

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34
«Улыбка» г. Йошкар-Олы»
по итогам 2017-2018 учебного года*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Общая характеристика учреждения
- 2) Условия осуществления образовательного процесса
- 3) Содержание образовательной деятельности
- 4) Результаты деятельности учреждения, качество образования
- 5) Социальная активность и внешние связи учреждения
- 6) Финансово-экономическая деятельность
- 7) Заключение. Перспективы и планы развития

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»

Юридический адрес: 424008, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Лазо, дом 1а.

Телефон: 8(8362) 42-48-41

Адрес электронной почты: detsad@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou34/default.aspx>

Лицензия от 21.07.2015 г. Рег. № 474. Серия 12ЛО1 № 0000523 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.07.2015 г. Рег. № 474 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы» принят Общим собранием работников. (Протокол № 3 от 02.04.2015 г.)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 16.04.2015 г. № 173.

Утвержден Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 30.04.2015 г. № 261

Зарегистрирован 15.05.2015г. за основным государственным регистрационным номером 1021200790324 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле, серия 12 № 001298125.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2008 г. ГА № 018291

Государственный статус учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и социально-коммуникативного развития воспитанников II категории.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1215067350.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)-1021200757533.

МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы был открыт в 1954 года. Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании в центре города. Ближайшее окружение детского учреждения: школа - гимназия № 26.

Состав воспитанников

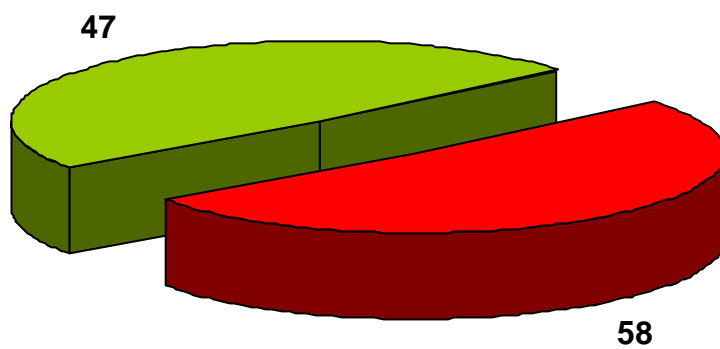
Детский сад посещает 105 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в основном проживающих в центральном микрорайоне.

Количество групп 4:

Средняя группа «Василек»	(4- 5 года)	– 28 детей;
Старшая группа «Солнышко»	(5 - 6 лет)	– 26 детей;
Старшая группа «Вишенка»	(5 - 6 лет)	– 26 детей;
Подготовительная группа «Незабудка»	(6 - 7лет)	– 25 детей;

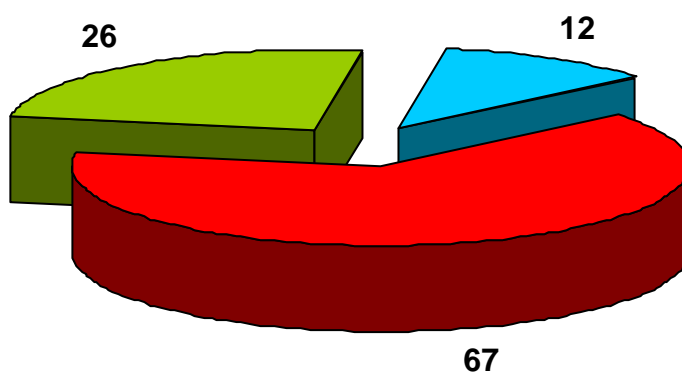
Процентное соотношение детей по полу ежегодно изменяется. В этом году увеличилось количество мальчиков – 58 , девочек – 47

Характеристика детей по половому различию



■ Мальчики ■ Девочки

Этнический состав детей

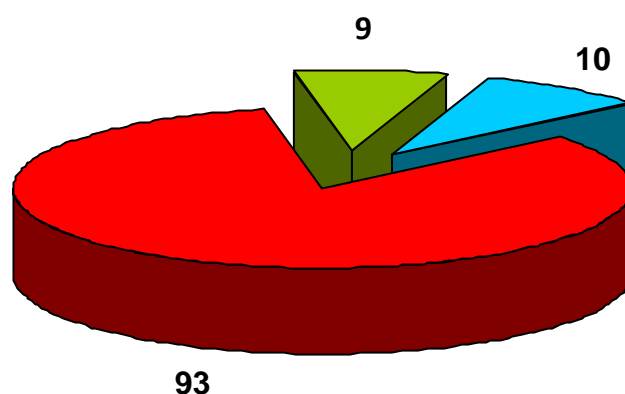


■ Русские ■ Мари ■ Другие

Социальный состав семей воспитанников в 2017-2018 учебном году представлен в следующей таблице:

