

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 г. Йошкар-Олы  
«Колосок»  
МБДОУ «Детский сад № 33 «Колосок»

424006, Россия, Республика Марий Эл,  
город Йошкар-Ола, улица Зарубина, дом 9,  
тел. 8(8362)45-71-51  
detskiisad33.kolosok@yandex.ru

«Йошкар-Оласе 33-шо №-ан «Парча» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ деч ончычсо туныктымo тӧнеж  
«33-шо №-ан «Парча» йочасад» МБШДОТТ

424006, Россий, Марий Эл Республик,  
Йошкар-Ола, Зарубин урем, 9-ше пӧрт,  
тел. 8(8362)45-71-51  
detskiisad33.kolosok@yandex.ru



# ПРОГРАММА

## «ЗДОРОВЬЯ»

Авторы – составители:  
Полушина И.С. – заведующий  
Романова М.Л. – старший воспитатель  
Охотникова Е.А. – медсестра  
Ожиганова Н.В. – воспитатель

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Предлагаемая программа представляет собой систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Данная концепция является результатом изучения психолого-медико-педагогических источников литературы, анализа современных здоровьесберегающих технологий, апробации оригинальных идей, обобщения опыта оздоровительно - профилактической работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В программе представлены рациональные подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в группах общеразвивающей направленности.

Программа адресована работникам дошкольного образовательного учреждения, может быть использована родителями в домашнем воспитании и оздоровлении детей.

## Содержание

|                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 Пояснительная записка .....                                                                                                   |  |
| 1.1 Общие положения.....                                                                                                        |  |
| 1.2 Нормативно-правовая база программы «Здоровья» .....                                                                         |  |
| 1.3 Анализ организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.....                                            |  |
| 2. Концепция укрепления здоровья детей и взрослых, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе..... |  |
| 2.1. Цели и задачи программы «Здоровья» .....                                                                                   |  |
| 2.2 Основные принципы здоровьесберегающих технологий.....                                                                       |  |
| 2.3. Основные направления программы «Здоровья» .....                                                                            |  |
| 2.4 Этапы реализации программы.....                                                                                             |  |
| 2.5. Механизм реализации программы.....                                                                                         |  |
| 3.Ожидаемые результаты реализации программы.....                                                                                |  |
| 4. Реализация программы «Здоровья» в 2021-2026 гг. ....                                                                         |  |
| Литература                                                                                                                      |  |
| Приложение                                                                                                                      |  |

## 1. Пояснительная записка



Формирование здорового подрастающего поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Сегодня стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов. Это Закон Российской Федерации «Об образовании», где определены принципы государственной политики в области образования, первым из которых является «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровье человека, свободного развития личности», а также Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Указы Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации», Закон РФ «О физической культуре и спорте», «Конвенция о правах ребенка».

Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально – демографических групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста. Исследования Центра здоровья детей и подростков РАМН свидетельствует о том, что около 90% детей имеют отклонения в физическом и психическом здоровье. 30 – 35 % детей, поступающих в школу, уже имеют хронические заболевания. Решение проблемы требует активного осмысленного отношения к своему здоровью и укреплению его с детских лет.

Положение усложняется многими причинами. В детских садах используются инновационные технологии, вариативные и дополнительные программы. Объем познавательной информации постоянно увеличивается, растет доля умственной нагрузки в режиме дня. Вследствие этого нередко наблюдаются переутомление детей и снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития. В семейной практике стала актуальной подготовка детей к школе в учреждениях дополнительного образования по выходным дням. Доля двигательной активности катастрофически снижается, уменьшается время пребывания детей на свежем воздухе.

Наши возможности каким-то образом, повлиять на сложившуюся ситуацию и социальное положение родителей, минимальны.

Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОО можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников.

Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье».

Проблема здоровья детей выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности.

Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении.

Актуальность создания программы «Здоровья» вызвана объективной необходимостью научно обоснованного подхода к соотношению современных стандартов в области физкультурно-оздоровительной работы с воспитательной деятельностью дошкольного учреждения со всеми его достижениями и недостатками.

### **1.1 . Анализ организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.**

Поиск новых подходов к оздоровлению базировался на многофакторном анализе, включающим физическое, интеллектуальное, функциональное развитие детей в соответствующие возрастные периоды, а также способность адаптироваться к меняющимся условиям внешней среды.

Количество детей, состоящих на диспансерном учете по каким-либо видам заболеваний, уменьшилось с 55% до 47%. В результате проведенного анализа выделены ведущие формы имеющейся патологии воспитанников ДОО. К ним относятся: неврологические, кардиологические, нарушения зрения, осанки, плоскостопие и ЧБД. (см. таблицу 1,3)

Анализ структуры заболеваемости показывает, что процент заболевания детей ОРВИ остается практически неизменным. Заметно улучшилось за последние 2 года здоровье детей, поступающих в ДОО. Если в 2019 г. дети с первой группой здоровья составляли 27%, то в 2020 г. - 42%., со второй: 2019 г.

– 64%, 2020 г. – 52%, с третьей и четвертой группой здоровья 2019 - 6% и 2%, 2020 г. – 4% и 2% соответственно (см. таблицу 2). Процент выполнения плана детодней ухудшился, это связано с эпидемиологической ситуацией в регионе по новой коронавирусной инфекцией, заболеваемость остается достаточно высокой. Анализ состояния инфекционных заболеваний позволяет сделать вывод о том, что в целом заболеваемость имеет незначительное снижение, но возросла заболеваемость ОРВИ и ОРЗ. (См. таблицу 5, 6). Количество пропусков по болезни 1-им ребёнком в 2019-2020 г.г. снизился. (см. таблицу 7).

Снизился рост числа детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, в рамках психолого-педагогического консилиума. Что подтверждает тенденцию увеличения количество детей с проблемами в речевом развитии в целом, но и говорит о своевременном выявлении детей в нашем дошкольном учреждении (см. таблицу 11, 12).

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Таблица 1

#### **Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ за 2019-2020 г.г.**

| <b>Показатели</b>                          |                     | <b>2019 г.</b> | <b>2020 г.</b> |
|--------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|
| <b>Контингент детей перед поступлением</b> |                     |                |                |
| Сколько здоровых детей                     |                     | 44             | 68             |
| Нуждаются в лечении                        |                     | 3              | 10             |
| Имеются хронические патологии              |                     | 13             | 10             |
| Имеются другие заболевания                 |                     | 25             | 15             |
| Имеются отклонения в физическом развитии   | С нарушением осанки | 3              | 2              |
|                                            | Со скалиозом        | -              | -              |
|                                            | С дефектом речи     | 3              | -              |
|                                            | С нарушением слуха  | -              | -              |
|                                            | С с-с заболеваниями | 1              | -              |
|                                            | С нарушением зрения | 18             | 20             |
| Отклонения в психическом                   | С ЗПР               | -              | -              |
|                                            | С неврозами         | 2              | -              |
|                                            | С энурезом          | -              | -              |
| Дети часто болеющие                        |                     | 16             | 10             |

