

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 33 г. Йошкар-Олы
«Колосок»
МБДОУ «Детский сад № 33 «Колосок»



424006, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Зарубина, дом 9,
тел. 8(8362)45-71-51
detskiisad33.kolosok@yandex.ru

«Йошкар-Оласе 33-шо №-ан
«Парча» йочасад» муниципал
бюджет школ деч ончычсо
туныктымo тӧнеж
«33-шо №-ан «Парча» йочасад»
МБШДОТТ

424006, Россий, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Зарубин урем, 9-ше пӧрт,
тел. 8(8362)45-71-51
detskiisad33.kolosok@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»
(протокол от 18.04.2025 г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»
Н.В.Ермаковой
№ 42 от 03.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33г. Йошкар-Олы «Колосок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 г. Йошкар-Олы «Колосок» (МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»)
Руководитель	Ермакова Наталья Васильевна
Адрес организации	424006, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Зарубина, д. 9
Телефон	8(8362)45-71-51
Адрес электронной почты	detskiisad33.kolosok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18.08.2015 г. №493 серия 12Л01 №0000589

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 г. Йошкар-Олы «Колосок» (далее – МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»)) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1259,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 434 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: ежедневно с 7-30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте с 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста «Незабудка» - 18 детей;
- вторая группа раннего возраста «Ландыш» – 28 детей;
- младшая группа «Василек» – 29 детей;
- средняя группа «Ромашка» - 29 детей;
- старшая группа «Колокольчик» – 29 детей;
- подготовительная к школе группа «Одуванчик» - 29 детей.

В рамках основной образовательной программы Детского сада реализовывались рабочие программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетической направленности «Игроритмика»;
- социально-гуманитарной направленности «Послушный карандаш»;
- художественной направленности «Волшебные краски»;
- социально-гуманитарной направленности «Сказочный мир»;
- художественной направленности «Озорные ладошки»;
- художественно-эстетическое развитие «Волшебный квадратик».

Воспитательная работа

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности дошкольного учреждения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, федеральная образовательная программа, новые образовательные проекты.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Реализованы годовые долгосрочные социально-значимые проекты: муниципальный проект «Я играю в театр». В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомят с творчеством великих художников, представляя выставки репродукций картин в картинной галерее детского сада. Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые проходили в рамках реализации муниципального проекта. Праздничные мероприятия и развлечения проводились по календарному плану воспитательной работы. Педагоги ДОО ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера.

Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и ФОП ДО зафиксированы в образовательной программе МБДОУ «Детский сад №33 г.Йошкар-Олы «Колосок».

В МБДОУ «Детский сад № 33 «Колосок» используются все виды контроля. В ходе него используются различные методы диагностики: наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений и продвижения детей. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	92%
Неполная с матерью	9	8%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	42%
Два ребенка	34	29%
Три ребенка и более	34	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» работали кружки по направлениям:

- на платной основе

№	Наименование программы	Направление	Возраст	Руководитель
1.	«Домисолька»	Художественной направленности	3-7 лет	Головина Анжелика Владимировна <i>музыкальный руководитель</i>

2.	«Юные мыслители»	Социально-гуманитарной направленности	5-6 лет	Александрова В.А. <i>воспитатель</i>
3.	«Разноцветные ладошки»	Художественной направленности	4-5 лет	Кузнецова Д.Э. <i>воспитатель</i>
4.	«Вместе веселее»	Социально-гуманитарной направленности	6-7 лет	Ожиганова Н.В. <i>воспитатель</i>
5.	«Умелые ручки»	Художественной направленности	2-3 года	Карлина Г.П. <i>воспитатель</i>
6.	«Цветная логика»	Социально-гуманитарной направленности	4-5 лет	Сидоркина И.Н. <i>воспитатель</i>
7.	«Чудо блоки»	Социально-гуманитарной направленности	3-4 года	Вахонина М.Н. <i>воспитатель</i>
8.	«Речецветик»	Социально-гуманитарной направленности	5-6 лет	Белова Т.А. <i>учитель-логопед</i>
9.	Студия танца «Весёлые капельки»	Художественной направленности	3-7 лет	Антипина Е.И. <i>хореограф</i>
10.	«В гостях у сказки»	Социально-гуманитарной направленности	3-4 года	Николаева А.С. <i>воспитатель</i>

В дополнительном образовании задействовано 100 % процент воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменения системы управления не планируется.

В ДООУ проводится оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работникам в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих на основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия. С помощью средств мониторинга образовательного процесса была выявлена динамика достижений воспитанников по образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДС в 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	26	16%	126	77%	12	7%	162	93%
Качество освоения образовательных областей	21	13%	133	82%	8	5%	162	95%

В 2024 году педагоги детского сада проводили промежуточное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на январь месяц, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В конце учебного года организуются каникулы (летний период), во время которых проводится образовательная деятельность по музыкальному развитию, физическому развитию, досугу и развлечения.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся ежедневно, со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ работают: на ставку старший воспитатель, 9 воспитателей, на 0,5 учитель-логопед, 0,5 педагог-психолог на 1,45 музыкальный руководитель и 2 воспитателя на 1,45.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

