

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 г. Йошкар-Олы «Калинка» МБДОУ «Детский сад № 32 «Калинка»		Йошкар-Олаسه 32-шо №-ан «Полан» асад» муниципал бюджет школ деч ончыксо туныктымo тонеж «32-шо №-ан «Полан» йочасад» МБШДОТТ
4020, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Анциферова, дом 3а Тел. 8(8362)55-46-66		4020, Россия, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Анциферова урем, 3-шо «а» порт Тел. 8(8362)55-46-66

Утверждаю:  
Заведующий д/с № 32 «Калинка»  
Ю.Г.Еременко /   
« 31 » 08 2018 года  
Принято на заседании педагогического совета №1 от 31.08 2018г.

### Положение о логопедическом пункте МБДОУ № 32 «Калинка» г. Йошкар-Олы.

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом учреждения.

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления коррекционной деятельности логопедического пункта муниципального дошкольного образовательного учреждения города Йошкар-Олы (далее - МДОУ), гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Логопедический пункт в МБДОУ создается для оказания коррекционной помощи детям с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней в группах общеразвивающей направленности.

1.3. Логопедический пункт организует свою работу в тесном контакте с администрацией и сотрудниками МБДОУ, муниципальной психолого - медико -

**Положение о логопедическом пункте МБДОУ № 32 «Калинка»  
г. Йошкар-Олы.**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом учреждения.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления коррекционной деятельности логопедического пункта муниципального дошкольного образовательного учреждения города Йошкар-Олы (далее - МДОУ), гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Логопедический пункт в МБДОУ создается для оказания коррекционной помощи детям с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней в группах общеразвивающей направленности.

1.3. Логопедический пункт организует свою работу в тесном контакте с администрацией и сотрудниками МБДОУ, муниципальной психолого - медико - педагогической комиссией (далее - МПМПК), психолого - медикопедагогическим консилиумом (далее - ПМПк) образовательного учреждения, отделом дошкольного образования управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», кустовым методическим объединением учителей - логопедов МБДОУ.

Основными направлениями деятельности логопедического пункта являются:

1.3.1. Обследование дошкольников и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи.

1.3.2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.

1.3.3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами.

1.3.4. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие»:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;

- воспитание стремления у детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможностей интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- предупреждение нарушений письменной и устной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи.

1.3.5. Оценка результатов оказанной помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

1.3.6. Проведение профилактической работы в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей (работа с педагогами, родителями (законными представителями)) воспитанников.

1.3.7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), педагогическому коллективу по формированию информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды.

1.3.8. Координация усилий педагогов и родителей, контроль качества проведения ими речевой работы с детьми.

1.3.9. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы - 20 часов в неделю). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

## **2. Порядок открытия логопедического пункта в МБДОУ.**

2.1. Логопедический пункт открывается при достаточном количестве детей с дефектами речи в одном МБДОУ и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

2.2. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

## **3. Порядок направления и приема воспитанников в логопедический пункт МБДОУ.**

3.1. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

3.2. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи и предварительного заключения учителя-логопеда МБДОУ с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, оформляется приказом заведующего МБДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников. Списки утверждаются ПМПК с 1 по 15 сентября. Копии списков предоставляются в управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

3.3. Логопедическое обследование воспитанников в дошкольном учреждении в первую очередь проводится в старших и подготовительных к школе группах, остальные дети обследуются в течение года.

3.4. В логопедический пункт зачисляются воспитанники учреждения, имеющие системные нарушения речевого развития (общее недоразвитие речи разной степени выраженности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, заикание, недостатки произношения - фонетический дефект, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), препятствующие усвоению дошкольных образовательных программ.

3.4.1. На занятия в логопедическом пункте в первую очередь зачисляются воспитанники подготовительной к школе группы, затем старшей и средней групп.

3.4.2. Обследованные дети, имеющие нарушения в развитии речи, регистрируются по форме в журнале первичного обследования.

