

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 г. Йошкар-Олы «Калинка» МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»		«Йошкар-Оласе 32-шо №-ан «Полан» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тонез «32-шо №-ан «Полан» йочасад» МБШДОТТ
424020, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Анциферова, дом 3а Тел. 8(8362)55-46-66		424020, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферова урем, 3-шо «а» порт Тел. 8(8362)55-46-66

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации городского округа г. Йошкар-Олы

Б.В. Усков
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» Ю.Г. Еременко.

Принята на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка» «29» января 2021, протокол № 3



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 г. Йошкар-Олы»
«Калинка»
на период с 2021 по 2024 годы



2021

Введение	3
Пояснительная записка	4
1. Паспорт Программы	5
2. Информационная справка о деятельности ДОО	7
3. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения	9
3.1. Основные направления стратегии социально-экономического развития города Йошкар-Олы	9
3.2. Проблемы и перспективы развития городской системы дошкольного образования в контексте стратегии социально-экономического развития	10
3.3. Анализ деятельности образовательного учреждения	12
3.4. SWOT – анализ потенциала развития образовательного учреждения	16
4. Концепция развития ДОО	19
5. Стратегия развития ДОО	21
5.1. Этапы реализации Программы	21
5.2. Работа с родителями	22
5.3. Укрепление материально-технической базы	24
6. Социальное партнёрство	25
7. Целевые индикаторы и показатели Программы	37
8. Система программных мероприятий	28
9. Прогнозируемый результат Программы к 2024 году	30
Элементы риска развития Программы	31

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

✚ Ориентация на потребности социума: государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.

✚ Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, особенности здоровья детей.

✚ Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.

✚ Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Программа развития имеет *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Ключевая идея Программы: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.


1. Паспорт Программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 г.Йошкар-Олы «Калинка» на 2021-2024 гг. (далее по тексту – Программа)
Разработчики Программы	<p style="text-align: center;">В коллектив разработчиков вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заведующий Еременко Ю.Г. ✓ Старший воспитатель Парфенова Е.В. ✓ Учитель-логопед Софронова А.Г. ✓ Музыкальные руководители Павлюк О.Н., Садовина Л.М.
Исполнитель Программы	педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 г. Йошкар-Олы «Калинка»
Законодательная база для разработки Программы	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>-Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>-Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 22.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021 – 2024 годы:</p> <p><i>Первый этап – поисково-подготовительный – 2021-2022 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать образовательный и воспитательный процессы по основным направлениям развития воспитанников; -выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях ФГОС ДО; -изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОО; -подготовка ДОО к работе в новых организационно – экономических условиях в связи введением ФГОС ДО; -создание в ДОО материально-технических условий в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности. <p><i>Второй этап — практический - 2022 – 2023 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -переход образовательного учреждения в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». -усвоение и использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ ФГОС ДО. <p><i>Третий этап – обобщающий – 2023 – 2024год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО. -фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их

	закрепление в локальных нормативных актах; -подведение итогов по реализации Программы развития
Цель Программы	Создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи ДОО.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение инновационных форм организации образовательного процесса ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации. 2. Сохранение психического и физического здоровья детей, формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Введение ИКТ технологий в образовательный процесс ДОО. 4. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ. 5. Повышение имиджа ДОО.
Принципы реализации Программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевом; • информационной компетентности участников образовательного процесса; • вариативности; • включения в решение задач Программы всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально – целевой модели управления ДОО. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в Программе «От рождения до школы». • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. • Активное включение родителей в образовательный процесс. • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.
Постановление об утверждении Программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 г. Йошкар-Ола «Калинка» Протокол № 3 от 29. 01.2021 г.
Контроль за выполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОО.