Социальный статус семей (по составу)

	2016-2017
Всего семей	102
Полная семья	93
Неполная семья	9
Многодетная семья	10



■ **Полная семья** ■ **Неполная семья** ■ **Многодетная семья**

Миссия детского сада:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Формировать творческие способности детей посредством развития художественно-эстетического вкуса через изобразительную деятельность.
2. Развивать речевого творчества детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по сюжетно-ролевой игре профессионально-ориентированной направленности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО.

Структура управления

Управление учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы».

Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Адрес: 424000, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134

Руководитель: Усков Вадим Владимирович

Режим работы: понедельник - пятница 08.00 - 17.00, обед 12.00 - 13.00

Телефон: 8(8362) 56-62-18

Телефон горячей линии: 8(8362) 45-04-27

Официальный сайт: www.yola.edu12.ru

E-mail: uoa-yoshkar-ola@yandex.ru

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Руководитель дошкольного образовательного учреждения:
заведующий Федотова Татьяна Сергеевна

Согласно Уставу управление деятельностью нашего ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание работников (собирается не реже двух раз в год),
- педагогический совет ДОУ
- родительский комитет

Одной из базовых ценностей нашего детского сада является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: педагогов, членов родительского комитета.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между МБДОУ и Учредителями регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы представительным органом и одобрены решением Общего собрания работников.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Правила приёма и отчисления в ДОО

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом учреждения, иными правовыми актами в сфере образования.

Дети зачисляются в группу соответственно своего возраста при наличии путёвки выданной Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», заявления родителей (законных представителей), и медицинской карты (форма № 36); Комплектование новой группы в учреждение на новый учебный год производится с 01 августа. Прием и регистрация заявления о зачислении ребенка в учреждение происходит в течение 10 дней после выдачи путевки (направления) управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

При зачислении ребенка в учреждение заведующий МБДОУ Детский сад № 34 «Улыбка» обязан ознакомить родителя с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, образовательной программой дошкольного образования.

После зачисления воспитанника в учреждении формируется личное дело воспитанника, в состав которого входят следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- путевка (направление) управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»;
- копия страхового полиса;
- копия СНИЛС;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность и подтверждающий место жительства родителя (законного представителя) и ребенка;
- копия справки медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);
- копия акта о назначении опекуна или копию договора о приемной семье (для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- договор между родителем (законным представителем) и учреждением.

Отчисление ребенка из образовательного учреждения осуществляется по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей) по форме согласно Приложению 6 к настоящему Положению;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующем либо создающем ограничения его пребывания в образовательном учреждении;
- в связи с достижением ребенка возраста для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения; - в случае досрочного расторжения договора

между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего образовательное учреждение, в установленном порядке;
- в иных случаях.

Отчисление ребенка из образовательного учреждения оформляется приказом руководителя и оформляется в Книге учета движения детей. Образовательное учреждение в течение трех дней со дня издания приказа об отчислении ребенка из учреждения информирует об этом родителя (законного представителя) и управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Режим работы

Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Режим работы с 7 час. 30 мин. до 18 час.00 мин. (общее время 10 час.30 мин.).

В субботу, воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего дошкольным учреждением.

Учебно - материальная база, благоустройство, оснащённость

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ с СанПиН 2.4.1.3049-13., нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Каждый участок имеет веранду и игровые малые формы, обеспечивающие достаточную двигательную и игровую деятельность детей.

В групповых помещениях имеются игровые, спальни, столовые, раздевалки, туалетные комнаты. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы, оснащенные современным оборудованием.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы по образовательным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие и физическое развитие. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Эстетично оформлены театральные, спортивные, музыкальные, изобразительные, книжные, экологические уголки. Доступно детям размещены сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры, материалы и оборудования по конструированию.

