие родительского комитета в составлении плана работы на учебный год; -участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год; -участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями; -совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами.	заведующий, старший воспитатель, председатель родительского комитета	в течение года
Проведение досуга	-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; -Неделя здоровья; -Выставки «Дары осени- 2021», «Моя мама», -фотовыставка «Мы выбираем здоровье»; - «День матери»; -Минута славы;	заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета	в течение года

Работа по благоустройству детского сада	-субботники по благоустройству участков групп; -субботники по благоустройству групповых комнат; -субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заведующий хозяйством, родители	постоянно
Участие родителей в педагогическом процессе	-открытые занятия в группах с участием родителей; -«Гость группы» (комплексные занятия с участием родителей для ознакомления с профессиями, национальными обычаями, ...)	Старший воспитатель, воспитатели, родители	в течение года

7.Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра

4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	Заведующий
5	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ	сентябрь-октябрь	Заведующий, профком
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Завхоз
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	завхоз
12	Анализ заболеваемости по кварталам.	в течение года	Медсестра
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2022г.	Завхоз
14	Ремонт лестничных ступеней.	лето 2022г.	Заведующий, завхоз
15	Оформление коридоров детского сада.	в течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
16	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту

17	Анализировать финансовую деятельность детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
18	<p>Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования 	к 01.09.2022г.	Заведующий, завхоз
19	<p>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование емкостей для воды; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - работа на огороде ДОУ - оборудование спортивного участка; - оформление экологической тропы. 	май 2023г.	Заведующий, завхоз, воспитатели
20	<p>Мероприятия по работе с персоналом пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	сентябрь октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май	Заведующий Завхоз Медсестра

21	<p>Мероприятия по работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции» - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Медсестра</p> <p>Завхоз Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий, Медсестра</p>
22	<p>Мероприятия по работе сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>весна</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>

23	<p>Мероприятия по проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму. 	<p>при поступлении на работу</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
----	---	---	---

Приложения к годовому плану

План летне-оздоровительной работы

Цель:

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природно - предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Исполнители: воспитанники ДОУ, педагогические и медицинские работники, родители.

Срок реализации плана: июнь – август 2023 г.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

- 1) снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- 2) оздоровление и закаливание детей в летний период;
- 3) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- 4) увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных

- природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- 5) вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
 - 6) осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
 - 7) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Организационно – информационная работа

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение плана летней оздоровительной работы»	май	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
3	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	май-август	Воспитатели
4.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих	май	Заведующий

	детей		
5.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории ДОУ» 	<p>май, июнь, июль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
6.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; -ремонт и покраска оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.). 	<p>май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель воспитатели</p>
7.	<p>Взаимодействие с семьей:</p> <p>1) анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2) Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3) Работа с родителями детей, зачисленных в ДОУ. Адаптация детей: - психологическое сопровождение адаптационного периода, - создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), - рекомендации педагогов родителям вновь поступающих детей.</p> <p>4) Стендовая информация о закаливании детского</p>	<p>май, июнь, июль</p>	<p>Старший воспитатель, медсестра, воспитатели</p>

	<p>организма в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none">- беседы по запросам;- доска объявлений;- информационная корзина.		
--	---	--	--

Оздоровительно – профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	все группы	июнь - август	воспитатели
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	июнь - август	воспитатели,
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;	все группы	июнь - август	Старший воспитатель , воспитатели
4.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава), воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	все группы	июнь - август	Медсестра воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств	все группы	июнь - август	воспитатели