2. Информационная справка о деятельности ДОО

<p>Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 г. Йошкар-Олы «Калинка»</p> <p>- Устав ДОО</p> <p>Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Йошкар-Оле 14.09.2015 года</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</p> <p>Начальник: Усков Вадим Владимирович 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д. 134 тел/факс: 8 (8362) 56-62-18, 8 (8362) 41-02-90</p> <p>Режим работы: понедельник - пятница 08.30- 17.30, обед 12.30- 13.30, пятница с 14-00 до 17-00 прием по личным вопросам Телефон горячей линии: 8(8362) 45-04-27 Официальный сайт: www.yola.edu12.ru E-mail: uoa-yoshkar-ola@yandex.ru</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</p>
<p>Режим работы Учреждения:</p>	<p>Ежедневно с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
<p>Историческая справка.</p>	<p>Детский сад начал работу 09.07.1973 года.</p> <p>В здании был произведён косметический ремонт.</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Адрес: 424020, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Анциферова 3 "А"</p> <p>Электронная почта: kalinka.detsad@bk.ru</p> <p>Сайт: http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou32/default/asp, тел. (8362) 55-46-66</p>
<p>Дата лицензирования</p>	<p>от 16.07.2015 г. Серия 12ЛО01 № 0000535 на право осуществления образовательной деятельности Рег. № 471</p>
<p>Уровень общего образования</p>	<p>Дошкольное образование</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>В группах общеразвивающей направленности - 5 лет (Освоение основной образовательной программы дошкольного образования)</p> <p>Освоение дополнительных программ - до 3-х лет</p>
<p>Миссия</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие</p>

	психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим детский сад.
Направления развития и образования детей (образовательные области)	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие
Инновационные направления деятельности	 Инновационная форма организации деятельности ДОО в летний период – летний оздоровительный лагерь «Калинка», с 2021г.
Тип здания	<p>Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 908,7.м².</p> <p>Имеется 12 детских площадок с малыми формами и крытыми верандами.</p>
Модель ДОО	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. Плановая мощность –300 детей. Фактическая мощность – 319 детей В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающей направленности</p> <p>2 группа раннего развития-1; младшая группа – 2; средняя группа – 3; старшая группа – 3; подготовительная к школе группа- 3;</p> <p>В ДОО имеется музыкальный /спортивный зал (2). Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, имеется две спортивных площадки.</p>

3. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения

3.1. Основные направления стратегии социально-экономического развития города Йошкар-Олы

Администрацией городского округа «Город Йошкар-Ола» на основании Федерального закона от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» разработан проект Стратегии социально-экономического развития городского округа «Город Йошкар-Ола» до 2030 года.

Стратегия учитывает заданные на федеральном уровне приоритеты развития России и увязана со Стратегией социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года.

Стратегия представляет собой документ стратегического планирования, содержащий анализ социально-экономического положения города, оценку сложившихся тенденций социально-экономического развития города, определяющий миссию, цели, задачи, приоритетные направления развития столицы на долгосрочную перспективу (до 2030 года).

Стратегической целью развития города Йошкар-Олы является создание условий для обеспечения устойчивого экономического роста на основе развития технологий, соответствующих передовым технологиям, создание благоприятного инвестиционного климата, развитие социальной сферы, формирование комфортной городской среды, отвечающей современным требованиям, повышение качества жизни населения города.

Достижение стратегической цели будет обеспечено посредством решения задач по ключевым направлениям:

1. Развитие экономического потенциала
2. Обеспечение социального благополучия населения
3. Обеспечение соответствия высоким стандартам качества городской среды

Стратегия основывается на следующих принципиальных положениях устойчивого развития города:

сбалансированное развитие производства, потребления, коммуникаций с учетом исторических и иных традиций, требований сохранения экосистем, культурного разнообразия;

защита общечеловеческих ценностей, прав и свобод человека, включая право на жилье, образование, охрану здоровья, природные, культурные и иные ресурсы;

осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории;

целостность и единство социально-экономического и информационного пространства, согласованность целей и действий между органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Йошкар-Ола» до 2030 года направлена на:

развитие производственного, трудового, демографического, институционального, инфраструктурного потенциала для обеспечения устойчивого экономического роста;

развитие транспортной системы города и его коммунальной инфраструктуры; стимулирование предпринимательской деятельности и инвестиционной активности, ориентированной на усиление роли инновационной составляющей;

повышение эффективности управления развитием города, в т.ч. на основе использования современных технологий и расширения взаимодействия с городским сообществом;

развитие человеческого потенциала.

