**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 33**

**г. Йошкар-Олы «Колосок»**

**2013**

**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №33 г. Йошкар-Олы «Колосок»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | |
| **1.1. Наличие свидетельств** | |
| а) о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц | Свидетельство от 02.10.2002  серия 12 № 000422852 |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в  соответствии с законодательством Российской  Федерации по месту нахождения на территории  Российской Федерации | Свидетельство 12 № 001161111322  ОГРН 1021200758600  ИНН: 1215067529  КПП: 121501001 |
| **1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения** | |
| Наличие и реквизиты Устава  образовательного учреждения (номер  протокола общего собрания, дата  утверждения, дата утверждения  вышестоящими организациями или  учредителями); соответствие Устава  образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным  письмам Минобразования России | Устав принят общим собранием работников от 18.04.2011 г. № 3.  Утвержден приказом управления образования  администрации городского округа «Город  «Йошкар-Ола» от 19.04.2011 г .№221  Утвержден распоряжением комитета по  управлению муниципальным имуществом  администрации городского округа «Город  «Йошкар-Ола» от 04.07.2011 г .№ 410.  Зарегистрирован 14.09.2011 г. в ИФНС России  по г. Йошкар-Оле.  Устав соответствует требованиям закона  «Об образовании» и рекомендательным письмам  Минобразования России |
| **1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения** | |
| В части содержания образования, организации  образовательного процесса. | * коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 33 «Колосок»; * правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 33 «Колосок»; * положение о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» * положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования; * положение о педагогическом Совете; * положение о родительском комитете; * другие локальные акты, необходимые в   части содержания образования, организации  образовательного процесса. |
| **1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности** | |
| с указанием реквизитов | Действующая: Сер. РО № 028910 от 07.10.2011 г.  Регистрационный № 65.  Срок действия: бессрочно.    Свидетельство о государственной  аккредитации: АА 161864 от 06.07.2007 г.  регистрационный № 878 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | |
| **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность** | |
| (Собственность, оперативное управление,  аренда), наличие документов на право  пользования площадями. Если оперативное  управление – наличие свидетельства о внесении в  реестр федерального имущества, закрепленного на  праве оперативного управления  (с указанием всех реквизитов) и при  необходимости выписка из него. Если  собственность – свидетельство органа по  государственной регистрации прав на  недвижимое имущество и сделок с ним. Если  аренда - договор аренды, зарегистрированный в  органах юстиции (срок договора – на срок  действия лицензии). | Оперативное управление  Свидетельство о внесении в реестр имущества  муниципальной собственности города Йошкар-  Олы». Серия МУ № 0034. Реестровый № 12150034 от 27.06.2002 г.  Свидетельство о государственной регистрации права 12МР 641802 от 03.04.2012г. кадастровый № 12-12-01/011/2009-496  Аренды - нет |
| **2.2. Сведения о наличии зданий и помещений**  **для организации образовательной**  **деятельности** | |
| Юридический адрес и  фактический адрес здания или помещения, их  назначение, площадь (кв.м.). | 424006, Россия, Республика Марий-Эл, город Йошкар-Ола, улица Зарубина, дом 9.  Общая площадь – 1260 кв.м. |
| **2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной**  **противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади** | |
| Наименование органа, номер решения, начало  периода действия, окончание периода действия.  На арендованные площади – аналогично, именно  на данное образовательное учреждение. | Заключение о соблюдении на объектах соискателя  лицензии требований пожарной безопасности  от 29.09.2009 г. № 00002643.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 12 РЦ 06.000 М 000044.01.09 от 22.01.2009 г.. |
| **2.4. Количество:** | |
| Групповых, спален, дополнительных  помещений для проведения практических или  коррекционных занятий, компьютерных классов,  студий, административных и служебных  помещений. | * 5 групповых помещений, 2 спальни * 1 физкультурный зал * 1 музыкальный зал * Кабинеты:   учителя-логопеда и педагога-психолога;  методический;  медицинский, изолятор;  заведующего хозяйством,  заведующего.   * Пищеблок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.5. Наличие современной информационно-технической базы** | |
| Локальные сети, выход в Интернет,  электронная почта, ТСО и другие,  достаточность. | * Компьютер - 3 * Телевизор – 2 * Видеомагнитофон -1 * Интернет – 1 * Электронная почта - 1 * Музыкальный центр - 2 * Аудимагнитолы – 4 * МФУ –1 * Проектор-1 |