Таблица 2

**Комплексная оценка состояния здоровья детей по МБДОУ  
за 2019-2020 г.г.**

| <b>Разделение на группы здоровья</b> | <b>2019 г.</b> | <b>2020 г.</b> |
|--------------------------------------|----------------|----------------|
| 1 группа                             | 44             | 68             |
| 2 группа                             | 103            | 85             |
| 3 группа                             | 10             | 7              |
| 4 группа                             | 3              | 3              |

Таблица 3

**Количество детей, состоящих на диспансерном учете, посещающих МБДОУ  
за 2019-2020 г.г.**

| <b>Специалисты</b>              | <b>2019 г.</b> | <b>2020 г.</b> |
|---------------------------------|----------------|----------------|
| Болезни крови                   | 4              | 3              |
| Болезни сердца                  | 1              | -              |
| Болезни глаз                    | 18             | 20             |
| Заболевания лор-органов         | 12             | 10             |
| Болезни нервной системы         | 2              | 3              |
| Болезни костно-мышечной системы | 9              | 8              |
| Болезни мочеполовой системы     | 6              | 3              |
| Болезни желчновыводящих путей   | 3              | 2              |
| Болезни кожи                    | 3              | 3              |
| Болезни органов пищеварения     | 2              | 2              |
| Эндокринные заболевания         | 1              | 1              |
| Аллергические заболевания       | 3              | 2              |
| Вираз туб. пробы                | 2              | 2              |
| Врожденные аномалии             | -              | -              |
| Задержка физического развития   | 2              | 2              |
| Педиатр (ЧБД)                   | 16             | 17             |
| <b>Всего</b>                    | <b>84</b>      | <b>77</b>      |

Таблица 4

**Данные по вакцинопрофилактике детей МБДОУ  
за 2019-2020 г.г.**

| <b>Перечень вакцинаций</b> | <b>2019 г.</b> |                  | <b>2020 г.</b> |                  |
|----------------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
|                            | <b>%</b>       | <b>3 - 7 лет</b> | <b>%</b>       | <b>3 - 7 лет</b> |
| Количество детей           |                | 161              |                | 163              |
| Реакция Манту              | 99             | 159              | 98             | 160              |
| Краснуха                   | 97             | 157              | 96             | 156              |
| Паротит                    | 97             | 157              | 96             | 156              |
| Корь                       | 97             | 157              | 96             | 156              |
| Дифтерия                   | 98             | 158              | 96             | 156              |
| Полиомиелит                | 98             | 158              | 97             | 158              |
| Грипп                      | 40             | 64               | 37             | 60               |

Таблица 5

**Данные по заболеваемости ОРВИ и ОРЗ  
за 2019-2020 г.г.**

| <b>Случаи заболеваемости</b> | <b>2019 г.</b> | <b>2020 г.</b> |
|------------------------------|----------------|----------------|
| ОРВИ и ОРЗ                   | 652            | 670            |

Таблица 6

**Данные по инфекционной заболеваемости.  
за 2019-2020 г.г.**

| <b>Случаи заболеваемости</b> | <b>2019 г.</b> | <b>2020г.</b> |
|------------------------------|----------------|---------------|
| Чесотка                      | -              | -             |
| ОКИ                          | 3              | -             |
| Краснуха                     | -              | -             |
| Скарлатина                   | 1              | 1             |
| Ветряная оспа                | 5              | -             |
| Инфекционный мононуклеоз     | -              | -             |
| Всего                        | 9              | 1             |

Таблица 7

Учет заболеваемости по числу пропущенных по болезни дней 1 ребенком  
за 2019-2020 г.г.

|                                    | 2019г. | 2020 г. |
|------------------------------------|--------|---------|
| Пропуски одним ребенком по болезни | 1,2    | 0,7     |

Таблица 8

Выполнение плана детодней по ДОУ  
за 2019-2020 г.г.

| Месяц    | Детодни за 2019 г. | Детодни за 2020 г. |
|----------|--------------------|--------------------|
| Январь   | 1849               | 1905               |
| Февраль  | 2074               | 1970               |
| Март     | 2141               | 1948               |
| Апрель   | 2403               | -                  |
| Май      | 2099               | -                  |
| Июнь     | -                  | 353                |
| Июль     | 745                | 179                |
| Август   | 1744               | -                  |
| Сентябрь | 2158               | 1647               |
| Октябрь  | 2545               | 2523               |
| Ноябрь   | 2009               | 2141               |
| Декабрь  | 2240               | 2527               |
| Всего    | 22007              | 15193              |

Таблица 9

Данные по травматизму  
за 2019-2020 г.г.

| Случаи травматизму | 2019 г. | 2020 г. |
|--------------------|---------|---------|
| травмы             | нет     | нет     |

Распределение детей по уровням физического развития  
за 2019-2020 г.г.

| Уровни физического развития | 2019 г. | 2020 г. |
|-----------------------------|---------|---------|
| Низкий уровень              | 4 %     | 20 %    |
| Средний уровень             | 90 %    | 33 %    |
| Высокий уровень             | 6 %     | 47 %    |
| Средний балл                | 2,52    | 2,1     |

Рост и развитие должны оцениваться не только морфофункциональными и психофизическими величинами, но способностью ребенка контактировать со сверстниками и взрослыми, воспринимать и усваивать необходимую информацию, реально оценивать и развивать свои возможности.

### **Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми**

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих проблемы в речевом и психическом развитии. Данные нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты.

Специфика коррекционной работы в дошкольном учреждении заключается в формировании понятийного мышления, расширении познавательных возможностей воспитанников, способствует формированию нормальной психической жизни ребенка, успешному становлению учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

Созданные условия для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с 5 до 7 лет в рамках комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка включают в себя:

- комплексное изучение анамнеза и развития ребенка;
- диагностику;
- разработку и реализацию коррекционно-развивающего маршрута с подбором соответствующих технологий, методов и форм и учетом структуры дефекта и психомоторных способностей детей;
- сотрудничество с родителями,

- анализ результатов работы;
- прогнозирование дальнейшего психомоторного, речевого, психосоматического развития детей, рамках ППк и ПМПк.

Таблица 11

Количество детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, в рамках психолого-медико-педагогического консилиума за 2019-2020 г.г.

| Количество детей | 2019-2020 г.г. | 2020-2021 г.г. |
|------------------|----------------|----------------|
|                  | 3              | 5              |

Таблица 12

Численность детей с проблемами в речевом развитии.  
за 2019-2020 г.г.

| Количество детей | 2019-2020 г.г. | 2020-2021 г.г. |
|------------------|----------------|----------------|
| ОНР              | 1              | -              |
| ФФН              | -              | -              |
| ФН               | -              | -              |
| Всего:           | 1              | -              |

Для организации коррекционно-развивающей работы используются следующие формы: индивидуальные и подгрупповые занятия с 5 лет с детьми.

### Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано специалистами, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы:

- медицинская сестра;
  - старший воспитатель;
  - музыкальный руководитель;
  - воспитатели
- } педагоги

Данный анализ позволяет сделать вывод о необходимости разработки и внедрения программы «Здоровье», признанной обеспечить комплексное медико-психолого-педагогическое воздействие на оздоровление детей, формирование, сохранение и укрепление их здоровья и готовности дошкольного образовательного учреждения к ее реализации.

## **Анализ ресурсного обеспечения программы**

Программно-методическое обеспечение базируется на инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Физическое развитие детей в детском саду осуществляется воспитателями на основе перспективного планирования, разработанного педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. В основе данного планирования лежат методические рекомендации к комплексной программе Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия с детьми».

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, так же осуществляется воспитателями на основе перспективного планирования, разработанного педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. В основе данного планирования лежит программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Психическое здоровье ребенка – это не только биологическое, но и социальное понятие. Педагоги ДООУ, совместно с родителями, призваны вселить в каждого ребенка чувство бодрости, оптимизма, уверенности в себе, помочь формированию компетенции каждого ребенка в области здоровьесбережения.

## **Материально-технические условия**

В дошкольном образовательном учреждении созданы комфортные условия для детей с учетом положительного воздействия на здоровье цвета, света и развивающей среды.

Дошкольное учреждение располагает:

- музыкальным залом,
- медицинским кабинетом,
- спортивной площадкой для занятий на воздухе.

Для формирования валеологических представлений у детей реализуем инновационную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам гендерного воспитания, функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к

ценностям здорового образа жизни созданы центры «науки и естествознания», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. Расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Для достижения положительных результатов физкультурно-оздоровительной работы необходимо:

- более эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива и медицинского персонала, родителей детей для перехода к схеме субъект-субъектного взаимодействия: взрослый всегда – активно помогающий субъект, а ребенок всегда - самостоятельный субъект;
- предметно-пространственная организация образовательной среды, наиболее эффективно направленной на адаптацию ребенка в социуме;
- превращение семьи в активный субъект физкультурно-оздоровительного процесса, повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

Из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о необходимости разработки и внедрения программы «Здоровья», призванной обеспечить комплексное медико-психолого-педагогическое воздействие на оздоровление детей, формирование, сохранение и укрепление их здоровья и готовности дошкольного образовательного учреждения к ее реализации.

## **2. Концепция укрепления здоровья детей и взрослых, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.**

Сохранение и укрепление здоровья ребенка - ведущая задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первой ступени дошкольного. Современные педагоги - психологи признают, что ребенка воспитывают до 4-5 лет, а после начинается перевоспитание. Следовательно, классический афоризм «Движение - это жизнь» станет реальностью для современного человека, на наш взгляд лишь в том случае, если формирование потребности в двигательной деятельности начнется в дошкольном возрасте. Ребёнок рождается с естественной биологической потребностью в двигательной активности, но под влиянием ряда внешних факторов утрачивается данная естественная потребность человека. На наш взгляд, этому способствует ряд факторов:

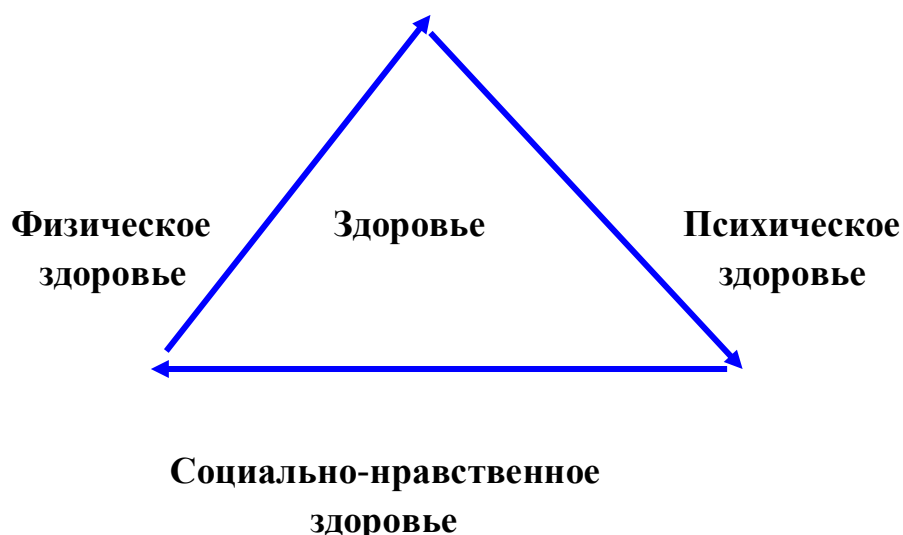
- отсутствие примера двигательной активности в большинстве семей;
- чрезмерная опека взрослого по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей;
- сложности ухода педагогами от учебной модели построения воспитательно-образовательного процесса;
- уплотнение списочного состава детей в связи с нехваткой мест в ДОУ;
- ориентированность родителей на умственное развитие ребенка, отсутствие понимания значимости трудового воспитания, формирование навыков самообслуживания и самостоятельности;
- чрезмерное увлечение детей компьютерными играми и телевидением;
- перенесение родителями ответственности за воспитание и развитие ребенка на ДОУ.

Перечисленные выше факторы приводят к обоснованию концептуальной основы построения программы «Здоровья»:

- обновление организационно-педагогических условий: расписание организации образовательной деятельности, обеспечивающее систему реализации принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в образовательной деятельности ДОУ; гибкий режим организации жизнедеятельности; дифференцированная система закаливания и двигательного режима;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей и специалистов ДОУ, осмысление необходимости использования здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих субъектное поведение воспитанников в образовательном процессе;

- организацию взаимодействия с семьей, обеспечивающей «состояние полного благополучия», умение общаться с другими людьми по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Следовательно, в целом здоровье ребенка формирует своего рода треугольник следующих разных воздействий:



Мы пришли к выводу необходимости обновления содержания образования посредством использования в работе дошкольного учреждения инновационных программ, здоровьесберегающих технологий, способствующих осуществлению первостепенной задачи: физиологической, психологической и социально-нравственной реабилитации детей в современном обществе.

## 2.1. Цели и задачи программы «Здоровья»

Программа «Здоровья» ориентирована на оздоровление детей, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.

**Цель программы:** оптимизировать здоровьесберегающую деятельность дошкольного учреждения обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

### **Задачи программы:**

1. сформировать у педагогического коллектива валеологический подход к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
2. организовать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ на принципах здоровьесберегающей педагогики;
3. улучшить медико-социальные условия, совершенствовать развивающую среду ДОУ;

4. создать условия для эмоционально-психического благополучия ребенка;
5. воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни;
6. развивать познавательный интерес к окружающему через различные виды деятельности;
7. осуществлять преемственность в работе детского сада и семьи, детского сада и школы;
8. осуществлять взаимодействие с социальными институтами по вопросам здоровьесбережения воспитанников.

## **2.2. Основные принципы здоровьесберегающих технологий.**

При практической реализации поставленных задач мы основываемся на следующих основных принципах здоровьесберегающих технологий:

**Принцип** научности предполагает подкрепление всех оздоровительных мероприятий научно обоснованными и практически адаптированными методиками.

