

Принято на заседании  
Педагогического совета,  
№ 5 от 25.05.2026г.



Согласовано  
Председатель ППО  
Николаева А.С.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 33 «Колосок»  
Н.В.Ермакова



**План летне-оздоровительной работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 33**  
**г. Йошкар-Олы «Колосок»**  
**на 2025-2026 учебный год**



Принято на заседании  
Педагогического совета  
№ 5 от 25.05.2026г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 33 «Колосок»  
Н.В.Ермакова

Согласовано \_\_\_\_\_  
Председатель ППО  
Николаева А.С.

**План летне-оздоровительной работы**  
*МБДОУ «Детский сад № 33*  
*г. Йошкар-Олы «Колосок»*  
*на 2025-2026 учебный год*



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 33 г. Йошкар-Олы «Колосок».**  
**на 2025–2026 учебный год**

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на воздухе, обеспечение достаточной двигательной активности	Постоянно	Воспитатели, медсестра
2.	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе с соблюдением интенсивных физических нагрузок.	В течение лета	Воспитатели, медсестра
3.	Соблюдение режима дня с переходом на летний период	В течение лета	Воспитатели, медсестра
4.	Проведение прогулок по маршрутам /на луг, речку, поле/	2 раза в месяц	Воспитатели, медсестра
5.	Организация летних спортивных мероприятий	В течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Проведение с детьми закаливающих процедур /в зависимости от возраста детей: воздушные ванны, полоскание горла, водные процедуры/	В течение лета	Воспитатели, старшая медсестра
7.	Беседы с детьми о ядовитых растениях, грибах	Июль	Воспитатели, медсестра
<b>План взаимодействия с родителями воспитанников</b>			
1.	<b>Консультации для родителей на темы:</b> «Безопасность детей на улицах»; «Безопасность детей на воде»		Старший воспитатель,

	«Совместный отдых с детьми»; «Аллергия на яд и укусы насекомых». «Оказание первой медицинской помощи»; Консультации специалистов.	В течение лета	воспитатели,  медсестра
2.	<b>Информационно-рекламная деятельность:</b> Информационный стенд по ОБЖ, ЗОЖ; Информационный стенд « Экспериментальная деятельность с детьми в летний период в домашних условиях». Информационный стенд по вопросам родителей. Папки-передвижки на группах.	В течение лета	медсестра, воспитатели
3.	<b>Совместные мероприятия:</b> Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок, конкурсов в детском саду.	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели,
<b>План организационно – методической работы</b>			
1.	<b>Производственное совещание:</b> «Организация жизни и здоровья детей ДДУ в летний период».	Июль	Старший воспитатель,  медсестра
2.	<b>Контроль:</b> * организация питания; * организация двигательного режима в течение дня; * питьевой режим; * проведение закаливания. * санитарное состояние групп, участков; * прогулки; * физкультурно-оздоровительные досуги.	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра.
3.	<b>Проведение инструктажей:</b> * организация летней оздоровительной работы; * обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ; * пожарная безопасность; * безопасность на воде; * проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.	В течение лета	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	<b>Работа методического кабинета:</b> * методические разработки праздников и развлечений; * подготовка выставок, конкурсов, соревнований; * подбор информационного материала для родительского уголка; * изготовление и подбор атрибутов, костюмов;	В течение лета	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

	* оформление фотовыставки «Летнее настроение».		
5.	<b>Консультации:</b> * Планирование и организация спортивных игр на прогулке; * Создание эколого-развивающей среды на участке; * «Все мы о мире узнаем»;	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.	<b>Круглый стол:</b> «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель
7.	<b>Смотр-конкурс</b> на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.	Июль	Старший воспитатель
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Оздоровление детей согласно назначением врача педиатра.	Постоянно	медсестра
2.	Создание условий (щадящий режим) для детей, переболевших простудными заболеваниями.	Постоянно	медсестра
3.	Проведение профилактической работы в летний период по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (беседы, наглядность)	Постоянно	медсестра
4.	Контроль за фильтром детей, здоровых в карантинных группах	Постоянно	медсестра
5.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и пищеблока, дезрежимом, проветриванием групп.	Постоянно	медсестра
6.	Контроль за организацией питьевого режима детей.	Постоянно	медсестра
7.	Проведение витаминизации пищи.	Постоянно	медсестра
8.	Систематически проверять привитие культурно-гигиенических навыков	Постоянно	медсестра
9.	Контроль за правильным хранением продуктов на складе и пищеблоке, за сроками реализации скоропортящихся продуктов.	Постоянно	медсестра
10.	Соблюдение режима проветривания.	Постоянно	медсестра, младшие воспитатели, воспитатели
11.	Беседы с детьми об опасных ситуациях в играх, о причинах травматизма.	Постоянно	медсестра, воспитатели
12.	Беседа с младшими воспитателями, поварами о соблюдении личной гигиены, о санитарном режиме и ответственности.	Июль	медсестра

### *Физкультурно-оздоровительная работа*

<b>№№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов).	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Прием детей на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на улице.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости).	Ежедневно	Воспитатели
9.	Дозированный бег на развитие выносливости.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
11.	Спортивные игры.	Ежедневно	Воспитатели
12.	Спортивные досуги, развлечения, праздники.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультминутки.	Ежедневно	Воспитатели
14.	Инструктаж с педагогами об охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
15.	Сбалансированное питание.	Ежедневно	Повара, медсестра, калькулятор
16.	Коррекционная работа: * пальчиковая гимнастика; * дыхательная гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### *План летней работы в группе раннего возраста*



#### Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели
Июнь	01.06-05.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
	08.06-11.06 12.06 – День России	Моя Родина
	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми
	22.06-26.06	В гостях у сказки
Июль	29.06-03.07	Мы любим природу
	06.07-10.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> </ul>				
Понедельник 01.06.26	<p>Игра «На нашем участке» (нахождение объектов (песочница); называние объектов (горка); выполнение действия (принести лопатку)).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Вот и лето пришло» (явление природы: солнышко светит; свойство: летом тепло; действие: собирают цветы).</li> <li>Рассматривание иллюстраций с изображением солнца, беседа о его свойствах (свойство: солнышко желтое, круглое; восприятие: яркое солнышко; эмоциональный отклик: солнышко радуется)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение: В. Орлов «Лето», В. Степанова «Что нам лето подарило?» (понимание: о лете; слова: цветы; эмоциональный отклик: что понравилось в стихе)</li> <li>Рассматривание картинок о лете. Беседа по картинкам (называние деревьев/цветов; показ: где ягоды; активный словарь: что делают летом).</li> </ul>	<p>Коллективное рисование «Солнышко лучистое» (цвет: желтый; форма: круг; приложение ладошки).</p> 	<p>П/и «Солнышко и дождик» (бег, не задевая других; действие по сигналу; выполнение действий по слову «солнышко»/«дождик»).</p>

Вторник 02.06.26	С/и «Больница» (ролевое поведение (врач/пациент); делиться игрушкой; приветствие)	Целевая прогулка на огород. Беседа «Овощи» (расположение овощей (где растут); название овощей; место произрастания (на грядке)).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упр. «Громко-тихо» (восприятие громкости; повторение слов громко/тихо).</li> <li>• Пальчиковые игры: «Насекомые», «Солнышко-ведрышко» (движения пальцами; проговаривание слов; координация движений).</li> </ul>	Пластилиновые заготовки. (отщипывание пластилина; форма шарики; прикрепление к картону) 	П/и «Птички летают» (спрыгивание; бег, не наталкиваясь)
Среда 03.06.26	«Уложим куклу спать» (название одежды куклы; снятие одежды с куклы; складывание одежды)	Экологическая игра «Угадай на вкус» (определение вкуса; название фруктов; описание вкуса (сладкий/кислый))	Чтение стихотворения «Отчего так много света?» (И.Мазнин) (ответы на вопросы; повторение слов; выражение чувств)	Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа (форма: палочки-лучики; цвет: желтый; создание общей композиции). 	П/и «Пузырь» (вставание в круг; движение по кругу; проговаривание слов; совместные действия).
Четверг 04.06.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Оденем куклу на прогулку» (название одежды для прогулки; последовательность одевания).</li> <li>• Ситуативный разговор о взаимоотношениях детей (делиться игрушками; объяснение (почему нельзя отнимать); проявление сочувствия).</li> </ul>	Д/и «Назови приметы лета» (название явлений лета (солнце, цветы); описание погоды летом (тепло, солнечно); составление коротких предложений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упр. «Петушки и цыплята» (имитация голосов петушка/цыпленка; бег, не наталкиваясь).</li> <li>• Чтение: В.Д. Берестов «Веселое лето» (ответы на вопросы; повторение слов/фраз; выражение отношения к прочитанному)</li> </ul>	Рисование «Котёнок играет с клубочками» (форма: круглые клубочки; разные цвета; навыки рисования карандашами).	П/и «Солнышко и дождик» (бег, не задевая других; действие по сигналу; выполнение действий (солнышко/дождик)).

Пятница 05.06.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом.</li> <li>• Сюжетно-образительная игра «Мама катает дочку в коляске» (ролевое поведение: изображение мамы; имитация речи мамы).</li> </ul>	Сенсорная игра «Нанизывание больших и маленьких колец на стержень» (величина: большой/маленький; название колец; нанизывание колец)	Рассказывание русской народной сказки «Репка» - настольный театр (ответы на вопросы; повторение слов/фраз; выражение чувств).	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика» (строительство из материала; использование разных деталей; совместная игра).	П/и «Поезд» (движение по кругу; ходьба/бег в колонне; согласованные движения). [3, 17]
------------------	--	---	---	--	--

Работа с родителями: Папка-передвижка «Здравствуй, лето красное»  
Консультация «Как провести лето с ребенком»

Тема недели «Моя Родина»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> </ul>					
Понедельник 08.06.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой любимый детский сад» (название помещений (группа, спальня); рассказ о друзьях; описание занятий).</li> <li>• Труд. «Маленькие помощники» (выполнение поручений (раскладывать ложки); помощь взрослым; накрывание на стол)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» (узнавание на ощупь; название предметов; развитие тактильных ощущений)</li> <li>• Сенсорная игра «Складывание двухместной матрешки» (величина; название матрешек; складывание матрешки)</li> </ul>	Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А.Барто (ответы на вопросы; название игрушек; выражение радости и удовольствия от прослушивания стихов)	Лепка «Погремушка/мячик» (форма: круг; раскатывание пластилина; название игрушек)	П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, не наталкиваясь; бег по сигналу; нахождение места). [3, 23]


<p>Вторник 09.06.26</p>	<p>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?» (называние сотрудников; рассказ о занятиях сотрудников; проявление уважения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на сенсорное развитие «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» (различение формы; называние формы; проталкивание в отверстия соответствующей формы).</li> <li>• Д/и «Что изменилось?» (узнавание геометрических фигур; замечание изменений).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...» (понимание речи; повторение слов/фраз; выражение эмоций после прослушивания стихотворения).</li> <li>• Д/и «Мишка, заяка и лошадка» (называние игрушек; называние частей тела; вспоминание стихов А.Барто)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскраски «Игрушки» (навыки раскрашивания; выбор цветов; аккуратность).</li> <li>• Конструирование «Башенка» (различение кубиков и призмы; подбор цвета; последовательность установки)</li> </ul>	<p>П/и «Лягушки» (прыжки на двух ногах; сохранение равновесия; движение, не наталкиваясь). [3, 24]</p>
<p>Среда 10.06.26</p>	<p>СРИ «Больница» (действия врача/пациента; речь (фразы больницы); забота о пациенте).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Поручения» (называние игрушек; различение цвета/размера; выполнение поручений).</li> <li>• Д/и «Разноцветные колечки» (различение и называние цветов; сопоставление цветов; концентрация внимания).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и разучивание стихотворения С.Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...» (понимание содержания; повторение фраз; запоминание стихотворения).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Как доктор лечит детей» (ответы на вопросы; называние предметов врача; описание действий врача)</li> </ul>	<p>Аппликация «Домик» (различение фигур (квадрат, треугольник); наклеивание деталей; создание изображения домика).</p> 	<p>П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, не наталкиваясь; бег по сигналу; нахождение места). [3, 23]</p>


Четверг 11.06.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые действия с игрушками «Парикмахерская для кукол» (действия парикмахера; использование инструментов; проявление заботы).</li> <li>Труд. «Игрушки, на место!» (уборка игрушек; поддержание порядка).</li> </ul>	Мозаика «Солнышко» (форма: круг; цвет: желтый; развитие мелкой моторики).	Д/и «Кто что делает?» (называние предметов; описание качеств; описание действий)	Рисование «Дождик кап-кап-кап» (форма: короткие штрихи; цвет: синий/голубой; навыки рисования)	П/и «Поезд» (движение по кругу; ходьба/бег в колонне; согласованные движения). [3, 17]
------------------	---	---	--	--	--

Работа с родителями: Консультация «Как воспитать маленького патриота»  
Папка-передвижка «День России»

Тема недели «Растем здоровыми»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> </ul>				
Понедельник 15.06.26	СРИ «Кукла Катя заболела» (отображение заботы (укрыть одеялом, дать пить); использование предметов (градусник, ложка); полезная еда (фрукты, витамины)).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности» (называние предметов гигиены (мыло; полотенце); действие с предметами (мыть руки; вытирать); результат действия (чистые руки)).</li> <li>Игра в пазлы «Собери картинку» (действия с пазлами (соединять части; переворачивать); свойства предметов (цвет; форма); результат (целая картинка)).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды» (эмоциональный отклик (радость; улыбка); повторение (слов; фраз); запоминание (коротких фраз))</li> <li>Отгадывание загадок об овощах и фруктах (называние (овощей; фруктов); описание (цвет; форма); отгадывание (загадки)).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование «Витаминки для куклы Кати» (выбор цвета (желтый); техника рисования (пальчиком); называние цвета (желтый)).</li> <li>Игра-конструирование «Больница для зверят» (действия со строительным материалом (строить; ставить кубики); обыгрывание постройки (лечить; укладывать спать))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра на формирование КГН «Водичка, водичка» (действия с водой (умываться; мыть руки); называние предметов (мыло; полотенце); результат (чистые руки)).</li> <li>П/и «Мой веселый звонкий мяч» (двигательные действия (прыгать; бегать); соблюдение правил (слушать; бегать после слов)).</li> </ul>

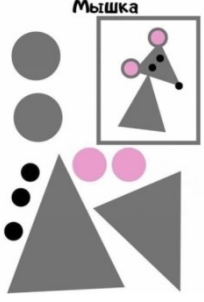
<p>Вторник 16.06.26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как играют воспитанные дети» (социальное поведение (не обижать; не отнимать); речевой этикет (просить вежливо); взаимодействие (играть дружно)).</li> <li>• Игровые действия с куклой «Соберем куклу на летнюю прогулку» (называние (летняя одежда); действия (одевать куклу); сезон (лето))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Виды спорта» (рассматривание картинок: спортсмены; спортивный инвентарь; название видов спорта).</li> <li>• Д/и «Разноцветные прищепки» (действия с прищепками (прищеплять; снимать); свойства предметов (цвет; размер)).</li> </ul>	<p>Чтение стихотворения В.Берестова «Большая кукла» (слушание; понимание текста; эмоциональный отклик (сочувствие; жалость)).</p>	<p>Предложить детям раскраски с изображением мячей (выбор цвета (разные цвета); аккуратность; творческое раскрашивание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полезная и вредная пища» (называние продуктов (полезные; вредные); понимание (что полезно; что вредно); забота о здоровье).</li> <li>• П/и «Поезд» (движение (по кругу; в колонне); взаимодействие (друг за другом; согласованно)). [3, 17]</li> </ul>
<p>Среда 17.06.26</p>	<p>СРИ «Искушаем куклу Катю» (называние предметов для купания; называние действий при купании; свойства предметов (например, «мыло душистое»)).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Мозаика» (различение цветов; называние цветов; создание изображений из мозаики).</li> <li>• Сенсорные игры «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы» (различение величины; слова «такой», «не такой», «большой», «маленький»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» (сочувствие к больным животным; интерес к сказке).</li> <li>• Беседы с детьми и речевые игры: «Добрый доктор Айболит» (способы укрепления здоровья; профессия врача; правила гигиены).</li> </ul>	<p>Лепка «Витаминки в баночке» (лепка шариков; маленькие шарики; наклеивание на баночку)</p> 	<p>П/и «Солнечные зайчики» (направление вверх; направление вниз; направление в сторону; выполнение движений по указанию). [3, 38]</p>
<p>Четверг 18.06.26</p>	<p>Игровые действия с игрушками «Стирка», «Лечение в поликлинике», «Поездка на транспорте» (знакомство с бытовыми и социальными ситуациями; ролевое поведение: воспроизведение простых сюжетов из жизни).</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?» (наблюдение за окрашиванием бумаги, ткани и рук; слова «окрашивать»; называние фруктов и овощей).</p>	<p>Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка» (слушание текста; повторение слов; запоминание фраз).</p>	<p>«Вот как славно мы поем...» (пение знакомых песен; слушание мелодии; подстраивание под ритм)</p>	<p>П/и «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах; слушание текста; бег после слов).</p>

Пятница 19.06.26	Сюжетно-отобразительная игра «Мама кормит дочку» (кормление куклы; использование посуды; название еды).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит) (профессия врача; инструменты врача; рассматривание картинок).</li> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» (узнавание на ощупь; название предметов туалета)</li> </ul>	Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша» (слушание сказки; понимание содержания; сочувствие к Маше)	Аппликация «Корзина здоровья» (называние фруктов; приклеивание фруктов; коллективная работа).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» (правила гигиены; предметы туалета; последовательность мытья).</li> <li>• П/и «Самолеты» (бег в разных направлениях; имитация полета; взмахи руками). [3, 23]</li> </ul>

Работа с родителями: Консультация «Отдых и оздоровление детей летом»

Тема недели «В гостях у сказки»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> </ul>				
Понедельник 22.06.26	Учить детей пользоваться вежливыми словами «Здравствуйте», «Спасибо» (произнесение слов (здравствуйте, спасибо); проявление вежливости; использование слов при приветствии/благодарности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить с детьми героев сказки «Колобок» (название героев (дед, бабка, колобок); перечисление персонажей; ответы на вопросы о героях).</li> <li>• Д/и «Составь по росту» (сравнение по высоте; расстановка по росту)</li> </ul>	Чтение сказки «Колобок» (понимание содержания; запоминание последовательности; сопереживание героям)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование карандашами «Колобок» (форма: круг; цвет: желтый/оранжевый; навыки рисования карандашами).</li> <li>• Строительная игра «Постройка домика для колобка» (строительство из материала; последовательность постройки; совместная игра).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КГН. Учить правильно мыть руки после прогулки, используя мыло (самостоятельное мытье рук; знание о необходимости мытья; понимание важности гигиены).</li> <li>• П/и «Пузырь» (вставание в круг; движение по кругу; проговаривание слов; совместные действия). [3, 30]</li> </ul>