| **2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в**  **соответствии с требованиями**. | |
| Реальная площадь на одного  воспитанника в образовательном дошкольном  учреждении. | По нормативу -2 м²  факт >2 м² |
| **2.7. Сведения о помещениях** | |
| Находящихся в состояния износа или требующих  капитального ремонта. | * Кровля |
| **2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного**  **учреждения за 5 последние лет** | |
| Период 5 лет | Учреждение открыто после косметического ремонта в феврале 2009 года.  Установлено:   * игровое оборудование на прогулочных участках; * спортивное оборудование   на спортивной площадке.   * водонагреватели, * умывальные раковины и унитазы согласно требований Сан Пин.   Приобретено:   * проектор * экран для проектора * детская мебель * мягкий инвентарь   Создано:   * сайт в Интернете * предметно-развивающая среда |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** | |
| **3.1. Какова организационная структура системы управления, распределение административных обязанностей**  **в педагогическом коллективе** | |
| Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.   Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.   Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.   Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.   Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.  Родительский комитет  Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:   * Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. * Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиях федерального стандарта. Планирует организацию всей образовательной работы. * Медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении, работает в тесном контакте с врачом- педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ, внедряет здоровьесберегающие технологии. * Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. | |
| **3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления**  **образовательного учреждения.** | |
| Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.  Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:   * Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»-   -нормативное - правовое обеспечение  - комплектование  - материально - техническое оснащение   * ГОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования»- методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка * ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» - взаимодействие в рамках в ПМПК * Центр ЛП и ДО «Росток» - взаимодействие в рамках работы ПМПк ДОУ | |
| **3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного**  **дошкольного образовательного учреждения** | |
| * Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГТ и ФГОС * Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса * Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми,   имеющими ограниченные возможности здоровья | |
| **3.4. Какова организационная структура системы управления** | |
| Где показаны все субъекты  управления. | ***См. Приложение №1*** |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | |
| **4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года** | |
| Указать конкретно по учебным годам. | 2010 - 2011 г. г. – 128 детей  2011 - 2012 г. г. - 124 ребенка  2012 - 2013 г. г. - 125 детей |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива** | |
| Процент переукомплектованности. | Согласно требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13  2,0 м2. Предельная наполняемость групп  общеразвивающей направленности – 26 детей  Фактическая посещаемость – 73 %  Переукомплектованности нет. |
| **4.3. Социальный состав семей воспитанников.** | |
| ***См. Приложение №2*** | |
| **5. Результативность образовательной деятельности** | |
| **5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов** | |
| Обязательного минимума  содержания образования. Определяется на основе  результатов подготовки детей к школе  (итоги самообследования дошкольного  образовательного учреждения) | ***См. Приложение (таблица №3)***   * Работа логопункта строится с использованием индивидуальных занятий с детьми. Речь детей, выпущенных в школу, соответствует возрастной норме. * Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям:   -Групповая и индивидуальная диагностическая работа;  -Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа;  -Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения**  **с другими организациями** | |
| Научными, учебно-методическими, медицинскими,  органами местного управления и т.д. | * Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». * ГОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования»- методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка * ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» - медицинский осмотр детей, участие в ПМПК. * Центр ЛП и ДО «Росток»- взаимодействие в работе ПМПк ДОУ * МОУ «Гимназия № 26» * МБОУ ДОД «ДШИ им.П.И. Чайковского» |
