

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Содержание развивающей предметно-пространственной среды Средней группы (4-5 лет)

<i>Виды деятельности</i>	<i>Содержание развивающей предметно – пространственной среды</i>
1. Физкультурно – оздоровительная	<i>Центр двигательной активности:</i> Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки – султанчики, мячи большие и теннисные, разноцветные шары для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцебросы, массажные коврики.
2. Игровая	<u>1. Центр сюжетно – игровых игр</u> «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» и т.д.: стационарное и мобильное временное игровое оборудование: пароходы, корабли, поезда, самолеты, мебель, кухня, магазины; предметы многофункционального назначения: модули, кубы; игровые атрибуты: <i>орудийные</i> – градусник, фонендоскоп, шприц, штурвал, бинокль, якорь и т.д.; <i>обозначающие внешний знак роли</i> – шапочки, халаты, бескозырки; <i>предметы – заместители</i>: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники – прямоугольные кусочки клеенки и т.д.; емкости (пластиковый сундучок, коробка, «домик», корзинка и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (ленты, колечки, трубки, бруски, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскутья и т.д.), должны находиться в игровом поле группы; абстрактные игрушки. Опредмечивая их, ребенок усматривает (воображает) определенный объект. Абстрактные игрушки учат ребенка видеть в нейтральном предмете обозначение множества разнообразных предметов, а в возможных действиях с ними – обозначение реальных действий. Например, мягкий зеленый конус может напомнить ребенку елку, башню, детали самолета, ракету, шапку клоуна, гнома и т.д.; <i>природно – тематические и предметно – тематические игрушки</i>: куклы, мишки и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры часто определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек. Все названные игрушки и другие предметы разнообразят

	игры детей, будят их воображение, фантазию. Располагаться они должны рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках. <u>2. Русские народные игрушки из различных материалов(глины, дерева)</u> Игрушки – забавы: погремушки, свистульки; Игрушки, имитирующие движения и трудовые процессы: медведь на двух попеременно выдвигаемых палочка, козочки на качелях и т.д. Природно – тематические и предметно – тематические народные игрушки : посуда, куклы, каталки и т.д.
3. Познавательно – исследовательская	<i>Центр природы</i> Картины – пейзажи по времени года; Картинки, иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь погоды. 7 – 8 растений – листья большие и маленькие, узкие и широкие, одно название, но разный вид (бегонии, герани, хлорофитум и т.д.). Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубики, лото, домино и т.д.) Игрушки, изображающие животных среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери) Муляжи, изображающие овощи, фрукты, грибы, ягоды. Игрушки, изображающие деревья. <i>Центр экспериментирования</i> Различные уменьшенные реальные предметы: кухонные приспособления, сито, щетки, гаечные ключи и т.д. Измерительные и исследовательские приборы и оборудование: весы, микроскоп, магнит, мерки абсолютные (линейка, сантиметр, литровые и полулитровые емкости и т.д.) и условные; Предметы, способствующие развитию сенсорики: природные – кора деревьев, веточки, шишки и т.д.; промышленные - например, наждачная бумага; самодельные емкости с веществами, имеющими различный запах, звук при встряхивании. <i>Дидактические игры:</i> Дидактические игрушки и настольные игры, развивающие у детей умения: <i>Сравнивать предметы по различным признакам –</i>

	размеру, форме, цвету, назначению и т.д.; <i>Группировать предметы на основе общих признаков</i> (ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6 – 8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения), мозаика геометрическая; Последовательно мыслить, планируя свою поисковую деятельность, реализовывать образы воображения: развивающие игра «Сложи узор»
4. Коммуникативная	Центр развития речи: • Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики; • Настольно – печатные игры, в которые играют не менее 2 человек; • Картины для составления рассказов;
5. Продуктивная	Центр конструктивной деятельности: Строительный материал крупного и мелкого размеров, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала, среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт из разных материалов, мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые, специального назначения; самолет, пароход, катер, лодка. Набор «Железная дорога» Строительная техника: экскаватор и др. Набор сюжетных фигурок (диких и домашних животных, зоопарк и т.д.) для создания игровых ситуаций. Трафареты, выкройки. Конструкторы ЛЕГО; пластмассовые конструкторы и т.д. Различный бросовый материал
6. Чтение художественной литературы	Центр литературы: • 7 – 9 книг (по программе, по интересам, в соответствии времени года); • Иллюстрации по лексическим темам; • Сюжетные картинки; • Картотеки – приметы, заклички, стихи, загадки, пословицы, поговорки; • ТСО (аудиоаппаратура, аудиосказки)
7. Музыкально – художественная	Центр изобразительной деятельности: Восковые мелки, карандаши простые, цветные, фломастеры, краски акварельные, гуашь, кисти разных размеров и фактур; материал для нетрадиционных техник