<p>Вторник 23.06.26</p>	<p>СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба»» (называние посуды; выполнение действий; использование посуды).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кто бежит, кто прыгает» (называние игрушек; произношение звуков; описание действий).</li> <li>• Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов, резко различных по форме, на 2 группы» (различение формы; называние формы (круглый, квадратный); раскладывание по группам)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольный театр «Курочка Ряба» (повторение слов/фраз; разыгрывание сценок; выражение чувств).</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Сказки» (понимание рассказа; ответы на вопросы).</li> </ul>	<p>Лепка «Яичко простое и золотое» (форма: овальная; раскатывание пластилина).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мп/и «Найди яйцо и принеси» (ориентация в пространстве; поиск спрятанного яйца; ходьба и принесение предмета).</li> <li>• П/и «Курочка-хохлатка» (имитация движений; убежание к курочке; выполнение действий по словам). [3, 40]</li> </ul>
<p>Среда 24.06.26</p>	<p>СРИ «Накормим зверей вкусным ужином» (выполнение действий; использование посуды/еды; соблюдение этикета).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Курочка Ряба») (мелкая моторика; логическое мышление).</li> <li>• Д/и «Помоги собрать овощи» для деда и бабушки (из сказки «Репка») (называние овощей – репка, морковь, свекла; различение по цвету/форме)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песенок-потешек (понимание речи; подпевание; выражение радости).</li> <li>• Чтение сказки «Репка». (понимание содержания; повторение слов/фраз; выражение радости)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Мышка» (различение фигур; наклеивание деталей; создание изображения мышки).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность с лего среднего размера (строительство из лего; соединение/разъединение деталей; воображение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор: «Красивая осанка - залог здоровья» (понимание важности осанки; самоконтроль).</li> <li>• П/и «Птички летают» (спрыгивание; бег, не наталкиваясь).</li> </ul>

Четверг 25.06.26	Игровое упражнение «Научим Лисичку здороваться и говорить спасибо» (произнесение слов; проявление вежливости; обучение лисички).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Из какой сказки предмет» (вспоминание названий сказок; узнавание предметов; называние сказок).</li> <li>• Учить играть в настольно-печатные игры (понимание правил; игра по очереди; концентрация внимания)</li> </ul>	Д/и «Скажи, какая, какой, какие» (называние цветов; различение цветов; использование прилагательных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы (выбор цветов; раскрашивание в пределах контуров; развитие мелкой моторики).</li> <li>• Конструирование «Лесенка» (называние деталей (кирпичик); различение формы/размера; строительство лесенки).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, не наталкиваясь; бег по сигналу; нахождение места). [3, 23].</li> <li>• П/и «Самолеты» (бег, не наталкиваясь; бег в разных направлениях; имитация полета). [3, 23].</li> </ul>
Пятница 26.06.26	Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место» (уборка игрушек; поддержание порядка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Угадай по форме» (узнавание игрушек; называние игрушек).</li> <li>• Д/и «Какой?» (различение и называние цветов; использование названий цветов)</li> </ul>	Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила» (понимание содержания; выражение радости; повторение слов/фраз).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» (запоминание слов/действий; произнесение слов; изображение лисички).</li> <li>• Конструирование «Теремок» (строительство из материала; различение формы/величины; ответы на вопросы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «За столом» (правильное использование ложки; еда с закрытым ртом; соблюдение правил).</li> <li>• П/и «Птички летают» (спрыгивание; бег, не наталкиваясь).</li> </ul>

Работа с родителями: Консультация «Вовлечение в сказку»

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Мы любим природу»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> </ul>				
Понедельник 29.06.26	<p>Труд в природе. Полив растений в уголке природы (растениям нужна вода для роста; лейка - инструмент для полива; полив растений - забота о природе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома «Кто живет в лесу» (лесные животные - обитатели леса; рассматривание изображений лесных животных; узнавание и называние лесных животных).</li> <li>Выкладывание цветов из цветных пробок (цвет (различение и называние цветов пробок); создание образа цветка из пробок; проявление фантазии и воображения при создании цветка).</li> <li>Д/упр. «Чудесный мешочек» (предметы природного и рукотворного происхождения; тактильное обследование предметов). <i>(В посылочном ящике предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, трусики, штаны), муляжи овощей (моркови, помидора, огурца, репы))</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» (содержание сказки; реалистичное представление о животных; эмоциональное отношение к животным).</li> <li>Д/упр. «Паровоз» (различение и называние цветов; произношение звука [у])</li> </ul>	<p>Аппликация «Цветок» (наклеивание готовых деталей; последовательность действий).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Медведь и пчелы» (ориентация в пространстве; движение в коллективе; действие по сигналу; прыжки в глубину; прыжки в длину; быстрый бег). [3, 28].</li> <li>Упражнение с ходьбой и бегом «Принеси игрушку» (равновесие; ловкость; координация движений).</li> </ul>

<p>Вторник 30.06.26</p>	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую» (отображение знакомых действий (причесывание); простейший сюжет (кукла пришла в парикмахерскую)).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов близкой формы на 2 группы» (форма: круглый/не круглый; группировка по одному признаку (форма)).</li> <li>• Рассматривание тематического альбома «Лето» (явления природы: солнце светит, тепло; одежда: легкая одежда; игры летом: играем с песком)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование картинок лото: «Чьи детки?» (называние животных (мама, детеныш); звукоподражание животным).</li> <li>• Заучивание стихотворения «Носит одуванчик желтый сарафанчик...» (запоминание короткого стихотворения; слова, обозначающие цвет (желтый))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание детских песенок о животных (эмоциональный отклик на музыку; узнавание знакомых животных в песне).</li> <li>• Музыкально-ритмическое движение «Полянка» (рус.нар. мелодия, обр. Г.Фрида) (ритмичные движения под музыку (хлопки, притопы); имитация простых движений (как мишки, зайчики)).</li> </ul>	<p>П/и «Кот и мышки» (бег в разных направлениях; реагирование на сигнал (кот проснулся)). [3, 39].</p>
<p>Среда 01.07.26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд «Сервируем стол» (расстановка предметов сервировки (хлебница, салфетница); размещение предметов на столе (где стоит хлеб, где салфетки))</li> <li>• «Купание куклы Кати» (простые действия по уходу за куклой (мытьё); называние предметов для купания (мыло, полотенце)).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чей бантик?» (соотнесение по цвету (бантик такого же цвета); использование слова «такой же»).</li> <li>• Д/и «Прокати шарик с горки» (действия с шариком (катать); координация движений рук).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения А. Шибаяева «До чего хорош денек...» (понимание содержания стихотворения; эмоциональный отклик (радость)).</li> <li>• Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.) (узнавание зверей по описанию (большой, косолапый - медведь); называние знакомых зверей).</li> </ul>	<p>Рисование пальчиками «Растут красивые цветы» (отпечатки пальцами (точки); один цвет/два цвета)</p>	<p>Упр. с ходьбой и бегом «К куклам в гости» (ходьба в рассыпную; бег в рассыпную; перемещение в ограниченном пространстве). [3, 35]</p>


Четверг 02.07.26	СРИ «Больница» (использование атрибутов; дружеские взаимоотношения).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Подбери по форме» (последовательность действий; форма предметов; воображение).</li> <li>• Д/и «Лото ягоды» (различение и название ягод)</li> </ul>	Упр. на звукопроизношение «Угадай, что звучит» (произношение звуков [а], [у]; различение звуков (погремушка, барабан, колокольчик)).	Конструирование «Грузовик» (сооружение из двух кубиков и доски).	Упр. с мячом «Прокати мяч» (прокатывание мяча в направлении).
Пятница 03.07.26	Д/и «Наша Маша маленькая» (называние себя (я - Маша); части тела (у меня есть ручки, ножки); эмоции (я радуюсь)).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Соберём урожай яблок» (величина: большой/маленький; группировка (большие яблоки в одну корзину, маленькие - в другую)).</li> <li>• Разрезные картинки «Овощи» (узнавание овоща по половине картинки; соединение частей (половинка к половинке)).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-забава «Скотный двор» (звукоподражание животным (му-у, гав-гав); называние животных (корова, собака))</li> <li>• Настольный театр «Козлята и серый волк» (прослеживание сюжета (что происходит в сказке); называние героев сказки (козлята, волк)).</li> </ul>	Рисование «Летний дождик» (изображение дождя (капли - короткие линии); цвет (синий или голубой)).	Упр. с подпрыгиванием и прыжками «Перепрыгни через шнур» (перешагивание через шнур; подпрыгивание на месте).

Работа с родителями: Консультация «Природа и дети»

Тема недели «Моя семья»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> </ul>					

Понедельник 06.07.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Напоим куклу чаем» (сервировка стола; мытье посуды; название предметов посуды; навыки опрятности).</li> <li>• Д/и «Волшебные слова» (слова приветствия; слова благодарности; вежливое обращение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Профессии» (название профессий (повар; шофер; врач и т.д.); действия людей разных профессий).</li> <li>• Д/и «Кому что надо для работы?» (орудия труда; название действий с орудиями; соответствие орудия и профессии).</li> </ul>	Настольный театр «Курочка ряба» (слушание сказки; рассматривание персонажей; эмоциональный отклик на сказку).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование карандашами «Травушка – муравушка» (рисование линий (короткие; длинные); цвет травы (зеленый)).</li> <li>• Конструирование «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» (строительство из кубиков; название животных).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН «Умываемся!» (действия при умывании; название предметов гигиены).</li> <li>• П/и «Пузырь» (стояние в кругу; расширение круга; движение по кругу). [3, 30].</li> </ul>
Вторник 07.07.26	Д/и «Оденем кукле новое платье» (название одежды; название цветов; расстегивание пуговиц; последовательность одевания).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Бусы для мамы» (выбор цвета по образцу; выбор цвета по слову; нанизывание бус; развитие мелкой моторики).</li> <li>• Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама» (звукоподражание животным; название детенышей; название мам животных)</li> </ul>	Разучивание стихотворения «Лето красное пришло» (понимание смысла; запоминание стиха; выразительное рассказывание).  Лето красное пришло! Всем пора купаться, Ведь в водичке я люблю Весело плескаться.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-ритмические движения «Ходим, бегаем» (ходьба под музыку; бег под музыку; чувство ритма).</li> <li>• Конструирование «Узкая дорожка зеленого цвета» (прикладывание кирпичиков; узкая дорожка; выбор зеленого цвета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН: «Чистые руки» (мытьё рук после туалета, после прогулки, перед едой; важность гигиены).</li> <li>• «Катай мяч» (катание мяча двумя руками; катание на расстояние; двигательная активность).</li> </ul>

Среда 08.07.26	<p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Беседа «Моя семья» (рассматривание фотографий; называние членов семьи)</li> <li>• Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама» (показывание частей тела; звукоподражание животным; называние детенышей; называние мам животных)</li> <li>• Сенсорная игра «Нанизывание колец, убывающих по величине» (нанизывание колец; различение величины).</li> </ul>	<p>Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор...» (повторение слов; слушание потешки).</p>	<p>Лепка с элементами ручного труда «Ромашка» <i>(детям дается заготовка с наклеенными стебельками и листьями)</i> (приклеивание лепестков; называние цветка)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН «Как правильно снимать и вешать полотенце» (действия с полотенцем; аккуратность).</li> <li>• Упражнения с подпрыгиванием и прыжками «Подпрыгни до ладони» (подпрыгивание; прыжки; слушание сигналов).</li> </ul>
Четверг 09.07.26	<p>Сюжетно-образительная игра «Мама кормит дочку, укладывает спать» (кормление куклы; укладывание спать; забота о кукле)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Зайчата в гостях у детей» (рассматривание зайчат; форма, цвет, величина; забота о животных).</li> <li>• Д/и «Разрезные картинки» (сборка картинки; называние предметов (одежда; обувь; мебель; посуда)).</li> </ul>	<p>Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя» (слушание сказки; радость от сказки)</p>	<p>Конструирование по схеме «Загончик для животных» (строительство загончика; называние животных; размещение кирпичиков на плоскости длинной узкой стороной и вертикально)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН: «Аккуратные дети» (уход за внешним видом; соблюдение гигиены; опрятность).</li> <li>• П/и «Птички летают» (спрыгивание; бег в рассыпную; действия по сигналу; помощь друг другу).</li> </ul>

<p>Пятница 10.07.26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по ОБЖ «Как вести себя в лесу» (правила поведения в лесу).</li> <li>• Труд. поручение «Мытье игрушек» (мытьё игрушек; простейшие трудовые действия).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Разные машины» (называние машин (автобус; грузовик; легковой автомобиль); различие цветов; сравнение построек).</li> <li>• Д/и «Наш огород» (называние овощей (морковь; лук; картофель; огурец; помидор; редис; репа; горох); обобщающее понятие «овощи»; знание цветов (зеленый; красный; желтый)).</li> </ul>	<p>Чтение. Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке» (слушание сказки; понимание прочитанного; ответы на вопросы).</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах «Поиграем» (знакомство с инструментами; звукоизвлечение).</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик» (бег врассыпную; действия по сигналу). [3, 20].</p>
-------------------------	---	---	--	---	--

## План летней работы в младшей группе

### Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	<b>01.06-05.06</b>	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!
	06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)		02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	<b>08.06-11.06</b>	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
	12.06 – День России		09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	<b>15.06-19.06</b>	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	21.06 – День медицинского работника		16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – День доктора Айболита
	<b>22.06-26.06</b>	Земля, вода, солнце	22.06 – День капельки
			23.06 – День солнца
24.06 – День ветерка			
25.06 – День песка			
26.06 – День радуги			
Июль	<b>29.06-03.07</b>	Неделя юных талантов	29.06 – День музыки
			30.06 – День театра
			01.07 – День художника
			02.07 – День поэзии
			03.07 – День танца
	<b>06.07-10.07</b>	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения
	08.07 – День семьи, любви и верности		07.07 – День вежливости
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День любимых игр
			10.07 – День шоколада

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «В мире много сказок»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 37 (с платочком) [5, с.30]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 01.06.26 «Солнечный праздник детства!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Подари улыбку другу» (обмен улыбками; развитие доброжелательности; создание позитивного настроения)</li> <li>С/р игра «Семья» (забота о куклах-детях; ролевые действия; взаимодействие в игре).</li> </ul>	Д/и «Что любят дети?» (картинки с изображением игрушек, сладостей, развлечений; обсуждение предпочтений; развитие речи и мышления).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Назови ласково» (образование уменьшительно-ласкательных форм слов; развитие речи; формирование доброжелательного отношения)</li> <li>Чтение «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обраб. М.Булатова) (слушание сказки; запоминание слов; повторение интонаций).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное развлечение «Праздник детства» (песни, танцы, игры; создание праздничной атмосферы; развитие музыкальности).</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «Солнце, небо, дети!» (развитие творческих способностей; проявление радости и позитивных эмоций)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «У медведя во бору» (бег; ориентировка в пространстве; соблюдение правил).</li> <li>П/и «Гуси-гуси» (запоминание текста; игра по правилам; взаимодействие с другими детьми).</li> </ul>
Вторник 02.06.26 «День любимых сказок»	Этюд «Солнышко и тучка» (снятие напряжения; расслабление мышц).	Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Собери сказку» (развитие памяти; развитие внимания; интерес к сказкам).	Беседа «Мои любимые сказки» ( <i>Задать детям вопрос, какие сказки у них любимые; вспомнить эти сказки, спросить, какие герои в этих сказках, какой у них характер</i> )	Игра «Построй свой теремок» (конструирование; пространственное мышление; работа в команде) ( <i>дети строят теремок из мягких модулей или конструкторов</i> ).	Эстафеты: -«заячьи прыжки» (допрыгать до «кустика» и обратно) - «медвежьи шаги» (как медведь дошагать до «бочки меда» и обратно) - «лисичка и курочка» (донести «курочку» (мячик) на ладонях, не уронив)

<p>Среда 03.06.26 «День русской народной сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?» (нравственные качества; сочувствие; рассуждение).</li> <li>• СРИ «Приглашаем в гости» (ролевое взаимодействие; ролевой диалог; ролевое поведение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие вы знаете сказки?» (интерес к сказкам; название сказок; обсуждение сюжетов).</li> <li>• Д/и «Скажи, какая сказка» (узнавание сказок по иллюстрации; сопоставление; внимание).</li> <li>• Д/и «Отгадай героя» (знание героев; узнавание реплик; внимательность).</li> </ul>	<p>Игра «Сказочное лото» (сопоставление; внимание; словарный запас). <i>Воспитатель зачитывает фрагмент русской народной сказки и просит найти иллюстрацию к этой сказке.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книжек с русскими народными сказками (эстетическое восприятие; интерес к иллюстрациям; рассматривание деталей).</li> <li>• Раскраски с персонажами сказок (мелкая моторика; творчество; знание персонажей).</li> </ul>	<p>П/и «Кот и мыши», «Наседка и цыплята» (бег; ловкость; координация).</p>
<p>Четверг 04.06.26 «День кукольного театра»</p>	<p>СРИ «Кукла заболела» (профессия врача; лечение; сочувствие; словарь: «лечить», «компресс», «пожалеть», «сочувствовать»)</p>	<p>Беседа «Кукольный театр» (виды кукол; управление куклами; интерес к театру).</p>	<p>Чтение и рассказывание сказок с использованием кукол бибабо (или пальчикового театра) «Теремок», «Репка», «Колобок» (эмоциональность; внимание; любовь к театру)</p>	<p>Игра «Сказочные куклы» (управление куклой; координация; ролевая игра).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Догони Петрушку» (бег друг за другом по прямой, змейкой, по кругу; ловкость; координация).</li> <li>• «Самолёты» (ловкость; ориентировка в пространстве; воображение).</li> </ul>

<p>Пятница 05.06.26 «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)</p>	<p>ХБТ «Постираем платочки» (трудовые действия; назначение мыла; аккуратность).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Кто такой Пушкин?» (знания о Пушкине; интерес к поэту; рассматривание портрета) ([2], с. 16)</li> <li>• Д/и «В гости в сказочное Лукоморье» (память; знание сказок; узнавание героев).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» (понимание морали; осуждение жадности; сочувствие)</li> <li>• Разучивание считалочки «На золотом крыльце...» (память; ритм; речь)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина (эстетическое восприятие; знание сказок; рассматривание иллюстраций).</li> <li>• Пластилинография «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» (мелкая моторика; творчество; воображение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Море волнуется...», «Кто дальше?» (двигательная активность; координация; ловкость).</li> <li>• Игры с ветром: с вертушками, султанчиками, ленточками (бег, наблюдение; экспериментирование; сенсорное восприятие).</li> </ul>
---	---	---	---	---	---



Работа с родителями: Папка-передвижка «Лето»  
Консультация «Кукольный театр»

Число , день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 38 (с обручем) [5, с.31]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 08.06.26 «День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как хорошо уметь дружить!» (эмпатия; толерантность; дружеские взаимоотношения).</li> <li>Игра «Найди себе друга» (<i>Дети под музыку «гуляют». С окончанием мелодии находят друга</i>) (сплочение; взаимодействие; веселье).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опыт «Пересыпание сухого песка через воронку» (свойства песка; экспериментирование; наблюдение).</li> <li>Игры «Печатание на сыром песке» (двигательные функции; зрительные представления; сенсорное восприятие).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворения Л.Кудлачева «Важные слова», А.Шибаява «Подружки» (слушание стихотворения; понимание содержания; ответы на вопросы).</li> <li>Обсуждение пословиц: - <i>Глупые ссорятся, а умные договариваются.</i> - <i>Ссора до добра не доводит.</i> (понимание смысла пословиц; рассуждение; применение в жизни)</li> </ul>	Лепка из солёного теста «Угощение для друга» (творческие способности; мелкая моторика; воображение).	П/и «Гусеница» ( <i>все встают друг за другом и передвигаются держа руки на плечах</i> ) (общение; сплочение; координация).