**Принцип** целостности, комплексности педагогических процессов выражается в непрерывности процесса оздоровления и предполагает тесное взаимодействие педагогов и медицинских работников ДОУ.

**Принцип** концентричного обучения заключается в повторяемости тем во всех возрастных группах и позволяет применить усвоенное и познать новое на следующем этапе развития.

**Принцип** систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.

**Принцип** связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

**Принцип** повторения умений и навыков – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

**Принцип** индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима.

**Принцип** доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок.

**Принцип** успешности заключается, в том, что на первом этапе формирования здоровья ребенок получает задание, которое он способен успешно выполнить.

**Принцип** активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества.

**Принцип** целостно – смыслового равенства взрослого и ребенка подразумевает, что в ДОО создаются условия для наиболее полного раскрытия личности ребенка, а педагог старается максимально развить способности детей.

**Принцип** индивидуального выбора решает задачу формирования у ребенка делать сознательный, правильный для себя выбор.

**Принцип** коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья.

**Принцип** креативности личности ребенка заключается в творческом развитии личности детей в процессе эмоционально – двигательного музыкального тренинга.

**Принцип** взаимодействия ДОО и семьи, преемственности при переходе в школу направлен на создание условий для более успешной реализации способностей ребенка и обеспечения возможности сохранения здоровья при дальнейшем обучении в школе.

**Принцип** результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

### **2.3. Основные направления программы «Здоровья»**

Выбор приоритетных направлений сформирован с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
- фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом;
- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у воспитанников в процессе образовательной деятельности;
- особенности отношения воспитанников к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, связанные с отсутствием у них опыта «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, не восприятием деятельности, связанной с

укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

### **Организация работы по направлениям:**

**Первое направление** - создание условий для эмоционально-психического благополучия ребенка.

Создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе обеспечивается через использование форм работы, а также применение психолого-педагогических методов и приемов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей.

**Второе направление** - повышение квалификации педагогов по оптимизации учебно-воспитательного процесса, использованию здоровьесберегающих технологий в учреждении.

В нашем детском саду продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей. Она направлена на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Система методической работы детского сада включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий.

**Третье направление** - комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в тесном контакте с медицинскими работниками.

В настоящее время в ДООУ используется широкий спектр оздоровительных технологий, одни из которых являются традиционными, другие - инновационными. С целью эффективности и безвредности и безопасности для здоровья детей инновационные технологии тщательно проверяются. Повышение профилактических и оздоровительных эффектов оздоровительных технологий требует их строгого соответствия характеру и степени выраженности отклонений здоровья дошкольников.

**Четвертое направление** - психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДООУ действует служба психолого-педагогический консилиума. ППк обеспечивает диагностико-коррекционное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

**Пятое направление** - использование возможностей семьи и социума по организации здоровьесберегающих технологий и пропаганды здорового образа жизни; формирование положительного имиджа дошкольного учреждения в социуме.

**Шестое направление** - мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на основе комплексных психологических, социально-педагогических, морфофункциональных и медицинских обследований детей.

Получение эффективных данных о состоянии здоровья детей и взрослых, о динамике показателей при использовании здоровьесберегающих технологий позволит создать систему первичной профилактики и предотвратить отрицательные воздействия окружающей среды.

## **2.4 Этапы реализации программы «Здоровье»**

### **I этап сентябрь-декабрь 2021 года**

- Анализ состояния здоровья ребенка на момент поступления в ДОУ;
- Изучение особенностей семейного воспитания;
- Анализ материально технической базы дошкольного учреждения;
- Подбор здоровьесберегающих программ, технологий и методик;
- Разработка механизма реализации программы «Здоровья».

### **II этап 2022-2025 г.г.**

- Разработка системы оздоровительных мероприятий при активном участии и помощи родителей;
- Создание условий для непрерывности оздоровительных мероприятий;
- Апробация модели здоровьесберегающей деятельности на базе дошкольных учреждений «Детский сад № 66 «Рябинушка» и «Детский сад № 33 «Колосок» г. Йошкар-Олы;
- Формирование у родителей системы знаний в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей;
- Привлечение родителей к активному участию в процессе физического и психического развития детей.

### **III этап январь – август 2026 г.**

- Анализ проведенной работы по оздоровлению детей в ДОУ;
- Совместная конференция с участием педагогов и родителей по итогам проведенной оздоровительной работы;
- Распространение опыта здоровьесберегающей деятельности.