| **5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2последних года** | |
| **2011-2012 год.**   * «Сошьём мы к Пасхе с мамочкой красный сарафан» - II Республиканский фестиваль народного костюма для дошкольников. В фестивале приняли участие дети старшей группы «Одуванчик» * «Вместе весело шагать» - I Республиканский вокально- хореографический конкурс для дошкольников. В конкурсе приняла участие воспитанница старшей группы «Колокольчик» * «Медвежонок – символ заповедника» Республиканский конкурс творческих работ. В конкурсе приняли участие дети старшей группы «Колокольчик» * «Малыши – друзья природы» - Республиканский конкурс творческих работ. В конкурсе приняли участие дети средней, старших, подготовительной к школе групп. * «Разноцветная планета» - городской конкурс детского рисунка. В конкурсе приняли участие дети старшей группы «Одуванчик». * «Вновь сказка в гости к нам пришла» - городской конкурс творческих работ. Приняли участие дети средней группы «Ромашка» * «Мир глазами ребёнка» - городской фотоконкурс. Приняли участие дети всех возрастных групп ДОУ. * «Путешествие в Спортландию» городской детский спортивный Конкурс. * «День Плюшкина» - городская экологическая акция по сбору вторичного сырья. В акции приняли участие дети и родители под руководством педагогов ДОУ. * «Дары осени» - конкурс творческих работ, проводимый в рамках ДОУ   **2012-2013 год.**   * «Волшебное русское слово» - Межрегиональный литературный Конкурс. * «Огонь не забава»- городской конкурс детского рисунка. * «Медвежонок и его друзья» - республиканский Конкурс творческих работ. * «Разноцветная планета»- городской Конкурс детского рисунка; * «Белый филин»- городской конкурс рисунков, проводимый интернет- магазином детской литературы; * «Арт-Ель», городской конкурс творческих работ. * «Мой друг- светофор» городской конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. * «Я тут самый модный», городской фотоконкурс. * «Звени, звени златая Русь» Отборочный тур городского фольклорного конкурса. * «Моя Родина- Марий Эл»- городской конкурс рисунков, проводимый ООО «Канцелярская компания» * «Мой любимый детский сад»- городской конкурс детского рисунка * «Фантазия и творчество»- городской смотр в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Йошкар-Олы. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.4. Характеристика дополнительных услуг.** | | |
| Охват воспитанников педагогами  дополнительного образования. Под охватом  воспитанников педагогами дополнительного  образования понимается процент детей,  занимающихся в кружках и секциях на  бюджетной и внебюджетной основах за  3 последних учебных года. | Дополнительное образование ведется на бесплатной основе:  - **«Веселые лучики». Направление- физическое развитие детей**  -**«Игроритмика»,** направление - художественно-эстетическое развитие детей  -**«По тропинке к своему я»,** направление - психическое развитие детей | |
| **5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при**  **осуществлении учебно-воспитательного процесса** | | |
| Под результативностью реализации  здоровьесберегающих технологий при  осуществлении учебно- воспитательного  процесса понимается динамика состоянии  здоровья воспитанников, отслеживание  эффективности, медико - педагогический  контроль и его диагностические данные,  показатель «Число дней функционирования»  (заболеваемость в детоднях). | Группы здоровья (в процентах) за 3 последних  учебных года  ***См. Приложение (таблица №4 ).*** | |
| Учреждение проводит комплексные лечебно-профилактические, коррекционные,  физкультурно-оздоровительные мероприятия: гимнастики, закаливающие процедуры и пр. Все это  позволяет стабилизировать состояние здоровья детей.  В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения на тренажерах, элементы  ритмической гимнастики. Ежедневно дети занимаются корригирующей и дыхательной гимнастикой.  Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости.  Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка. | | |
| Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и лечебно-  оздоровительных мероприятий. До всеобщего сведения всегда доведены расписание занятий и  график индивидуальных консультаций. | | |
| **6. Содержание образовательной деятельности** | | |
| **6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.** | | |
| Дать структурный анализ Образовательной  программы. Отражение в ней потребностей  обучаемых, их родителей, общественности и  социума. | | Образовательная программа  разработана с учетом требований ФГТ и  содержит 2 части:  - Обязательную;  - Часть, формируемую участниками образовательного процесса |
