

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «РАДУГА»

РЕКОМЕНДОВАНО:
педагогическим советом
от «31» августа 2023г.
Протокол №1

Согласовано: главный специалист
отдела дошкольного образования
городской округ «Город Йошкар-Ола»
_____ Соловьева Ю.Н.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №31 «Радуга»
г. Йошкар-Ола /Е.В.Игнатьева/
«31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные шахматисты»**



ID программы: 8454

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: дети дошкольного возраста 5-7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 часа

Разработчик программы: Анастасия Аркадьевна Адиганова, воспитатель 1
квал. категории МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга»

город Йошкар-Ола
2023 г.

Содержание

Раздел 1.	Комплекс основных характеристик образования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	3
1.1.	Общая характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	4
1.2.	Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	5
1.3.	Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	6
1.4.	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	6
1.5.	Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	10
Раздел 2.	Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	10
2.1.	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	10
2.2.	Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	12
2.3.	Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	16
2.4.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные шахматисты»	16
2.5.	Оценочные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные шахматисты»	16
2.6.	Методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	17
2.7.	Иные компоненты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	18
2.8.	Список литературы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Программа «Юные шахматисты» для детей 5-7 лет составлена на основании программы Сухина И.Г. «Шахматы». Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет поддерживать устойчивый интерес к знаниям и сделать обучение радостным, так как предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Обучение игре в шахматы помогает дошкольникам не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммунитивного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, что способствует развитию мышления и памяти, умений сравнивать, обобщать, а также содействует формированию таких ценных качеств, как усидчивость, собранность, самостоятельность. Шахматная игра является действенным средством умственного развития детей. Программа максимально проста и доступна дошкольникам. Игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий помогает дошкольникам освоить игру в шахматы.

Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе.

Программа разработана с учетом возраста детей, их интеллектуального и психического развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные шахматисты» имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Важную особенность шахмат составляет спортивный характер игры. Шахматист творит не один, а в постоянном столкновении с мыслью, характером, волей противника. Шахматисты воспитывают таким образом волю к победе, выдержку, сосредоточенность и другие качества, необходимые человеку.

1.1. Общая характеристика программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные шахматисты» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга».

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты». В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремленность, терпение и характер.

Отличительная особенность новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты» определяется тем, что начиная с детского сада, дошкольники знакомятся с чудесным миром шахмат. Постигают шахматные азы, при этом, шахматы понимаются, как четко структурированная система постепенно усложняющихся дидактических шахматных игр и заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей. Методы и приемы варьируются, но основным остается игра, так как процесс обучения проходит в форме

увлекательной игры с использованием художественного слова. Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность.

Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты». Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты». Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Юные шахматисты» составляет 34 часа, продолжительностью 25 минут в старшей группе (5-6 лет), 30 минут в подготовительной группе (6-7 лет).

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты». Программа предназначена для реализации в учреждении как дополнительное образование и рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные шахматисты» реализуется в очной, групповой форме.

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты». Базовый.

Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные шахматисты».

Небольшая наполняемость позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей.

Режим занятий. Занятия проводятся в течение учебного года один раз в неделю продолжительностью 25 минут в старшей группе (5-6 лет), 30 минут в подготовительной группе (6-7 лет). Итого 34 учебных недели.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей 5-7 лет посредством ознакомления игры в шахматы.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты», позволяющие достичь цель кружка:

Образовательные:

- Познакомить с историей возникновения, основами и правилами игры.
- Формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
- Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
- Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.

Развивающие:

- Развивать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач.
- Развивать мыслительные операции.
- Развивать психические процессы
- Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Воспитывающие:

- Воспитывать, усидчивость, целеустремленность.
- Прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям.
- Воспитывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.
- Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевать высшие награды.

1.3. Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Юные шахматисты» составляет 34 часа, 25 минут в старшей группе (5-6 лет), 30 минут в подготовительной группе (6-7 лет).

1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Формы работы с детьми включают занятия, занятия в парах, индивидуальный занятия, включающие в себя: специально подобранные игры, упражнения, задания, чтение художественной литературы, соревнования, игры, упражнения, просмотр презентаций, самостоятельная деятельность детей.

Методы успешной реализации программы:

- Практический: упражнение, тренинг, решение шахматных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.
- Словесный: рассказ, беседа, объяснение.

– Наглядный: иллюстрация, примеры на демонстрационной доске.

Программа разработана с учетом основных принципов:

1. Последовательности: все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей;

2. Доступности: заключается в простоте изложения и понимания материала;

3. Наглядности: предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий;

4. Индивидуализации: учитывает психологические особенности дошкольников;

5. Результативности: обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения;

6. Межпредметности: предполагает связь с другими предметами – окружающим миром, развитием речи.

7. Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;

8. Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

9. Принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех негативных факторов учебного процесса;

10. Принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

11. Принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

12. Принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение дошкольниками основами шахматной игры.

Для детей 5-6 лет:

1. Вводное занятие.

2. «Шахматная доска». Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.

3. «Шахматная доска. Диагональ». Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная

диагонали. Короткие диагонали. Рисование шахматной доски в тетради в клетку.

4. «Шахматные фигуры».

5. «Шахматные фигуры. Начальное положение». Места фигур в начальном положении.

6. «Шахматная фигура Пешка». Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения. Правила шахматной игры. Пешечные заповеди. Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения. Дидактические игры «Знатоки шахмат», «Игра на уничтожение»

7. «Шахматная партия». Правила для играющих в шахматы: «Тронул – ходи», «Ход сделан, обратно не вернешь» и т.д. Расстановка фигур в начальное положение.

8. «Шахматная фигура Ладья». Знакомство с ладьей. Место ладьи в начальном положении. Ход и взятие ладьи. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых».

9. «Шахматная фигура Слон». Знакомство со слоном. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Ход слона, взятие. Знакомство с понятиями: чернопольные и белопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура

10. «Шахматные фигуры. Ладья против слона». Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов.

11. «Шахматная фигура Ферзь». Знакомство с ферзем. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Ферзь против ферзя Дидактическая игра «Игра на уничтожение».

12. «Шахматные фигуры. Ферзь против ладьи и слона». Ферзь против ладьи и слона.

13. «Шахматная фигура Конь». Знакомство с конем. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух.

14. «Шахматная партия. Конь против ферзя, ладьи, слона». Конь против ферзя, ладьи, слона, сложные положения. Дидактическая игра «Игра на уничтожение».

15. «Шахматная партия. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона». Играть пешкой против ферзя, ладьи, коня, слона.

16. «Шахматная фигура Король». Знакомство с королем. Место коня в начальном положении. Ход короля, взятие. Король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки.

17. «Шах». Знакомство с шахматным понятием «шах» Открытый и двойной шах.

18. «Мат». Знакомство с понятием «мат». Мат в один ход. Простые примеры. Мат в один ход. Сложные примеры.

19. «Ничья, пат». Отличие пата от мата. Варианты ничьей.

20. «Рокировка». Понятие рокировки. Длинная и короткая рокировка. Три правила рокировки.

21. «Шахматная партия». Игра всеми фигурами из начального положения.

22. «Шахматная эстафета». Закрепить полученные знания. Дети делятся на две команды и играют в шахматы на магнитной доске.

23. «Шахматная коробочка». Ответить на вопросы «шахматной коробочки»: а) как правильно начинать игру? Как играть дебют? б) какие ходы считать хорошими, а какие следует избегать? в) чем отличаются ловушечьи ходы от обычных? г) рассказать о мате «Легалья».

Для детей 6-7 лет:

1. Вводное занятие. Знакомство с игрой. История возникновения шахмат.

2. Шахматная доска. Поля. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Центр.

3. Шахматные фигуры.

– Пешка: Единственная боевая фигура, которая не ходит назад и не бьет назад. Внешний вид. Печатное изображение. Название на русском языке. Сокращенное обозначение. Количество фигур у каждого противника в начале партии. Пешка на проходе. Превращение пешки.

– Ладья: Внешний вид фигуры. Печатное изображение. Названия фигур у других народов, название на русском языке. Сокращенное обозначение. Стоимость.

– Слон: Чернополюсные и белополюсные слоны. Внешний вид фигуры. Печатное изображение. Названия фигур у других народов, название на русском языке. Сокращенное обозначение. Стоимость.

– Ферзь: Внешний вид фигуры. Печатное изображение. Названия фигур у других народов, название на русском языке. Сокращенное обозначение. Стоимость.

– Конь: Внешний вид фигуры. Печатное изображение. Названия фигур у других народов, название на русском языке. Сокращенное обозначение. Стоимость.

– Король: Внешний вид фигуры. Печатное изображение. Названия фигур у других народов, название на русском языке. Сокращенное обозначение. Стоимость. Оппозиция. Положение Короля перед пешкой. Цугцванг.

– Расстановка фигур на доске.

4. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная нотация. Запись шахматной партии.

5. Тактические приемы: Связка. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Решение задач.

6. Принципы дебюта. Десять правил дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Наказание «повторюшек». Быстрейшее развитие фигур. Неразумность игры в дебюте одними пешками. Борьба за центр.

7. Шахматные позиции. Шах. Мат. Пат. Мат тяжелыми фигурами. Мат легкими фигурами. Мат с поддержкой. Шах и мат пешкой. Пат как ничья.

8. Шахматные окончания. Ладейные окончания. Слоновые окончания. Коневые окончания.

9. Турниры. Соревнования. Участие в турнире и соревнование между учащимися.