## **2.5 Механизм реализации программы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                  | <b>Сроки<br/>выполнения</b> | <b>Ответствен<br/>ный</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников</b> |                             |                           |
| 1.1              | Системность деятельности по вопросам                                                                |                             |                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой; «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханевой посредством образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».</li> <li>-отражение в уставе;</li> <li>- отражение и ознакомление сотрудников с локальными нормативными актами:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Правилами внутреннего трудового распорядка»;</li> <li>▪ «Положение о ДОУ»;</li> <li>▪ «Положение о центре содействия и укрепления здоровья воспитанников»;</li> <li>▪ «Положение о педагогическом совете»;</li> <li>▪ «Положение об общем собрании трудового коллектива»,</li> </ul> </li> </ul> <p>обеспечивающих создание условий для сохранения, укрепления здоровья и формирование безопасного образа жизни воспитанников.</p> | <p>Постоянно</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Постоянно</p>               | <p>Ст.<br/>воспитатель<br/>воспитатели<br/>медсестра</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Заведующий</p> |
| 1.2 | <p>Взаимодействие образовательного учреждения с различными учреждениями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, проводимых организациями физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>-привлечение организаций физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, правоохранных органов к участию в методических мероприятиях с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Согласно графика</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Согласно графика</p> | <p>Ст.<br/>Воспитатель<br/>воспитатели</p>                                                            |
| 1.3 | <p>Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных педагогических советов, конференций, семинаров с участием учителей школ, преподавателей дополнительного образования;</li> <li>- участие педагогов ДОУ в конференциях,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Согласно годового плана ДОУ</p>                                         | <p>Ст.<br/>воспитатель</p>                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>семинарах, конкурсах различного уровня;</p> <p>-приглашение учителей начальных классов в ДОУ для консультационной помощи воспитателям подготовительных групп по вопросам подготовки детей к школе;</p> <p>-посещение педагогами ДОУ открытых занятий в школе у учителей младших классов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По плану работы со школой                                              | Ст. воспитатель                                                                                                  |
| 1.4 | <p>Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников:</p> <p>- организация системы взаимодействия с психолого-медико-педагогическими комиссиями (городская, республиканская), учреждениями здравоохранения и социальной защиты;</p> <p>-сопровождение детей с ОВЗ в рамках психолого-педагогического консилиума;</p> <p>-своевременное выявление неблагополучных семей и составление на них программ реабилитации.</p>                                                                                                                                        | <p>По мере необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере выявления</p> | <p>заведующий</p> <p>председатель, члены ПМПк</p> <p>специалисты ДОУ</p> <p>инспектор по охране прав детства</p> |
| 1.5 | <p>Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников:</p> <p>-проведение мониторинга состояния здоровья детей;</p> <p>- анализ медицинских карт воспитанников;</p> <p>-составление ежемесячных отчетов заболеваемости, посещаемости детей, рекомендаций по оздоровлению детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 раза в год                                                           | <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>                                     |
| 2.  | <b>Соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                  |
| 2.1 | <p>Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (требованиям пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности):</p> <p>-выполнение требований санитарно -эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21</p> <p>Необходимо:</p> <p>- выполнение правил пожарной безопасности</p> <p>-выполнение инструкций по предотвращению террористических актов:</p> <p>«Инструкция по предотвращению установки взрывных устройств или посторонних подозрительных предметов»;</p> <p>«Инструкция по действиям при обнаружении</p> | <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>                     | <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Коллектив ДОУ</p>           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предметов, возможно являющихся источниками бактериологического либо химического заражения»;<br>«Действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           | Коллектив<br>ДОУ                                                                                                                                                                          |
| 2.2 | Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил:<br>-соответствие помещений пищеблока санитарным правилам СанПиН 2.3./2.4.3590-20;<br>-своевременная замена посуды со сколами;<br>-организация питания детей в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20;<br>-добиваться выполнения натуральных и денежных норм;<br>- следить за качеством привозимой продукции;<br>-обеспечить качество готовой продукции и нормы отпуска готовых блюд согласно возрасту ребенка                                                                                                               | Постоянно<br><br>По мере<br>необходим-ти<br><br>Постоянно                                 | Заведующий<br>Медсестра<br>Заведующий<br>хозяйством<br><br>Заведующий<br>хозяйством<br>Заведующий<br>Медсестра,<br>калькулятор<br><br>Заведующий<br>Заведующий<br>хозяйством<br>Медсестра |
| 2.3 | Оснащение групповых ячеек, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ:<br>- добиваться создания предметно-развивающей среды в группах, кабинетах по организации организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом, и на основании СанПиН 2.4.3648 – 20;<br>- пополнить физкультурные уголки групп спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей;<br>- оборудовать спортивную площадку необходимым физкультурным оборудованием;<br>-приобрести физкультурное оборудование и для спортивных упражнений, игр и развлечений: | Август-<br>сентябрь<br>ежегодно<br><br>Август-<br>сентябрь,<br><br>В течении<br>2022-2025 | Заведующая<br>Ст.<br>воспитатель<br>Воспитатели<br><br>Воспитатели<br><br>Заведующий<br>Ст.воспитатель<br>Заведующий<br>хозяйством                                                        |
| 2.4 | Обеспечение групповых ячеек и других помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил:<br>- добиваться соответствия перечисленных условий всех учебных помещений, требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Постоянно<br><br>Постоянно                                                                | Заведующий,<br>заведующий<br>хозяйством                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль температурного режима в помещениях,</li> <li>- проводить своевременную замену перегоревших ламп.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | По мере<br>необходим-ти                                                                                                                                   | Медсестра,<br>ст. воспитатель<br>Заведующий<br>хозяйством |
| 2.5 | <p>Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в медицинском блоке по обеспечению первой медицинской помощи и проведению профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 3.3686-21</li> </ul>                                                                                                  | .                                                                                                                                                         | Заведующий,<br>медсестра<br>Заведующий<br>хозяйством      |
| 2.6 | <p>Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить нестандартным оборудованием физкультурные уголки групп и физкультурный зал для проведения закаливающих процедур и физического развития детей;</li> <li>- заменить мебель с учетом возраста детей;</li> </ul>                                                                                                                                 | По мере<br>необходим-ти<br><br>Сентябрь<br>2023<br>По мере<br>выделения<br>средств из<br>бюджета УО                                                       | Воспитатели<br><br>Заведующий<br>Заведующий<br>хозяйством |
| 2.7 | Повышать квалификацию педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Согласно<br>графика<br>курсовой<br>подготовки.                                                                                                            | Заведующий<br>Ст.воспитатель                              |
| 2.8 | <p>Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей</li> <li>- контроль за состоянием здоровья сотрудников;</li> <li>- профилактические осмотры;</li> <li>- медицинские осмотры</li> <li>- соблюдение противоэпидемических мероприятий.</li> </ul> | Согласно<br>годового<br>плана<br>2 раза в год,<br>по мере<br>необходим-ти<br>Ежедневно<br>По графику<br>По графику<br>Ежедневно,<br>во время<br>карантина | Ст.<br>воспитатель<br>Медсестра<br><br>Медсестра          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 3   | <b>Рациональная организация образовательного процесса.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                               |
| 3.1 | Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:<br>- согласно парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред.Р.Б. Стёркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой в старшем дошкольном возрасте, «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханевой.                                | Август 2021 г.    | Ст.воспитатель                |
| 3.2 | Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:                                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь, ежегодно | Ст. воспитатель               |
| 3.3 | Наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности:<br>- разработка и реализация краткосрочных и долгосрочных проектов.                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянно         | Ст. воспитатель<br>Медсестра. |
| 3.4 | Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ:<br>- составление и реализация учебного плана в соответствии с СанПиНом 2.4.3648 – 20;<br>- организация образовательной работы согласно сетке занятий (организации образовательной деятельности).           | Август, ежегодно  | Ст. воспитатель               |
| 3.5 | Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников:<br>- соответствие основной общеобразовательной программе МБДОУ согласно раздела «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей»                                                               | Постоянно         | Ст. воспитатель               |
| 3.6 | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий:<br><b>1. Технологии сохранения и укрепления здоровья.</b><br>-ритмопластика,<br>-динамические паузы,<br>-подвижные и спортивные игры,<br>-релаксация,<br>-гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая. | Постоянно         | Воспитатели                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физкультурное занятие,</li> <li>-игротренинги и игротерапия,</li> <li>-коммуникативные игры,</li> <li>-занятия из серии «Здоровье»,</li> <li>-самомассаж, точечный самомассаж.</li> </ul> <p><b>3.Технологии музыкального воздействия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-музыкотерапия</li> <li>-сказкотерапия</li> </ul> <p><b>4. Технологии коррекции поведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психогимнастика</li> </ul>                                                              | <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>  | <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель<br/>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| 3.7  | <p>Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в график двигательного режима детей в течение дня по возрастным группам в соответствии с СанПиНом 2.4.3648 – 20;</li> <li>- разработка алгоритма проведения прогулок в соответствии с предыдущим видом детской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>Сентябрь 2021г.</p> <p>2022-2023 учебный год</p> | <p>Ст. воспитатель</p>                                                                |
| 3.8. | <p>Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением требований к оборудованию и его размещению в дошкольном учреждении в соответствии с СанПиНом 2.4.3648 – 20</li> <li>- соблюдение требований СанПиН 2.4.3648 – 20 при организации просмотра диафильмов с использованием стандартных проекторов и экранов, а также при просмотре телевизионных передач и видеофильмов.</li> </ul> | <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>                   | <p>Медсестра</p> <p>Ст. воспитатель, педагоги</p>                                     |
| 3.9  | <p>Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие принципам гендерного воспитания дошкольников, особенностям психического развития, состоянию здоровья воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Постоянно</p>                                    | <p>Педагоги</p>                                                                       |
| 3.10 | <p>Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать оптимально насыщенную (без</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Постоянно</p>                                    | <p>Педагоги</p>                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
|     | <p>чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду;</p> <p>-обеспечивать среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.</p> <p>-учет психофизиологических факторов;</p> <p>-содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                  |
| 4.  | <b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                  |
| 4.1 | <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья:</p> <p>- составление плана лечебно-оздоровительной работы на учебный год на основе анализа контингента воспитанников;</p> <p>- учет состояния здоровья при определении нагрузки на физкультурных занятиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Сентябрь,<br/>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> | <p>Медсестра</p> <p>Педагоги</p> |
