

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 33 г. Йошкар-Олы
«Колосок»
МБДОУ «Детский сад № 33 «Колосок»



424006, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Зарубина, дом 9,
тел. 8(8362)45-71-51
detskiisad33.kolosok@yandex.ru

«Йошкар-Оласе 33-шо №-ан
«Парча» йочасад» муниципал
бюджет школ деч ончычсо
туныктымo тӧнеж
«33-шо №-ан «Парча» йочасад»
МБШДОТТ

424006, Россий, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Зарубин урем, 9-ше пӧрт,
тел. 8(8362)45-71-51
detskiisad33.kolosok@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»
(протокол от 18.04.2024 г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»
Н.В.Ермаковой
№ _____



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33г. Йошкар-Олы «Колосок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 г. Йошкар-Олы «Колосок» (МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»)
Руководитель	Ермакова Наталья Васильевна
Адрес организации	424006, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Зарубина, д. 9
Телефон	8(8362)45-71-51
Адрес электронной почты	detskiisad33.kolosok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18.08.2015 г. №493 серия 12Л01 №0000589

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 г. Йошкар-Олы «Колосок» (далее – МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»)) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1259,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 434 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: ежедневно с 7-30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте с 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Незабудка» - 26 детей;
- младшая группа «Ландыш» – 29 детей;
- средняя группа «Василек» – 29 детей;
- старшая группа «Одуванчик» - 28 детей;
- подготовительная к школе группа «Ромашка» – 26 детей;
- подготовительная к школе группа «Колокольчик» - 26 детей.

В рамках основной образовательной программы Детского сада реализовывались рабочие программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетической направленности «Игроритмика»;
- познавательное развитие «Хочу всё знать»;
- физкультурно-спортивной направленности «Веселые лучики»;
- социально-гуманитарной направленности «Весёлый карандаш»;
- физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка»;
- художественно-эстетическое развитие «Лего-мастерская».

Воспитательная работа

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности дошкольного учреждения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, федеральная образовательная программа, новые образовательные проекты. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На педагогических советах педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В

течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В МБДОУ «Детский сад № 33 «Колосок» используются все виды контроля. В ходе него используются различные методы диагностики: наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений и продвижения детей. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	89%
Неполная с матерью	17	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	37%
Два ребенка	61	40%
Три ребенка и более	34	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» работали кружки по направлениям:

- на платной основе
- 1. художественной направленности: «Домисолька» (развитие вокальных способностей), «Весёлые капельки» (хореография); «Весёлый пластилин» (пластилинография); «Умелые ручки» (аппликация); «Радуга красок» (правополушарное рисование); Семицветик (нетрадиционное рисование).
- 2. социально-гуманитарной направленности: «Читай-ка» (обучение чтению); «Цветная логика» (блоки Дьенеша); «Юные мыслители» (развитие логического мышления); «Чудо блоки» (блоки Дьенеша).

В дополнительном образовании задействовано 91 процент воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменения системы управления не планируются.

В ДОУ проводится оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работникам в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих на основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе

наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия. С помощью средств мониторинга образовательного процесса была выявлена динамика достижений воспитанников по образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДС в 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	26	16%	125	77%	12	7%	163	93%
Качество освоения образовательных областей	21	13%	134	82%	8	5%	163	95%

В 2023 году педагоги детского сада проводили промежуточное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на январь месяц, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В конце учебного года организуются каникулы (летний период), во время которых проводится образовательная деятельность по музыкальному развитию, физическому развитию, досуги и развлечения.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся ежедневно, со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, дизайн, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научить использовать госсимволы в спортивных мероприятиях

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ работают: на ставку старший воспитатель, 8 воспитателей, на 0,5 учитель-логопед, на 1,5 музыкальный руководитель и 2 воспитателя на 1.45.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию 1 воспитатель, высшую 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2023 года МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» перешёл на применение профессиональных стандартов. Все 10 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

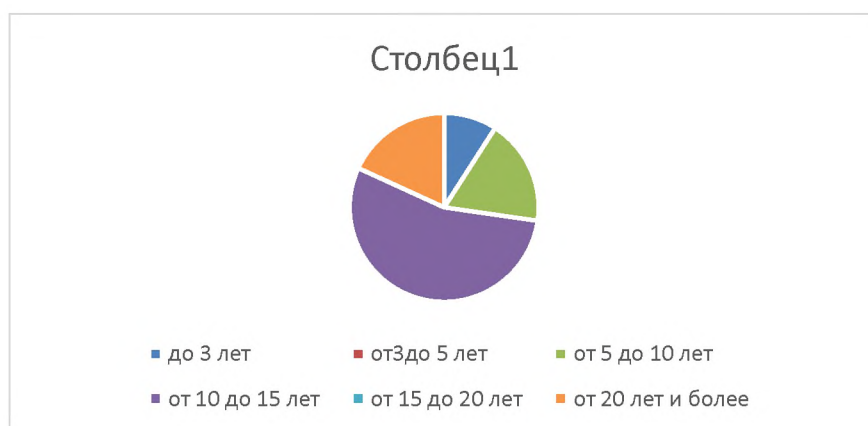
В ДОУ ощущается нехватка специализированных кадров: педагога-психолога.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Высшая квалификационная категория – 2 чел.
Первая квалификационная категория – 8 чел.
На соответствие должности – 0 чел.
Без категории – 0 чел.