3.4.3. Общее количество воспитанников, зачисленных в логопедический пункт на учебный год, не должно превышать:

- 20 человек (при наличии не менее 5 детей, имеющих системные нарушения речи);
- 25 человек (при отсутствии детей, имеющих системные нарушения).

3.5. При обнаружении у воспитанника в период пребывания на логопедическом пункте других нарушений (слуха, зрения, интеллекта), учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение речевого дефекта.

3.6. Выпуск детей с логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них дефектов речи и оформляется приказом заведующего ДООУ.

#### **4. Организация деятельности логопедического пункта МБДОУ.**

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 20 (25) человек. Из них:

ОНР, заикание - до 5 человек;

остальные дети по усмотрению учителя-логопеда с учетом возраста и речевого нарушения (преимущественно пользуются дети старшего дошкольного возраста).

4.3. Работа с детьми в логопедическом пункте проводится ежедневно.

4.4. Занятия проводятся по графику, утвержденному приказом заведующего МБДОУ. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.5. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определённых этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

Количество подгрупповых занятий может быть распределено:

- для детей с общим недоразвитием речи:

- 1 занятие в неделю по развитию лексико-грамматического строя.

- 1 занятие по формированию звуковой культуры речи.

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи –

- 1 занятие в неделю по формированию звуковой культуры речи.

- Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий 20-30 минут, индивидуальных – 10-20 минут.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет:

- 3 - 6 месяцев - для детей с фонетическим дефектом (ФН) (более 6 месяцев для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями);

- 6-10 месяцев - для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) и фонетическим недоразвитием при различных формах речевой патологии;

- 1-2 года - для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) при различных формах речевой патологии;

- 1-2 года - для детей с заиканием при различных формах речевой патологии.

4.7. В случае невозможности оказания коррекционной помощи по устранению дефектов речи ребенку из-за тяжести физических и психических нарушений он может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение речевого дефекта.

4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия в логопедическом пункте, заключается договор о взаимодействии.

4.8. Наряду с занятиями в логопедическом пункте, в группе выделяется в вечернее время специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

4.9. Для фиксации коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед логопедического пункта должен иметь следующую документацию:

-график работы логопедического пункта;

-журнал первичного обследования воспитанников МДОУ;

-приказ (копия) по учреждению о зачислении детей в логопедический пункт; -список детей, зачисленных в логопедический пункт;

-индивидуальные карты коррекционно-речевой работы с детьми (с учетом заключения и года обучения);

-планы индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;

-расписание логопедических занятий, утвержденное заведующим МДОУ;

-экран звукопроизношения;

-тетради индивидуальных занятий;

-журнал учёта посещения воспитанниками занятий в логопедическом пункте;

-журнал учета и проведения консультаций с участниками образовательного процесса; -листы взаимосвязи специалистов;

-тетрадь взаимодействия с воспитателями групп, чьи воспитанники зачислены в логопедический пункт;

-список детей, нуждающихся в специальных условиях воспитания и обучения, выявленных ПМПК-консилиумом;

-лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия в условиях логопедического пункта;

-отчёт о работе за год;

-циклограмма деятельности учителя-логопеда;

-поэтапно-творческий план.; -паспорт (или картотека) логопедического пункта с перечнем оборудования и пособий.

## **5. Участники коррекционно-образовательного процесса.**

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса логопедического пункта являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует со специалистами и воспитателями своего МБДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города, района, специалистами МПМПК.

5.3. Учителями-логопедами могут быть лица с высшим профессиональным образованием в области дефектологии, владеющие:

-методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций,

-индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, -теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

## **6. Управление и контроль работы логопедического пункта.**

6.1. Непосредственное руководство и контроль за работой логопедического пункта осуществляется заведующим МДОУ.

6.2. Контроль эффективности рекомендаций и коррекционно-речевой работы логопедического пункта осуществляется специалистами МПМПК (не реже одного раза в 2 года).

## **7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.**

Для логопедического пункта в МБДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.

На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт. Контроль эффективности рекомендаций и коррекционно-речевой работы на логопункте осуществляется специалистами ПМПК по приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».