Проект Стратегии размещен на сайте администрации г.Йошкар-Олы в разделе «Экономика», «Стратегическое планирование»:

http://www.i-ola.ru/city/finance/strategic_planning/sc_strategy.php

Реализация Стратегии социально-экономического развития городского округа «Город Йошкар-Ола» до 2030 года позволит городу ускорить темпы социально-экономического развития, повысить конкурентоспособность экономики и уровень жизни населения.

3.2. Проблемы и перспективы развития городской системы дошкольного образования в контексте стратегии социально-экономического развития

Организация предоставления дошкольного образования с 2013 года в дошкольных образовательных учреждениях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) дошкольного образования. Повышению качества дошкольного образования в период освоения новых образовательных стандартов способствовало создание и реализация инновационных проектов. Наряду с основным образованием большую популярность приобретает дополнительное образование в дошкольных учреждениях, когда ребенок может посещать кружки, секции, студии в детском саду. К 2016 г. дополнительное платное и бесплатное образование получают более 6500 детей, из них платные услуги получают 3900 детей. Для решения проблем доступности и обеспечения равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста, были выделены средства на модернизацию дошкольных образовательных учреждений в городском округе «Город Йошкар-Ола». В результате принятых мер в городе Йошкар-Ола в период с 2011 по 2020 годы создано дополнительно около 5300 дошкольных мест. Это стало возможным за счет открытия 12 новых детских садов (7 из них - возврат в систему дошкольного образования зданий бывших детских садов) и создания дополнительных групп в функционирующих дошкольных учреждениях.

Основные направления деятельности по уровням и видам образования:

-Обеспечение нового качества общего образования, дающего возможность ребенку развиваться и наиболее полно реализовать свои способности и обеспечивающего готовность выпускников школ к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

- Развитие в данном направлении будет обеспечено за счет: развития материально-технической базы системы общего образования; строительства и оборудования общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к условиям и технологиям обучения; введения федеральных государственных образовательных стандартов и обновления их в соответствии с требованиями времени; поддержки проектов формирования новой технологической среды в системе образования («цифровая школа», электронные учебники), развития дистанционного образования и образовательных сервисов для учащихся; увеличения доли учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе; поддержки распространения профильного обучения с приоритетным развитием подготовки школьников в сфере современных технологий; усиление обучения математике и естественным наукам, дисциплинам, способствующим формированию технологической компетенции; привлечения представителей профессиональных сообществ (в т.ч. бизнеса) к профессиональной ориентации школьников, предоставления детям возможности «профессиональных проб»;

- Развитие системы дополнительного образования согласно Концепции развития дополнительного образования детей и использование потенциала неформального (внешкольного, открытого) образования и социализации. Деятельность в данном направлении будет направлена на расширение предоставления организациями всех форм собственности услуг 90 дополнительного образования, которые по своей структуре и качеству соответствуют запросам детей и родителей.

- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи путем: развития системы дополнительного образования, предоставляющей возможности для развития способностей и самореализации детей; поддержки педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

- Успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через создание условий для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования.

- Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания, улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, организацию летнего отдыха и оздоровления детей в летний период.

- Рост компетенций и обновление состава педагогических кадров, обеспечиваемый: повышением качества подготовки педагогов и развитием системы непрерывного профессионального образования; реализацией мероприятий, способствующих профессиональному росту специалистов (профессиональная подготовка, аттестация); привлечением и закреплением кадров в учреждениях образования, в том числе, путем целевой подготовки специалистов, повышения уровня оплаты труда в соответствии с оценкой эффективности деятельности.

- Совершенствование процедуры проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность. Совершенствуя систему

образования в данной логике развития, к 2030 году будет обеспечено новое качество образования на всех его уровнях и усилен вклад образования в инновационное развитие экономики города.

- Пропаганда семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей среди населения, усилить контроль за проживанием детей в замещающих семьях, оказывать помощь законным представителям в воспитании детей данной категории; решение вопроса защиты жилищных и имущественных прав детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Реализация мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, установка узлов погодного регулирования в системе отопления в образовательных учреждениях.