| **Структура образовательной программы МБДОУ « Детский сад № 33 «Колосок»:**  **Пояснительная записка**  1.Возрастные особенности детей  2.Сведения о квалификации педагогических кадров  3.Сведения о семьях воспитанников  4.Содержание образовательного процесса  5.Цели и задачи деятельности ДОУ  6.Особенности образовательного процесса  7.Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы  **I часть**  **1.Организация режима пребывания детей в ДОУ**  **2.Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей**  2.1.Физическая культура  2.2.Здоровье  2.3.Безопасность  2.4.Коммуникация  2.5.Чтение художественной литературы  2.6.Познание  2.7.Социализация  2.8.Труд  2.9.Художественное творчество  2.10.Музыка  **3.Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы (промежуточная**  **и итоговая оценка).**  **4. Система мониторинга.**  **II часть**  **1.Региональный компонент**  **2.Условия реализации программы**  2.1.Управление программой  2.2.Создание и обновление предметно-развивающей среды  2.3. Взаимодействие с родителями  2.4.Преемственность со школой  2.5.Взаимодействие с другими организациями  **Приложение** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимосвязь конкретных  условий с собственной нетрадиционной моделью  организации обучения, воспитания и развития  дошкольников | *В учреждении создана обогащенная*  *предметно-развивающая среда для*  *осуществления приоритетного направления- деятельности художественно-эстетического развития детей*  *Имеется:*   * *Музыкальный зал;* * *Физкультурный зал;* * *Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;* * *Центры развития в группах;* * *Медицинский кабинет;* |
| Наличие новых педагогических  технологий и форм обучения, применяемых в  работе с дошкольниками | Учреждение использует технологии:  - здоровьесберегающие;  -игровые;  -ТРИЗ;  - личностно-ориентированные;  - информационно-коммуникационные |
| Учет их индивидуальных особенностей,  интересов и возможностей | Учреждение работает над внедрением основ  личностно-ориентированный педагогики в  практической деятельности.  Вся коррекционно-оздровительная работа  проводится с учетом индивидуальных  особенностей ребенка, отраженных в «Листке  здоровья» воспитанников группы и индивидуальном  маршруте ребенка.  Задача специалистов детского сада, опираясь  на способности и интересы ребенка, определить  его «зону ближайшего развития». |
| Приемы и методы повышения  мотивации образовательной деятельности  дошкольников | Приоритет отдается:  - игровой мотивации;  - решение проблемных ситуаций;  - использованию форм и методов работы с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей детей |
| Прогнозируемый педагогический результат | Подготовка детей к школе на высоком уровне.  1. Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками;  2. Любознательный, активный;  3. Эмоционально отзывчивый;  4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;  6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;  7. Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире, природе;  8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;  9. Овладевший необходимыми умениями и навыками. |
| Направления реализации  повышенного уровня подготовки кадров | Курсы повышения квалификации за 2011-2012, 2012-2013 прошли 6 человек.  Из них компьютерные курсы – 2 человека. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям**  **Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»** | |
| Соблюдение предельно  допустимой нормы учебной нагрузки согласно  СаНПиН 2.4.1.3049-13 | Годовой план создан на основе  нормативно-правового обеспечения дошкольного  образования и согласно рекомендаций  управления образования администрации  городского округа «Город Йошкар-Ола» |
| **6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного**  **образования во второй половине дня** | |
| Расписание непосредственной деятельности в  соответствие СаНПиН 2.4.1.3049-13 | Расписание непосредственно образовательной  деятельности соответствует требованиям  СаНПиН 2.4.1.3049-13  Дополнительное образование в учреждении  осуществляется в соответствии с СаНПиН  2.4.1.2660-10.  Учебной перегрузки нет. |
| Сбалансированность расписания  с точки зрения представленности в нем занятий,  обеспечивающих смену характера деятельности  воспитанников. | Сбалансировано в соответствии с  основами физиологии и дошкольной гигиены  согласно требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13 |
| **6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и**  **современные педагогические технологии.** | |
| Соответствие программ статусу  дошкольного образовательного учреждения  согласно виду. | Дошкольное учреждение работает по Программе  воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2009  Парциальные программы:  -М. Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»;  -О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»  - С.Н. Николаева «Юный эколог»  -«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой  -Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» |