	и навыков на прогулке			
6.	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	июнь - август	медсестра
7.	Работа с часто болеющими детьми (по плану медсестры)	часто болеющие дети	июнь - август	медсестра, воспитатели
8.	Создание условий (щадящий режим) для детей, переболевших простудными заболеваниями.	все группы	Постоянно	медсестра
9.	Проведение профилактической работы в летний период по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (беседы, наглядность)	все группы	Постоянно	медсестра
10.	Контроль за фильтром детей, здоровых, в карантинных группах (чесотка, педикулез).	все группы	Постоянно	медсестра
11.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и пищеблока, дезрежимом, проветриванием групп.	все группы	Постоянно	медсестра
12.	Контроль за организацией питьевого режима детей.	все группы	Постоянно	медсестра
13.	Систематически проверять привитие культурно-гигиенических навыков	все группы	Постоянно	медсестра
14.	Контроль за правильным хранением продуктов на складе и пищеблоке, за сроками реализации скоропортящихся продуктов.	все группы	Постоянно	медсестра
15.	Соблюдение режима проветривания.	все группы	Постоянно	медсестра, младшие воспитатели, воспитатели
16.	Беседы с детьми об опасных ситуациях в играх, о причинах травматизма.	все группы	Постоянно	медсестра, воспитатели
17.	Беседа с младшими воспитателями, поварами о соблюдении личной гигиены, о санитарном режиме и ответственности.	все группы	Июнь	медсестра

Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнител и
1.	Консультации для педагогов: - «О правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп раннего возраста); - «Создание развивающей среды в группах».	июнь - август	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины	июнь - август	воспитатели
3.	Тематическая выставка: организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	июнь - август	Старший воспитатель
4.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	июнь - август	Старший воспитатель
5.	Смотры: - «Разноцветное лето» (создание условий для ЛОП); - «Календарное планирование образовательного процесса в течение дня в ЛОП»; - групп к новому учебному году.	июнь - август	Старший воспитатель
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь - август	Старший воспитатель

Административно – управленческий контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	июнь – август	Старший воспитатель, медсестра
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	июнь - август	Старший воспитатель, медсестра
3.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.	июнь - август	Заведующий Старший воспитатель, медсестра
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	Заведующий Старший воспитатель, медсестра
5.	Косметический ремонт групп	июнь - август	заведующий ДОУ, заведующий

			ХОЗЯЙСТВОМ
6.	Косметический ремонт холла	июнь - август	заведующий ДОУ, заведующий ХОЗЯЙСТВОМ

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период**

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 1 июня 1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» 	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Пятница 2 июня День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
	Июнь 2 неделя	
Понедельник 5 июня 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы» и др. ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» 	Воспитатели групп

<p>Вторник 6 июня</p> <p>6 июня – Пушкинский день в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихами с числительными ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 7 июня</p> <p>День веселых забав и игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 8 июня</p> <p>Всемирный день океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 9 июня</p> <p>9 июня – международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» брГримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>✓ Изготовление подарка другу</p> <p>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	
--	---	--

Июнь 3 неделя

<p>Понедельник 12 июня</p> <p>12 июня – день России</p>	<p>✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</p> <p>✓ Русские народные игры.</p> <p>✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>✓ Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>✓ Чтение стихов о России.</p> <p>✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <p>✓ Тематическое развлечение «День России»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 июня</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<p>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</p> <p>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</p> <p>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p> <p>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> <p>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p> <p>✓ Рисуем "Моя любимая игрушка"</p> <p>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p> <p>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 14 июня</p> <p>День веселой</p>	<p>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <p>✓ Изготовление поделок – оригами</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	
<p>Четверг 15 июня</p> <p>День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» брГримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 16 июня</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 июня</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли» и др. ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	
<p>Вторник 20 июня</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. <p>Сочинение сказки детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>среда</p> <p>21 июня – День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковск. ✓ Раскрась любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе 	

	<p>слово другу», «Назови ласково»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
<p>пятница 23 июня – международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Июнь 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 июня</p> <p>День хоровод ных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм. ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 27 июня</p> <p>27 июня – всемирный день рыболовст ва</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто 	Воспитатели

<p>28 июня</p> <p>День Детского сада</p>	<p>работает в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	<p>групп</p>
<p>Четверг 29 июня</p> <p>День именинни ка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 июня</p> <p>День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 3 июля 3 июля – День ГАИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 4 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 5 июля 5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов 	<p>Воспитатели групп</p>