	рисования: зубная щетка, трафареты, губка и т.д.; пластилин, дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей – карандаш; схемы по рисованию. Музыкально – театрализованный центр: Разные по тембру ударные и звуковысотные детские музыкальные инструменты: барабан, металлофон, маракасы, трещотки; Музыкальные игрушки озвученные: молоточки, валдайский колокольчик; Уменьшенные копии музыкальных инструментов: пианино, бубен, гармонь; Образные игрушки с кнопкой, нажатием на которую воспроизводятся звуки разной высоты; Театрализованные игры: Настольные театры из различных материалов; Стендовый театр: театр картинок на фланелеграфе. Ручной театр: куклы – перчатки, варежки, наперстки т.д. Театральное оборудование и атрибуты в группе: Фланелеграф; разные полумаски, маски, образные головные уборы, элементы костюмов
8. Трудовая	Центр трудовой деятельности: Альбомы, картинки с изображением людей различных профессий: воспитатель, няня, доктор, дворник, врач, повар, строитель, водитель и т.д.; Игрушки – орудия: клещи, плоскогубцы, молотки, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно); Бытовая техника: фен, утюг, миксер и т.д.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды старшей группы (5-6 лет)

Виды деятельности	Содержание предметно – пространственной среды
1. Физкультурно - оздоровительная	Центр двигательной активности: Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки – султанчики, мячи разных размеров, кегли, обруч, скакалки, кольцеброс, массажные коврики и т.п.
2. Игровая	Атрибутика для сюжетно – ролевых игр должна быть в коробках. Игры для детей старшего дошкольного возраста: Сюжетно – ролевые (полностью самостоятельные); для формирования мотивационной готовности и с целью упреждающей адаптации создаются условия для сюжетно

	– ролевой игры в «Школу» и вносятся реальные школьные предметы: портфель, дневник, пенал, тетради и т.п.; • Режиссерские, игры – драматизации; • Дидактические игры; • Подвижные игры. Обязательными компонентами предметно – игровой развивающей среды в этой группе детей должны быть: ✓ Средаобразующие, полифункциональные предметы, такие как средаобразующая мебель, которую ребенок может использовать по своему усмотрению; ✓ Предметно и природно – тематические игрушки; ✓ Предметы – заместители. 1). <u>Средаобразующие полифункциональные предметы.</u> Универальность разнообразных модулей задается их нейтральностью, они должны быть образными или содержать признаки применения только определенным способом. Ценность их состоит в том, что ребенок может моделировать игровую среду в соответствии со своим собственным замыслом. 2). <u>Предметно и природно – тематические игрушки.</u> Промышленные и самодельные. Специфической особенностью создания предметно – игровой среды данной группы детей в связи с приобретаемыми знаниями и усложняющейся деятельностью является усложненный подбор предметно и природно – тематических игрушек, например: специальные приборы для исследования и т.п. Для обеспечения режиссерской игры необходим большой набор мелких игрушек. Они должны быть разными по образности, степени готовности, размеру и материалу. 3). <u>Предметы – заместители.</u> • Абстрактная игрушка. Наглядно – образное мышление, первые проявления логического мышления, высокая степень развития воображения детей данной возрастной группы придают особое значение абстрактной игрушке, которую ребенок может наделить любым значением в зависимости от игрового замысла в сюжетно – ролевой и режиссерской игре; • Промышленный материал: веревки разнообразной длины, крупные куски бумаги, ткани и т.д.; • Природный материал: камешки, шишки, желуди и т.д.
3. Познавательно - исследовательская	<i>Центр природы</i> 8 – 10 растений. Подбираются растения с разными листьями, с различными стеблями. Растения должны быть цветущими и лиственно – декоративными, с различными способами ухода (полив сверху, с поддона, опрыскивание, обтирание) Картины – пейзажи по времени года; Календарь природы; Дидактические игры экологического содержания. <i>Центр экспериментирования</i> Различные уменьшенные реальные предметы: кухонные приспособления, сито, гаечные ключи и т.д.; измерительные и исследовательские приборы и оборудование: увеличительное стекло, магнит; мерки абсолютные (линейка, сантиметр,