| Использование авторских,  экспериментальных, скорректированных и  интегрированных программ, утверждение их в  установленном порядке. | Используются:  - О.Е. Хухлаева., О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников  - Т.Б. Филичёва, Г. В. Чиркина «Обучение детей с ОНР»  - Т.Б. Филичёва, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» |
| Обеспечение психологической и  коррекционной поддержки  воспитанников (наличие психологической  службы, логопункта; цель и методы ее работы,  решение проблем психологической и  коррекционной помощи детям, родителям,  педагогам). | В учреждении имеется:   * Учитель-логопед (0,5 шт.ед.) * Педагог-психолог (0,5 шт.ед.) |
| На базе МБДОУ « Детский сад № 33 «Колосок» в течение учебного года работают:   * психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии и составлению индивидуальной коррекционно- развивающей программы работы с ними. * Состав ПМПк определяется приказом заведующего. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с детьми, и родителей воспитанников в индивидуальном порядке. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.** | | | | | |
| * Индивидуальная работа со специалистами и педагогами. * Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня. | | | | | |
| **6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.** | | | | | |
| Наличие в дошкольном  образовательном учреждении библиотеки. | | | Имеется библиотечный фонд детской и  методической литературы в методическом  кабинете | | |
| Общее количество единиц хранения фонда  библиотеки | | | Свыше 100 шт. | | |
| Объем фонда учебно- методической,  художественной литературы в библиотеке | | | Свыше 100 шт. | | |
| Востребованность педагогами,  родителями библиотечного фонда и  информационной базы. | | | Используются к учебно - методическим  программам и технологиям. | | |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** | | | | | |
| **7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических**  **объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой** | | | | | |
| Наличие в образовательном  учреждении экспериментальных площадок. | | | | Экспериментальная деятельность в  учреждении отсутствует | |
| Полнота реализации планов и  программ инновационной деятельности за 3  последних года. | | | | В детском саду проводятся методические  объединения, «круглые столы» по вариативным  формам дошкольного образования. | |
| **7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы** | | | | | |
| Наличие публикаций методического характера в  периодической печати, методические  рекомендации, внедряемые в учебный процесс и  т.д. | | 1. Публикация в сборнике по материалам XVIII республиканской научно- практическая конференции ГБОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования» заведующего Полушиной И.С.  2. «Здоровый образ жизни – веление времени» ГБУ РМЭ СПО «Йошкар– Олинский медколледж. Выступление с опытом работы воспитателя старшей группы «Одуванчик» Ожигановой Н.В. Материалы были опубликованы в сборнике.  3.Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкально - эстетическое воспитание детей в условиях перехода на новые образовательные стандарты» Факультет педагогики и психологии ФГБОУВПО Марийский государственный университет совместно с ГОУДОД Дворцом творчества детей и молодёжи. Выступление инструктора по физкультуре Захаровой Наталии Николаевны. Материалы были опубликованы в сборнике.  4. Семинар «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГТ» МБДОУ «Детский сад №29 «Ший Онгыр совместно с кафедрой дошкольной и социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». Выступление с опытом работы воспитателя средней группы «Ромашка» Петровой З.В. Материалы были опубликованы в сборнике  5. Музыкальный руководитель Головина А.В. приняла участие в IV Международной научно-практической конференции на основе интернет –форума «Психологическое сопровождение образования: теория и практика», представив для публикации материал по теме «Влияние классической музыки на эмоциональное развитие личности детей дошкольного возраста».  6. Сайт nsportal.ru. Старший воспитатель Шарнина Н.В. по теме «Здоровьесберегающий подход к организации воспитательно- образовательной работы в ДОУ» .Воспитатель Вахонина М.Н. конспект занятия «Путешествие в город дымковских мастеров», консультация для педагогов ДОУ «Нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к русскому народному творчеству» | | | |
| **7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе окружных и**  **городских методических семинарах и совещаний** | | | | | |
