

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 г. Йошкар-Олы «Калинка» МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»</p>	<p>«Йошкар-Оласе 32-шо №-ан «Полаан» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тонeж «32-шо №-ан «Полаан» йочасад» МБШДОТТ</p>
<p>424020, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Анциферова, дом 3а Тел. 8(8362)55-46-66 E-mail: kalinka.detsad@bk.ru</p>	<p>424020, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферова урем, 3-шо «а» порт Тел. 8(8362)55-46-66 E-mail: kalinka.detsad@bk.ru</p>

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 32
г. Йошкар-Олы «Калинка»
Протокол № 3,
от «25» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 32 г.
Йошкар-Олы «Калинка»
_____ Ю.Г. Еременко.
МП

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 г. Йошкар-Олы
«Калинка»
За 2023 год



Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 32 г. Йошкар-Олы «Калинка» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- ✚ Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✚ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✚ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✚ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✚ образовательной деятельности;
- ✚ системы управления организацией;
- ✚ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✚ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✚ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- + планирование и подготовку работ по самообследованию;
- + организацию и проведение самообследования;
- + обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- + рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- + оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- + диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- + прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить **в две группы:**

- + пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- + активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии (Приказ № 30-о от 21.02.2024г.), ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 32 г. Йошкар-Олы «Калинка»

Ф.И.О	Должность
Ю.Г. Еременко	Заведующий
Е.В. Парфенова	Старший воспитатель
О.А. Габдрашитова	Инструктор по физической культуре
Л.М. Садовина	Музыкальный руководитель
Л.О.Васильева	Председатель профсоюзной организации МБДОУ
И.Н. Тимофейчева	Заведующий хозяйством

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 г. Йошкар-Олы «Калинка»
Руководитель	Юлия Геннадьевна Еременко
Адрес организации	424020, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Анциферова 3 "А"

Телефон, факс	(8362)55-46-66
Адрес электронной почты	kalinka.detsad@bk.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	09.07.1973 года
Лицензия	от 16.07.2015 г. Серия 12ЛО01 № 0000535 на право осуществления образовательной деятельности Рег. № 471

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 г. Йошкар-Олы «Калинка» (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 908,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- ✚ Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- ✚ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- ✚ Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✚ Уставом МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»

«МБДОУ Детский сад № 32 «Калинка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу (Приказ № 30/4-о от 31.01.2023г.) в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией «СБИС». По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно апробировали и активно работаем с функцией заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Детский сад посещают 294 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего развития детей- 52 детей;
- 2 младших группы –52 детей;
- 3 средних групп –75 детей;
- 2 старших групп –52 детей
- 2 подготовительных к школе группы - 72 детей.
- 1 группа компенсирующей направленности- 13 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей-294.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	251	85%
Неполная с матерью	40	14%
Неполная с отцом	3	1%
Опекунство	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	27%
Два ребенка	135	51%
Три и более	72	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое развитие: «Поющая калинка», «Умелые ручки»

2) Физическое развитие: «Детский фитнес», (фитнес); «Топотушки» (профилактика плоскостопия)

2) социально-педагогическое: «Ступеньки к школе» (подготовка к школе), «Грамотейка», «Веселая азбука» (обучение грамоте и чтению),

3) Познавательное развитие: «Финансовая грамотность» (развитие элементарных экономических отношений)

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитаннико в		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	художественно-эстетическое:	«Поющая калинка», (вокал);	5-7	-	11		+
2	художественно-эстетическое:	«Умелые ручки» (творческая мастерская)	3-4	-	26		+
3	социально-педагогическое: «Ступеньки к школе»	Кружок подготовки к школе	5-7	-	19		+
4	социально-коммуникативное:	«Грамотейка» (обучение грамоте и чтению)	6-7	31	17		+
4	социально-коммуникативное::	«Веселая математика» (обучение грамоте и чтению)	5-6	31	-		+
3	социально-коммуникативное:	«Веселая азбука» (обучение грамоте и чтению)	5-7	12	17		+
4	социально-коммуникативное:	Веселый английский» (обучение английскому языку)	6-7	-	-		+
5	Познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	6-7	23	-		+

6	Физическое развитие	«Детский фитнес»	5-7	17	33		+
7	Физическое развитие	«Топотушки»	3-7	61	83		+

В дополнительном образовании 2023 года задействовано 70% воспитанников детского сада, это на 13% выше по сравнению с 2022 годом.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том

	<p>числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Васильева Л.О.).