<p>Вторник 09.06.26 «День русской народной игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Стирка одежды для кукол» (трудовые навыки; поручения; аккуратность).</li> <li>• СРИ «Играем с куклой» (игровые действия; игровая задача; самостоятельный замысел).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о народной игрушке, рассматривание народных игрушек из разного материала (матрешек, деревянных игрушек-забав) (знакомство с игрушками; рассматривание; расширение кругозора).</li> <li>• Сравнение двух игрушек или картинок (сравнение; анализ; внимательность).</li> <li>• Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезные картинки «Матрешки» (память; тактильные ощущения; внимание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка» (слушание стихов; понимание содержания; эмоциональное восприятие).</li> <li>• Разучивание русских народных потешек и песенок (память; речь; народное творчество).</li> <li>• Отгадывание загадок об игрушках (логическое мышление; знание игрушек; сообразительность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание музыкального произведения из «Детского альбома» П. Чайковского «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина (музыкальное восприятие; эмоциональность; знакомство с композиторами).</li> <li>• Конструирование «Домик для матрешки» (пространственное мышление; конструирование; воображение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Лошадка» (прыжки на двух ногах под потешку <i>Чики-чики-чикалочка, едет Ваня на палочке...</i>)</li> <li>• «Пузырь» (двигательная активность; координация; взаимодействие).</li> </ul>
<p>Среда 10.06.26 «День мороженого»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мороженое для друга» (<i>дети садятся в круг. Воспитатель передает «мороженое» по кругу, и каждый должен назвать любимый вкус и передать «мороженое» другому ребенку</i>) (навыки общения; умение слушать; словарный запас).</li> <li>• СРИ «Кондитерская» (воображение; ролевая игра; общение)</li> </ul>	<p>Экскурс в мир мороженого. <i>Воспитатель рассказывает о том, как делают мороженое, из каких ингредиентов оно состоит, какие бывают виды и вкусы. Дети могут посмотреть картинки и попробовать угадать, из чего сделано каждое мороженое. После этого задаются вопросы для обсуждения.</i> (познавательный интерес; ингредиенты; виды мороженого).</p>	<p>Чтение стихотворения Э.Мошковской «Я мороженое ем», рассказа С.Георгиева «Эскимо» (интерес к литературе; понимание сюжета; эмоциональная отзывчивость).</p>	<p>Аппликация «Мороженое» (последовательность; аккуратность; мелкая моторика).</p> 	<p>П/и «Замороженное мороженое». Один ребенок в роли «мороза» ловит других, которые должны убежать и спрятаться. Если «мороженое» поймано, они замораживаются и должны ждать, пока их «друг» не придет спасти их (бег; ловкость; взаимопомощь)</p>
<p>Четверг 11.06.26 «День России»</p>	<p>СРИ «Кукла собирается на праздник» (игровые действия; перенос сюжета; положительное отношение к окружающим).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Россия – Родина моя!» (представления о Родине; любовь к Родине; гордость) ([2], с.24).</li> <li>• Беседы о символах России (знакомство с символами; узнавание флага и герба; уважение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился» (самоидентификация; привязанность к месту; понимание ценности).</li> <li>• Рассказы детей о своей семье (уважение к</li> </ul>	<p>Коллективное панно «Цветы России» (<i>на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов</i>) (усидчивость; аккуратность; коллективная работа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Мы весёлые ребята» (бег; ловкость; координация).</li> <li>• Эстафеты (физические навыки; скорость; командный дух).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная игра «Что за предмет» (<i>показать предметы, связанные с русской культурой (матрёшка, самовар) и угадать, что это и как используется</i>) (познавательные способности; речевая активность; знание культуры).</li> </ul>	<p>семье; рассказ о себе; умение слушать).</p>		
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями: Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»

Папка-передвижка «День России»

Тема недели «Неделя Неболейки»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 39 (с ленточками, привязанными к палочке) [5, с.32]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
<p>Понедельник 15.06.26</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Больница» (условные действия; сюжетные игрушки; игровая роль).</li> <li>• Игры с водой «Купание кукол» (свойства воды (холодная, теплая, горячая); влияние на здоровье; навыки купания).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Найди различия» (внимание; наблюдательность; сравнение).</li> <li>• Д/и «Чего не стало» (память; наблюдательность; внимание).</li> <li>• Настольные игры по желанию детей (самостоятельность; выбор; умение играть).</li> </ul>	<p>Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде (знания о здоровье; интерес к поэзии; слушание)</p>	<p>Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака» (<i>выложить из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако</i>). (творческие способности; лепка; мелкая моторика).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце, воздух и вода помогают быть здоровыми всегда» (причинно-следственные связи; сохранение здоровья; желание быть здоровым).</li> <li>• П/и «Пузырь» (круг; координация; согласованные движения).</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик» (слушание; бег; координация).</li> </ul>

<p>Вторник 16.06.26 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-имитация «Мы – чистюли» (имитация <i>купаются, вытираются полотенцем, чистят зубы, расчёсываются и т.д.</i>); гигиена; движения).</li> <li>• СРИ «На приеме у доктора» (последовательность действий; взаимодействие; культура общения, поведения в общественных местах).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Полезное-вредное» (здоровый образ жизни; различение; знания).</li> <li>• Настольные игры по желанию детей (усидчивость; умение договариваться; самостоятельность).</li> </ul>	<p>Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок» (слушание; понимание; сочувствие)</p>	<p>Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены (усидчивость; аккуратность; мелкая моторика).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?» (навыки ЗОЖ; знания о здоровье; профилактика).</li> <li>• П/и «Попади в круг», «Кегли» (метание; ловкость; глазомер).</li> <li>• П/и «Мыши водят хоровод» (двигательная активность; координация; взаимодействие).</li> </ul>
<p>Среда 17.06.26 «День витаминки»</p>	<p>СРИ «Покупка овощей и фруктов» (совместная игра; игровая задача; дружеские отношения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о витаминах (знания о витаминах; польза для здоровья; расширение кругозора). ([2], с.45)</li> <li>• Д/и «Сварим суп и компот» (классификация; знание продуктов; составление блюд)</li> <li>• Д/и «Угадай на ощупь» (тактильные ощущения; узнавание предметов; развитие моторики)</li> <li>• Д/и «Угадай на вкус» (вкусовые ощущения; узнавание продуктов; развитие сенсорики).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки об овощах, фруктах, ягодах (логическое мышление; знание продуктов; сообразительность). ([2], с.42, 43)</li> <li>• Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», Ю. Тувим «Овощи» (слушание; понимание; расширение словарного запаса)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Ваза с фруктами» (<i>дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу</i>) (творческие способности; навыки лепки; мелкая моторика).</li> <li>• Раскраски с овощами, фруктами, ягодами.( мелкая моторика; аккуратность; знание продуктов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «У медведя во бору» (скорость реакции; внимание; бег).</li> <li>• П/и «Раз, два, три – беги!» (действие по сигналу; быстрота бега; слаженность).</li> </ul>


<p>Четверг 18.06.26 «День воды и чистоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Купание куклы» (игровые действия; заботливое отношение; словарь: мыло, мыльница, мыть, вытирать, горячая, холодная, теплая вода).</li> <li>• ХБТ «Мытье игрушек после прогулки» (помощь взрослым; поручения; бережное отношение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (<i>мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста</i>) (тактильное восприятие; обследование предметов; узнавание).</li> <li>• Д/и «Правила чистюли» (культурно-гигиенические навыки (<i>умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание</i>), мимика, жесты).</li> <li>• Игра «Да-нет!» (<i>Если наш совет хороший, вы хлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!</i>) (внимание; различение; понимание советов)</li> </ul>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», К. Чуковский «Федорино горе» (слушание; понимание; сочувствие)</p>	<p>Аппликация «Мойдодыр» (с элементами рисования). (шуточная композиция (наклеивание силуэтов игрушек на цветной фон); изображение разными способами «грязных пятен», рисование по представлению средств для купания (мочалка, тазик, ванночка и т.д.); развивать воображение).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра» (культурно-гигиенические навыки; важность чистоты; знания о гигиене).</li> <li>• П/и «Попади в обруч» (бросок; меткость; глазомер).</li> </ul>
<p>Пятница 19.06.26 «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Кукла делает зарядку» (правила игры; предметы-заместители; положительное отношение к умыванию и физкультуре).</li> <li>• Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» (забота о растениях (полив, рыхление почвы, мытье поддонов); ответственность; аккуратность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Помоги Айболиту» (<i>выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства</i>) (знание медицинских инструментов; выбор; сочувствие)</li> <li>• Д/и «Хорошо – плохо!» (<i>Представлены картинки, изображающие действия и поступки детей, связанные с личной гигиеной</i>) (различение; личная гигиена; нравственные понятия)</li> <li>• Д/и «Угадай, что лишнее?» (<i>Например: мыло, расческа, мячик, полотенце</i>) (внимание; логическое мышление; классификация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки от Мойдодыра ([2], с. 38) (сообразительность; знания о гигиене; отгадывание)</li> <li>• Чтение К.И. Чуковского «Доктор Айболит» (слушание; сочувствие; восхищение)</li> </ul>	<p>Коллективная аппликация «Витамины в корзине» (коллективная работа; сотрудничество; аккуратность).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массаж ушек и носа: <i>«Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..»</i> (самомассаж; здоровье; ощущения)</li> <li>• П/и «Лохматый пес» (двигательная активность; внимание; реакция)</li> </ul>

Работа с родителями: Консультация «Летние инфекции»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 40 (с мячом) [5, с.32]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 22.06.26 «День капельки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» (забота о растениях (полив, рыхление почвы, мытье поддонов); ответственность; аккуратность)</li> <li>СРИ «Кукла Катя умывается» (культурно-гигиенические навыки; игровые действия; внимательное отношение к товарищам).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Вода в жизни человека» (свойства воды (вкус, цвет, запах, текучесть); значение для жизни; бережное отношение; словарь: «жидкость», «бесцветная», «безвкусная», «прозрачная»)</li> <li>Опыт «Переливание воды из кружки в кружку, через воронку, решето» (свойства воды; экспериментирование; наблюдение).</li> <li>Фокус «Превращение воды» ([2], с.49) (удивление; интерес; наблюдение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат» (слушание; понимание; сочувствие)</li> <li>Чтение стихов и загадок о воде ([2], с.49) (знания о воде; народное творчество; образность)</li> </ul>	Лепка «Мисочка для водички» (приемы лепки: раскатывание, сплющивание; аккуратность; мелкая моторика).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Пускаем кораблики» (воображение; конструирование; экспериментирование). <i>(Дети пускают кораблики из бумаги в тазу с водой)</i></li> <li>П/и «Море волнуется...» (фантазия; выразительность; движение).</li> </ul>

<p>Вторник 23.06.26 «День солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце летом» (особенности летнего солнца; понимание опасности; забота о здоровье)</li> <li>• СРИ по желанию детей (умение договариваться; распределение ролей; самостоятельность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Если не было бы солнышка» (значение солнца; размышление; воображение)</li> <li>• Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики» (воображение; наблюдательность; логическое мышление, мелкая моторика).</li> <li>• Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» (дотронуться рукой до твердой поверхности в тени, а потом на солнце) (сенсорное восприятие; сравнение; экспериментирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях», пер. С.Могилевской и Л.Зориной (слушание; понимание; интерес к культуре)</li> <li>• Чтение потешки А.Прокофьева «Солнышко-ведрышко» (слушание; повторение; эмоциональное восприятие).</li> </ul>	<p>Коллективная работа «Солнышко лучистое» (сотрудничество; творчество; аккуратность).</p> 	<p>П/и «Солнечные зайчики», «Убеги от тени» (быстрота; ловкость; координация).</p>
<p>Среда 24.06.26 «День ветерка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Наведение порядка в группе после игры» (помощь взрослым; опрятность; знание месторасположения игрушек в группе).</li> <li>• СРИ «Уложим куклу спать» (самостоятельность; предметы-заместители; дружеские отношения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Ветер, ветерок» (представление о ветре; значение для жизни; расширение кругозора).</li> <li>• Опытная работа «Воздух-невидимка» (свойства воздуха; экспериментирование; наблюдение). ([2], с. 130)</li> <li>• Игра «Поиск ветра» (проводится с воздушными шарами, бумажными самолетами, вертушками)</li> </ul>	<p>Чтение: Е. Благинина «Ветер»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар» (слушание; понимание; интерес к книгам).</p>	<p>«Осьминожки» (рисование в технике – кляксография) (нетрадиционная техника; воображение; развитие дыхания).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Пузырь» (координация; взаимодействие; двигательная активность)</li> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег с вертушкой</li> <li>- «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега»</li> <li>- бег, толкая перед собой воздушный шарик</li> <li>- «Летящие бумажки» (дуть на полу на кусочек ватки)</li> </ul> </li> </ul>

<p>Четверг 25.06.26 «День песка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком» (правила безопасности (не брать песок в рот, не обсыпаться, не бросать; не трогать глаза грязными руками); осознание опасности; самоконтроль).</li> <li>• Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо» (сочувствие; оказание помощи; понимание последствий).</li> <li>• СРИ «Больница» (ролевое взаимодействие; ролевой диалог; ролевое поведение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты с песком и лупой (экспериментирование; выводы; свойства и качества). ([4], с. 65)</li> <li>• Игра-упражнение «Мои ощущения» (наблюдение за сыплющимся песком в песочных часах) (эмоциональный отклик; наблюдение; осознание чувств).</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Волшебное сито» (отделение камешков от песка с помощью сита; самостоятельность; познание).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» (воображение; речь; коллективное творчество).</li> <li>• Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» (слушание; понимание; сопереживание)</li> </ul>	<p>Рисование на подносе с песком ватными палочками на тему «Детские фантазии» (рисование на песке; творческие способности; самостоятельность).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Солнышко и дождик» (внимание; реакция; двигательная активность)</li> <li>• Игра- эстафета «Кто быстрее наполнит ведёрко песком» (скорость, соревнование, ловкость).</li> </ul>
--	---	--	--	--	--

<p>Пятница 26.06.26 «День радуги»</p>	<p>ХБТ «Стирка одежды для кукол» (трудовые навыки; поручения; аккуратность).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?» (эксперимент; наблюдение; изменение цвета)</li> <li>• Д/и «Подбери предмет по цвету радуги» (знание цветов; наблюдательность; сопоставление).</li> <li>• Мозаика («Собери радугу») (мелкая моторика; конструирование; цветовосприятие).</li> <li>• Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» (внимание; наблюдательность; цветовосприятие)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений Н. Байрамов «Радуга», С. Маршак «Разноцветная книга» (слушание; понимание; образность)</li> <li>• Игра «Скажи по-радужному». Дети выбирают цвет и по очереди придумывают слово и фразу, связанную с этим цветом (<i>красный – красное яблоко, красна девица..., синий – синее небо, синее море...</i>) (воображение; речь; ассоциации)</li> </ul>	<p>Коллективная работа «Радуга». На большой заготовке дети наклеивают на полоски радуги комочки из цветных салфеток (коллективная работа; мелкая моторика; сотрудничество).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Солнышко и дождик», «Догони меня» (двигательная активность; ловкость; координация).</li> <li>• П/и «Радужный бег». На площадке или в группе расставляются цветные кружки (разноцветные обручи), соответствующие цветам радуги. Дети по команде должны быстро добежать до кружка своего цвета, стараясь не наступить на другие цвета (координация; моторика; цветовосприятие).</li> </ul>
---	--	--	---	---	--

Работа с родителями: Консультация «Игры с песком – лучшее развлечение для детей на пляже».

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Неделя юных талантов»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 41 (без предметов) [5, с.33]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1)</li> </ul>				

<p>Понедельник 29.06.26 «День музыки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» (забота о растениях; полив; рыхление почвы; чистота)</li> <li>• СРИ «Магазин музыкальных инструментов» (выполнение роли продавца; взаимодействие; продажа; покупки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» (узнавание инструментов; название; описание звука)</li> <li>• Д/и «Угадай, что звучит» (слушание звуков; определение источника звука; предположения)</li> <li>• Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек (мелкая моторика; воображение; составление узоров).</li> <li>• Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» (составление целого из частей; узнавание инструментов; развитие внимания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. ([2], с. 139) (слушание; сопоставление описания с инструментом; развитие логики)</li> <li>• Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова (слушание; понимание сюжета; эмоциональный отклик)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов) (творческое конструирование; развитие мелкой моторики; самостоятельность).</li> <li>• Проигрывание ритмических рисунков (воспроизведение ритма; чувство ритма; следование образцу).</li> <li>• Игра на детских муз. Инструментах (звукоизвлечение; импровизация; самостоятельное музицирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья») (внимание; быстрота реакции; двигательная активность).</li> <li>• Игра «Кто скорее ударит в бубен» (<i>Дети стоят в кругу. Кто-то 1 держит бубен на вытянутой руке. По сигналу двое детей бегут в разных направлениях. Кто первый ударит по бубну – тот победил</i>) (ловкость; быстрота реакции; соревнование)</li> </ul>
<p>Вторник 30.06.26 «День театра»</p>	<p>СРИ «Театр» (ролевое взаимодействие; выполнение ролей; продажа билетов; показ представления).</p>	<p>Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе) (знакомство с видами театра; расширение кругозора; слушание; понимание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стих-ия А. Барто «В театре» (слушание; понимание содержания; эмоциональный отклик)</li> <li>• Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь») с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный)</li> </ul>	<p>Драматизация сказки «Теремок»/ «Колобок» (драматизация сказки; развитие артистизма; развитие речи; выразительность).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Гуси-лебеди» (координация движений; быстрота реакции; игра в команде; следование правилам).</li> <li>• П/и «Ловишки» (быстрый бег; развитие ловкости; увертывание; внимание).</li> </ul>

<p>Среда 01.07.26 «День художника»</p>	<p>СРИ «Угостим гостей» (принятие игровой задачи; ролевое взаимодействие; гостеприимство; культура поведения за столом).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение, кто такие художники, что они делают и какие инструменты используют (профессия художника; рассматривание инструментов)</li> <li>• Д/и «Художник и его помощники» (инструменты художника; название; описание).</li> <li>• Игра-экспериментирование «Смешивание красок» (экспериментирование с цветами; получение новых оттенков; наблюдения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. (логика, ассоциации)</li> <li>• Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» (слушание; понимание сюжета; обсуждение; эмоциональный отклик)</li> </ul>	<p>Рисование «Наше дерево» (коллективное творчество; рисование ладошками; нетрадиционные техники).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Море волнуется» (развитие фантазии; выразительность движений; передача образа; игра по правилам).</li> <li>• П/и «Найди свой цвет» (действия по сигналу; ориентация в пространстве; ловкость; внимание).</li> </ul>
<p>Четверг 02.07.26 «День поэзии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Мытье игрушек» (уход за игрушками; пользование губкой и мылом; аккуратность; помощь воспитателю).</li> <li>• СРИ «Магазин игрушек» (развитие речи; задавание вопросов; ответы; игровой замысел; культура поведения).</li> </ul>	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто такой поэт?</li> <li>- Что такое стихотворение?</li> <li>- Что такое рифма?</li> <li>- Придумай рифму к слову (точка-..., мышка-..., палка-..., лисичка-... и др.)</li> </ul> <p>(профессия поэта; понятие стихотворения и рифмы; подбор рифм; развитие речи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова (слушание, понимание сюжета, связь с поэзией)</li> <li>• Конкурс чтецов (художественное чтение стихотворений, выразительность, исполнительские навыки).</li> </ul>	<p>Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему (усидчивость; аккуратность; мелкая моторика; творчество).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Карусель» (равновесие в движении, бег, эмоциональный подъем, координация).</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята» (ходьба и бег в рассыпную, быстрота, ловкость).</li> </ul>

<p>Пятница 03.07.24 «День танца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» (забота о растениях; полив; рыхление почвы; мытье поддонов)</li> <li>• СРИ «Концерт» (развитие воображения; последовательность действий; импровизация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «На что похоже» (развитие воображения; фантазия; поиск сходств; сравнение).</li> <li>• Д/и «Геометрическое лото» (подбор предметов по образцу; знание геометрических фигур; внимание; соответствие)</li> <li>• Игра «Кого не стало?» (развитие внимания; памяти; наблюдательности; запоминание).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение небылиц (слушание; понимание юмора; развитие воображения; логика).</li> <li>• Загадывание загадок (слушание; размышление; поиск ответов; развитие логики).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Куколки танцуют» (составление композиции; работа с одинаковыми фигурами; аккуратность; творчество).</li> <li>• Веселая дискотека (вспоминание танцевальных движений; радостное настроение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песня-игра «Вперед 4 шага» (создание радостного настроения; развитие скорости реакции; следование ритму; координация).</li> <li>• Игра «Если нравится тебе, то делай так...» ([2], с. 160) (эмоциональный отклик; подражание действиям; двигательная активность; веселье)</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

Работа с родителями: Консультация «Развитие творческих способностей у детей.»