| **2011-2012 год** | **Выступления на научно-практических конференциях.**  1. «Здоровый образ жизни – веление времени» ГБУ РМЭ СПО «Йошкар– Олинский медколледж. Выступление с опытом работы воспитателя Ожигановой Н.В.  2. Семинар «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГТ» МБДОУ «Детский сад №29 «Ший Онгыр совместно с кафедрой дошкольной и социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». Выступление с опытом работы воспитателя Петровой З.В.  3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкально - эстетическое воспитание детей в условиях перехода на новые образовательные стандарты» Факультет педагогики и психологии ФГБОУВПО Марийский государственный университет совместно с ГОУДОД Дворцом творчества детей и молодёжи. Выступление инструктора по физкультуре Захаровой Наталии Николаевны  4. 18 Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение опыт и перспективы его развития в системе образования Республики Марий Эл» Министерство образования и науки и ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Выступление с опытом работы воспитателя «Ромашка» Петровой Земфиры Валентиновны  **Показ непосредственно образовательной деятельности с детьми для КМО воспитателей Привокзального микрорайона города**  1. Воспитатель Ельсукова О. В. Показ открытого занятия « Через добрые дела можно стать юным экологом»  2. Воспитатель Петрова З.В. Показ открытого занятия «Путешествие в зимний лес»  3. Воспитатель старшей группы «Колокольчик»- Иванова Н.В. Показ открытого занятия «Зимняя сказка»  4. Воспитатель Вахонина М.Н. Показ открытого занятия «Пришла весна красна»  5. Воспитатель Карлина Г.П. Показ открытого занятия «Берегите природу»  6. Музыкальный руководитель Владзимирская И.Ю. Показ занятия «Старинные посиделки»  **Участие педагогов ДОУ в профессиональных смотрах-конкурсах**  1. Городской конкурс инновационных проектов «Родители - наши друзья». Конкурс проводился среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар- Олы.  2. Конкурс педагогического мастерства внутри ДОУ «Лучший воспитатель ДОУ №33 «Колосок».    в условиях реализации ФГОС»;  - старший воспитатель Шарнина Н.В выступление на Республиканском Конкурсе оздоровительных программ среди дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл;  Музыкальный руководитель Головина А.В. приняла участие в IV Международной научно-практической конференции на основе интернет –форума «Психологическое сопровождение образования: теория и практика», представив материал по теме «Влияние классической музыки на эмоциональное развитие личности детей дошкольного возраста».  В отчётном году на базе дошкольного учреждения прошёл семинар для слушателей Республиканских курсов повышения квалификации по теме «Использование современных технологий в обучении дошкольников».  **На семинаре для слушателей курсов выступили:**  - заведующий ДОУ Полушина И.С. по теме «Использование современных технологий в обучении дошкольников»;  -старший воспитатель Шарнина Н.В., по теме «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;  - учитель-логопед Волкова Т.В. по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда ДОУ».  Воспитатели Малинова С. В. и Романова Е.А. показали мастер-класс « Использование игровых технологий в развитии речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»  Инструктор по физкультуре ДОУ Захарова Н.Н. показала организованную образовательную деятельность с детьми 2 младшей группы «Прогулка с Колобком».  Воспитатель Вахонина М.Н. и музыкальный руководитель Головина А.В. представили совместное мероприятие с родителями «В гостях у самовара».  Заведующий ДОУ Полушиной И.С. выступила для кустового методического объединения заведующих Привокзального микрорайона города по теме «Алгоритм разработки программы «Здоровье» в свете современных федеральных требований в части охраны здоровья воспитанников» .  Старший воспитатель ДОУ Шарнина Н.В. выступила с докладом для кустового методического объединения старших воспитателей Привокзального Микрорайона города по теме: «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ».  Педагоги ДОУ распространяют опыт работы в электронном СМИ. В 2013 году статьи из опыта работы педагогов и конспекты занятий были опубликованы на сайте nsportal.ru. | | | | |
| 2012-2013 уч.г**.** | **Выступления на научно - практических конференциях:**  1. Заведующий Полушина И.С. на Всероссийской с международным участием» научно - практической конференции « Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»;  2. Старший воспитатель Шарнина Н.В выступление на Республиканском Конкурсе оздоровительных программ среди дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл;  3. Музыкальный руководитель Головина А.В. приняла участие в IV Международной научно-практической конференции на основе интернет –форума «Психологическое сопровождение образования: теория и практика», представив материал по теме «Влияние классической музыки на эмоциональное развитие личности детей дошкольного возраста».  **Выступления на семинаре, проводимом на базе дошкольного учреждения для слушателей республиканских курсов повышения квалификации по теме «Использование современных технологий в обучении дошкольников»**  1. Заведующий ДОУ Полушина И.С. по теме «Использование современных технологий в обучении дошкольников»;  2. Старший воспитатель Шарнина Н.В., по теме «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;  3. Учитель-логопед Волкова Т.