1.5. Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Предлагаемая программа «Юные шахматисты» предусматривает, что по окончании курса дети будут:

- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- иметь представление о шахматной доске;
- правильно размещает доску между партнерами;
- ориентироваться на шахматной доске;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение перед партией;
- уметь играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- иметь представление об элементарных правилах игры в шахматы;
- уметь перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- знать правила хода, взятие каждой фигуры;
- владеть основными шахматными терминами;
- уметь делать рокировку;
- уметь объявлять шах;
- уметь ставить мат;
- уметь решать задачи на мат в один ход.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Учебный план на 5-6 лет

№ п/ п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Шахматная доска.	1	1	0	Мониторинг
2	Шахматные фигуры. Пешка.	2	1	1	Беседа
3	Ладья.	2	1	1	Мониторинг
4	Слон.	2	1	1	Опрос
5	Ферзь.	2	1	1	Мониторинг
6	Конь.	4	1	3	Беседа
7	Король.	3	1	2	Мониторинг
8	Шахматная партия.	3	1	2	Игра
9	Шах.	3	1	2	Мониторинг
10	Мат. Пат. Ничья.	5	1	4	Мониторинг
11	Рокировка.	3	1	2	Мониторинг
12	Мат в один ход.	4	1	3	Игра
	ИТОГО	34	12	22	

Учебный план на 6-7 лет

№ п/ п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Шахматная доска.	1	1	0	Мониторинг
2	Шахматные фигуры. Пешка.	2	1	1	Беседа
3	Ладья.	2	1	1	Мониторинг
4	Слон.	2	1	1	Опрос
5	Ферзь.	2	1	1	Мониторинг
6	Конь.	2	1	1	Беседа
7	Король.	2	1	1	Мониторинг
8	Шахматная нотация.	2	1	1	Игра
9	Тактические приемы.	6	1	5	Игра
10	Принципы дебюта.	2	1	1	Игра
11	Шахматные позиции. Шах. Мат. Пат. Ничья.	6	2	4	Мониторинг
12	Шахматные окончания.	5	1	4	Игра
	ИТОГО	34	13	21	

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Календарный учебный график старшей группы(5-6 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	05.10.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматная доска.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		12.10.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Пешка.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		19.10.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Пешка.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		26.10.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Ладья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
2	Ноябрь	02.11.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Ладья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		09.11.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Слон.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		16.11.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Слон.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		23.11.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Ферзь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		30.11.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Ферзь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
3	Декабрь	07.12.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Конь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		14.12.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Конь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		21.12.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Конь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		28.12.2023	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Конь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
4	Январь	11.01.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Король.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		18.01.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Король.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		25.01.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Король.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.

			18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматная партия.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
5	Февраль	01.02.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматная партия.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		08.02.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шахматная партия.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		15.02.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шах.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		22.02.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шах.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
6	Март	29.02.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Шах.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		07.03.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		14.03.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		21.03.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
7	Апрель	28.03.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		04.04.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		11.04.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Рокировка.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		18.04.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Рокировка.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
8	Май	25.04.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Рокировка.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		02.05.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат в один ход.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		16.05.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат в один ход.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		23.05.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат в один ход.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		30.05.2024	18.00-18.25	Очная групповая	1	Мат в один ход.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.

Календарный учебный график подготовительной группы (6-7 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	05.10.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматная доска.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		12.10.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Пешка.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		19.10.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Пешка.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		26.10.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Ладья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
2	Ноябрь	02.11.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Ладья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		09.11.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Слон.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		16.11.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Слон.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		23.11.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Ферзь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		30.11.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Ферзь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
3	Декабрь	07.12.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Конь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		14.12.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Конь.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		21.12.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Король.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		28.12.2023	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные фигуры. Король.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
4	Январь	11.01.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматная нотация.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		18.01.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматная нотация.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		25.01.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Тактические приемы.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.

			18.30-19.00	Очная групповая	1	Тактические приемы.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
5	Февраль	01.02.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Тактические приемы.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		08.02.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Тактические приемы.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		15.02.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Тактические приемы.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		22.02.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Тактические приемы.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
6	Март	29.02.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Принципы дебюта.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		07.03.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Принципы дебюта.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		14.03.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные позиции. Шах. Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		21.03.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные позиции. Шах. Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
7	Апрель	28.03.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные позиции. Шах. Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		04.04.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные позиции. Шах. Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		11.04.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные позиции. Шах. Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		18.04.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные позиции. Шах. Мат. Пат. Ничья.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
8	Май	25.04.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные окончания.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		02.05.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные окончания.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		16.05.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные окончания.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		23.05.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные окончания.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.
		30.05.2024	18.30-19.00	Очная групповая	1	Шахматные окончания.	Кабинет ПОУ	Беседа, опрос, игра. Мониторинг.