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

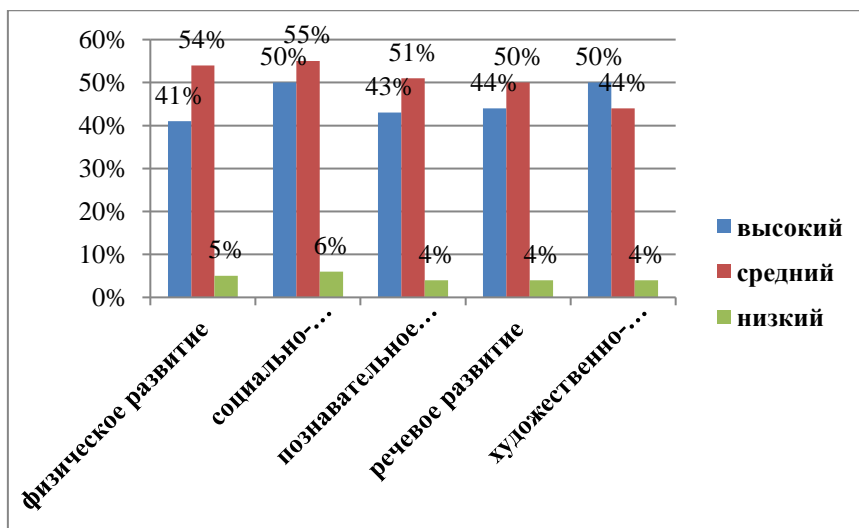
Н.В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 года (4-5 лет, 5-7 лет, 6-7 лет) в группе детского сада. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова. Карты развития детей от 0 до 3 (от 3 до 7 лет). – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года (294 воспитанников) выглядят следующим образом: Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

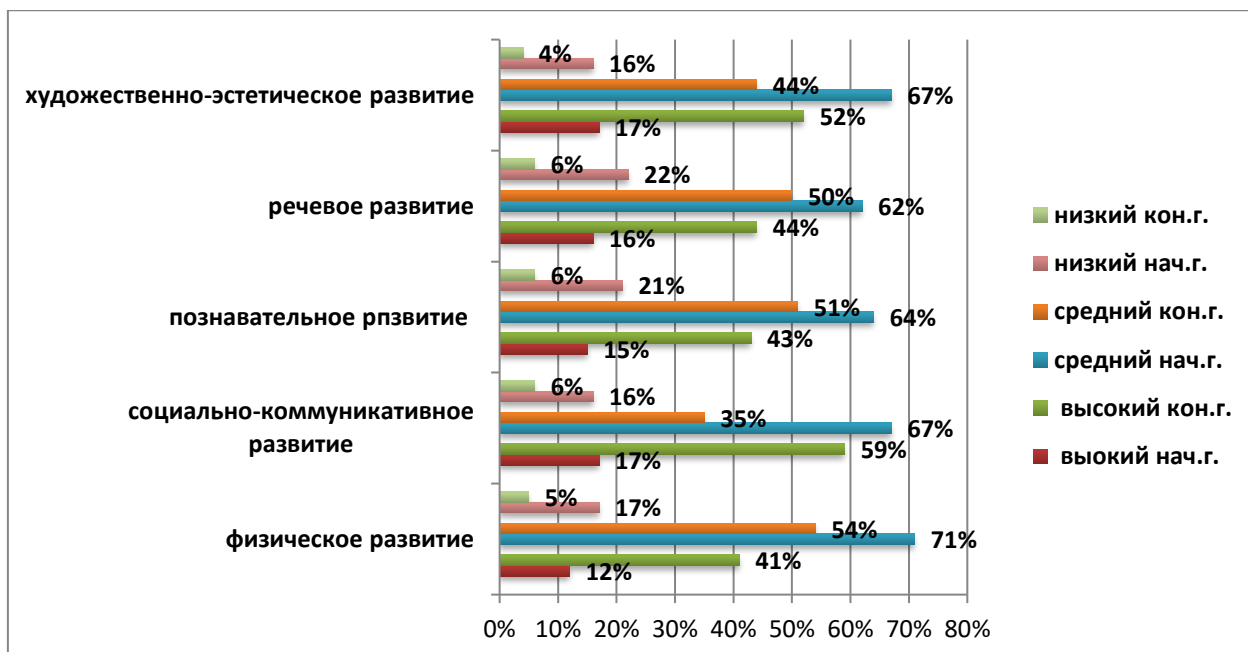
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	ВЫШЕ НОРМЫ		НОРМА		НИЖЕ НОРМЫ		ИТОГО	
	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%
	ВОСПИТАННИКОВ В ПРЕДЕЛАХ							
	94	32%	187	64%	13	4%	294	96%
Качество освоения образовательных областей	122	41%	159	55%	13	4%	294	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка».