Число , день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 42 (с кубиками) [5, с.33]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 06.07.26 «День веселого настроения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» (забота о растениях; полив; рыхление почвы; мытье поддонов).</li> <li>Этюд-пантомима «Как живешь?» (выражение действий мимикой и жестами; понимание и передача эмоций; невербальное общение). ([2], с. 160)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» (понимание понятия настроения; осознание причин; поиск способов улучшения настроения)</li> <li>Д/и «Весело-грустно» (различение эмоций; сопоставление выражений лиц; понимание чувств)</li> <li>Настольные игры по желанию детей (самостоятельный выбор игры; развитие внимания; усидчивости; логики)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение: Н.Носов «Затейники», В. Драгунский «Заколдованная буква», стихи Д.Хармса (слушание; понимание сюжета; развитие речи; эмоциональный отклик; знакомство с литературой)</li> <li>Разучивание стихов-мирилок (запоминание стихов; развитие речи; формирование позитивного взаимодействия; примирение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прослушивание веселых детских песен, танцы (двигательная активность; чувство ритма; эмоциональное самовыражение; радость)</li> <li>«Веселые рисунки на асфальте» (развитие мелкой моторики; воображение).</li> <li>Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками; развитие воображения)</li> </ul>	Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?» (управление движением шара; ловкость; координация; взаимодействие; самостоятельность; веселье)

<p>Вторник 07.07.26 «День вежливости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Дружеское чаепитие» (сплочение детского коллектива; дружеское взаимодействие; договорённость).</li> <li>• Игра «Угадай по голосу, кто позвал?» (представление друг о друге; сплочение коллектива; узнавание голосов).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Вежливые слова» (вежливые слова; общение; речевое развитие)</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» (добрые поступки; понимание поступков)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение. «Волшебное слово» В.Осеевой (волшебные слова; доброта; сопереживание)</li> <li>• Чтение стихотворения «Спасибо и пожалуйста» (лова благодарности; вежливость; употребление слов).</li> <li>• Игра «Закончи предложение» ([2], с. 109) (речевое развитие; фантазия; воображение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни «Улыбка» (сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского) (радость; позитивные эмоции; восприятие музыки)</li> <li>• Аппликация «Подарок для друга» (творчество; создание подарка; доброжелательность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Кошка и мышки» (двигательная активность; ловкость; реакция на сигнал).</li> <li>• П/и «Найди себе пару» (внимание; скорость; построение в пары).</li> </ul>
<p>Среда 08.07.26 «День семьи, любви и верности»</p>	<p>СРИ «Семья», «Дочки-матери» (семейные роли; взаимодействие; ласка).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотографий из семейных альбомов детей (семья; близкие; воспоминания).</li> <li>• Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово» (члены семьи; ласковые слова; любовь к близким).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!» (семейные ценности; родня; слушание и понимание стихотворения).</li> <li>• Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева (семья - главное в жизни; слуховое восприятие; речь; мышление).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка» (подарок для семьи; природные материалы; пластилин; цвета).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание детских песен о семье (песни о семье; семейные ценности; восприятие музыки).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кто быстрее соберет игрушки» (На пол высыпаются игрушки из корзины (мячи и погремушки). Мальчики собирают мячи, а девочки погремушки). (ловкость, гендерные роли)</li> <li>• Игра «Собери ромашку» (Дети собирают ромашку из лепестков на полу)</li> <li>• П/и «Наседка и цыплята» (свободный бег; реакция на сигнал).</li> </ul>

<p>Четверг 09.07.26 «День любимых игр»</p>	<p>СРИ «Поездка в Детский мир» (ролевой диалог; драматизация; воображение; совместная игра).</p>	<p>Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино» (логическое мышление; внимание; память; мелкая моторика).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: В. Драгунский «Друг детства», А.Барто «Игрушки» (восприятие художественной литературы; игрушки; дружба)</li> <li>• Загадки об игрушках (мышление, ассоциации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям изготовить игрушки из бросового материала (банки из-под кофе, картонные втулки от туалетной бумаги... ) и бумажных заготовок (глазки, лапки, ушки... ) (творчество; воображение).</li> <li>• Строительные игры: «Построим гараж для машин», «Постройка дороги» (конструирование; воображение; пространственное мышление; сюжет)</li> </ul>	<p>Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки» (двигательная активность; радость; настроение; народные игры).</p>
<p>Пятница 10.07.26 «День шоколада» (11 июля – всемирный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Мытье игрушек» (уход за игрушками; пользование губкой и мылом; аккуратность; помощь воспитателю).</li> <li>• СРИ «Кондитерский магазин» (активная речь; диалог; игровой замысел; культура поведения в общественных местах).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о шоколаде (познавательный интерес).</li> <li>• Просмотр презентации «Где растет шоколад?» (производство шоколада; география; познание).</li> <li>• Д/и «Польза и вред» (рассуждения о пользе и вреде шоколада).</li> </ul>	<p>Чтение стихов, отгадывание загадок про шоколад, конфеты (слушание и понимание стихотворений; мышление, логика, ассоциации).</p>	<p>«Украсим шоколадку». Воспитатель раздает детям прямоугольный листочек картона («плитка шоколада») и предлагает с помощью пластилина украсить ее «орешками (развитие творчества, воображения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Карусель» (равновесие, бег, эмоциональный тонус, движение).</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята» (бег в рассыпную, быстрота, ловкость).</li> </ul>

Работа с родителями: Папка-передвижка «День семьи, любви и верности»

Наглядная информация «Вкуснейшее лекарство – шоколад»

## План летней работы в средней группе

### Тематические недели

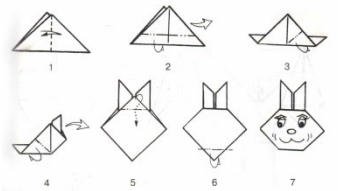
Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня	
Июнь	<b>01.06-05.06</b>	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!	
	06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)		02.06 – День любимых сказок	
			03.06 – День русской народной сказки	
			04.06 – День кукольного театра	
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»	
		<b>08.06-11.06</b>	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
	12.06 – День России	09.06 – День русской народной игрушки		
		10.06 – День мороженого		
		11.06 – День России		
		<b>15.06-19.06</b>	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	21.06 – День медицинского работника	16.06 – День здоровья		
		17.06 – День витаминки		
		18.06 – День воды и чистоты		
		19.06 – День доктора Айболита		
		<b>22.06-26.06</b>	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
		24.06 – День солнца		
25.06 – День ветерка				
26.06 – День песка				
27.06 – День радуги				
Июль		<b>29.06-03.07</b>		Неделя юных талантов
			01.07 – День театра	
	02.07 – День художника			
	03.07 – День поэзии			
	04.07 – День танца			
	<b>06.07-10.07</b>	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения	
			07.07 – День вежливости	
			08.07 – День семьи, любви и верности	
			09.07 – День любимых игр	
10.07 – День шоколада				
	08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада			

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «В мире много сказок»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 37 (без предметов) [5, с.31]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 01.06.26 «Солнечный праздник детства!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуативная беседа «Что значит быть счастливым ребенком?» (понимание дружбы/заботы; положительные эмоции; ценность детства).</li> <li>Развлечение, посвященное Дню защиты детей (праздничное настроение; знание о празднике; чувство защищенности; радость от совместных игр).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Солнечные загадки» (развитие логического мышления; внимание; умение слушать и отвечать на вопросы). (воспитатель загадывает загадки о солнце, лете, природе, дети отвечают)</li> <li>Д/и «Права и обязанности детей» (знакомство с правами ребенка; понимание защиты/заботы; основы безопасности; значение Дня защиты детей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение русской народной сказки «Каша из топора», Г-Х. Андерсен «Дюймовочка» (слушание сказок; эмоциональное восприятие; понимание сюжета; знакомство с народным/авторским творчеством)</li> <li>Творческая игра «Веселые стихи» (четкое произношение; подбор рифмы; развитие речи). ([3 (приложение)], с.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование на асфальте «Солнечное лето» (творческое самовыражение; использование цвета; крупная моторика; летние впечатления)</li> <li>Открытки для друзей: Дети создают открытки с поздравлениями и пожеланиями для своих друзей, используя различные техники (аппликация, рисование, использование наклеек). Обсуждение важности дружбы и поддержки.</li> <li>«Веселая дискотека» (свободные танцевальные движения; ритмичность; положительные эмоции; совместная деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хороводная игра «Ровным кругом» (ритмичные движения; следование правилам; взаимодействие в группе; ориентировка в пространстве).</li> <li>«Гуси-лебеди» (понимание правил игры; запоминание слов; развитие быстроты/ловкости; реакция на сигнал)</li> </ul>

<p>Вторник 02.06.26 «День любимых сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Книжная мастерская» (бережное отношение к книгам; мелкий ремонт книг; аккуратность).</li> <li>• СРИ «Семья». Сюжет «Что приготовить на обед?» (ролевая игра; распределение ролей; правила игры; имитация профессиональных действий).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Узнай сказку по предмету» (знание сказок; соотнесение предметов со сказкой; развитие памяти/мышления/речи)</li> <li>• Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний» (знание сказок; классификация; логическое мышление; внимание)</li> <li>• Д/и «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку» (знание сказок; соотнесение персонажей; составление целой картинки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской, «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной (слушание сказок; эмоциональное восприятие; понимание сюжета; знакомство с народным творчеством)</li> <li>• Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра (рассказывание сказки; развитие связной речи; мелкая моторика; театрализация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Репка» (драматизация; развитие воображения/артистизма; диалогическая речь; действие по сюжету).</li> <li>• «Дорисуй героя» (Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и разукрасить) (развитие воображения; изобразительные навыки; знание персонажей; мелкая моторика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «У медведя во бору» (соблюдение правил игры; бег; реакция на сигнал; смена ролей).</li> <li>• П/и «Лиса в курятнике» (развитие ловкости/быстроты; бег с увертыванием; прыжки/лазание; реакция на сигнал). ([2], с. 170)</li> </ul>
---	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">Среда 03.06.26 «День русской народной сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?» (обсуждение хороших и плохих поступков; понимание добра и зла).</li> <li>• СРИ «Автобус». Сюжет «Едем в гости» (совместная игра; ролевое поведение; правила игры; использование заместителей; правила этикета).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «В гостях у сказки» (знание сказок; развитие памяти; логическое мышление; внимание). (Две команды, ведущий читает отрывки из разных сказок, чья команда первая отгадает сказку – получает фишку, команда у которой больше фишек побеждает)</li> <li>• Д/и «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке» (знание сказок; соотнесение предметов/иллюстраций со сказкой; логическое мышление; внимание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг по русским народным сказкам (знакомство с книгами; интерес к сказкам; бережное отношение к книге)</li> <li>• Чтение русских народных сказок по выбору детей (слушание сказок; эмоциональное восприятие; интерес к народному творчеству).</li> <li>• Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке» (составление рассказа по картинкам; развитие связной речи; воображение; творческое мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Теремок» (развитие речи; память; эмоциональное выражение; артистизм).</li> <li>• Конструирование «Замок для Елены Прекрасной» (навыки конструирования; пространственное мышление; творчество)</li> <li>• Оригами «Зайчик» (развитие мелкой моторики; внимание; следование образцу)</li> </ul> 	<p>П/и «Золотые ворота» (развитие быстроты/ловкости; ориентировка в пространстве; соблюдение правил игры). ([2], с. 167)</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Четверг 04.06.26 «День кукольного театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Уборка в группе» (обнаружение беспорядка; самостоятельная уборка; использование инвентаря; взаимодействие/договорённость).</li> <li>• СРИ «Поездка в кукольный театр» (знакомство с театром; театральное здание; обогащение словаря).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, рассказать о кукольном театре, о куклах, используемых в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные) (знакомство с театральным искусством; виды кукольных театров; расширение кругозора).</li> <li>• Творческая игра «На что это похоже» (развитие воображения; создание образов; ассоциативное мышление).</li> <li>• Настольные игры по желанию детей (выбор игры; соблюдение правил; развитие внимания/мышления).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» (пересказ сказки; развитие связной речи; выразительность речи).</li> <li>• Д/и «Летние вопросы» (с мячом). Цель: обогащать словарь детей, упражнять в согласовании сущ. с прил. День (какой?) летний, погода (какая?) летняя, ветер (какой?) летний и т.д. (обогащение словаря; согласование слов; развитие речи)</li> <li>• Отгадывание загадок о сказочных героях (отгадывание загадок; знание сказочных героев; логическое мышление).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фланелеграф/настольный театр «Геремок» (рассказывание сказки; развитие речи; театрализованная деятельность).</li> <li>• Раскраски с персонажами сказок (развитие мелкой моторики; аккуратность; знание персонажей сказок).</li> <li>• Игры детей со звучащими инструментами (знакомство с музыкальными инструментами; музыкальное оформление; развитие слуха).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Зайцы и волк» (реакция на сигнал; бег/прыжки/приседания; ловкость; соблюдение правил). ([2], с. 168)</li> <li>• П/и «Гуси-лебеди» (бег с увертыванием; быстрота; соблюдение правил). ([2], с. 164)</li> </ul>
--	--	---	---	--	---


<p>Пятница 05.06.26 «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» (обсуждение поступков героев; понимание добра и зла; нравственные качества)</li> <li>• СРИ «Библиотека» (ролевая игра; знания о библиотеке/библиотекаре; бережное отношение к книге; правила поведения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Кто такой Пушкин?» (знакомство с поэтом А.С. Пушкиным; расширение кругозора; интерес к литературе) ([2], с. 16).</li> <li>• Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?» (знание сказок; соотнесение иллюстраций со сказками; логическое мышление; классификация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» (слушание сказок А.С. Пушкина; эмоциональное восприятие; понимание сюжета)</li> <li>• Отгадывание загадок о персонажах сказок (отгадывание загадок; знание сказочных персонажей; логическое мышление).</li> <li>• Заучивание отрывка из произведения А.С.Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч...» (развитие памяти; выразительная речь)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина (рассматривание иллюстраций; развитие наблюдательности; эстетическое восприятие).</li> <li>• Раскраски к сказкам Пушкина (развитие мелкой моторики; знание персонажей; аккуратность).</li> <li>• Лепка «Петушок - золотой гребешок» (лепка; развитие мелкой моторики; творчество; связь со сказкой)</li> </ul>	<p>П/и «Воевода» (прокатывание/бросание/ловля мяча; развитие ловкости/координации; внимание; согласование движения со словом).</p>
---	---	--	--	---	--


Работа с родителями: Консультация «Кукольный театр»  
Папка-передвижка «Лето»


Тема недели «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 38 (с кубиком) [5, с.32]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> </ul>				

<p>Понедельник 08.06.26 «День друзей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-ситуация «Вручи подарок» (желание делать подарки; проявление дружелюбия; развитие монологической речи)</li> <li>• СРИ «Салон красоты» (ролевая игра; социальное взаимодействие; использование атрибутов/заместителей; расширение ролевых действий).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Букет для друга» (мозаика) (создание подарка для друга; развитие мелкой моторики; сотрудничество).</li> <li>• Опыт «Чем пахнет воздух?» (элементарные представления о запахах; познавательная активность; наблюдение ) ([3 (приложение)], с.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения Е.Благининой «Подарок», А.Шибаява «Подружки» (слушание стихов; понимание содержания; развитие диалогической речи; формирование внимания).</li> <li>• Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом) (обогащение словаря; развитие речевого общения; воспитание доброжелательности).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка из солёного теста «Подарок для друга» (мелкая моторика; творческое самовыражение).</li> <li>• Песенное творчество «Спой имя своего товарища» (песенная импровизация; развитие музыкальности; эмоциональное выражение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Дракон» (координация движений; навыки взаимодействия; сплочение коллектива).</li> <li>• Эстафета «Дружная команда» <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эстафета с мячом» (участники команд передают мяч над головой)</li> <li>- «Бег с препятствиями»</li> <li>- «Веселые башни» (чья башня получится выше и устойчивее)</li> <li>- «Метание колец»</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---	--	--	--