До 3 лет – 0 чел.
От 3 до 5 – 1 чел.
От 5 до 10 – 1 чел.
От 10 до 15 – 6 чел.
От 15 до 20 – 0 чел.
От 20 и более – 2 чел.



В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

в городских, региональных, общероссийских смотрах, конкурсах:

- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности», январь 2023, сертификат – Малинова С.В.
- Городской смотр-конкурс «ППС в группах раннего и младшего дошкольного возраста», май 2023
- Международный конкурс воспитателей «Методическая шкатулка воспитателя», сентябрь 2023, диплом 3 степени- Вахонина М.Н.
- Городской конкурс профессионального мастерства «Моя прекрасная няня», ноябрь 2023, диплом участника- Александрова И.Г
- Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт-2023», март 2023, почетная грамота-Ожиганова Н.В., Александрова В.А.

участие в конференциях, мастер-классах, публикации:

- Ежегодная всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования», октябрь 2023, сертификат участника-Пирогова А.Е.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году было приобретено игровое оборудование для детей всех возрастов

- конструктор;
- вкладыши;
- нейротренажеры;
- куклы;
- коляски;
- машинки;
- конструктор деревянный - шнуровка;
- конструктор деревянный шнуровка – цифры;
- пирамидки;
- спортивное оборудование (обручи, скакалки, мячи, кольцобросы)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- – информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер – 4, ноутбук – 2, телевизор – 2, видеомаягнитофон -1, музыкальный центр – 2, МФУ – 2, проектор – 5, принтер – 2, интерактивная доска – 2);
- – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен со спортивным залом – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду были проведены следующие работы:

- замена окон в медицинском блоке и кабинете заведующего хозяйством;
- косметический ремонт группы «Одуванчик», туалетной комнаты группы «Одуванчик»;
- приобретены стулья в группы «Одуванчик» и «Роомашка»;
- приобретены раздевальные шкафы в групп «Василёк»
- замена люминесцентных ламп и стартеров в 3-х группах (Ромашка, Колокольчик и Василёк);
- приобретен экран в группу «Колокольчик»;
- замену люминесцентных ламп на энергосберегающие в группе «Незабудка».

А так же в 2023 году были приобретены следующие товары: моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары..

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, сравнительный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДООУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы», март 2023, диплом участника;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защищают Родину солдаты», март 2023, 1 место;
- Республиканский конкурс масленичных кукол/ чучел Сударыня Масленица-23», диплом победителя;
- Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Сказка рядом с нами», апрель 2023;
- Международный чемпионат BABY SKILLS, апрель 2023, диплом победителя;
- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», апрель 2023;
- Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023», май 2023;
- Городской конкурс детского рисунка «Мир.Весна.Город», май 2023;
- III Всероссийский ежегодный конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы», май 2023;
- Всероссийский конкурс «Лучший в мире папа- потому что мой!», октябрь 2023, диплом 1 место;
- Конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей», октябрь 2023;
- Республиканский конкурс творческих работ на тему «В гостях у царицы Осени», октябрь 2023, диплом 2 степени;
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023», ноябрь 2023;

- Городской фотоконкурс «Я и мой любимец», ноябрь 2023;
- Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», декабрь 2023, диплом 1 место, диплом 3 место;
- Республиканский конкурс поделок «Символ года- 2024», декабрь 2023;
- Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш», декабрь 2023;

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО.

Согласно ФГОС ДО родители (законные представители) детей являются полноценными участниками образовательного процесса в ДООУ, поэтому педагоги применяют наиболее эффективных формы взаимодействия с родителями.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей с задачами воспитания и обучения на данный год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей, где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; консультативные материалы. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, медицинская информация. В течение года проводится анкетирование и рейтинговый опрос родителей с целью выявления интересующих их проблем, определения приемлемых и эффективных форм работы. Анализ анкетирования показал, что родители получают информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения своего ребенка, в детском саду проводится работа по адаптации детей; родители получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении; родителей информируют об изменениях в состоянии ребенка, его привычках в еде и т.д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (8–12 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		163 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (1,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,8%)
присмотру и уходу		3 (1,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		8 (80%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (80%)
средним профессиональным образованием		2(20%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
с высшей		2(20%)
первой		8 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/163
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	434/2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.