В течение 2017-2018 учебного года для улучшения материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса приобретена интерактивная доска. В группы приобретены развивающие игры, спортивное оборудование. Также приобретены современные информационные стенды для родителей и технологические оборудования на пищеблок. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В ДОУ имеется спортивная площадка. В ней созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр, установлены спортивные оборудования.

Физкультурный зал оборудован настенной спортивной лесенкой, гимнастическими скамейками. В наличии имеются различные мячи, кегли, обручи, маты, массажные дорожки, скакалки, мешочки для метания и т.д.

Условия для досуговой деятельности

Культурные мероприятия, различные досуги проводятся в музыкальном и физкультурном залах. Для организации досуговой деятельности имеются различные музыкальные инструменты: баян, аккордеон, пианино, синтезатор, аудио техника: музыкальный центр, магнитофон, микрофон, ТВ. А также – различные костюмы и наряды интересных сказочных персонажей, марийские и русские народные наряды для девочек и мальчиков, головные украшения, маски. Для постановки театральных представлений и инсценировок, проведения праздничных мероприятий педагоги ДОУ активно из года в год стараются обновлять и обогащать наглядно-демонстрационные оборудования.

Таким образом, благоприятные созданные условия для досуговой деятельности способствуют творческому развитию детей. У воспитанников формируется познавательная активность, пробуждается интерес играть в различных театральных постановках, участвовать на концертах.

Организация охраны

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Ежегодно отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт антитеррористической безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, перспективные планы работы по основам безопасности жизнедеятельности по всем возрастным группам. Воспитатели

знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, потребностью быть здоровым, бережно относиться к своему организму, овладевать необходимыми навыками личной гигиены.

Организация питания

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДООУ.

Основными принципами рационального питания являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Организация питания в Учреждении осуществляется Учреждением.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. Все оборудования, инвентари, посуды промаркированы в соответствии с их назначениями, в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Продуктами питания детский сад снабжают поставщики, которые выиграли муниципальный контракт. Привоз продуктов питания осуществляется строго по заявке учреждения и по графику. При приёме продуктов ведётся строгий контроль над наличием удостоверения качества или сертификата соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и согласуется с территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Марий Эл. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2016-2017 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и комиссию, назначенную приказом по Учреждению заведующим.

На сегодняшний день питание детей на высоком уровне, выполняются натуральные нормы, в рационе всегда присутствуют овощи, фрукты, соки, мясо, рыба, молочные продукты.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.

Родителей информируют об ассортименте питания – вывешивая ежедневное меню.

Организация медицинского обслуживания

Согласно уставу учреждения медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Государственное бюджетное учреждение РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница». Медсестра состоит в штате Детской поликлиники № 3 г. Йошкар-Олы.

Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Оздоровление детей – дело не одного дня и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива детского сада на длительный период.

В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты.

Качественные показатели работы сохранения, укрепления здоровья детей

	2015г.	2016г.	2017г.
Выполнено детодней	17698	18153	18388
Пропущено всего детодней	5072	6512	4590
Из них по болезни	1265	1100	1115
Пропуск по болезни одним ребенком	12,6	10,5	10,4

Итоги диспансеризации

Годы	Всего детей	Показатели									
		окулист		лор		невролог		хирург		кардиолог	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2015	104	10	10	5	5	4	4	10	10	9	9
2016	105	4	4	9	9	8	8	20	20	5	5
2017	105	9	9	6	6	5	5	18	18	2	2

Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 группа здоровья	21%	38%	49%
2 группа здоровья	79%	54%	42%
3 группа здоровья	4%	7%	8%
4 группа здоровья	0%	1%	1%

Кадровый потенциал

Одним из главных условий высокой результативности педагогического процесса являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры.