письменности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	
<p>Четверг биюля</p> <p>Вот оно какое, наше лето!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 7 июля</p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи</p>	<p>Спортивный досуг «Папа, мама я - дружная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» <p>Рассматривание семейных фотографий</p>	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 июля</p> <p>10 июля – День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 11 июля</p> <p>День песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой ✓ Опыты : «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) ✓ С/р «Поиск сокровищ» в песочнице:заранее спрятаны игрушки и разн.предметы ✓ Игры с песком ✓ Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» ✓ Пальч.гим. «Рисуем на песке» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/ и «Карусель» ✓ И/у «Босиком по песку»- профилактика ✓ Досуг – Мы со спортом дружим. 	
<p>Среда 12 июля</p> <p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	Воспитатели групп
<p>Четверг 13 июля</p> <p>День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 14 июля</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, 	Воспитатели групп

	<p>«Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	
--	---	--

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июля</p> <p>День здоровья</p>	<p>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июля</p> <p>18 июля – день рождения Григория Гладкова</p>	<p>✓ По страничкам любимых мультфильмов</p> <p>✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</p> <p>✓ Рисунки любимых героев</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</p> <p>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</p> <p>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</p> <p>✓ С/р игра: «В кино»</p> <p>✓ Сюжетные подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июля</p> <p>День юмора и смеха</p>	<p>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>✓ Показ фокусов</p> <p>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	
<p>Четверг 20 июля</p> <p>20 июля – международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» ✓ ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 21 июля</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах. Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответствен
------------	-------------	------------

		ные
<p>Понедельник 24 июля</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 июля</p> <p>День марийского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 26 июля</p> <p>26 июля – день военно- морского флота</p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июля</p>	<p>Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Король морей» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 28 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 31 июля День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 1 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» <p>Экскурсия на Чудо остров</p>	
<p>Среда 2 августа</p>	<p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	<p>Музыкальный руководитель, Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 3 августа День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 4 августа День города</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Йошкар – Ола» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Йошкар – Олы» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и.: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой 	<p>Воспитатели групп</p>

	дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	
--	--	--

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственн ые
<p>Понедельни к 7 августа</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 8 августа</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и.: «Ассоциации – город».», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 9 августа –</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>день физкультуры турника</p>	<p>Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ ✓ ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» 	
<p>Четверг 10 августа</p> <p>День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 11 августа</p> <p>День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>✓ С/р игры: «В поход»</p>	
--	--	--

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14 августа</p> <p>День путешествия</p>	<p>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p> <p>✓ С/р игра: «Турбюро»</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник 15 августа</p>	<p>Спортивный досуг «Ищи клад»</p> <p>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</p> <p>✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p> <p>✓ Изготовление поделок для клада</p>	Воспитатели групп
<p>Среда 16 августа</p> <p>День хлеба</p>	<p>✓ Знакомство со знаковыми культурами</p> <p>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</p> <p>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</p> <p>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</p> <p>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>✓ Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>✓ Лепка из соленого теста</p> <p>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родит</p>	Воспитатели групп

	✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	
Четверг 17 августа День пожарной безопасности	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Пятница 18 августа День солнца	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 августа День лекарственных растений	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»	Воспитатели групп
Вторник 22 августа	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран	Воспитатели групп

<p>– день государств енного флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры 	
<p>Среда 23 августа</p> <p>День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 24 августа</p> <p>Краски лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка творческих работ (аппликация, коллаж). ✓ Дискотека со спасателями-клоунами. ✓ Спортивное развлечение «Желтый, красный, голубой» 	<p>Музыкальный руководитель, Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 25 августа</p> <p>День именинник а</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников. «Лучшее пожелание» ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хоровод ✓ С/р игра: «Кафе» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Август 5 неделя</p>	
<p>28 августа</p> <p>День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких». ✓ Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники». ✓ Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков. 	
29 августа День по радуге – дуге	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похоже». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А. Венгера «Цветы радуги» 	Воспитатели групп
30 августа День природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели групп
31 августа	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - 	Воспитатели групп, Муз.руководитель

совместно с родителями

Приложение 2

План лечебно-оздоровительной работы

Содержание деятельности	Срок
Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.	
Посещение физкультурных занятий во всех группах	1 раз в месяц в течение года
Посещение утренней гимнастики	
Контроль за регулярным проветриванием групп	в течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью	в течение года
Контроль за закаливанием детей в группах	в течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб	Ежедневно
Подсчет калорийности питания детей	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола	Ежедневно
Санитарно – просветительская работа.	
Выпуск санбюллетня и памятки для родителей	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей	В течение года
Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями	1 раз в месяц
Организации встреч – лекций родителей с врачами	В течение года
Лечебно – профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок	Ежемесячно
Реакция Манту	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах	При