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Детского сада № 32 «Калинка», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года старший воспитатель проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.



Рекомендации:

1. Развивать у детей словарный запас (антонимы, синонимы)
2. Закреплять радограммы (последовательность времен года, дни недели)
3. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Формировать особенность самостоятельной деятельности.
4. Развивать слухоречевую произвольную память.
5. Развивать высшие психические функции в целом на всех ее уровнях развития.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» поступило 64 воспитанника раннего развития, для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 13 индивидуальных консультации с родителями;

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, ОВЗ в объеме 120 часов.

С 01.03.2023 МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.



С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал «Акция», «Академия ресурсы образования». Так, с помощью «Акция Ресурсы образования» педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- обучаться на курсах по повышению квалификации.

В сентябре-декабре 2023 года воспитатели МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» прошли обучение по программам:

-Взаимодействие с родителями воспитанников, 120 часов (Еменгулова О.В., Тарасова И.В., Егошина Э.А.)

-Организация дистанционных занятий в детском саду, 72 часа (Парфенова Е.В.)

-ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 часа (Матвеева И.Н., Зиновьева Е.Г.)

-Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 часа (Зиновьева Е.Г., Евраева С.Ю., Сарылова Н.В., Соловьева М.Н., Васильева О.В.)

-Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120 часов (Васильева Л.О., Мельник Е.С., Габдрашитова О.А., Тимофеева Н.И.)

-Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85 часов (Васильева Л.О.)

-Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованием профстандарта и ФГОС, 120 часов (Шавриева Ю.А., Васильева О.В.)

-Профессиональные компетенции учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 120 часов (Шавриева Ю.А., Садовина Л.М.)

-Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72 часа (Егошина Э.А., Васильева О.В.)

-Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72 часа (Софронова А.Г.)

Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ, 72 часа (Мельник Е.С.)

-Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80 часов (Габдрашитова О.А.)

-Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы, 36 часов (Тимофеева Н.И.)

- Психолого-педагогическая компетенция педагога, 72 часа (Тимофеева Н.И.)