3.3. Анализ деятельности образовательного учреждения

Ресурсное обеспечение	
<p>Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)</p>	<p>всего педагогов 21. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 3, первая категория – 14 соответствие должности – 4 <u>по образованию:</u> высшее – 18 средне-специальное- 3</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 100%. Имеют: грамота Министерства образования Республики Марий Эл – 2 человека. Имеют публикации в сборниках: 30%. Приняли участие в профессиональных конкурсах: 20%.</p>
<p>Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>В ДОУ оборудованы 12 групп и спален, музыкальный зал, физкультурный зал, Кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.).</p> <p>Имеется мультимедийная установка, проектор, музыкальные центры.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д.</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 95 %.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей. • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Оформить музыкальный зал в соответствии с ФГОС ДО.

Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

Программы.	<p>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020.</p> <p>Коррекционные программы:</p> <p>- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР.</p> <p>- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей с ФФН речи.</p> <p>- О.В. Хухлаева. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему «Я», 2006г.</p>
Формы организации детей	<p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>Основной формой организации обучения детей в детском саду является организованная образовательная деятельность. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия.</p> <p>Занятия организуются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей.</p> <p>В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.</p>
Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.30 до 18.00 – 12 групп
Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения; • Дыхательная гимнастика; • Зрительная гимнастика; • Пальчиковая гимнастика; • Йога для детей; • Дозированная ходьба; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на свежем воздухе; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники и лечебно-профилактическим отделом медколледжа. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 99% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 70%
Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	
Экспериментальная и инновационная	Планируется в 2021-2024 гг

работа																			
Взаимодействие со школой, другими организациями																			
Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Дни открытых дверей; • Взаимопосещение собраний и консультаций; <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить эффективность сотрудничества по обмену опытом между учителями начальных классов и воспитателями подготовительных групп. 																		
Взаимодействие с другими организациями	<p>ОРШАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.ГЛУШКОВА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация практики студентов; • Наставничество; • Круглые столы. <p>МАРГУ (факультет педагогики и психологии)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация практики студентов; • Круглые столы. <p>ГИБДД и МЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Консультативное общение; • Беседы «Встречи с интересными людьми» <p>Музеи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Демонстрация экспонатов (разных видов источников). <p>Детская библиотека филиал № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества; • Экскурсии. <p>ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Досуги, развлечения, театрализованные представления. <p>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Досуги, развлечения, театрализованные представления 																		
Оценка содержания образования по направлениям																			
Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p>Распределение детей по группам здоровья:</p> <table border="1" data-bbox="411 1529 1311 1821"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1529 692 1682">Дата</th> <th data-bbox="692 1529 788 1682">Всего Детей</th> <th data-bbox="788 1529 935 1682">1-ая группа</th> <th data-bbox="935 1529 1067 1682">2-ая группа</th> <th data-bbox="1067 1529 1198 1682">3-я группа</th> <th data-bbox="1198 1529 1311 1682">5-ая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1682 692 1749">Сентябрь 2019 года</td> <td data-bbox="692 1682 788 1749">319</td> <td data-bbox="788 1682 935 1749">159</td> <td data-bbox="935 1682 1067 1749">145</td> <td data-bbox="1067 1682 1198 1749">13</td> <td data-bbox="1198 1682 1311 1749">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1749 692 1821">Сентябрь 2020 года</td> <td data-bbox="692 1749 788 1821">304</td> <td data-bbox="788 1749 935 1821">140</td> <td data-bbox="935 1749 1067 1821">150</td> <td data-bbox="1067 1749 1198 1821">13</td> <td data-bbox="1198 1749 1311 1821">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физического развития детей; 	Дата	Всего Детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	5-ая группа	Сентябрь 2019 года	319	159	145	13	2	Сентябрь 2020 года	304	140	150	13	1
Дата	Всего Детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	5-ая группа														
Сентябрь 2019 года	319	159	145	13	2														
Сентябрь 2020 года	304	140	150	13	1														

	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательный интерес, любознательность и творческие способности в процессе математико-логической и конструктивно-модельной деятельности; • Стимулировать социально-коммуникативное развитие дошкольников через игровую деятельность; • Формировать в детях навыки рационального природопользования, ухода за животными, растениями и экологически грамотного поведения в природе; • Воспитывать интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла; • Формировать основы художественно-эстетического вкуса детей. • Пополнить центры развития детей в группах новыми материалами и оборудованием.
Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы. • Наглядная информация. • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ и группа в контакте. • Функционирование управляющего совета ДОО.
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	<p>Используются традиционные и нетрадиционные формы</p> <p><u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада или группе в контакте.</p>
Анализ организации работы в группах раннего возраста	
Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное время проведение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