<p>Вторник 09.06.26 «День русской народной игрушки»</p>	<p>СРИ «Ярмарка» (интерес к игре; вежливое общение; перенос информации в игру; ролевое взаимодействие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» (знакомство с прошлым; семейные традиции; расширение кругозора)</li> <li>• Сравнение двух игрушек или картинок (наблюдательность; сравнение; поиск отличий/сходств).</li> <li>• Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» (память; сенсорное восприятие; собирание целого; внимание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки» (слушание стихов; знакомство с народным творчеством; эмоциональное восприятие)</li> <li>• Разучивание русских народных потешек и песенок (развитие памяти; ритмичность; знакомство с фольклором).</li> <li>• Отгадывание загадок об игрушках (логическое мышление; знание игрушек; развитие речи).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кукла-оберег» (изготовление куклы из ткани; мелкая моторика; знакомство с традициями).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрашивание раскрасок с народными игрушками (мелкая моторика; аккуратность; знакомство с народным искусством).</li> <li>• Конструирование «Домик для матрешки» (навыки конструирования; пространственное мышление; творчество)</li> </ul>	<p>П/и «Гуси–гуси», «Золотые ворота» (развитие ловкости/быстроты; координация движений; соблюдение правил игры).</p>
---	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Среда 10.06.26 «День мороженого»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мороженое для друга» (дети садятся в круг. Воспитатель передает «мороженое» по кругу, и каждый должен назвать любимый вкус и передать «мороженое» другому ребенку) (навыки общения; слушание/поддержка беседы; знание вкусов).</li> <li>• СРИ «Кондитерская» (ролевая игра; развитие воображения; общение; знание профессий)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- из чего делают мороженое? (молоко, йогурт, сливки, масло, сахар, сок)</li> <li>- в каком виде мороженое продается? (в стаканчике, рожке, брикете, на палочке)</li> <li>- какие продукты добавляют в мороженое для вкуса? (орехи, шоколад, фрукты...)</li> </ul> </li> <li>• Рассказ воспитателя об истории появления мороженого (расширение кругозора; интерес к истории; слушание).</li> <li>• Беседа-рассуждение «Польза и вред мороженого» (понимание пользы/вреда; рассуждение; основы здорового питания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа С.Георгиева «Эскимо» (слушание рассказа; понимание сюжета; эмоциональная отзывчивость; фантазия)</li> <li>• Игра «Назови мороженое» (с клубничкой – клубничное, с шоколадом - ..., с фисташками - ..., с ванилью - ... ..) (словообразование; обогащение словаря; знание вкусов)</li> </ul>	<p>Объемная аппликация «Мороженое» (объемная аппликация; развитие мелкой моторики; творчество).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Шарики мороженого» (реакция на сигнал; счет; взаимодействие в группе) <i>Под музыку команды двигаются по кругу в хороводе, по окончании музыки и по команде должны встать в кружочки по 2, 3, 5 или 10 человек (сколько назовет ведущий) – это шарики мороженого.</i></li> <li>• Игра «Сторож мороженого» (развитие ловкости/быстроты; реакция на сигнал; соблюдение правил). <i>У команд внутри обручей лежат мячики «шарики мороженого». Выбирается сторожа, он становится в обруч. Пока играет музыка все ребята бегают, как только музыка останавливается, все пытаются взять себе шарик мороженого, а сторож не дает, и кого поймал за руку, тот тоже встает с ним охранять.</i></li> </ul>
---	--	--	--	---	---

<p>Четверг 11.06.26 «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за комнатными растениями (самостоятельный уход; полив/рыхление/опрыскивание; бережное отношение к растениям)</li> <li>• СРИ «Шоферы». Сюжет «Дальний рейс» (ролевая игра; выполнение игровых действий; следование сюжету).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наша Родина – Россия» (знания о России; природа/национальный костюм; любовь к Родине).</li> <li>• Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь) (знания о символах России; животные/растения-символы; расширение кругозора)</li> <li>• Д/и «Найди флаг и герб России» (из множества флагов и гербов других стран) (знание символики России; флаг/герб; зрительное восприятие; внимание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях (понимание пословицы; рассказы о семье/традициях; развитие связной речи)</li> <li>• Чтение стихов о России (слушание стихов; любовь к Родине; эмоциональное восприятие).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пластилиновая аппликация «Дерево – России» (контур дерева выложить шариками пластилина в расцветку российского триколора) (пластилиновая аппликация; мелкая моторика; усидчивость/аккуратность; знание триколора).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание русских народных песен, танцы под них (слушание народных песен; танцевальные движения; ритмичность; знакомство с фольклором)</li> </ul>	<p>Эстафеты (командная игра; развитие быстроты/ловкости; координация движений; преодоление препятствий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Самый быстрый» (<i>по сигналу взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира и вернуться к команде</i>).</li> <li>- «Преодолей препятствия» (<i>добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику</i>).</li> <li>- «Мяч между коленями»</li> </ul>
---	---	--	--	---	---

Работа с родителями: Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»


Папка-передвижка «День России»

Число , день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 39 (с гимнастической палкой) [5, с.32]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 15.06.26 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вспомнить с детьми правила безопасного нахождения на солнце и на воде (знание правил безопасности; солнце/вода; бережное отношение к здоровью).</li> <li>СРИ «Медицинский центр» (договорённость в игре; распределение ролей; использование атрибутов/заместителей; планирование игры).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Найди различия» (внимание; наблюдательность; сравнение).</li> <li>Д/и «Чего не стало» (память; наблюдательность; зрительное восприятие).</li> <li>Настольные игры по желанию детей (выбор игры; развитие мышления; внимание; соблюдение правил).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде (слушание стихов/потешек; расширение знаний; эмоциональное восприятие).</li> <li>Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики» (слушание стихов; эмоциональное восприятие; развитие воображения)</li> <li>Д/и «Доскажи словечко» (развитие речи; пополнение словаря; знания о здоровье; логическое мышление). (Здоровье в порядке – спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дорожке (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недугов). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака» (лепка жгутиками; развитие мелкой моторики; творческие способности; образное мышление).</li> <li>Прослушивание песни «Солнышко» (муз. Т.Потапенко, сл. Н.Найденовой) (слушание музыки; эмоциональное восприятие; интерес к музицированию/инструментам).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Чтоб здоровыми нам быть, будем с солнышком, водой, свежим воздухом дружить» (осознанное отношение к здоровью; правила здоровьесбережения; польза солнца/воды/воздуха).</li> <li>П/и «Ручеек» (развитие ходьбы; внимательность; взаимодействие в коллективе; соблюдение правил).</li> <li>П/и «Солнышко и дождик» (реакция на сигнал; бег/прыжки; ориентация в пространстве; соблюдение правил).</li> </ul>

<p>Вторник 16.06.26 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полив растений (определение необходимости полива; трудовые навыки; бережное отношение к растениям; ответственность).</li> <li>• Игра-имитация «Мы – чистюли» (имитация гигиенических процедур; развитие самообслуживания; понимание чистоты)</li> <li>• СРИ «Больница», «Аптека» (ролевая игра; использование атрибутов/заместителей; воображаемая игра; взаимодействие).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Волшебный мешочек» (овощи/фрукты) (узнавание предметов на ощупь; развитие тактильных ощущений; внимание).</li> <li>• Д/и «Вредно – полезно» (закрепление ЗОЖ; понимание пользы/вреда; классификация продуктов).</li> <li>• Д/и «Найди различия» (картинки с врачом) (развитие внимания/наблюдательности; сравнение).</li> <li>• Д/и «Узнай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна) (развитие обоняния; знакомство с ароматами; познавательная активность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: С. Михалков «Прививка», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок» (слушание историй о здоровье; эмоциональная отзывчивость; понимание важности прививок)</li> <li>• Д/и «Скажи, что делают этими предметами». Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных (активизация глаголов в речи; соотнесение действия с предметом; развитие связной речи).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскраски по теме «Больница» (развитие мелкой моторики; аккуратность; знание тематики).</li> <li>• Коллективный коллаж «Здоровое питание» (на ватмане нарисован сервированный стол, дети составляют коллаж из заготовок различных продуктов, выбирая полезные) (совместное творчество; знание полезных продуктов; составление коллажа; мелкая моторика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проползи и не задень» <i>(дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до дуги, пролезает под ней (по количеству дуг – 4), добегают до флажка и бежит обратно в свою команду).</i></li> <li>- «Веселый мяч» <i>(дети стоят в колонне по одному. Каждой команде дается мяч. Нужно встать на четвереньки, поставить мяч перед собой. Катить мяч головой вперед до флажка, взять его там и вернуться в свою команду).</i></li> <li>- «Собери флажки» <i>(дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до флажков, поставленных на линии финиша, по кол-ву детей. Берет там 1 флажок и возвращается бегом назад в свою команду).</i></li> <li>- «Надень платочек» <i>(дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до стула, на котором лежат платочки. Надо надеть платочек на голову и вернуться в свою команду).</i></li> </ul> </li> </ul>
---	---	--	---	---	---

<p>Среда 17.06.26 «День витаминки»</p>	<p>СРИ «Магазин овощей и фруктов» (ролевая игра; использование заместителей; свойства овощей/фруктов; места произрастания; совместная игра; взаимоуважение).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о витаминах (представления о витаминах). ([2], с.45)</li> <li>• Д/и «Вершки и корешки» (полезные части растений; вершки/корешки; познавательная активность).</li> <li>• Д/и «Варим суп и компот» (классификация продуктов; приготовление блюд; знание овощей/фруктов)</li> <li>• Д/и «Разложи овощи, фрукты и ягоды по корзинам» (классификация овощей/фруктов/ягод; сортировка; внимание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки об овощах, фруктах, ягодах (отгадывание загадок; знание овощей/фруктов/ягод; логическое мышление). ([2], с.42, 43)</li> <li>• Чтение С.Георгиев «Бабушкин садик», Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета» (слушание рассказа; понимание сюжета; эмоциональное восприятие)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Ваза с фруктами» (дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу) (мелкая моторика; творческие способности; совместная работа).</li> <li>• Раскраски с овощами, фруктами, ягодами (мелкая моторика; аккуратность; знание овощей/фруктов/ягод).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Ловишки из круга» (согласование движений со словами; ритмичная ходьба; бег с увертыванием; ловля; построение в круг).</li> <li>• П/и «Мяч через сетку» (бросание мяча; развитие меткости/ловкости; соревновательный дух; координация движений).</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

<p>Четверг 18.06.26 «День воды и чистоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Сюжет: «Мама стирает и гладит белье» (ролевая игра; отражение бытовых процессов; подбор атрибутов; диалогическая речь).</li> <li>• Ухаживаем за комнатными растениями (условия жизни растений; рыхление почвы; трудовые навыки; бережное отношение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста) (узнавание предметов на ощупь; тактильное восприятие; знание гигиенических принадлежностей).</li> <li>• Д/и «Правила чистюли» (культурно-гигиенические навыки; мимика и жесты; отгадывание действий; развитие пантомимики).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки от Мойдодыра ([2], с. 38) (отгадывание загадок; знание предметов гигиены; логическое мышление).</li> <li>• Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» (слушание сказки; понимание важности чистоты; эмоциональное восприятие)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены (мелкой моторики; аккуратность; усидчивость; знание гигиенических принадлежностей).</li> <li>• Ручной труд «Соленые волны» (создание образа моря; экспериментирование с материалами; развитие творчества/коммуникации; мелкая моторика). (предложить в качестве нетрадиционного изображения свечу и поваренную соль, которая создает эффект пены)</li> </ul>	<p>Тематический праздник «Берегите зубы с детства» (понимание важности ухода за зубами; основы гигиены полости рта; здоровый образ жизни). ([4], с. 110-111).</p>
---	---	---	--	---	---


<p>Пятница 19.06.26 «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Поликлиника» (ролевая игра; моделирование отношений; диалогическая речь; игровое взаимодействие).</li> <li>• Мастер-класс по первой помощи (показ детям основных приемов первой помощи: наложение повязки, остановка кровотечения, помощь при ушибах) (элементарные навыки первой помощи; безопасность; помощь другим)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) (распознавание мед.предметов; классификация; внимание)</li> <li>• Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед.инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) (знания о врачах/медицине; расширение кругозора)</li> <li>• Игра «Да-нет!» (понимание хорошего/плохого; реакция на сигнал; основы ЗОЖ) <i>(Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки про здоровье (отгадывание загадок; знания о здоровье; логическое мышление).</li> <li>• Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок» (слушание рассказов; понимание сюжета; эмоциональное восприятие)</li> </ul>	<p>Аппликация «Доктор Айболит» ((аппликация; аккуратность; работа с клеем/кисточкой; мелкая моторика).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..» (самомассаж; знание частей тела; забота о здоровье)</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята» (развитие ловкости/координации; реакция на сигнал).</li> <li>• Релаксация под «Звуки природы» (расслабление; слуховое восприятие; эмоциональное благополучие)</li> </ul>
---	---	---	--	--	--

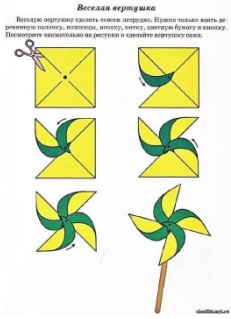
Работа с родителями: Консультация «Летние инфекции»

Тема недели «Земля, вода, солнце»


Содержание

Число, день недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 40 (с обручем) [5, с.33]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1)</li> </ul>					
<p>Понедельник 22.06.26 «День капельки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Сюжет: «Семья едет на море» (ролевая игра; взаимодействие; распределение ролей; ролевой диалог).</li> <li>• Уход за комнатными растениями (ролевая игра; взаимодействие; распределение ролей; ролевой диалог)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Для чего нужна вода?» (значение воды; свойства воды; использование воды ). ([3 (приложение)], с.34)</li> <li>• Фокус «Превращение воды» (наблюдение; свойства воды) ([2], с.49)</li> <li>• Опыты: «Как вода отражает предметы?», «Как растения пьют воду?», «Вода умеет растворять некоторые вещества» (кусочек сахара), «Определение запаха воды» (выжать в стаканчики с водой лимон, лук, чеснок, кофе...) (познавательный интерес; свойства воды; растворение; отражение; обоняние).</li> </ul>	<p>Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат» (восприятие художественной литературы; гигиена; понимание текста)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография) (кляксография; нетрадиционная техника рисования; воображение; развитие дыхания).</li> <li>• Рисование мелками «Подводное царство» (творчество; воображение; мелкая моторика).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Рыбалка» (глазомер; координация движений; точность).</li> <li>• П/и «Море волнуется...» (фантазия; выразительность движений; воображение).</li> </ul>

<p>Вторник 23.06.26 «День солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Почему в солнечную погоду нужно носить панамку?» (здоровье; защитная функция головных уборов; понятия «хорошее самочувствие», «плохое самочувствие»).</li> <li>• СРИ по желанию детей (совместная игра; умение договариваться; распределение ролей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размышление «Солнце – наш друг или враг?» (рассуждение; значение солнца; безопасность).</li> <li>• Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики» (воображение; наблюдательность; логическое мышление; мелкая моторика).</li> <li>• Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» (дотронуться рукой до твердой поверхности в тени, а потом на солнце) (эксперимент; тепло/холодно; свойства предметов)</li> <li>• Рассматривание солнышка, через разноцветные стеклышки (восприятие цвета; свойства света; наблюдательность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки К. Чуковский «Краденое солнце» (слушание сказки; восприятие текста; понимание сюжета)</li> <li>• Придумывание сказки «Солнышко и его друзья» (творческое рассказывание; воображение; речевое развитие)</li> </ul>	<p>Изготовление солнышка из бумаги (творчество; аппликация; мелкая моторика).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» (быстрота; ловкость; реакция на сигнал).</li> <li>• Игры с тенью «Найди свою тень», «Спрячься от тени» (двигательная активность, пространственное мышление; наблюдательность)</li> </ul>
---	--	---	--	---	--

<p>Среда 24.06.26 «День ветерка»</p>	<p>СРИ «Полет на воздушном шаре» (воздушный транспорт; игровая деятельность; ролевая игра).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое воздух» (можно ли его увидеть, почувствовать, как самим сделать ветер) (свойства воздуха, познавательный интерес, экспериментирование)</li> <li>• Опыты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- давление воздуха в мяче</li> <li>- с помощью воздуха можно передвигать предметы (подуть на перышко, кубик, карандаш и т.д.)</li> <li>- ощутить давление воздуха с помощью веера</li> </ul> </li> </ul>	<p>Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар» (слушание произведений; интерес к книгам; развитие сюжета; воздушный транспорт).</p>	<p>Конструирование из бумаги «Вертушка» (конструирование из бумаги; оригами; мелкая моторика; творчество).</p>  <p><small>Веселая вертушка</small>  Изготовить вертушку несложно, только надо иметь наготове голубую, желтую, зеленую, синюю бумагу и ножницы. Последовательность изготовления вертушки показана на рисунке в следующем порядке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Пузырь» (двигательная активность; взаимодействие; правила игры)</li> <li>• Эстафеты (физическая активность; координация движений; дыхательная гимнастика; скорость): <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег с вертушкой</li> <li>- «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега»</li> <li>- бег, толкая перед собой воздушный шарик</li> <li>- «Кто быстрее?» (дуть на полу на кусочек ватки)</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---	---	---	--

<p>Четверг 25.06.26 «День песка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком» (безопасность игры с песком; правила поведения (не брать песок в рот, не обсыпаться, не бросать; не трогать глаза грязными руками); гигиена)</li> <li>• Проблемная ситуация: «Что делать, если песок попал в лицо» (безопасность; действия при попадании песка; забота о здоровье).</li> <li>• СРИ «Больница» (ролевая игра; взаимодействие; распределение ролей; ролевой диалог).</li> </ul>	<p>Опыты (свойства песка, экспериментирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Песок сыпучий» (предлагается детям поочередно пересыпать песок из стаканчиков в емкость).</li> <li>- «Ситечко» (дети поочередно просеивают песок через ситечко).</li> <li>- «Лепим пирожки» (дети пробуют из сухого песка слепить пирожки).</li> <li>- «Поливаем песок» (выясняем, что песок впитывает влагу).</li> <li>- «Сравнилочки» (сравниваем сухой и мокрый песок по цвету, мокрый песок темнее сухого).</li> <li>- «Песок сыпучий» (дети по очереди пробуют пересыпать мокрый песок из стаканчика в емкость).</li> <li>- «Ситечко» (дети пробуют мокрый песок просеять через ситечко).</li> <li>- «Лепим пирожки» (дети лепят из мокрого песка пирожки).</li> <li>- «Из чего состоит песок» (дети через лупу разглядывают песок и видят, что он состоит из песчинок непохожих друг на друга).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» (развитие речи; описание картины; воображение)</li> <li>• Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» (слушание художественной литературы; восприятие текста; обогащение словаря)</li> </ul>	<p>Рисование песком (нетрадиционная техника рисования; мелкая моторика; творчество; контурное рисование). Подготовить для детей листочки с контурами изображений. Дети наносят по контуру клей ПВА, а затем посыпают песком</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Солнышко и дождик» (реакция на сигнал; бег)</li> <li>• Игры- эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто быстрее наполнит ведёрко песком»</li> <li>- «Песочные часы» (взять две воронки, внизу положить две прозрачные емкости. Песком одновременно наполнить емкость. Кто быстрее через воронку наполнит емкость).</li> <li>- «Найди клад» (в тазике с песком зарыты мелкие игрушки, дети бегут к песочницам, находят игрушку, возвращаются, оставляют игрушку в коробке, эстафета продолжается. Команда, нашедшая за определенное время большее количество игрушек, побеждает).</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--	---	--

<p>Пятница 26.06.26 «День радуги»</p>	<p>СРИ «Строители». Сюжет: «У нас новоселье» (ролевая игра; сюжетные действия; взаимодействие; ролевой диалог).</p>	<p>Экспериментирование: - Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок) - «Радуга повись» (с прозрачным стаканом и водой) - «Радуга без солнца» (с зеркалом, миской с водой и фонариком) - Радуга на диске - Радуга в пузырях - «Конфетная радуга» (конфеты «Скитлс» разложить на тарелочке, полить водой)</p>	<p>Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга» (слушание художественной литературы; восприятие образа радуги)</p>	<p>Пластилинография «Радуга» (нетрадиционная техника; творчество; мелкая моторика; цвета радуги).</p> 	<p>П/и «Догони такую же ленточку», «Найди свой домик», «Цветные автомобили» (двигательная активность; внимание; ориентировка в пространстве; цветовосприятие).</p>
---	---	---	--	---	--

Работа с родителями: Консультация «Игры с песком – лучшее развлечение для детей на пляже».