В. по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда ДОУ».  4. Воспитатели Малинова С. В. и Романова Е.А. показалимастер-класс « Использование игровых технологий в развитии речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»  5. Инструктор по физкультуре ДОУ Захарова Н.Н. показала организованную образовательную деятельность с детьми 2 младшей группы «Прогулка с Колобком».  6. Воспитатель Вахонина М.Н. и музыкальный руководитель Головина А.В. представили совместное мероприятие с родителями «В гостях у самовара».  **Выступления для КМО:**   * заведующих Привокзального микрорайона города по теме «Алгоритм разработки программы «Здоровье» в свете современных федеральных требований в части охраны здоровья воспитанников» заведующего ДОУ Полушиной И.С. * старших воспитателей Привокзального микрорайона города по теме: «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» , старший воспитатель ДОУ Шарниной Н.В. | | | | |
| **7.4 Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами** | | | | | |
| В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества | | | | | |
| **8. Кадровое обеспечение** | | | | | |
| **8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами**  **согласно штатному расписанию** | | | | | |
| Доля воспитателей, имеющих  базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | | | | | * В учреждении работает 14 педагогов. * Образовательный уровень.14 человек (100 %) имеет педагогическое образование:   Высшее педагогическое – 12 человек (80%)  Среднее педагогическое – 2 человека (20%)   * Возрастной уровень:   От 20 до 30 лет -2 чел.( 14%)  от 30 до 40 лет -7 чел.( 50 %)  от 40 до 50 лет – 3чел.( 22%)  от 50 до 60 лет - 2 чел.( 14%)   * По стажу работы:   До 5 лет – чел.2 (14%)  До 10 лет – чел.3 ( 23 %)  До 15 лет – чел 1. ( 7%)  До 20 лет – чел 4(28 %)  Свыше 20 лет – чел.4 ( 28%) |
| Доля педагогов, работающих на штатной основе. | | | | | 14 человек (100%) работают на штатной  основе.  Из них совместители внешние (2 чел.): учитель-логопед, инструктор по физкультуре; совместитель внутренний (1 чел.) педагог-психолог |
| Распределение педагогов по  квалификационным категориям. | | | | | Высшая категория - 1 чел. (7 %)  I-я категория - 7 чел. (50 %)  Без категории - 6 чел. (43%) |
| Доля педагогов, повысивших  свою квалификацию за последние 2 года | | | | | 2011/2012 учебный год - 1 человек (7%)  2012/2013 учебный год - 5 человек 30(%) |
| Есть ли педагоги, имеющие  ученые степени и ученые звания. | | | | | нет |
| Наличие и реализация плана  переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. | | | | | Награждены Почётными грамотами управления образования администрации городского округа Город Йошкар- Ола:  2011-2012 уч г. - 3  2012-2013 уч.г.-1 |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** | | | | | |
| **9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия** | | | | | |
| Наличие в штате образовательного учреждения  медицинского подразделения, договор с  поликлиникой о порядке медицинского  обслуживания воспитанников и сотрудников. | | | | | * Договор ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница»№ 1077д от 30.05.2013г. (бессрочный) * Договор ГБУ РМЭ «Поликлиника №1 г.Йошкар-Олы» |
| **9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой** | | | | | |
| Договоры с различными организациями о порядке  обеспечения и доставки продуктов питания детей  дошкольного возраста в дошкольных  образовательных учреждениях с 10,5- часовым  пребыванием детей | | | | | Поставщики:   * Общество с ограниченной ответственностью «Делия» * Закрытое акционерное общество «Парус-Плюс» * ООО «Конфрут Плюс» * Индивидуальный предприниматель Бек Булатов Фарид Равильевич * Общество с ограниченной ответственностью «Марийский овощепродукт» * Общество с ограниченной ответственностью «Шокта» |
| **9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые** | | | | | |
| Какие, крытые, открытые, какова  площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем  заключены договора). Их использование в  соответствии с расписанием. | | | | | * Физкультурный зал – 69,1 м², * Спортивная площадка - 60 м²,   Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня  согласно расписанию. |
| **9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий** | | | | | |
| Если есть собственные – какова площадь. Если  аренда – с кем, на какой срок – для чего. | | | | | * *Музыкальный зал - 65,6 м²,*   *Аренды нет. Занятия проводятся в течение дня*  *согласно расписанию.* |
| **Общие выводы:**  Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.  Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. | | | | | |
| **Имеющиеся резервы:**  1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада.  2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения.  3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГТ и ФГОС.  4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников и  сотрудников ДОУ. | | | | | |