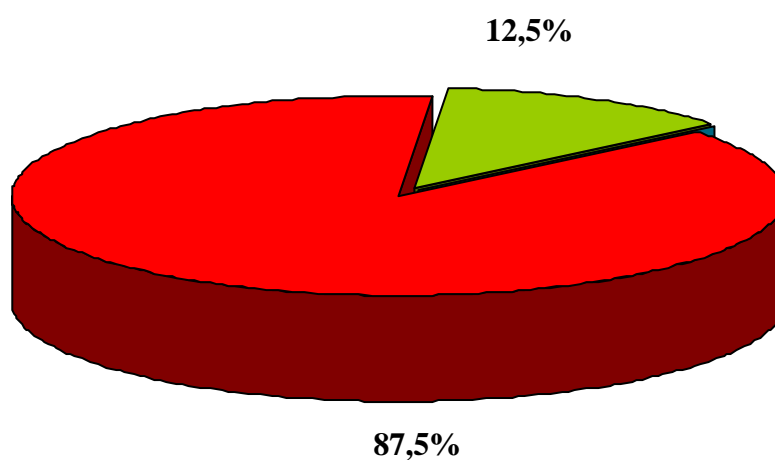
Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них музыкальный руководитель.

Прошли обучение по программе переподготовки педагогических кадров «Педагогика и методика дошкольного образования» при ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» 5 педагогов.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» прошли 4 педагога и все 8 педагогов прошли обучение по программе обучения навыкам оказания первой помощи в НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда».

Образовательный уровень педагогических кадров

Должность	Количество единиц	Образование		
		Высшее специальное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
1. Заведующий ДОУ	1	1		
Педагоги:				
2. Старший воспитатель	1	1		
3. Воспитатель	6	5		1
4. Учитель-логопед				
5. Музыкальный руководитель	1	1		
ИТОГО ПЕДАГОГОВ:	8	7		1

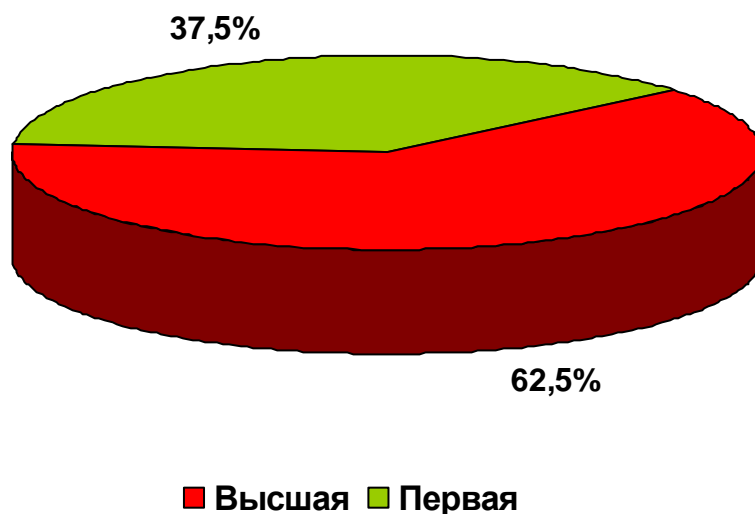


■ Высшее специальное ■ Среднее-специальное

Квалификационный уровень педагогических кадров

В настоящее время имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Должность	Присвоенная категория			
	Всего	Высшая	1 категория	Без категории
Заведующий	1			
Педагоги				
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатель	6	3	3	
Учитель-логопед				
Музыкальный руководитель	1	1		
Всего	8	5	3	
Всего %	С высшей категорией – 62,5% С первой категорией – 37,5%			



В детском саду работают педагоги, отмеченные Почётными грамотами различного уровня, а двое – награждены почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно педагоги детского сада награждаются Почетными грамотами управления образования и Министерства образования РМЭ по итогам учебного года и ко дню Учителя. За отчетный период за многолетний и добросовестный труд в системе образования награжден 1 педагог.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива

детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, методических мероприятиях города, республики и детского сада.