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Неделя юных талантов»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 41 (с флажками) [5, с.33]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> </ul>					

<p>Понедельник 29.06.26 «День музыки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за комнатными растениями (навыки ухода за растениями; полив; рыхление; протирание листьев; опрыскивание)</li> <li>• СРИ «Магазин музыкальных инструментов» (ролевая игра; выполнение роли продавца; игровые действия; взаимодействие).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наш любимый композитор П.И.Чайковский» (знакомство с композитором; музыкальное искусство; расширение кругозора) ([2], с. 137)</li> <li>• Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» (знание муз. инструментов; классификация)</li> <li>• Обсуждение различных жанров музыки (народная, классическая, детская) и их особенностей (музыкальные жанры; особенности музыки; слушание музыки)</li> <li>• Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек (конструирование из палочек; мелкая моторика; воображение).</li> <li>• Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» (складывание картинок; мелкая моторика; узнавание муз. инструментов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о музыкальных инструментах (логическое мышление; отгадывание загадок; знание муз. инструментов). ([2], с. 139)</li> <li>• Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова (слушание художественной литературы; восприятие сюжета; понимание текста)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов) (шумовые инструменты; мелкая моторика; творчество).</li> <li>• Проигрывание ритмических рисунков (чувство ритма; ритмические упражнения; музыкальность).</li> <li>• Игра на детских муз. инструментах (игра на муз. инструментах; музыкальное исполнительство; слуховое восприятие).</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит» (слуховое восприятие; узнавание звуков; внимание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песня-игра «Вперед 4 шага» (радостное настроение; быстрота реакции; музыкально-ритмические движения).</li> <li>• П/и «Музыкальные стулья» (быстрота реакции; внимание; слуховое восприятие).</li> </ul>
<p>Вторник 30.06.26 «День театра»</p>	<p>СРИ «Театр» (ролевая игра; взаимодействие; распределение ролей; ролевой диалог).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе) (представления о видах театра; знакомство с искусством)</li> <li>• Лото «Сказки» (узнавание персонажей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стих-ия А. Барто «В театре» (слушание стихотворения; восприятие текста).</li> <li>• Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь») с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко» (артистические способности; речь; театрализация).</li> <li>• Раскраски по мотивам сказок (мелкая моторика, аккуратность, усидчивость).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Гуси-лебеди» (координация движений; быстрота реакции; командная игра). ([2], с. 164)</li> <li>• П/и «Ловишки» (быстрый бег; ловкость; реакция).</li> </ul>

<p>Среда 01.07.26 «День художника»</p>	<p>СРИ «Магазин» (взаимодействие; распределение ролей; ролевой диалог).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем можно рисовать?» (материалы для рисования; инструменты; познавательный интерес)</li> <li>• Д/и «Художник и его помощники» (профессия художник; инструменты художника; расширение кругозора).</li> <li>• Д/и «Придумай натюрморт», «Составь букет», «Жанры живописи» (натюрморт; букет; жанры живописи; творческое мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. (логическое мышление; загадки; словарный запас)</li> <li>• Чтение главы «Как Незнайка был художником» Н.Носова</li> <li>• Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» (слушание художественной литературы; восприятие сюжета)</li> </ul>	<p>Создание коллективной картины «Лето» (дети вместе создают большую картину. Каждый ребенок добавляет свои элементы: солнце, цветы, деревья и т.д., используя различные техники: пальчиковая живопись, штампование и т.д.) (коллективное творчество; пальчиковая живопись; штампование; создание картины; развитие воображения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Море волнуется» (фантазия; выразительность движений; воображение).</li> <li>• П/и «Найди свой цвет» (быстрота реакции; ориентировка в пространстве; ловкость; цветовосприятие).</li> </ul>
<p>Четверг 02.07.26 «День поэзии»</p>	<p>СРИ «Детский сад» (взаимодействие; распределение ролей; ролевой диалог).</p>	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каких поэтов вы знаете?</li> <li>- О чем пишут поэты?</li> <li>- Что такое стихотворение?</li> <li>- Что такое рифма?</li> <li>- Придумай рифму к слову (точка-..., мышка-..., палка-..., лисичка-... и др.)</li> </ul> <p>(представления о поэтах; рифма)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова (слушание художественной литературы; восприятие сюжета; профессия поэт)</li> <li>• Конкурс чтецов (художественно-речевые навыки; выразительное чтение; память).</li> </ul>	<p>Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему (усидчивость; аккуратность; мелкая моторика; творчество).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Как у дедушки Трифона» (внимание; координация движений; память). ([2], с. 171)</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята» (ходьба и бег в рассыпную; быстрота; ловкость).</li> </ul>


<p>Пятница 03.07.26 «День танца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» (уход за растениями; полив; рыхление; уборка)</li> <li>• СРИ «Концерт» (познавательная деятельность; воображение; последовательность действий; ролевая игра).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «На что похоже» (воображение; фантазия; образное мышление).</li> <li>• Д/и «Геометрическое лото» (геометрические фигуры; подбор по образцу; внимание)</li> <li>• Игра «Кого не стало?» (внимание; память; наблюдательность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов про танцы (слушание стихов, беседа о прочитанном).</li> <li>• Загадки про хоровод, вальс, балет (логическое мышление; загадки; знакомство с танцами).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Куколki танцуют» (композиция; составление из одинаковых фигур; мелкая моторика; творчество).</li> <li>• Польский игровой танец «Лавата» (знакомство с народными танцами; музыкальность)</li> <li>• «Танец маленьких утят» (французская песенка) (зарубежный танец; музыкальность; подражание движениям).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песня-игра «Вперед 4 шага» (радостное настроение; быстрота реакции; музыкально-ритмические движения).</li> <li>• Игра «Если нравится тебе, то делай так...» (подражание движениям; музыкальность; эмоциональное выражение). ([2], с. 160)</li> </ul>
--	---	--	---	--	---


Работа с родителями: Консультация «Развитие творческих способностей у детей»

Тема недели «Неделя заботы и любви»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 42 (с мячом большого диаметра) [5, с.34]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> </ul>				

<p>Понедельник 06.07.26 «День веселого настроения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд в уголке природы. «Рыхление почвы» (уход за растениями; рыхление; самостоятельность; трудовые операции).</li> <li>• СРИ «Цирк» (игровые действия; условные предметы; предмет-заместитель; воображаемые предметы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» (настроение; причины настроения; позитивное настроение)</li> <li>• Д/и «Весело-грустно» (эмоциональное восприятие; различение эмоций; внимание)</li> <li>• Игра «Фанты» (новая игра; радостное настроение; правила игры).</li> <li>• Настольные игры по желанию детей (самостоятельная деятельность; умение делать выбор; развитие логики).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: Н.Носов «Мишкина каша», Л. Пантелеев «Как поросенок разговаривать научился», стихи Д.Хармса (лушание художественной литературы; восприятие сюжета; юмор; развитие речи)</li> <li>• Разучивание стихов-мирилок (примирение; речь; память)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание веселых детских песен, танцы (слушание музыки; танцы; радостное настроение).</li> <li>• «Веселые рисунки на асфальте» (рисование на асфальте; творчество; мелкая моторика).</li> <li>• Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) (пространственное мышление)</li> </ul>	<p>Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?» (координация движений; ловкость; взаимодействие; быстрота реакции)</p>
<p>Вторник 07.07.26 «День вежливости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Дружеское чаепитие» (сплочение коллектива; дружеская игра; договоренность; мирное разрешение конфликтов).</li> <li>• Игра «Угадай по голосу, кто позвал?» (представление о других; сплочение коллектива; слуховое восприятие; внимание).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Волшебные слова» (правила этикета; вежливость; формы общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми).</li> <li>• Д/и «К нам в гости кукла Таня пришла» (доброжелательность; культурное общение; сверстники; эмпатия).</li> <li>• Настольные игры по желанию детей (самостоятельная деятельность; развитие логики).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение. «Волшебное слово» В.Осеевой (слушание художественной литературы; мораль; вежливые слова)</li> <li>• Игра «Закончи предложение» (логика, умение закончить мысль) ([2], с. 109)</li> <li>• Обсуждение пословиц о «добрых словах» (пословицы; добрые слова; нравственное воспитание). ([2], с. 110)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни «Улыбка» (сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского) (слушание музыки; позитивное настроение; эмоциональное развитие)</li> <li>• Рисование «Добрые слова» (фантазия; рисование; эмблемы; творчество). <i>Вместе с воспитателем дети придумывают эмблемы «Спасибо», «Благодарю», «Улыбка», «Радость».</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Кошка и мышки» (подлезание/пролезание; реакция на сигнал; движения по тексту).</li> <li>• П/и «Найди себе пару» (действия по сигналу; быстрое построение; парная игра; ориентировка).</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Среда 08.07.26 «День семьи, любви и верности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Сюжет: «Гости» (речевые конструкции; вежливое обращение; культура поведения за столом).</li> <li>• ХБТ «Уборка в группе» (осознанное отношение к порядку; поддержание порядка; трудовые навыки; аккуратность; трудолюбие).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Выходной день в моей семье» (важность семьи; члены семьи; родственники; семейные ценности).</li> <li>• Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово» (ласковые имена; обращение к близким; память; связная речь; любовь к семье).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!» (семейные ценности; пропаганда семьи).</li> <li>• Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мама заболела» Н. Григорьева (значение семьи; слуховое восприятие; речь; мышление).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Букет ромашек» (бумагопластика; работа с бумагой и картоном; объёмная аппликация; творчество)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание детских песен о семье (слушание музыки; песни о семье; семейные ценности).</li> <li>• Конструирование «Мебель для дома» (пространственное мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кто быстрее соберет игрушки» (На пол высыпаются игрушки из корзины (мячи и погремушки). Мальчики собирают мячи, а девочки погремушки) (сортировка игрушек; гендерное распределение; скорость; внимательность).</li> <li>• Игра «Собери ромашку» (Дети собирают ромашку из лепестков на полу) (составление из частей; мелкая моторика; внимание).</li> <li>• П/и «Наседка и цыплята» (свободный бег; реакция на сигнал; возвращение на место).</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

<p>Четверг 09.07.26 «День любимых игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Моем игрушки» (гигиена игрушек; трудовые навыки; аккуратность; поддержание порядка).</li> <li>• СРИ «Магазин игрушек» (интерес к игре; самореализация в игре; ролевой диалог).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино» (собираение картинок; точность движений; глазомер; внимание; память; восприятие; логика).</li> <li>• Строительные игры: «Построим гараж для машин», «Постройка дороги» (конструирование; пространственное мышление; развитие воображения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: В. Драгунский «Друг детства», отрывок из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» (слушание художественной литературы; восприятие текста)</li> <li>• Загадки об игрушках (логическое мышление)</li> </ul>	<p>Оригами «Мишка» (техника оригами; мелкая моторика; развитие творческих навыков).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Лохматый пес» (объединение детей; бег; управление поведением; реакция на сигнал).</li> <li>• Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки» (радостное настроение; народные игры; ловкость; координация).</li> </ul>
--	---	---	---	---	--

<p>Пятница 10.07.26 «День шоколада» (11 июля – всемирный день шоколада)</p>	<p>СРИ «Кондитерский магазин» (активная речь; вопросы/ответы; игровой замысел; культура поведения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о шоколаде (представления о шоколаде; расширение кругозора).</li> <li>• Просмотр презентации «Где растет шоколад?» (производство шоколада; познавательный интерес).</li> <li>• Игра на внимание «С чем делают шоколад?» (Если я называю продукт, который можно встретить в шоколаде - вы хлопаете в ладоши. Если называю продукт, который никогда не добавляют в шоколад - вы приседаете)</li> <li>• Игра «Угадай название». По обертке вспомнить, как называются шоколадки («Аленка», «Alpen Gold», «Milka», «Сникерс», «Марс», «Твикс», «Пикник», «Баунти»...)</li> <li>• Д/и «Польза и вред» (польза/вред шоколада; рассуждение; здоровый образ жизни).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок про шоколад, конфеты.</li> <li>• Викторина (логическое мышление). 1. <i>Подают во время праздников, торжеств. В нем могут быть свечки (торт)</i> 2. <i>Его едят круглый год, но чаще всего, конечно, летом (мороженное)</i> 3. <i>Большой, бывает с капустой, яблоками, грибами (пирог)</i> 4. <i>Любимый десерт Карлсона (варенье)</i> 5. <i>Воздушное лакомство белого или розового цвета, очень вкусное, бывает в шоколаде.(зефир)</i> 6. <i>Знаменитая восточная сладость, часто готовится из молотых семян подсолнечника (халва)</i> 7. <i>Могут быть глазированные, неглазированные и с шоколадной начинкой в фантиках или коробках (конфеты).</i> 8. <i>Винни Пух не мог без него прожить и дня (мед)</i> 9. <i>Сладкая плитка (шоколад)</i></li> </ul>	<p>«Украсим шоколадку». Воспитатель раздает детям прямоугольный листочек картона («плитка шоколада») и предлагает с помощью пластилина украсить ее «орешками» (пластилинография; украшение; мелкая моторика; творчество).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Карусель» (равновесие; бег; эмоциональный тонус).</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята» (ходьба/бег врассыпную; быстрота; ловкость).</li> </ul>
---	---	--	--	---	---

## План летней работы в старшей группе


### Тематические недели


Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня	
Июнь	01.06-05.06	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства! 02.06 – День любимых сказок 03.06 – День русской народной сказки 04.06 – День кукольного театра 05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»	
	06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)			
	08.06-11.06	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей 09.06 – День русской народной игрушки 10.06 – День мороженого 11.06 – День России	
	12.06 – День России			
	15.06-19.06	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья 16.06 – День здоровья 17.06 – День витаминки 18.06 – День воды и чистоты 19.06 – День доктора Айболита	
	21.06 – День медицинского работника			
	22.06-26.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки 24.06 – День солнца 25.06 – День ветерка 26.06 – День песка 27.06 – День радуги	
	Июль	29.06-03.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки 01.07 – День театра 02.07 – День художника 03.07 – День поэзии 04.07 – День танца
		06.07-10.07	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения 07.07 – День вежливости 08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День любимых игр 10.07 – День шоколада
		08.07 – День семьи, любви и верности		
		11.07 – Всемирный день шоколада		

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «В мире много сказок»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 37 (с кеглями) [5, с.32]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 01.06.26 «Солнечный праздник детства!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>ХБТ: украшение группы воздушными шарами и гирляндами в честь Дня защиты детей (коллективная работа, инициатива, совместная деятельность).</li> <li>Развлечение, посвященное Дню защиты детей (праздничное настроение; знание о празднике; чувство защищенности; радость от совместных игр).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Наши летние радости» (кругозор; наблюдательность; положительное отношение к отдыху)</li> <li>Д/и «Права и обязанности детей» (права ребенка; обязанности; осознанность; ответственность)</li> <li>Эксперимент «Передача солнечного зайчика» (представления о свойствах зеркал). ([4 (приложение)], с.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадывание загадок: загадки о солнце и летних забавах (мыслительная деятельность; расширение словаря; развитие речи)</li> <li>Чтение: Е.А. Пермяк «Самое страшное» (осмысленное восприятие; сопереживание; активное обсуждение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование на асфальте «Солнечное лето» (творческое самовыражение; использование цвета; крупная моторика; летние впечатления)</li> <li>Открытки для друзей: Дети создают открытки с поздравлениями и пожеланиями для своих друзей, используя различные техники (аппликация, рисование, использование наклеек). Обсуждение важности дружбы и поддержки.</li> <li>«Веселая дискотека» (свободные танцевальные движения; ритмичность; положительные эмоции; совместная деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Гуси-лебеди» (правила игры; речевое развитие; двигательная активность). ([6], с. 82)</li> <li>П/и «Баба-Яга» (освоение новой игры; правила; двигательная активность). ([2], с. 176)</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Вторник 02.06.26 «День любимых сказок»</p>	<p>СРИ «Библиотека» (игровой замысел; смена ролей; знания о библиотеке; социальная значимость; правила поведения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Узнай сказку по предмету» (знание сказок; память; воображение; мышление; речь).</li> <li>• Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний» (знание сказок; классификация; логика)</li> <li>• Д/и «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку» (анализ сказок; логическое мышление; связная речь)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс» (отрывки) (восприятие литературы; кругозор; эмоциональный отклик)</li> <li>• Отгадывание загадок о сказочных героях (активизация мышления; расширение словаря; развитие речи).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Зонтик для Мэри Поппинс» (творческое самовыражение; мелкая моторика; воображение)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорисуй героя» (воображение; память; изобразительные навыки). <i>(Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и раскрасить)</i></li> </ul>	<p>П/и «Гуси-лебеди». ([6], с. 82) (выдержка; бег с увертыванием; двигательная активность; выполнение по сигналу).</p>
---	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Среда 03.06.26 «День русской народной сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Приглашаем в гости» (ролевое взаимодействие; игровой замысел; ролевой диалог; обозначение ролей).</li> <li>• ХБТ «Мытье стульчиков, наведение порядка в ящиках столов» (назначение труда; планирование; распределение обязанностей; совместная деятельность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Кто лишний?» (знание сказок; логическое мышление; внимание)</li> <li>• Викторина «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами» (по страницам русских народных сказок) (знание русских народных сказок; эрудиция; соревнование) ([2], с. 32)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг по русским народным сказкам (интерес к чтению; знакомство с жанром)</li> <li>• Отгадывание загадок про сказки (мышление; речевое развитие; знание сказок).</li> <li>• Чтение русских народных сказок: «Сивка-бурка», (обр. М.А. Булатова/А.Н.Толстого ; «Царевна-лягушка» (обраб. А.Н.Толстого/М.Булатова) (восприятие литературы; нравственные основы; кругозор)</li> <li>• Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке» (связная речь; творческое мышление; логика сюжета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» (артистизм; речь; память; эмоциональная выразительность).</li> <li>• Раскраски с персонажами сказок (мелкая моторика; эстетическое развитие; знание персонажей).</li> <li>• Конструирование «Замок для Елены Прекрасной» (творчество; пространственное мышление; воображение)</li> <li>• Ручной труд «Зайчик из бумаги» (мелкая моторика; конструирование; усидчивость) (см. Приложение 5)</li> </ul>	<p>П/и «Золотые ворота» (быстрота; ловкость; глазомер; ориентировка в пространстве). ([2], с. 167)</p> 
--	--	---	--	---	--