Результаты реализации программы «Акция» станут ясны после мониторинга и анкетирования в сентябре 2024 года.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 74,3 процентов согласно штатному расписанию. (29,9 - по штатному расписанию) Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. (Старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель- 2, инструктор по физической культуре) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

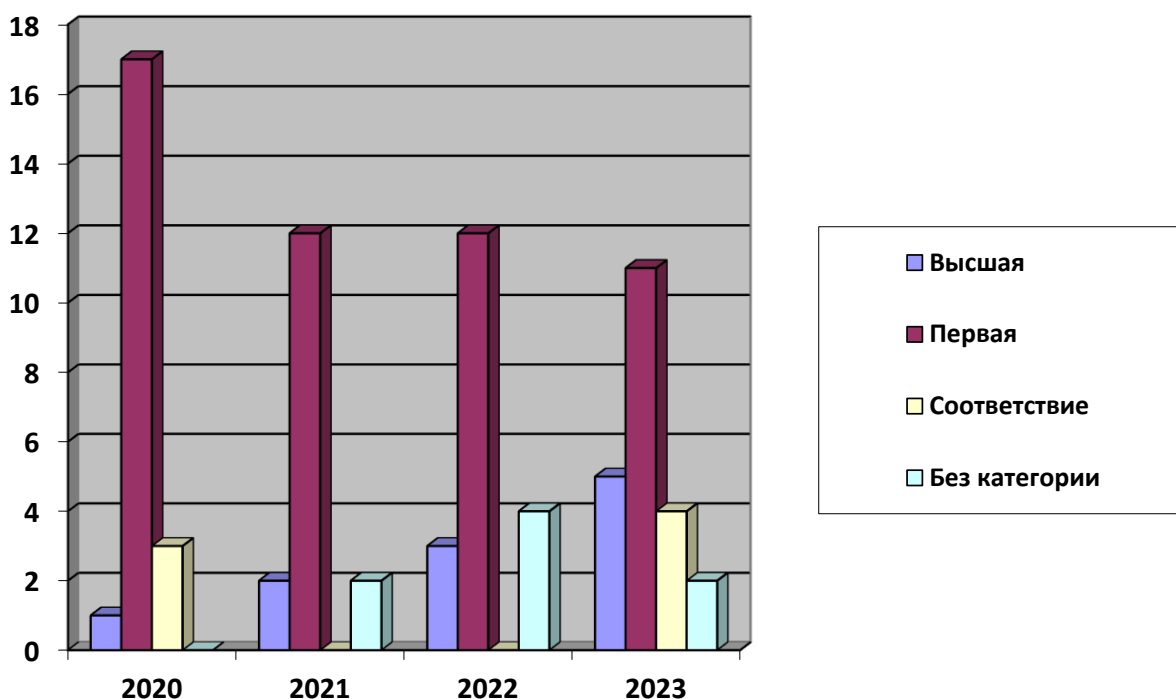
– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год пятеро педагогических работников проходили аттестацию.

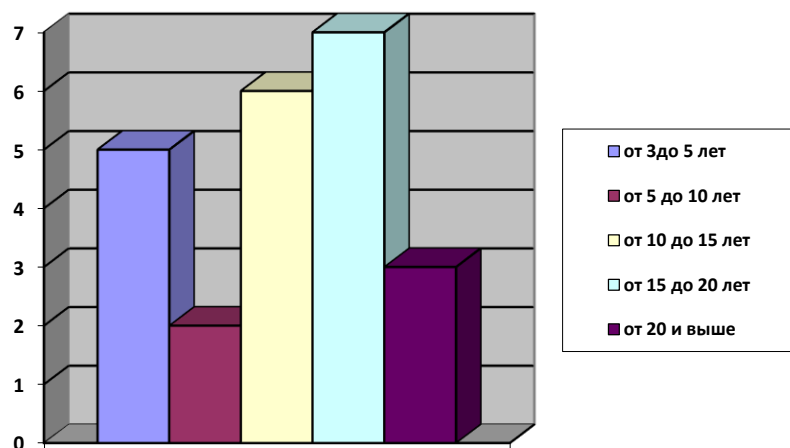
Тарасова И.В., Егошина Э.А., Зиновьева Е.Г., Садовина Л.М., подтвердили 1 квалификационную категорию, Елова Н.М.- воспитатель повысила свою категорию и получила 1 квалификационную категорию. Габдрашитова О.А., инструктор по физическому воспитанию повысила категорию и получила высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога, 1 заведующий, 1 секретарь, 1 заведующий хозяйством.