Участие педагогов и воспитанников в городских и республиканских мероприятиях

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Количество участников Результаты</i>
Городской уровень		
30.08.2017	Участие на секции воспитателей Привокзального микрорайона в рамках августовской педагогической конференции	6 выступлений
29.09.2017	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр». Городской интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» (1 муниципальный тур)	диплом за подготовку участника
Республиканский уровень		
15.04.2018	VIII Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Весенний хоровод» с танцевальной композицией.	благодарность педагогу
Межрегиональный уровень		
29.03.2018	Межрегиональный семинар-практикум «Внедрение современных технологии в практику дошкольного образования».	1 сертификат участника
Всероссийский уровень		
06.01.2018	Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучший открытый урок»	1 Лауреат I степени
13.02.2018	Всероссийское профессиональное сообщество педагогов «Олимпиады, конкурсы для педагогов» Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая авторская публикация» в номинации «Методические разработки/ Экспериментально-образовательная деятельность»	1 диплом II степени
14.02.2018	Образовательный педагогический портал «Педагогическая мастерская» Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологии «Педагогический марафон 2018». Номинация «Дополнительное образование»	1 Диплом победителя
08.03.2018	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка» Номинация: «Методическая разработка»	1 Лауреат I степени
11.03.2018	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России» VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: Мастер-класс	1 диплом I степени

12.03.2018	Образовательный центр «Открытое образование» Всероссийский конкурс воспитателей и педагогов ДОО «Педагогическое мастерство в детском саду – 2018» в номинации «Лучшая разработка по интеграции образовательных областей в НОД в ДОО»	1 диплом 1 место
03.04.2018	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание». Номинация: «Методическая разработка»	1 Лауреат 1 степени
05.04.2018	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Занятие по изобразительности. Рисование»	1 диплом 3 место
31.05.2018	Всероссийский конкурс «Здоровая нация» «Безопасность дошкольника на дороге. Как ее обеспечить?»	1 сертификат
Международный уровень		
12.11.2017	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Методическая разработка	Свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: «Эссе» «Мое педагогическое кредо»	1 диплом победителя 2 степени
21.03.2018	XIVМеждународный профессиональный конкурс «Ты–гений» номинация: сценарии праздников и мероприятий	1 диплом 2 место
28.03.2018	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Конкурс чтецов «Маме родной и любимой»	1 диплом педагогу
09.04.2018	Инновационная образовательная сеть «Профессионалы» Международный профессиональный конкурс «Лучший педагог дошкольной образовательной организации-2018» в номинации «Я и моя профессия»	1 участник диплом 3 место
12.04.2018	«Лаборатория творческих конкурсов» Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогический проект»	3 участника 1 место – диплом
Детские конкурсы		
29.09.2017	Государственное бюджетное учреждение ДО «Детский эколого-биологический центр» Городской интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	1 участник диплом участника
13.11.2017	Городской конкурс детского рисунка «Здоровью – ДА! Вредным привычкам – НЕТ!»	4 участника сертификат участника
25.12.2017	Министерство образования и науки РМЭ Государственное бюджетное учреждение ДО «Детский эколого-биологический центр» Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»	5 участников свидетельство участников
09.03.2018	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» Онлайн-олимпиада «В мире животных»	1 участник 1 место – диплом

28.03.2018	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Конкурс чтецов «Маме родной и любимой»	1 участник 2 место – диплом
18.03.2018	Городской конкурс рисунков и фотографий «Любимый город» номинация: «Рисунок на тему: «Двор моей мечты»	2 участника
04.2018	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны»	1 участник свидетельство участника
04.2018	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Номинация «Светлая Пасха»	1 участник диплом 1 место
04.2018	1 Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Космические дали» на сайте на интернет – портале «Дети – цветы жизни». Номинация: Декоративно-прикладное искусство.	1 участник диплом 1 место
04.2018	Международный творческий конкурс «Космические дали» на сайте «Диплом педагога» Номинация: поделка	1 участник лауреат 1 степени
05.04.2018	Республиканский семейный конкурс фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	1 лауреат - диплом
09.04.2018	Региональная общественная организация по правам ребенка «Голос ребенка». Региональный конкурс творческих работ «Дай, Джим, на счастье лапу мне»	1 участник
15.04.2018	VIII Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» номинация «Весенний хоровод» с танцевальной композицией	6 участников свидетельство
18.04.2018	Городской конкурс - фестиваль художественной самодельности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы «Юные таланты 2018»	12 участников
19.04.2018	X республиканский конкурс «Пасхальные радости»	1 участник благодарствен ное письмо
04.2018	Городской конкурс плакатов «Эстафета чистоты»	4 участника 1 диплом 2 место
04.05.2018	Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба». Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	1 участник сертификат
10.05.2018	Городской Республиканский конкурс детского рисунка «Огонь – не забава»	7 участников
23.05.2018	XXI слет туристят – воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	10 участников
23.05.2018	Городской фотоконкурс «Мир, который я люблю»	2 участника сертификат
26.05.2018	Городской конкурс детских рисунков «Музейный экспонат: смотрим, изучаем и рисуем»	4 участника 1 место дипломы
26.05.2018	Городской экологический конкурс рисунков «Природа – твой дом. Береги его!»	2 участника лауреат - диплом