<p>Четверг 04.06.26 «День кукольного театра»</p>	<p>СРИ «Театр» (знания о театре; ролевое соподчинение; творчество в игре; дружеские отношения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Кукольный театр» (виды театральных кукол: перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные; кругозор; интерес к театру). (см. Приложение 5)</li> <li>• Настольные игры по желанию детей (самостоятельный выбор; логика; внимание; усидчивость).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк» (восприятие литературы; эмоциональный отклик; нравственные уроки).</li> <li>• Рассказывание сказки «Колобок» с использованием пальчикового театра (связная речь; мелкая моторика; артистизм).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукольный театр «Теремок» (рассказывание сказки; развитие речи; работа с куклой; артистизм).</li> <li>• Игры детей со звучащими инструментами (представления о музыкальном оформлении спектаклей; слух; ритм).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» (пантомима; воображение; наблюдательность; коммуникация)</li> <li>• П/и «Кружева» (ловкость; внимание; координация; правила игры; реакция на сигнал).</li> </ul>
<p>Пятница 05.06.26 «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» (нравственные понятия; оценка поступков)</li> <li>• СРИ «Семья» (коллективное хозяйство; семейный бюджет; взаимоотношения; досуг; любовь к семье).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто такой Пушкин?» (рассказать детям о заслуге Пушкина в создании современного русского литературного языка). ([2], с. 16)</li> <li>• Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?» (память; знание сказок; логическое мышление).</li> <li>• Конкурс «Детективы» (по сказкам А.Пушкина) (знание сюжетов; логика; сообразительность). ([2], с. 18)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг А. Пушкина (интерес к чтению; знакомство с автором)</li> <li>• Чтение сказок: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (восприятие литературы; нравственные уроки; кругозор)</li> <li>• Разучивание считалочки «На золотом крыльце...» (память; ритм; речевое развитие)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина (визуальное восприятие; эстетическое развитие; связь текста с иллюстрацией)</li> <li>• Раскраски к сказкам Пушкина (мелкая моторика; эстетическое развитие).</li> <li>• Лепка «Ученый кот» (лепка по мотивам; воображение; мелкая моторика).</li> <li>• Конструирование «Чудесный город князя Гвидона» (творчество; пространственное мышление; воображение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Воевода» (прокатывание, бросание, ловля мяча; координация; внимание; ловкость).</li> <li>• П/и «Царь Горох» (творческое воображение; смекалка; умение договариваться; групповое взаимодействие).</li> </ul>

Работа с родителями: Папка-передвижка «Лето»

Консультация «Вместе весело играть»

Буклет «Играем в театр дома»

Число , день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 38 (без предметов) [5, с.33]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 08.06.26 «День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как играть и не ссориться» (правила общения; разрешение конфликтов).</li> <li>Игра-ситуация «Вручи подарок» (желание дарить; монологическая речь; доброжелательность)</li> <li>СРИ «Дружеское чаепитие» (сплочение коллектива; дружная игра; умение договариваться).</li> <li>Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд» (сплочение коллектива; слуховое внимание; коммуникация).</li> <li>Игра «Миришь, миришь, да больше не дерись...» <i>(Разговор о том, как можно помириться)</i> (способы примирения; социальное взаимодействие)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Букет для друга» (мозаика) (желание сделать приятное; сотрудничество; мелкая моторика).</li> <li>Игра «Угадай эмоцию» (эмоциональный интеллект; распознавание эмоций; мимика)</li> <li>Настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино» (дружная игра; соблюдение правил; доведение до конца; логика).</li> <li>Правила дружбы: не грубить другу, делиться с другом, не жадничать, не ябедничать, не злиться, не выдавать чужих секретов, не менять друзей, не бояться попросить прощения (социальные нормы; этика; доброжелательность; взаимопомощь).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворений «Поссорились» А.Кузнецовой, «Кто кого?» В.Орлова (восприятие поэзии; обсуждение чувств; нравственные понятия).</li> <li>Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом) (речевое общение; активизация словаря; доброжелательность).</li> <li>Чтение: В.Осева «Просто так», «До первого дождя», «Три товарища» (восприятие литературы; нравственные уроки; сопереживание)</li> <li>Объяснение поговорок о дружбе и друзьях (понимание смысла; речевое развитие; народная мудрость).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аппликация «Подарок для друга». («превратить» вырезанную ладошку в человечка и подарить другу) (творческие способности; мелкая моторика; желание порадовать).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование «Город» (объединение построек; пространственное мышление; творчество).</li> <li>Слушание песен про дружбу: «Улыбка», «Настоящий друг», «Когда мои друзья со мной», «Вместе весело шагать по просторам» и др. (см. Приложение 5) (эмоциональный отклик; музыкальное восприятие; сплочение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Дракон» (навыки общения; сплочение коллектива; двигательная активность).</li> <li>П/и «Бояре» (двигательная активность; правила игры; координация). ([2], с.175)</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Вторник 09.06.26 «День русской народной игрушки»</p>	<p>СРИ «Ярмарка игрушек» (интерес к игре; вежливое общение; ролевое взаимодействие; перенос знаний).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» (история игрушек; прошлое; семейные традиции)</li> <li>• Сравнение двух игрушек или картинок (анализ; сравнение; выделение признаков).</li> <li>• Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» (память; сенсорика; логика; мелкая моторика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки» (восприятие поэзии; речевое развитие)</li> <li>• Разучивание русских народных потешек и песенок (память; ритм; народная культура).</li> <li>• Отгадыва (мышление; речевое развитие; логика)ние загадок об игрушках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кукла-пеленашка» (ручной труд из ткани; мелкая моторика; народная игрушка).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрашивание раскрасок с народными игрушками (мелкая моторика; эстетическое развитие; аккуратность).</li> <li>• Конструирование «Домик для матрешки» (творчество; пространственное мышление; конструирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Сиди, сиди, Яша» (народная игра; ориентировка; двигательная активность).</li> <li>• П/и «Ручеек» (ходьба; внимательность; коллективная игра).</li> </ul>
---	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Среда 10.06.26 «День мороженого»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мороженое для друга» (дети садятся в круг. Воспитатель передает «мороженое» по кругу, и каждый должен назвать любимый вкус и передать «мороженое» другому ребенку) (навыки общения; умение слушать; поддержание беседы).</li> <li>• СРИ «Кондитерская» (воображение; навыки общения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о том, как появилось мороженое, его видах и способах приготовления. Презентация (см. Приложение 5)</li> <li>• Игра «Что мне нужно для мороженого?» (различение ингредиентов (молоко, сахар, фрукты и т.д.); классификация).</li> <li>• Игра в ассоциации: дети по очереди называют, что еще можно добавить во вкусное мороженое (воображение; речевое развитие).</li> <li>• Беседа-рассуждение «Польза и вред мороженого» (здоровый образ жизни; логическое мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа С.Георгиева «Эскимо», «Бой со змеем горынычем» (интерес к литературе; понимание сюжета; эмоциональный отклик; фантазия)</li> <li>• Игра «Назови мороженое» (с клубникой – клубничное, с шоколадом - ..., с фисташками - ..., с ванилью - ... ..) (словообразование; расширение словаря; развитие речи)</li> </ul>	<p>Объемная аппликация «Мороженое» (см. Приложение 5) (творчество; мелкая моторика; конструирование)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Шарики мороженого» <i>Под музыку команды двигаются по кругу в хороводе, по окончании музыки и по команде должны встать в кружочки по 2, 3, 5 или 10 человек (сколько назовет ведущий) – это шарики мороженого.</i></li> <li>• Игра «Сторож мороженого». <i>У команд внутри обручей лежат мячики «шарики мороженого». Выбирается сторожа, он становится в обруч. Пока играет музыка все ребята бегают, как только музыка останавливается, все пытаются взять себе шарик мороженого, а сторож не дает, и кого поймал за руку, тот тоже встает с ним охранять.</i></li> </ul>
---	--	---	--	--	---

<p>Четверг 11.06.26 «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Уборка в уголке природы» (самостоятельность; порядок; инициатива; бережное отношение к труду).</li> <li>• СРИ «Семья». Сюжет «На прогулку в парк» (согласование действий; договорённость; совместная игра).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Россия – народы России» (см. Приложение 5) (знакомство с Родиной; многообразие культур)</li> <li>• Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн (символы России; ценностные представления).</li> <li>• Рассматривание карты России (география)</li> <li>• Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь) (неофициальные символы России)</li> <li>• Д/и «Найди флаг и герб России» (из множества флагов и гербов других стран) (знание символики; внимание; различение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях (семья; традиции; малая Родина; связная речь).</li> <li>• Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России» (память; речевое развитие)</li> <li>• Чтение И.Шмелев «Русская песня», К.Д.Ушинский «Наше Отечество» (восприятие литературы; любовь к Родине)</li> <li>• Обсуждение пословиц: <i>Своя земля и в горсти мила. Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха. Дома и стены помогают.</i> (онимание смысла; народная мудрость; связная речь)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация из комочков салфеток «Матрешка» (творчество; мелкая моторика; аккуратность; усидчивость).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песен: Т.Куртукова «Матушка», «Непоседы» - «Родина моя», Путилова Э. «Девочка-Россия», «Гномы» - «Моя Россия» (см. Приложение 5) (музыкальное восприятие; патриотические чувства; эмоциональный отклик)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Золотые ворота» (быстрота; ловкость; глазомер; ориентировка; ходьба цепочкой).</li> <li>• П/и «Горячая картошка» (глазомер; меткость; ловкость; координация; передача мяча)</li> </ul>
---	--	---	--	--	--

Работа с родителями: Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»  
Папка-передвижка «День России»

Число , день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 39 (с кубиками) [5, с.34]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> </ul>				
Понедельник 15.06.26 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая деятельность по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе (безопасность; здоровье; оказание помощи).</li> <li>СРИ «Скорая помощь. На приеме у врача» (ролевые действия; предметы-заместители; воображение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (см. Приложение 5) (ЗОЖ; природные факторы; кругозор)</li> <li>Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...) (мелкая моторика; творчество; сенсорика)</li> <li>Д/и «Найди различия» (внимание; наблюдательность).</li> <li>Д/и «Чего не стало» (память; наблюдательность).</li> <li>Настольные игры по желанию детей (самостоятельный выбор; логика; усидчивость).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде (речевое развитие; восприятие поэзии; ЗОЖ).</li> <li>Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – <i>спасибо зарядке</i>). Чистота – <i>(залог здоровья)</i>. Здоровье – дорожке <i>(золота)</i>. Курить – <i>(здоровью вредит)</i>. Чеснок да лук - <i>(от семи недуг)</i>. Береги платье снову, а <i>(здоровье смолоду)</i>. Солнце, воздух и вода – <i>(наши верные друзья!)</i> (поговорки о здоровье; расширение словаря; мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Выкладывание из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако (творчество; мелкая моторика; художественная лепка).</li> <li>Слушание песни «Солнышко смеется» (см. Приложение 5) (музыкальное восприятие; эмоциональный отклик)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?» (польза закаливания; ЗОЖ).</li> <li>П/и «Ручеек» (ходьба; внимательность; коллективная игра). ([2], с. 167)</li> <li>П/и «Лишний» (логика; внимание; двигательная активность). ([6], с. 129)</li> </ul>

Вторник 16.06.26  
«День здоровья»

- СРИ «Больница», «Аптека» (распределение ролей; ролевое взаимодействие; использование атрибутов; предметы-заместители).
- ХБТ «Мытье игрушек» (навыки самообслуживания; бережное отношение; труд).

- Презентация «Строение тела человека» (строение тела; органы чувств; основы ЗОЖ). (см. Приложение 5)
- Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь» (сенсорное развитие; развитие органов чувств).
- Д/и «Вредно – полезно» (основы ЗОЖ; полезные привычки; логическое мышление).
- Д/и «Найди различия» (картинки с врачом) (произвольное внимание; наблюдательность; сравнение).

- Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн (восприятие литературы; основы ЗОЖ; эмоциональный отклик)
- Д/и «Скажи, что делают этими предметами» (активная речь; словарный запас; грамматический строй речи).

- Раскраски по теме «Больница» (мелкая моторика; творческое самовыражение).
- Конструирование «Постройка больницы, аптеки» (конструктивные навыки; пространственное мышление; замысел; мелкая моторика)

- Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?» (активная речь; основы ЗОЖ; профилактика заболеваний).
- Эстафеты:
  - «Проползи и не задень» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до дуги, пролезает под ней (по количеству дуг – 4), добегают до флажка и бежит обратно в свою команду).
  - «Веселый мяч» (дети стоят в колонне по одному. Каждой команде дается мяч. Нужно встать на четвереньки, поставить мяч перед собой. Катить мяч головой вперед до флажка, взять его там и вернуться в свою команду).
  - «Собери флажки» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до флажков, поставленных на линии финиша, по кол-ву детей. Берет там 1 флажок и возвращается бегом назад в свою команду).
  - «Надень платочек» (дети стоят в колонне

<p style="text-align: center;">Среда 17.06.26 «День витаминки»</p>	<p>СРИ «Супермаркет». Сюжет «Сокобар» (планирование игры; игровые действия; ролевое взаимодействие; использование атрибутов; предметы-заместители).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о витаминах (знания о витаминах; здоровое питание). ([2], с.46)</li> <li>• Д/и «Полезные и вредные продукты» (здоровое питание; классификация продуктов).</li> <li>• Д/и «Какой витамин спрятался в продуктах» (витамины в продуктах; основы ЗОЖ)</li> <li>• Д/и с мячом «Съедобное-несъедобное» (классификация продуктов; внимание; ловкость)</li> <li>• Д/и «Четвертый лишний» (логическое мышление; классификация; обобщение)</li> <li>• Игра «Отбери овощи для винегрета, салата» (классификация овощей; целевое использование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесная игра «Скажи по-другому»: <i>каша из гречки – гречневая, из перловки - ..., из пшена - ..., из мануки - ..., из овсянки - ...</i> (словообразование; активная речь; грамматический строй)</li> <li>• Словесная игра «Что будет, если...?» <i>Что будет из картофеля, если его сварить – вареная картошка; если пожарить лук – жаренный лук; если потушить капусту – тушеная капуста; если парить тыкву – пареная тыква.</i> (словообразование; активная речь; процессы приготовления)</li> <li>• Словесная игра «какой это сок?» <i>Сок из яблок – яблочный; из винограда - ...; из апельсина - ...; из моркови - ...; из лимона - ...; из арбуза - ...; из ананаса - ...; из свеклы - ...</i> (словообразование; активная речь; фрукты/овощи)</li> <li>• Чтение сказки Н.Ю. Чуприной «Маша и фруктовый сад» (см. Приложение 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Ваза с фруктами» (дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу) (творчество; лепка; мелкая моторика; композиция).</li> <li>• Раскраски, трафареты с овощами, фруктами, ягодами (мелкая моторика; внимание; закрепление представлений).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Картошка» (народные игры; ловкость; координация; крупная моторика).</li> <li>• П/и «Баба сеяла горох» (ловкость; быстрота реакции; внимание; правила игры; честность).</li> </ul>
--	---	---	--	--	---

			(восприятие литературы)		
<p>Четверг 18.06.26 «День воды и чистоты»</p>	<p>СРИ «Семья». Сюжет «Мама стирает и гладит белье» (ролевое взаимодействие; бытовые действия; диалоги; использование атрибутов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста) (предметы гигиены; тактильное восприятие; обследование предметов).</li> <li>• Д/и «Правила чистюли». (КГН; показ мимикой и жестами; отгадывание действий).</li> <li>• Игра «Да-нет!» (полезные советы; социальные нормы; слуховое восприятие) (<i>Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» (восприятие литературы; КГН; эмоциональный отклик) (см. Приложение 5)</li> <li>• Викторина «Загадки от Мойдодыра» (загадки; предметы гигиены; логическое мышление) ([2], с.37)</li> <li>• Чтение «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Ю.Тувима (восприятие литературы; КГН; значимость чистоты)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная аппликация «Капельки воды» (коллективное творчество; аппликация; мелкая моторика).</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья» (основы ЗОЖ; предметы гигиены; активная речь).</li> <li>• П/и «Колечко» (внимание; быстрота реакции; ловкость; коллективное взаимодействие).</li> <li>• П/и «Плетень» (крупная моторика; народные игры; ЗОЖ; взаимодействие).</li> </ul>


<p>Пятница 19.06.26 «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Медицинский центр» (планирование игры; распределение ролей; игровые действия; атрибуты; предметы-заместители).</li> <li>• Уход за растениями в уголке природы (трудовые навыки; уход за растениями; аккуратность; ответственность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.) (профессии врачей; медицинские специальности; активная речь)</li> <li>• Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) (медицинские инструменты; классификация; внимание)</li> <li>• Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед.инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) (медицинские знания; логическое мышление; активная речь)</li> <li>• Д/и «Вредно-полезно» (основы ЗОЖ; полезные/вредные привычки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки про здоровье (логическое мышление; знания о здоровье).</li> <li>• Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок», А.Барто «Мы с Тamarой» (восприятие литературы; эмоциональный отклик; доброта; дружба)</li> </ul>	<p>Аппликация «Доктор Айболит» (аппликация по образцу; мелкая моторика; ориентация на листе; аккуратность; творчество).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..» (самомассаж; тело человека; мелкая моторика)</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята» (крупная моторика; ловкость; координация; внимание).</li> <li>• Релаксация под «Звуки природы» (релаксация; эмоциональное состояние)</li> </ul>
---	--	---	---	---	--




Работа с родителями: Консультация «Летние инфекции»  
Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника»

Тема недели «Земля, вода, солнце»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 40 (с обручем) [5, с.35]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> </ul>				

<p>Понедельник 22.06.26 «День капельки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Туристическое агентство» (организация игры; распределение ролей; развитие сюжета; ролевое взаимодействие).</li> <li>• ХБТ. «Мытье игрушек, стирка кукольного белья» (бытовой труд; самообслуживание; уход за вещами).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зачем беречь воду» (бережное отношение к воде; значение воды; экологическое сознание).</li> <li>• Опыты: «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке», «Пар состоит из воды» (подержать зеркальце над термосом), «Какие материалы как пропускают воду» (ткань, картон, тетрадный лист, бумажная салфетка, целлофан), «Растворимость продуктов в воде» (песок, сахар, соль, пластилин), «Фильтрация воды» (свойства воды; воздух; материалы; растворимость; фильтрация; экспериментирование).</li> </ul>	<p>Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку» (восприятие литературы; экологическое воспитание; бережное отношение к природе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осьминожки из ракушек» (поделки из природного материала; воображение; творчество; мелкая моторика). (см. Приложение 5)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование мелками «Подводное царство» (рисование; творческое самовыражение; воображение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Ручеек» (народные игры; коллективное взаимодействие; внимание; ходьба). ([2], с. 167)</li> <li>• П/и «Море волнуется...» (фантазия; творческое движение; воображение). ([6], с. 141)</li> </ul>
---	--	--	--	---	--

<p>Вторник 23.06.26 «День солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вред чрезмерного пребывания на солнце» (безопасность; основы ЗОЖ; вред солнца) ([2], с.133)</li> <li>• СРИ «Семья». Сюжет «На отдыхе» (ролевое взаимодействие; сотрудничество; принятие решений; игровые ситуации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце – источник жизни» (представления о солнце – источнике тепла, жизни, здоровья на земле). ([2], с.133)</li> <li>• Д/и «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко» (форма; цвет; логика; геометрические фигуры)</li> <li>• Опыт «В тени или на солнце?» (помочь детям выяснить, где быстрее высыхает белье – в тени или на солнце). ([4 (приложение)], с.93)</li> <li>• Д/и «Что похоже на солнышко?» (форма; цвет; зрительная память; логическое мышление).</li> <li>• Наблюдение за тенью от разных предметов (тень; свет; наблюдательность; свойства предметов).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Что было бы, если бы солнце погасло» (воображение; причинно-следственные связи; активная речь; рассуждение)</li> <li>• Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце», М. М. Пришвин «Кладовая солнца» (восприятие литературы; природа; эмоциональный отклик)</li> <li>• Составь рассказ о солнце (связная речь; словарный запас; описание; творческое рассказывание).</li> </ul>	<p>Лепка «Солнышко, покажись» (лепка; творчество; рельефная лепка; мелкая моторика; замысел).</p> 	<p>П/и «День и ночь» ([6], с. 130), «Солнечные зайчики» ([6], с. 38) (крупная моторика; быстрота; ловкость; правила игры; внимание).</p>
---	---	--	--	---	--

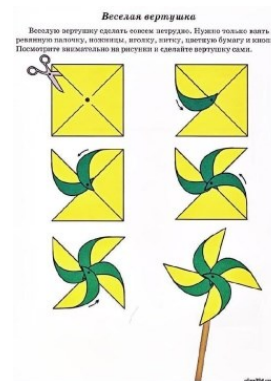
Среда 24.06.26  
«День ветерка»

- СРИ «Полет на воздушном шаре» (игровой сюжет; воздушный транспорт; ролевая игра; навыки взаимодействия).
- ХБТ «Уборка в групповой комнате» (бытовой труд; поддержание порядка; самостоятельность; ответственность).