3.4. SWOT – анализ потенциала развития образовательного учреждения

Факторы развития	Внутренние факторы		Внешние факторы	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Статус ДОО по Уставу	МБДОУ - хорошая репутация ДООУ в социуме		- привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования	- изменение статуса ДОО
Социально-экономические и демографические особенности микрорайона	- проведение экологических и природных мероприятий по сохранению окружающей среды		- благоприятное географическое положение микрорайона; - экологически чистая территория; - реализация программы «Чистый город»; - относительно развитая транспортная система микрорайона	недостаточность сети ливневой канализации и дренажных систем микрорайона; - снижение эксплуатационно-технического состояния асфальтового покрытия вокруг ДООУ
Качественный состав обучающихся и родителей	- создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; - привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми;	- недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.	- расширение сети дошкольных образовательных учреждений;	- снижение охвата детей дошкольным образованием ввиду роста численности детей дошкольного возраста; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи
Кадровое обеспечение	- высокий инновационный потенциал педагогического коллектива; - благоприятный психологический климат в ДООУ между участниками педагогического процесса	- доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста; - профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога	- переход образовательных учреждений на новую систему оплаты труда, направленную на стимулирование труда педагогических работников;	- недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - высокая конкурентность соседних регионов; - эмоциональное выгорание педагогов

				вследствие продолжительных профессиональных стрессов
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное участие в КМО микрорайона, семинарах, конференциях; - участие педагогов в городских и республиканских конкурсах; - педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом; 	<ul style="list-style-type: none"> - на участие в различных конкурсах городского и республиканского уровня производятся большие физические и финансовые затраты; 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность формирования и подготовки кадрового резерва; - расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования; - использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ; - возможность развития корпоративных и интегральных связей с регионами РФ; - использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ; - перераспределение обязанностей членов коллектива. 	
Материально-техническая обеспеченность	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для выполнения ФГОС ДО; - наличие в ДОО автоматизированного рабочего места специалистов, что позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим 	<ul style="list-style-type: none"> - аварии по причине износа водопроводных сетей; - изношенность основных фондов и инженерных коммуникаций ДОО; - невысокий уровень материально-технического обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие института «шефской помощи»; 	
Содержание образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных информационно-педагогических технологий и методов обучения; - сохранение и 	<ul style="list-style-type: none"> - у педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний; - невысокая мотивация педагогов к участию в 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных технологий развивающего обучения, социального проектирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению

	<p>развитие национальных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни; - создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей 	<p>организации платных дополнительных образовательных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра образовательных услуг за счет привлечения педагогических кадров на основе гражданско-правовых договоров. 	<p>системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов;
Инновационная деятельность		Пока нет возможности	Планируем инновационную деятельность в 2021 году	
Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> - база практики студентов высших и средне-профессиональных учебных заведений 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно активная творческая деятельность некоторых сотрудников ДОО, направленная на поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города 	<ul style="list-style-type: none"> - большая наполняемость групп, в связи с этим затрудненность индивидуальной работы с воспитанниками
Система управления	<ul style="list-style-type: none"> - разработанная нормативно-правовая база; - удовлетворенность родителей работой ДОО 		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества 	
Участие в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> - выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми; - проводятся курсы, смотры, фестивали; - эффективное сопровождение ребенка педагогом 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит временных ресурсов, как у педагога, так и у ребенка; - недостаточно помещений в ДОО для максимального развития детей (например, спортивных площадок, кабинетов); - выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют воспитатели, не преследующие данной цели в процессе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение воспитанников в участие в конкурсах; 	<ul style="list-style-type: none"> - финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей
Наличие и качество рекламы собственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие сайта ДОО 			