	литровые и полулитровые емкости) и условные; предметы, способствующие развитию сенсорики: <i>Природные:</i> кора деревьев, веточки, шишки и т.д.; <i>Промышленные:</i> различная по фактуре ткань и т.д.; <i>Самодельные или промышленного изготовления;</i> Емкости с веществами, имеющими различный запах, звук при встряхивании; Различный материал и предметы в качестве объекта исследования: игрушки с различными механизмами, озвученные и т.д. Дидактические игры: Дидактические игры по различным областям знаний; игры, развивающие психические процессы; шахматы.
4. Коммуникативная	<i>Центр развития речи:</i> Развивающие и дидактические игры; Игры на развитие мелкой моторики; Схемы для запоминания художественных произведений; Мнемотаблицы, картины; Настольно – печатные игры, где играющих не менее двух человек.
5. Продуктивная	<i>Центр конструктивной деятельности:</i> Разнообразные конструкторы и строительный материал. Они различаются по: • Размеру: крупные, средние, мелкие; • Материалу: деревянные, пластмассовые; • Соединению отдельных деталей, что особенно важно для развития пространственного воображения; • Представленной теме («Зоопарк», «Ферма» и т.д.) Конструкторская деятельность обычно завершается сюжетно – ролевой или режиссерской игрой. Поэтому должны быть представлены соразмерные конструкторам и строительному материалу игрушки. Предметы – заместители, «бросовый» материал: кубики, коробочки, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм; картонные полоски различной длины, ширины и т.д.
6. Чтение художественной литературы	<i>Центр литературы:</i> • 8 – 10 книг (по программе, в соответствии времени года, по интересам); • Иллюстрации по лексическим темам; • Сюжетные картинки; • Картотеки – стихи, загадки, пословицы, скороговорки; • Фотоальбомы с фотографиями детей, снятыми в группе или принесенными; • ТСО (аудиоаппаратура)
7. Музыкально - художественная	<i>Центр изобразительной деятельности:</i> • Цветные мелки, восковые мелки, карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь и т.д.; • Кисти разных размеров и фактур; • Материал для нетрадиционных техник рисования: зубные щетки, трафареты и т.д.;

	• Пластилин; • Дощечки для лепки; • Цветная бумага различного размера; • Клей – карандаш; • Схемы по лепке, рисованию и аппликации; <i>Музыкально – театрализованный центр:</i> • Музыкальные инструменты: барабан, гитара и т.д.; • Музыкальные игрушки: микрофоны и т.д.; • Копии музыкальных инструментов (в дополнение к описанным в группе от 3 до 5 лет): аккордеон, саксофон; Все виды театров, которые рекомендованы для детского сада, и куклы к ним: • Ручной театр: бибабо, пальчиковый, перчаточный; • Игрушки для настольного театра: конусные плоскостные, объемные из различных материалов; • Стеновые театральные игры и куклы к ним: театр картинок на фланелеграфе, театр теней; • Различные театры – самоделки из бросового материала. <i>Театральное оборудование и атрибуты:</i> • Театральные костюмы и их элементы; • Разнообразные маски • Фланелеграф и т.д.
8. Трудовая	<i>Уголок дежурства:</i> Столовая: передники, колпаки. Уголок природы: лейки, палочки – разрыхлители, тряпочки для вытирания пыли с растений. <i>«Бросовый» материал:</i> Для различных видов продуктивной детской деятельности (ручной труд, конструирование и т.д.) <i>Промышленный материал:</i> Различные виды бумаги, картона, ткани – по фактуре, цвету и т.д.; Различные коробки, ящики и т.д. <i>Природный материал.</i>

Содержание развивающей предметно-пространственной среды Подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды для подготовительной к школе группы 6-7 лет
1. Физкультурно-оздоровительная	- Центр двигательной активности: мешочки, ленточки – султанчики, кегли, мячи разных размеров, обруч, скакалки, массажные коврики, кольца, разноцветные флажки, маски, картотека подвижных игр, дыхательной, зрительной гимнастики, считалок, физкультминуток, комплексов ОРУ, гимнастики после сна
2. Игровая	Атрибутика для сюжетно – ролевых игр «Школа» — детская игрушечная мебель, мелки, тетради, азбука букв, цифр, пенал с письменными принадлежностями.