- Беседа «Что такое ветер» (природные явления (ветер); свойства ветра; значение ветра).
- Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане» (экспериментирование; свойства ветра; познавательный интерес).
- Опыты с воздухом (свойства воздуха; экспериментирование). ([4 (приложение)], с.76) или ([2], с.131-132)

- Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер» (восприятие литературы; природа (ветер); эмоциональный отклик).
- Работа с поговорками «Ищи ветра в поле», «Ветер в голове» (переносный смысл; развитие речи)
- Словесная игра «Какой бывает ветер и когда?» (словарный запас (прилагательные); описание ветра; активная речь) (*нежный, ласковый, игривый, холодный, злой, колючий, ветрище, буран, вьюга, метель, пурга, порывистый, завывающий, знойный, суховей, легкий, ледяной...*)

Конструирование из бумаги «Вертушка» (оригами; мелкая моторика; творчество).



- П/и «Пузырь» (крупная моторика; взаимодействие; дыхание)
- Шоу с воздушными шарами (ловкость; координация; быстрота; правила игры; внимание). ([2], с.132)
  - Пройди быстро с шариками, привязанными к щиколоткам ног.
  - Пронести 2 шарика вместе, прижав из ладонями друг к другу.
  - «Кенгуру» (зажать шарик между ног и прыгать с ним, как кенгуру).
  - Прокатить шарик по полу, огибая поставленные змейкой кегли.
  - «Официант» (пронести шарик на подносе)

<p>Четверг 25.06.26 «День песка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как правильно играть с песком». Не брать песок в рот, не обсыпаться, не бросать; не трогать глаза грязными руками (безопасность; правила игры с песком; гигиена).</li> <li>• Проблемная ситуация: «Что делать, если песок попал в лицо» (безопасность; первая помощь; причинно-следственные связи).</li> <li>• СРИ «Аптека» (ролевая игра; профессии; распределение ролей; игровые действия; атрибуты; предметы-заместители).</li> </ul>	<p>Опыты (свойства песка, экспериментирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Песок сыпучий» (предлагается детям поочередно пересыпать песок из стаканчиков в емкость).</li> <li>- «Ситечко» (дети поочередно просеивают песок через ситечко).</li> <li>- «Лепим пирожки» (дети пробуют из сухого песка слепить пирожки).</li> <li>- «Поливаем песок» (выясняем, что песок впитывает влагу).</li> <li>- «Сравнилочки» (сравниваем сухой и мокрый песок по цвету, мокрый песок темнее сухого).</li> <li>- «Песок сыпучий» (дети по очереди пробуют пересыпать мокрый песок из стаканчика в емкость).</li> <li>- «Ситечко» (дети пробуют мокрый песок просеять через ситечко).</li> <li>- «Лепим пирожки» (дети лепят из мокрого песка пирожки).</li> <li>- «Из чего состоит песок» (дети через лупу разглядывают песок и видят, что он состоит из песчинок непохожих друг на друга).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» (связная речь; описание картины; составление рассказа)</li> <li>• Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» (восприятие литературы; эмоциональный отклик)</li> </ul>	<p>Рисование песком (свойства песка; творчество; мелкая моторика; работа с сыпучими материалами и клеем ПВА).</p> 	<p>Игры- эстафеты (быстрота; ловкость; внимание; командная игра):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто быстрее наполнит ведёрко песком»</li> <li>- «Песочные часы» (взять две воронки, внизу положить две прозрачные емкости. Песком одновременно наполнить емкость. Кто быстрее через воронку наполнит емкость).</li> <li>- «Найди клад» (в тазике с песком зарыты мелкие игрушки, дети бегут к песочницам, находят игрушку, возвращаются, оставляют игрушку в коробке, эстафета продолжается. Команда, нашедшая за определенное время большее количество игрушек, побеждает).</li> </ul>
--	---	--	--	---	---

Пятница 26.07.26 «День радуги»	СРИ «Кафе» (согласование замысла; планирование действий; развитие сюжета; игровая обстановка; договорённости).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?» (представления о радуге) (см. Приложение 5)</li> <li>• Экспериментирование (свойства света; цвета; наблюдательность):           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок)</li> <li>- «Радуга появилась» (с прозрачным стаканом и водой)</li> <li>- «Радуга без солнца» (с зеркалом, миской с водой и фонариком)</li> <li>- Радуга на диске</li> <li>- Радуга в пузырях</li> <li>- «Конфетная радуга» (конфеты «Скитлс» разложить на тарелочке, полить водой)</li> </ul> </li> </ul>	Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга» (восприятие литературы; эмоциональный отклик)	Ручной труд «Радуга из облака» (ручной труд; творчество; мелкая моторика). (см. Приложение 5)	П/и «Кто скорее добежит до флажка» ([6], с. 92), «Найди свой домик», «Цветные автомобили» (быстрота; внимание; правила игры; цветоразличение).
-----------------------------------	---	---	--	---	--




Работа с родителями: Консультация «Игры с песком для детей на летнем отдыхе».

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Неделя юных талантов»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 41 (с мячом большого диаметра) [5, с.36]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> </ul>				

<p>Понедельник 29.06.26 «День музыки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Магазин музыкальных инструментов» (ролевое взаимодействие; игровые действия; профессия (продавец)).</li> <li>• Труд в природе. Уход за растениями (трудовые навыки; уход за растениями (полив и рыхление); аккуратность; ответственность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек (мелкая моторика; воображение; конструирование).</li> <li>• Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» (логическое мышление; внимание)</li> <li>• Игра «Перепутанные ноты» (музыкальные понятия; внимание; логика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание «музыкальных» загадок (логическое мышление). ([2], с. 139)</li> <li>• Чтение А.Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта» (восприятие литературы; воображение; эмоциональный отклик)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проигрывание ритмических рисунков (чувство ритма; музыкальность).</li> <li>• Игра на детских муз. инструментах (игра на инструментах; музыкальность; мелкая моторика).</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит» (слуховое восприятие; внимание)</li> <li>• Музыкальная гостиная «В.Шаинский – детям» (знакомство с композитором; музыкальная культура; слушание музыки) ([2], с. 138)</li> <li>• Упр. «Графическая музыка» (творческое самовыражение; связь с музыкой) ([3], с. 151)</li> <li>• Игра «Отгадай, какого цвета музыка?» (Добрая, ласковая – желтый, грустная, жалобная – синий; веселая, задорная – красный) (эмоциональный отклик; ассоциации (цвет-музыка); творческое мышление).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песня-игра «Вперед 4 шага» (радостное настроение; быстрота реакции; двигательная активность).</li> <li>• П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья») (быстрота реакции; внимание; ловкость).</li> </ul>
---	---	---	---	--	---

<p>Вторник 30.06.26 «День театра»</p>	<p>СРИ «Поход в театр» (правила поведения; общественные места; распределение ролей; согласование действий; игровые атрибуты; вовлечение в игру).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Знакомство с театром» (интерес к театру). (см. Приложение 5)</li> <li>• Лото «Сказки» (знание сказок; внимание; логическое мышление)</li> <li>• Д/и «Выложи – я отгадаю» (с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша) (конструирование; воображение; мелкая моторика; геометрические фигуры).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стих-ия А. Барто «В театре» (восприятие поэзии; правила поведения в театре; эмоциональный отклик).</li> <li>• Рассказывание русских народных сказок (по выбору детей) с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный) (пересказ; театрализованная деятельность; виды театра)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Под грибом» (драматизация; артистизм; развитие речи; выразительность).</li> <li>• «Театральные маски» (творчество; фантазия; воображение).</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Гуси-лебеди» (крупная моторика; координация; быстрота реакции; командное взаимодействие).</li> <li>• П/и «Колпачок и палочка» (крупная моторика; ориентация в пространстве; слуховое восприятие; внимание; правила игры).</li> </ul>
<p>Среда 01.07.26 «День художника»</p>	<p>СРИ «В музее» (ролевая игра; правила игры; ролевое взаимодействие; профессии (экскурсовод, посетители)).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею (знакомство с искусством; расширение кругозора) (см. Приложение 5).</li> <li>• Беседа «Чем можно рисовать?» (материалы для рисования)</li> <li>• Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» (жанры искусства; классификация; логическое мышление)</li> <li>• Викторина «Знатоки искусства» (знания об искусстве; логическое мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. (логическое мышление)</li> <li>• Чтение: Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» (восприятие литературы; эмоциональный отклик)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая гостиная «Великие русские художники – В.Васнецов» (знакомство с художником; русская культура; творчество) ([2], с. 112)</li> <li>• «Рисуем солнышко» (рисование; разные техники; творческое самовыражение). (см. Приложение 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Краски» (слуховое восприятие; двигательная активность; правила игры).</li> <li>• П/и «Сделай фигуру» (выносливость; ловкость; внимание; быстрота реакции). ([5], с. 97)</li> </ul>


Четверг 02.07.26 «День поэзии»	СРИ «Детский сад» (ролевое взаимодействие; игровые роли; ролевой диалог; сотрудничество).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Поэт» (профессия (поэт); стихи; рифма): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каких поэтов вы знаете?</li> <li>- О чем пишут поэты?</li> <li>- Что такое стихотворение?</li> <li>- Что такое рифма?</li> </ul> </li> <li>• Как вы думаете, все могут писать стихи?</li> <li>• Д/и «Отгадай поэта по портрету» (узнавание поэтов; внимание; память)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов (выразительное чтение; художественная речь; исполнительские навыки).</li> <li>• Игра с мячом «Поймай рифму» (рифма; слуховое внимание; активная речь)</li> <li>• Д/и «Доскажи словечко» (рифма; развитие речи; внимание).</li> </ul>	Создание книги любимых стихов детей. Дети индивидуально или в парах оформляют 1 страницу для книги (коллективное творчество; выбор стихов; оформление; ответственность; иллюстрация).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Сделай фигуру» (выносливость; ловкость; внимание; быстрота реакции) ([3], с. 146)</li> <li>• П/и «Мышеловка» (выносливость; ловкость; внимание; быстрота реакции; правила игры). ([3], с. 147)</li> </ul>
Пятница 03.07.26 «День танца»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» (уход за растениями; трудовые навыки (полив, рыхление, мытье поддонов); аккуратность)</li> <li>• СРИ «Концерт» (ролевая игра; воображение; совмещение игровых действий).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное видео «Виды танцев» (виды танцев; расширение кругозора). (См. Приложение 5)</li> <li>• Д/и «На что похоже» (воображение, фантазия).</li> <li>• Д/и «Геометрическое лото» (геометрические фигуры; соотнесение; внимание)</li> <li>• Игра «Кого не стало?» (внимание, память, наблюдательность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов про танцы (восприятие поэзии; эмоциональный отклик).</li> <li>• Загадки про хоровод, вальс, балет (логическое мышление).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Куколки танцуют» (аппликация; композиция; мелкая моторика; одинаковые фигуры).</li> <li>• Польский игровой танец «Лавата» (народные танцы; координация)</li> <li>• «Танец маленьких утят» (французская песенка) (зарубежные танцы; двигательная активность; веселое настроение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песня-игра «Вперед 4 шага» (радостное настроение; быстрота реакции; песня-игра).</li> <li>• Игра «Если нравится тебе, то делай так...» (эмоциональный отклик; подражание; ритм) ([2], с. 160)</li> </ul>


Работа с родителями: Консультация «Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей»

Тема недели «Неделя заботы и любви»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 42 (со скакалкой) [5, с.36]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> </ul>				

<p>Понедельник 06.07.26 «День веселого настроения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Цирк» (распределение ролей; ролевое взаимодействие; дружелюбие; учреждения культуры; правила поведения; цирк; профессии).</li> <li>• Разучивание стихов-мирилок (социальные навыки; рифма; дружба)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» (настроение, эмоции, факторы настроения)</li> <li>• Д/и «Весело-грустно» (эмоции, чувства)</li> <li>• Д/и «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник» (логическое мышление; внимание; причинно-следственные связи; небылицы)</li> <li>• Игра «Фанты» (правила игры; радостное настроение; воображение).</li> <li>• Настольные игры по желанию детей (самостоятельный выбор; логическое мышление; мелкая моторика; правила игры).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова по выбору воспитателя (восприятие литературы; юмор; эмоциональный отклик).</li> <li>• Отгадывание загадок-обманок (логическое мышление; внимание; юмор).</li> <li>• Рассказывание детских анекдотов (развитие речи; юмор; коммуникация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание веселых детских песен, танцы (музыкальное восприятие; танцы; радостное настроение).</li> <li>• Рисование фломастерами смешных лиц на воздушных шариках (творчество; мелкая моторика; воображение; позитивные эмоции).</li> <li>• Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) (конструирование; пространственное мышление; мелкая моторика; игровой замысел)</li> </ul>	<p>П/и «Шаги», «Баба Яга», «Светофорчики» (крупная моторика; правила игры; быстрота; ловкость; внимание)</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Вторник 07.07.26 «День вежливости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Дружеское чаепитие» (сплочение; дружная игра; договоренности; ролевое взаимодействие).</li> <li>• Игра «Волшебный стул» (на стул садится ребенок, остальные дети высказываются о его качествах, достоинствах...) (положительные качества; самооценка; взаимооценка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Волшебные слова» (вежливые слова; правила этикета; культура общения со знакомыми и незнакомыми людьми).</li> <li>• Д/и «К нам в гости кукла Таня пришла» (доброжелательность; культурное общение; ролевое взаимодействие).</li> <li>• Настольные игры по желанию детей (амостоятельный выбор; логическое мышление; мелкая моторика; правила игры).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение. «Плохо», «Синие листья» В.Осеевой (восприятие литературы; нравственные качества; эмоциональный отклик)</li> <li>• Рассматривание картинок на тему «Хорошие поступки» и составление краткого рассказа по ним (хорошие поступки; составление рассказа; связная речь; описание).</li> <li>• Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы» (вежливость; уважение; восприятие поэзии).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни «Если добрый ты» (сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева) (слушание музыки; доброта; эмоциональный отклик)</li> <li>• Рисование «Добрые слова» (творчество; фантазия; эмблемы; добрые слова; мелкая моторика). <i>Вместе с воспитателем дети придумывают эмблемы «Спасибо», «Благодарю», «Улыбка», «Радость».</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Кошка и мышки» (подлезание; быстрота реакции; крупная моторика; координация; правила игры).</li> <li>• П/и «Найди себе пару» (поиск пары; быстрота реакции; внимание; коллективное взаимодействие).</li> </ul>
<p>Среда 08.07.26 «День семьи, любви и верности»</p>	<p>СРИ «Семья». Сюжет «Семья на отдыхе» (сотрудничество; принятие решений; игровые ситуации; ролевое взаимодействие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «День семьи, любви и верности» (история и традиции праздника). (см. Приложение 5)</li> <li>• Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово» (члены семьи; ласковое обращение; любовь к семье; память; связная речь).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!» (семейные ценности; память).</li> <li>• Отгадывание загадок о членах семьи (логическое мышление) ([2], с. 71)</li> <li>• Чтение. Голявкин В.В. «Как я помогал маме мыть пол» (восприятие литературы; помощь по дому; семейные отношения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие по квиллингу «Ромашка» (квиллинг; символ праздника)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание детских песен о семье (музыкальное восприятие).</li> <li>• Прослушивание песни «Гимн семьи» (музыка и слова И.Резника) (см. Приложение 5)</li> <li>• Конструирование «Мебель для дома» (пространственное мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кто быстрее соберет игрушки» (На пол высыпаются игрушки из корзины (мячи и погремушки). Мальчики собирают мячи, а девочки погремушки).</li> <li>• Игра «Собери ромашку» (Дети собирают ромашку из лепестков на полу)</li> <li>• П/и «Наседка и цыплята» (бег; быстрота реакции; крупная моторика; правила игры). ([6], с. 25)</li> </ul>

<p>Четверг 09.07.26 «День любимых игр»</p>	<p>СРИ «Магазин игрушек» (совместная игра; ролевой диалог; самореализация).</p>	<p>Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы» (логическое мышление; внимание; мелкая моторика; память; стратегия).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: В. Драгунский «Друг детства», отрывок из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» (восприятие художественной литературы; эмоциональный отклик)</li> <li>• Загадки об игрушках (логическое мышление)</li> <li>• Рассказ о своей любимой игре или игрушке (активная речь; личный опыт; связная речь).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ручной труд «Игрушка-приколюшка» (творчество; мелкая моторика; бросовый материал). (см. Приложение 5)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей (конструктивные навыки; воображение; мелкая моторика; творчество).</li> </ul>	<p>Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки», «Колечко» (крупная моторика; ловкость; координация; радость).</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Пятница 10.07.26 «День шоколада» (11 июля – всемирный день шоколада)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ХБТ «Мытье игрушек» (навыки самообслуживания; аккуратность; помощь взрослым; гигиена).</li> <li>• СРИ «Кондитерский магазин» (активная речь; ролевой диалог; развитие игрового замысла; культура поведения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Из чего и как делают шоколад?» (познавательная активность, расширение кругозора) (см. Приложение 5)</li> <li>• Игра на внимание «С чем делают шоколад?» (<i>Если я называю продукт, который можно встретить в шоколаде - вы хлопаете в ладоши. Если называю продукт, который никогда не добавляют в шоколад - вы приседаете</i>)</li> <li>• Д/и «Польза и вред» (ЗОЖ; представление о пользе/вреде).</li> <li>• Создание коллекции «Фантики» (познавательная активность; классификация; эстетика).</li> <li>• Викторина «Шоколад» (закрепление знаний; внимание) (см. Приложение 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок про шоколад, конфеты (восприятие поэзии; развитие речи; логика).</li> <li>• Чтение сказки «Шоколадная страна» (восприятие художественной литературы; фантазия) (см. Приложение 5)</li> <li>• Словесная игра «Кто больше вспомнит названий шоколадных конфет (активный словарь, память)</li> </ul>	<p>Лепка «Шоколадные фигурки» (творчество; воображение; мелкая моторика).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Карусель» (равновесие; бег; двигательная активность; эмоциональный тонус). ([6], с. 84)</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята» (бег; ловкость; быстрота; пространственная ориентация). ([6], с. 85)</li> </ul>
---	--	--	---	---	---

Работа с родителями: Папка-передвижка «День семьи, любви и верности»

Наглядная информация «Вкуснейшее лекарство – шоколад»

## Список литературы

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Зенина Т.Н. Летнее тематическое планирование в ДОО. Методическое пособие для педагогов. – М.: Педагогическое общество России, 2021.
3. Мурченко М.А., Поминова Ю.П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
4. Орлова С.В. Планирование образовательного процесса летом: старшая группа: с приложением CD. – Минск: Зорны Верасок, 2016.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Свободные интернет-источники.

## Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Мин просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 7184)