2.3. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвует один педагог, имеющий стаж работы по должности воспитатель блет, первую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации по теме «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО», высшее образование.

Материально-техническое обеспечение программы

Для кружка необходимы: учебный кабинет со столами и стульями. Кабинет должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы; комплекты шахмат и досок (7-8 комплектов); шахматные часы, игровой дидактический материал, демонстрационная шахматная доска.

Помещение для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: традиционные и практические занятия, индивидуальная деятельность.

Мониторинг разработан в соответствии с программными требованиями (Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Формы аттестации:

– Мониторинг на начало учебного года – определение уровня развития детей перед началом образовательного процесса.

– Итоговый мониторинг – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной образовательной программы.

Формы контроля: наблюдение, выполнение заданий.

2.5. Оценочные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Оценка уровня овладения игрой в шахматы, основывается на организованных в конце учебного года детских шахматных турнирах, викторинах, парных играх внутри ДООУ. На основе проведенных игр заполняется таблица, составленная педагогом для оценки уровня развития дошкольников.

№	ФИ ребёнка	Возраст	Знание шахматных фигур		Шахматная доска		Умеют играть по частям, знают правила	Увлечение игрой	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)
			Дети знают названия шахматных фигур и умеют отличать их друг от друга	Правила хода и взятия каждой фигуры	Правильно помещать шахматную доску между партнерами расставлять фигуры перед игрой	Различать горизонталь, вертикаль, диагональ			
1									
2									
3									
4									
5									
Итоговый показатель (среднее значение)									

Итого баллов: _____

Средний балл освоения программы дошкольниками: _____

Результат освоения программы группой: _____

1 – низкий (Дети с интересом самостоятельно играют в шахматы «по частям» (фрагмент игры), добиваясь победы. Знают названия шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют ориентироваться на шахматном поле)

2 – средний (Интерес у детей к шахматной игре не продолжительный, играют с помощью воспитателя. Ошибаются в названии шахматных фигур, путают правила хода и взятия каждой фигуры. Ориентируются на шахматном поле с помощью воспитателя, не всегда различают горизонталь, вертикаль, диагональ)

3 – высокий (Дети с интересом самостоятельно играют в шахматы «по частям» (фрагмент игры), добиваясь победы. Знают названия шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют ориентироваться на шахматном поле)

0 – 1,5 – низкий

1,6 – 2,4 – средний

2,5 – 3 – высокий

2.6. Методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

На занятиях используются игровые методы, способствующие развитию интереса к игре в шахматы (например: в гости к детям пришел персонаж (ворона), либо персонаж сопровождает на протяжении всех занятий). Дидактические материалы включают: шахматные доски и фигуры, демонстрационную шахматную доску, дидактические игры для обучения игре в шахматы, загадки, шахматные диаграммы. Занятия проходят в форме теоретических и практических занятий, турниров (показ, рассказ,

соревновательная игра) Алгоритм занятия – повторение пройденного материала, новый материал, закрепление нового материала, итог занятия

2.7. Иные компоненты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Взаимодействие с семьями дошкольников:

1. Консультации для родителей: «Шахматы в дошкольном возрасте», «Учим детей играть в шахматы», «Значение и основные аспекты обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы».

2. Семинар – практикум: «Обучение дошкольников игре в шахматы».

3. Оформление папки-передвижки, информационных стендов.

2.8. Список литературы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Для детей:

Художественная литература для детей по шахматной тематике:

1. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
2. Лагин Л. Старик Хоттабыч.
3. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
4. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
5. Раскатов М. Пропавшая буква.
6. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.

Для педагогов:

1. Гришин, В. Г. Малыши играют в шахматы / В. Г. Гришин. - М.: Просвещение, 1991. – 158 с.: ил
2. Гришин, В.Г., Ильин, Е. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. Ильин – М.: Детская литература, 1980.
3. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. Гончаров. - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Иващенко, С. Учебник шахматных комбинаций / С.Иващенко. - М.: RUSSIAN CHESSHOUSE, 2010.
5. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
6. Сухин И.Г. Необыкновенные шахматные приключения.
7. Сухин И.Г Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
8. Сухин, И.Г. Шахматы первый год. Там клетки черно-белые видны чудес и тайн полны / И. Г. Сухин. - Пособие для учителя – Изд.: Духовное возрождение, 2018. – 80 с.
9. Сухин И.Г. Шахматы первый год. Там клетки черно-белые видны чудес и тайн полны / И. Г. Сухин. - Тетрадь 1 и 2 часть.

Для родителей:

1. В.Касаткина «Шахматная тетрадь». –г.Архангельск: ООО «Дайв», 2021. – 32 с.
2. Журнал «Шахматы. Гарри Поттер». – М.: ООО «Де Агостини», 2014.
3. Программа «Феникс – шахматы для дошкольников» по обучению детей игре в шахматы - Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.