| 4.2 | <p>Организация занятий по лечебной физкультуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра:</p> <p>-организация системы взаимодействия с физкультурным диспансером, поликлиниками с целью направления детей, имеющих показания на занятия ЛФК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Постоянно                                      | Медсестра                        |
| 4.3 | <p>Выполнение комплекса упражнений вовремя регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления:</p> <p>- обновление о пополнение картотек гимнастик по возрастным группам;</p> <p>-соблюдение соотношения организованной образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников;</p> <p>- использование различных гимнастик согласно режиму дня и в зависимости от видов детской деятельности;</p> <p>- контроль за соблюдением требований к режиму дня и учебным занятиям.</p> | <p>2022-2025 г.г.</p> <p>Постоянно</p>         | <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>  |
| 4.4 | Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на занятиях,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|
|     | способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности:<br>- обязательное проведение физкультминуток в середине занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Постоянно                                          | Педагоги                           |
| 4.5 | Организация работы кружков физкультурно-оздоровительной направленности в соответствии с требованиями санитарных правил:<br>- составление и утверждение плана кружковой работы;<br>- проведение кружковой работы во вторую половину дня для детей старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не чаще 2 раз в неделю для детей 6-го года жизни;</li> <li>• не чаще 3 раз для детей 7-го года жизни</li> </ul>                  | Август,<br>Ежегодно<br><br>Согласно годового плана | Ст.<br>воспитатель<br><br>Педагоги |
| 4.6 | Организация физкультурных и спортивных мероприятий с воспитанниками:<br>-отражение в перспективном и календарном планировании праздников, развлечений, дней здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Постоянно                                          | Педагоги                           |
| 4.7 | Обеспечение участия воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях:<br>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, проводимых организациями физической культуры, спорта и туризма.                                                                                                                                                                                                         | По плану организаций                               | Ст.<br>воспитатель<br>педагоги     |
| 5.  | <b>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                    |
| 5.1 | Организация взаимодействия образовательного учреждения с различными организациями:<br>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, проводимых организациями физической культуры, спорта и туризма;<br>-привлечение организаций физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, правоохранительных органов к участию в методических мероприятиях с сотрудниками ДОУ и родителями на родительских собраниях. | По плану организаций                               | Ст.<br>воспитатель<br>педагоги     |
| 5.2 | Организация взаимодействия с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по вопросам формирования здорового образа жизни воспитанников;</li> <li>-индивидуальное консультирование родителей;</li> <li>-проведение бесед, лекций, семинаров-практикумов, родительских собраний, посвященных физическому развитию детей;</li> <li>-выпуск санбюллетеней, оформление стендов, выставок;</li> <li>-организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий;</li> <li>-проведение совместных досугов, праздников, развлечений, субботников;</li> <li>-выставка пособий, дидактического материала, игр;</li> <li>-проведение анкетирования с целью выявления особенностей развития детей, состояния здоровья, их интересов и способностей по вопросам воспитания здорового ребенка в семье;</li> <li>-привлечение родительской общественности к участию в контроле по созданию безопасной среды жизнедеятельности детей в детском саду.</li> </ul> | <p>При поступлении в ДОУ</p> <p>Октябрь, май</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> | <p>Заведующая</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>                     |
|     | <p>Создание безопасных условий проведения организованной образовательной деятельности с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение инструктажа с целью организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>-проведение систематического контроля за соблюдением безопасных условий жизнедеятельности детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2 раза в год и по мере необходим-ти</p> <p>Постоянно</p>                                       | <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая хозяйством</p> <p>Педагоги</p> |
| 5.3 | <p>Пополнение информационно-библиотечного центра образовательного учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пополнение картотек физкультминуток, подвижных игр, различных видов гимнастики, прогулок т.д.;</li> <li>-пополнение фонда мультимедийных презентаций;</li> <li>-комплектование в педагогическом кабинете методической литературы и пособий по образовательным областям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2022-2025 учебный год</p>                                                                      | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4 | Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных стендах: и сайтах:<br>- наглядная информация для родителей;                                                                                                                                                                                                                                  | Постоянно<br>Август,                                                        | Ст.воспитатель                                                                              |
| 5.5 | Наличие и реализация плана методических мероприятий, повышения квалификации работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно влияющих на здоровье и безопасность воспитанников, здоровьесберегающих технологий:<br>-курсы повышения квалификации;<br>-участие в конференциях;<br>-отражение в годовом плане образовательного учреждения.                                                     | Согласно<br>графика<br>Ежегодно<br>Август,<br>ежегодно                      | Ст.<br>воспитатель<br><br>Ст.<br>воспитатель                                                |
| 6.  | <b>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                             |
| 6.1 | Оптимизация режима:<br>-гибкий режим с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, неблагоприятной геофизической обстановки, биоритмов;<br>-определение оптимальной учебной нагрузки в процессе организованной образовательной деятельности;<br>-организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;                                                                                                                       | Постоянно<br><br>В течение<br>года<br><br>Август-<br>сентябрь               | Ст.<br>воспитатель<br>Воспитатели<br><br>Ст.<br>воспитатель<br><br>Медсестра<br>Воспитатели |
| 6.2 | Организация оптимального двигательного режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Постоянно                                                                   | Ст.воспитатель<br>педагоги                                                                  |
| 6.3 | Создание благоприятного психологического климата в группах, в педагогическом коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Постоянно                                                                   | Ст.воспитатель<br>Воспитатели                                                               |
| 6.4 | Организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми:<br>- медицинский осмотр детей при поступлении в ДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;<br>- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;<br>- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;<br>- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи; | Постоянно<br><br>Постоянно<br><br>Сентябрь,<br>ежегодно<br>При<br>необходим | Медсестра                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление заболевших детей, своевременная их изоляция;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях;</li> <li>-осмотр детей на педикулез;</li> <li>-углубленный осмотр детей врачами – специалистами;</li> <li>-контроль за утренним осмотром в карантинных группах с опросом родителями;</li> <li>-контроль за температурным режимом в помещении и регулярным проветриванием групповых комнат и спален;</li> <li>-своевременное выявления причин отсутствия детей;</li> <li>-проведение профилактических прививок, массовой туберкулинодиагностики;</li> <li>- обследование детей и сотрудников на контагиозные гельминтозы после летнего периода;</li> <li>- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;</li> <li>-санация хронических очагов инфекции;</li> <li>-элементы ЛФК; дыхательная гимнастика;</li> <li>-комплекс закаливающих процедур с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей;</li> <li>-использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице.</li> </ul> | <p>Ежедневно</p> <p>При необходим.</p> <p>Ежедневно, 1 раз в неделю</p> <p>1 раз в год</p> <p>При необходим-ти</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По графику профилактических прививок. 1 раз в год</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно<br/>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> | <p>Воспитатели<br/>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели<br/>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра воспитатели</p> <p>Воспитатели родители</p> |
| 6.5 | Организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>рациона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение технологии приготовления пищи;</li> <li>-проведение бракеража сырой и готовой продукции;</li> <li>- соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания;</li> <li>- проведение исследования рационов питания согласно возрастным нормам;</li> <li>- обеспечение С-витаминизации третьего блюда;</li> <li>- контроль за качеством продуктов питания и приготовленных блюд;</li> <li>- обеспечение достаточным количеством необходимого оборудования и предметами материально-технического оснащения;</li> <li>-проведение своевременной профилактики и ремонта оборудования;</li> <li>- проведение занятий по гигиенической подготовленности персонала;</li> </ul> | <p>Постоянно</p><br><br><br><br><br><br><br><p>По мере необходим-ти</p><br><br><br><br><br><br><br><p>1 раз в год</p> | <p>Заведующий медсестра шеф-повар</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Заведующий хозяйством</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Медсестра</p> |
| 6.6 | <p>Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы психолого- педагогического консилиума дошкольного учреждения;</li> <li>- составление и реализация индивидуальных коррекционно - развивающих маршрутов для детей с ОВЗ;</li> <li>- взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией, лечебными учреждениями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Согласно годового плана ДОУ</p><br><br><br><br><br><br><br><p>По мере необходим-ти</p>                             | <p>Председатель ППК</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Педагоги</p>                                                                        |
| 6.7 | <p>Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение проблем здоровья на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях;</li> <li>- обмен опытом работы по сохранении здоровья детей с педагогами и медицинскими работниками других образовательных учреждений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Согласно плана ДОУ</p>                                                                                             | <p>Ст. воспитатель Медсестра</p>                                                                                                          |
| 6.8 | <p>Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию здорового образа жизни, просвещению родителей (законных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий для дошкольников и родителей (законных представителей) с участием сотрудников ГИБДД, МЧС и др.;</li> <li>- организация взаимодействия в работе с неблагополучными семьями, семьями «группы риска»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Согласно плана ДОУ</p> <p>По мере выявления</p> | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Инспектор по охране прав детства</p> |
| 7.  | <p><b>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                 |
| 7.1 | <p>Анализировать показатели здоровья: общая заболеваемость по группам, количество пропущенных дней одним ребенком по болезни, распределение детей по группам здоровья дети, нуждающиеся в лечении дети с хроническими заболеваниями - часто болеющие дети, дети, имеющие отклонения в физическом развитии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 раз в учебный год</p>                         | <p>Медсестра</p>                                                                |
| 7.2 | <p>Диагностические обследования: - общее состояние здоровья ребенка на момент поступления в д\с, степень адаптации;</p> <p>-анализ уровня здоровья ребенка в период дошкольного детства: <i>-группа здоровья - диспансеризация -перенесенные заболевания - учет у специалистов;</i></p> <p>- учет возрастных особенностей: определение антропометрии по возрасту; определение показателей физической подготовленности; определение особенностей нервно-психического развития; развитие умений и навыков: <i>культурно-гигиенические, самообслуживание, умение заботиться о своем здоровье, наличие вредных привычек.</i></p> | <p>Сентябрь</p> <p>1 раз в год в течение года</p>  | <p>Медсестра</p> <p>Врачи-специалисты</p> <p>воспитатели</p>                    |
| 7.3 | <p>Отслеживание показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травматизма;</li> <li>- количества пропусков по болезни;</li> <li>- эффективности оздоровления частоболеющих воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p>           | <p>Заведующая.</p> <p>Медсестра</p> <p>Врачи-специалисты</p>                    |
| 7.4 | <p>Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей и педагогических работников комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о ДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Апрель, ежегодно</p>                            | <p>Ст. воспитатель</p>                                                          |