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и по основным образовательным областям: физическому развитию, речевому, познавательному, социально – коммуникативному и художественно - эстетическому развитию.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В основную образовательную программу, реализуемую учреждением, включены следующие парциальные программы:

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, О.Л. Стёркина «Безопасность»

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Основными задачами учреждения являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса с учетом новых педагогических технологий и развивающих средств.
4. Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет основная образовательная программа, выстроенная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Она соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной и вариативной частей.

Реализация учебного плана происходит с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится:

- ◆ В младшей, средней группах – в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно.
- ◆ В старшей и подготовительной к школе группах могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем

образовательной нагрузки в первой половине 45 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня – 25 мин. и 30 мин. соответственно.

Между занятиями предусмотрен перерыв – не менее 10 мин. В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки, в 2016-2017 учебном году реализован полностью.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- НОД: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная;
- Праздники и развлечения;
- Театрализованная деятельность;
- Сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры;
- Походы, экскурсии;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Кружковая работа (бесплатная).

Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) и проводится во 2 половине дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Направления развития	Название кружка	Руководитель кружка
Познавательное	«Гостиная природы» <i>Цель:</i> Формирование познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности.	воспитатель Крылова И.М.
	«Занимательная математика» <i>Цель:</i> Развитие интеллектуальных способностей, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.	воспитатель Кочакова Е.П.
Социально-коммуникативное	«Мир тепла и доброты» <i>Цель:</i> приобщение детей к истокам русской народной культуры, накопление ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний и умений.	воспитатель Галанова О.Г.

	«Дружные ребята» <i>Цель:</i> воспитание привычки нравственного поведения, формирования правильных представлений о некоторых моральных качествах и доступных детям явлениях общественной жизни.	воспитатель Беляева В.К.
	«Учимся, играя» <i>Цель:</i> формирование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через сюжетно-ролевую деятельность.	воспитатель Анисимова С.О.
Художественно - эстетическое	«Цветные ладошки» <i>Цель:</i> развитие творческих способностей детей на основе использования нетрадиционных технологий и материалов.	Воспитатель Токпаева Е.И.
	«Танцующие пчелки» <i>Цель:</i> формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.	музыкальный руководитель Бурякова Н.Ю.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования.

Реализация программ платного дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

Наименование ПОУ	Цель программы
«По дороге к Азбуке»- обучение чтению	Подготовка детей к школе, формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе русского языка, обучение звуковому анализу слова, формирование слогового и слитного чтения.
«Веселая азбука» - обучение чтению	Подготовка детей к школе, формирование у дошкольников полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, обучение родному языку.
«Веселая математика»	Повышение уровня познавательной активности детей, развитие элементарных математических представлений, развитие способности детей решать логические задачи.

<p>«Занимательная математика»</p>	<p>Развитие познавательных и творческих способностей детей, умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.</p>
<p>«Мастерская чудес» - художественное творчество</p>	<p>Развитие у детей творчества, исследовательского интереса, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.</p>
<p>«Умелые ручки» - по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму</p>	<p>Создание условий для развития речи и формирования графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук.</p>
<p>«Театр маленьких актеров» - музыкально - театрализованная деятельность</p>	<p>Содействие личностному развитию дошкольников средствами комплексного подхода в художественном образовании через создание и деятельность самодеятельного музыкально-театрального коллектива.</p>

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»: 81%.

В детском саду также была организована адаптационная группа кратковременного пребывания детей «Росточки».

Характеристика системы психолого – медико – педагогического сопровождения детей дошкольников

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее — ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ «Детского сада № 34 «Улыбка», объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации. ПМПк детского сада разрабатывает и реализует индивидуальные планы коррекции и развития дошкольников, отстающих в развитии от сверстников по результатам скрининга и обследования специалистами ПМПк.