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии МБДОУ «Детский сад № 32 г. Йошкар-Олы «Калинка»:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию инновационного проекта;
- обеспечение развития кадрового потенциала ДОО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

4. Концепция развития образовательного учреждения

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» до 01.01.2027г
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в

доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад, в результатах самообследования ДОО.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения:**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка (индивидуализация развивающей среды).
	- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
	- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ.
	- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего

	требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<p>- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС ДО в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Мы живем в Республике Марий Эл» • «Одаренные дети» • «Я – волонтер» <p>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.</p>
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	<p>- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.</p> <p>- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.</p> <p>- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p>

5. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»

5.1. Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2021-2022	Без финансирования	старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2021 2022 2023	Без финансирования	старший воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2021	Без финансирования	старший воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2021-2024	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2021-2022	Без финансирования	старший воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Без финансирования	старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2021	Без финансирования	старший воспитатель

9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021	Без финансирования	старший воспитатель
---	--	------	--------------------	---------------------

Ожидаемые результаты и социальный эффект:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей;
- повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Цели: Создать систему консультирования для родителей.

Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования. Привлечь родителей воспитанников к активному участию в жизнедеятельности ДОО.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах.	2021-2022	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня -музыкальные гостиные -психологическое сопровождение	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги,	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель.

	совместные кружки)			
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2022	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2022-2024	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада и группы вконтакте «МБДОУ № 32 «Калинка».
- Обновление информационных стендов для родителей в группах.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей.
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Цель: Совершенствование системы управления ресурс обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями, видео ресурсами.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Капитальный ремонт пищеблока Капитальный ремонт музыкального зала	2021-2024г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории	2021-2024 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
3.	Капитальный ремонт туалетных комнат в группах, замена окон	2021-2024 г.	Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Капитальный ремонт в помещениях ДОО;
- Благоустроенная территория детского сада;
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

6. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, познавательного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	СОШ № 10 г. Йошкар-Олы	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская библиотека Филиал № 5	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	МарГУ (институт	Консультативное	Конспекты	Совершенствование

	педагогики и психологии) Оршанский многопрофильный колледж им. Глушкова	общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов, консультирование; педагогическая практика; наставничество	совместных мероприятий	профессиональной компетентности студентов и педагогических работников.
5	Парк культуры и отдыха Республиканский театр кукол	Совместная организация развлечений, досугов и праздников	Мероприятие с детьми	Повышение познавательной активности воспитанников

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования и воспитания.

7. Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2021	2022	2023	2024
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МБДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4. Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности	Доля воспитанников, охваченных проектной деятельностью				
2. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Одаренный ребёнок»				
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
4. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования				
5. Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.					

1.Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» до 01.01.2027г				
	Выполнение требований Госпожнадзора				

8. Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2021-2022 г.	1.Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2021 г.	Заведующий , Старший воспитатель
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2021 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2021 г - январь 2022 г	Заведующий ,
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Ноябрь 2021	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2022 г.	Старший воспитатель
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми	Сентябрь 2021 – 2022 г.г.	Старший воспитатель воспитатели

		для оценки результативности образовательного процесса.		групп
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2021г.	Заведующий , Старший воспитатель
2II этап - организационный 2021-2023 г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь, 2022 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, переквалификацию.	Согласно плана повышения квалификации	Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2022 - 2023 г.г.	Заведующий , Старший воспитатель
2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение года 2022-2023 г.г.	Старший воспитатель Педагоги	
3. Создать материально – технические и	Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для	2 раза в год 2022-2023 г.г.	Заведующий ,	

	финансовые условия для развития содержания воспитанников МБДОУ	создания условий, необходимых для реализации Программы развития.		
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2022-2023 г.г.	Заведующий
III этап заключительный 2020-2021 г.г.	1.Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2024 г.	Заведующий , Старший воспитатель
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май-июнь 2024 г.	Заведующий , Старший воспитатель

9. Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- работа с детьми с ОВЗ;
- дополнительное образование (в том числе платные образовательные услуги);
- внедрение новых авторских программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО и с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- ✓ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✓ обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- ✓ активное включение родителей в образовательный процесс и управление ДОО;

- ✓ создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- произойдет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МБДОУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДООУ.