### **3. Ожидаемые результаты реализации программы**

1. У педагогов дошкольного учреждения сформирован валеологический подход к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
2. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован на принципах здоровьесберегающей педагогики;
3. Обновлено медико-социальные условия, усовершенствована развивающая среда ДОО;
4. Созданы условия для эмоционально-психического благополучия ребенка;
5. Определен уровень физического, психического здоровья и социально-нравственного развития детей.
6. Сформирован у дошкольников познавательный интерес к окружающему через различные виды деятельности;
7. Созданы условия для осуществления преемственности в работе детского сада и семьи, детского сада и школы.
8. Созданы условия для взаимодействия с социальными институтами по вопросам здоровьесбережения воспитанников.

## Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

| Параметры мониторинга                                                                  | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                      | Средства, формы диагностики                                                                                                                                                                                              | Сроки мониторинговых исследований                                                               | Ответственные                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Состояние здоровья воспитанников</b>                                             | <p>Посещаемость, заболеваемость детей</p> <p>Учет психических и физических особенностей развития детей</p> <p>Хронические заболевания детей на момент поступления в ДОУ и поступления в школу.</p>                                                            | <p>Карта анализа посещаемости и заболеваемости</p> <p>Профилакт. осмотр детей:<br/>форма № 26-У<br/>Таблица распределения детей по группам здоровья<br/>Антропометрия</p> <p>Углубленный медосмотр:<br/>форма № 26-У</p> | <p>Ежемесячно</p> <p>По графику поликлиники № 1</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь-апрель</p> | <p>Медсестра</p> <p>Врач-педиатр</p> <p>Врач, медсестра</p> <p>Медсестра</p> |
| <b>2. Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников</b> | <p>Уровень достижения детьми по освоению образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Уровень достижения детьми по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (образовательный модуль Формирование основ безопасности.</p> | <p>Модифицированная диагностика по инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой согласно ФГОС</p>                   | <p>Октябрь – апрель</p> <p>Октябрь - апрель</p>                                                 | <p>Воспитатели</p>                                                           |
| <b>3. Эмоциональное благополучие детей в детском саду.</b>                             | <p>Уровень адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Адаптационный лист.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Август-октябрь</p>                                                                           | <p>Воспитатели</p>                                                           |

#### 4. Реализация программы «Здоровья» в 2021-2025 гг.

Таблица 1

Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ  
за 2021-2025 г.г.