Скрининг проводится с детьми раннего возраста, вновь поступивших в детский сад после периода адаптации в октябре – ноябре. Также в начале каждого учебного года учитель – логопед проводят диагностику развития младших дошкольников и выявляют детей, для проведения коррекционной работы и определения индивидуального маршрута развития.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии

и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Основными задачами ПМПк Учреждения являются:

- Обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Обследование воспитанника специалистами ПМПк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора между Учреждением и родителями (законными представителями). Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на воспитанника. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования воспитанника каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк. Изменение условий воспитания и развития ребенка (в рамках возможностей, имеющихся в Учреждении) осуществляется по заключению ПМПк и заявлению родителей (законных представителей).

При отсутствии в Учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в ПМПк.

Коллегиальное заключение ПМПк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ПМПк. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

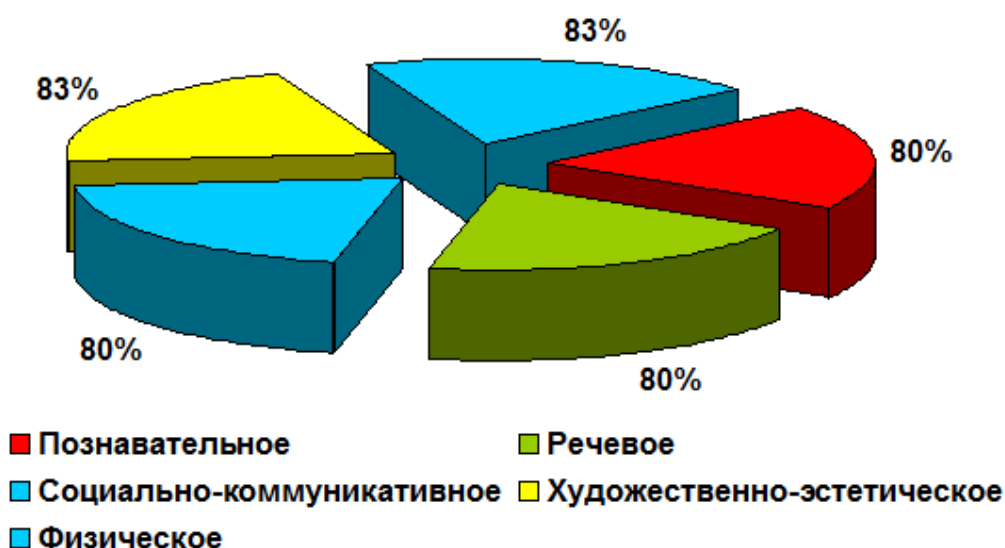
Реализация принципов ФГОС ДО, а именно поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка, реализация Программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, ориентирует педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе.

ФГОС предполагает проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий, разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

Результаты воспитательно-образовательного процесса ДОО по образовательным областям за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Образовательные области	2017-2018 учебный год	
		баллы	%
1.	Познавательное развитие	2,4	80%
2.	Речевое развитие	2,4	80%
3.	Социально-коммуникативное развитие	2,5	83%
4.	Художественно-эстетическое развитие	2,5	83%
5.	Физическое развитие	2,4	80%
Итого		2,4	80%



№	Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1	Познавательное развитие	42	58	
2	Речевое развитие	44	55	1
3	Социально-коммуникативное развитие	60	40	
4	Художественно-эстетическое развитие	52	48	-
5	Физическое развитие	58	42	-

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития. Особого внимания требуют познавательное и речевое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа с социумом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка» сотрудничает с МОУ «Гимназия № 26» г. Йошкар-Олы, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 34 «Улыбка»
ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Марийский государственный университет	Прохождение студентами педагогической практики в ДОУ. Семинары-практикумы, открытые занятия для студентов, консультации, круглые столы; получение образования сотрудниками ДОУ. Участие педагогов в научно-практических конференциях.
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Росток»	Взаимодействие со специалистами ДОУ по организационно-методическим вопросам. Социально – психологическая адаптация и коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ.
Школа-гимназия № 26	Обеспечение преемственности в работе ДОО и школы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Разработка стратегии совместных действий по развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей. Посещение уроков и занятий, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.