Категорийность педагогического состава



Стаж педагогических работников



Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Не хватает воспитателей. Идет небольшая текучка молодых кадров. Уходят педагоги, на другую работу, не по

специальности, приходят молодые специалисты, которые уходят в декретный отпуск. На сегодня в декретном отпуске находятся два воспитателя, инструктор по физической культуре. Идет смена поколения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

Мероприятие	Результат
Муниципальный конкурс новогодних поделок и рисунков «Фабрика Деда Мороза» «Символ 2023года»	Диплом 1 место Смирнов Владислав, группа «Калинка» Диплом 3 место Лебедева Кира, группа «Калинка»
Всероссийский конкурс рисунков «Лучший в мире папа-потому что мой!»	Диплом 1 место Шавриев Максим
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Сертификат участника 2
Городской конкурс детского рисунка «Мир. Васна. Город.»	Диплом 3 место Петров Марк
Всероссийский (дистанционный) «Малыши против простуды 2023»	Диплом участника (20 воспитанников)
Республиканский конкурс «Марий еш пиал»	Специальный приз
Городской конкурс «Герои в моей семье»	Диплом 1 место
Новогодняя акция «Нарядим ёлку вместе!»	Сертификат 15 участников
Всероссийский эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2023»	Дипломы победителей, сертификаты- 23 участника
Городской Конкурс «Пеледше тукым»	Сертификат 6 участников
Международный (дистанционный) «Лига Чемпионов 2023»	Лауреат в дисциплине «Подтягивание» Лауреат в дисциплине «Прыжок в длину с места»
Муниципальный «XXIV слет туристят - дошкольников»	III место «Туристическая полоса препятствий» 10 воспитанников
Городской конкурс чтецов «Язык-душа народа»	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс лучшая методическая разработка	Диплом победителя Матвеева И.Н.

«Современные образовательные технологии. Теория и практика»	
«Педагогическая копилка-2023»	Габдрашитова О.А., Матвеева И.Н.
Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски осени»	2 место Габдрашитова О.А.
Всероссийский конкурс «Осенний креатив»	1 место Христоролюбова Полина

И ряд других конкурсов разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 500 наименований и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой (словари, справочники), детской художественной литературой (сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям. В ДОУ оформлена подписка электронную справочную систему «Образование», на электронные журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект: «Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования», и методической литературой по работе с детьми ЗПР, По физкультурно-оздоровительной работе по всем возрастам. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: Обеспеченность современной информационной базой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер – 3

Ноутбук – 2

Сканер- 2

Принтер - 4
Музыкальный центр – 2
Телевизор - 5
Колонка переносная– 1
Микрофоны - 3
Мультимедийный проектор – 2

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, собственный сайт в сети интернет, страница в контакте. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Все компьютеры ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.

- ❖ Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется: действующим законодательством РФ -
- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ❖ Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582,
- ❖ Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,
- ❖ Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка», приказом заведующего ДОУ.
- ❖ Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

В течение 2023 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ и на сайте детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка качества материально-технической базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 2-х этажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1973 году.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 7,4 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

. Площади, используемые для образовательного процесса

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя– 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. Косметический ремонт проведен в июле 2023 года.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

В 2022 году Детский сад провёл капитальный ремонт в музыкальном зале, отремонтировали потолок, стены, заменили батареи, двери (2 шт), плинтуса, пожарную безопасность. В 2023 году проведен косметический ремонт фасада здания, в тамбурах покрашены стены и пол, в групповых помещениях групп сделан косметический ремонт:

Побелены частично стены в спальном комнате группы «Вишенка»,

В группе «Рябинка» побелены частично стены групповой и туалетной комнатах, в туалете покрашен пол.