| Показатели                               |                     | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|------------------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент детей перед поступлением      |                     |         |         |         |         |         |
| Сколько здоровых детей                   |                     |         |         |         |         |         |
| Нуждаются в лечении                      |                     |         |         |         |         |         |
| Имеются хронические патологии            |                     |         |         |         |         |         |
| Имеются другие заболевания               |                     |         |         |         |         |         |
| Имеются отклонения в физическом развитии | С нарушением осанки |         |         |         |         |         |
|                                          | Со скелиозом        |         |         |         |         |         |
|                                          | С дефектом речи     |         |         |         |         |         |
|                                          | С нарушением слуха  |         |         |         |         |         |
|                                          | С с-с заболеваниями |         |         |         |         |         |
|                                          | С нарушением зрения |         |         |         |         |         |
| Отклонения в психическом развитии        | С ЗПР               |         |         |         |         |         |
|                                          | С неврозами         |         |         |         |         |         |
|                                          | С энурезом          |         |         |         |         |         |
| Дети часто болеющие                      |                     |         |         |         |         |         |

Таблица 2

Комплексная оценка состояния здоровья детей по МБДОУ.

| Разделение на группы здоровья | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 группа                      |         |         |         |         |         |
| 2 группа                      |         |         |         |         |         |
| 3 группа                      |         |         |         |         |         |
| 4 группа                      |         |         |         |         |         |

Таблица 3

## Распределение детей по уровням физического развития

| Уровни физического развития | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Низкий уровень              |         |         |         |         |         |
| Средний уровень             |         |         |         |         |         |
| Высокий уровень             |         |         |         |         |         |
| Средний балл                |         |         |         |         |         |

Таблица 4

## Количество детей, состоящих на диспансерном учете, посещающих МБДОУ.

| Специалисты                     | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Болезни крови                   |         |         |         |         |         |
| Болезни сердца                  |         |         |         |         |         |
| Болезни глаз                    |         |         |         |         |         |
| Заболевания лор-органов         |         |         |         |         |         |
| Болезни нервной системы         |         |         |         |         |         |
| Болезни костно-мышечной системы |         |         |         |         |         |
| Болезни мочеполовой системы     |         |         |         |         |         |
| Болезни желчновыводящих путей   |         |         |         |         |         |
| Болезни кожи                    |         |         |         |         |         |
| Болезни органов пищеварения     |         |         |         |         |         |
| Эндокринные заболевания         |         |         |         |         |         |
| Аллергические заболевания       |         |         |         |         |         |
| Вираз туб, пробы                |         |         |         |         |         |
| Врожденные аномалии             |         |         |         |         |         |
| Задержка физического развития   |         |         |         |         |         |
| Педиатр( ЧБД)                   |         |         |         |         |         |
| <b>Всего</b>                    |         |         |         |         |         |

Таблица 5

Данные по вакцинопрофилактике детей МБДОУ.

| Перечень<br>вакцинаций | 2021 г. |         | 2022 г. |         | 2023 г. |         | 2024 г. |         | 2025 г. |         |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                        | %       | 2-7 лет | %       | 2-7 лет | %       | 2-7 лет | %       | 2-7 лет | %       | 2-7 лет |
| Количество детей       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Реакция Манту          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Краснуха               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Паротит                |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Корь                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Дифтерия               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Полиомиелит            |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Грипп                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Таблица 6

Данные по заболеваемости ОРВИ и ОРЗ.

| Случаи заболеваемости | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ОРВИ и ОРЗ            |         |         |         |         |         |

Таблица 7

Данные по инфекционной заболеваемости.

| Случаи заболеваемости     | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Чесотка                   |         |         |         |         |         |
| ОКИ                       |         |         |         |         |         |
| Краснуха                  |         |         |         |         |         |
| Скарлатина                |         |         |         |         |         |
| Ветряная оспа             |         |         |         |         |         |
| Инфекционный<br>моноклеоз |         |         |         |         |         |
| Всего                     |         |         |         |         |         |

Таблица 8

Учет заболеваемости по числу пропущенных по болезни дней 1 ребенком

| Пропуски одним ребенком по болезни | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                    |         |         |         |         |         |

Таблица 9

Выполнение плана детодней по ДООУ

| Месяц    | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2025 г. | 2025 г. |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Январь   |         |         |         |         |         |
| Февраль  |         |         |         |         |         |
| Март     |         |         |         |         |         |
| Апрель   |         |         |         |         |         |
| Май      |         |         |         |         |         |
| Июнь     |         |         |         |         |         |
| июль     |         |         |         |         |         |
| Август   |         |         |         |         |         |
| Сентябрь |         |         |         |         |         |
| Октябрь  |         |         |         |         |         |
| Ноябрь   |         |         |         |         |         |
| Декабрь  |         |         |         |         |         |
| Всего    |         |         |         |         |         |
| %        |         |         |         |         |         |

Таблица 10

Данные по травматизму

| Случаи травматизму | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Травмы             |         |         |         |         |         |

Таблица 11

Количество детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, в рамках психолого-медико-педагогического консилиума за 2021-2026 г.г.

| Количество<br>детей | 2021-2022 г.г. | 2022-2023 г.г. | 2023-2024 г.г. | 2024-2025г.г. | 2025-2026 г.г. |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
|                     |                |                |                |               |                |

Таблица 12

Численность детей с проблемами в речевом развитии.  
за 2021-2026 г.г.

| Количество<br>детей | 2021-2022 г.г. | 2022-2023 г.г. | 2023-2024 г.г. | 2024-2025г.г. | 2025-2026 г.г. |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| ОНР                 |                |                |                |               |                |
| ФФН                 |                |                |                |               |                |
| ФН                  |                |                |                |               |                |
| Всего:              |                |                |                |               |                |

## Литература:

1. Б.Б. Егоров, Т.В. Нестерюк. Оздоровительно - воспитательная работа с ослабленными детьми в ДОУ. Пособие для практических работников. Элиста: «Джангар», 1999, - 64 с.
2. Юматова Д. Б. Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими дошкольниками // Дошкольная педагогика. - 2010. - N 4. - С. 8-12.
3. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей ДОУ. Под.ред.З.И. Бересневой. - М.: ТЦ Сфера, 2003. - 32 с.(Серия «Библиотека руководителя ДОУ».).
4. Анохина И.А. Модель формирования у дошкольников культуры здоровья в ДОУ: методические рекомендации.- Ульяновск: УИПКПРО, 2008.-44с.
5. М.Ю. Картушина. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников. М. Творческий Центр Сфера, 2007.
6. Кузнецова М.Н. Неспецифическая профилактика респираторных заболеваний в педиатрии. М., 1990.
7. М.Н. Кузнецова. Оздоровление детей в детском саду. М.Айрис Пресс, 2008.
8. Т.К. Марченко, Ю.Ф.Змановский. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях. М., 1996.
9. В.И.Орел, С.Н.Агаджанова. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. СПб.: Детство – Пресс, 2008.
10. Стратегия развития : здоровое поколение // Обруч : образование, ребенок, ученик. – 2007. - N 1. - С. 2-8.