	«Ателье» — вырезанные из картона большие и маленькие куклы, цветные ленты разной ширины и длины, ножницы, цветные мелки, карандаши, швейные машинки, выставка образцов тканей, журналы мод, образцы швов, пуговицы, нашитые на картон, вешалки с кукольной одеждой, выкройки, утюги, нитки. «Почта» — конверты, открытки, марки, посылки, почтовый ящик, газеты, журналы, книжки, береты с эмблемами, сумки для почтальонов, секционные сетки с ячейками для раскладывания корреспонденции по адресам, телефон, телеграфные бланки, бандероли, посылки, почтовые переводы, штемпель, машина (почта). «Магазин» — разнообразный ассортимент товаров (промышленные и продовольственные: кондитерские изделия, овощи, фрукты, выпечка, крупы, крупы, образцы готовой одежды), весы, касса, деньги, чеки, ценники, витрина, полочки для товаров, корзинки, халаты. «Поликлиника» — халаты, шапочки, сумка, термометры, фонендоскоп, шприцы, емкости, пинцеты, мензурки, бинты, зубные пасты, регистрационный журнал, рецепты, талоны, бланки на анализы, набор «маленький доктор». «Аптека» — халат, касса, лекарства, рецепты. «Парикмахерская» — расчески, ножницы, бигуди, щипцы, зеркала, флаконы, коробки из-под косметики, тюбики из под помады, кремов, халаты, пелеринки, модели причесок (журнал), касса, шампунь, пластмассовые принадлежности для маникюрного кабинета, салфетки, мужской, женский зал. «Семья» — куклы разных размеров (голыши, девочки, мальчики), наборы для кухни, спальни, столовой, комплекты из одежды разного сезона, обуви, постельные принадлежности, наборы посуды, стиральная машина, утюг, доска для глажки белья, коляски для кукол, пылесос, схемы приготовления пищи. «Библиотека» — книги, альбомы, абонементы, клей, кисти для ремонта книг. «Моряки» — бескозырки, штурвал, пароход (из конструкторов или готовый), рупор, подзорная труба, спасательный круг, морские флажки, якорь, матросские воротники, бинокли. «Космонавты» — ракета, пульт управления, рация, карта. «Завод» — грузовые машины, подъемный кран. «Ферма» — игрушечные животные, самодельные заборчики для устройства загона.
--	--

	1. Средаобразующие полифункциональные предметы 2. Предметно и природно – тематические игрушки 3. Предметы – заместители Промышленный материал: Веревки, бумага разной фактуры, ткани Природный материал: камешки, шишки, ракушки, сухие листья, глина, песок, мука, 4. Моделирование реальных ситуаций 5. Игры - забавы
3.Коммуникативная	Дидактические игры на обогащение словаря и развитие речи, схемы описательных рассказов, домино, лото, художественная литература.
4.Познавательно исследовательская	- Центр природы картины – пейзажи по времени года, календарь природы, дидактические игры экологической направленности, паспорта растений, картотека опытов, дневник наблюдений Центр экспериментирования: гаечные ключи, щетки, весы, увеличительное стекло, магнит, линейка, сантиметр, мензурка, штампики, шишки, мох, ракушки, глина, песок, сухие листья копировальная бумага, различная по фактуре ткань, пуговицы, Дидактические игры: Дидактические игры по различным областям знаний, шахматы, шашки, лото - бочонки
5.Продуктивная	Центр конструктивной деятельности: Разнообразные конструкторы и строительный материал: Они отличаются по: -размеру (крупные, средние, мелкие) -материалу(пластмассовый, деревянный, конструктор Лего) -схемы для создания конструкций; Предметы- заместители, бросовый материал, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло);
6.Чтение художественной литературы	Центр литературы: -Книги по программе, в соответствии времени года и по интересам; -Картотека стихов, загадок; -Фотоальбом с фотографиями детей в группе; -ТСО(аудиоаппаратура);

7.Музыкально-художественная	Центр изобразительной деятельности: Цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, гуашь; -кисти разных размеров; -материал для нетрадиционных техник рисования: зубные щетки, трафареты, губки, и т. д; глина, пластилин; -дощечки для лепки; - цветная бумага, дощечки для лепки; -схемы по лепке, рисованию и аппликации; -народные игрушки по мотивам росписей, куклы, посуда. Музыкально- театрализованный центр: -музыкальные инструменты: бубны, детский синтезатор, гитара, металлофон, труба; Виды театров и рекомендованные игрушки к ним: Ручной театр: бибабо, пальчиковый. Игрушки для настольного театра: плоскостные и полуобъемные и объемные из различных материалов; Театральное оборудование и атрибуты: -Театральные костюмы; -Разнообразные маски;
8.Трудовая	1.Уголок дежурства: Столовая: Передники, колпаки; Уголок природы: лейки, палочки- разрыхлители, тряпочки для вытирания пыли с растений; 2. «Бросовый материал» для различных видов продуктивной деятельности (ручной труд, конструирование). 3. Промышленный материал(различные виды бумаги, картона, ткани- по фактуре и цвету). 4. Природный материал(шишки, ракушки);