В группе «Дубок» побелены частично потолок в спальне, в групповой стены, покрашен пол в туалетной комнате.

В группе «Ивушка» произведена замена линолеума в групповой и спальном комнатах, покраска стен - в спальне, групповой и раздевалке, покраска дверей и окон.

В группе «Липка»- побелка стен и потолка частично в групповой, спальном, туалетном, моечной комнатах, замена линолеума в раздевалке.

«Сосенка»- побелка частичная стен в спальном комнате, покраска пола в туалетной и моечной, покраска оконных откосов.

«Кленок»- побелка частичная стен и потолка туалетной, моечной, групповой комнат, покраска пола в моечной.

«Тополек» - покраска стен тамбура, покраска пола в туалетной комнате.

«Березка»- покраска пола в тамбуре и в туалетной комнате.

В группе «Калинка» побелка частично стены в групповой, покраска пола, батарей, дверей в туалетной комнате.

В группе «Ёлочка» частично покрашены стены в групповой комнате.

В 2023 году проведен косметический ремонт пищеблока: покраска пола, частично потолка, стен тамбура. В овощехранилище произведена замена входной двери, обработаны стены и потолок известкой. В прачечной покраска стен 2 этажа частично. Покрашены все участки и малые формы.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Таким образом, материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения обслуживает систему автоматической пожарной сигнализацией и систему оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре в здании (ООО «ГРИФОН»), оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации а также тревожной сигнализацией ПАК« Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РМЭ и техническим обслуживанием системы тревожной сигнализацией ООО ЧОП «Кобальт».

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность с ООО Охранное предприятие «БАСТИОН»

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового замка.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

Состояние территории ДОУ.

Территория ДОУ составляет 10864,5 кв.м. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Общая площадь зданий - 1909 кв.м.

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, плодово-ягодные деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, яму с песком для прыжков.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.
3. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям
5. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
7. Организация питания детей
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.

12. Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом «Ознакомление с окружающим миром»

13. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.

14. Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.

15. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе

16. Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. Смотр «Содержание и оформление уголков духовно-нравственного содержания «Уголок России – Отчий дом».

2. Фотоконкурс национальных костюмов «Я-маленький гражданин России»

3. Смотр сюжетно-ролевых уголков «Профессии рядом»

4. Смотр-конкурс тематических кукол «Профессии нашего города» (по жеребьевке)

5. Смотр-конкурс «Семейный огород на окне»

6. Смотр «Уголок психологической разгрузки в группе»

7. Смотр-конкурс детско-родительского творчества «Семейное дерево»

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2023 году были подготовительные к школе группы «Калинка», «Сосенка»

В процессе фронтального контроля изучались: документация педагогов; оснащение педагогического процесса; просмотр организации воспитательно-образовательного процесса анализ предметно-развивающего пространства в группе детские работы; работа с родителями; повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДОУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;

- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОО функционирует «Центр содействия укрепления здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №2, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Тропинками здоровья», «Здоровье-богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим».

По специальному расписанию инструктором по физической культуре Габдрашитовой О.А. проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Х. Оценка качества организации питания.

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

- контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2023 год с 1-3 лет чуть выше необходимого уровня: ясли 1143 ккал (при норме – 1050 ккал). с 3-7 лет чуть выше необходимого уровня: сад 1420 ккал (при норме – 1350 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2023 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Еженедельно медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

- контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

- контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2023 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

Х. Общие выводы

Результаты деятельности МБДОУ Детского сада № 32 «Калинка» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечает санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Учреждение организует деятельность на основании Устава, локально-нормативными актами в ДОУ соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объёме реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР, Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной

деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou32/default.aspx> и в сообществе «Калинка» в социальных сетях: <https://vk.com/club194201932> .

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2024 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.