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок» И.С.Полушина

М.П.

«30» августа 2013 г

**Приложение № 1**

**Заведующий ДОУ**

**Заведующий хозяйством**

**Медсестра**

**Старший воспитатель**

**Административное управлениеправление**



**Общее собрание работников ДОУ**

**Педагогический совет ДОУ**

**Родительский комитет**

**Воспитатели**

**Муз. руковод.**

**Учитель-логопед**

**Педагог-психолог**

**Инстр. по физо**

**Формы самоуправления ДОУправление**



**Дети, родители ( законные представители)**

**Обслуживающий персонал**

**У**правление образования администрации городского округа Город Йошкар-Ола

.9округа Город Йошкар-ОладскоМБДОУ "**правление**



Структурная модель управления МБДОУ "Детский сад №33 "Колосок"

**Приложение№2**

**Сведения о семьях воспитанников**

**По состоянию на 1 октября 2013 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Всего семей | 125 |
| 1 | Количество неблагополучных семей | - |
| 2 | Количество детей в них до 14 лет | - |
| 3 | Количество полных семей | 108 |
| 4 | Количество неполных семей | 17 |
| 5 | Количество детей под опекой, взятых в семью | - |
| 6 | Количество многодетных семей (3 и более ребенка) | 12 |
| 7 | Количество семей с ребенком – инвалидом | - |
| 8 | Количество семей, где родители инвалиды 1-2 группы | - |
| 9 | Семьи матерей-одиночек | 8 |
| 10 | Семьи, где воспитывает один папа или мама | 9 |
| 11 | Семьи с неработающими родителями | 12 |
| 12 | Семьи, где родитель находится в местах лишения свободы | - |
| 13 | Семьи вынужденных переселенцев | - |
| 14 | Семьи, где родители пенсионеры | 1 |
| 15 | Семьи социально опасного положения | - |
| 16 | Семьи, где родители жестоко обращаются с детьми | - |
| 17 | Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем | - |
| 18 | Семьи, где родители хронически или психически больны | - |
| 19 | Семьи, где родители уклоняются от обязанностей по воспитанию и содержанию детей. | - |
| 20 | Семьи, несвоевременно оплачивающие за детский сад | 1 |
| 21 | Дети часто не посещающие детский сад без причины | 1 |
| 22 | Часто болеющие дети | 6 |
| 23 | Семьи с одним ребенком | 68 |
| 24 | Семьи с двумя детьми | 45 |

**Приложение № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | Физи­ческая культу­ра | | Здоровье | | Без­опас­ность | | Социа­лиза­ция | | Труд | | Позна­ние | | Ком­муни­кация | | Чтение художе­ствен­ной литера­туры | | Художе­ствен­ное творче­ство | | Музыка | | Итого | |
| **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** | **о** | **м** |
| 1 мл. группа «Незабудка» | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,1 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 1,7 | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 2 | 2 |
| 2 младшая «Василёк» | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 1,9 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 1,9 | 2,1 | 2 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 1,9 | 2,1 | 1,3 | 1,8 | 1,9 | 2,1 |
| Старшая группа «Ромашка» | 2,3 | 2,7 | 1,8 | 2,1 | 1,7 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 2,3 | 2,1 | 1,6 | 1,8 | 1,2 | 1,9 | 1,5 | 2,1 | 1,8 | 2 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 2 |
| Подготовительная к школе группа «Колокольчик» | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 1,7 | 2,5 | 1,5 | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 1,8 | 2,3 | 1,8 | 2,3 | 1,2 | 2,4 | 1,3 | 2,1 | 1,6 | 2,2 | 1,7 | 2,3 |
| Подготовительная к школе группа «Одуванчик» | 2,4 | 2,5 | 2,1 | 2,6 | 2,2 | 2,5 | 2,1 | 2,4 | 2,2 | 2,5 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 1,8 | 2 | 2,1 | 2,3 |
| **Итого** | 2,3 | 2,5 | 2,1 | 2,3 | 1,9 | 2,3 | 1,9 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 1,9 | 2,1 | 1,8 | 2,1 | 1,8 | 2,3 | 1,8 | 2,1 | 1,7 | 2,1 | 1,9 | 2,1 |

**«Мониторинг достижения планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям. (Октябрь-май 2012-2013 уч. года)**

**Приложение №4**

**Комплексная оценка состояния здоровья детей по МБДОУ «Детский сад №33 «Колосок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделение на группы здоровья** | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** |
| 1 группа | 32  (25%) | 29  (23%) | 24 (19%) |
| 2 группа | 86  (67%) | 88.  (71%) | 81 (65%) |
| 3 группа | 10  8% | 7  6% | 20 (16%) |
| 4 группа | - | - |  |