	карантине
Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете	1 раз в квартал
Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез	1 раз в 10 дней
Контроль за нервно-психическим развитием детей	В течение года
Постоянный контроль за соблюдением режима дня	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей	В течение года
Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время	В течение года
Наблюдение за детьми группы «Д»	В течение года
Контроль за соблюдением дез. режима всего ДОУ	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в первых младших группах	Постоянно
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых	Постоянно
Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта	По назначению
Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год

Приложение 3

План работы родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Встреча за круглым столом: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с планом работы на год • распределение обязанностей • знакомство с Уставом ДОУ, родительским договором, локальными актами 	Сентябрь	Заведующий Члены родительского комитета
2.	Активное участие в жизни ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение проведения утренней гимнастики • знакомство с организацией и содержанием прогулок 	В течение года	Родительский комитет

	<ul style="list-style-type: none"> • посещение открытых занятий • посещение бесед, консультаций 		
3.	Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года	Родительский комитет
4.	Принимать активное участие в подготовке и проведении родительских групповых собраний	Октябрь	Родительский комитет, воспитатели
5.	Организация помощи ДООУ в обновлении развивающей среды: <ul style="list-style-type: none"> • по игровой деятельности • по развитию речи • по изобразительной деятельности дошкольников 	В течение года	Родительский комитет
6.	Оказание помощи в проведении Новогоднего праздника	Декабрь	Родительский комитет
7.	Оказание помощи и привлечение родителей к постройкам из снега.	В зимнее время	Родительский комитет
8.	Организация родителей на субботники по уборке территории ДООУ	Сентябрь май	Родительский комитет
9.	Оказание помощи ДООУ при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май	Родительский комитет
10.	Отчет родительского комитета на родительском собрании о проделанной работе за год	Май	Родительский комитет
11.	Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году	Июнь-июль	Родительский комитет

Приложение 4

План работы со школой

ЦЕЛЬ: создание единого образовательного пространства, построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения – одна из актуальных проблем современной педагогики.

Мероприятия	Срок
1.Организационная работа	
Экскурсия в школу на праздник «День знаний»	сентябрь
Праздник «Прощание с Азбукой»	декабрь
Посещение школьного музея	май
2.Методическая работа	
Взаимопосещения уроков и занятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
3.Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	ноябрь
Открытые занятия в ДОУ с посещением учителей	в каникулярное время
4.Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в ДОУ	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

Приложение 5

План каникул, экскурсий, походов

Каникулы

ОСЕННИЕ	Неделя здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми о правилах поведения на дороге 2. Тематическая беседа «Огонь друг или враг» 3. ОБЖ в комиксах, картинках, моделях, схемах 4. Вечер вопросов «Как избежать неприятностей» 5. Рисование «Приключение пещерного человека» (по правилам дорожного движения) 6. Овощи и фрукты – лучшие продукты: беседы, игры 7. Тематическая беседа «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов) 8. Развлечение «Путешествие в страну здоровяков»
ЗИМНИЕ	Неделя волшебства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры со снегом 2. Изготовление цветного льда 3. Украшение зимних построек 4. Чтение зимних сказок 5. Сочинение зимних сказок детьми 6. Литературная викторина «Угадай героя сказки» 7. Конкурс на самую смешную фигуру 8. Игры – забавы «Веселые художники» 9. Удивительные опыты
ВЕСЕННИЕ	Неделя книжки – малышки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Из истории книги»: как появилась книга, кто ее делает, из каких частей состоит, кто создает рисунки в книгах 2. Знакомство дошкольников с творчеством художника Е.М. Рачева 3. Лепка героев русских народных сказок по мотивам иллюстраций Е.М. Рачева 4. Выставка «Книга моего детства» (с привлечением родителей) 5. Конкурс рисунков «Колобок на новый лад» - придумаем новый финал сказки и нарисуем иллюстрации 6. Изготовление книжки – малышки из рисунков детей 7. Презентация книги 8. 9. с инсценировкой сказки