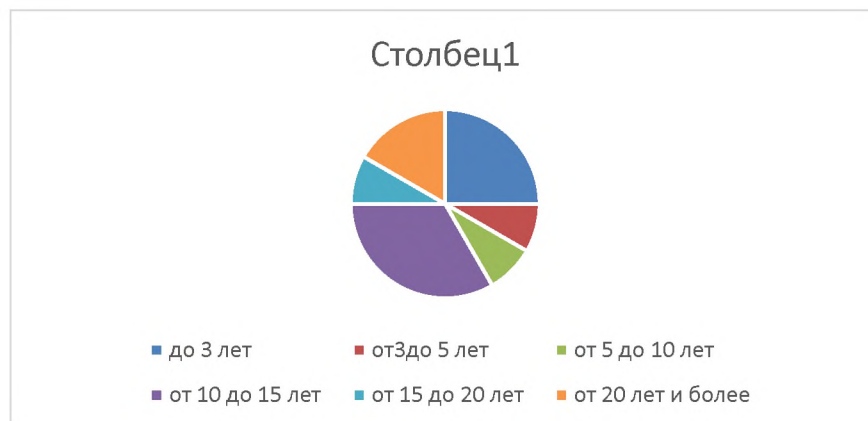
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Высшая квалификационная категория – 2 чел.
Первая квалификационная категория – 6 чел.
На соответствие должности – 0 чел.
Без категории – 4 чел.



До 3 лет – 3 чел.
 От 3 до 5 – 1 чел.
 От 5 до 10 – 1 чел.
 От 10 до 15 – 4 чел.
 От 15 до 20 – 1 чел.
 От 20 и более – 2 чел.



В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

в городских, региональных, общероссийских смотрах, конкурсах:

- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога», диплом победителя Александрова В.А.
- Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший конспект занятия» в рамках Республиканского музыкального фестиваля детского творчества «Радуга талантов», январь 2024-Головина А.В.
- Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучшая методическая разработка» в рамках Республиканского музыкального фестиваля детского творчества «Радуга талантов», январь 2024-Александрова В.А.
- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Гордость профессии», диплом победителя Пирогова А.Е., Белова Т.А.

участие в конференциях, мастер-классах, публикации:

- 2024 г Научно-методическое издание «Дошкольное детство: современная концепция: сборник научно-методических статей»
- Вахонина М.Н. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с произведениями художественной литературы»
- Головина А.В. «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»
- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» доклад, представленный на X Республиканской молодежной научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современном информационном пространстве» Головина А.В.
- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» доклад, представленный на X Республиканской молодежной научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современном информационном пространстве» Пирогова А.Е.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году было приобретено игровое оборудование для детей всех возрастов

- конструктор;
- вкладыши;
- столы для рисования песком;
- куклы;
- коляски;
- машинки;
- разные виды театра;
- нейродоски;
- пирамидки;
- спортивное оборудование (обручи, скакалки, мячи, кольцабросы)
- музыкальные инструменты

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- – информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер – 4, ноутбук – 2, телевизор – 2, музыкальный центр – 2, МФУ – 2, проектор – 5, принтер – 2, интерактивная доска – 2);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен со спортивным залом – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду были проведены следующие работы:

- Перепланировка помещения под кабинет логопеда;
- Закуплена мебель для кабинета логопеда: стеллаж, стол.

- замена окон на лестничном пролете, в музыкальном зале в подвальных помещениях;
- косметический ремонт раздевалок «Незабудка», «Ромашка», «Колокольчик», «Одуванчик»;
- приобретен шкаф в музыкальный зал;
- приобретены раздевальные шкафы в группы «Ромашка», «Колокольчик»;
- закуплены комплекты полотенец на все группы.

А так же в 2024 году были приобретены следующие товары: моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, сравнительный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДООУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ XXVII Городской конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других поэтов-фронтовиков татар, 15.02.2024, диплом 2 степени
- ✓ Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», в номинации «Художественное творчество», январь 2024
- ✓ Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»
- ✓ Республиканский конкурс творческих работ на тему «Одна страна-одна семья!»
- ✓ Республиканский конкурс экологических рисунков
- ✓ XXV слет туристов-воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы
- ✓ Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр-источник детского творчества и новых открытий»
- ✓ Фестиваль технического творчества «Инженерный марафон» от Регионального кампуса в Республике Чувашия «ЧуДетство», май 2024, диплом победителя, диплом лауреата.
- ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»
- ✓ Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки», диплом 2 место, диплом 3 место
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум», диплом 3 место в номинации «Вокал. Сольное исполнение»
- ✓ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» «Красный сарафан», апрель 2024, дипломант 1 степени
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум», диплом 3 место в номинации «Танец»

- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка Я рисую всё на свете, ноябрь 2024, диплом 1 степени
- ✓ Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!»
- ✓ Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО.

Согласно ФГОС ДО родители (законные представители) детей являются полноценными участниками образовательного процесса в ДОО, поэтому педагоги применяют наиболее эффективных формы взаимодействия с родителями.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей с задачами воспитания и обучения на данный год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей, где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; консультативные материалы. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, медицинская информация, советы логопеда. В течение года проводится анкетирование и рейтинговый опрос родителей с целью выявления интересующих их проблем, определения приемлемых и эффективных форм работы. Анализ анкетирования показал, что родители получают информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения своего ребенка, в детском саду проводится работа по адаптации детей; родители получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении; родителей информируют об изменениях в состоянии ребенка, его привычках в еде и т.д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		162 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		10 (83%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (83%)
средним профессиональным образованием		2(17%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)
с высшей		2(25%)
первой		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (30%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/162
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	434/2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.