Детская поликлиника № 3	Создание единого образовательно оздоровительного пространства ДОО с детской поликлиникой. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
Дворец творчества детей и молодежи	Развитие творческой активности детей, способностей и интересов. Привитие интереса к музыке, танцу, изобразительной деятельности, воспитание художественного вкуса. Участие в музыкально-хореографических, познавательных конкурсах.
Детская библиотека	Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению. Организация экскурсий; участие в совместных акциях, выставках; проведение литературных праздников и занятий по нравственному, экологическому воспитанию.
Театры г. Йошкар-Олы	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Приобщение детей к театральному искусству через просмотр театральных постановок; развитие артистизма, творческой активности. Проведение театрализованных представлений, развлечений на базе детского сада, экскурсии по театру.
Музеи г. Йошкар-Олы	Знакомства с малой родиной, воспитания чувства патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре своего народа. Экскурсии по экспозициям музея; Выездные занятия сотрудников музея с использованием экспонатов; Участие в конкурсах, праздниках.
Детский эколого-биологический центр РМЭ	Участие в педагогических конференциях, конкурсах творческих работ, природоохранных мероприятиях и акциях.
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Другие ДОО	Участие в методических объединениях города, участие в конкурсах, распространение педагогического опыта через показ открытых мероприятий, мастер-классы и т.д.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

В целях реализации данного направления широко использовались традиционные формы работы, а также ввелись в практику новые, наиболее оптимальные в условиях детского сада. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: участвовали в создании развивающей среды на территории ДОУ: традиционно, в зимний период оформляли на прогулочных участках тематические снежные постройки, а летом – деревянные; также принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, родительских конференциях и др.

Включение родителей в деятельность жизни группы проходит через следующие формы работы: дней открытых дверей, родительские собрания проводятся во всех группах. В каждой группе проведено по 3 собрания.

Кроме того, во всех группах систематически проводятся заочные консультации. Родители имеют возможность не набегу, прочесть интересующую их информацию, а взять её домой, и ознакомиться в спокойной домашней обстановке

В вестибюлях групп оформлены родительские уголки, уголки здоровья, папки передвижки, консультации.

В МБДОУ были организованы выставки рисунков, поделок совместного творчества родителей и детей: «Дары Осени», выставка рисунков «Мама, мамочка, родная!» ко Дню Матери, «Корона для Снегурочки». Были оформлены фотовыставки «Как мы отдыхали летом», ко Дню пожилых людей «Дедушки и бабушки наши любимые», «Профессии наших родителей», «Наши сильные и смелые защитники!», «Самые обаятельные и привлекательные!», «Мир вокруг меня» о ярких моментах из жизни детей и семьи. Проведены конкурсы рисунков «Краски осени», «Зимняя фантазия», «Весенняя капель».

В течение учебного года активно привлекали родителей к участию в праздниках, спортивных мероприятиях.

VI. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность учреждения в 2017-2018 учебном году финансировалась из регионального бюджета и внебюджетных источников.

Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в ДОУ, а также добровольные пожертвования граждан.

С целью обеспечения эффективности деятельности ДОУ по привлечению и расходованию финансовых средств в 2018-2019 учебном году планируется организовать платные дополнительные образовательные услуги.

На 2018 год разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив нашего учреждения понимает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного коллектива и будущее своих воспитанников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы воспитания и обучения детей в детском саду.

Основными проблемами коллектив детского сада считает:

- Недостаточное финансирование из бюджета;
- Недостаточная активность родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Из анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год вносим предложения, что необходимо:

- Поднять на более высокий уровень профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с детьми и их родителями;
- Совершенствовать лично - ориентированную модель общения с детьми,
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Систематизировать работу по налаживанию партнерских взаимоотношений с семьей в интересах благоприятного развития ребенка, повышение педагогической культуры родителей.
- Совершенствовать предметно - развивающую среду как фактор всестороннего развития ребенка.

Основными направлениями деятельности в 2018-2019 учебном году станут:

- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, управления образования;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого методико-инструктивного материала, оборудования, инвентаря.

Проанализировав работу учреждения, можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески. Задачи, поставленные перед коллективом на учебный год, выполнены.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 34 «Улыбка»



Т. С. Федотова