План экскурсий, походов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экскурсии			
1	Экскурсия в школу	1 сентября	Воспитатели
2	Экскурсия в театр	В течение года	Воспитатели
3	Экскурсия в библиотеку	сентябрь январь	Воспитатели
4	Экскурсия в музеи города	В течение года	Воспитатели
5	Экскурсия к новостройке - наблюдение за работой строителей и строительной техники	октябрь	Воспитатели
6	Экскурсия к перекрёстку дороги и пешеходному переходу	ноябрь	Воспитатели
7	Экскурсия к Вечному Огню	май	Воспитатели
Походы			
1	«Осень, осень, в гости просим» - пешая прогулка в осенний парк	октябрь	Воспитатели
2	«Зимний парк» - лыжная прогулка в парк с привлечением родителей	Февраль	Воспитатели
3	«Вместе весело шагать по просторам» - туристско- краеведческий поход	май	Воспитатели

План работы ПМПк

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установочное заседание ПМПк. Информация о составе консилиума. Обсуждение плана ПМПк.	Сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ПМПк
3.	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет общеразвивающих групп по выявлению нарушений в развитии, составление коллегиальных заключений	Сентябрь 3-4 неделя	Председатель ПМПк
4.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
5.	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ.	Октябрь 1 -3 неделя	Председатель ПМПк
6.	Заседание ПМПк «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	Октябрь 4-я неделя	Председатель ПМПк
7.	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	Ноябрь-апрель	Председатель ПМПк

8.	Заседание ПМПк «Направление детей 4-5 лет общеразвивающих групп на ПМПк для определения образовательного маршрута»	Декабрь	Председатель и члены ПМПк
9.	Заседание ПМПк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития»	Февраль	Председатель и члены ПМПк
10.	Заседание ПМПк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска»	Май	Председатель и члены ПМПк
11.	Организация и проведение скрининга с детьми 6-7 лет общеразвивающих групп по готовности к школьному обучению	Май	Председатель ПМПк
12.	Внеплановое заседание ПМПк по запросу педагогов, родителей	В течение года	Председатель ПМПк

План работы школы начинающего педагога

Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
 3. Совместно планировать карьеру молодых специалистов с наставником.
- Количество молодых педагогов-2

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	1. Планирование воспитательно-образовательного процесса 2. Прием детей утром. 3. Организация закаливания после сна. 4. Организация кормления.	сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
2	1. Планирование и проведение занятий по развитию речи. 2. Открытый просмотр занятия по развитию речи. 3. Проведение индивидуальной работы с детьми по развитию речи. 4. Подготовка к прогулке	октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3	1. Формы работы с родителями. 2. Проведение утренней гимнастики. 3. Планирование и проведение занятий по ФЭМП. 4. Открытый просмотр занятия по ФЭМП	ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
4	1. Планирование, проведение занятий по ознакомлению с окружающим.	декабрь	Старший воспитатель

	<p>2. Организация и проведение прогулки, наблюдения на прогулке.</p> <p>3. Подготовка к утренникам</p> <p>4. Организация сна.</p>		Музыкальный руководитель Воспитатели
5	<p>1. Организация предметно- развивающей среды.</p> <p>2. Проведение подвижных игр</p> <p>3. Организация работы с детьми во 2-ую половину дня.</p>	январь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
6	<p>1. Планирование и проведение занятий по ИЗО.</p> <p>2. Открытый просмотр занятия по ИЗО.</p> <p>3. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>4. Планирование работы с родителями.</p>	февраль	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
7	<p>1. Проведение занятий по конструированию.</p> <p>2. Открытый просмотр занятия по конструированию.</p> <p>3. Вопросы охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Трудовое воспитание детей.</p>	март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
8	<p>1. Организация наблюдения в природе весенне-летний период.</p> <p>2. Организация сюжетно-ролевой игры.</p> <p>3. Организация экскурсии с детьми.</p> <p>4. Оформление наглядного материала для родителей.</p>	апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
9	<p>1. Диагностика детей.</p> <p>2. Особенности работы в летний период.</p> <p>3. Игры и упражнения в процессе режимных моментов</p> <p>4. Отчет работы за год.</p>	май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата	Рекомендации	Подпись

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении

